




المقطع الثاني : الإعلام والمجتمع		مستوى: الرابعة متوسط													
الأسبوع: الثالث		الموارد المادية: السبورة/ الكتاب المدرسي/ أوراق عمل.													
الميدان: فهم المكتوب (ظ ل)		الاستاذ (ة): خضور سعاد.													
المحتوى: التمييز.															
مركبات الكفاءة:															
- يعرف المتعلم التمييز مميزا بين نوعيه.															
- يعرب المتعلم التمييز إعرابا تاما صحيحا.															
ينتج فقرة تفسيرية يضمنها قيما اجتماعية موظفا التمييز.															
الوضعيات		مرحلة وضعية بناء التعلّيمات													
وضعية الاستكشاف		المستوى اللغوي: الوضعية الاستكشافية: أعرب كلمة صحفيا في المثالين الآتين: حضر كل الصحفيين إلا صحفيا. حضر عشرون صحفيا.. سننعرّف اليوم على التمييز فانتبهوا جيدا.													
وضعية		الوضعية الجزئية الثالثة: العودة إلى النصّ وطرح أسئلة لاستخراج الأمثلة (تحويل بعض الأمثلة). المجموعة -أ- ❖ حدّد عدد أبيات قصيدة تلك الصحافة ❖ سمّ الشيء الذي امتلأت به الورقات 1. في القصيدة أحد عشر بيتا. 2. امتلأت الورقات صحفا. - قراءة الأمثلة من طرف الاستاذ قراءة نموذجية تليها قراءة تلميذين اثنين أو ثلاثة. المهمة 01: لاحظ الأمثلة ثمّ أجب. ❖ حدّد نوع الكلمة الملونة باللون الأحمر. نوع الكلمة اسم. ❖ احذف الكلمة من المثال واعد قراءته. أصبح المعنى غير واضح. ❖ بين الأمر الذي فعلته لفظة بيتا. وضحت ما قبلها وأزالت الإبهام. ❖ وضّح نوعها من ناحية التعريف والتكثير. اسم نكرة. ❖ حدّد حركتها الإعرابية. منصوبة. ❖ سمّ هذه اللفظة. التمييز ❖ حدّد الكلمة التي تعود عليها. تعود على العدد أحد عشر ❖ سمّ كلمة أحد عشر. مميز ❖ عرّف التمييز والمميز. ثمّ أعربه.													
بناء		أنتبت: ضع خطّا تحت المميز وخطين تحت التمييز. 1. اشتريت ثلاثين كتابا. 2. بعث غرامين ذهبيا. 3. قرأت عشرين سورة.													
التعلّيمات		المهمة 02: لاحظ الجدول الآتي:													
		<table><tr><th>نوع المميز</th><th>التمييز</th></tr><tr><td>عدد</td><td>نسخة</td></tr><tr><td>وزن</td><td>ورقا</td></tr><tr><td>سعة</td><td>حبرا</td></tr><tr><td>مساحة</td><td>أرضا</td></tr><tr><td>قياس</td><td>قماشاً</td></tr></table>		نوع المميز	التمييز	عدد	نسخة	وزن	ورقا	سعة	حبرا	مساحة	أرضا	قياس	قماشاً
نوع المميز	التمييز														
عدد	نسخة														
وزن	ورقا														
سعة	حبرا														
مساحة	أرضا														
قياس	قماشاً														
		وَزَعَتْ عَشْرَةَ آلَافٍ وَخَمْسَ وَثَلَاثُونَ نَسْخَةً مِنَ الصَّحَافَةِ الْمَحَلِّيَّةِ.													
		طُبِعَتْ مَوْسِمَةُ الصَّحَافَةِ أَطْنَانًا وَرَقًا لِاسْتِصْدَارِ الْعَدَدِ الْجَدِيدِ.													
		اشْتَرَتْ الْمَطْبَعَةُ أَلْفَ لِقْرًا حَبْرًا لِاسْتِنْسَاخِ الصَّحَفِ.													
		خَصَّصَتِ الْوَلَايَةُ عَشْرِينَ هِكْتَارًا أَرْضًا لِبِنَاءِ دَارِ الصَّحَفِ.													
		فَصَلَ خَمْسُونَ مِثْرًا قِمَاشًا لِخِيَاطَةِ سِتْرَاتٍ خَاصَّةٍ بِالْمَرَاثِلِينَ الصَّحَفِيِّينَ													
		انطلاقا من الجدول:													
		❖ حدّد عدد الكلمات التي أزال عليها التمييز الغموض والإبهام. أزال على كلمة واحدة.													
		❖ سمّ هذا النوع من التمييز. تمييز الذات.													
		❖ بين مواضع تمييز الذات. يقع تمييز الذات بعد الأعداد وألفاظ الكيل.													
		تنشيت: هات جملا تحتوي على تمييز الذات.													
		المهمة 03: بالنظر إلى الجدول السابق أكمل الجدول الآتي:													

