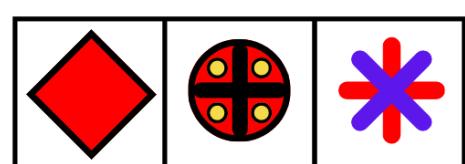
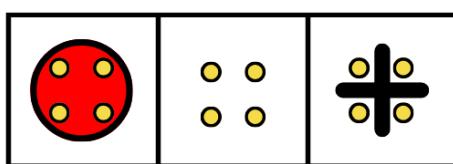
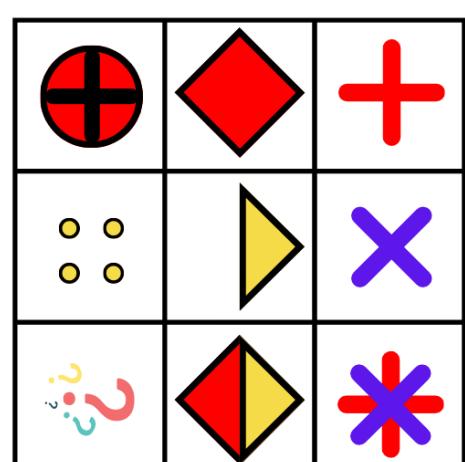
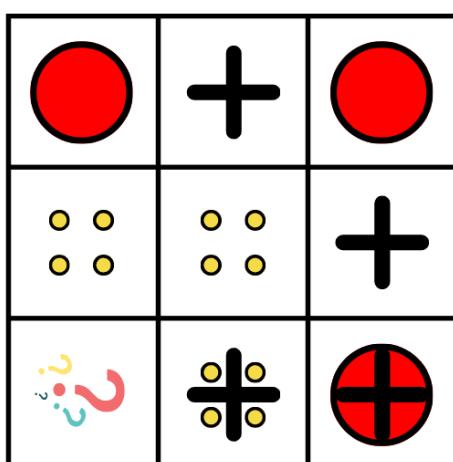
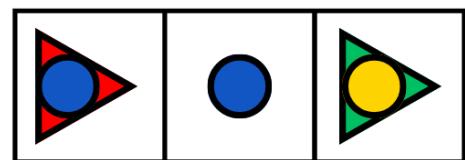
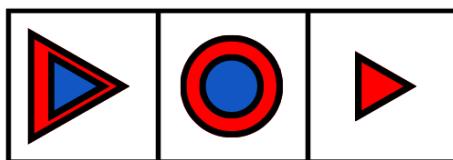
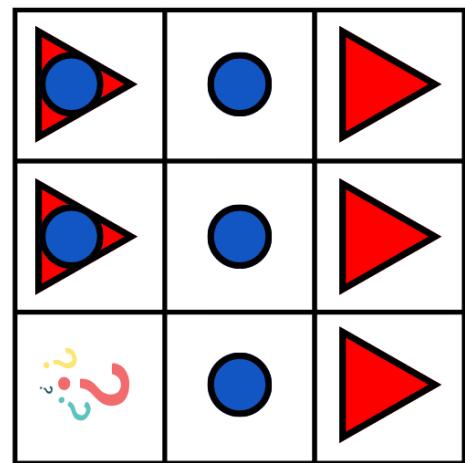
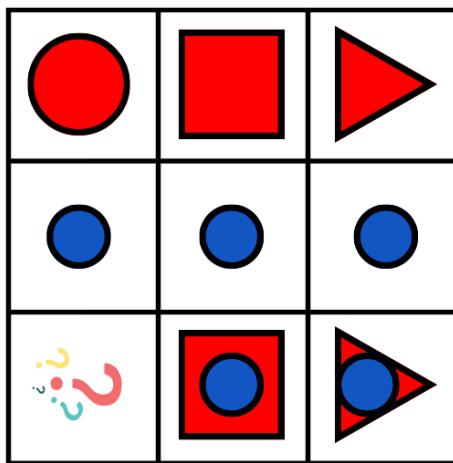


| النحوين | الوضعية التعليمية التعلمية | المراحل |
|--|---|--------------------------------|
| تمييز التكرار في الأشكال | <p>السند: يعرض المعلم بطاقة تحتوي على أنماط بسيطة (مثلثات، دوائر، مربعات) بشكل متكرر.</p> <p>التوجيه: تشجيع التلاميذ على ملاحظة الأنماط واستنباط النمط المطلوب.</p> | وضعية الانطلاق |
| <p>يلاحظ التلميذ وجود نمط ناخص ويدرك الحاجة إلى استكماله.</p> <p>يتعرف التلميذ على الأدوات المتأهله.</p> <p>فهم التلميذ قواعد اللعبة الأساسية.</p> <p>يستوعب كيفية اختيار الإجابة الصحيحة.</p> <p>يظهر سرعة ودقة في العمل.</p> <p>شارك في النقاش حول الإجابات.</p> <p>يظهر استعداداً للتعامل مع تحديات أصعب.</p> | <p>فترة عرض المشكلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم صفوفاً تحتوي على أنماط من الأشكال. بعض الصفوف مكتملة، وبعضها الآخر يحتوي على خانة فارغة تحتاج إلى إكمال. <p>الوسائل الازمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> بطاقات تحتوي على جداول بها أنماط متكررة من الأشكال الهندسية (مثلث، دائرة، مربع). جدول مقسم يحتوي على أسماء الفرق ومدة إكمال كل فريق للأنماط. <p>شرح قواعد اللعبة بالتفصيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> احترام الوقت المحدد لكل مرحلة. عند تجاوز الوقت المحدد، يُسمح لأعضاء الفريق بمساعدة زملائهم لإكمال النمط. يفوز الفريق الذي ينجز المهمة أولاً. في حال التعادل، تعطى نقطة إضافية للفريق الذي ينجز بسرعة أو بأقل عدد من الأخطاء. <p>فترة الإنجاز:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعطي المعلم وقتاً محدوداً لفرق لإكمال الأنماط بأسرع وقت ممكن. <p>فترة العرض والمناقشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> يناقش المعلم إجابات التلاميذ ويشرح كيفية الوصول للإجابة الصحيحة، مع التأكيد على استراتيجيات اكتشاف الأنماط. <p>التوسيع أو الزيادة في الصعوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> يضيف المعلم أنماطاً أكثر تعقيداً أو أشكالاً مركبة لزيادة التحدي لدى التلاميذ المتقدمين. | بناء التعلمات التعليمية |
| تحديد الأخطاء وتقديم ملاحظات للتطوير. | <p>تقييم أعمال التلاميذ:</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة النتائج وحساب عدد الأخطاء. <p>مكافأة رمزية:</p> <p>عرض مكافأة رمزية مثل مسح السبورة أو توزيع كراسات القسم كتشجيع للطالب الذين انجروا المطلوب بدقة.</p> | الاستثمار |

بطاقة العمل



טבלה: סדרה

טבלה: סדרה