

المسلسل رقم 01

الدالة المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ بـ $f(x) = \frac{3x-2}{x+1}$ تمثيلها البياني

في المسنوي المنسوب إلى معلم منعامة و منجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1) أوجد العددان الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل عدد حقيقي $x \neq 1$:

$$f(x) = a + \frac{b}{x+1}$$

2) فكك الدالة f إلى مركب دالتين u و v يطلب تعبينهما.

3) اسنتنح إنجاه غير الدالة f على كل من المجالين $[-1; +\infty[$ و $]-\infty; -1]$ ثم شكل جدول ثغيرتها.

4) أثبت أن النقطة $(C_f, -1; 3)$ هي مركز ناظر للمنحنى Ω .

5) $g(x) = |f(x)|$ كما يلي : $\mathbb{R} - \{-1\}$ الدالة المعرفة على

أ- أكتب عبارة الدالة g دون رمز القيمة المطلقة.

ب- إشرح كيف يمكن إنشاء التمثيل البياني (C_g) للدالة g إنطلاقاً من التمثيل البياني

$.(C_f)$.

6) نعتبر الدالة h المعرفة بـ $h(x) = \frac{3|x|-2}{|x|+1}$

أ- عين D_h مجموعة نعريف الدالة h .

ب- أثبت أن الدالة h زوجية.

ج- إشرح كيف يمكن إسنتنح التمثيل البياني (C_h) للدالة h إنطلاقاً من

1) إيجاد العددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل عدد حقيقي $x \neq -1$

$$f(x) = a + \frac{b}{x+1}$$

من أجل كل $x \neq -1$ لدينا $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$ إذن بالمطابقة

مع العبارة $f(x) = \frac{3x-2}{x+1}$ ينتج :

$$f(x) = 3 - \frac{5}{x+1} \quad \text{و وبالتالي يكون: } \begin{cases} a=3 \\ b=-5 \end{cases} \quad \text{و منه: } \begin{cases} a=3 \\ a+b=-2 \end{cases}$$

2) نفكية الدالة f إلى مركب دالتين u و v يتطلب نعيينهما :

بأتباع المخطط التالي : $x \xrightarrow{u} x+1 \xrightarrow{v} 3 - \frac{5}{x+1}$

$$v(x) = 3 - \frac{5}{x} \quad , \quad u(x) = x+1 \quad \text{حيث: } f = v \circ u$$

3) إستنتاج إنجاه نغير الدالة f على كل من المجالين $[-\infty; -1]$ و $[-1; +\infty]$:

• على المجال $[-\infty; -1]$: الدالة u ناقصية متزايدة تماما على $[-\infty; -1]$ بحيث من أجل

$u(x) \in [-\infty; 0]$ فإن $u(x) < 0$ أي $u(x) < 0$ معناه $x+1 < 0$ و منه $x < -1$ كل $x \in]-\infty; -1[$

الدالة $x \mapsto -\frac{5}{x}$ متزايدة تماما على $[-\infty; 0]$ لأن الدالة "مقلوب" مناقصية تماما

على المجال $[-\infty; 0)$ و منه فالدالة $v: x \mapsto 3 - \frac{5}{x}$ متزايدة تماما على

المجال $[0; +\infty]$ لأن للدالتين $v: x \mapsto -\frac{5}{x}$ نفس إنجاه التغير .

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

نتحة : للداللين u و v نفس إنجاه التغير ، إذن الدالة f متزايدة ناما على $]-\infty; -1]$.

• على المجال $]-1; +\infty[$: الدالة u نافية متزايدة ناما على المجال $]-1; +\infty[$ حيث من

$u(x) \in]0; +\infty[$ أي $u(x) > 0$ معناه $x+1 > 0$ منه $x \in]-1; +\infty[$ فإن $x \in]-1; +\infty[$ أجل كل

الدالة $x \mapsto \frac{5}{x}$ متزايدة ناما على المجال $]0; +\infty[$ لأن الدالة "مقلوب" متناقصة

ناما على المجال $v: x \mapsto 3 - \frac{5}{x}$ و منه فالدالة $]0; +\infty[$ متزايدة ناما على

المجال $]-\infty; 0]$ لأن للداللين $x \mapsto -\frac{5}{x}$ نفس إنجاه التغير .

نتحة : للداللين u و v نفس إنجاه التغير ، إذن الدالة f متزايدة ناما على $]-1; +\infty[$.

جدول تغيرات الدالة : f

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$			

(4) إثبات أن النقطة $\Omega(-1; 3)$ هي مركز ناظر للمنحنى :

$-2-x \in D_f$ فإن $-2-x \neq -1$ و منه $-x \neq 1$ و منه $x \neq -1$ إذن من أجل كل

و من أجل كل $x \in D_f$ لدينا : $f(-2-x)+f(x)=\frac{3(-2-x)-2}{(-2-x)+1}+\frac{3x-2}{x+1}$ معناه $f(-2-x)+f(x)=\frac{8+3x}{x+1}+\frac{3x-2}{x+1}$ معناه $f(-2-x)+f(x)=\frac{-8-3x}{-1-x}+\frac{3x-2}{x+1}$ معناه $f(-2-x)+f(x)=\frac{6x+6}{x+1}$ أي $f(-2-x)+f(x)=\frac{8+3x+3x-2}{x+1}$ معناه

$f(-2-x)+f(x)=\frac{8+3x+3x-2}{x+1}$ معناه $f(-2-x)+f(x)=\frac{8+3x+3x-2}{x+1}$ معناه

من الشكل $f(-2-x) + f(x) = 6 = 2 \times 3$: **و منه** $f(-2-x) + f(x) = \frac{6(x+1)}{x+1}$

• (C_f) هي مركز ناظر للمنحنى $\Omega(-1;3)$ إذن النقطة $f(2a-x)+f(x)=2b$

$$g(x) = |f(x)| \quad : \quad \mathbb{R} - \{-1\}$$

أ- كثابة عبارة الدالة g دون رمز القيمة المطلقة :

$$\begin{cases} g(x) = f(x) & \text{si } f(x) \geq 0 \\ g(x) = -f(x) & \text{si } f(x) \leq 0 \end{cases} \quad \text{لدينا:}$$

$$\text{وَ حَتَّى نجَد كُنْبَة } g \text{ دُون رمز القيمة المطلقة ندرس إشارة} \quad g(x) = |f(x)| = \frac{3x - 2}{x + 1}$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{2}{3}$	$+\infty$
$x + 1$	–	0	+	+
$3x - 2$	–	–	0	+
$f(x)$	+		– 0	+

$$: \frac{3x - 2}{x + 1} \quad \text{المقدار}$$

إذن $f(x) \geq 0$ **على كل**

• $\left[-1; \frac{2}{3}\right]$ على المجال $f(x) \leq 0$ ، $\left[\frac{2}{3}; +\infty\right[$ ، $\left]-\infty, -1\right[$ من المجالين

$$\begin{cases} g(x) = \frac{3x-2}{x+1} & \text{si } x \in]-\infty, -1[\cup \left[\frac{2}{3}, +\infty \right[\\ g(x) = \frac{2-3x}{x+1} & \text{si } x \in \left] -1, \frac{2}{3} \right] \end{cases} \quad \text{و نکتب:}$$

ب- شرح كيفية إسنناج النمثيل البياني C_g للدالة g إنطلاقاً من النمثيل البياني C_f

: *f* للدالة

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

إذا كان $\left(C_f \right)$ ينطبق على $g(x) = f(x)$ فإن $x \in]-\infty; -1[\cup \left[\frac{2}{3}; +\infty \right]$ و منه $\left(C_g \right)$

إذا كان $\left(C_f \right)$ متناظر مع $\left(C_g \right)$ بالنسبة لمحور $x \in \left[-1; \frac{2}{3} \right]$ فإن $g(x) = -f(x)$ و منه .

6) نعتبر الدالة h المعرفة بـ : $h(x) = f(|x|)$ و منه $h(x) = \frac{3|x|-2}{|x|+1}$

أ- نعيين مجموعة نعريف الدالة h :
نكون الدالة h معرفة إذا و فقط إذا كان $|x| \neq -1$ و $|x| \in D_f$ معناه إذا و فقط إذا كان

هذا الأمر محقق دوما لأن $|x| \geq 0$ و منه $D_h = \mathbb{R}$

ب- إثبات أن الدالة h زوجية :

من أجل كل $x \in D_h$ متناظرة بالنسبة إلى 0) $-x \in D_h$ فإن $x \in D_h$

و من أجل كل $x \in D_h$ لدينا : $h(-x) = f(|-x|) = f(|x|) = h(x)$
المطلقة لعدد حقيقي $|x| = |-x|$ و منه فالدالة h زوجية .

ج- شرح كيفية إسناد النمذيل البياني $\left(C_f \right)$ للدالة h إنطلاقا من النمذيل البياني $\left(C_h \right)$ للدالة f :

إذا كان $x \in [0; +\infty[$ فإن $|x| = x$ و منه يكون $h(x) = f(x)$ و بال التالي فالنمذيل البياني $\left(C_h \right)$ للدالة f ينطبق على النمذيل البياني $\left(C_f \right)$ للدالة h .

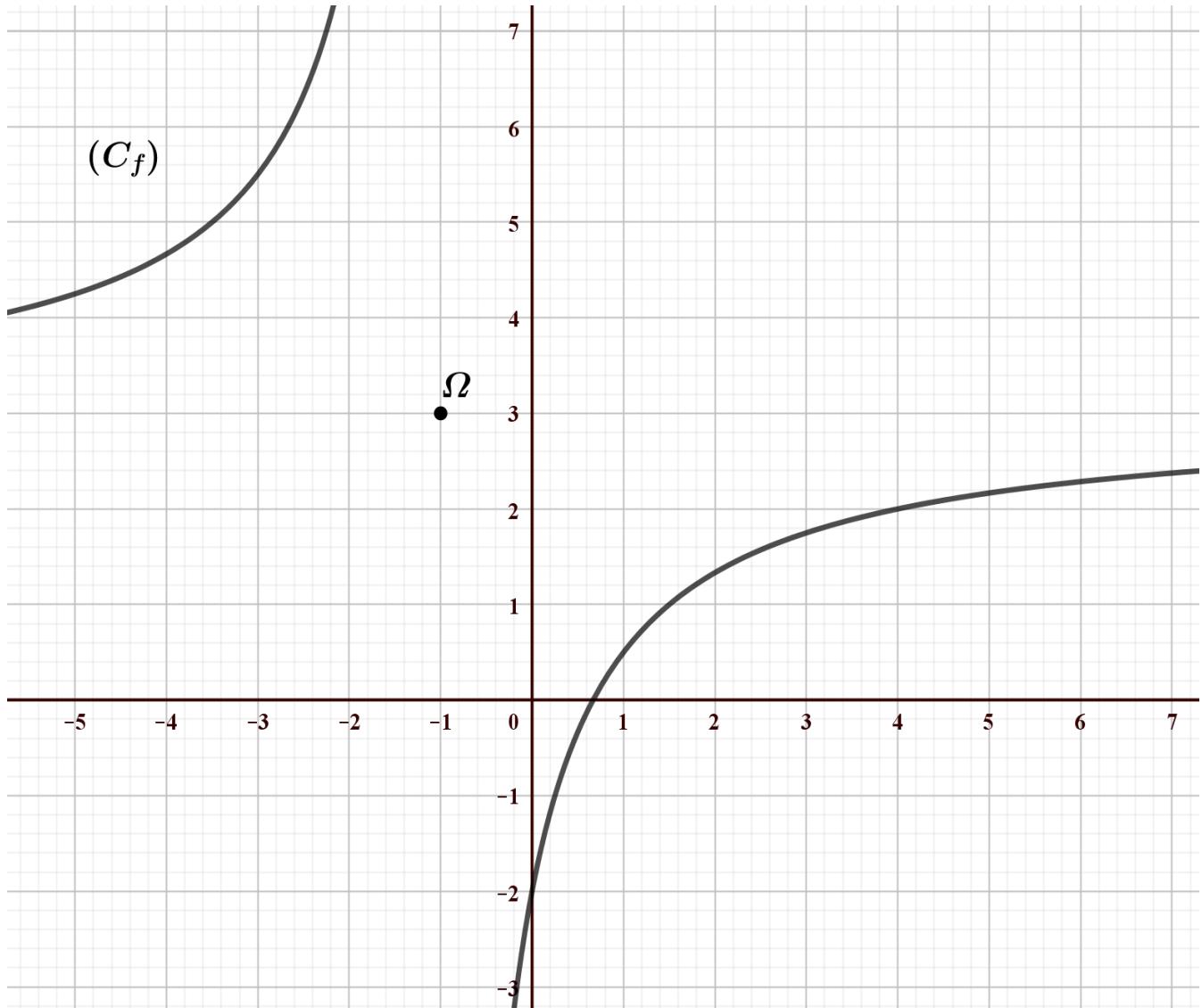
و بما أن الدالة h زوجية فإنه لما $x \in]-\infty; 0]$ يكون (C_h) هو نظير (C_f) الواقع في المجال $[0; +\infty[$ بالنسبة لمحور الترانبي .

