

# الفرض الثاني للفصل الأول

## المرايا ضيائنا



يمنع استعمال الآلة الحاسبة

1 - ما هي مرتبة الرقم 3 في كل من الأعداد : 13.8 ، 28.3 ، 319.62 ، 792.03 ،

التمرين الأول

2 - أكمل ما يلي بالعدد المناسب :

$$111,5 \times 0,01 = \dots$$

$$33,1 \times \dots = 3310$$

$$42,507 \div 0,001 = \dots$$

$$773,6 \div \dots = 0,7736$$



(1) أكمل الجدول الآتي

العدد العشري	الحصر إلى الوحدة	$\frac{1}{10}$ الحصر إلى	$\frac{1}{100}$ الحصر إلى
12.305	$\dots < 12.305 < \dots$	$\dots < 12.305 < \dots$	$\dots < 12.305 < \dots$

2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6.4 و 6.5.

التمرين الثاني



أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله سعرها 564.89 دج وكان معه مبلغ 680.5 دج .

1 - أحسب المبلغ الذي يعيده البائع للنجار .

2 - أراد النجار شراء 32 برجي .

هل المبلغ المتبقى لدى النجار كافٍ لشراء هذه البراغي علمًا أن سعر البراغي الواحد هو 10 دج؟

التمرين الثالث



التمرين الثاني

1 - عين ثلاثة نقاط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

2 - ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث  $D \in [AB]$ 

3 - أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D.

4 - أنشئ مستقيماً آخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A.

5 - ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)? مع تبرير الإجابة.

6 - أكمل بأحد الرموز  $\in$  او  $\notin$  : $C \dots (AB)$  ,  $D \dots (AC)$ 7 - أكمل بأحد الرموز  $\perp$  او  $//$  : $(P) \dots (F)$  ,  $(F) \dots (AB)$ 


### الفرض المحروس الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

#### التمرين الأول

1) \* قارن بين العددين في كل حالة : = ; > ; <

ج) 235,452 ..... 235,9

ب) 39,5 ..... 39,07 ..... 8,91 .... 8,910

\* رتب تنازليا الأعداد التالية :

7 : 7,259 : 5,027 : 5,03 : 7,41

2) أكتب العددين التاليين كتابة كسرية :

3) اعط كتابة عشرية للعدد :

$$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0,1) = \dots \dots \dots$$

4) أكمل ما يلي :

$$437,09 = (4 \times \dots \dots) + (3 \times \dots \dots) + (7 \times \dots \dots) + (9 \times \dots \dots)$$

أكمل الفراغات :

#### التمرين الثاني

$$2,409 \times \dots \dots = 240,9 ; 825 \times 0,01 = \dots \dots$$

$$10,3 \div \dots \dots = 1,03 ; 57,5 \times 1000 = \dots \dots$$

$$\dots \dots \times 0,001 = 0,851 ; 722 \div 0,1 = \dots \dots$$

#### التمرين الثالث

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 165,75DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن ثمنه 825DA ومرهم ثمنه 295,35DA

1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن ، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA

3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

متوسطة حابي عيسى - أوزيدان - شتوان  
الموسم الدراسي: 2022/2021  
المستوى: 1 متوسط فرض الفصل الأول المدة: ساعة

**التمرين الأول: (6ن)**

1) أكتب ما يلي كتابة عشرية:

$$\frac{287}{100} = \dots ; \quad \frac{9}{1000} = \dots ; \quad 23 + \frac{14}{1000} = \dots$$

2) أكتب ما يلي كتابة كسرية:

$$124,08 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 7,009 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 9 + \frac{13}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

**التمرين الثاني: (4ن)**

املاً الفراغ بما يناسب:

$$1,809 \times 100 = \dots \quad 12,785 \div 10 = \dots \\ 20,3 \times 0,1 = \dots \quad 513,45 \div 0,01 = \dots$$

**التمرين الثالث: (3ن)**

قارن بين كل عددين:

$$123,145 \dots 123,2 / 180,13 \dots 108,13 / 16,14 \dots 16 + \frac{14}{100}$$

**التمرين الرابع: (4ن)**

استلم اب نرجس وأيمن فاتورة الماء، الهاتف والغاز والكهرباء، المبالغ موضحة في الجدول أدناه:

الكهرباء والغاز	الهاتف	الماء	الفواتير (DA) السعر
6236,25	2205	190,25	

- 1) رتب تنازلياً أسعار الفواتير الموضحة في الجدول.
- 2) اعط رتبة مقدار لمجموع الفواتير التي سيسددها الأب.
- 3) ما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب لتسديد الفواتير؟
- 4) يملك الأب DA 10000، كم سيبقى لدى الأب بعد تسديد الفواتير؟

**التمرين الخامس: (3ن)**

يزيد وزن نرجس عن وزن أخيها أيمن ب  $5,6 kg$  مع العلم انها تزن  $48 kg$ .

- مثل الوضعية بمخطط.

- احسب وزن أيمن.

متوسطة حابي عيسى - أوزيدان - شتوان  
الموسم الدراسي: 2022/2021  
المستوى: 1 متوسط فرض الفصل الأول المدة: ساعة

**التمرين الأول: (6ن)**

1) أكتب ما يلي كتابة عشرية:

$$\frac{287}{100} = \dots ; \quad \frac{9}{1000} = \dots ; \quad 23 + \frac{14}{1000} = \dots$$

2) أكتب ما يلي كتابة كسرية:

$$124,08 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 7,009 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 9 + \frac{13}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

**التمرين الثاني: (4ن)**

املاً الفراغ بما يناسب:

$$1,809 \times 100 = \dots \quad 12,785 \div 10 = \dots \\ 20,3 \times 0,1 = \dots \quad 513,45 \div 0,01 = \dots$$

**التمرين الثالث: (3ن)**

قارن بين كل عددين:

$$123,145 \dots 123,2 / 180,13 \dots 108,13 / 16,14 \dots 16 + \frac{14}{100}$$

**التمرين الرابع: (4ن)**

استلم اب نرجس وأيمن فاتورة الماء، الهاتف والغاز والكهرباء، المبالغ موضحة في الجدول أدناه:

الكهرباء والغاز	الهاتف	الماء	الفواتير (DA) السعر
6236,25	2205	190,25	

- 1) رتب تنازلياً أسعار الفواتير الموضحة في الجدول.
- 2) اعط رتبة مقدار لمجموع الفواتير التي سيسددها الأب.
- 3) ما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب لتسديد الفواتير؟
- 4) يملك الأب DA 10000، كم سيبقى لدى الأب بعد تسديد الفواتير؟

**التمرين الخامس: (3ن)**

يزيد وزن نرجس عن وزن أخيها أيمن ب  $5,6 kg$  مع العلم انها تزن  $48 kg$ .

- مثل الوضعية بمخطط.

- احسب وزن أيمن.

**التمرين ①: 12 نقطة**

(1) اُنْقُل ثُم أكْمِل الجُدُول التَّالِي :

المفْكُوك النموذجي	كتابه كسريّة	كتابه عشريّة
.....	.....	13.59
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
$= (2 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001)$	.....	.....

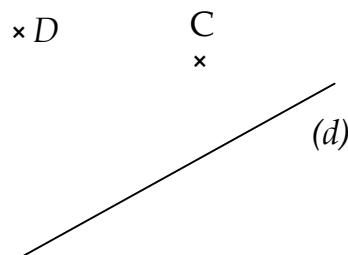
(2) أكْمِل الفراغات : ... ،  $59,5 \times 100 = \dots$  ،  $23 \times 0.1 = \dots$

(3) رتب تنازلياً الأعداد التالية : 50,69 ، 5,69 ، 56,9 ، 6,59 ، 65,9

..... < ... < ... < ... < ... < ...

(4) رقم العشرات في العدد 2654 ..... وعدد العشرات هو هو .....

الرسم هنا



**التمرين ②: 08 نقاط**

(1) أُرْسِمِ الْمُسْتَقِيم ( $f$ ) الَّذِي يَشْمَلُ النَّقْدَة  $C$   
وَبِوَازِيِّ الْمُسْتَقِيم ( $d$ ) .

(2) أُرْسِمِ الْمُسْتَقِيم ( $l$ ) الَّذِي يَشْمَلُ النَّقْدَة  $D$   
وَبِعَامِدِ الْمُسْتَقِيم ( $d$ ) .

(3) أكْمِلِ الفراغات بِأَحَدِ الرَّمُوز  $\in$  ،  $\notin$  ،  $\perp$  ،  $//$  ،

$(f) \dots (d)$  |  $(d) \dots (f)$   
 $d \dots (d)$  |  $c \dots (f)$



**التمرين ①: 12 نقطة**

(5) اُنْقُل ثُم أكْمِل الجُدُول التَّالِي :

المفْكُوك النموذجي	كتابه كسريّة	كتابه عشريّة
.....	.....	13.59
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
$= (2 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001)$	.....	.....

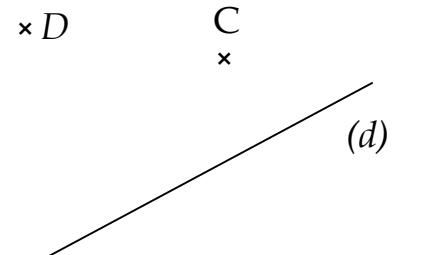
(6) أكْمِل الفراغات : ... ،  $59,5 \times 100 = \dots$  ،  $23 \times 0.1 = \dots$

(7) رتب تنازلياً الأعداد التالية : 50,69 ، 5,69 ، 56,9 ، 6,59 ، 65,9

..... < ... < ... < ... < ...

(8) رقم العشرات في العدد 2654 ..... وعدد العشرات هو هو .....

الرسم هنا



**التمرين ②: 08 نقاط**

(4) أُرْسِمِ الْمُسْتَقِيم ( $f$ ) الَّذِي يَشْمَلُ النَّقْدَة  $C$   
وَبِوَازِيِّ الْمُسْتَقِيم ( $d$ ) .

(5) أُرْسِمِ الْمُسْتَقِيم ( $l$ ) الَّذِي يَشْمَلُ النَّقْدَة  $D$   
وَبِعَامِدِ الْمُسْتَقِيم ( $d$ ) .

(6) أكْمِلِ الفراغات بِأَحَدِ الرَّمُوز  $\in$  ،  $\notin$  ،  $\perp$  ،

$(f) \dots (d)$  |  $(d) \dots (f)$   
 $d \dots (d)$  |  $c \dots (f)$



متوسطة بلهادف أحمد عين يوسف - تلمسان  
**الفرض الأول في الرياضيات السنة أولى متوسط**  
**الأستاذة بليختار مريم بتول**  
**السنة الدراسية 2021-2022**

**الإسم واللقب :** ..... .

---

**تمرين 1 (4)**

1- كل الفراغات بإستعمال العدد المناسب :

$$1) \ 20.21 \times 100 = ..... ; \quad 2) \ 456.6 \div 1000 = ..... \\ 3) \ 1437.9 \times ..... = 14.379 ; \quad 4) \ 195.157 \div ..... = 195157$$


---

**تمرين 2 (1.5)**

قارن بين العددين بإستعمال الرمز المناسب ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$1) \ 12.354 \dots \frac{12354}{100} ; \quad 2) \ 358.018 \dots 356.018 ; \quad 3) \ 12.356 \dots 13.5$$


---

**تمرين 3 (1.5)**

أكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري

$$1) \ 30 + \frac{45}{100} = ..... , \quad 2) \ \frac{19967}{1000} = ..... ; \quad 3) \ 145 + \frac{3}{100} + \frac{9}{1000} = .....$$


---

**تمرين 4 (2)**

أعط المفهوك النودجي لأعداد التالية :

$$43598.48 = (4 \times 10000) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + 8 + (4 \times \frac{1}{10}) + (\dots \times \dots)$$

$$7890.095 = .....$$

---

تمرين 5 (4) :

أعط رتبة مقدار المجاميع التالية :

$$43.78 + 110.85 + 88.95 = ..... + ..... + ..... = .....$$

---

تمرين 6 (4) :

أنجز العمليات التالية عموديا :

1)  $54368.423 - 49579.537 = .....$

2)  $19782 + 2365.589 = .....$

3)  $236.3 \times 2.3 = .....$

العمليات عموديا :

---

تمرين 7 (3) :

- يحفظ محمد 25 حزبا من القرآن الكريم، وبذلك يزيد عن زميله مصطفى بخمسة أحزاب ونصف (5.5).
- 1- مثل الوضعية بخطط مناسب
- 2- أحسب عدد الأحزاب التي يحفظها مصطفى

**الفرض الأول في مادة الرياضيات  
للسنة الأولى متوسط رقم: 03**

**التمرين الأول:**

1- إليك العدد الآتي: 517,423

- 4 هو رقم ..... رقم العشرات هو .....
- 2 هو رقم ..... عدد الأعشار هو .....

2- اعط الكتابة العشرية للأعداد الآتية:

- سبعة وعشرون جزءا من مئة = .....

$$= 63 + \frac{9}{10} + \frac{3}{1000} -$$

$$= 7 + \frac{7}{10} -$$

$$= (2 \times 100) + 2 + (4 \times 0.01) + (7 \times 0.001) -$$

3- اكتب على شكل كسر عشري الأعداد الآتية:

$$23,45 = \text{.....}$$

$$15,2 = \text{.....}$$

$$0,035 = \text{.....}$$

4- رتب الأعداد العشرية الآتية تنازليا:

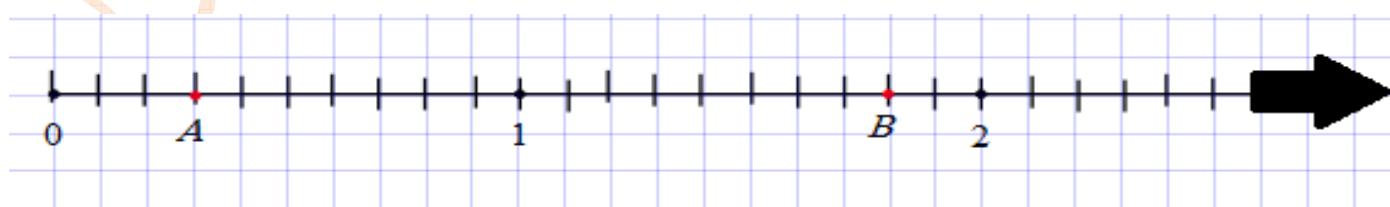
45,45 , 54,2 , 45,04 , 45,0 , 54,0

5- أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

..... $\times 0,01 = 23,45$	$65 \div 0,1 = \text{.....}$	$14 \times 100 = \text{.....}$
..... $\div 0,1 = 11,5$	$36,2 \times 10 = \text{.....}$	$75,5 \div \text{....} = 0,755$

**التمرين الثاني:**

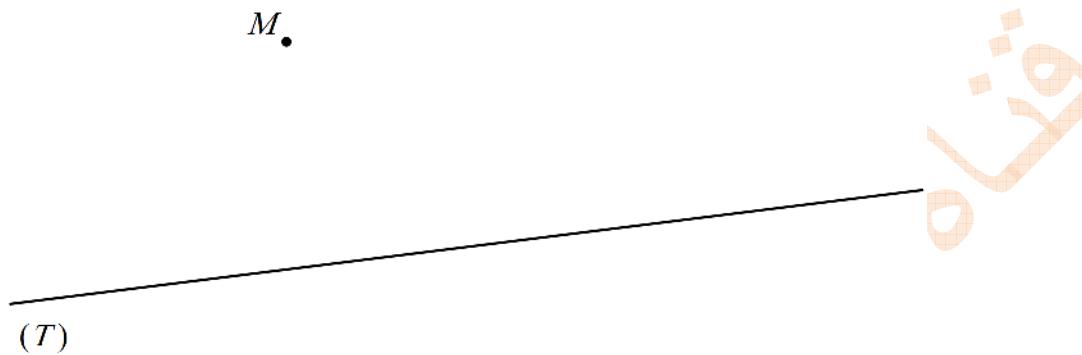
- لاحظ نصف المستقيم المدرج الآتي:



- ماهما فاصلتا النقطتين A و B

- علم النقطتين: C(1 +  $\frac{2}{10}$ ) , E(2,3)

### التمرين الثالث:



- ارسم المستقيم ( $d_1$ ) الذي يشمل  $M$  ويوازي المستقيم ( $T$ ) ثم عين عليه النقطتين  $A$  و  $B$  حيث تكون  $M$  منتصف  $[AB]$  وطول القطعة  $[AB]$  هو:  $4\text{cm}$
- ارسم المستقيم ( $d_2$ ) الذي يشمل  $A$  ويعامد ( $T$ ) في النقطة  $H$
- ماهي وضعية المستقيم ( $d_2$ ) بالنسبة ل ( $d_1$ ) على.

- أكمل بعد رسمك الشكل مستعملا الرمز المناسب:

-  $H \dots \dots \dots (T)$

-  $M \dots \dots \dots (d_2)$

**الفرض الأول في مادة الرياضيات  
للسنة الأولى متوسط رقم: 01**

**التمرين الأول:**

-1 أكمل الجدول التالي :

مفكوك نموذجي	كسر عشري	الكتابية العشرية
.....	.....	45.3
.....	$\frac{14206}{100}$	.....
$4 \times 10 + 6 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$	.....	.....

-2 رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً:

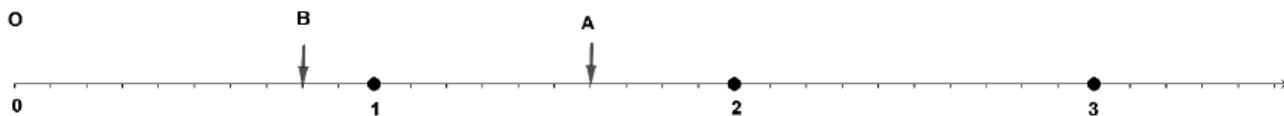
**450,56 ، 15,63 ، 45,56 ، 45,65**

**التمرين الثاني:**

1- أكمل الفراغات:

$12,3 \div 10 = \dots$	$85,45 \times 0,001 = \dots$	$41,456 \times 100 = \dots$
$690 \times \dots = 69$	$\dots \times 10 = 30,01$	$\dots \times 0,001 = 2,456$
$0,023 \times 100 = \dots$	$72,003 \div 100 = \dots$	$98,45 \div \dots = 9,845$

-2 إليك نصف المستقيم المدرج الآتي:

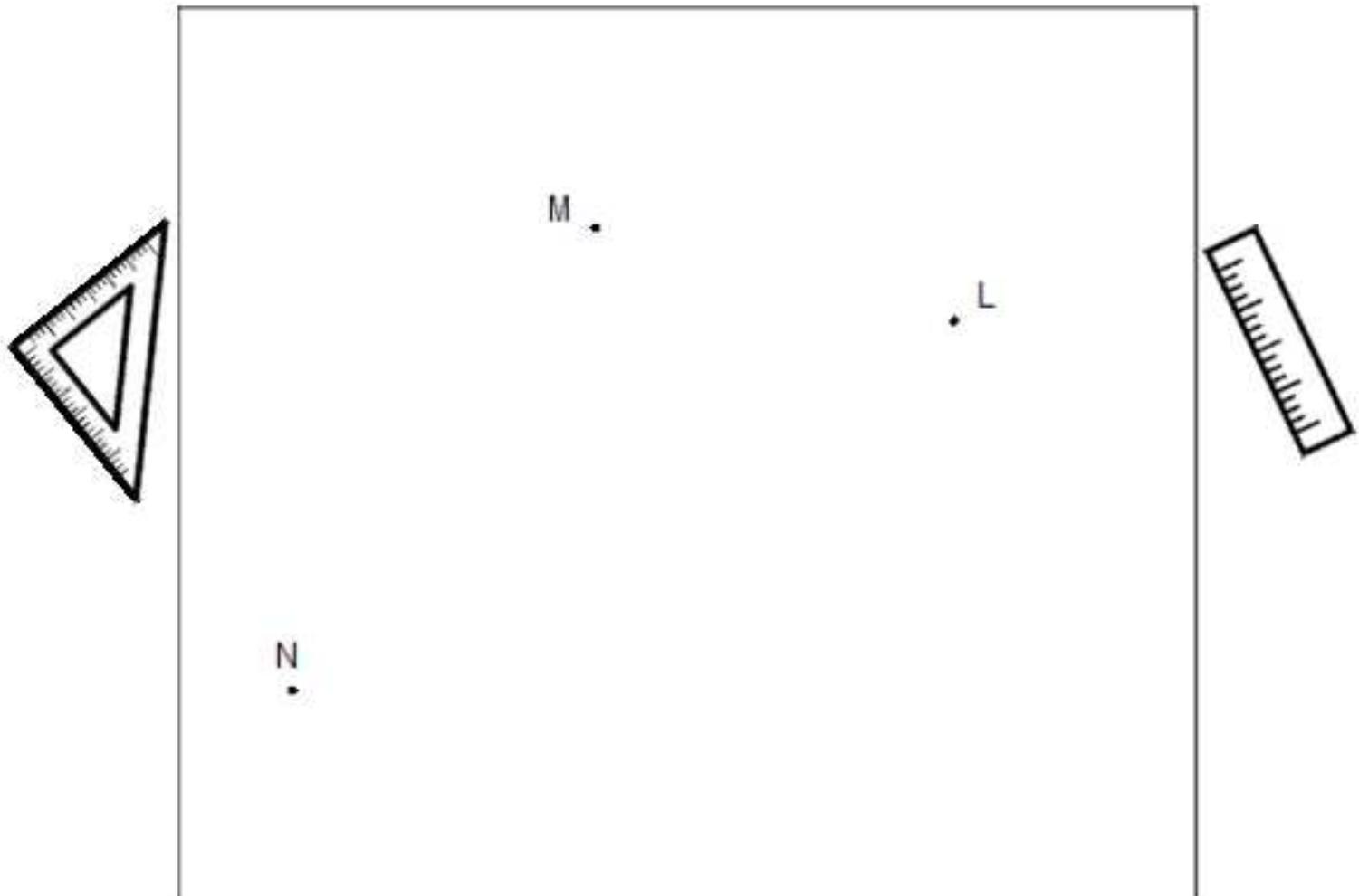


- ما هي فواصل النقط: (.....) ، (.....) ، (.....)

- علم عليه النقط الآتية: (.....) ، (.....) ، (.....)

