

المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الانطلاق	<p>السند: يعرض المعلم بطاقة تحتوي على جدول به عدة خانات، في كل خانة نرد يظهر عليه ثلاثة أوجه للنرد بأرقام مختلفة.</p> <p>التوجيه: يطلب من التلاميذ قراءة الأرقام.</p>	<p>يظهر التلميذ استعداداً لمحاولة فهم محتوى الجدول.</p>
بناء التعلمات	<p>فترة عرض المشكلة</p> <ul style="list-style-type: none"> يوضح المعلم للتلاميذ أن عليهم ملاحظة النقاط الظاهرة على كل نرد، ثم حساب مجموعها وكتابة الناتج في الخانة الفارغة. <p>الوسائل اللازمة</p> <ul style="list-style-type: none"> بطاقة اللعبة (صور مختلفة لنرد). جدول مقسم يحتوي على أسماء الفرق ومدة إكمال العملية. <p>شرح قواعد اللعبة بالتفصيل</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على التلميذ النظر إلى الأوجه الثلاثة الظاهرة في كل خانة. على التلميذ حساب مجموع النقاط الظاهرة على أوجه النرد، ثم كتابة الناتج في الخانة الفارغة المجاورة. يسمح بالتعاون بين أعضاء الفريق في حال واجه أحد التلاميذ صعوبة. في حالة تساوي الفرق، يتم حساب الفائز بناءً على السرعة والدقة. <p>التعليمة</p> <ul style="list-style-type: none"> يطلب من التلميذ ملاحظة النقاط الظاهرة على أوجه النرد في كل خانة، ثم حساب مجموعها وكتابة الناتج في الخانة الفارغة. <p>فترة الإنجاز</p> <ul style="list-style-type: none"> يبدأ التلاميذ بحساب مجموع النقاط الظاهرة على أوجه النرد لكل خانة وكتابة الناتج في المكان المخصص. <p>فترة العرض والمناقشة</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد الانتهاء، يعرض التلاميذ حلولهم، ويتم مناقشة الاختيارات لتصحيح الأخطاء وتوضيح الفهم. يستمتع التلاميذ لبعضهم البعض ويشاركون تفسيراتهم. <p>التوسع أو الزيادة في الصعوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> يقدم المعلم مجموعة أخرى من الخانات تحتوي على نرد بأوجه ذات نقاط أكبر، مما يتطلب حساباً أدق وأسرع. 	<p>يدرك التلميذ الوضعية.</p> <p>يعرف التلميذ الأدوات اللازمة لبدء النشاط.</p> <p>يفهم التلميذ التعليمات ويبدأ في جمع أوجه النرد.</p> <p>يفهم التلميذ التعليمات ويبدأ في تحديد الأعداد وجمعها.</p> <p>يظهر التلميذ دقة في احتساب مجموع النقاط وكتابة الأجوبة.</p> <p>يطبق مهاراته في صورة أكثر تعقيداً.</p>
الاستثمار	<p>تقييم أعمال التلاميذ: مراجعة النتائج وحساب عدد الأخطاء.</p> <p>مكافأة رمزية: عرض مكافأة رمزية مثل مسح السبورة أو توزيع كراسات القسم كتشجيع للتلاميذ الذين انجزوا المطلوب بدقة.</p>	<p>تحديد الأخطاء وتقديم ملاحظات للتطوير.</p>

بطاقة العمل

مستوى الصعوبة: متوسط

			
١٥		١١	
...		١٠	
...		...	
...		٩	
...		...	
28		...	
...		...	