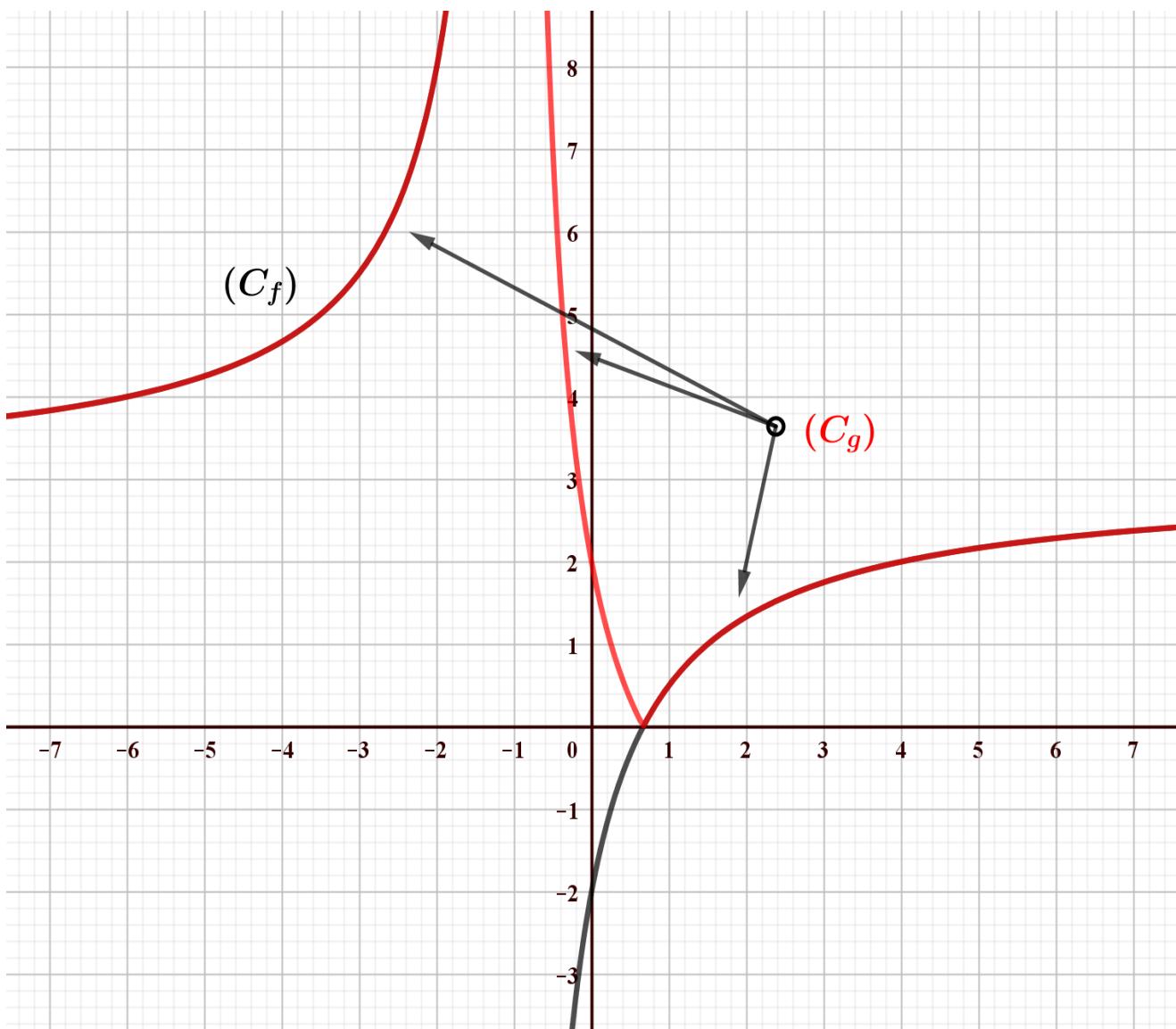
: $(C_h) \circ (C_g) \circ (C_f)$ التمثيلات البيانية

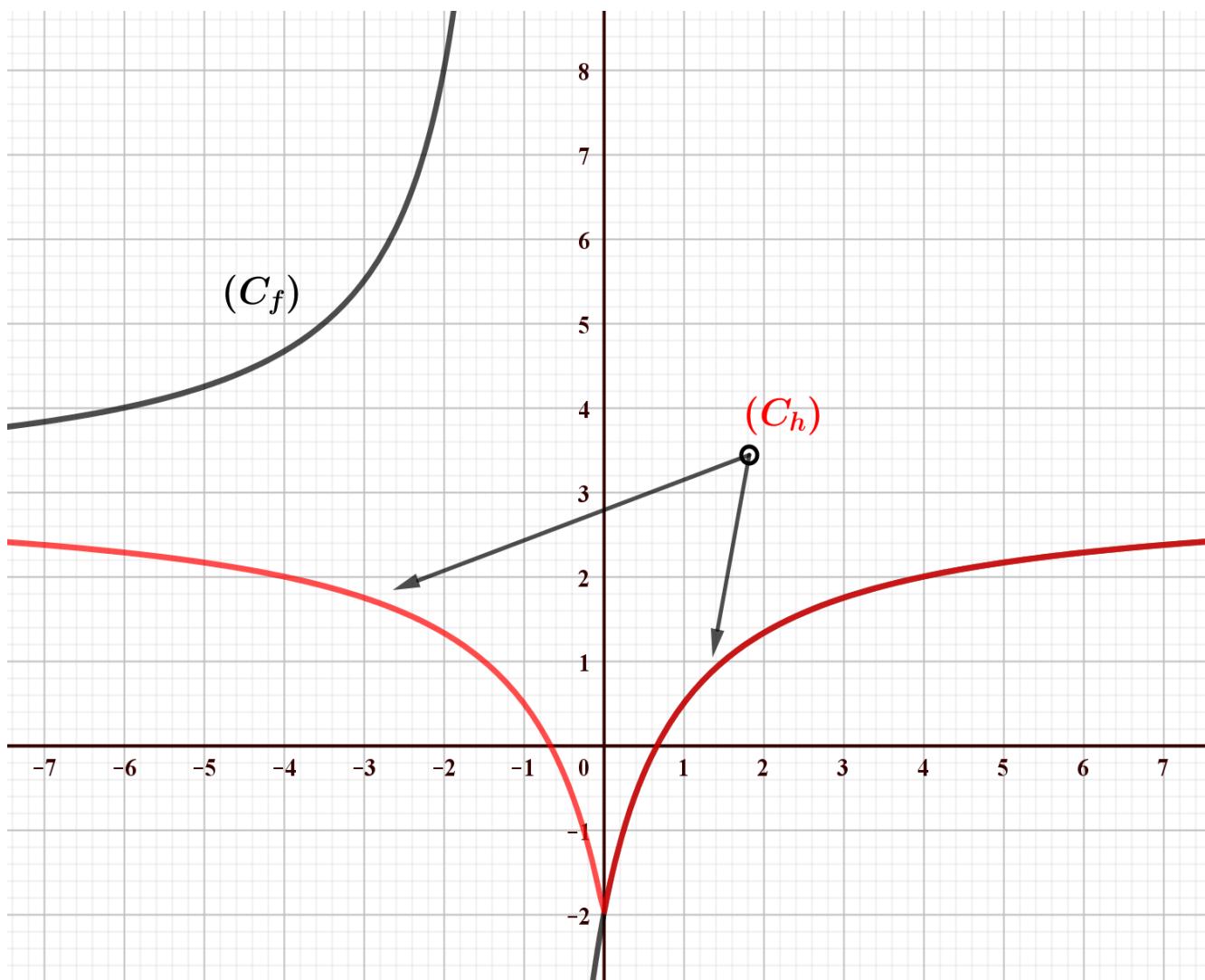
لدينا من أجل كل $x \neq -1$ حيث $f(x) = k(x+a)+b$ من الشكل $f(x) = 3 - \frac{5}{x+1}$

$\vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$ صورة (C_k) بالنسفاب الذي شعاعه $b=3$ و منه $a=1$ و $k(x) = -\frac{5}{x}$

و لإنشاء المنحنى (C_k) نعمد على التمثيل البياني للدالة "مقلوب" بضرب زرنيب كل نقطة في العدد $\lambda = -5$.







لتكن الدالة العددية f المعرفة على المجال $[1; +\infty]$ بـ : $f(x) = -2 + \sqrt{x-1}$ و ليكن

. (C_f) نمثيلها البياني في المسنوي المنسوب إلى معلم منعامة و منجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1) نتحقق أن الدالة f هي مركب دالتين u و v يطلب تحديده عبارييهما .

2) إعناما على إنجاه غير كل من الدالتين u و v ، استنتج إنجاه غير الدالة f .

3) حل في المجال $[1; +\infty]$ المعادلة : $f(x) = 0$ ثم أعط نفسيرا هندسيا لهذه النتيجة .

4) إشرح كيف يمكن إنشاء (C_f) إنطلاقا من التمثيل البياني لدالة " الجذر التربيعي " .

5) لتكن الدالة g المعرفة على $[1; +\infty]$ بـ : $g(x) = |f(x)|$ و ليكن (C_g) نمثيلها

. $(O; \vec{i}, \vec{j})$ البياني في المسنوي المنسوب إلى معلم منعامة و منجانس

أكتب عبارة الدالة g دون رمز القيمة المطلقة .

إشرح كيف يمكن إنشاء (C_g) إنطلاقا من التمثيل البياني (C_f) للدالة f ثم أنشئ

. (C_g)

6) h الدالة المعرفة بـ : $h(x) = \sqrt{|x|-1} - 2$

أعين D_h مجموعة تعریف الدالة h .

إشرح كيف يمكن إنشاء (C_h) إنطلاقا من التمثيل البياني (C_f) للدالة f ثم أنشئ

. (C_h)

عمل مترجع :

1) النتحقق أن الدالة f هي مركب دالتين u و v يطلب تحديده عبارييهما :

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

بأتباع المخطط التالي $x \xrightarrow{u} x-1 \xrightarrow{v} -2 + \sqrt{x-1}$ نجد :

$$v: x \mapsto -2 + \sqrt{x} \quad \text{و} \quad u: x \mapsto x-1 \quad \text{حيث} : f = v \circ u$$

(2) إنعاماً على إنجاه غير كل من الداللين u و v إسنتاج إنجاه غير الدالة f :

u دالة ثالفية متزايدة تماماً على \mathbb{R} لأن $0 < 1$ وبصفة خاصة فهي متزايدة تماماً على المجال $[1; +\infty]$.

من أجل كل $x \in [1; +\infty]$ فإن $x \geq 1$ أي من أجل كل عدد حقيقي

$$u(x) \in [0; +\infty] \quad \text{فإن} : u(x) \geq 0 \quad \text{معناه} \quad x \in [1; +\infty]$$

الدالة v إنجاه غيرها على المجال $[0; +\infty]$ من إنجاه غير الدالة المرجعية : $x \mapsto \sqrt{x}$

حيث دالة الجذر التربيعي متزايدة تماماً على المجال $[0; +\infty]$ منه فالدالة v متزايدة تماماً

على $[0; +\infty]$.

للداللين u و v نفس إتجاه التغير و منه نستنتج أنه الدالة f متزايدة تماماً على المجال $[1; +\infty]$.