### التمرين الثالث:

- 1- أنشئ المستقيم  $(MN)$  ثم نصف المستقيم  $[ML]$  ثم قطعة المستقيم  $[NL]$ .
- 2- أنشئ المستقيم  $(d)$  الذي يشمل  $M$  ويعاكس  $(NL)$  في النقطة  $O$ .
- 3- عين النقطة  $T$  منتصف القطعة  $[NM]$



((★ الفرض المحروس رقم 2 في الرياضيات ☆))

التمرين الأول:

﴿ اتمم الحصر الآتي بعديدين طبيعيين متتاليين : ﴾

$$\bullet \quad 13 < 58 < \bullet$$

﴿ استنتج حاصل وبقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .  
(بدون إجراء عملية القسمة) ﴾

التمرين الثاني:

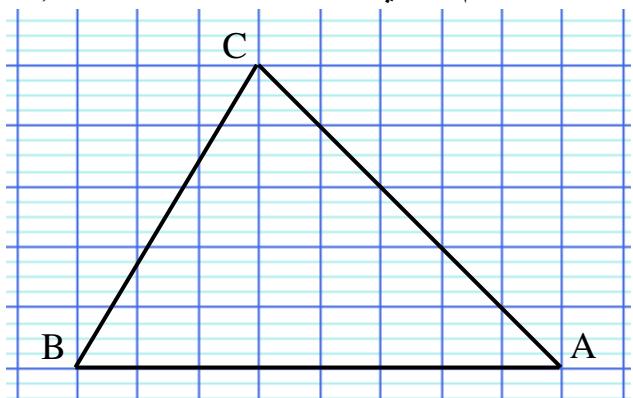
﴿ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛  
ثم اكتب المساواة التي تعبّر عن هذه القسمة الإقليدية .  
﴿ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل . ﴾

التمرين الثالث: انقل ثم أتم :

$$\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10} + \frac{4}{10} = \frac{\bullet}{10} + \frac{56}{100} = \frac{\bullet}{10} + \frac{56}{100}$$

التمرين الرابع:

﴿ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .  
﴾ انشئ المستقيم الذي يشمل C ويعامد (AB) .  
﴾ انشئ المستقيم الذي يشمل B ويعامد (AC) .  
﴾ انشئ المستقيم الذي يشمل A ويعامد (BC) .



((★ الفرض المحروس رقم 2 في الرياضيات ☆))

التمرين الأول:

﴿ اتمم الحصر الآتي بعديدين طبيعيين متتاليين : ﴾

$$\bullet \quad 13 < 58 < \bullet$$

﴿ استنتاج حاصل وبقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .  
(بدون إجراء عملية القسمة) ﴾

التمرين الثاني:

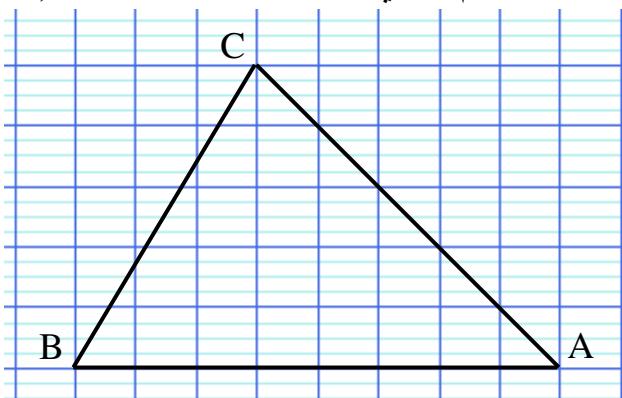
﴿ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛  
ثم اكتب المساواة التي تعبّر عن هذه القسمة الإقليدية .  
﴿ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل . ﴾

التمرين الثالث: انقل ثم أتم :

$$\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10} + \frac{4}{10} = \frac{\bullet}{10} + \frac{56}{100} = \frac{\bullet}{10} + \frac{56}{100}$$

التمرين الرابع:

﴿ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .  
﴾ انشئ المستقيم الذي يشمل C ويعامد (AB) .  
﴾ انشئ المستقيم الذي يشمل B ويعامد (AC) .  
﴾ انشئ المستقيم الذي يشمل A ويعامد (BC) .



التمرين 01 : (5 ن)

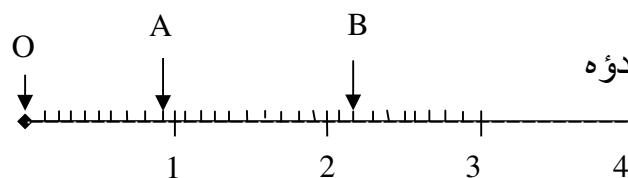
1. أتمم الجدول التالي

الكتابة الحرفية للعدد العشري	كتابة العدد العشري على شكل مجموع جزء صحيح و كسر أقل من الواحد	الكتابة العددية للعدد العشري
.....	.....	31 ,645
.....	$2 + \frac{26}{100}$	.....
أربعة ألف و ثلاثة مائة و خمسة و ستون و أربعة أجزاء من ألف	.....	.....

2. أعط المفوكأ النموذجي للأعداد التالية

$$45,683 = \dots$$

$$6.125 = \dots$$



التمرين 02 : (3.5 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجاً منتظمًا بدؤه

ما هي فواصل النقط O ; A ; B

.....  
.....  
.....

علم على نصف المستقيم أعلاه النقط

$$K(2.9) ; F(1.7) ; G\left(3 + \frac{2}{10}\right)$$

التمرين 03 : (5.5 ن)

(1) ضع الرمز المناسب مكان النقط

$$0210 ..... 0,210 ; 33,2 ..... 332 ; 15.10 ..... 015.1$$

(2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً

$$1,21 ; 12,7 ; 2,17 ; 7,12$$

.....

(3) أكمل مايلي

$$5.53 \times ..... = 0.553 ; 12,31 \times 10 = .....$$

$$361 \times 0.01 = ..... ; 27.27 \times ..... = 2727$$

#### التمرين الرابع ( 6ن)

$B \in [AC]$  ،  $C$  ،  $B$  ،  $A$  مسقىم (  $\Delta$  ) بحيث:

$BC = 2,6 \text{ cm}$  و  $AB = 4 \text{ cm}$

عين  $M$  منتصف  $[AB]$  و  $N$  منتصف  $[BC]$

(1) أكمل ما يلي :

$$MN = \dots \text{cm} ; \quad NB = \dots \text{cm} ; \quad MB = \dots \text{cm}$$

(2) أنشئ المستقيم  $(D_1)$  الذي يشمل  $M$  ويعامد (  $\Delta$  )

(3) أنشئ المستقيم  $(D_2)$  الذي يشمل  $N$  ويعامد (  $\Delta$  )

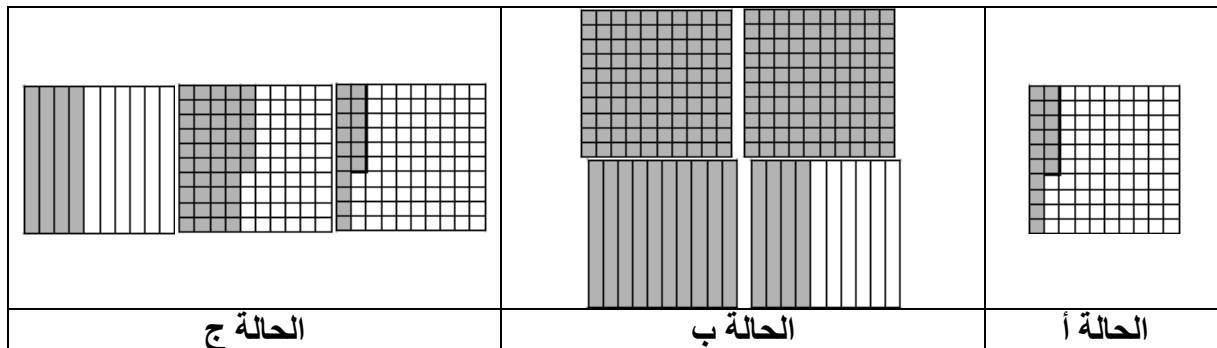
(4) أكمل باستعمال الرموز  $\parallel$  ;  $\notin$  ;

$$(D_1) \dots (D_2) ; \quad C \dots [MN] ; \quad A \dots [MC] ; \quad M \dots [AB]$$

## الفرض الفجائي الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات

التمرين 01 : (8ن)

(1) باعتبار المربع الكبير يمثل الوحدة ، عبر بكتابه عشرية ثم بكتابه كسرية عن الجزء الملون في كل حالة :



(2) أعط المفوكوك النموذجي لكل عدد من الأعداد الآتية :

• خمسمائة وثلاثة عشر جزءا من عشرة

$$\bullet \quad 102 + \frac{078}{10}$$

$$\bullet \quad \frac{2007}{1000}$$

(3) من خلال الجدول الآتي، أعط الكتابات التي تعبر عن العدد العشري 321,54 :

$300 + 21 + \frac{5}{100} + \frac{4}{10}$	$032,154 \times 10$	$\frac{3215}{10} + 4$	$3,21540 \div 0,01$	$321 + 0,54$	$32 + \frac{154}{100}$
---	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------	------------------------

التمرين 02 : (5ن)(1) على نصف مستقيم مدرج ، علم النقط الآتية :  $A\left(1 - \frac{3}{10}\right)$  ،  $B\left(\frac{9}{10}\right)$  ،  $C\left(\frac{27}{10}\right)$  ،  $D(2 + 0,2)$  ،  $E\left(\frac{1}{10}\right)$  ،  $F(2,8)$ 

(2) قارن بين فاصلة كل من النقطتين F و C مبررا اجابتك.

(3) أحصر العدد العشري 75,9 بين عددين طبيعيين متاليين.

(4) رتب تنازليا الأعداد الآتية : 2,7 ، 0,6 ، 0,1 ، 2,2 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69 .

التمرين 03 : (7ن)(1) أنشئ مستقيمان  $(d_1)$  و  $(d_2)$  متوازدان في النقطة  $\theta$ .(2) عين النقطتين A و B من المستقيم  $(d_1)$  حيث :  $\theta$  منتصف القطعة  $[AB]$  و  $AB = 4cm$ (3) عين النقطة C من المستقيم  $(d_2)$  حيث :  $\theta C = 2cm$ (4) أنشئ النقطتين M و N منتصفي القطعتين  $[BC]$  و  $[AC]$  على التوالي.(5) ما وضع المستقيمان  $(\theta M)$  و  $(\theta N)$  ؟

(6) ما وضع النقط C ، M ، B ؟ ببر اجابتك

متوسطة دوخي علاوة  
فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (07 نقاط)

(1) أكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$$1,8 + 10 , \quad 10 + 9,7 , \quad 0,11 , \quad 55,4$$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :

$$7 + \frac{5}{10} , \quad \frac{99}{1000} , \quad \frac{889}{100}$$

(3) أنجز عمودياً العمليات التالية:

$$20,66 \times 5,7 = \dots , \quad 987,9 + 111,9 = \dots \\ 133,17 - 89,08 = \dots$$

التمرين الثاني (07 نقاط)

(1) قارن بين كل عددين مما يأتي:

$$\frac{18}{10} \dots \frac{7}{10} , \quad 56,63 \dots 56,8 , \quad 7,900 \dots 7,9$$

$$11,76 \dots 11,25 , \quad 11,11 \dots 11,11 , \quad 1,11 \dots 76,11$$

(3) جد رتبة مقدار الفرق :

$$488,7 - 46,9$$

$$34,5 \times 0,01 = \dots , \quad 0,5 \div 100 = \dots$$

التمرين الثالث (06 نقاط)

أرسم مستقيم ( $\Delta$ ) ثم عين عليه النقط A ، B و C حيث :

$$AB = 6 \text{ cm}$$

(1) أرسم المستقيم (F) الذي يعمد ( $\Delta$ ) ويشمل A .

(2) أرسم المستقيم (L) الذي يوازي (F) ويشمل B .

(3) أكمل باستخدام أحد الرموز ( // ; ⊥ ; ∈ ; ∉ ).

$$A \dots (L) ; \quad C \dots (\Delta) ; \quad (\Delta) \dots (F) ; \quad (F) \dots (L)$$

متوسطة دوخي علاوة  
فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (07 نقاط)

(1) أكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$$1,8 + 10 , \quad 10 + 9,7 , \quad 0,11 , \quad 55,4$$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :

$$7 + \frac{5}{10} , \quad \frac{99}{1000} , \quad \frac{889}{100}$$

(3) أنجز عمودياً العمليات التالية:

$$20,66 \times 5,7 = \dots , \quad 987,9 + 111,9 = \dots \\ 133,17 - 89,08 = \dots$$

التمرين الثاني (07 نقاط)

(1) قارن بين كل عددين مما يأتي:

$$\frac{18}{10} \dots \frac{7}{10} , \quad 56,63 \dots 56,8 , \quad 7,900 \dots 7,9$$

(2) رتب تصاعدياً الأعداد التالية: 11,25 ، 11,11 ، 1,11 ، 76,11 ، 11,76

$$1,11 , \quad 76,11 , \quad 11,76$$

(3) جد رتبة مقدار الفرق :

$$488,7 - 46,9$$

$$34,5 \times 0,01 = \dots , \quad 0,5 \div 100 = \dots$$

التمرين الثالث (06 نقاط)

أرسم مستقيم ( $\Delta$ ) ثم عين عليه النقط A ، B و C حيث :

$$AB = 6 \text{ cm}$$

(1) أرسم المستقيم (F) الذي يعمد ( $\Delta$ ) ويشمل A .

(2) أرسم المستقيم (L) الذي يوازي (F) ويشمل B .

(3) أكمل باستخدام أحد الرموز ( // ; ⊥ ; ∈ ; ∉ ).

$$A \dots (L) ; \quad C \dots (\Delta) ; \quad (\Delta) \dots (F) ; \quad (F) \dots (L)$$

متوسطة دوخي علاوة  
فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (07 نقاط)

(1) أكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$$1,8 + 10 , \quad 10 + 9,7 , \quad 0,11 , \quad 55,4$$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :

$$7 + \frac{5}{10} , \quad \frac{99}{1000} , \quad \frac{889}{100}$$

(3) أنجز عمودياً العمليات التالية:

$$20,66 \times 5,7 = \dots , \quad 987,9 + 111,9 = \dots \\ 133,17 - 89,08 = \dots$$

التمرين الثاني (07 نقاط)

(1) قارن بين كل عددين مما يأتي:

$$\frac{18}{10} \dots \frac{7}{10} , \quad 56,63 \dots 56,8 , \quad 7,900 \dots 7,9$$

(2) رتب تصاعدياً الأعداد التالية: 11,25 ، 11,11 ، 1,11 ، 76,11 ، 11,76

$$1,11 , \quad 76,11 , \quad 11,76$$

(3) جد رتبة مقدار الفرق :

$$488,7 - 46,9$$

$$34,5 \times 0,01 = \dots , \quad 0,5 \div 100 = \dots$$

التمرين الثالث (06 نقاط)

أرسم مستقيم ( $\Delta$ ) ثم عين عليه النقط A ، B و C حيث :

$$AB = 6 \text{ cm}$$

(1) أرسم المستقيم (F) الذي يعمد ( $\Delta$ ) ويشمل A .

(2) أرسم المستقيم (L) الذي يوازي (F) ويشمل B .

(3) أكمل باستخدام أحد الرموز ( // ; ⊥ ; ∈ ; ∉ ).

$$A \dots (L) ; \quad C \dots (\Delta) ; \quad (\Delta) \dots (F) ; \quad (F) \dots (L)$$

التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب:

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو . . . و عدد العشرات هو . . .

رقم الآلاف هو . . . و عدد الآلاف هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 90180712 ثم عبر عنها بالحروف.

3) هل العدد 90180712 يقبل القسمة الإقلية على 4 ؟ علل.  
و هل يقبل القسمة الإقلية على 9 ؟ علل.

التمرين الثاني :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ; B ; E كما في الشكل المرفق  
◀ انشئ كلا من (AB) و (BE) و [AE].

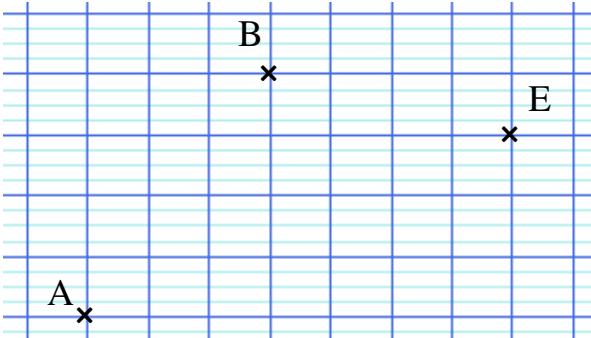
◀ عين النقطة C من (BA) بحيث  $BC = 3 \text{ cm}$  و  $C \notin [BA]$  .

◀ عين النقطة K من (BE) بحيث  $BK = 5 \text{ cm}$  .

2) انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بـ € ; ₩ .

$C \dots [AB] ; C \dots (AE) ; K \dots [EB] ; E \dots [BK]$

3) هل النقط A ; C ; E في استقامية؟ علل.



التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب:

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو . . . و عدد الوحدات هو . . .

رقم المئات هو . . . و عدد المئات هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 63128457 ثم عبر عنها بالحروف.

3) هل العدد 63128457 يقبل القسمة الإقلية على 2 ؟ علل.  
و هل يقبل القسمة الإقلية على 3 ؟ علل.

التمرين الثاني :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ; B ; C كما في الشكل المرفق  
◀ انشئ كلا من المستقيم (AB) و نصف المستقيم [AC] .

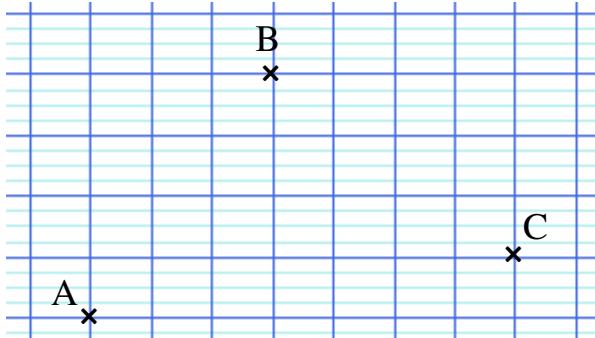
◀ عين النقطة D من (AB) بحيث  $BD = 4 \text{ cm}$  و  $D \notin [BA]$  .

◀ عين النقطة E من (BC) بحيث  $CE = 2 \text{ cm}$  و  $E \notin [BC]$  .

2) انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بـ € ; ₩ .

$B \dots (CD) ; B \dots [AD] ; D \dots [AB]$

3) هل النقط B ; C ; D في استقامية؟ علل.



التمرين الأول: (08ن)

1) أكتب بالأرقام العدددين التاليين :

خمسة عشر ألفا وثلاثمائة و ستة و وتسعون : .....

سبعة آلاف و أربعة : .....

2) أنقل ثم أتم الجدول :

العدد	المئات	العشرات	الوحدات	الأجزاء من 10	الأجزاء من 100	الأجزاء من 1000
45,681						
109,05						

التمرين الثاني: (06ن)

1) أعط الكتابة الكسرية للأعداد التالية :

0,08=....      12,041=....      124,8=....

2) أعط الكتابة العشرية للكسور التالية :

$\frac{0,3}{10} = \dots$        $\frac{106}{1000} = \dots$

3) قارن العدددين في كل حالة :

56,6.....65, 6 ; 18,09.....18, 13 ;  $\frac{23}{10} \dots \frac{230}{100}$

4) أعط المفهوك النموذجي للعددين :

586,14=.....

600,004=.....

التمرين الثالث (6ن)

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] حيث AB= 6cm .

2) أرسم المستقيم (d) محور القطعة المستقيمة [AB] و سم O نقطة تقاطعهما.

3) عين نقطة C حيث C ∈ (d) .

4) ما نوع المثلث AOC ؟

5) أنشئ المستقيم (d') الذي يشمل C و يوازي القطعة المستقيمة [AB] .

6) ما هي الوضعيية النسبية للمستقيمين (d) و (d') ؟

بالتوفيق

الْهُنْدِيَّةُ الْمُنْزَلَةُ (01)

يوم : 14 أكتوبر 2019

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج

المستوى : أولى متوسط

**التمرين ①:**

أراد الحاج قادة شراء مكيف هواء ثمنه 4 ملايين ونصف سنتيم للاستعانته به على حر الصيف لكنه لا يعرف كيفية ملء الصك البريدي .

ساعد الحاج قادة في ملء الصك (يقص الصك البريدي ويعاد مع الوظيفة)



**التمرين ②:**

يملك زين الدين حاسبة لكن رز عملية القسمة (÷) مغطى ، ساعده لحساب العمليات التالية :

$$123.55 \div 0.001 \quad \text{و} \quad 0.213 \div 0.01$$

**التمرين ③:** أكمل المفكوك النموذجي للأعداد العشرية التالية :

$$46,9 = (\dots \times 10) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$90,38 = (9 \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$4,731 = \dots$$



**التمرين ④:** إليك معدلات الرياضيات لبعض التلاميذ :

تعاط يوم 23 أكتوبر 2019

- رتب هذه المعدلات تصاعدياً ثم رتبها تنزلياً.

الْهُنْدِيَّةُ الْمُنْزَلَةُ (01)

يوم : 14 أكتوبر 2019

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج

المستوى : أولى متوسط

**التمرين ①:**

أراد الحاج قادة شراء مكيف هواء ثمنه 4 ملايين ونصف سنتيم للاستعانته به على حر الصيف لكنه لا يعرف كيفية ملء الصك البريدي .

ساعد الحاج قادة في ملء الصك (يقص الصك البريدي ويعاد مع الوظيفة)



**التمرين ②:**

يملك زين الدين حاسبة لكن رز عملية القسمة (÷) مغطى ، ساعده لحساب العمليات التالية :

$$123.55 \div 0.001 \quad \text{و} \quad 0.213 \div 0.01$$

**التمرين ③:** أكمل المفكوك النموذجي للأعداد العشرية التالية :

$$46,9 = (\dots \times 10) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$90,38 = (9 \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$4,731 = \dots$$

**التمرين ④:** إليك معدلات الرياضيات لبعض التلاميذ :

تعاط يوم 23 أكتوبر 2019

- رتب هذه المعدلات تصاعدياً ثم رتبها تنزلياً.

