

المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الانطلاق	<p>السند: عرض صورة لإشارة المرور (تعني وجود دوران قادم وعلى السائق أن ينتبه) على السبورة.</p> <p>التعليمة: سؤال التلاميذ عن معناها وأين يمكن مشاهدتها.</p>	<p>يتعرف على إشارات المرور ويفهم دورها في الإرشاد.</p>
بناء التعلمات	<p>فترة عرض المشكلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم على التلاميذ بطاقة تحتوي على عدة إشارات مرور من نوع "إجبارية الدوران" مع وجود بعض الأشكال الدخيلة من إشارات أخرى. <p>الوسائل اللازمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> بطاقات تحتوي على مجموعة من الأشكال (إشارات المرور). أقلام رصاص. مؤقت لتحديد زمن إنجاز اللعبة. <p>فترة شرح قواعد اللعبة بالتفصيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> المدة الزمنية: تحدد مدة زمنية لإنجاز اللعبة (مثلاً 10 دقائق). شرح كيفية اللعب: على كل تلميذ أن يكتشف الشكل الدخيل في المجموعة ويشرحه للآخرين. توضيح القواعد: يجب على كل تلميذ أن يتأكد من فهمه للسبب وراء اختيار الشكل الدخيل. <p>التعليمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ: "ابحثوا عن الشكل الدخيل في المجموعة وشاركوا اكتشافاتكم". <p>فترة الإنجاز:</p> <ul style="list-style-type: none"> منح التلاميذ الوقت اللازم لاكتشاف الشكل الدخيل ومناقشته في مجموعاتهم. <p>فترة العرض والمناقشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد الانتهاء، يتم عرض نتائج الأطفال على السبورة. دعوة التلاميذ لعرض الشكل الدخيل الذي اكتشفوه ومناقشة الأسباب وراء ذلك. <p>التوسع:</p> <ul style="list-style-type: none"> يقدم المعلم بطاقة أخرى تحتوي على إشارات مع عدد أكبر من الأشكال الدخيلة أو أنواع أخرى من إشارات المرور، مما يزيد من صعوبة التمرين. 	<p>يتعرف التلميذ على الهدف.</p> <p>يدرك التلميذ الأدوات اللازمة لإنجاز المهمة.</p> <p>يستطيع التلميذ فهم أهمية الوقت المحدد.</p> <p>يتمكن التلميذ من اتباع التعليمات بدقة.</p> <p>يتمكن من تطبيق القواعد التي تعلمها في هذه المرحلة.</p> <p>يُظهر القدرة على تقديم ملاحظات بناءة لنفسه وللآخرين.</p> <p>تطوير أفكار جديدة.</p>
الاستثمار	<p>تقييم أعمال التلاميذ:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء التلاميذ من خلال ملاحظتهم أثناء النشاط وفهمهم للشكل الدخيل. <p>مكافأة رمزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> عرض مكافأة رمزية مثل مسح السبورة أو توزيع كراسات القسم كتشجيع للتلاميذ الذين انجزوا المطلوب بدقة. 	<p>يدرك كيف يمكن تحسين مهاراته.</p>

بطاقة العمل

مستوى المعونة: متوسط