نتيجة :

(3) نحل في المجال $[1; +\infty]$ المعادلة : $f(x) = 0$ ثم نفس النتيجة هندسياً :

نكافئ : $f(x) = 0$ $\sqrt{x-1} - 2 = 0$ أي $\sqrt{x-1} = 2$ معناه $x-1 = 2^2$ و منه نجد :

$$x = 5$$

$x_0 = 5$ التمثيل البياني للدالة f يقطع محور الفواصل في النقطة التي فاصلتها 5 (C_f) التفسير الهندسي :

(4) شرح كيفية إنشاء (C_f) إنطلاقاً من التمثيل البياني لدالة " الجذر التربيعي " :

$$\begin{cases} a = -1 \\ b = -2 \end{cases} \quad \text{و} \quad k(x) = \sqrt{x} \quad \text{حيث} \quad f(x) = k(x+a)+b \quad \text{من الشكل} \quad f(x) = \sqrt{x-1} - 2$$

(C_f) التمثيل البياني للدالة f صورة (C_k) التمثيل البياني لدالة " الجذر التربيعي " بالنسفاب الذي

نتيجة :

$$\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

شاعر

• (5) لنكن الدالة g المعرفة بـ : $g(x) = |f(x)|$ تمثيلها البياني .

• كتابة عبارة الدالة g دون رمز القيمة المطلقة :

نعلم أن : $\sqrt{x-1} - 2$ إذن ندرس إشارة المقدار $\begin{cases} f(x) & \text{if } f(x) \geq 0 \\ -f(x) & \text{if } f(x) \leq 0 \end{cases}$

من السؤال 3 / نعلم أن $\sqrt{x-1} - 2 = 0$ من أجل $x = 5$.

لتعين قيم x بحيث $\sqrt{x-1} - 2 > 0$: $\sqrt{x-1} > 2$ معناه $x-1 > 4$ منه

: أي $x-1 > 4$ و بالتالي يكون جدول إشارة العبارة $f(x)$ كما يلي :

x	1	5	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+

إذا كان $|f(x)| = f(x)$ فإن $x \in [5; +\infty[$ إذن :

$$g(x) = f(x) = -2 + \sqrt{x-1}$$

إذا كان $|f(x)| = -f(x)$ و منه $f(x) \leq 0$ فإن $x \in [1; 5]$ و منه يكون :

$$g(x) = -f(x) = 2 - \sqrt{x-1}$$

شرح كيفية إنشاء (C_g) إنطلاقاً من تمثيل البياني (C_f) للدالة :

إذا كان $x \in [5; +\infty[$ فإن $g(x) = f(x)$ و منه التمثيل البياني (C_g) للدالة g ينطبق على التمثيل البياني

• للدالة (C_f)

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

• إذا كان $x \in [1;5]$ فإن $g(x) = -f(x)$ هو نظير (C_f) للدالة g و منه التمثيل البياني

البياني للدالة f بالنسبة لمحور الفواصل .

$$h(x) = \sqrt{|x|-1} - 2 \quad (6) \quad \text{الدالة المعرفة بـ :}$$

ذكراً :

- من أجل $a \geq 0$ فإن $|x| \geq a$ يتحقق :

- من أجل $a \geq 0$ فإن $|x| \leq a$ يتحقق :

○ نعيين D_h مجموعة تعريف الدالة h :

نلاحظ أن $h(x) = f(|x|)$:

نكون الدالة h معرفة إذا و فقط إذا كان $|x| \geq 1$ أي $|x| - 1 \geq 0$ منه نجد :

$$x \in]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[$$

$$D_h =]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[\quad \text{إذن :}$$

○ شرح كيفية إنشاء (C_h) إنطلاقاً من التمثيل البياني (C_f) للدالة f :

هي دالة زوجية لأن $D_h =]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[$: متناظرة بالنسبة إلى 0 :

من أجل كل $x \in D_h$ فإن $x \in [1; +\infty[$ أو $x \in]-\infty; -1]$:

إذا كان $x \in]-\infty; -1]$ أي $-x \geq 1$ منه يكون $-x \in [1; +\infty[$:

$$-x \in D_h$$

إذا كان $x \in [1; +\infty[$ أي $-x \leq -1$ منه يكون $-x \in]-\infty; -1]$:

$$-x \in D_h$$

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

($|-x| = |x|$) لأن $h(-x) = \sqrt{|-x| - 1} = \sqrt{|x| - 1} - 2 = h(x)$: $x \in D_h$ و من أجل كل

نتجة : الدالة h زوجية و منه يكون نمثيلاها البياني متناظرا بالنسبة لمحور التربيع .

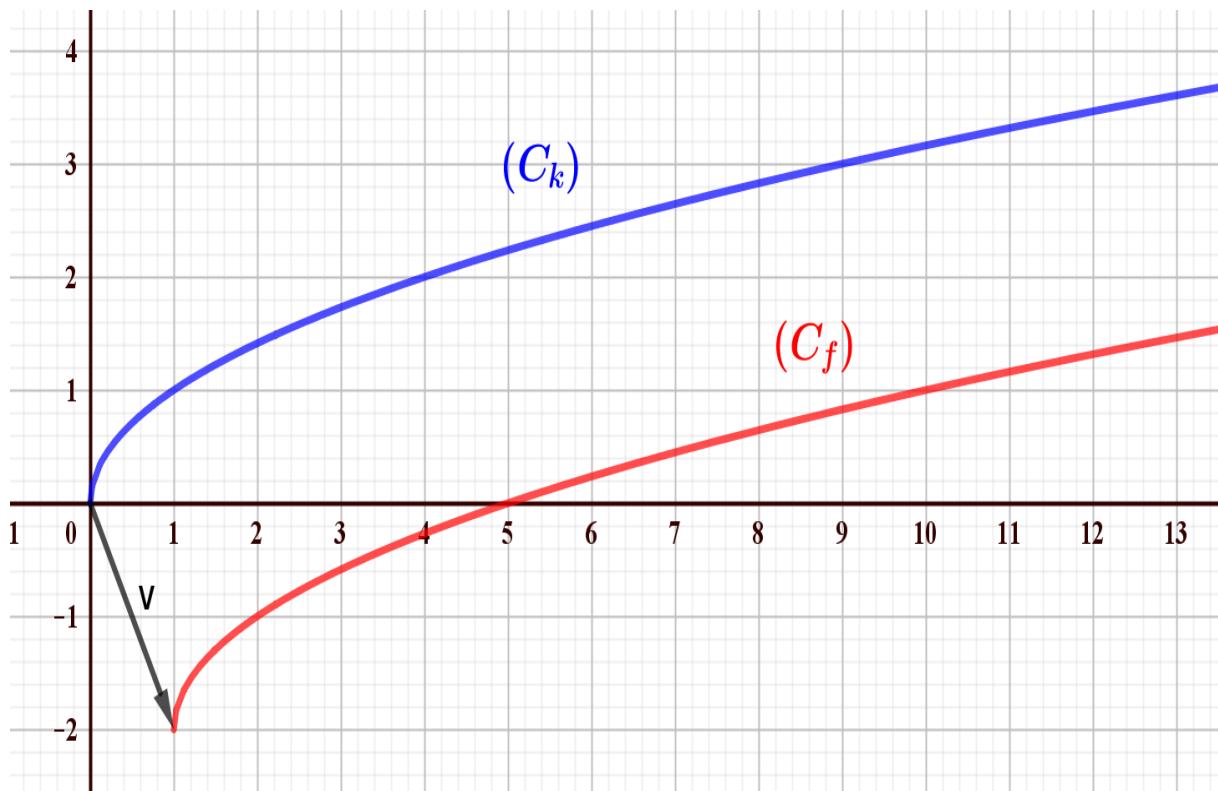
• إذا كان $x \in [1; +\infty[$ فإن $|x| = x$ و منه يكون (C_h) ينطبق على

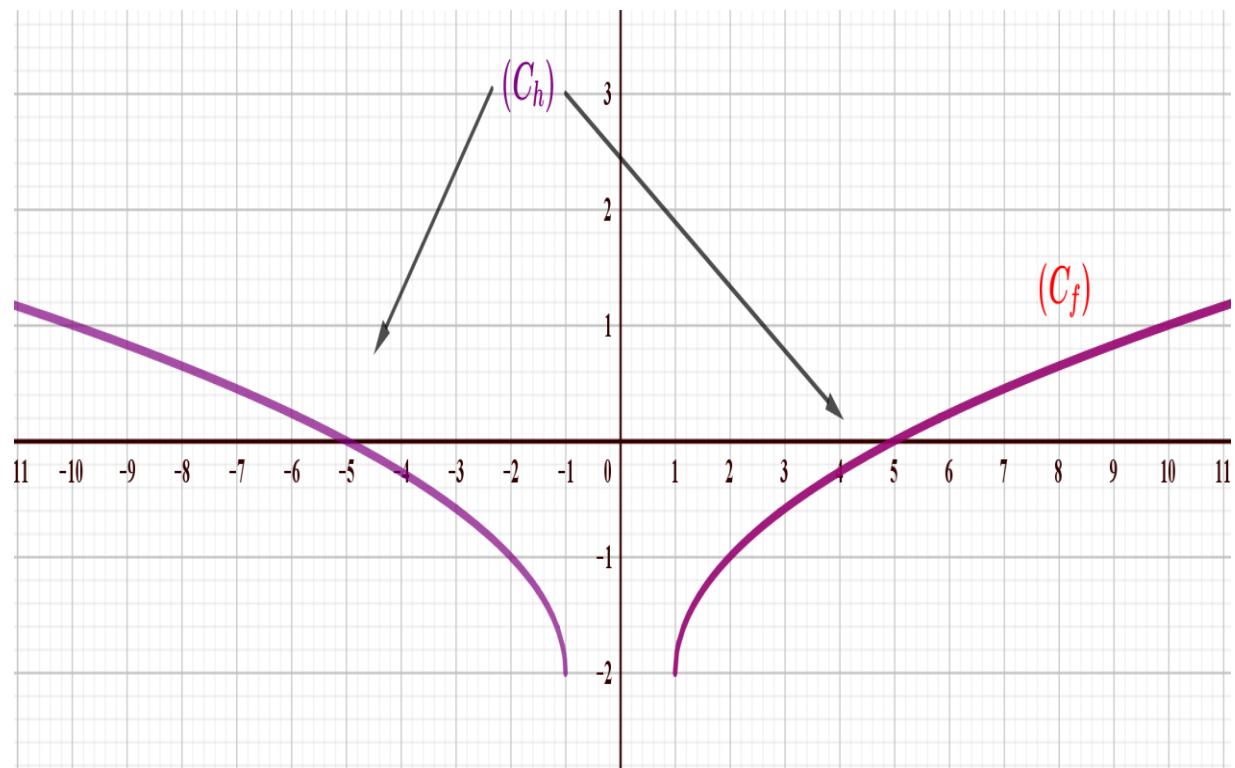
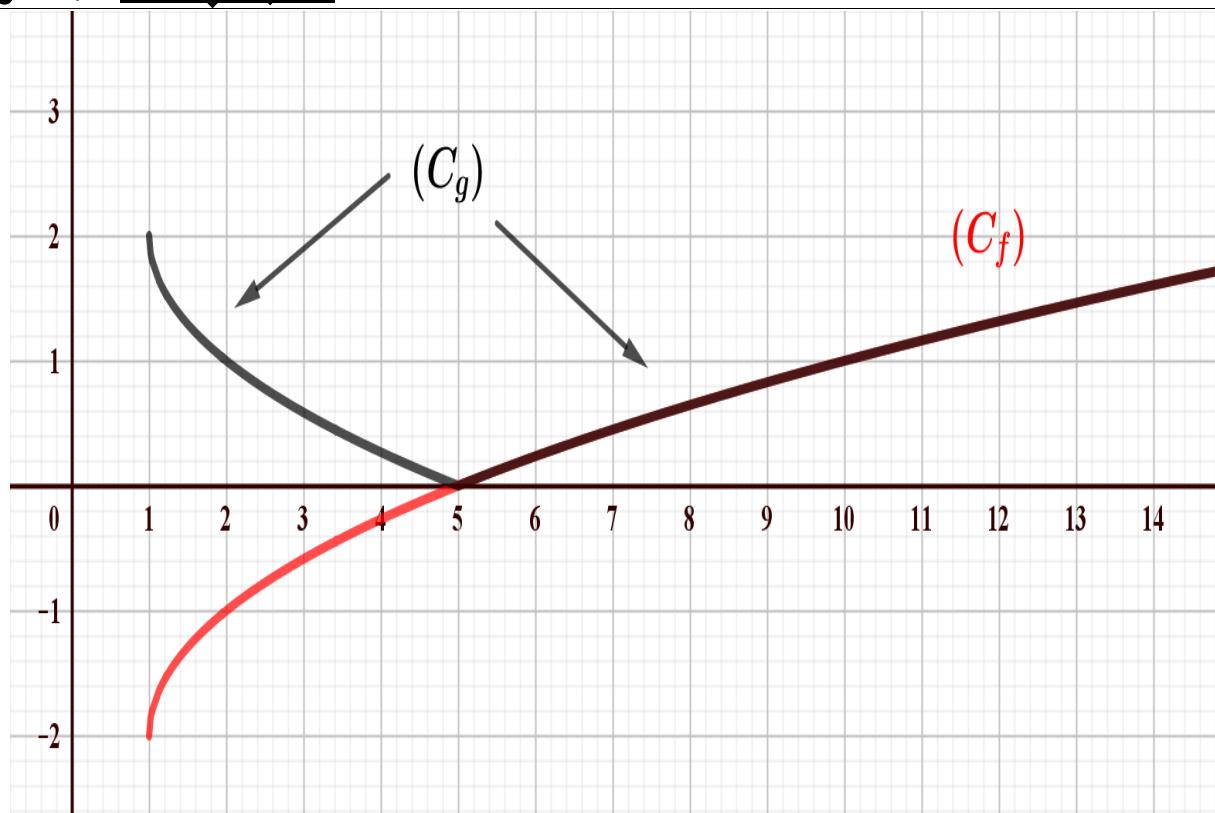
$\cdot (C_f)$