المدة : ساعة واحدة

المستوى أولى متوسط

## الفرض المحسوس للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

1) قارن بين العددين في كل حالة :  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 

$350,452 \dots \dots \dots 350,9$

$59,5 \dots \dots \dots 59,07$

$8,91 \dots \dots \dots 8,91$

2) رتب تنازليا الأعداد التالية

$8 ; 8,345 ; 6,035 ; 6,223 ; 8,556$

$20,24 = \dots \dots \dots$

3) أكتب الأعداد كتابة كسرى

$(9 \times 1000) + (5 \times 100) + (8 \times 0,1) =$

4) أعطي الكتابة العشرية

التمرين الثاني :

أنجز العمليات التالية عموديا

$85,7 \times 3,1 = ; 2253,7 - 889,08 = ; 2033,46 + 112,9$

التمرين الثالث : أحسب ذهنيا

$17,45 \times 100 =$

$25,15 \div 100 =$

التمرين الرابع :

أرسم قطعة مستقيمة  $[BC]$  طولها 8Cm

عين النقطة M في منتصفها حيث  $AM=MB$

أرسم مستقيم(d) الذي يشمل M و يعمد القطعة المستقيمة  $[AB]$

السنة الدراسية : 2024/2025	المتوسطة :	2024/2025	السنة الدراسية :
المستوى : ٠١ متوسط	الفرض الاولى	المستوى : ٠١ متوسط	الفرض الاولى
	<b>التدريب ٠١:</b>		<b>التدريب ٠١:</b>
	3- اكمل الحساب الآتي :		1- اكمل الحساب الآتي :
$606.122 \times 0.01 = \dots$	$29.001 \times 100 = \dots$	$0.324 \div 100 = \dots$	$606.122 \times 0.01 = \dots$
$3017 \times 0.001 = \dots$	$522.738 \div 0.1 = \dots$		$3017 \times 0.001 = \dots$
$692.45 = 6 \times \dots + 9 \times \dots + \dots + \dots + \dots$		$692.45 = 6 \times \dots + 9 \times \dots + \dots + \dots + \dots$	
	<b>التدريب ٠٢:</b>		<b>التدريب ٠٢:</b>
أراد أحمد شراء بعض الأدوات المدرسية توجه للمكتبة ، فقام بشراء مسطرة ثمنها $35.75DA$ ، وкос ثمنه $25.60DA$ ومجموعة من الأقلام بثمن $425.30DA$ ومقلمة بثمن $195.35DA$ .		أراد أحمد شراء بعض الأدوات المدرسية توجه للمكتبة ، فقام بشراء مسطرة ثمنها $35.75DA$ ، وкос ثمنه $25.60DA$ ومجموعة من الأقلام بثمن $425.30DA$ ومقلمة بثمن $195.35DA$ .	
4- ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الأدوات .		1- ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الأدوات .	
5- بعد خروج أحمد من المكتبة تذكر الكراريس، فعاد وأشتري 10 كراسات سعر الواحدة $39.5DA$		2- بعد خروج أحمد من المكتبة تذكر الكراريس، فعاد وأشتري 10 كراسات سعر الواحدة $39.5DA$	
(+) أحسب ثمن الكراريس.		(+) أحسب ثمن الكراريس.	
6- إذا كان أحمد يملك $2200DA$		3- إذا كان أحمد يملك $2200DA$	
(+) ما هو المبلغ الذي يبقى عنده ؟		(+) ما هو المبلغ الذي يبقى عنده ؟	
<b>التدريب ٠٣:</b>		<b>التدريب ٠٣:</b>	
لدى محمد في حصلته مبلغ $3450 DA$ على شكل قطع نقدية من فئة $10 DA$ ويريد تحويلها الى قطع نقدية من فئة $100 DA$ ، فذهب الى تاجر المواد الغذائية وقدم له النقود .		لدى محمد في حصلته مبلغ $3450 DA$ على شكل قطع نقدية من فئة $10 DA$ ويريد تحويلها الى قطع نقدية من فئة $100 DA$ ، فذهب الى تاجر المواد الغذائية وقدم له النقود .	
كم سيرجع التاجر لمحمد من قطعة نقدية من فئة $100 DA$ وكم ستبقى له من قطع نقدية من فئة $10 DA$ .		كم سيرجع التاجر لمحمد من قطعة نقدية من فئة $100 DA$ وكم ستبقى له من قطع نقدية من فئة $10 DA$ .	



## الفرض المحسوس الأول في مادة الرياضيات

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

الترین الأول:

❶ أكتب الأعداد التالية بالحروف:

.....: 765051

.....: 914,185

❷ أتم الجدول الآتي:

الكلبة الكسرية (كسر عشري)	التفكيك	العدد العشري
.....	$35 + \frac{8}{10}$	.....
.....	.....	97,04
$\frac{7605}{1000}$	.....	.....

❸ أعط المفوكك النموذجي للعدد:

$$2397,15 = (2 \times \dots) + (3 \times \dots) + (9 \times \dots) + (7 \times \dots) + (1 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

❹ ضع الفاصلة بحيث يصبح الرقم 8 رقم الأجزاء من عشرة في العدد: 24819

الترین الثاني:

❺ أكمل الحساب الآتي ذهنياً:

$$36,24 \times \dots = 3624 , \quad 5,069 \div 10 = \dots$$

$$91 \times \dots = 0,091 , \quad 48,5 \div 0,1 = \dots$$

**٢** قارن بوضع إحدى العلامات: <, =, >

$$14,69 \dots 14,690 \quad ; \quad 6,9 \dots 7,18$$

$$87,4 \dots 87,35 \quad ; \quad \frac{420}{100} \dots 4,2$$

الترین الثالث:

كبة خيط طولها 25m استعملت منه الأم في المرة الأولى 5,5m وفي المرة الثانية 12,75m.

**١** ما هو طول الخيط المستعمل؟

**٢** ما هو طول الخيط الباقي؟

## الفرض المحسوس الأول في مادة الرياضيات

<u>العلامة</u> :		<u>الملقب</u> :	
<u>الاسم</u> :		<u>القسم</u> :	
<u>القسم</u> :			

التمرين الأول:

1. ضع للعدد العشري 83624 الفاصلة حتى يكون 2 رقم الاعشار، ثم اكتبه بالحروف

=83624

.....

- ## 2. اتمم مكان النقط بما يناسب:

$$125.6 \times 0.01 = \dots \quad 33.1 \times \dots = 3310$$

$$259\ 91 \times \dots = 2,5991$$

$$52.508 \div 0.001 = \dots \dots \quad 259.91 \times \dots \dots = 2.5991$$

$$259.91 \times \dots = 2.5991$$

3. سلسلة فواكه معلوّعة وزنها 1.836 Kg، وزنها وهي فارغة 0.425Kg

ما هو وزن الفواكه الموجودة داخل السلة؟

**التمرين الثاني:** A, B, C اعداد عشرية بحيث :

$$A = (6 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = \dots \dots \dots$$

$$B = 43 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} = \dots \dots \dots$$

$$C = 52.44 \text{ =.....}$$

اکتب A و B علی شکل عدد عشری

اعطِ الكتامة الكسرية للعدد C

**رتب الاعداد ، C ترتيبا تصاعديا :**

التمرين الثالث:

رسم مستقيما ( $d$ ) ثم عين عليه النقطتين  $A$  و  $B$  بحيث  $AB=8\text{ cm}$

[AB] منتصف القطعة

رسم المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على  $AB$  في النقطة M ثم عين النقطة N على ( $\Delta$ )

**حيث**  $MN = 3\text{cm}$

أقلب الورقة

ارسم مستقيم ( $K$ ) عمودي على ( $\Delta$ ) في النقطة C

ما هي وضعية المستقيمين (d) و (K) ؟.....?

اذكر الخاصية: .....  
.....

ارسم الدائرة (C) التي مركزها A و نصف قطرها 4cm

اكملي باستعمال = او  $\perp$  او  $\in$  او  $\notin$

( $\Delta$ ).....[ AB] AM.....BM

..... لان..... M.....(C)

..... لان..... N.....(C)

..... هو ..... القطعة [AB] لانه ..... و يشمل .....

الانشاء:

**الفرض الأول للثلاثي الأول لمادة الرياضيات****التمرين الأول:** ضع ✗ في المكان المناسب(1) العبارة العددية  $3 + \frac{6}{10} + \frac{2}{1000}$  تساوي:(2) الكسر  $\frac{704}{1000}$  هي كتابة كسرية للعدد العشري

- 7,04 •  
 0,704 •  
 0,0704 •

- 3,602 •  
 30,62 •  
 3,062 •

(3) العدد 6,99 أقل من :

- 800,13 •  
 813 •  
 8,1300 •

- 6,100 •  
 6,900 •  
 7 •

**التمرين الثاني**

• أعط المفوكك التمودجي للعدد 5204.72

العدد	الحصر إلى الوحدة	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	الحصر إلى 0.01
82.567	.....<.....<.....	.....<.....<.....	...<.....<...

• اكتب 13.607 على شكل كسر عشري.

**التمرين الثالث**

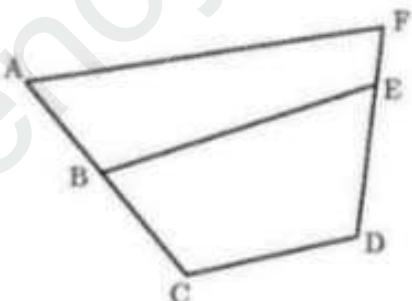
أرسم مستقيم (d1) عين نقطة N لا تنتمي إلى المستقيم (d1). أرسم المستقيم (d2) الذي يعمد (d1) ويشمل النقطة N. أرسم المستقيم (d3) العمودي على (d1) في النقطة M.

• ماذما تستنتج بالنسبة إلى المستقيمين (d2) و (d3). علل؟

**التمرين الرابع**(1) انظر الشكل وأملأ الفراغ بالرمز  $\infty$  أو الرمز  $\notin$ 

- B.....[AC]; F.....[AC]; C.....[FD]; E.....[FD]; •  
F.....[CD]

(2) باستعمال المدور أرسم محوراً للقطعة [BE].



**التمرين الأول: (06ن)**

1) أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 81,4 \\ \times 6,5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,25 \\ \times 2,6 \\ \hline = \end{array}$$

2) أنجز القسمة الإقليدية  $67 \div 5$  ثم أكتب على شكل مساواة .

**التمرين الثاني: (04ن)**

بتجميع مناسب للحدود أحسب قيمة العبارة A حيث :  $A=2,9+14,21+7,1$  .

- 1) أكتب الناتج على شكل كسر عشري .
- 2) أعط حسرا مقاربا إلى الأجزاء من عشرة للناتج .

**التمرين الثالث (04ن)**

خرج أحمد من المنزل صباحا على الساعة 6h45min متوجهها إلى العمل فوصل على الساعة 7h25min

ما هي المدة التي استغرقها في السير ؟

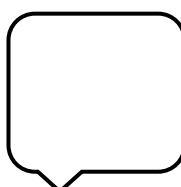
علما أنه قضى 8 ساعات في العمل و نفس مدة الذهاب في العودة للبيت . كم كانت الساعة عند وصوله إلى البيت ؟

**التمرين الرابع (06ن):**

- 1) أنشئ مربعا EFGH طول ضلعه 4cm .
- 2) أنشئ القطر [EG] . ما هو نوع المثلث EFG ؟ علل .
- 3) أنشئ القطر [FH] وسم O نقطة تقاطع القطرين .
- 4) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها [OH] .
- 5) ماذا تمثل القطعة [EF] بالنسبة للدائرة ؟

بالتوفيق

الفرض المحروس الأول للفصل الأول في الرياضيات موضوع (2)



الاسم واللقب: .....

✓ ملاحظة: منوع استعمال الآلة الحاسبة

قسم: سنة أولى رقم.....

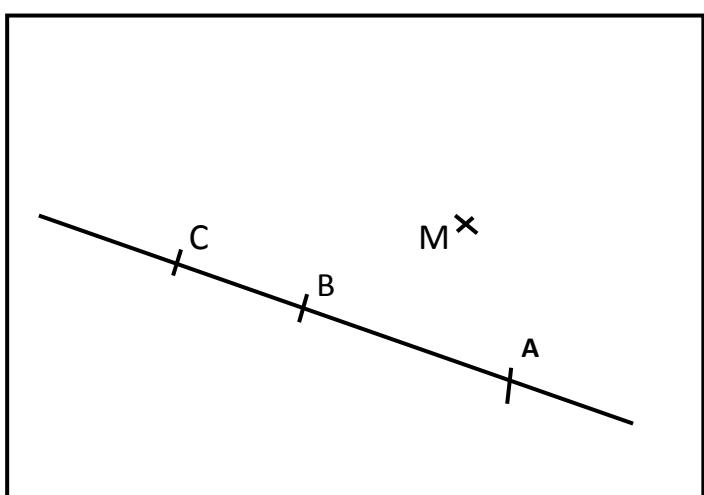
التمرين الأول: (9 نقاط)

1- أكمل الجدول

الكتابة النفيكية	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
		65,98
	$\frac{524}{1000}$	
$78 + \frac{6}{100} + \frac{3}{1000}$		

2- ضع احد الرموز: < > =

15 ..... 15,01 | 16,12 ..... 16,100 | 25,04 ..... 25,7 | 10,2 ..... 10,20



التمرين الثاني: (7 نقاط)

- ارسم المستقيم (H) الذي يشمل C ويعاد (d)
- ارسم المستقيم (G) الذي يشمل M ويوازي (d)
- أنشئ الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها [MA]
- اكمل باستعمال الرموز التالية:  $\perp$ ,  $\in$ ,  $\notin$ ,  $//$ ,  $,$

M ..... (d)	A ..... [AC]
A ..... [BC)	B ..... [AB]
C ..... [BA)	(H) ..... (G)
(AC) ..... (d)	B ..... [AC]

التمرين الثالث: (4 نقاط)

تضامنا مع الشعب الفلسطيني بعد القصف اليهودي قام الهلال الأحمر الجزائري بشراء معدات طبية

• 231 قارورة مطهر بثمن 25.12DA لقارورة الواحدة

• 100 علبة ضمادات بثمن 561,165DA للعلبة الواحدة

• ادوية مختلفة بثمن 54783,43DA

1- ما هو ثمن قارورات المطهر؟

2- ما هو ثمن علب الضمادات؟

3- اوجد رتبة مقدار ما اشتراه الهلال الأحمر الجزائري

4- احسب ثمن ما اشتراه الهلال الأحمر الجزائري

✓ ملاحظة: حل التمرين الثالث يكتب على ظهر الورقة (العمليات العمودية ضرورية)

بالتوفيق أستاذة المادة بن رحال خ

،،، العلم يبني بيوت لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والشرف ،،،

## الفرض المقترن رقم (01) للثلاثي الأول للسنة الأولى متوسط

التمرин 1 : (6ن)

1. أكمل الفراغات بالعدد المناسب دون اجراء العملية

$$\dots \times 0,1 = 9$$

$$\dots \times 100 = 13$$

$$4 \div \dots = 400$$

2. اكتب على الشكل العشري العدد  $M$  حيث

3. أعط حسراً مقارباً إلى الوحدة للعدد  $M$

4. أعط المفکوك النموذجي للعدد  $M$

التمرين 2 : (6ن)

إليك الكسور العشرية  $A$  ,  $B$  ,  $C$  حيث :

$$A = \frac{73}{10}$$

$$B = \frac{703}{100}$$

$$C = \frac{3710}{1000}$$

1. اكتب على الشكل العشري كلاً من الكسور العشرية  $A$  ,  $B$  ,  $C$

2. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية المتحصل عليها

3. احسب رتبة مقدار المجموع  $A+B+C$

التمرين 3 : (8ن)

بناسبة زواج أخيك اشتريت أسرتك اللوازم التالية:

حلويات بـ 5440,5 دج ومشروبات بـ 2320 دج واكواباً بلاستيكية بـ 1200,75 دج

1. حدد رتبة مقدار المجموع بهذه المصاري.

2. احسب المجموع الحقيقي للمصاري.

إذا علمت ان الأسرة دفعت مبلغ 9000 دج لصاحب المحل.

3. احسب المبلغ الذي سيرجعه لها صاحب المحل ثم اكتبه على شكل كسر عشري.



الاستاذ بكر جعفر

مع عنائي للجمع كل الثوق والشغف

**الجمهوريّة الجزائريّة الديقراطية الشعبيّة**

متوسطة الرائدى لخضر بلدية جواب  
18 نوفمبر: 2019



مديرية التربية لولاية البدية  
المستوى: أولى متوسط

الأستاذ: بلال عبد الحق

فرض في مادة الرياضيات

**التمرين الأول:**

**1** أكمل الفراغ بما يناسب :  $93,7 \div \dots = 9,37$  ;  $204,6 \times 10 = \dots$

**2** - أكتب العدد التالي كأباجورة كسرية :  $0,135$

**3** - أكتب العددين التاليين كأباجورة عشرية :  $\frac{9453}{100}$  ,  $5 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$

**4** علم على نصف مستقيم مدرج النقط التالية :  $C(3.1)$  ,  $B(2.8)$  ,  $B\left(\frac{12}{10}\right)$

- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :  $3,5$  ,  $0$  ,  $\frac{12}{10}$  ,  $3,1$  ,  $1,3$  ,  $2,8$

- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد  $2.8$  هي ..... وبالزيادة هي .....

- أحضر العدد  $2.8$  بين عددين طبيعيين متاليين .

**التمرين الثاني:**

**1** أرسم الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $O$  وطول نصف قطرها  $2.5\text{cm}$

**2** أرسم القطران  $[EF]$  و  $[AB]$  حيث  $(EF) \perp (AB)$

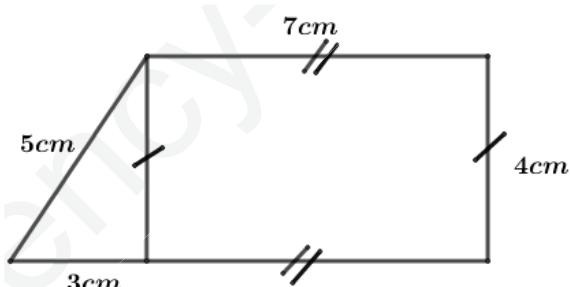
**3** مانع رباعي  $?AEDF$

**التمرين الثالث:**

لاحظ الشكل المقابل .

**1** أحسب محيط الشكل .

**2** أحسب مساحة الشكل بـ  $\text{cm}^2$  ثم بـ  $\text{dm}^2$





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم

القسم :

اللقب :

الاسم:

المستوى: الأولى متوسط

متوسطة: الشيخ جلول الناصر

المدة: ساعة واحدة

السنة الدراسية: 2023/2024

الفرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الأول:

1- أكمل الجدول التالي:

الكتابة التفكيكية	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
.....	$\frac{4583}{100}$	.....
.....	.....	325,267
$4 + \frac{1}{10} + \frac{3}{1000}$	.....	.....

2- أكمل ما يلي:

$$3,217 = \dots + (2 \times \dots) + (1 \times \dots) + (7 \times \dots)$$

### التمرين الثاني:

1- أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

$$32,4 \times 0,01 = \dots$$

$$569 \times 1000 = \dots$$

$$9,386 \div \dots = 93,86$$

$$123,4 \times 10 = \dots$$

$$45 \div \dots = 0,045$$

$$606 \div 100 = \dots$$

2- رتب تصاعديا الأعداد الآتية:

$$8 - 8,09 - 8,001 - 8,3 - 8,1 - 8,13 - 8,01$$

3- أحسب رتبة مقدار المجموع A:

$$A = 265,25 + 14,9 + 20,05$$

$$A = \dots$$

### التمرين الثالث:

من أجل التحضير للمسيرات المناهضة لقصف اليهود لغزة والخروج بالإعلام الفلسطينية قام خالد بشراء:

5,5 متر من القماش بثمن 240,5 دج للمتر الواحد.

1- أحسب الثمن الكلي للقماش.

علماً أن خالد يملك مبلغ 2600,5 دج وقد صرف منه ثمن القماش وسدد منه تكلفة الخياطة 400 دج

2- هل المبلغ المتبقى يكفي خالد لشراء وشاح فلسطين ثمنه 870 دج؟ بره

الحل:



أكتوبر 2023

المستوى: الاولى متوسط

المدة : 1سا

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

**التمرين الأول :**

1. اتم الجدول الآتي مستنداً الى السطر الأول منه :

$\frac{2365}{100}$	$23 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$	23.65
.....	.....	4.143
$\frac{2023}{100}$	.....	.....
.....	$7 + \frac{4}{10} + \frac{5}{1000}$	.....

2. اكمل ما يلي :

$$45 \div \dots = 0.045$$

$$9.386 \times \dots = 93.86$$

$$606 \div \dots = 6.06$$

$$32.4 \times \dots = 3240$$

3. رتب الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً:

175.5 ; 15.07 ; 15.70 ; 15.77 ; 157.05

4. قارن الأعداد التالية:

13.50 .... 13.05 ; 9.12 .... 9.2 ; 0.5 .... 0.50

**التمرين الثاني:**1- ارسم مستقيما (d) تم عين عليه النقطتين A و B بحيث  $AB=6.5 \text{ cm}$ 2- عين النقطة O تتنمي الى القطعة [AB] بحيث  $BO=2.5 \text{ cm}$ 

3- ارسم الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها BO

4- ارسم المستقيم (D) العمودي على المستقيم (d) في النقطة O

5- عين النقطة K نقطة تقاطع المستقيم (D) مع الدائرة (C)

6- ما نوع المثلث KOB ؟

الاستاذ ميلود بونجار

### التمرين الأول

① أنقل وأتم الجدول التالي:

① $0,2019 \div \dots = 0,02019$ .	① $3,14 \times \dots = 31,4$
② $\dots \div 100 = 1,4$ .	② $\dots \times 100 = 2$
③ $1441 \div 1000 =$	③ $14 \times 1000 = \dots$

② أنقل وأتم الجمل اللغوية التالية:

عند ضرب عدد عشري ..... الفاصلة إلى اليمين بمرتبة واحدة.

عند قسمة ..... على 100 نقل ..... إلى اليسار .....

③ أكتب العدد العشري التالي بالأرقام:

مليون وحدة وجزء من المليون

④ أكتب العدد العشري 34,051 بالحروف.

