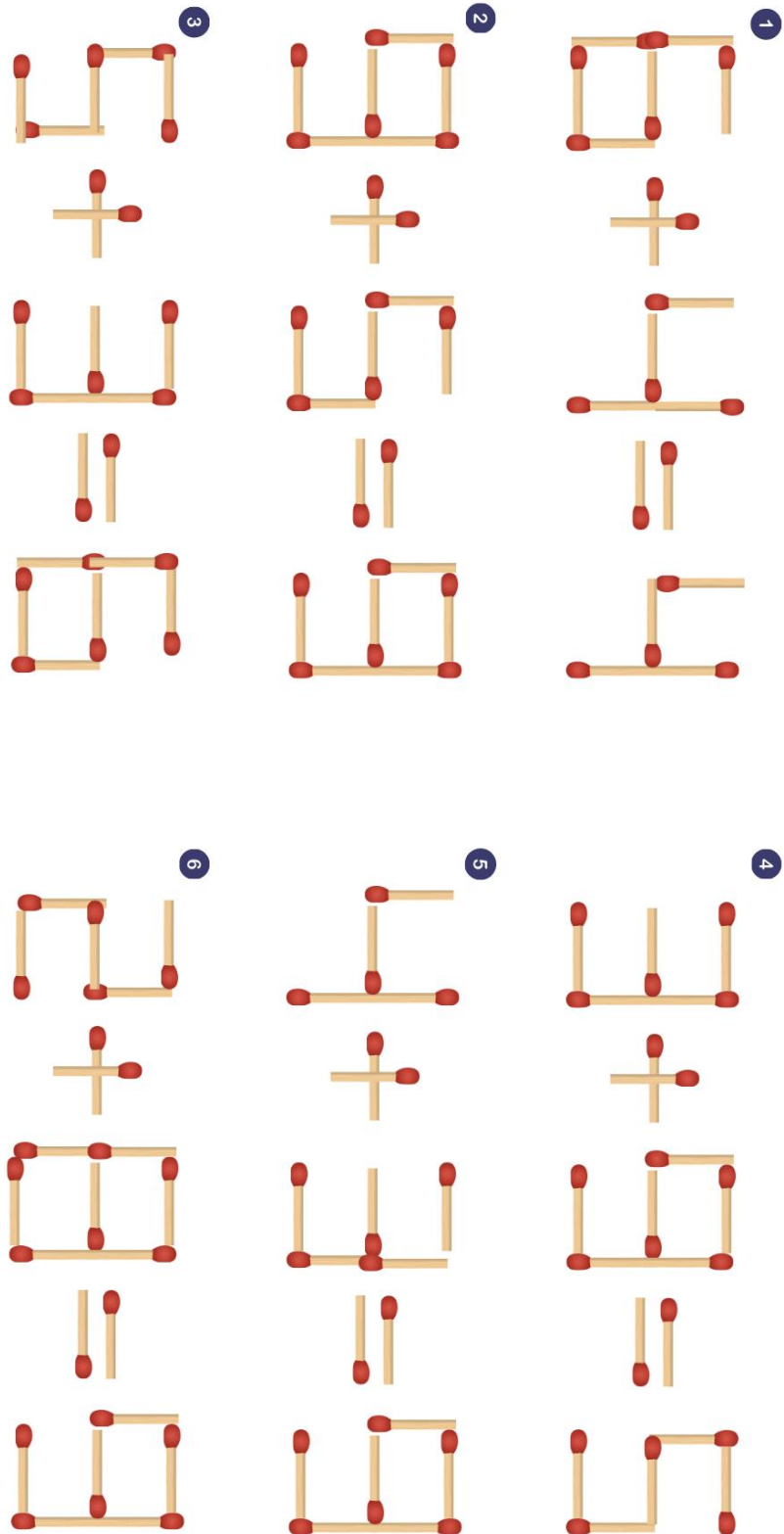


المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الانطلاق	<p>السند: يعرض المعلم بطاقة تحتوي على عمليات جمع مكتوبة بأعواد الثقاب، بحيث تحتوي العملية على خطأ.</p> <p>التوجيه: يطلب من التلاميذ قراءة الأرقام.</p>	يظهر استعداداً لمحاولة فهم الخطأ في العملية.
بناء التعلمات	<p>فترة عرض المشكلة</p> <ul style="list-style-type: none"> يوضح المعلم للتلاميذ أن عليهم ملاحظة العملية وإصلاح الخطأ بحيث تكون العملية الحسابية صحيحة. <p>الوسائل اللازمة</p> <ul style="list-style-type: none"> بطاقة اللعبة (عمليات جمع مكتوبة بأعواد الثقاب). جدول مقسم يحتوي على أسماء الفرق ومدة إكمال العملية. <p>شرح قواعد اللعبة بالتفصيل</p> <ul style="list-style-type: none"> كل عملية حسابية مكتوبة بأعواد الثقاب تحتوي على خطأ في النتيجة أو التشكيل. يُسمح للتلميذ بتحريك عود ثقاب واحد فقط لتصحيح الخطأ وجعل العملية صحيحة. يسمح بالتعاون بين أعضاء الفريق في حال واجه أحد التلاميذ صعوبة. في حالة تساوي الفرق، يتم حساب الفائز بناءً على السرعة والدقة. <p>التعليمة</p> <ul style="list-style-type: none"> يُطلب من التلميذ ملاحظة العملية واكتشاف مكان الخطأ، ثم تحريك عود ثقاب واحد فقط للحصول على عملية جمع صحيحة. <p>فترة الإنجاز</p> <ul style="list-style-type: none"> يبدأ التلاميذ بمحاولة تصحيح العملية عبر تحريك عود ثقاب واحد. <p>فترة العرض والمناقشة</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد الانتهاء، يعرض التلاميذ حلولهم، ويتم مناقشة الاختيارات لتصحيح الأخطاء وتوضيح الفهم. يستمتع التلاميذ لبعضهم البعض ويشاركون تفسيراتهم. <p>التوسع أو الزيادة في الصعوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> يقدم المعلم عمليات أخرى تتطلب مزيداً من التفكير والتركيز، أو يسمح بتحريك أكثر من عود في بعض المسائل الأكثر تعقيداً. 	<p>يدرك التلميذ أن العملية غير صحيحة وأنه عليه تعديلها.</p> <p>يعرف التلميذ الأدوات اللازمة لبدء النشاط.</p> <p>يفهم التلميذ التعليمات ويبدأ في تحديد العود الذي يجب تحريكه.</p> <p>يفهم التلميذ التعليمات ويبدأ في تحديد الأرقام المفقودة.</p> <p>يُظهر التلميذ دقة في اختيار العود المناسب.</p> <p>يطبق مهاراته في صورة أكثر تعقيداً.</p>
الاستثمار	<p>تقييم أعمال التلاميذ: مراجعة النتائج وحساب عدد الأخطاء.</p> <p>مكافأة رمزية: عرض مكافأة رمزية مثل مسح السبورة أو توزيع كراسات القسم كتشجيع للتلاميذ الذين انجزوا المطلوب بدقة.</p>	تحديد الأخطاء وتقديم ملاحظات للتطوير.

بطاقة العمل

مستوى المعوية: متوسط



الاجابات الصحيحة:

1 $5+4=9$
2 $3+5=8$

3 $3+3=6$
4 $3+3=6$

5 $4+5=9$
6 $2+6=8$