• إذا كان $x \in]-\infty; -1]$ فإن $|x| = -x$ و منه يكون (C_h) هو نظير

$\cdot (C_f)$ بالنسبة لمحور التربيع .

اللمنثاث السانية : من أجل أن ننضح الأشياء ، ننشئ كل منحنى في على حدى :





المسلسل رقم 03

ل لكن الداللين f و g المعرفتين على D_g و D_f على الترتيب كما يلي :

$$g(x) = -1 + \sqrt{x-2} \quad \text{و} \quad f(x) = \frac{-x+3}{x-2}$$

و ليكن (C_f) النمثيل البياني للدالة f و (C_g) النمثيل البياني للدالة g في المستوى المنسوب إلى معلم منعامة و منجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1) عين كلا من D_g و D_f مجموعتي تعریف الداللين f و g على الترتيب.

2) أ- عين العددين الحقيقيين a و b بحيث يكون من أجل كل عدد من D_f :

$$f(x) = a + \frac{b}{x-2}$$

ب- فكك الدالة f إلى مركب داللين u و v يطلب نعيينهما.

ج- حدد إنجاه غير كلا من u و v ثم إستنتج إنجاه غير الدالة f على كل من المجالين $]2; +\infty[$ و $]-\infty; 2[$.

د- بين أنه يمكن الحصول على المنحنى (C_f) إنطلاقاً من المنحنى البياني (H) الممثل للدالة "مقلوبة" بنحويل نقطي بسيط يطلب نعيينه ثم أنشئ المنحنى (C_f) .

هـ- لكن $(-1; 2)$ نقطة من المستوى.

عين مسائير غير المعلم ثع أوجد معادلة (C_f) في المعلم $(\Omega; \vec{i}, \vec{j})$. ماذا نستنتج

بالنسبة للمنحنى (C_f) ؟

أ- فكك الدالة g إلى مركب داللين φ و ψ يطلب نعيينهما.

ب- عين إنجاه غير الدالة g على المجال $[2; +\infty[$.

جـ- بين أنه يمكن الحصول على المنحنى (C_g) إنطلاقاً من المنحنى البياني الممثل لهالة

• "الجذر التربيعي" بنحويل نقطي يطلب نعيشه ثم أنشئ المنحنى (C_g)

٤) حل بيانيا المعادلة :

ملحق مقتني

١) نعيين كلا من D_g و D_f مجموعتي نعرف كلا من الداللين f و g على الترتيب :

f معرفة إذا و فقط إذا كان $x-2 \neq 0$ أي $x \neq 2$ منه نجد :

تعريف إذا و فقط إذا كان منه نجم : g

٢) أ- نعيّن العددين الحقيقيين a و b بحيث يكون من أجل كل عدد من D_f :

$$f(x) = a + \frac{b}{x-2}$$

٩) $f(x) = \frac{ax - 2a + b}{x - 2}$ و منه $f(x) = a + \frac{b}{x - 2}$ لدinya : من أجل كل $x \neq 2$ طرقه (١)

بالنطاق مع العبارة $f(x) = \frac{-x+3}{x-2}$ **نحصل على:** و منه نجد :

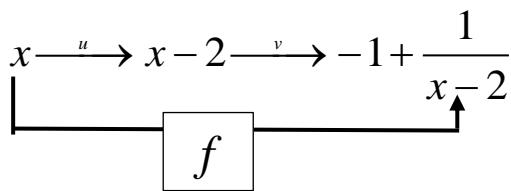
$$f(x) = -1 + \frac{1}{x-2} : \text{عذبة} \quad : \begin{cases} a = -1 \\ b = 1 \end{cases}$$

مطروفة (2) : من أجل كل $x \neq 2$ نكتب $f(x) = \frac{-x+3}{x-2}$

$$f(x) = -1 + \frac{1}{x-2} : \text{ منه ينتج و } f(x) = \frac{-(x-2)}{x-2} + \frac{1}{x-2} \Leftrightarrow f(x) = \frac{-x+2}{x-2} + \frac{1}{x-2}$$

ب- نفيك الماء f إلى مركب دالين u و v يطلب نعيينهما :

من أجل كل عدد حقيقي $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ لدينا :



$$v(x) = -1 + \frac{1}{x} \quad \text{و} \quad u(x) = x - 2 \quad \text{بحيث} \quad f = v \circ u$$

جـ- تحديد إنجاه غير كلا من u و v ثم إسنناج إنجاه غير الدالة f على كل من

المجالين $[-\infty; 2]$ و $[2; +\infty[$:

• على المجال $[-\infty; 2[$:

u دالة ثالغية متزايدة ناما \mathbb{R} و بالاخص فهي متزايدة ناما على المجال $[-\infty; 2[$

و من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-\infty, 2[$ و منه $x - 2 < 0$ و منه

. $u(x) \in]-\infty; 0[$ معناه $u(x) < 0$

للهذين v و الدالة "مقلوب" $\frac{1}{x} \mapsto x$ نفس إنجاه التغير على $[-\infty; 0[$ و بما أن الدالة

"مقلوب" متناقصة ناما على $[-\infty; 0[$ فإن v متناقصة ناما على المجال $[-\infty; 0[$.

نتيجة : للهذين u و v إنجاهما غير منعاكسين و منه فالدالة f متناقصة ناما على

المجال $[-\infty; 2[$.

• على المجال $]2; +\infty[$:

u دالة ثالغية متزايدة ناما \mathbb{R} و بالاخص فهي متزايدة ناما على المجال $]2; +\infty[$

و من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]2; +\infty[$ فإن $x - 2 > 0$ و منه

. $u(x) \in]0; +\infty[$ معناه $u(x) > 0$

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

للذين و الدالة "مقلوب" $x \mapsto \frac{1}{x}$ نفس إنجاه التغير على المجال $[0; +\infty]$ و بما أن

الدالة "مقلوب" مناقصة ناما على المجال $[0; +\infty]$ فإن ν مناقصة ناما على المجال $[0; +\infty]$.

نتيجة : للذين ν إنجاها غير معاكسين و منه فالدالة f مناقصة ناما على المجال $[2; +\infty]$.

د- نبين أنه يمكن الحصول على المنحنى (C_f) إنطلاقاً من المنحنى البياني (H) الممثل

للهالة "مقلوب" بنحويل نقطي بسيط يطلب نعيشه ثم إنشاء المنحنى (C_f) :

لدينا من أجل كل k حيث $k \neq 2$:

$$f(x) = k(x-2) - 1 \quad \text{و منه} \quad f(x) = -1 + \frac{1}{x-2}$$

الدالة "مقلوب" $x \mapsto \frac{1}{x}$ صورة (C_f) التمثيل البياني للدالة "مقلوب"

بالإنسحاب الذي شعاعه

هـ- لكن $(-1; 2)$ نقطة من المستوى.

نعيين مسائير غير المعلم ثم إيجاد معادلة (C_f) في المعلم $(\Omega; \vec{i}, \vec{j})$. ماذا نستنتج

بالنسبة لمنحنى (C_f) ؟

لدينا $(-1; 2)$ و منه :

$$\begin{cases} x = X + 2 \\ y = Y - 1 \end{cases}$$

كتابة معادلة (C_f) في المعلم $(\Omega; \vec{i}, \vec{j})$:

معادلة (C_f) في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ هي :

$$y = -1 + \frac{1}{x-2}$$

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

و هي معادلة (C_f) في المعلم الجديه $(\Omega; \vec{i}, \vec{j})$ $Y = \frac{1}{X}$ أي $Y - 1 = -1 + \frac{1}{X + 2 - 2}$

نضع : من أجل كل عدد حقيقي $g(X) = \frac{1}{X}$: $X \in \mathbb{R}^*$ نبين أن g دالة فردية .

من أجل كل $X \in D_g$ فإن $-X \in \mathbb{R}^*$ معناه $-X \neq 0$ منه $X \neq 0$ أي $-X \in D_g$ لدينا :

و من أجل كل $X \in D_g$ لدينا $g(-X) = \frac{1}{-X} = -\frac{1}{X} = -g(X)$ منه g دالة فردية .

الاستنتاج : $\Omega(2; -1)$ يقبل مركز ناظر و هو النقطة (C_f)

(3) أ- نفكيل الدالة g إلى مركب دالتين φ و ψ يطلب نعيينهما :

بانبع المخطط التالي : $x \xrightarrow{\varphi} x - 2 \xrightarrow{\psi} -1 + \sqrt{x-2}$ فإن :

$\psi(x) = -2 + \sqrt{x}$ و $\varphi(x) = x - 2$ حيث $g = \psi \circ \varphi$

ب- نعيين إنجاه تغير الدالة g على المجال $[2; +\infty[$:

دالة ثالغية متزايدة تماما \mathbb{R} و بالاخص فهي متزايدة تماما على المجال $[2; +\infty[$ أي φ

و من أجل كل عدد حقيقي x من $[2, +\infty[$ فإن $x - 2 \geq 0$ منه $x \geq 2$ أي

معناه $\varphi(x) \in [0; +\infty[$

للهالة ψ و دالة "الجذر التربيعي" $x \mapsto \sqrt{x}$ نفس إنجاه التغير و بما أن اللهالة

متزايدة تماما على $[0; +\infty[$ فإن ψ متزايدة تماما على

نتيجة : للدالتين φ و ψ نفس إنجاه التغير و منه فالدالة g متزايدة تماما على المجال

$[2; +\infty[$

ج- نبين أنه يمكن الحصول على المنحنى (C_g) إنطلاقاً من المنحنى البياني الممثل للدالة