### التمرين الثاني

① على نصف المستقيم مدرج تدريجاً منتظاماً، علم النقط:

B (0,8) ; A (1,2)

② أنقل وأتم الجدول التالي:

العدد العشري 0,314		
الحصر المقرب إلى $\frac{1}{100}$	الحصر المقرب إلى $\frac{1}{10}$	الحصر المقرب إلى الوحدة
.....	.....	.....

③ رتب ترتيباً تصاعدياً الأعداد العشرية التالية:

. 10,2 ; 9,2 ; 2,0141 ; 2,14

④ أنقل وأتم الجدول التالي:

الكتابة الكسرية لـ :	الكتابة العشرية لـ :
$35,47 = \dots$	$4 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \dots$



السنة الدراسية: 2021/2020	المدة:	المتوسطة :
	فرض (1) مقدمة لالفصل الأول في مادة	المستوى: الأولي متوسط
القسم:	الرياضيات	الاسم واللقب:

التمرين الأول:

### ١. أُعطِ الكتابة اللغوية للأعداد الآتية:

.....:328,58

2. أكتب الأعداد الآتية كتابة تفكيكية ثم كتابة كسرية:  
8.914 = ..... = ..... 312.045 = ..... = .....

$$23 + \frac{4316}{1000} = \dots = \dots$$

$$0,01259 \times 100 = \dots \dots \dots , \quad 135,76 \times \dots \dots \dots = 135760 \quad \text{أكمل الفراغات: .3}$$

$$\dots \div 0,1 = 1,05 \quad ; \quad 465,03 \div \dots = 0,46503$$

٤. أكمل الفراغات بما يناسب (<) أو > أو =) مع تعليل إجابتك :

57,02 .... 5,789      ‘ 1 +  $\frac{8}{10}$  .... 1,8      ‘ 120,05 .... 120,2      ‘ 12,1 .... 12,02

لان: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن:

### 5. احسب ما يلي:

$$\frac{21}{10} + \frac{8}{10} = \quad , \quad \frac{17}{100} - \frac{9}{100} =$$

$$\frac{3}{10} \times 12 = \quad , \quad \frac{6}{10} \times \frac{9}{10} = \quad , \quad \frac{5}{10} + \frac{2}{100} =$$

**التمرين الثاني:** (وحدة الطول هي المستقيم)

1) انشئ قطعة المستقيم  $[AB]$  حيث:  $AB = 4$

2) أنشئ بإستعمال المدور النقطة O منتصف القطعة [AB]

(3) أنشئ الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها 2 cm

4) حيث  $OM = 2$ ,  $OD = 1.5$ ,  $OC = 2.5$  و  $C$  هي النقطة المقابلة لـ  $M$

5) اكمل الفراغ ب : تنتهي الى، داخل، خارج مع تعليل الاجابة:

..... الدائرة (C) ..... M ..... الدائرة (C) ..... C ..... (C) ..... D ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن:

اتبع الخطوات الآتية و أنجز شكلا هندسيا مناسبا

1. أنشئ النقطة F حيث:  $EF = 7\text{cm}$  و  $F \in (\Delta)$

2. أنشئ باستعمال المدور المستقيم (d) محور قطعة المستقيم [EF] في النقطة M .

3. أنشئ المستقيم ( $d'$ ) الذي يشمل النقطة E والعمودي على المستقيم ( $\Delta$ ).

4. ماذا نقول عن المستقيمين (d) و ( $d'$ )؟ علل إجابتك.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

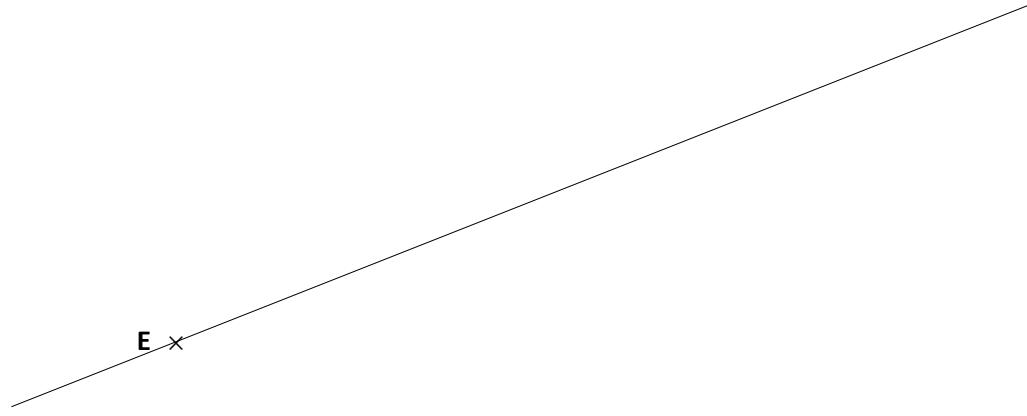
5. أنشئ النقطة G حيث:  $MG = 3.5\text{cm}$  و  $G \in (d)$

6. أنشئ المستقيم ( $d''$ ) الذي يشمل G ويواري المستقيم ( $\Delta$ ) ويقطع المستقيم ( $d'$ ) في النقطة H

7. لاحظ الشكل المتحصل عليه ثم أتم بـ:  $\parallel$ ,  $\in$ ,  $\notin$ ,  $=$ ,  $\perp$

$$M \cdots [EF], EM \cdots FM, (d') \cdots (d''), E \cdots [MF], (d) \cdots (d''), (d) \cdots (d'')$$

( $\Delta$ )



السنة الدراسية : 2021/2020	المتوسطة : منقول – ناج الوفاء
المدة الزمنية : 1 س	المستوى : السنة أولى متوسط

## التحضير للفرض الأول نموذج: 01

### التمرين الأول:

- اكمل الحساب الآتي :

$$0.254 \div 100 = \dots , \quad 606.122 \times 0.01 = \dots , \quad 23.881 \times 100 = \dots /1$$

$$2017 \times 0.001 = \dots \times 0.1 = \dots \times 10 = \dots , \quad 52.78 \div 0.1 = \dots \times 1000 = \dots /2$$

3/ اكمل التفكيك التمويجي للعدد التالي

$$987.23 = 9 \times 100 + 8 \times \dots + \dots$$

### التمرين الثاني: اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالتقسان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدورة إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متاليين
23.65				.... < 23.65
869.4				.... < 869.4 < ...
708.004				.... < 708.004 < ...
200.12				.... < 200.12 < ....

### التمرين الثالث:

(1) أنشئ المستقيم ( $MN$ ) ثم نصف المستقيم ( $[ML]$  ) ثم قطعة المستقيم ( $[NL]$  ).

(2) أنشئ المستقيم ( $d$ ) الذي يشمل  $M$  و يعابر ( $NL$ ) في النقطة  $O$  .

(3) هل المستقيم ( $d$ ) هو محور القطعة ( $[NL]$  ) ولماذا ؟

(4) عين النقطة  $T$  متنصف القطعة ( $[NM]$  )

(5) اكمل بأحد الرموز  $\in$  او  $\notin$  او  $\perp$  او  $=$

( D)....(  $NL$  ) ,  $T \dots [NM]$   
 $NT \dots TM$  ,  $O \dots (ML)$

بالتوفيق

المدة : 45 دقيقة

الغرض المراقب الأول في مادة الرياضيات

" إفهم السؤال جيدا ولا تتسرع في الإجابة "

التاريخ : الأحد 17 جانفي 2021

التمرين الأول : (6 نقاط)

1. أعط الكتابة العشرية للعدد :  $117 + \frac{46}{100}$

2. أنقل ثم أتمم :

$$808 \div \dots = 8080 , \quad \dots \times 10 = 97,68 , \quad 35 \div \dots = 0,35$$

3. أكمل مايلي :

$$304,07 = (3 \times \dots) + 4 + (7 \times \dots)$$

التمرين الثاني : (6 نقاط)

أعداد عشرية حيث :  $C , B , A$   
 $C = 54,012$  ;  $B = 45,12$  ;  $A = 54,12$

1. أكتب العدد  $C$  على شكل كتابة كسرية .

2. قارن بين العددين :  $A$  و  $C$

3. أحصر العدد  $B$  بين عددين طبيعيين متتاليين .

التمرين الثالث : (8 نقاط)

1. أرسم مستقيما ( $d$ ) ثم عين عليه النقطتين  $A$  و  $B$  بحيث :

2. عين النقطة  $O$  تتنتمي إلى القطعة  $[AB]$  بحيث:

3. أرسم الدائرة ( $C$ ) التي مركزها  $O$  ونصف قطرها  $BO$ .

4. أرسم المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على ( $d$ ) في النقطة  $O$ .

- نقطة تقاطع المستقيم ( $\Delta$ ) والدائرة ( $C$ ).

5. ما نوع المثلث  $KOB$  .

6. أكمل بأحد الرمزيين  $\in$  أو  $\notin$  .

$B \dots \dots (C)$        $A \dots \dots (C)$

تنبيه : منوع استعمال القلم الأحمر و قلم التصحيح L'Effaceur

تقديم الورقة : أكتب بخط مفروء - الأشكال الهندسية دقيقة ونظيفة - تجنب التشطيب .

لا تجعل ثيابك أغلى شيء فيك حتى لا تجد نفسك يوماً أرخص مما ترتدي

بالتوفيق

المدة: 45 دقيقة

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

القسم :

المستوى: 01 متوسط

الإسم واللقب :

التمرين الأول:(10ن)

1. أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	التفكير	المفهوك النموذجي
20,79		$20 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$	
			$9 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 + 8 \times 0,01$
	$\frac{879}{100}$		

2. أكمل ما يلي :

$12,5 \times 100 = \dots$

،

$99,8 \div 10 = \dots$

،

$7,35 \times 0,1 = \dots$

$0,14 \div 0,01 = \dots$

،

$\frac{7}{100} + \frac{9}{100} = \dots$

،

$\frac{3}{10} \times \frac{6}{100} = \dots$

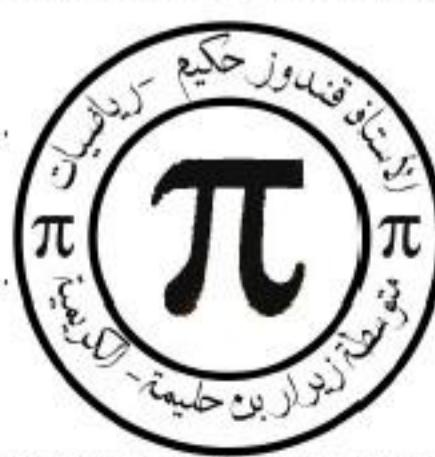
3. رتب الأعداد التالية تصاعديا : 9,7 ; 11,22 ; 11,05 ; 22,11 ; 11,5 ; 9,69

التمرين الثاني:(09ن)

1. ارسم [GH] قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، ثم عين باستخدام المدورة النقطة N منتصف لها.

2. أنشيء المستقيم ( $\Delta$ ) عمودي على (GH) و يشمل النقطة N.3. ارسم الدائرة (C) مركزها N و نصف قطرها [NH] ، تقطع المستقيم ( $\Delta$ ) في نقطتين R و S.

4. ما نوع الرباعي GSHR ؟ مع التبرير.



4. الرباعي GSHR لأن :

# الفرض الاول في مادة الرياضيات الفصل 1

الموسم الدراسي 2024-2023



المدة 60 دقيقة

متوسطة: توهامي  
عبد الرحمن

السنة الأولى متوسط

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

**التمرين الأول:** أكمل الجدول الآتي مستنداً على السطر الأول :

المفهوم	الكسر العشري	يقرأ باختصار	يقرأ	العدد العشري
$7 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100}$	$\frac{795}{100}$	سبعة فاصل خمسة وتسعون جزء من المائة	سبع وحدات وخمسة وتسعون جزء	7,95
.....	.....	.....	.....	175,08
.....	.....	واحد وستون فاصل اثنان	.....	.....
.....	.....	.....	.....	1,007

2. ضع (< أو > أو =) في المكان المناسب لتحصل على مقارنة صحيحة:

0,53 .... 0,6	0,214 .... 0,31	0,04 .... 0,1
23,110 .... $10 \times 0,25$	$5,3 \dots 5 + \frac{3}{100}$	$\frac{4}{100} \dots 0,04$

1 / أكمل الفراغات بالعدد المناسب :

**التمرين الثاني:**

$$27,5 \times 1000 = \dots ; \quad 20,3 \div \dots = 2,03$$

$$1,809 \times \dots = 180,9 ; \quad 648 \times 0,01 = \dots$$

2 / اذا علمت ان :  $2023 \times 1962 = 3969126$  استنتج مايلي :

$$1962 \times 0,2023 = \dots ; \quad 19,62 \times 2,023 = \dots ; \quad 202,3 \times 1962 = \dots$$

قررت عائلة يوسف الذهاب في رحلة الى ولاية سكيكدة لمدة عشرة أيام وكانت تكاليف الرحلة موضحة في البطاقة التالية :

- ثمن البنزين المستهلك لمدة عشرة أيام هو: 3415,73DA
  - ثمن كراء السكن لمدة عشرة أيام هو خمسون ألف وأربع مائة وثلاثة وعشرون دينار جزائري
  - ثمن الاطعام لليوم واحد هو 3682,3 DA

## ١/ أحسب ثمن الاطعام خلال كافة أيام الرحلة؟

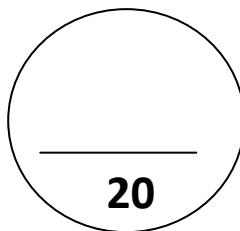
2/ اذا علمت أن والد يوسف كان بحوزته DA 120000 ، هل هذا المبلغ كان كافيا لتعطية جميع تكاليف

الرحلة؟ ببر جوابك بالحسابات المناسبة.

أحسب المبلغ المتبقى ؟

الحل

ملاحظة هامة: يُمنع استعمال الآلة حاسبة  
والكتابة بالسياقة حمراء



اللقب: .....  
الاسم: .....  
القسم: .....

التمرين الأول:

1/ أكمل

•  $\frac{92}{10} = \dots$

•  $3.14 = \dots + \frac{14}{\dots}$

•  $\dots \times 10 = 78.12$

•  $15.6 \times 0.01 = \dots$

•  $15.23 = \dots$

•  $21.4 \div 100 = \dots$

•  $\dots \div 0.1 = 8.17$

•  $613 \times \dots = 6.13$

2/ أعط المفوك النموذجي للعدد 897.215

$897.215 = 8 \times \dots$

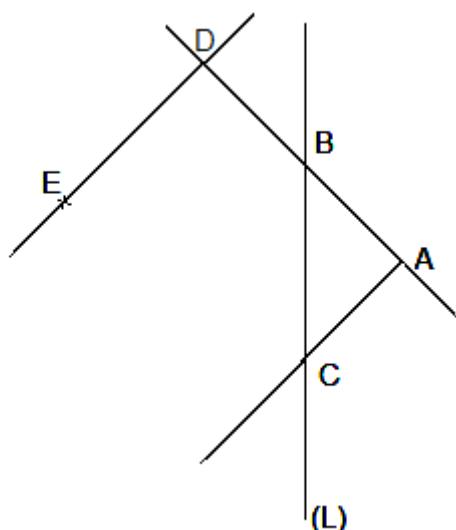
3/ رتبة مقدار العدد 897.215 هي: .....

4/ رتب تصاعديا الأعداد: 105.82 ، 15.07 ، 105.071 ، 15.7  
الترتيب: .....

التمرين الثاني:

1/ إليك الشكل المُقابل ، اتمم الجدول

مستقيمان متوازيان	تسمية اخرى للمستقيم (L)	نصف مستقيم	قطعة مستقيم
....	.....	.....	.....

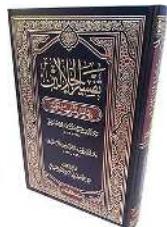


2/ اتمم الفراغات التالية بما هو مناسب :

- النقاط D ; A على ..... لأن النقطة A ..... إلى ..... المستقيم (BD)



### التمرين الثالث:



قررت مدرسة قرآنية تكريم الستة الأوائل من حفظة القرآن بجوائز، حيث يُقدم لكل منهم قميص بـ **2500,6 Da** والمتصدر الأول يُضاف له كتاب في تفسير القرآن ثمنه **3600 Da**.

- أحسب المبلغ اللازم لشراء الهدايا

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- إذا علمت أن إدارة المدرسة خصصت مبلغاً قدره **21800 Da** لشراء الجوائز، هل هذا المبلغ كافي؟ علل

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- إذا كان المبلغ كافي ، جد المبلغ المتبقى منه.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# نموذج لفرض الفصل الأول

01  
متوسط

التمرين الأول:

1/ أعط الكتابة الكسرية للعددين العشريين الآتيين: 97,79 ، 24,3

2/ أكتب الأعداد الآتية كتابة عشرية:  $\frac{3461}{1000}$  ،  $\frac{281}{100}$

3/ أكمل بأحد الرموز التالية: < ، > ، =

38,620 ... 38,66 ، 46,12 ... 46,1 ، 13,6 ... 13,600

التمرين الثاني:

أكمل الفراغات بأحد الأعداد التالية: 0,001 ، 1000 ، 0,01 ، 100 ، 0,1 ، 10 ، 0,3 ، 3

$68,5 \times \dots = 0,685$  ،  $64,3 \div \dots = 6,43$

$86,4 \times \dots = 8,64$  ،  $433,8 \div \dots = 4,338$

$2,467 \times \dots = 2467$  ،  $0,1235 \div \dots = 123,5$

الوضعية :

اشترى تلميذ من مكتبة كتابا بثمن 992,25 DA وكراريس بثمن 705,43 DA و 10 أقلام ثمن القلم الواحد 29,3 DA

1/ ما هو ثمن الأقلام؟

2/ أعط رتبة مقدار لمجموع ثمن المشتريات الثلاث.

3/ احسب ثمن المشتريات ، ثم المبلغ الذي يتبقى عنده اذا عملت أن لهذا التلميذ مبلغ 2000 DA



**الفرض الأول في مادة الرياضيات**

متوسطة فضيلي عبد القادر - الجلفة

الأستاذ: خضرور عبد العزيز

**التمرين الأول:**

أكمل الجدول التالي: ①

الكتابة الكسرية	المفهوك النموذجي	الكتابة العشرية
$\frac{1703}{1000}$		
	$(4 \times 100) + 5 + (3 \times 0.01)$	
		60,84

② في العدد 60,84 غير موضع الفاصلة حتى يصير الرقم 8 هو رقم الأجزاء من ألف

**التمرين الثاني:**

أصيبت فرح بمرض فأصبحت حرارتها مرتفعة ومتغيرة كما يلي:

38,6 ; 38,06 ; 38,124 ; 38,38

طرح عليها الطبيب السؤال التالي: " ما هي حرارتكم القصوى وحرارتك الدنيا اليوم؟"

① رتب درجات الحرارة السابقة ترتيبا تصاعديا ثم ساعد فرح في الإجابة على سؤال الطبيب

**التمرين الثالث:**بمناسبة الدخول المدرسي اشتري آدم كتاباً بثمن  $DA 993,35$  ، و 10 كراسيس ثمنالكراس الواحد  $DA 70,25$  ، وأقلام بثمن  $DA 302,20$ .

① ما هو الثمن الإجمالي للكراسيس؟

② هات رتبة مقدار الثمن الإجمالي لكل المشتريات.

③ احسب الثمن الإجمالي للمشتريات.

④ احسب المبلغ المتبقى مع آدم، علما أنه كان يملك  $DA 100$ .**ممنوع استعمال:!!**

- الآلة الحاسبة
- القلم العادي
- القلم الأحمر

**معلومات !!**

هل تعلم أن من وضع الصفر  
في مجموعة الأعداد  
الطبيعية هو الخوارزمي؟!

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... العلامة: .....

يمنع استعمال الألات الحاسبة



## التمرين الأول

1) اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسر عشري :

$$0.064 = \frac{\square}{\square}, \quad 348.1 = \frac{\square}{\square}, \quad 7.95 = \frac{\square}{\square}$$

2) في الجدول التالي عددان لا يدلان على العدد العشري 47.53 ، قم بضبطهما .

$47 + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$	$\frac{4750}{100} + 3$	$4.753 \div 0.1$	$4753 \times 0.01$	$47 + \frac{53}{100}$
---------------------------------------	------------------------	------------------	--------------------	-----------------------

## التمرين الثاني

اشترى خالد من باائع حضر بالجملة ما يلى :

kg 98.75 من البطاطا و kg 25.08 جزر و kg 49.21 بصل و kg 25.1 طماطم .



1) رتب تنازلياً أوزان الخضر .

.....

2) احسب رتبة مقدار وزن الخضر الكلى التي اشتراها خالد من عند البائع .

وزن البطاطا قريب من.... ، وزن الجزر قريب من.... ، وزن البصل قريب من....

ومنه : .....+.....+.....+.....=.....

## التمرين الثالث

من أجل التحضير للمسيرات المناهضة لتصفيف اليهود لغزة والخروج بالأعلام الفلسطينية قام خالد بشراء :

5.5 متر من القماش بثمن 240.5 دج للمتر الواحد .

1) احسب الثمن الكلى للقماش .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

=



- علماً أن خالد يملك مبلغ 2600.5 دج وقد صرف منه ثمن القماش

و سدد منه تكالفة الخياطة 400 دج .

2) هل المبلغ المتبقى يكفي خالد لشراء وشاح فلسطين ثمنه 870 دج ؟ برهن

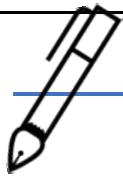
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ومنه المبلغ ..... و منه المبلغ .....

## الفَرْضُ الْأَوَّلُ لِلْهَارَبِيِّ الْأَوَّلُ فِي مَارَةِ الْرِّياضَاتِ

الإِسْمُ وَاللَّقْبُ : ..... القَسْمُ : 1 م ...



الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ (10 ن) :

I. أَكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ :

مَفْكُوكٌ نَّوْذِجيٌّ	كَسْرٌ عَشْرِيٌّ	الْكَتَابَةُ الْعَشْرِيَّةُ
.....	.....	45.3
.....	$\frac{14206}{100}$	.....
$4 \times 10 + 6 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$	.....	.....

