

ميدان التعلم : التحليل

ثانوية : محمد حسين بن زيان سواد الجمعة

المحور : النهايات

المستوى : السنة الثالثة علوم تجريبية

الموضوع : السلوك التقاربي لمنحنى

المدة : 2 ساعة

**المكتسبات القبلية :** دراسة الدوال العددية**المكتسبات المستهدفة :** تبرير أن مستقيم معلوم هو مستقيم مقارب مائل ، والبحث عن مستقيم مقارب مائل**المراجع :** الكتاب المدرسي

المدة	عناصر الدرس	المراحل
	<p><b>نشاط :</b> الانطلاق :</p> <p>لتكن الدالة <math>f</math> المعرفة على <math>[1; +\infty)</math> كما يلي : <math>f(x) = 3x + 1 + \frac{1}{x-1}</math> ولتكن <math>(C_f)</math> تمثيلها البياني الممثل في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس <math>(O; \vec{i}, \vec{j})</math> المستقيم ذو المعادلة <math>y = 3x + 1</math> ولتكن <math>M</math> من <math>(C_f)</math> فاصلتها <math>x</math> و <math>P</math> نقطة من <math>(\Delta)</math> فاصلتها <math>x</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أحسب المسافة <math>MP</math></li> <li>2. أحسب <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} MP</math></li> <li>3. أرسم <math>(C_f)</math> و <math>(\Delta)</math> في نفس المعلم ماذا تلاحظ ؟</li> </ol> <p><b>المستقيم المقارب المائل:</b> بناء</p> <p><b>تعريف:</b> ليكن <math>(C_f)</math> التمثيل البياني لدالة <math>f</math> في معلم و ليكن <math>(\Delta)</math> المستقيم ذو المعادلة: <math>y = ax + b</math></p> <p>القول أن المستقيم <math>(\Delta)</math> مستقيم مقارب لمنحنى <math>(C_f)</math> عند <math>+\infty</math> ( على الترتيب عند <math>-\infty</math> ) يعني أن:</p> $\left( \lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0 \right) \text{ على الترتيب } \left( \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0 \right)$ <p><b>ملاحظة:</b> إذا كانت الدالة <math>f</math> معرفة كما يلي: <math>f(x) = ax + b + g(x)</math> مع <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0</math> أو <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0</math> فمن الواضح أن المستقيم <math>y = ax + b</math> مستقيم مقارب مائل لمنحنى</p>	<b>المفاهيم:</b> بناء

الممثل للدالة  $f$  عند  $+\infty$  أو  $-\infty$ .

**مثال:** نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  بـ  $f(x) = -3x + 2 + \frac{2}{(x-1)^2}$  و ليكن  $(C_f)$  تمثيلها

البیانی في معلم. لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{(x-1)^2} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{(x-1)^2} = 0$  منه فالمستقيم ( $\Delta$ ) ذو

المعادلة  $y = -3x + 2$  مستقيم مقارب للمنحني  $(C_f)$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$ .

**طريقة:** لدراسة وضعية  $(C_f)$  بالنسبة إلى  $y = ax + b$  ( $D$ ) ندرس إشارة الفرق

$$\cdot [f(x) - (ax + b)]$$

**تطبيق:** لتكن  $f$  الدالة المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ  $f(x) = x - 1 - \frac{1}{x}$  و ليكن  $(C_f)$  تمثيلها البیانی في معلم.

1. بعد تمثيل  $(C_f)$  على شاشة حاسبة بیانية، ضع تخمينا بصدق وجود مستقيم مقارب مائل

$$\cdot (C_f)$$

2. بين أن المستقيم  $y = x - 1$  مقارب للمنحني  $(C_f)$  عند  $+\infty$ .

3. أدرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة إلى  $(D)$ .

تمرين : 7.6 صفة 26 .

تقويم :