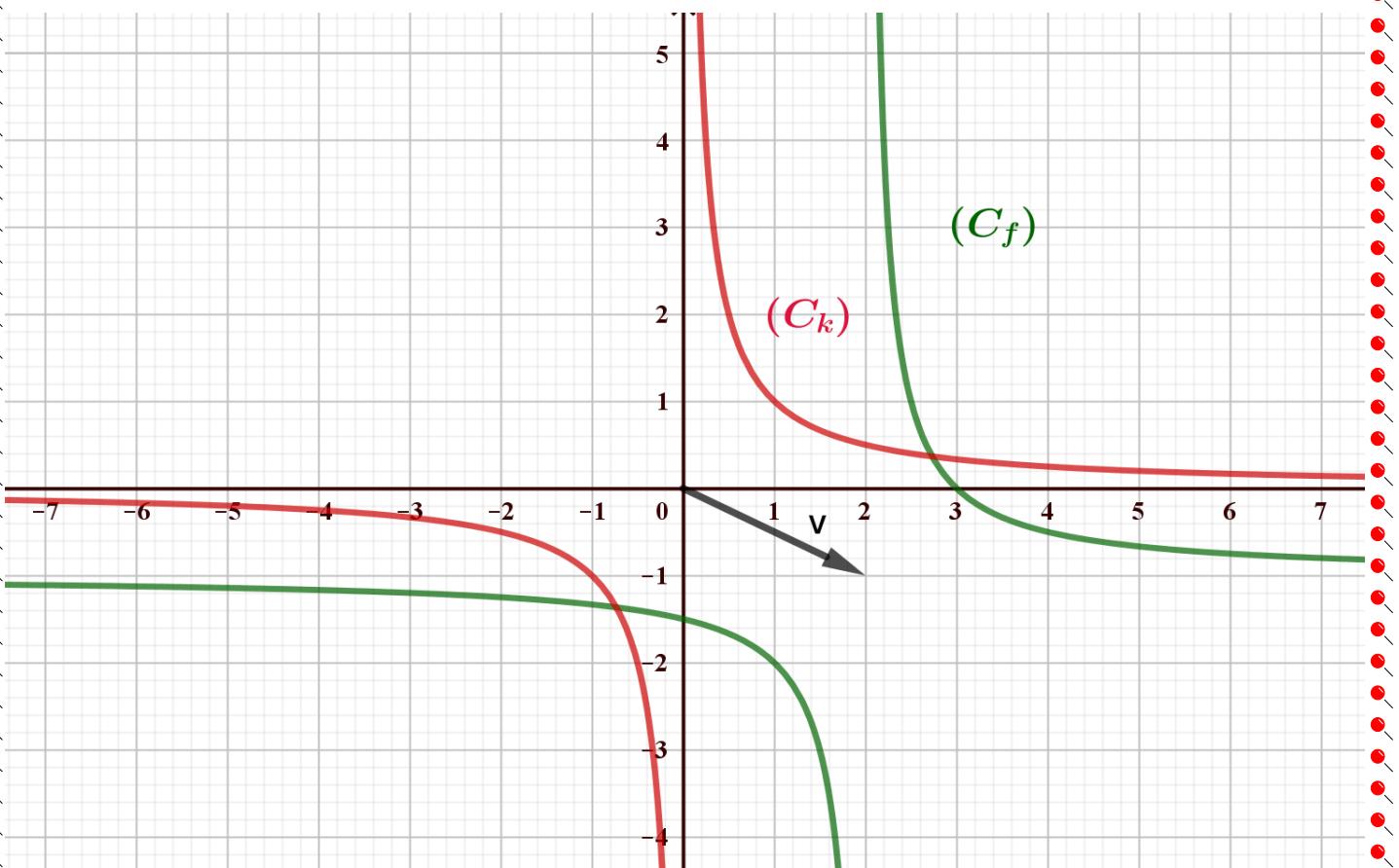
كتاب الاستاذ : حناش نبيل

"الجذر التربيعي" بنحويل نقطي يطلب تعينه ثم إنشاء المنحنى (C_g) :

من أجل كل $x \in [2; +\infty[$ لدينا : $g(x) = h(x-2)-1$ و منه حيث :

إذن صورة (C_h) الممثل البياني لدالة "الجذر التربيعي" بالنساب

الذي شعاعه . $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$

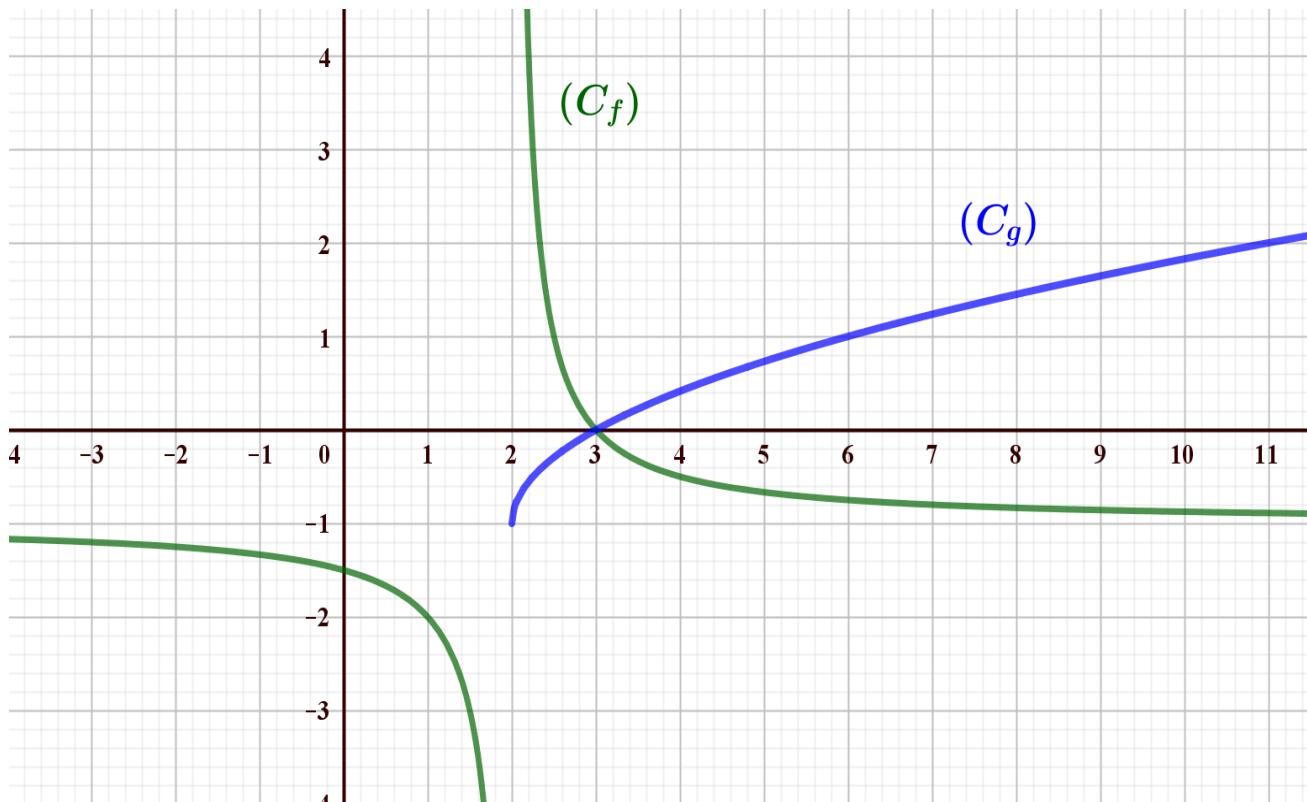


✓ حل بيانيا المعادلة : $f(x) = g(x)$

حلول المعادلة $f(x) = g(x)$ بيانيا تمثل فوائل نقط ناقط المنحنى مع

المنحنى (C_g) ، ومن الشكل أدناه نلاحظ أن المنحنيين ينقطعا في نقطة واحدة

. $S = \{3\}$ إذن مجموعة حلول المعادلة $f(x) = g(x)$ هي فاصلها هي $[3]$



صفحته : الرياضيات في الثانوية

- الجزء ١-

ليكن كثير الحدود $h(x) = x^3 + x^2 - 7x + 2$ المعروف بـ :

- أحسب $h(2)$ و أعط تحليلًا لكثير الحدود $h(x)$.

(٢) حل في \mathbb{R} المعادلة :

نعتبر الداللين g و f المعرفتين على $\mathbb{R} - \{1\}$ على الترتيب بـ :

و ليكن (C_g) و (C_f) تمثيلهما البيانيين في $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ و $g(x) = x^2 + 2x - 3$

- المسئوي المنسوب إلى معلم منعامة و منجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(١) عين فوائل نقط نقاط (C_g) و (C_f) .

(٢) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن $g(x) = (x+\alpha)^2 + \beta$ حيث α و β :

عددان حقيقيان يطلب نعيينهما ثم إسننح كيفية إنشاء تمثيل البياني (C_g) إنطلاقاً من المنحنى الممثل للدالة "مربع".

(٣) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x يختلف عن 1 فإن $f(x) = a + \frac{b}{x-1}$ بحيث a و b عددان حقيقيان يطلب نعيينهما ثم إسننح كيفية إنشاء تمثيل البياني (C_f)

إنطلاقاً من المنحنى الممثل للدالة "مقلوب".

(٤) أ- بين أن المسنقيع $x = -1$ محور ناظر للمنحنى (C_g) .

ب- بين أن النقطة $(1; 2)$ مركز ناظر للمنحنى (C_f) .

نعتبر المالين f_1 و f_2 المعرفتين بـ :

(1) عين مجموعة تعرف الدالة f_1 ثم أكتب الدالة f_1 دون رمز القيمة المطلقة .

(2) إستنتج كيفية إنشاء (C_{f_1}) التمثيل البياني للدالة f_1 .

(3) أ- عين مجموعة تعرف الدالة f_2 ثم بين أن f_2 دالة زوجية .

ب- إستنتاج كيفية إنشاء (C_{f_2}) التمثيل البياني للدالة f_2 .

عمل مترافق:

(1) حساب $h(2)$ و إعطاء تحليلاً لكثير الحدود :

. $h(x) = 2^3 + 2^2 - 7 \times 2 + 2 = 0$ منه نستنتج أن 2 جذر لكثير الحدود

بما أن 2 جذر لكثير الحدود $h(x)$ فإنه يوجد كثير حدود $g(x)$ من الدرجة الثانية يتحقق :

$$h(x) = (x-2)g(x)$$

نضع : $g(x) = ax^2 + bx + c$ و نعين الأعداد الحقيقية a ، b و c :

أ- طريقة النشر و المطابقة :

$$h(x) = (x-2)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + bx^2 + cx - 2ax^2 - 2bx - 2c$$

: إذن بالمطابقة نحصل على :

$$g(x) = x^2 + 3x - 1$$

$$\text{إذن : } \begin{cases} a=1 \\ b=3 \\ c=-1 \end{cases} \text{ و منه } \begin{cases} a=1 \\ b-2a=1 \\ c-2b=-7 \\ -2c=2 \end{cases}$$

$$h(x) = (x-2)(x^2 + 3x - 1)$$

نتيجة :

بـ- طريقة القسمة الإقلية :

$$\begin{array}{r}
 x^3 + x^2 - 7x + 2 \\
 \underline{-x^3 + 2x^2} \\
 \hline
 3x^2 - 7x + 2 \\
 \underline{-3x^2 + 6x} \\
 \hline
 -x + 2 \\
 \underline{x - 2} \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad | \quad x - 2$$

$$h(x) = (x-2)(x^2 + 3x - 1) \quad \text{و بالنالي يكون : } g(x) = x^2 + 3x - 1$$

(2) حل في \mathbb{R} المعادلة :

$$x^2 + 3x - 1 = 0 \quad \text{أو} \quad x - 2 = 0 \quad \text{يكافئ : } (x-2)(x^2 + 3x - 1) = 0 \quad h(x) = 0$$

$x^2 + 3x - 1 = 0$ ، $x = 2$ يكافئ

$$\Delta = 13 > 0 \quad \text{و منه} \quad \Delta = 3^2 - 4 \times 1 \times (-1) \quad : \Delta$$

$$x_2 = \frac{-3 - \sqrt{13}}{2} \quad ; \quad x_1 = \frac{-3 + \sqrt{13}}{2} \quad \text{إذن للمعادلة حلان متمايزان هما :}$$

$$S = \left\{ 2, \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}, \frac{-3 - \sqrt{13}}{2} \right\} \quad \text{حلول المعادلة } h(x) = 0 \text{ هي :}$$

الجزء 2

(1) نعيين فوائل نقط نقاط

: $f(x) = g(x)$ جبرياً مثل حلول المعادلة

من أجل كل $x \neq 1$ أي $2x+1 = (x-1)(x^2 + 2x - 3)$ نكافيء $\frac{2x+1}{x-1} = x^2 + 2x - 3$

. $h(x) = 0$ معناه $x^3 + x^2 - 7x + 2 = 0$ أي $2x+1 = x^3 + 2x^2 - 3x - x^2 - 2x + 3$