II. رتب تنازلياً الأعداد التالية :

7 : 7,259 : 5,027 : 5,03 : 7,41

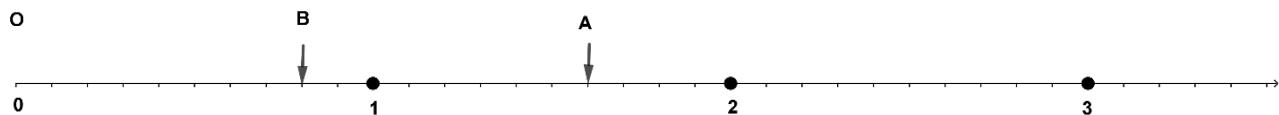
III. أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتَ :

$$1,809 \times ..... = 180,9 ; \quad 648 \times 0,01 = .....$$

$$20,3 \div ..... = 2,03 ; \quad 27,5 \times 1000 = .....$$

$$..... \times 0,001 = 0,918 ; \quad 522 \div 0,1 = .....$$

IV. إِلَيْكَ نَصْفُ الْمُسْتَقِيمِ الْمَدْرَجِ التَّالِيِّ



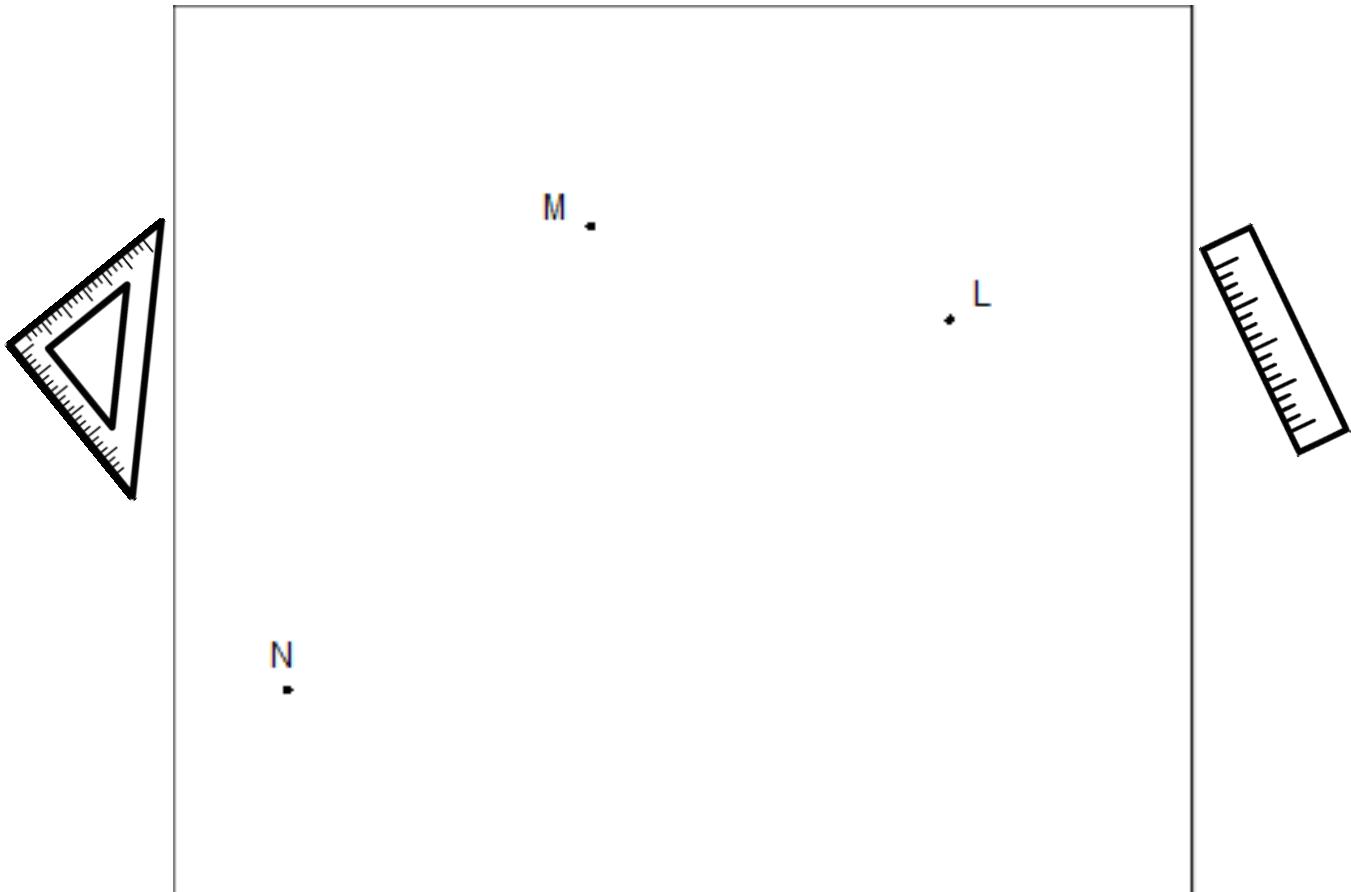
$$A(....) \dots B(....) \dots O(....)$$

1- ما هي فواصل النقط O . B . A .

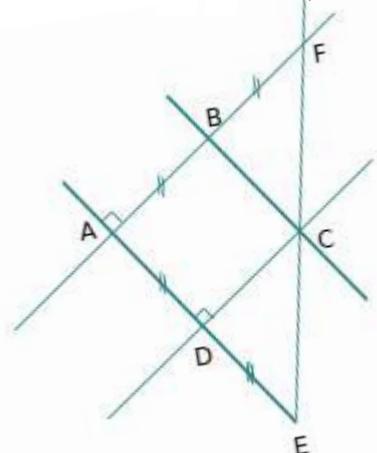
$$C(2.3) \dots D(1.2) \dots E\left(1 + \frac{9}{10}\right)$$

2- عَلَمْ عَلَيْهِ النَّقْطَ التَّالِيَّ

- I . 1- أنشئ المستقيم  $[NL]$  ثم نصف المستقيم  $(MN)$  ثم قطعة المستقيم  $[ML]$  .  
 2- أنشئ المستقيم  $(d)$  الذي يشمل  $M$  و يعمد  $(NL)$  في النقطة  $O$  .  
 3- عين النقطة  $T$  منتصف القطعة  $[NM]$



II . لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية : (  $\perp$  ,  $\parallel$  ,  $\in$  ,  $\notin$  )



- |                        |   |                        |
|------------------------|---|------------------------|
| $(AB) \dots\dots (CD)$ | ; | $(AB) \dots\dots (AD)$ |
| $C \dots\dots [FE]$    | ; | $B \dots\dots [FC]$    |
| $B \dots\dots (AF)$    | ; | $(AE) \dots\dots (BF)$ |
| $E \dots\dots [DA]$    | ; | $(BC) \dots\dots (DE)$ |

السنة الأولى متوسط	الوظيفة المنزلية لشهر نوفمبر	مديرية التربية لولاية باتنة
2020/2019	في مادة الرياضيات	متوسطة الأخوين خمري - باتنة -

### التمرين الأول:

⇒ إليك العدادان العشريان  $A$  و  $B$ :

$$\text{⇒ } A = 21,241 \quad , \quad B = 14,9$$

(1) قارن بين العددين العشريين  $A$  و  $B$ .

(2) أعط حصراً للعدد العشري  $A$  مقترباً إلى  $\frac{1}{100}$ .

(3) أدرج العدد العشري  $B$  بين عددين عشريين متتاليين.

(4) أعط المفوكك النموذجي للعدد العشري  $B$ .

(وحدة الطول هي : cm)

⇒ (C) دائرة مركزها النقطة  $O$  و نصف قطرها 2.

(A) نقط من المستوى حيث :

$$OD = 2 \quad , \quad OC = 1 \quad , \quad OB = 2 \quad , \quad OA = 3$$

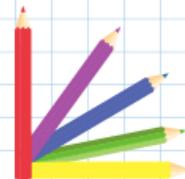
(1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط  $A$ ،  $B$ ،  $C$  بالنسبة للدائرة (C)؟ على.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم  $[BD]$  في الدائرة (C)؟ على.

(4) أعط تعريفاً لكل من : القطر و القوس في دائرة .

### التمرين الثاني:



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

**مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 85 62 04



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري-ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الأولى متوسط

الفرض المحسوس

### التمرين الأول :

1) أكتب على شكل عدد عشري كل مما يلي :

$$7 + \frac{3}{10} ; \quad 3 + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000}$$

2) أكتب المفوك النموذجي للعدد 1503,054

3) أنقل ثم أتمم :

$$14,5 \times \dots = 1,45 ; \quad 6,05 \times \dots = 605 ; \quad 187 \div 10 = \dots$$

### التمرين الثاني :

يزيد وزن محمد عن وزن صديقه سمير ب  $1Kg$  و يقل وزن وليد عن وزن صديقه سمير ب  $3Kg$

اذا علمت أن وزن سمير هو  $35Kg$

1) مثل الوضعية بمخطط

2) أحسب وزن محمد ثم وزن وليد

### التمرين الثالث :

(d) مستقيم

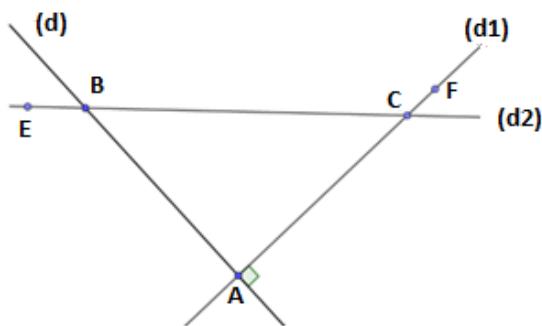
و  $B$  نقطتان من  $AB = 4 cm$  حيث :

1) عين  $I$  منتصف القطعة  $[AB]$  ثم أنشئ مستقيما  $(\Delta)$  يعمد  $(d)$  في  $I$  ماذا نسمي  $(\Delta)$ ؟

2) أنشئ النقطة  $M$  من  $(\Delta)$  حيث  $MI = 3 cm$  ثم أنشئ المستقيم  $(D)$  الذي يشمل  $M$  و يوازي

المستقيم  $(d)$

استنتج وضعية المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$  مع ذكر الخاصية



التمرين الأول: (09 ن)

لاحظ الشكل المقابل

- 1- أذكر جميع قطع المستقيم الموجودة في الشكل، وكذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدأه النقطة B.
- 2- أذكر مستقيمين متعمدين.
- 3- أذكر مستقيمين متقطعين وغير متعمدين.
- 4- هل النقط C, B, A في استقامية؟ علل جوابك.
- 5- أنقل العبارات الآتية ثم أكمل الفراغات بأحد الرموزين  $\in$  أو  $\notin$

B.... [EC],      F.... [CA),      F.... [AC)

التمرين الثاني: (10 ن)

M, N, L ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة  
أنقل الشكل المقابل ثم:



1. أنشئ المستقيم (MN) , و نصف المستقيم [ML]

ثم القطعة [NL]

2. أنشئ المستقيم(d) الذي يشمل L و يوازي (MN)

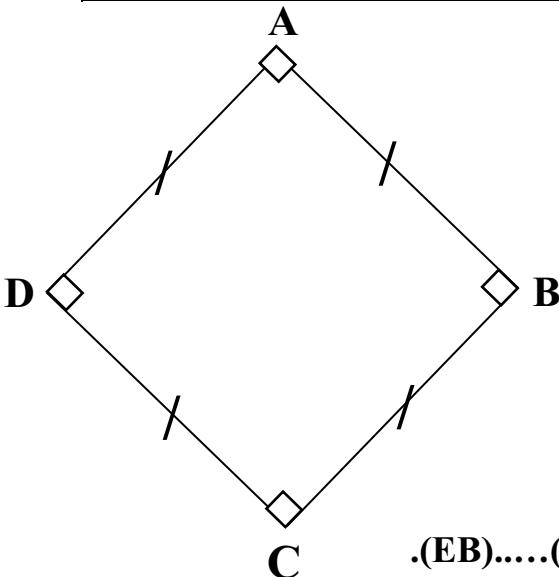
3. أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل L و يعادل (MN)

4. ما هي وضعية المستقيمين (d) و (R)

5. أنقل ثم أكمل الفراغات:

بما أن: (d) ... (MN) و (MN) ... (R) فان .....

المستوى: 1 متوسط التاريخ: 13/11/2019	متوسطة ابن رشد سطيف الفرض المحروس رقم 2 في مادة الرياضيات	اللقب: الإسم:
	الملحوظة:	الأستاذ: محققون العلامة: _____ 20



### التمرين الأول (6ن)

أنجز مثيلاً للشكل المجاور على ورقة بيضاء:

(2) أنشئ النقطة E منتصف [BC].

(3) أنشئ النقطة G بحيث  $G \in (BD)$  و  $G \in (AE)$ .

(4) أنشئ النقطة F بحيث تكون النقطة B, A و F على استقامة واحدة

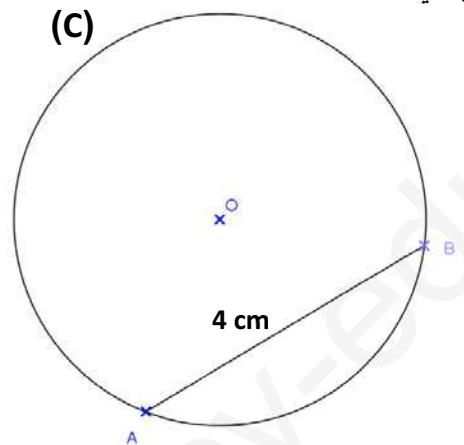
وكذلك النقط D, E و F على استقامة واحدة أيضاً.

(5) أكمل باستعمال أحد الرموز  $\perp$ ,  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\parallel$ ,  $,$ .

.(EB).....(AD) , (AB).....(AD) , A..... [ BF ] , E.....[ED]

### التمرين الثاني (4ن)

- ارسم الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 3 cm وترها [AB] كما هو موضح في الشكل:



1- أرسم الوتر [BD] بحيث تكون النقطة O داخل المثلث ABD

2- أرسم الوتر [BE] بحيث تكون النقطة O خارج المثلث ABE

### التمرين الثالث (5ن)

ارسم المثلث ABC القائم والمتساوي الساقين في B حيث :

.BH = 2,5 cm حيث : [AB],

- اعين النقطة H من القطعة [AB] ، بحيث يكون عمودياً على المستقيم (CH).

- ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويكون عمودياً على المستقيم (CH).

- ضع E نقطة تقاطع المستقيمين (BC) و(d).

- ماذا تقول عن وضع المستقيمين (EH) و (AC) و .....؟

### التمرين الرابع (5ن)

للقيام برحالة لمدة (10 أيام) في مدینتی سطيف والعلمة، استأجر 100 سائح تونسي حافلة بسعر 8600 دج في اليوم الواحد، دفعوا أيضاً قسط التأمين 2400 دج، بلغت نفقات البنزين 7535 دينار جزائري، والفندق بـ 4800 دج

للشخص الواحد لليوم الواحد.

ما تكلف هذه الرحالة؟

ما هي التكلفة لكل مسافر؟

التمرين الثالث : الهندسة : 04.5 ن

ارسم مستقيم (Y) عين عليه النقاطين A و B حيث  $AB=8\text{cm}$

عين C منتصف  $[AB]$

ارسم مستقيما آخر (F) مشكلا مع النقطة C زاوية قائمة .

ارسم مستقيما آخر (H) يوازي (Y) .

أكمل الفراغات بما يناسب :

$AB=\dots\text{cm}$

$BC=\dots\text{cm}$

$AC=\dots\text{cm}$

(Y) ... (F)

(Y)... (H)

التمرين الثالث : 6.5 ن

أصيب أحمد بزكام حاد فذهب عند الطبيب . فأعطاه أقراصا ثمنها 278.97 دج و شراب مضاد للسعال بثمن 320 دج . و حقن ثمنها 824 دج و مرهم بنصف ثمن الشراب المضاد .

1 ماهي تكلفة هذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلي تذكر إبر الحقن فعاد و اشتري 12 إبرة بثمن 8.56 دج لإبرة الواحدة .

2 أحسب التكلفة الإجمالية النهائية لهذه الوصفة الطبية .

3 إذا علمت أن معه مبلغ 2010 دج . هل يكفيه المبلغ أم لا ؟ علل ؟ وكم ؟

الإسم واللقب : ..... السنة الأولى متوسط

### الفرض الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : 03 ن إليك العدد 4726 :

رقم الآحاد هو ..... و عدد الآحاد هو .....

رقم العشرات هو ..... و عدد العشرات هو .....

رقم الآلاف هو ..... و عدد المئات هو .....

التمرين الثاني : 06 ن أ - أكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكتابة العشرية
		7.61
	$60 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$	
$\frac{336}{10}$		
		136.383

ب - أحسب العمليات التالية عموديا :

$$13.79 + 1672.8$$

$$\frac{5}{3} + \frac{19}{6}$$

و الله ولي التوفيق

**الفرض الأول للثلاثي الأول - رياضيات.**

**المؤسسة: مصطفى غازى**  
**المستوى: أولى متوسط**

**2019/2018**

**كتابه عشري**

**التمرين الأول: (9ن) 1 / أنقل ثم أكمل الجدول التالي:**

كتابة حرفية (لغوية)	كتابة تفكيكية	كتابة كسرية	كتابة عشرية
تسعة وعشرون وسبعة أجزاء من ألف	.....	.....	.....
.....	$581 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$	.....	.....
.....	.....	$\frac{8731}{100}$	.....
.....	.....	.....	3457609,2

**2/ أحسب ذهنياً العمليات التالية:**

$$0,08 \div 100 =$$

$$29 \div 1000 =$$

$$67,891 \div 10 =$$

$$0,0674 \times 1000 =$$

$$59,568 \times 10 =$$

$$6742 \times 100 =$$

**التمرين الثاني: (5ن) 1 / أجب ب صحيح أو خطأ:**

..... 15,2 > 15,22	..... 18,8 > 18,12
..... 6,91 > 16,1	..... 2,04 < 2,40

**2/ أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : >, =, <.**

$8,74 \dots \frac{847}{100}$	$8,7 \dots 3,15$ $12,13 \dots 12,9$ $13,21 \dots 13,210$ $0,19 \dots 0,121$
------------------------------	--

**التمرين الثالث: (6ن)**

(d) مستقيم A و C نقطتان من المستقيم (d) حيث : O، AC=5cm منتصف القطعة [AC].

1. M و N نقطتان من المستقيم (d) بحيث : N ∈ [AO] و M ∉ [OC]

2. أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعادل (d).

3. أرسم المستقيم (G) الذي يشمل A و يوازي (H).

4. أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : ⊥ ؛ // ؛ ∈ ؛ ∉ ؛ ( ) ... ( ) .

M ... (H) ; A ... [AC) ; A ... [OC) ; (G) ... (H) ; (H) ... (d) ; (G) ... (d)

**بالتوفيق**

**الفرض الأول للثلاثي الأول - رياضيات.**

**المؤسسة: مصطفى غازى**  
**المستوى: أولى متوسط**

**2019/2018**

**كتابه عشري**

**التمرين الأول: (9ن) 1 / أنقل ثم أكمل الجدول التالي:**

كتابة حرفية (لغوية)	كتابة تفكيكية	كتابة كسرية	كتابة عشرية
تسعة وعشرون وسبعة أجزاء من ألف	.....	.....	.....
.....	$581 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$	.....	.....
.....	.....	$\frac{8731}{100}$	.....
.....	.....	.....	3457609,2

**2/ أحسب ذهنياً العمليات التالية:**

$$0,08 \div 100 =$$

$$29 \div 1000 =$$

$$67,891 \div 10 =$$

$$0,0674 \times 1000 =$$

$$59,568 \times 10 =$$

$$6742 \times 100 =$$

**التمرين الثاني: (5ن) 1 / أجب ب صحيح أو خطأ:**

..... 15,2 > 15,22	..... 18,8 > 18,12
..... 6,91 > 16,1	..... 2,04 < 2,40

**2/ أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : >, =, <.**

$8,74 \dots \frac{847}{100}$	$8,7 \dots 3,15$ $12,13 \dots 12,9$ $13,21 \dots 13,210$ $0,19 \dots 0,121$
------------------------------	--

**التمرين الثالث: (6ن)**

(d) مستقيم A و C نقطتان من المستقيم (d) حيث : O، AC=5cm منتصف القطعة [AC].

1. M و N نقطتان من المستقيم (d) بحيث : N ∈ [AO] و M ∉ [OC]

2. أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعادل (d).

3. أرسم المستقيم (G) الذي يشمل A و يوازي (H).

4. أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : ⊥ ؛ // ؛ ∈ ؛ ∉ ؛ ( ) ... ( ) .

M ... (H) ; A ... [AC) ; A ... [OC) ; (G) ... (H) ; (H) ... (d) ; (G) ... (d)

**بالتوفيق**

# فرض الفصل الأول لمادة الرياضيات

**ملاحظة:** يمنع استعمال الآلة الحاسبة

01

## التمرين

أكمل الجدول التالي:

الكتاب الكسرية	التفكير	الكتاب العشرية
$\frac{265}{1000}$	$..... + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$	26.198
$\frac{265}{1000}$	$..... + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000}$	.....
$\frac{265}{1000}$	$..... + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000}$	.....

02

التمرين

### ١- أكمل الفراغات بالعدد المناسب

$$559 \div 1000 = \dots$$

$$32.4 \times 0.1 = \dots$$

$$123.5 \times 100 = \dots$$

$$45 \div \dots = 0.045$$

$$9.368 \div \dots = 936.8$$

$$0.0327 \times \dots = 3.27$$

2- رتب الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً.

8	8.09	8.001	8.13	2.98	29.8
---	------	-------	------	------	------



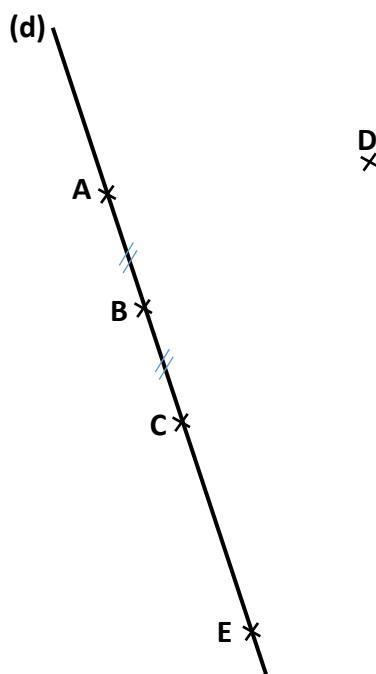
.....> .....> .....> .....> .....> .....

