

المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الانطلاق	<p><b>السند:</b> يعرض المعلم نموذجًا لجدول بسيط بأرقام مكررة في صفوف وأعمدة.</p> <p><b>التوجيه:</b> سؤال التلاميذ حول الأرقام، وتشجيعهم على تسميتها وعدّها.</p>	يظهر استعداداً لملاحظة الأرقام في الجدول.
بناء التعلمات	<p><b>فترة عرض المشكلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم المعلم بطاقة تحتوي على جدول (3x3) به بعض الأرقام العشوائية المحصورة بين 1 و 3 مع خانات فارغة، ويطلب من التلاميذ ملء الأرقام المفقودة وفقاً للقواعد.</li> </ul> <p><b>الوسائل اللازمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة اللعبة (جدول 3x3)، أو طباشير، سبورة لمتابعة الأعمال..</li> <li>أقلام رصاص لتدوين الأعداد.</li> <li>جدول مقسم يحتوي على أسماء الفرق ومدة إكمال الجدول.</li> </ul> <p><b>شرح قواعد اللعبة بالتفصيل</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ملء الخانات الفارغة بالأرقام من 1 إلى 3 فقط.</li> <li>عدم تكرار نفس الرقم في أي صف أو عمود.</li> <li>احترام الوقت المحدد لإكمال المهمة.</li> <li>يسمح بالتعاون بين أعضاء الفريق في حال واجه أحد التلاميذ صعوبة.</li> <li>في حالة تساوي الفرق، يتم حساب الفائز بناءً على السرعة والدقة.</li> </ul> <p><b>التعليمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يُطلب من التلميذ ملء الخانات الفارغة بحيث لا يتكرر أي رقم في الصف أو العمود.</li> </ul> <p><b>فترة الإنجاز</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يبدأ التلاميذ بملء الخانات الفارغة، مع التركيز على مراعاة عدم تكرار الأرقام في الصفوف والأعمدة.</li> </ul> <p><b>فترة العرض والمناقشة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض كل تلميذ أو فريق حلّه على السبورة.</li> <li>يستمع التلاميذ لبعضهم البعض ويشاركون تفسيراتهم.</li> </ul> <p><b>التوسع أو الزيادة في الصعوبة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم المعلم بتقديم جدول آخر مع زيادة عدد الخانات الفارغة أو بتعقيد الأرقام العشوائية بحيث تتطلب ملاحظة أدق.</li> </ul>	<p>يستوعب المشكلة ويظهر فهماً للمشكلة.</p> <p>يتعرف على الوسائل ويستعد لاستخدامها.</p> <p>يستوعب القواعد ويدرك أهمية التعاون والسرعة في الإنجاز.</p> <p>يفهم المطلوب.</p> <p>يمكن من البدء بملء الجدول بالأرقام المناسبة.</p> <p>يشارك في النقاش.</p> <p>يطبق التلميذ مهاراته في ملء جدول أكثر تعقيداً.</p>
الاستثمار	<p><b>تقييم أعمال التلاميذ:</b> مراجعة النتائج وحساب عدد الأخطاء.</p> <p><b>مكافأة رمزية:</b> عرض مكافأة رمزية مثل مسح السبورة أو توزيع كراسات القسم كتشجيع للتلاميذ الذين انجزوا المطلوب بدقة.</p>	تحديد الأخطاء وتقديم ملاحظات للتطوير.

## بطاقة العمل

مستوى الصعوبة: متوسط

مستوى الصعوبة: صعب

