

المرادفات	الوضعية التعليمية التعلمية	التفصيم
وضعية الانطلاق	<p><b>السند:</b> يعرض المعلم بطاقة تحتوي على عمليات جمع مكتوبة بأعواد الثقب، بحيث تحتوي العملية على خطأ.</p> <p><b>التوجيه:</b> يطلب من التلاميذ قراءة الأرقام.</p>	يظهر استعداداً لمحاولة فهم الخطأ في العملية.
بناء التعلمات	<p><b>فترة عرض المشكلة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح المعلم لللاميذ أن عليهم ملاحظة العملية وإصلاح الخطأ بحيث تكون العملية الحسابية صحيحة.</li> </ul> <p><b>الوسائل الازمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة اللعبة (عمليات جمع مكتوبة بأعواد الثقب).</li> <li>جدول مقسم يحتوي على أسماء الفرق ومدة إكمال العملية.</li> </ul> <p><b>شرح قواعد اللعبة بالتفصيل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كل عملية حسابية مكتوبة بأعواد الثقب تحتوي على خطأ في النتيجة أو التشكيل.</li> <li>يسمح لللاميذ بتحريك عود ثقب واحد فقط لتصحيح الخطأ وجعل العملية صحيحة.</li> <li>يسمح بالتعاون بين أعضاء الفريق في حال واجه أحد التلاميذ صعوبة.</li> <li>في حالة تساوي الفرق، يتم حساب الفائز بناءً على السرعة والدقة.</li> </ul> <p><b>التعلمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يطلب من التلاميذ ملاحظة العملية واكتشاف مكان الخطأ، ثم تحريك عود ثقب واحد فقط للحصول على عملية جمع صحيحة.</li> </ul> <p><b>فترة الإنجاز:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يبدأ التلاميذ بمحاولة تصحيح العملية عبر تحريك عود ثقب واحد.</li> </ul> <p><b>فترة العرض والمناقشة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بعد الانتهاء، يعرض التلاميذ حلولهم، ويتم مناقشة الاختيارات لتصحيح الأخطاء وتوضيح الفهم.</li> <li>يستمع التلاميذ لبعضهم البعض ويشاركون تفسيراتهم.</li> </ul> <p><b>التوسع أو الزيادة في الصعوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم المعلم عمليات أخرى تتطلب مزيداً من التفكير والتركيز، أو يسمح بتحريك أكثر من عود في بعض المسائل الأكثر تعقيداً.</li> </ul>	يدرك التلاميذ أن العملية غير صحيحة وأن عليه تعديلها.
الاستثمار	<p><b>تقييم أعمال التلاميذ:</b> مراجعة النتائج وحساب عدد الأخطاء.</p> <p><b>مكافأة رمزية:</b> عرض مكافأة رمزية مثل مسح السبورة أو توزيع كراسات القسم كتشجيع لللاميذ الذين أنجزوا المطلوب بدقة.</p>	يفهم التلاميذ التعليمات ويبدا في تحديد العود الذي يجب تحريكه.
		يفهم التلاميذ التعليمات ويبدا في تحديد الأرقام المفقودة.
		يُظهر التلاميذ دقة في اختيار العود المناسب.
		يطبق مهاراته في صورة أكثر تعقيداً.
		تحديد الأخطاء وتقديم ملاحظات التطوير.

## بطاقة العمل

الكلمات المفتاحية:

الكلمات المفتاحية:

$$\begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 3+5=8 \\ 3 \\ 3+3=6 \\ 4 \\ 5 \\ 4+5=9 \end{array}$$