-3 أنجز العمليات الآتية عموديا

$74,56 \times 2,5 = \dots$	$265,9 + 118,9 = \dots$	$1233,7 - 889,08 = \dots$
$\times$ <hr/> $+$ <hr/> $=$	$+$ <hr/> $=$	$-$ <hr/> $=$

03

التمرين



إليك الشكل المقابل :

- 1) أرسم بالأحمر المستقيم  $(AD)$
- 2) أرسم بالأزرق نصف المستقيم  $[DC)$
- 3) أرسم بالأخضر قطعة المستقيم  $[DB]$
- 4) استخرج من الشكل نقطة تنتمي إلى المستقيم  $(d)$

لكن لا تنتمي إلى القطعة .....:  $[AC]$ 

- 5) ماذا تمثل النقطة  $B$  بالنسبة للقطعة .....:  $[AC]$
- 6) أكمل بـ  $\in$  أو  $\notin$ :

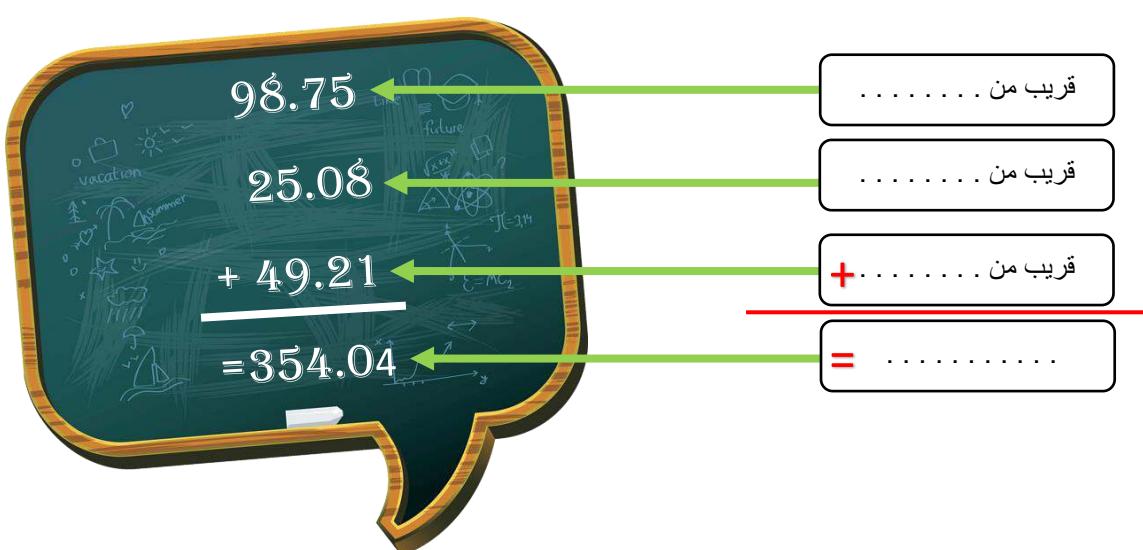
$A \dots [BC)$	$B \dots [AC]$	$D \dots (d)$
----------------	----------------	---------------

04

مأساة

طلب الأستاذ من التلميذ بشير أن يحل عملية جمع أعداد عشرية عموديا على السبورة ، كما هو موضح في الصورة، حينها رفعت التلميذة أمينة يداها قائلة: النتيجة خاطئة، استغرب التلاميذ من ملاحظتها، فأوضحت وجهة نظرها بأنها استعملت رتبة مقدار مجموع،

- اشرح الطريقة التي استعملتها.



بالتفصيل يا أيطال



المدة: ساعة

فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

السنة : الأولى متوسط

الاسم و اللقب :

القسم :



التمرين الأول

## 1- أكمل الجدول التالي:

الكسر العشري	المفكوك النموذجي	الكتابة العشرية
$\frac{6957}{10}$	.....	...
.....	$(3 \times 100) + 2 + (5 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (6 \times 0,001)$	...
.....	.....	97,61

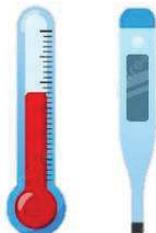
## 2- أكمل بالعدد المناسب:

$65,967 \times \dots = 0,65967$	$\dots \times 10 = 149,8$
$0,345 \div 10 = \dots$	$2,145 \div \dots = 2145$

## 3- ضع أحد الرموز ( = ، &gt; ، &lt; ) :

$6 + \frac{4}{10} \dots 6,400$	$160,008 \dots 160,08$	$9,789 \dots 97,02$	$25,1 \dots 25,08$
--------------------------------	------------------------	---------------------	--------------------

التمرين الثاني



مرضت خديجة فأصبحت حرارتها مرتفعة ومتغيرة كما يلي:

 $39,05^\circ, 39,942^\circ, 39,48^\circ, 39,5^\circ$ 

فسألها الطبيب كم وصلت درجة حرارتك القصوى والد涅يا اليوم ؟

ترتيب درجات الحرارة السابقة ترتيباً تنازلياً وساعد خديجة في الرد على سؤال الطبيب :





بعد القصف اليهودي لغزة تسارع الهلال الأحمر الجزائري بجمع التبرعات للشعب الفلسطيني الشقيق. فقاموا بشراء 545 قارورة ماء بـ 34,6 DA للقارورة الواحدة و100 غطاء بـ 356 DA وخيام بـ 145 DA 560 .

**1- ما هو ثمن كل قارورات الماء ؟**

**2- أحسب ثمن الغطاء الواحد ؟**

**3- ما هو المبلغ الإجمالي للمشتريات ؟**

إذا علمت أن مبلغ التبرعات الذي كان بحوزتهم هو 600 000 DA  
**4- أحسب المبلغ المتبقى ؟**



نحن مع فلسطين ظالمة او مظلومة



المدة: 45 دقيقة

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: 01 متوسط

القسم :

الإسم واللقب :

(التمرين الأول: 10ن)

1. أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	الكتابية الكسرية	التفكير	المفهوك النموذجي
20,79		$20 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$	
			$9 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 + 8 \times 0,01$
	$\frac{879}{100}$		

2. أكمل ما يلي :

$12,5 \times 100 = \dots$  ،  $99,8 \div 10 = \dots$  ،  $7,35 \times 0,1 = \dots$

$0,14 \div 0,01 = \dots$  ،  $\frac{7}{100} + \frac{9}{100} = \dots$  ،  $\frac{3}{10} \times \frac{6}{100} = \dots$

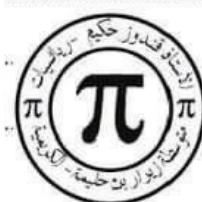
3. رتب الأعداد التالية تصاعدياً : 9,7 ؛ 11,5 ؛ 22,11 ؛ 11,05 ؛ 11,22

(التمرين الثاني: 09ن)

1. ارسم [GH] قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، ثم عين باستخدام المدور النقطة N منتصف لها.

2. أنشيء المستقيم ( $\Delta$ ) عمودي على (GH) و يشمل النقطة N.3. ارسم الدائرة (C) مركزها N و نصف قطرها [NH] ، تقطع المستقيم ( $\Delta$ ) في نقطتين R و S.

4. ما نوع الرباعي GSHR ؟ مع التبرير.



4. الرباعي GSHR لأن :

أنشطة عددية:

(1) ضع مكان النقط العدد المناسب و بدون حساب مع العلم أن:  $39 \times 697 = 27183$

$$39 \times 6,97 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times 6.97 = 27,183$$

$$3900 \times \dots\dots = 2718,3$$

(2) احسب بتمعن و بطريقة ملائمة ما يلي:

$$A = 2,92 + 3,57 + 7,08$$

$$B = 4 \times 12,7 \times 2,5 \times 0,01$$

(3) أ) أنجز العمليات الآتية عموديا:

$$124,05 - 93,57$$

$$84,96 \times 9,2$$

ب) أعط المدور إلى الوحدة لكل من الفرق و الجداء.

ج) أوجد رتبة مقدار المجموع  $378 + 2685 + 24$ .

(4) من أجل صنع مربي، نشتري 9kg من الكرز ثم نضيف إليه 750g من السكر لكل 1kg من الكرز و عند الطهي يفقد الخليط 3,5kg من كتلته.

أ) احسب كتلة المربي المتحصل عليه.

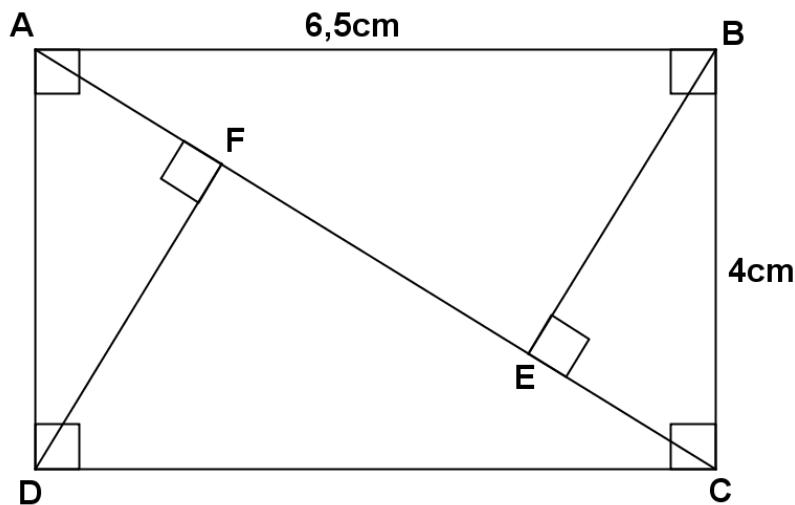
ب) كم وعاءً من 350g نستطيع ملأه؟

أنشطة هندسية:

إليك الشكل المقابل:

(1) أرسم مثيلاً لهذا الشكل.

(2) ما هي وضعية المستقيمين (DF)، (BE)، (DF)؟ علل



بالنرويجي

## الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة : الرياضيات

تاريخ الإجراء: 2021 - 10 - 27

المستوى : أولى متوسط

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : .....

## ○ التمرين الأول(10ن):

1. أكمل الجدول الآتي :

العدد على الشكل العشري	العدد على شكل كسر عشري	المفوكوك النموذجي للعدد
42,4	.....	.....
.....	$\frac{934}{1000}$	.....
.....	.....	$3 \times 100 + 6 + 4 \times 0,01$

2. مرتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا : 4532 ; 32,45 ; 45,32 ; 32

3. احسب ما يلي ذهنيا :

$3,45 \times 10 = \dots \dots \dots$        $67,9 \times 0,1 = \dots \dots \dots$        $845 \div 100 = \dots \dots \dots$        $2,1 \div 0,01 = \dots \dots \dots$

## الوضعية الإدماجية(10ن):

عند العم أحمد 693,56Kg من القمح تصدق بـ 177,87Kg جمعية خيرية وأهدي لحارمه علي 90Kg

1. احسب كمية القمح المتبقية للعم أحمد

إذا علمت ان القمح الذي تصدق به العم أحمد للجمعية وزن باتساوي على خمس عائلات والباقي باعه بـ 150,5DA لـ كل Kg

2. ماهي كمية القمح التي تحصلت عليه كل عائلة؟

3. كم هو المبلغ الذي تحصل عليه العم أحمد من بيع قمحه؟

حقل العم أحمد مستطيل الشكل عرضه 200m و طوله يزيد عن عرضه بـ 50m

4. احسب طول و مساحة حقل العم أحمد

## المحل:

**ملاحظة:** منوع استعمال الآلة الحاسبة و قلم المحو

﴿أَسْرَةُ الْمَادِهِ تَسْمَى لَكُمُ النِّجَاحَ وَالْتَّوْفِيقَ﴾



السنة الدراسية: 2023/2022

المستوى: الأولي متوسط

## فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4ن) أكمل الجدول التالي :

الكتاب الكسرية	الكتاب العشرية	الكتاب اللغوية
.....	.....	خمسة وحدات وسبعة أجزاء من مئة
.....	14.23	.....
.....	.....	ثلاثة عشر وحدة وخمسة مائة وأربعة وعشرون جزء من الف
$\frac{13957}{1000}$	.....	.....

التمرين الثاني : (4ن) إليك العددان : 15.625 و 19.54

أ) أعط المفهوك النموذجي لكلا العددين

15.625 = .....

19.54 = .....

ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

15.625 + 19.54 = .....

105.2 + 190.5 = .....

التمرين الثالث : (6ن)

أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

0.541 ..... 0.55	1.25 ..... 1.7	$\frac{4420}{1000} \dots \frac{442}{100}$
12.59 ..... 12.95	0.33 ..... $\frac{33}{100}$	0.33 ..... $\frac{33}{1000}$

ب) أكمل ما يلي :

$1.25 \times 100 = \dots$	$75.25 \div 100 = \dots$	$122.5 \times 0.01 = \dots$
$52.56 \times \dots = 52560$	$65.2 \div 10 = \dots$	$1.25 \times 0.1 = \dots$

التمرين الرابع : (6ن)

بمناسبة عيد الأم، فكرت مريم بشراء هدية لأمها. وكانت تخصص مبلغ 45.5DA من مصروفها اليومي.

1- ما هو المبلغ الذي جمعته مريم خلال شهر؟

إذا علمت أن ثمن الهدية هو 50.5DA وحق تغليفها هو 775.5DA

2- ما هي تكلفة الهدية بالグラ夫؟

هل المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية؟

**التمرين الأول:** (05ن)

1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

$$\times 100 = 14.$$

$$14 \times 0,01 = \dots$$

2) أنقل وأتم الجدول التالي:

✓ حصر العدد العشري 25,458 المقرب إلى:		
$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	الوحدة
.....	.....	.....

**التمرين الثاني:** (06ن)

1) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تنازلياً : 24,121 ; 24,2 ; 20,4 .

2) أنقل وأتم الجدول التالي:

الكتابة التفكيكية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
5,453 =.....	$2 + \frac{13}{1000} = \dots$	23,14 =.....	- العدد العشري: خمسة وأربعون جزء من الألف ووحدة يكتب بالأرقام: .....	- العدد العشري 2019,1441 يكتب بالحروف كما يلي: .....

**التمرين الثالث:** (06ن)

كه A نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، أنشئ :

1.1 المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D).

2.1 المستقيم (L) الذي يشمل النقطة A ويعامد المستقيم المعلوم (D).

3.1 أنقل وأملأ الفراغ بأحد الرموز التالية : # ; || ; ⊥ ; ∈ ; ≠ .

كه (L)....(D) ; (D)....( $\Delta$ ) ; A...(A) ; A...(D) ;

**التمرين الرابع:** (03ن)

كه أنقل وأكمل ما يلي:

أ. الدائرة هي: .....

ب. الوترة في دائرة هو: .....

ت. القطر في دائرة هو: .....



# نموذج 01

— فرض الأول —

+ أولى متوسط X

## التمرين الأول :

1/ اعط التفكير النموذجي

$$23,412 = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots)$$

2/ اكتب كل عدد على شكل كسر عشري : 4,2 ; 98,127 ; 125,15 ;

3/ انقل ثم اكمل بأحد الرموز = او < او >.

$$265,08 \dots 265,8 \dots 33,2 \dots 332 \text{ ثم } 15,1 \dots 15,10$$

4/ رتب تصاعديا ماليليا :

$$7,12 ; 15,10 ; 12,7 ; 1,27$$

## التمرين الثاني :

1/ احسب العمليات الآتية ذهنيا ..

$$50 \times 10 = \dots$$

$$365 \times 0,01 = \dots$$

$$0,33 \div 10 = \dots$$

$$0,51 + 0,1 = \dots$$

2/ اعطي رتبة مقدار للمجموع الآتي :

$$7,3 + 18,27 + 192,5 + 1008,77$$

## التمرين الثالث :

بعد موجة البرد أصيب مراد بزكام شديد ، فعرض نفسه على الطبيب ، وبعد ما تم فحصه أُعطي له الطبيب وصفة طبية بها أربعة أدوية هي :

أقراص ثمنها 165,75 دج و شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60 دج و حقن بثمن 825 دج و مرهم بثمن 295,35 دج .

1) ما هي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

2) قبل خروج مراد من الصيدلي تذكر إبر الحقن فعاد و اشتري 8 إبر سعر الواحدة 90,53 دج

- احسب ثمن الإبر

3) إذا كان مراد يملك 3800 دج وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 600 دج فما هو المبلغ الذي بقي عند مراد .

# نموذج 02

-
+      -      ÷
أولى متوسط

## التمرين الأول :

1/ اعط الكتابة الكسرية للعدادين .

$$723,65 \quad , \quad 0,342$$

2/ اعط الكتابة العشرية للعدادين التاليين .

$$(6 \times 100) + (3 \times 10) + 5 + (2 \times 0,01) \quad , \quad \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$$

3/ رتب تنازليا الأعداد التالية .

$$7,6 \quad ; \quad 8,245 \quad ; \quad 2,25 \quad ; \quad 7,05 \quad ; \quad 7,15$$

4/ اعطي رتبة مقدار المجموع :

$$47,45 + 107,35 + 1966,24$$

## التمرين الثاني :

1/ اكمل الفراغ بما يناسب :

$$\dots \times 100 = 7234$$

$$5,79 \div 0,001 =$$

$$52 \times \dots = 5,2$$

$$18,31 \div \dots = 1831$$

## التمرين الثالث :

قامت متوسطة بتنظيم رحلة ترفيهية للتلاميذ النجباء حيث كان عدد التلاميذ النجباء هو 12 و قدرت مصاريف الأكل بـ DA 1045 لكل تلميذ و مصاريف النقل بـ DA 10000 لجميع التلاميذ .

إذا علمت أن جمعية أولياء التلاميذ قدمت مبلغ DA 30000 لتكفل بهذه الرحلة - ما هو المبلغ المتبقى بعد دفع المصاريف .

المدة : ساعة واحدة



الفرض الأول للفصل ا

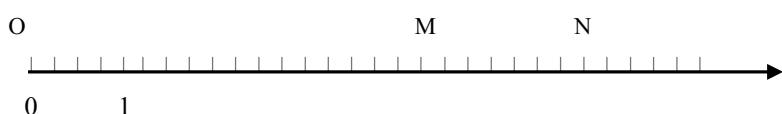
المستوى : السنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

(1) انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

		3,278	100,92	
$\frac{5}{10} + \frac{1}{1000}$	$(2 \times 10) + (9 \times 1) + (7 \times 0.1)$			المفهوك النموذجي:
		$\frac{3278}{1000}$		الكتابة الكسرية :

على ورق مرصوفة أنقل نصف المستقيم المدرج و



وعلم عليه نقطتين (L) 0,75 و (P) 0,5

لاحظ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيباً تناظرياً:

. 52,5 525 0,252 5,25 0,522 1 5,255 55,22

. 0,099 . 1,9. 0,0861 . 1,09 . 0,001 . 0,0999 . 1,011

رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً

التمرين الثاني:

Cheque n° 07066162

ALGERIE POSTE بريد الجزائر-

DA

€

دج

إدفعوا مقابل هذا الصك : عشرة آلاف ومئة وثلاثة وحدة وخمسون جزءاً من مائة: Payez contre ce chèque

(1) ساعد عمي رشيد في ملئ الصك البريدي بكتابة المبلغ بالأرقام.

(2) أكتب الرقم الموجود في أعلى الصك البريدي على اليسار بالحروف.

(3) أحسب ذهنياً:

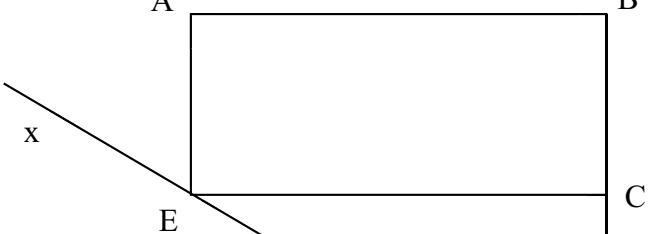
$$\dots \times 10 = 54,1 ; \quad 0,55 \times \dots = 550 ; \quad 100 \times 0,01 = \dots$$

التمرين الثالث:

أكمل باستعمال أحد الرموز ⊥ , // , ∈ , ∉ .

ماذا يمكن أن نقول عن النقط B, C و D ؟

B

التمرين الرابع:X A  
× D  
C \  
X B  
(1) أنجز مثيلاً للشكل المجاور على ورقة بيضاء:

على كل تلميذ استخدام أدواته الخاصة.

D

المدة : ساعة واحدة

المستوى : السنة الأولى متوسط

(2) أنشئ النقطة  $G$  بحيث  $G \in (AB)$  و  $G \in (CD)$

(3) أنشئ النقطة  $F$  بحيث: تكون النقط  $B, D$  و  $F$  على استقامة واحدة

و كذلك النقط  $B, D$  و  $F$  على استقامة واحدة أيضا.

انقل وأتم ما يلي :  
على ورقة بيضاء غير مسورة: علل

أستاذ المادة :

# فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم: ..... التمرin الأول:	اللقب: ..... القسم: 1 متوسط.
--------------------------------	---------------------------------

1) أعط المفوك النموذجي للعددين

$$14,25 = \dots \dots \dots$$

2) أكمل الجدول :

كتابة كسرية	$\frac{1442}{100}$	.....	$\frac{18}{1000}$
كتابة عشرية	.....	2,021	.....