يُكمل الجدول.	استراتيجية أكواب إشارة المرور.		<table><tr><th>التمييز</th><th>نوع المميز</th><th></th></tr><tr><td>صحفا</td><td>بعد فعل امتلا.</td><td>امتلات الورقات صحفا .</td></tr><tr><td>حرصا</td><td>اسم تفضيل</td><td>الصحفي أكثر حرصاً على إثبات الحقيقة</td></tr><tr><td>مدافعا</td><td>مدح</td><td>نعم الصحفي مدافعا عن الحق.</td></tr><tr><td>مقاما</td><td>فعل على وزن فَعَلَ</td><td>عظم الرجل مقاما</td></tr><tr><td>حضارة</td><td>تعجب</td><td>ما أعرق الجزائر حضارة.</td></tr></table>	التمييز	نوع المميز		صحفا	بعد فعل امتلا.	امتلات الورقات صحفا .	حرصا	اسم تفضيل	الصحفي أكثر حرصاً على إثبات الحقيقة	مدافعا	مدح	نعم الصحفي مدافعا عن الحق.	مقاما	فعل على وزن فَعَلَ	عظم الرجل مقاما	حضارة	تعجب	ما أعرق الجزائر حضارة.	
			التمييز	نوع المميز																		
صحفا	بعد فعل امتلا.	امتلات الورقات صحفا .																				
حرصا	اسم تفضيل	الصحفي أكثر حرصاً على إثبات الحقيقة																				
مدافعا	مدح	نعم الصحفي مدافعا عن الحق.																				
مقاما	فعل على وزن فَعَلَ	عظم الرجل مقاما																				
حضارة	تعجب	ما أعرق الجزائر حضارة.																				
يشارك في النقاش.																						
ينجز المطلوب.	استراتيجية الزواقي.		<p>❖ حدّد عدد الكلمات التي أزال عليها التمييز الغموض والإبهام. أزال على أكثر من كلمة واحدة أي على جملة</p> <p>❖ سمّ هذا النوع من التمييز. تمييز جملة.</p> <p>❖ بين مواضع تمييز الجملة. يقع تمييز الجملة بعد أفعال الزيادة، اسم التفضيل، المدح، التعجب، بعد كلمات وزنها فعل.</p> <p>أثبت: قارن بين تمييز الذات وتمييز النسبة في الجمل الآتية مع التعليل.</p> <p>1. ازداد البحر اضطرابا.</p> <p>2. خبأت جرّة عسلاً.</p> <p>3. أنا أشدُّ منك قوّة.</p> <p>4. ما فيه منقَال ذرّة عقلاً.</p> <p>5. اشتريت ثلاثة عشر كرّاساً.</p>																			
يعرّف التمييز والمميز	استراتيجية الخرائط الذهنية		<p style="text-align: center;">التمييز</p> <p>التمييز: اسم نكرة يأتي دائماً منصوباً والهدف منه توضيح المقصود من الاسم الذي يسبقه، إذ يحتمل أن يكون له أكثر من معنى إذا لم تحدده بالتمييز أو هو اسم جامد فضلة أي أنه ليس من أصل الجملة، يأتي ليزيل الإبهام عن الجملة مثل: في القسم أربعون تلميذاً.</p> <p style="text-align: center;">المميز</p> <p>المميز: هو الاسم الذي يوضّحه التمييز، ويعرب حسب موقعه في الجملة مثل: باع الفلاح قنطاراً قمحاً.</p> <p style="text-align: center;">أنواع التمييز</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 45%;"><p style="text-align: center;">تمييز النسبة (الجملة)</p><p>ويسمى أيضا التمييز الملحوظ، ويكون مُميّزه مُميّز ملحوظا مفهوما من خلال الجملة ولا يُذكر فيها. ويكثر استعمال تمييز النسبة بعد :</p><p>-بعد اسم التفضيل مثل: محمد أكثر الناس تودّياً.</p><p>-بعد التعجب مثل: ما أجملك صوتا.</p><p>-في أسلوب المدح والذم مثل: بنس خلقا الكذب .</p><p>- فعل يدلّ على الامتلاء أو الزيادة مثل: ازداد الطلاب علماً.</p><p>بعد كلمات وزنها فعل مثل: حسن الصّغير خلقاً.</p></div><div style="width: 45%;"><p style="text-align: center;">تمييز الذات</p><p>ويسمى أيضا التمييز الملفوظ؛ وهو الذي يكون مميزه لفظا دالا على العدد أو على شيء من المقادير الكيل، الوزن، المساحة، القياس ، مثل: أعطيت الفقير صاعا قمحا.</p></div></div>																			

يعرب الجملة إعرابا صحيا تاماً.		انموذج إعرابي: شَرِبْتُ لَتْرًا حَلِيْبًا			
		الكلمة	إعرابها		
		شَرِبْتُ	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.		
		لَتْرًا	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		
		حَلِيْبًا	تمييز وزن ملفوظ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		

ملحوظة: من أفعال الامتلاء والزيادة: امتلأ، كفى، ازداد، فاض، طاب...

قد يأتي التمييز محوًلا عن:

المبتدأ	الفاعل	نائب الفاعل	المفعول به
أنا أكبر منك عمرا.	طابت مدينة الجزائر هواءً.	حُطِمَ البابُ زجاجا.	زرعت الحديقة أزهارا.
عمراً: تمييز منصوب.	هواءً: تمييز منصوب.	زجاجاً: تمييز منصوب.	أزهاراً: تمييز منصوب.
الأصل: عمري أكبر من عمرك.	الأصل: طاب هواء مدينة الجزائر.	الأصل: حُطِمَ زجاج الباب.	الأصل: زرعت أزهار الحديقة.

وضعية التقويم	الوضعية الجزئية الرابعة: ✓ نلاحظ جلّياً اختفاء المجلات الورقية على واجهات المحلات. أكتب نصّاً توجيهيّاً حول ضرورة الاهتمام بمطالعة الصّحف والمجلّات موظفاً التّمييز بأنواعه.	استراتيجية أعواد المتلجات.
		
الختامي:	ينتج فقرة موظفا التمييز.	