إذن نستنتج أن (C_g) و (C_f) ينقطعان في ثلاثة نقط فواصلها هي :

$$\cdot \frac{-3-\sqrt{13}}{2}, \frac{-3+\sqrt{13}}{2}, 2$$

(2) نبين أنه من أجل كل عدد حقيقي x حيث $g(x) = (x+\alpha)^2 + \beta$ فإن :

عددان حقيقيان يتطلبانهما ثمانية إنشاء التمثيل البياني (C_g) إنطلاقاً

من المنحنى الممثل للدالة "مربع" :

طريقة (1)

من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ منه بالتطابقة مع العبارة $g(x) = x^2 + 2\alpha x + \alpha^2 + \beta$:

$$\begin{cases} \alpha = 1 \\ \beta = -4 \end{cases} \text{ منه } \begin{cases} 2\alpha = 2 \\ \alpha^2 + \beta = -3 \end{cases} \text{ نحصل على: } g(x) = x^2 + 2x - 3$$

إذن: $g(x) = (x+1)^2 - 4$

طريقة (2): نعمل الشكل النموذجي لثلاثي الـ $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3)$

$x^2 + 2x - 3$ منه فالشكل النموذجي لثلاثي الـ $\Delta = 16$ أي $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3)$

و منه يكون $x^2 + 2x - 3 = (x+1)^2 - 4$ أي $x^2 + 2x - 3 = 1 \left[\left(x + \frac{2}{2 \times 1} \right)^2 - \frac{16}{4 \times 1^2} \right]$ وهو

. $\begin{cases} \alpha = 1 \\ \beta = -4 \end{cases}$ إذن نجد: $g(x) = (x+1)^2 - 4$

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

من الكتابة 4 صورة (P) التمثيل البياني للدالة "مربع" $g(x) = (x+1)^2 - 4$ نستنتج أن (C_g)

$$\text{بالإنسحاب الذي شعاعه} \cdot \vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

(3) نبين أنه من أجل كل عدد حقيقي x يختلف عن 1 فإن : $f(x) = a + \frac{b}{x-1}$

و b عدوان حقيقيان يتطلب نعيشهما ثم إسنناج كيفية إنشاء التمثيل البياني (C_f) انطلاقاً من المنحنى الممثل للدالة مقلوب :

: طريقة (1)

من أجل كل $x \neq 1$ لدينا : $f(x) = a + \frac{b}{x-1} = \frac{ax-a+b}{x-1}$ و منه بالتطابقة مع العبارة

: $ax-a+b = 2x+1$: $x \neq 1$ فإن كل $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$:

$$f(x) = 2 + \frac{3}{x-1} \quad \text{و وبالتالي فإن} \quad \begin{cases} a=2 \\ b=3 \end{cases} \quad \text{و منه} \quad \begin{cases} a=2 \\ -a+b=1 \end{cases}$$

: طريقة (2)

من أجل كل $x \neq 1$ لدينا : $f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2x-2+2+1}{x-1} = \frac{2x-2}{x-1} + \frac{3}{x-1}$

$$\begin{cases} a=2 \\ b=3 \end{cases} \quad \text{إذن} \quad f(x) = 2 + \frac{3}{x-1} \quad \text{و منه} \quad f(x) = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1}$$

: $\begin{cases} a=-1 \\ b=2 \end{cases}$ إذن $u(x) = \frac{3}{x}$ حيث $f(x) = u(x+a)+b$ نكتب من الشكل $f(x)$

$$\cdot \vec{w} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{صورة } (C_u) \text{ التمثيل البياني للدالة } u \text{ بالإنسحاب الذي شعاعه } (C_f)$$

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

أ- نبين أن المتنقيم الذي $x = -1$ معادلة له هو محور ناظر للمنحنى (4) :

من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ معناه $2 \times (-1) - x = -2 - x \in \mathbb{R}$ فإن $x \in D_g$ أي $x \in D_g$

و من أجل كل $x \in D_g$ فإن $2 \times (-1) - x \in D_g$

$$g(-2-x) = x^2 + 4 + 4x - 4 - 2x - 3 \quad \text{معناه } g(-2-x) = (-2-x)^2 + 2(-2-x) - 3$$

$$g(-2-x) = g(x) \quad \text{معناه } g(-2-x) = x^2 + 2x - 3$$

• (4) المتنقيم الذي $x = -1$ معادلة له محور ناظر للمنحنى **نتدحة**:

ب- نبين أن النقطة $\omega(1;2)$ هي مركز ناظر للمنحنى (4) :

من أجل كل $x \in D_f$ فإن $2 \times (1) - x \neq 2 - 1$ و منه $-x \neq -1$ و منه $x \neq 1$ أي :

$$2 \times (1) - x \in D_f \quad \text{و منه } 2 \times (1) - x \neq 1$$

$$f(2-x) + f(x) = 2 + \frac{3}{2-x-1} + 2 + \frac{3}{x-1} \quad \text{لدينا: } x \in D_f \quad \text{معناه}$$

$$f(2-x) + f(x) = 4 - \frac{3}{x-1} + \frac{3}{x-1} \quad \text{معناه } f(2-x) + f(x) = 4 + \frac{3}{1-x} + \frac{3}{x-1}$$

$$\cdot f(2a-x) + f(x) = 2b \quad \text{من الشكل} \quad [f(2-x) + f(x) = 4 = 2 \times 2] \quad \text{و منه:}$$

• (4) النقطة $\omega(1;2)$ هي مركز ناظر للمنحنى **نتدحة**:

طريقة 2: يمكن إسنعمال دسائير تغيير المعلم للإجابة على السؤالين السابقين .

الخطوة 3

: ثُم كثابة الدالة f_1 دون رمز القيمة المطلقة :

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

$$\begin{cases} f_1(x) = f(x) & \text{si } f(x) \geq 0 \\ f_1(x) = -f(x) & \text{si } f(x) \leq 0 \end{cases} \quad \text{معناه: } f_1(x) = |f(x)|$$

لندرس إشارة الدالة f من أجل كل عدد حقيقي $x \neq 1$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	1	$+\infty$
$2x + 1$	-	0	+	+
$x - 1$	-	-	0	+
$\frac{2x+1}{x-1}$	+	0	-	+

إذا كان $f(x) \geq 0$ فإن $x \in \left[-\infty; -\frac{1}{2} \right] \cup [1; +\infty]$

و إذا كان $f(x) \leq 0$ فإن $x \in \left[-\frac{1}{2}; 1 \right]$

$$\begin{cases} f_1(x) = \frac{2x+1}{x-1} & \text{si } x \in \left[-\infty, -\frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty[\\ f_1(x) = -\frac{2x+1}{x-1} & \text{si } x \in \left[-\frac{1}{2}, 1 \right] \end{cases}$$

و منه ينتج :

2) إسننناج كيفية إنشاء (C_{f_1}) التمثيل البياني للدالة :

• لما (C_f) ينطبق على (C_{f_1}) و منه $f_1(x) = f(x)$ فإن $x \in \left[-\infty; -\frac{1}{2} \right] \cup [1; +\infty[$

• لما (C_f) مناظر مع (C_{f_1}) بالنسبة لمحور $f_1(x) = -f(x)$ فإن $x \in \left[-\frac{1}{2}; 1 \right]$

الفواصل .

(3) أ- نكون الدالة f_2 معرفة من أجل $|x| \in D_f$ أي $|x| \neq 1$ معناه $x \neq 1$ و $x \neq -1$ و منه

▪ $D_{f_2} = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$ نجد

نَبِيْنَ أَنْ f_2 دَالَّةً زَوْجِيَّةٌ :

من أجل كل من له منه أو أي x ∈ D_{f₂} ، -x ∈ D_{f₂} و -x ∈ ℝ

$$f_2(-x) = f(|-x|) = f(|x|) = f_2(x) \quad \text{لدينا: } x \in D_{f_2}$$

(القيمة المطلقة لعدد حقيقي x هي $|x| = x$)

نتيجة: دالة زوجية .

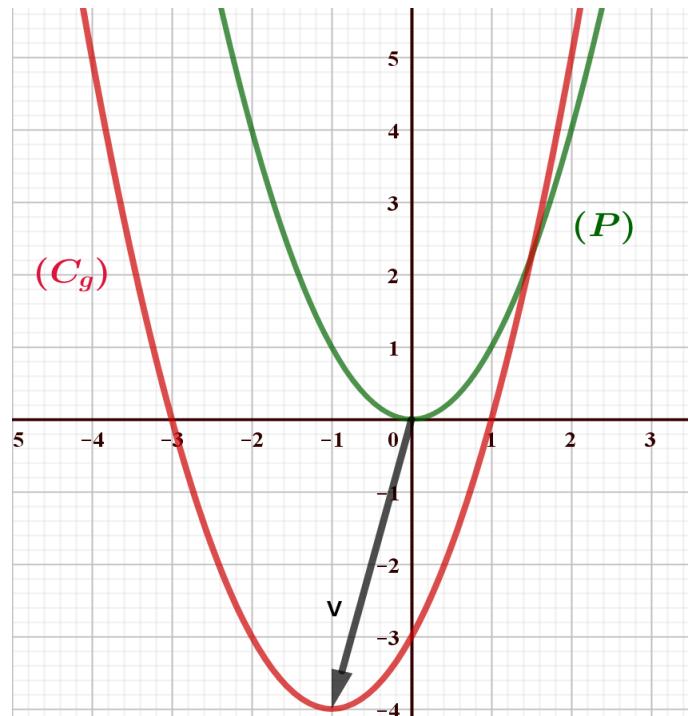
بـ- إسْتِنْتَاج كيَفِيَّة إنشاء C_{f_2} النَّمِيلُ الْبَيَانِيُّ لِلْمَدَالَةِ :

• إذا كان $x \geq 0$ فإن $|x| = x$: منه يكون $f_2(x) = f(x)$ ينطبق على (C_{f_2}) إذن $f_2(x) = f(x)$