3) قارن بين الأعداد العشرية:

$\frac{71}{100} \dots \frac{8}{10}$	$3 + \frac{5}{10} \dots \frac{35}{100}$	3,5 . . . 3,45
-------------------------------------	---	----------------

4) اتمم العبارات بالعدد المناسب

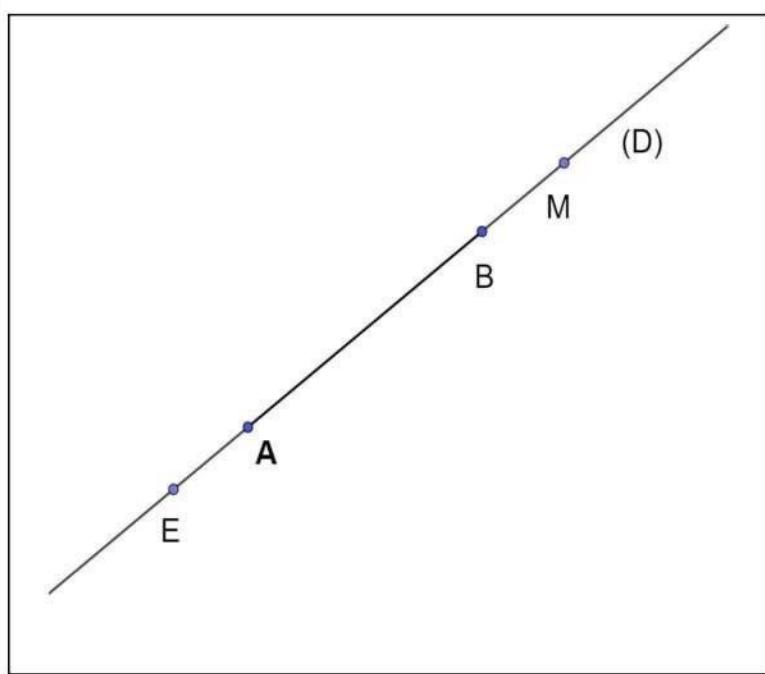
$131,5 \div 100 = \dots$	$315 \times 0,1 = \dots$
$12 \div \dots = 120$	$4,5 \times \dots = 450$

5) اعط ثلاثة كتابات مختلفة للعدد 20,21

20,21 = ..... .....	20,21 = ..... .....	20,21 = ..... .....
------------------------	------------------------	------------------------

6) احسب ما يلي :

$\frac{57}{100} - \frac{5}{10} = \dots$	$\frac{7}{10} + \frac{35}{100} = \dots$	$\frac{3}{10} \times \frac{9}{100} = \dots$
---	---	---



## التمرin الثاني:

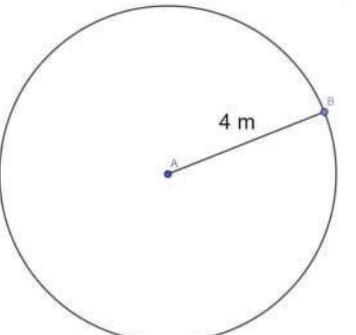
- O منتصف [AB]
- انشئ المستقيم (K) الذي يشمل M و يعمد (D)
- انشئ المستقيم (F) الذي يشمل E و يعمد (D)
- 1. ماذا نقول عن المستقيمين (K) و (F)

2. أكمل باستعمال الرمز المناسب

(F) . . . (D)	M . . . (D)
OB . . . OA	M . . . [BA]

3. اكتب نص الخاصية التي تبرر ان (K) و (F) متوازيان

٤. أكمل بكتابه القانون أولا ثم احسب محيط كل من الدائرة و المستطيل

<b>الشكل</b>	 <p>A rectangle with vertices at the corners. The top horizontal side is labeled "7 cm" with tick marks at each end. The left vertical side is labeled "3 cm" with tick marks at each end.</p>	 <p>A circle with center point "A". A radius line segment extends from "A" to a point on the circumference labeled "B". The radius is labeled "4 m".</p>
قانون حساب المحيط	$P = \dots \dots \dots$	$P = \dots \dots \dots$
حساب المحيط	$P = \dots \dots \dots$ $P = \dots \dots \dots$ $P = \dots \dots \dots$	$P = \dots \dots \dots$ $P = \dots \dots \dots$ $P = \dots \dots \dots$

بالتوفيق

المستوى :1متوسط التاريخ: 18/11/2018	الرياضيات متوسطة ابن رشد سطيف الفرض المحروس رقم 2	اللقب: الإسم:
	الملحوظة:	العلامة: _____

أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{r}
 4 \ . \ 3 \ 2 \\
 + \ 2 \ 5 \ 9 \ . \\
 \hline
 = \ . \ 4 \ 3 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 & 2 & 5 & 7 \\
 - & & \cdot & \cdot & \cdot \\
 \hline
 = & 8 & 3 & 5 & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2h15min \\
 + 3h50min \\
 \hline
 .....h.....min \longrightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4h10min \\ - 2h30min \\ \hline \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} ... h ... min \\ - 2h30min \\ \hline \end{array}$$

### 3- أحسب ما يلي بتجمیع ملائم للحدود

**4,7 + 12 + 150 + 2,3 + 8,5 + 350 + 8 + 1,5 + 14**

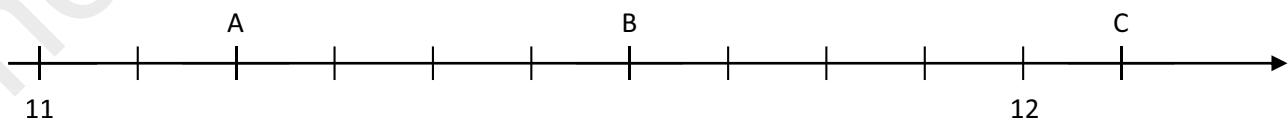
=.....  
=.....  
=.....

5. في السوبر ماركت، وضعت في عربة التسوق الخاصة بي " علبة من الحلوى ب DA 109.75 ، حزمة من الكعك ب DA 115.33 ، مجموعة من أشرطة التغليف ب DA 119.56 ، قرص مضغوط ب DA 80.51 ، مجلة رياضية ب DA 90 ، علبة الشوكولاتة ب DA 184.67 ."

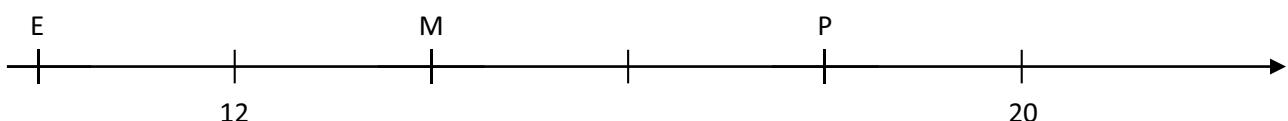
## ما هو المبلغ الإجمالي للمشتريات؟

اعط القيمة المقرية الى الوحدة بالنقصان لهذا المبلغ، ثم اعط حصر مقرب له الى جزء من عشرة.

6- في الشكل التالي، ما هي فوائل النقاط A، B و C؟



7- ضع الفوائل على الرسم للنقطة P و M و E



8- أكمل بوضع أحد الرموز <، > أو = ما يلي:

$$2,83 \dots \dots 5 + \frac{83}{100} ;$$

$$\frac{3103}{100} \dots \dots 31,3 ;$$

$$13,2 \dots \dots 13,18$$

$$108 + (2 \times 10) + \frac{1}{10} \dots \dots 128,10$$

$$3,526 \dots \dots \frac{35}{10} + \frac{26}{1000}$$

9- كتب أستاذ الأخطاء التي ارتكبها رشيد في الفرض وطلب من التلاميذ التركيز والانتباه دون استعمال الآلة الحاسبة لاكتشاف هذه الأخطاء. ساعد التلاميذ لاكتشاف الخطأ في هذه العملية.

$$2104,6 + 34,92 + 112,5 = 6631,10$$

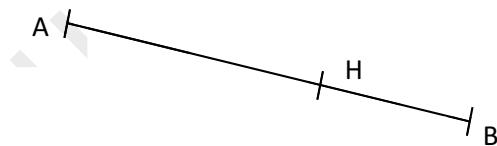
- انشئ المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يشمل النقطة B ويعامد (AB).

- عين النقطة C من المستقيم ( $\Delta$ ), بحيث :  $BC = 4 \text{ cm}$

ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم (CH).

ضع E نقطة تقاطع المستقيمين ( $\Delta$ ) و(d)

ماذا تقول عن وضع المستقيمين (EH) و (AC)؟



من إعداد الأستاذ: محفون

السنة أولى متوسط

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم واللقب:.....

التررين الأول:

- أكمل الجدول التالي:

العدد	رقم الأعشار	عدد الأعشار	رقم الأجزاء من المائة	عدد الأجزاء من المائة
45,23				
6,90				
0,45				
0,072				

٨٥  
نقطة

- ضع الفاصلة في الأعداد التالية، حيث يكون الرقم 4 دعورقاً للأجزاء من مائة:

.31624 - 55400 - 234

- أعط كتابة عشرية بالأرقام للأعداد التالية:

-مائة وخمسة وعشرون ألف ومائة وثلاثة وسبعون ومية (&lt;.....&gt;.....)

-مائة ومية ومية وجزء من ألف (&lt;.....&gt;.....)

- اكتب الفكوك النهودجي للأعداد التالية:

124,33=.....

72,0=.....



**التعرين الثاني:**

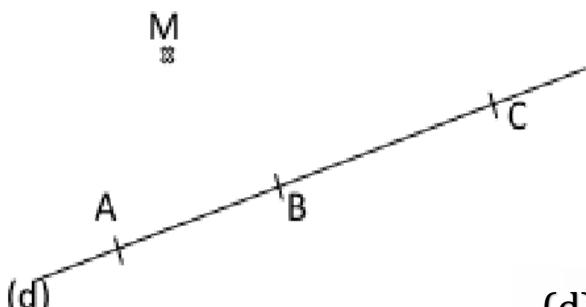
- تسابق أربعة أطفال على مسافة 60 متراً مع القفز إلى الأعلى، إليك النتائج التالية:

وقت قطع المسافة بالثواني	ارتفاع القفزة بالأمتار	النافذة
8,9	1,15	امين
9,2	1,02	ادم
8,7	1,05	عبد الباري
9,5	1,10	فؤاد

رتب الأطفال من الأسرع إلى الأقل سرعة.....

رتب ارتفاعات قفزات الأطفال ترتيباً تنازلياً.

**التعرين الثالث:**



- أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و

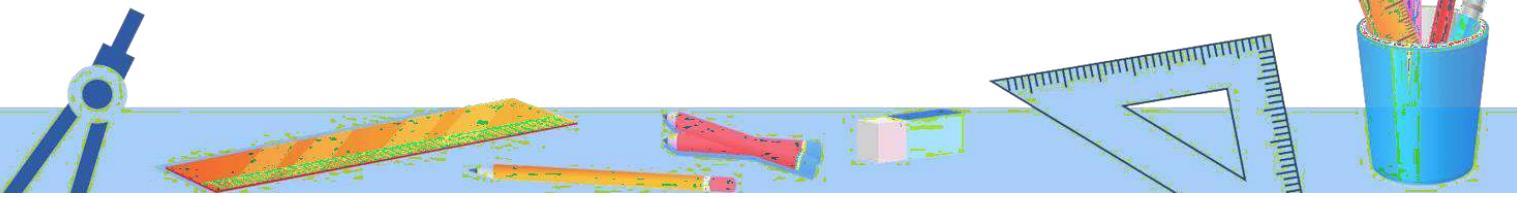
يعاًد (d).

- أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).

أكمل باستعمال أحد الرموز:  $\perp$ ,  $\parallel$ ,  $\in$ ,  $\notin$ .

$M \dots (d); A \dots [AC]; A \dots [BC]; B \dots [AB]; C \dots [BA];$   
 $(H) \dots (G); (AC) \dots (d)$

بالتوفيق



## **الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات**

النموذج: الأول

●

الحل بالفيديو موجود في قناة دار الرياضيات

1

علي اليوتيوب

التمرين الأول :

**أعط الكتابة العشرية الموافقة لكل مفهوك مما يأتى :**

$$(7 \times 1000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + 2 \times 1 =$$

$$4 \times 100 + 7 \times 10 + 8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} =$$

$$7 \times 100 + 4 \times 10 + 3 + 6 \times 0.1 + 3 \times 0.01 + 2 \times 0.001 =$$

**أعط المفهوك النموذجي لكل عدد من الأعداد الآتية :**

**546,235**      **675,03**      **45,13**

التمرين الثاني :

\* قارن بين العدددين في كل حالة :

235,452 ، 235,9 (ج) 39,5 ، 39,07 (ب) 27,3 ، 8,95 (أ)

### \* ترتيب تنازلياً للأعداد التالية :

7 : 7,259 : 5,027 : 5,03 : 7,41

التمرین الثالث :

لدى محمد الذي يعمل قابض للنقود في حافلة بين بلدية زناتة و مدينة الرمسي مبلغ DA 3450 على شكل قطع نقدية من فئة 10 DA و ي يريد تحويلها الى قطع نقدية من فئة DA 100 ، فذهب الى تاجر المواد الغذائية و قدم له النقود .  
كم سيرجع التاجر لمحمد من قطعة نقدية من فئة DA 100 وكم ستبقى له من قطع نقدية من فئة DA 10 .

<p>السنة الدراسية 2018/2019</p> <p>المدة: ساعة</p> <p>الفرض المحسوس الثاني في مادة الرياضيات</p> <p><b>الموضوع/B</b></p> <p><b>التمرين الأول(09ن)</b>:</p> <p>1- انجز عمودياً ما يلي:</p> $726,3 - 312 ; \quad 48,869 + 11,24$ $8h22min13s - 5h16 min 33s ; \quad 3h46min + 2h18min26s$ <p>2- اعط رتبة مقدار مالي:</p> $36,4 + 4 ; \quad 865 - 55,53$ <p>3- جد الأرقام الغير الظاهرة:</p> $\begin{array}{r} 1 \blacksquare 5,7 \\ + \blacksquare 76, \blacksquare 2 \\ = 48 \blacksquare, 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \blacksquare 6,5 \\ \blacksquare, \blacksquare 3 \\ = 14,1 \blacksquare \end{array}$ <p><b>التمرين الثاني(03ن):</b> يزن عثمان 25 kg و بذلك يقل وزنه عن وزن أخيه عثمان ب 5,4 kg - مثل هذه الوضعية بشكل مناسب. - ما هو وزن عثمان؟</p> <p><b>التمرين الثالث(08ن):</b> 1- ارسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 3,5cm - عين النقطتين E و F من الدائرة (C) حيث: <math>EF = 3,5cm</math> - ماذا تمثل قطعة المستقيم [EF] في الدائرة (C)؟ - ما نوع المثلث EOF؟ علّ.</p> <p>2- قطعة مستقيم طولها 4,5cm محورها يقطعها في النقطة H - ارسم الشكل بدقة - عين النقطتين G و من المستقيم (L) حتى يكون:<ul style="list-style-type: none"><li>• المثلث MK متساوي الساقين رأسه الأساسي K و طول ساقه 4cm</li><li>• H منتصف القطعة [GK]</li><li>- ما نوع الرباعي MGNK؟ بّر جوابك</li></ul></p>	<p>متوسطة فادن الجيلالي-لالة عودة-</p> <p>المدة: ساعة</p> <p>الفرض المحسوس الثاني في مادة الرياضيات</p> <p><b>الموضوع/A</b></p> <p><b>التمرين الأول(09ن)</b>:</p> <p>1- انجز عمودياً ما يلي:</p> $7263 - 541,2 ; \quad 28,653 + 15,4$ $8h22min13s - 5h36 min 03s ; \quad 7h46min06s + 2h38min$ <p>2- اعط رتبة مقدار مالي:</p> $18 + 22,89 ; \quad 411 - 71,04$ <p>3- جد الأرقام الغير الظاهرة:</p> $\begin{array}{r} 1 \blacksquare 5,5 \\ + \blacksquare 76, \blacksquare 2 \\ = 48 \blacksquare, 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \blacksquare 6,5 \\ \blacksquare, \blacksquare 3 \\ = 13,0 \blacksquare \end{array}$ <p><b>التمرين الثاني(03ن):</b> يزن عثمان 25 kg و ذلك يقل وزنه عن وزن اخته رقية ب 5,4 kg - مثل هذه الوضعية بشكل مناسب. - ما هو وزن رقية؟</p> <p><b>التمرين الثالث(08ن):</b> 1- ارسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 3cm - عين النقطتين b و c من الدائرة (C) حيث: <math>bc = 3cm</math> - ماذا تمثل قطعة المستقيم [bc] في الدائرة (C)؟ - ما نوع المثلث bOc؟ علّ.</p> <p>2- قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، (L) محورها يقطعها في النقطة H - ارسم الشكل بدقة - عين النقطتين G و من المستقيم (L) حتى يكون:<ul style="list-style-type: none"><li>• المثلث MK متساوي الساقين رأسه الأساسي K و طول ساقه 4cm</li><li>• H منتصف القطعة [GK]</li><li>- ما نوع الرباعي MGNK؟ بّر جوابك</li></ul></p>
---	---



الإسم واللقب : ..... فرض في مادة : ..... يوم :

**التمرين الأول : أكمل الجدول الآتي مع إحترام المطلوب : (5 نقاط)**

رتبة الرقم 4	التفكير النمودجي	الكسر العشري	العدد العشري
			3047,5
		$\frac{70435}{100}$	
	$(3 \times 100) + (5 \times 10) + 7 + (4 \times 0,001)$		

**التمرين الثاني : (5 نقاط)**

- قارن بإستعمال الرمز المناسب : < ; > ; =

$$064,75 \quad . \quad 064,750 \quad | \quad 15,759 \quad . \quad 18,75 \quad | \quad 18,85 \quad . \quad 18,0897$$

- رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً : 064,75 - 64,705 - 640,75 - 64,89 - 64,089



- اكمل الفراغ بما يناسب :

$$21,53 \times 10 = \dots \quad | \quad \frac{143}{100} = \dots \quad | \quad 0,0425 \times \dots = 4,25 \quad | \quad \dots \div 0,01 = 5250$$

**التمرين الثالث : (5 نقاط)**

- أكمل الجدول الآتي مع إحترام المطلوب :

حصر العدد بين عددين صحيحين	تدوير العدد إلى			العدد
	جزء من 100	جزء من 10	وحدة	
< 064,739 <				064,739

• أنجز العمليات الآتية عموديا :  $64,7 + 790,45$  ;  $50 - 25,742$  ;  $47,6 \times 0,25$

--	--	--

#### التمرين الرابع : (5 نقاط)

في إطار الفحص الطبي لتلاميذ السنة الأولى متوسط قام الطبيب بقياس طول وزن التلاميذ وأنتجت النتائج على النحو الآتي :

إنسااف	ملاك	إياد	محمد	إسم التلميذ
	1,32 m		1,28 m	الطول
32,75 Kg		27,8 Kg		الوزن

- أكمل الجدول علماً أن : • يزيد طول إياد عن طول محمد ب 9 cm • ينقص طول إنسااف عن طول ملاك ب 23 cm  
 • يزيد وزن إياد عن وزن محمد ب 980 g • ينقص وزن إنسااف عن وزن ملاك ب 2000 g

ملاحظة : طريقة الحساب أو التحويلات والعمليات العمودية إجبارية

المستوى : أولى متوسط

المدة : 1 ساع

متوسطة .....  
.....

السنة الدراسية 2017 / 2016

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

منع استعمال الآلة الحاسبة

الاسم: ..... القسم: ..... اللقب: .....

التمرين الأول: ( 10 ن )

1/ أكتب بالحروف العدد 90010101,002

2/ أكتب بالأرقام العدد مئة و واحد ألف و أربعون و ألف و عشرة جزء من عشرة آلاف

3/ أعط المفوكوك النموذجي للعدد 123,456

123,456 = .....

4/ أكمل المفوكوك النموذجي للعدد 050,050

$$050,050 = 5 \times \dots + 5 \times \dots$$

5/ ضع علامة = أو ≠ في المكان المناسب:

$$020,56 \dots \quad 2,56$$

$$2,0560 \dots \quad 2,56$$

6/ أكمل الفراغات:

$$29,02 \times \dots = 2902$$

$$290,2 \div \dots = 2,902$$

7/ أحسب ما يلي :

$$\begin{array}{r} + & 12,58 \\ 1,01 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} - & 2,001 \\ 1,55 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times & 2,5 \\ 3,8 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 19,04 \\ \hline | \quad | \end{array}$$

التمرين الثاني: ( 10 ن )

[TV] قطعة مستقيم نصف طولها هو  $4\text{ cm}$  ، لتكن النقطة E منتصف [TV]

(d) مستقيم يشمل النقطة E ويعامد القطعة المستقيمة [TV]

. لتكن النقطة F تنتهي إلى المستقيم (d) حيث طول القطعة [EF] يساوي طول القطعة [TV].

(d') المستقيم الذي يشمل النقطة F ويعامد المستقيم (d)

. لتكن النقطة J منتصف القطعة المستقيمة [EF].

- أرسم الشكل المناسب.

- هل المستقيم (TV) يوازي المستقيم (d') ؟ علل.

- ما هو طول القطعة [EJ] ؟ مع التعليل.

السنة الدراسية: 2021/2020	متوسطة :
المدة:	المستوى: الأولي متوسط
القسم:	الاسم واللقب:

التمرين الأول:

1. أعط الكتابة اللغوية للأعداد الآتية:

$$232 + \frac{98}{1000}$$

:328,58

2. أكتب الأعداد الآتية كتابة تفكيكية ثم كتابة كسرية:

$$8,914 = ..... = 312,045 = ..... =$$

$$23 + \frac{4316}{1000} = ..... =$$

3. أكمل الفراغات:  $0,01259 \times 100 = ..... , 135,76 \times ..... = 135760$

$$..... \div 0.1 = 1,05 , 465,03 \div ..... = 0,46503$$

4. أكمل الفراغات بما يناسب (<) أو (>) أو (=) مع تعليل إجابتك :

$$57,02 \dots 5,789 , 1 + \frac{8}{10} \dots 1,8 , 120,05 \dots 120,2 , 12,1 \dots 12,02$$

لان: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: .....