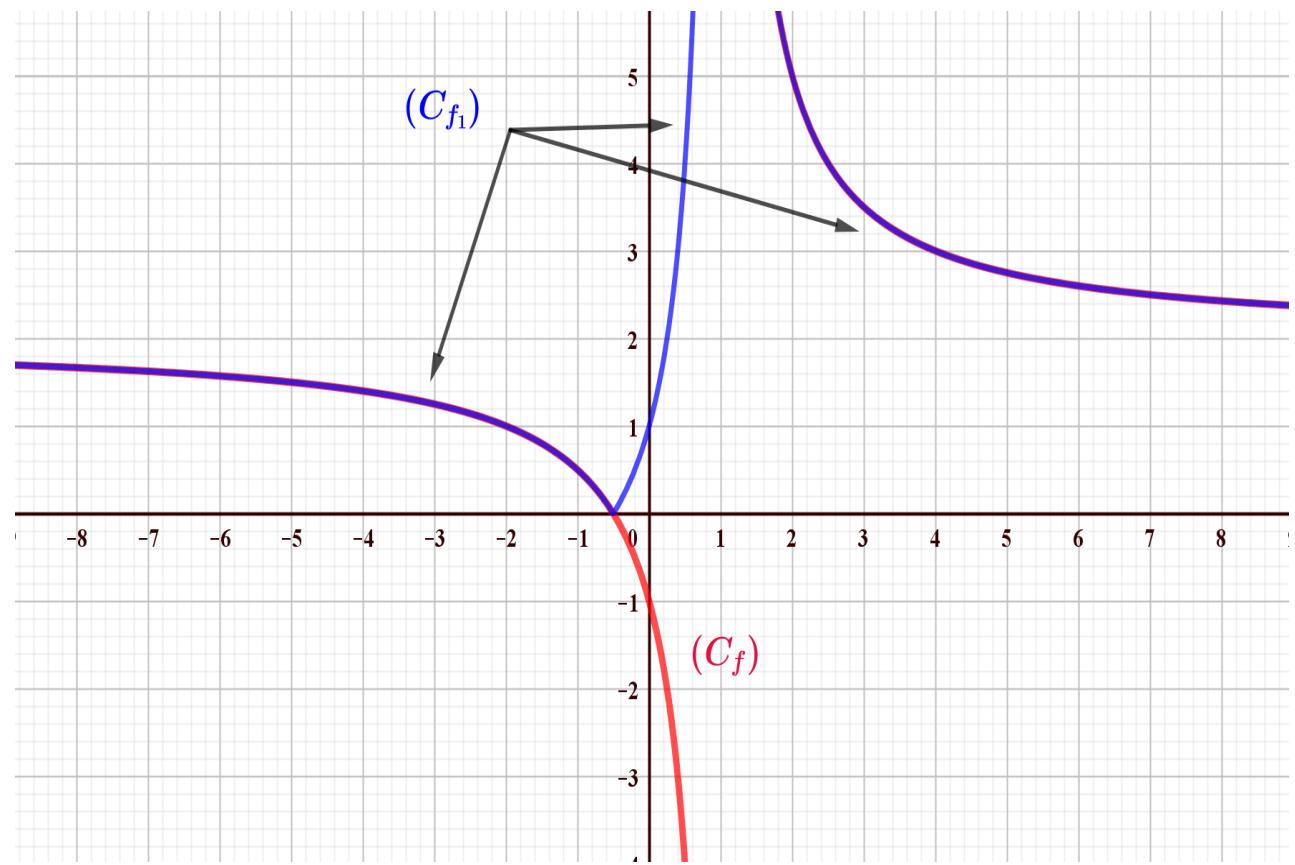
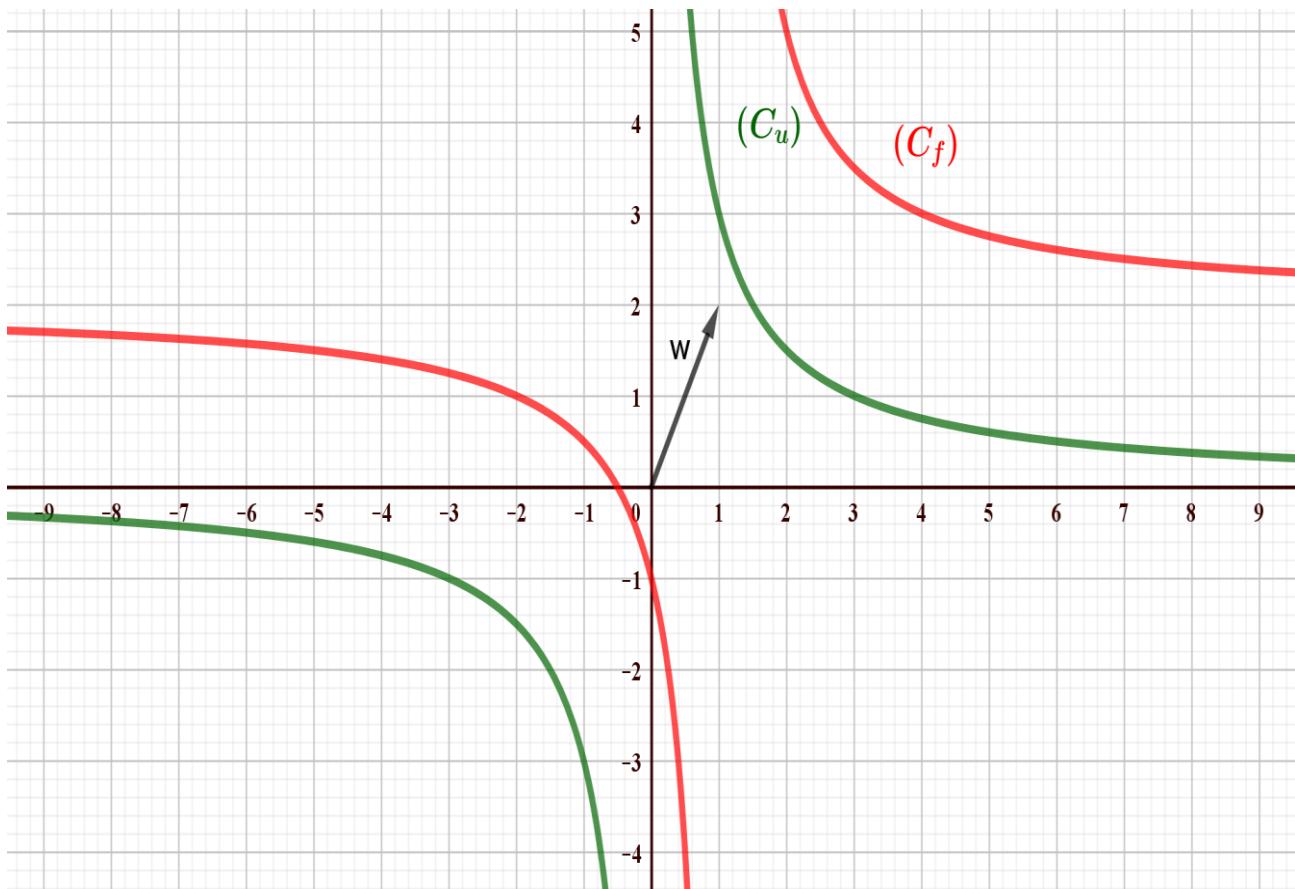
• $[0; +\infty[$ في المجال (C_f)

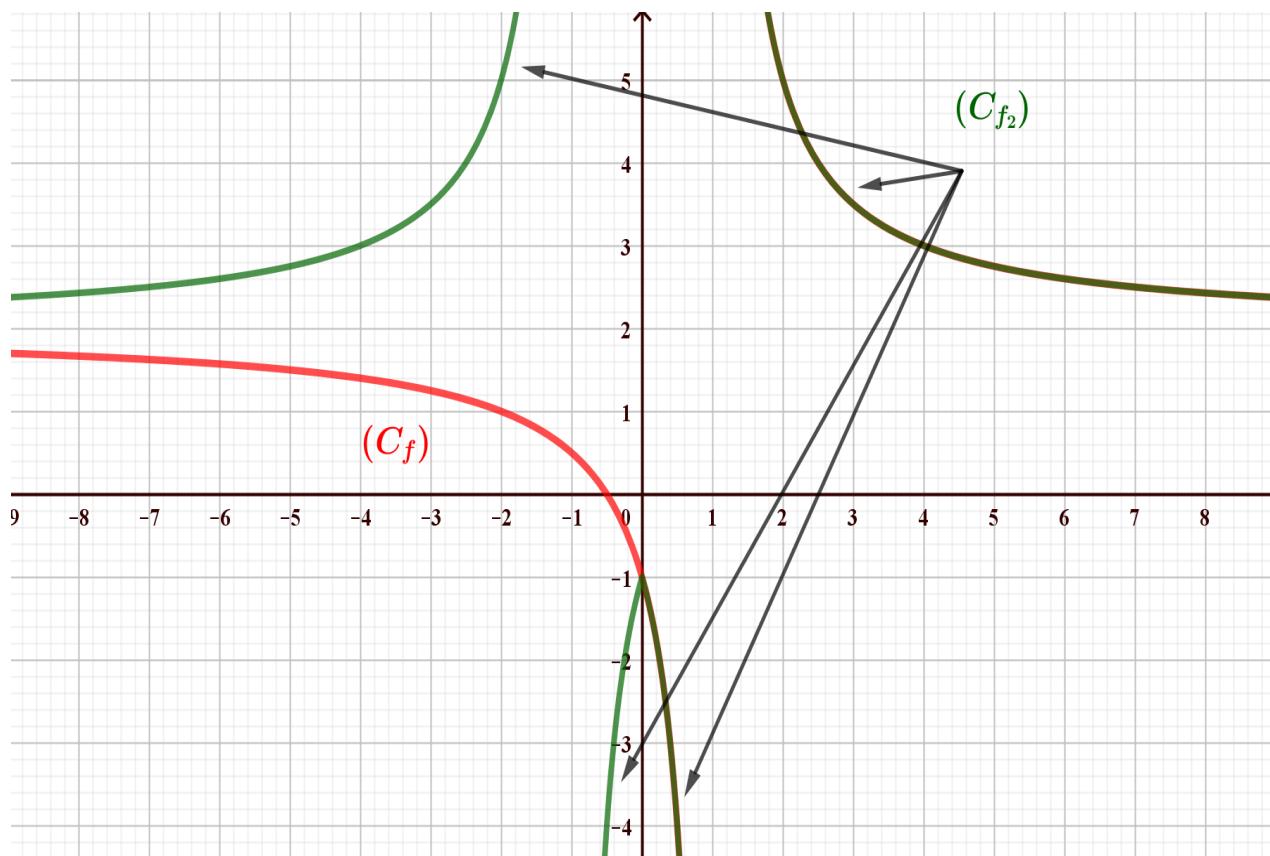
• و بما أن f_2 حالة زوجية فإنه لما $x \in]-\infty; 0]$ يكون (C_{f_2}) هو نظير (C_{f_1}) الواقع في

المجال $[0; +\infty)$ بالنسبة إلى محور التراثيب .



كتاب الاستاذ : حناش نبيل





صفحه : الرياضيات في الثانوية

سؤال رقم ٨٩ من المكتاب المرسوم :

: f ، g ، h ثلاثة دوال معرفة على \mathbb{R} بـ :

$$h(x) = |f(x)| \quad , \quad g(x) = f(|x|) \quad , \quad f(x) = x^2 - 2x + 3$$

ليكن (C_h) ، (C_g) ، (C_f) منحنيات الدوال h ، g ، f على الترتيب الممثلة في مسند

. منسوب إلى معلم متعدد و منجنس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) بين أن g زوجية . كيف يمكن إسننناج (C_g) إنطلاقاً من (C_f) ؟

(2) أدرس نغيرات الدالة f (يمكن كتابة $f(x)$ على الشكل النموذجي)

. إسننناج نغيرات الدالة g على \mathbb{R} .

. (4) أثبت أن المسنقيع ذو المعادلة $x=1$ هو محور ناظر لمنحي (C_f)

. (5) عين إشارة $f(x)$ حسب قيم العدد الحقيقي x .

. (6) أكتب $h(x)$ دون رمز القيمة المطلقة.

. (7) أنشئ المحنبيات (C_h) ، (C_g) ، (C_f) في نفس المعلم.

عمل مقتضى :

(1) ثبت أن g زوجية . كيف يمكن إسننناج (C_g) إنطلاقاً من (C_f) ؟

من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ $-x \in D_g$ أي $x \in \mathbb{R}$ فإن $-x \in \mathbb{R}$ منه

و من أجل كل عدد حقيقي x لدينا :

: x لأن من خواص القيمة المطلقة لعدد حقيقي x $g(-x) = f(|-x|) = f(|x|) = g(x)$

و منه نستنتج أن $|x| = |g(x)|$ دالة زوجية .

إسنناج (C_g) إنطلاقاً من (C_f) : لما $x \geq 0$ يكون $x = |x|$ و منه ينبع :

$\cdot (C_f) \Rightarrow (C_g)$ إذن على المجال $[0; +\infty]$ فإن $g(x) = f(x)$

و بما أن g زوجية فإن (C_g) هو نظير (C_f) الواقع في المجال $[0; +\infty]$ بالنسبة

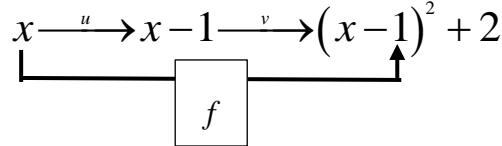
لمحور التربيع على المجال $[-\infty; 0]$.

(2) دراسة تغيرات الدالة $f(x)$ على الشكل النموذجي (يمكن كتابة الدالة f على الشكل النموذجي)

نكتب ثالثي الحدود $x^2 - 2x + 3$ على الشكل النموذجي (المميز هو -8) فنجد :

$$x^2 - 2x + 3 = (x-1)^2 + 2 \quad \text{أي} \quad x^2 - 2x + 3 = 1 \times \left(x + \frac{-2}{2 \times 1} \right)^2 - \frac{-8}{4 \times 1^2}$$

نفك الدالة f إلى مركبتين بسيطتين u و v :



$$f = v \circ u \quad , \quad v: x \mapsto x^2 + 2 \quad , \quad u: x \mapsto x - 1 \quad \text{إذن يكون :}$$

دراسة إنجاه تغير الدالة f على المجال $[-\infty, 1]$:

من أجل كل $x \in [-\infty, 1]$ فإن $x-1 \leq 0$ أي $x \leq 1$ و منه $u(x) \leq 0$ و منه

الدالة u ناقصه متزايدة تماماً على \mathbb{R} ، بالذات فهي متزايدة تماماً

$$u(x) \in [-\infty, 0]$$

على المجال $[-\infty, 1]$.

الدالة v لها نفس إنجاه تغير الدالة مربع مناقضة تماماً على

كتابه الاستاذ : حناش نبيل

المجال $[0, +\infty]$ فإن الدالة v مناقصة ناما على المجال $[0, +\infty]$.

للذين u و v إنجهاها غير متعاكسين و منه فالدالة f مناقصة ناما على المجال

$.]-\infty, 1]$

على المجال $[1, +\infty]$: من أجل كل $x \in [1, +\infty]$ فإن $x \geq 1$ و منه أي $x - 1 \geq 0$

$u(x) \in [0, +\infty]$ و منه $u(x) \geq 0$

الدالة u نافية متزايدة ناما على \mathbb{R} و بالخصوص فهي متزايدة ناما على المجال $[1, +\infty]$

الدالة v لها نفس إنجاه غير الدالة مربع $x \mapsto x^2$ و بما أن الدالة مربع متزايدة ناما على

المجال $[0, +\infty]$ فإن الدالة v مناقصة ناما على المجال $[0, +\infty]$.

للذين u و v نفس إنجاه الغير و منه فالدالة f متزايدة ناما على المجال $[1, +\infty]$.

(3) إسننناج غيرات الدالة g على \mathbb{R} :

إذا كان $[g(x) = f(x)]$ و بما أن f متزايدة ناما على $x \in [1; +\infty]$ و منه $|x| = x$

المجال $[1, +\infty]$ فإن g متزايدة ناما على المجال $[1, +\infty]$.

و إذا كان $[g(x) = f(x)]$ و بما أن f مناقصة ناما على $x \in [0; 1]$ و منه $|x| = x$

المجال $[0; 1]$ (لأنها مناقصة ناما على $[-\infty; 1]$) فإن g مناقصة ناما على المجال

$. [0; 1]$

و بما أن g دالة زوجية فإن (C_g) مناظر بالنسبة لمحور الترانبيب : و منه إذا كان

$x \in [-\infty; -1]$ فإن g مناقصة ناما و إذا كان $x \in [-1; 0]$ فإن g متزايدة ناما على هذا

المجال . (يمكن ملاحظة منحنى الدالة g)

كتاب الاستاذ : حناش نبيل

: (4) إثبات أن المنسقيم ذو المعادلة $x=1$ هو محور ناظر للمنحنى C_f

من أجل كل عدد حقيقي أي $2 \times (1) - x = 2 - x \in \mathbb{R}$ فإن $x \in \mathbb{R}$ أي $x \in D_f$

و من جهة أخرى : $f(2-x) = (2-x)^2 - 2(2-x) + 3$ ، 2 من نجد $f(2-x) = x^2 - 2x + 3$ و منه يكون :

$$f(2-x) = x^2 - 2x + 3 \quad \text{أي} \quad f(2-x) = x^2 + 4 - 4x - 4 + 2x + 3$$

إذن نستنتج أن المنسقيم ذو المعادلة $x=1$ هو محور ناظر $f(2 \times (1) - x) = f(x)$

للمنحنى C_f

: (5) نعيين إشارة $f(x)$ حسب قيم العدد الحقيقي x

معناه ندرس إشارة ثالثي الـ $\Delta = -8x^2 - 2x + 3$: لدينا $x^2 - 2x + 3$ عدد سالب و منه إشارة

: $a = 1 > 0$ من إشارة $f(x)$ ثالثي الـ

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		+

و يمكن ملاحظة أن : $f(x) = (x-1)^2 + 2$ حيث من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ فإن

. $(x-1)^2 + 2 > 0$ و عليه فإن $f(x) > 0$ من أجل كل عدد حقيقي x

: (6) كثابة $h(x)$ دون رمز القيمة المطلقة :

حسب السؤال السابق لدينا من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ $f(x) > 0$ و منه ينبع :

$$h(x) = f(x) : x \in \mathbb{R} \quad \text{إذن : من أجل كل } |f(x)| = f(x)$$

الإثنان متساويان و منه (C_h) ينطبق على (C_f) نتيجـة :

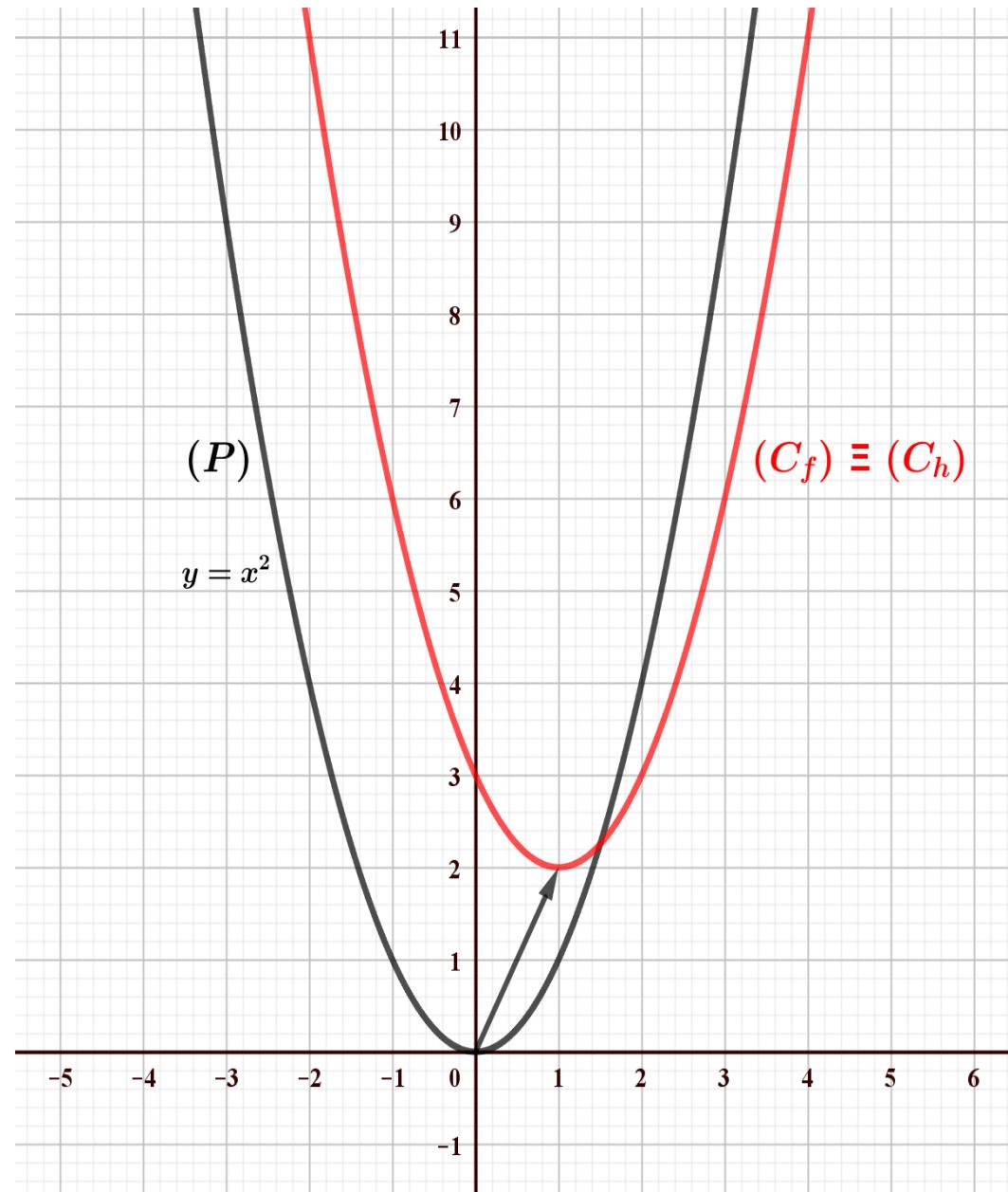
إنشاء المنحنيات (7)

كيفية إنشاء (C_f) : نعلم من الشكل النموذجي أن : $f(x) = (x-1)^2 + 2$ أي أن

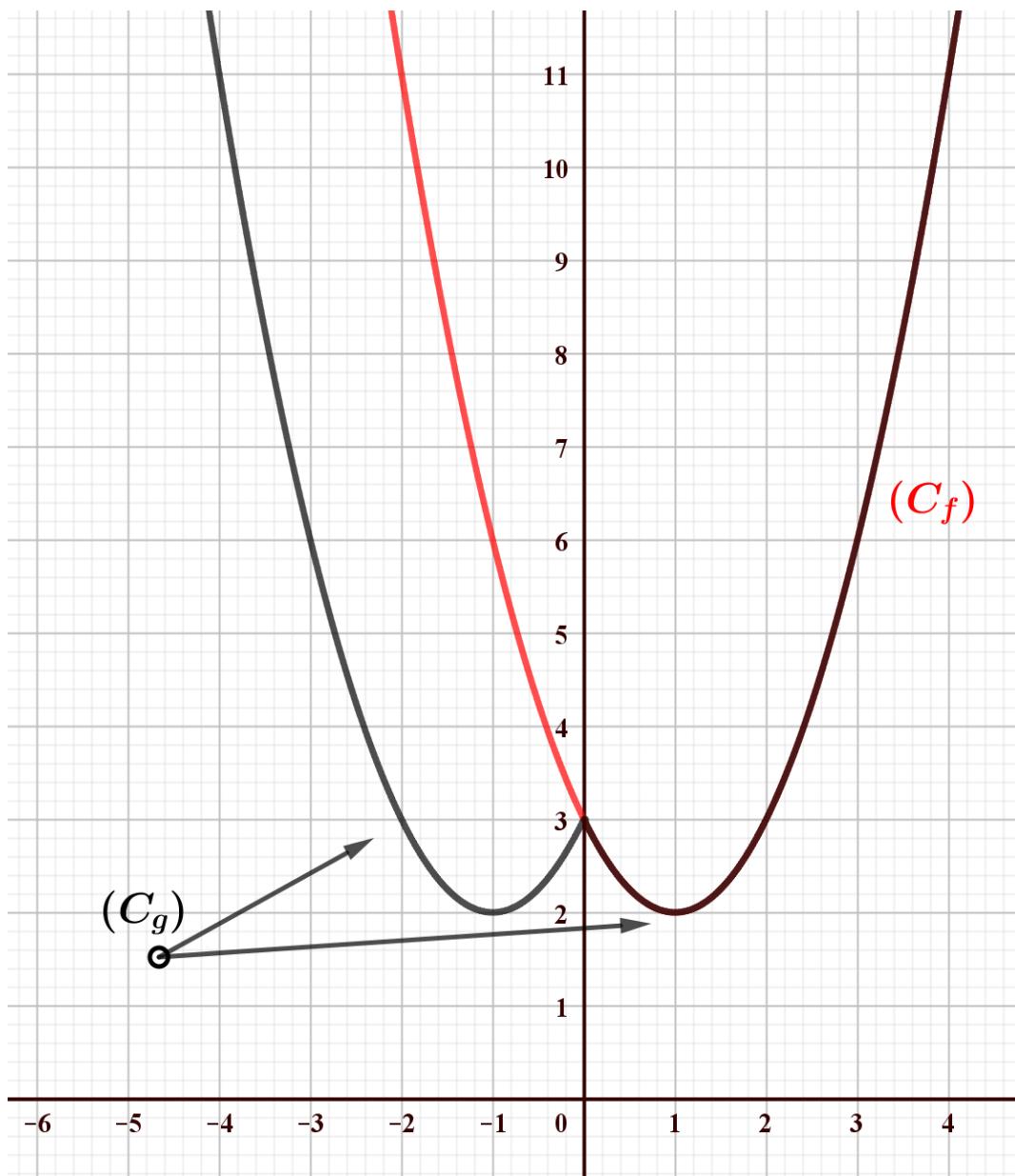
من الشكل : $f(x)$

$$\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ و منه يكون : } \begin{cases} a = -1 \\ b = 2 \end{cases} \text{ (الدالة مربع) و } k(x) = x^2 \text{ بحيث : } k(x+a) + b$$

إذن : صورة (P) التمثيل البياني للدالة مربع بالنسفاب الذي شعاعه



نشئ المنحني (C_g) في معلم مسند حتى تنضح الاشياء بشكل افضل :



لا ننسينا من صالح معائكم