5. احسب ما يلي:

$$\frac{21}{10} + \frac{8}{10} = , \frac{17}{100} - \frac{9}{100} =$$

$$\frac{3}{10} \times 12 = , \frac{6}{10} \times \frac{9}{10} = , \frac{5}{10} + \frac{2}{100} =$$

التمرين الثاني: (وحدة الطول هي المتر)

(1) انشئ قطعة المستقيم [AB] حيث:  $AB = 4$

(2) انشئ بإستعمال المدور النقطة O منتصف القطعة [AB]

(3) انشئ الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها 2 cm

(4) عين النقط M و D و C حيث:  $OM = 2$ ,  $OD = 1.5$ ,  $OC = 2.5$

(5) اكمل الفراغ ب: تنتهي الى، داخل، خارج مع تعليل الإجابة:

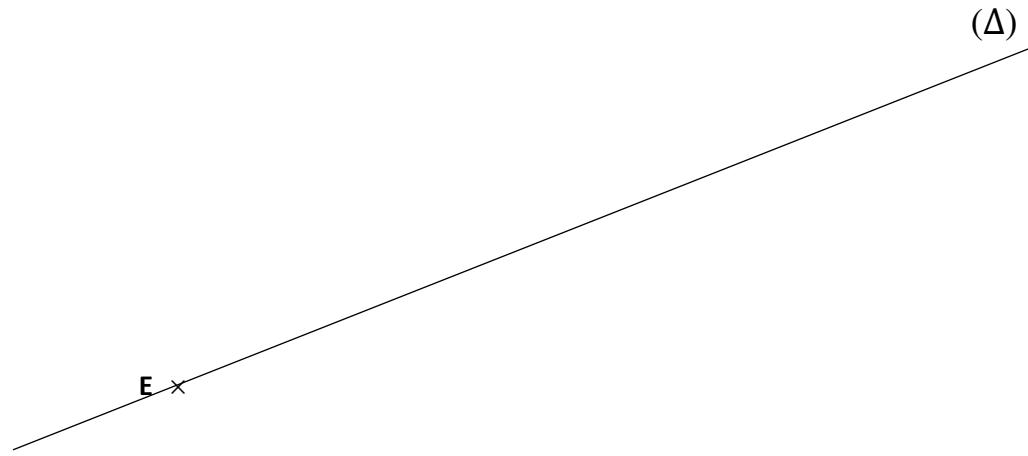
D ..... الدائرة (C) ..... C ..... (C) ..... الدائرة (C) ..... M ..... الدائرة (C) ..... لأن: ..... لأن: .....

..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: .....

اتبع الخطوات الآتية و أنجز شكلا هندسيا مناسبا

1. أنشئ النقطة F حيث:  $EF = 7\text{cm}$  و  $F \in (\Delta)$
  2. أنشئ باستعمال المدور المستقيم (d) محور قطعة المستقيم [EF] في النقطة M .
  3. أنشئ المستقيم ( $d'$ ) الذي يشمل النقطة E والعمودي على المستقيم ( $\Delta$ ).
  4. ماذنقول عن المستقيمين (d) و ( $d'$ )؟ علل إجابتك.
- 
- 
- 
- 
- .....
- .....
- .....
- .....
5. أنشئ النقطة G حيث:  $MG = 3.5\text{cm}$  و  $G \in (d')$
  6. أنشئ المستقيم ( $d''$ ) الذي يشمل G ويوازي المستقيم ( $\Delta$ ) و يقطع المستقيم ( $d'$ ) في النقطة H
  7. لاحظ الشكل المتحصل عليه ثم أتم بـ:  $\in$ ,  $\notin$ ,  $=$ ,  $\perp$ ,  $//$

$$O \cdots [AB], EM \cdots FM, (d') \cdots (d''), E \cdots [MF], (d) \cdots (d''), (d) \cdots (d'')$$



**التمرين 1:**

- (1) أكمل مايلي :  $27\ 538 = (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + \dots$   
(2) فكك بنفس الطريقة العدد : 205 064

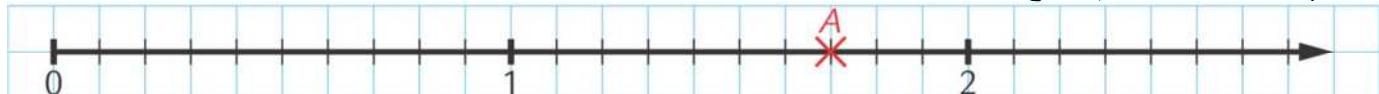
**التمرين 2:**

أكمل الجدول الآتي :

764	2 580	45 091	
			رقم العشرات
			عدد العشرات
			رقم المئات
			عدد المئات

**التمرين 3:**

- (1) هذا نصف مستقيم مدرج ،



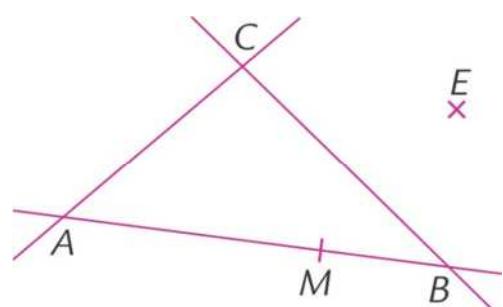
- (2) ماهي فاصلة النقطة  $A$  .....?  
(3) علم النقط الآتية :  $B$  و فاصلتها 1,9 ،  
(4) هل يمكن تعليم النقطة  $D$  و فاصلتها 0,65 ؟ اشرح.

**التمرين 4:** أكمل الجدول كما هو موضح في السطر الأول.

كتابة عشرية	تفكيك	الكسر العشري	قراءة
1,38	$1 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100}$	$\frac{138}{100}$	138 جزء من مائة
			423 وحدة و 5 أعشار
0,72			
		$\frac{6}{10}$	
	$5 + \frac{8}{1000}$		

**التمرين 5:**

- (1) أكمل باستعمال أحد الرمزين :
- $\in$
- ينتمي ،
- $\notin$
- لا ينتمي

 $B \dots [MA]$  ،  $E \dots [CB]$  $M \dots [BC]$  ،  $B \dots [AM]$  $A \dots (CB)$  ،  $A \dots (MB)$ 

- (2) عين ثلاثة نقط
- $H; G; E$
- ليست في استقامية ثم ارسم (الرسم في الخلف)

- المستقيم  $(HG)$  بالأحمر- قطعة المستقيم  $[EH]$  بالأخضر- نصف المستقيم  $(GE)$  بالأسود

اللقب :	.....
الإسم :	.....
القسم: الأولى متوسط	.....



## الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم: ..... القسم: ..... المدة: 15د	اللقب: ..... الموضوع (1)	الاسم: ..... المستوى: الأولى متوسط
--	-----------------------------	---------------------------------------

### التمرين 1: 4ن

1- اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$$\frac{153}{10000} =$$

$$\frac{732}{10} =$$

$$\frac{8}{1000} =$$

2- اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

$$0,531 =$$

$$4,05 =$$

$$2,534 =$$

3- أكمل ما يلي:

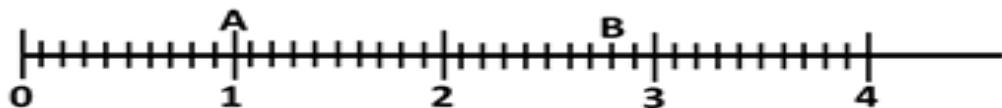
$$\dots \times 1000 = 12,53$$

,

$$0.001 \times 7856.1 = \dots$$

### التمرين 2: 4ن

1- عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: E(3.7) , F(1.2) , C(2+ $\frac{5}{10}$ ) , D(1- $\frac{2}{10}$ )



2- عين فواصل النقطتين A و B:

.....

.....

### التمرين 3: 5ن

1- اجر العمليات الآتية واملا النقط ان أمكن:

$$\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 6,3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,384 \\ + 27,428 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,704 \\ - 65,988 \\ \hline = \dots \end{array}$$

## التمرين 4: ٧

L , N, M ثلثة نقط ليست على استقامة واحدة.

- (1) أنشئ المستقيم (MN) ، نصف المستقيم (ML) ثم القطعة المستقيمة [NL].
- (2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).
- (3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعادل (NL) في النقطة O

M .

. L

N .

- (4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ؟ (R) ..... في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H) المستقيمان (d) و (R) ..... مع تحديد النقطة H

(5) اكمل بأحد الرمزيين € او €  
 H.....[MO] . H.....(R) . N.....[ML] . O.....[NL]

**بالتوفيق**



ديسمبر 2020

المستوى : الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1سا و 15د

الموضوع الثانيالتمرين الأول : (7ن)

1- أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- خمسة عشرة ألف و واحد و عشرون و أربعة أجزاء من عشرة

- 89 و حدة و 34 جزء من ألف

-  $(8 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 0.1) + (6 \times 0.001)$ 

$$\frac{1524001}{100}$$

2- أعط المفكك النموذجي للأعداد بطريقتين مختلفتين

3369,802 ; 816,1 ; 74,509

التمرين الثاني : (5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

3,5      3,55      3,05      3,250      4,15      1,15

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

17,3      17,315      17,280      15,534      17,257      13,221

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)

A  
x

B  
x

Δ

1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d<sub>1</sub>) مستقيم يشمل A و يوازي (Δ)

- (d<sub>2</sub>) مستقيم يشمل A و يعمد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعمد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال : ⊥ أو //

(L) ... (d<sub>2</sub>) ; (L) ... (d<sub>1</sub>) ; (d<sub>2</sub>) ... (d<sub>1</sub>)

## الفرض المحرور (01)

التمرين الأول (07,5 نقطة) :

1. إليك العدد "سبعة وعشرون فاصلة ثلاثة وتسعة وخمسون"

رقم الأجزاء من 10	.....	.....	رقم العشرات	رقم الآحاد
3	5	9	.....	.....

أنقل وأكمل الجدول :

2. اكتب العدد 19,78 على شكل كسر عشرى.

3. أعط الكتابة العشرية للعدد  $\frac{369}{1000}$ .

4. أكمل تفكيك العدد :  $73,541 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \times 0.1) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ 5. ضع مكان النقط أحد الرمزين :  $12,6 \dots 12,06$        $65,4 \dots 56,40$        $0.9 \dots 9,0$       < أو > :التمرين الثاني (07,5 نقطة) :

مرضت سعاد بتسنم غذائي جراء تناولها علبة ياغورت منتهية الصلاحية ، فذهبت إلى طبيبة الحي ، قامت الطبيبة بفحصها ثم وصفت لها ثلاثة أدوية وقدمت لها بعض النصائح حول التغذية الصحية.

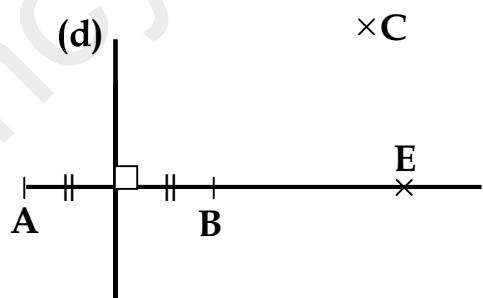
الثمن	الدواء
45,45 DA $\rightarrow$	دواء الصداع
300,45 DA $\rightarrow$	مضاد حيوي
167,50 DA $\rightarrow$	مالوكس (دواء المعدة)

- كان لدى سعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.

دفعت للطبيبة 900 DA واشتريت الأدوية المقابلة :

1. أحسب تكاليف الفحص والأدوية.

2. ما هو المبلغ الذي يبقى عند سعاد ؟

التمرين الثالث (05 نقاط) : باستعمال معطيات الشكل ، املأ الفراغات في العبارات الآتية بما يناسب :(متعاددان ، محور ،  $\in$  ،  $\notin$  ،  $\perp$  ) .

1. المستقيم (d) هو ..... القطعة [AB] .

2. المستقيمان (d) و (AB) ..... .

3. C ... (d)

4. (d) ... (AB)

5. E ... (AE)

# الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

القسم : امتوسط.....	اللقب :	الاسم :
<u>التمرين الأول:</u> (12 نقطة)		

- 1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلى ؟
- 148,6      0,054      1,42      4539

148,6	0,054	1,42	4539	العدد
				مرتبة الرقم 4

2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

3) أعط كتابة عشرية للعدد :  $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = \dots$

4) أكمل ما يلى :  $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$

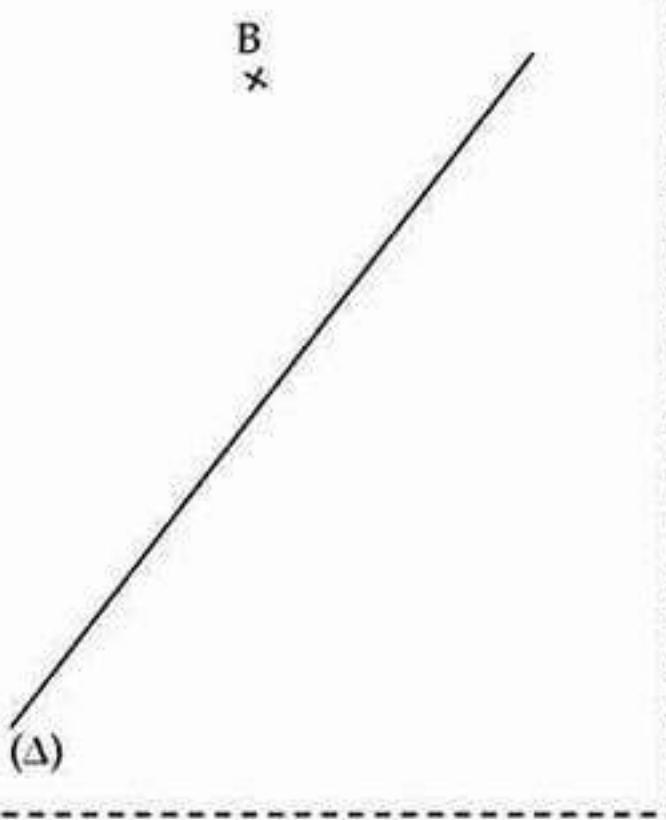
5) اتمم ما يلى:  $0,314 = \dots, \quad \frac{2017}{1000} = \dots, \quad 5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \dots$

6) أكمل بأحد الرموز =، <، > ما يلى:

267,54.....256,54	$12 + \frac{8}{100} \dots 12,08$	12,5 ..... 12,56	$\frac{93}{1000} \dots 0,093$
-------------------	----------------------------------	------------------	-------------------------------

التمرين الثاني: (08 نقاط)

إليك الشكل التالي :



1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعادل المستقيم (Δ).

2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (H).

3) عين نقطة G تنتهي إلى المستقيم (Δ) بحيث  $MG=5\text{cm}$

4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG].

5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعادل المستقيم (Δ).

6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم

7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟

8) أتم بوضع = أو ≈ أو //

G... (H) و (L) ... (Δ) و (M) ... (H)

النجاح سلم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك بالتوقف

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الأولى متوسط  
التاريخ : 2017/10/17

وزارة التربية الوطنية  
متوسطة الجديدة - الخير-

المدة : ساعة واحدة

الفرض الأول للثلاثي الأول مادة : الرياضيات

## التمرين الأول: ( 4 ن )

1. اكتب على شكل كسر عشري كل عدد من الأعداد :

. 0,314 ، 7,939 ، 20,54

## التمرين الثاني: ( 4 ن )

1. ارسم نصف المستقيم  $[Ax]$  .

2. بواسطة المسطرة عين نقطتين  $B$  و  $C$  على نصف المستقيم  $[Ax]$  حيث :

$$AC = 5,4\text{cm} \text{ و } AB = 2,7\text{cm}$$

3. تحقق ان  $B$  منتصف  $[AC]$  .

## التمرين الثالث: ( 12 ن )

إليك العدد العشري : 2367,498 .

1. ماذا تمثل الأرقام : 2 ، 9 ، 6 ، 8 للعدد ؟

2. اكتب العدد بالحروف ؟

3. أكمل ما يلي بـ: < أو > :

. 0,3 ... 0,31 ، 2,317 ... 0,317 ، 64,14 ... 37,14 ، 8,3 ... 8,2

4. رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

. 6,04 ; 6,25 ; 6,4 ; 6,3 ; 6,12

## فروع الفصل الأول في مادة

## الرياضيات

المستوى : 1 متوسط

يوم : 19 جانفي 2021

التمرين الأول (04 نقاط) :

أنقل ثم أتمم الجدول الآتي ، مستندًا إلى السطر الأول منه.

$\frac{1365}{100}$	$13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$	13,65
.....	.....	8,129
$\frac{2021}{100}$	.....	.....
.....	$7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$	.....

التمرين الثاني (05 نقاط) :

(1) أحسب ذهنياً ما يلي :  $32,4 \times 100 = \dots ; 0,54 \div 0,001 = \dots ; 98,98 \times 0,01 = \dots$

$2021 \div 1000 = \dots ; 0,1442 \times 100 = \dots$

(2) ضع أحد الرموز  $>$  ،  $<$  أو  $=$  في المكان المناسب :  $13,50 \dots 13,05$  ;  $56,1 \dots \frac{561}{10}$  ;  $9,12 \dots 9,2$

(3) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية :  $15,07 ; 15,70 ; 15,77 ; 157,5 ; 175,5$

التمرين الثالث (05 نقاط) :

(1) أحسب عمودياً ما يلي :  $1234 - 999 = \dots ; 1545 + 878 = \dots ; 54 \times 136 = \dots$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :  $4 + \frac{5}{10} = \dots ; \frac{145}{1000} = \dots ; 13 + \frac{2}{100} = \dots$

(3) أحسب العمليات التالية :  $\frac{24}{10} - \frac{12}{10} = \dots ; \frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \dots ; \frac{3}{100} + \frac{19}{100} = \dots ; 5 \times \frac{8}{10} = \dots$

التمرين الرابع (06 نقاط) :

أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء حيث (d) مستقيم و A نقطة لا تنتمي إليه ثم :

(1) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يوازي (d) ويشمل A .

(2) أنشئ المستقيم ( $L$ ) العمودي على (d) ويشمل النقطة A  
فيقطع المستقيم (d) في النقطة B .

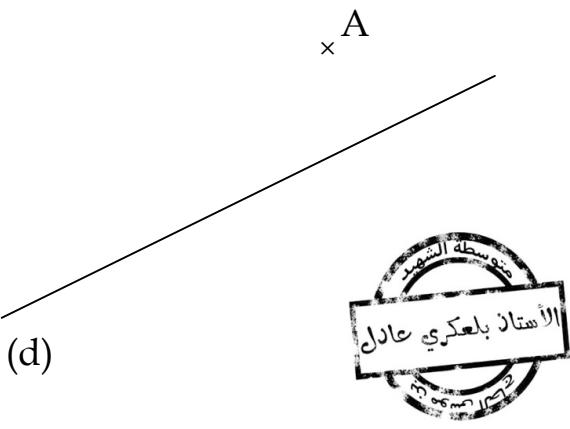
(3) أنشئ الدائرة ( $C$ ) التي مركزها A ونصف قطرها [AB]  
قطع المستقيم ( $\Delta$ ) في نقطتين M و F .

- مانوع المثلث ABM ؟ برق.

(4) أكمل الفراغات بأحد الرمزين :  $\in , \notin , \subseteq , \supseteq$  .

A ... (c) ; B ... (L) ; F ... (d)

(5) استخرج من الشكل : وتر، قوس ، نصف قطر.



## الفرض الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- بوضع العملية عمودياً أحسب:

$$7 \text{ h } 46 \text{ min} + 2 \text{ h } 38 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } 38 \text{ min } 12 \text{ s} - 4 \text{ h } 26 \text{ min } 34\text{s}$$

2- طول شاحنة 12,5 m ربطت إليها عربة طولها 7,80 m صار مجموع طوليهما يزيد عن طول الحافلة

$$2,7 \text{ m} \rightarrow$$

• أحسب طول الحافلة؟

• مثل هذه الوضعية بمخطط

التمرين الثاني:

اشترت مريم من سوق الحي فواكه بـ 835,5 DA وخضراء بـ 342,85 DA ولحمة بـ 566 DA وسكر بـ 90 DA

• أحسب ثمن المشتريات؟

إذا كان في حوزتها 1900 DA

• هل يبقى عند مريم ما يكفيها للأخذ حافلة بـ 25 DA

(الحساب يتم بوضع العمليات)

التمرين الثالث:

[ AB ] قطعة مستقيمة طولها 8 cm

1- عين منتصفها M

2- أنشى الدائرة (c) قطرها [ AB ]

3- أنشى النقطة H منتصف [ MB ]

4- أنشى المستقيم ( $\Delta$ ) عمودي على المستقيم (AB) في النقطة H ويقطع (c) في النقطتين N و P

5- أنشى المستقيم (D) يشمل N و يوازي المستقيم (AB) ويقطع (c) في النقطة E

6- ما نوع المثلث AHN

7- أنشى المثلث JKL مثيل للمثلث AHN مع ترك اثار الانشاء

8- أكمل بأخذ الرموز  $\perp$ ,  $\parallel$ ,  $\in$ .

N.....(c)

p.....(c) (NE).....(NP)

H.....(c) (AB).....(NE)

الانشاء:

المثليل:

السنة أولى متوسط  
أكتوبر 2018م

المدة الزمنية: 1 ساعة

الفرض المحروس الأول  
للثلاثي الأول  
في مادة الرياضيات

مديرية التربية لولاية . باتنة .  
متوسطة الأخوين الشهيدين خمرى  
الرياض - باتنة .

### التمرين الأول: (04ن)

(1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

- $\dots \times 100 = 140$ .
- $14,125 \div 100 = \dots$

(2) أعط حسراً للعدد العشري  $145,25$  بين عددين عشريين مقربين إلى  $\frac{1}{100}$ .

### التمرين الثاني: (04ن)

(1) اعط المفوكوك النموذجي للعدد العشري التالي : 51,014

(2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً: 24,121 ; 24,2 ; 20,4 ; 20,045 ;

### التمرين الثالث: (05ن)

(1) في جدول :

« أكتب بالأحرف و بالأرقام العدددين العشريين : 365,01 ؛ « مائة وحدة و مائة جزء من ألف » على الترتيب.

(2) على نصف مستقيم مدرج تدريجاً منتظماً، علم: (A,1,2) ؛ B (0,8) ؛ C منتصف [AB].

### التمرين الرابع: (07ن)

(1) أنقل وأكمل ما يلي:

أ. منتصف قطعة مستقيم هو .....

ب. محور قطعة مستقيم هو .....

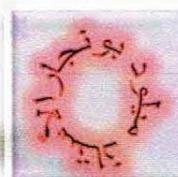
ت. المستقيمان ..... على نفس المستقيم .....

ث. المستقيم ..... على ..... المستقيمان ..... على الآخر.

(2) A نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، أنشئ :

1.2 المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعولم (D).

2.2 المستقيم ( $L$ ) الذي يشمل النقطة A و يعادل المستقيم (D).





جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

الندة: 1سا و 15د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الثانيالتمرين الأول: 4.5 ن

أحسب العمليات (عموديا)

$$A = 53,2 \times 4,5$$

$$B = 0,398 \times 156,008 \times 25,05$$

$$C = 9,705 - 8,099$$

التمرين الثاني: 4 ن

أحسب عموديا

$$3h\ 48min + 3h\ 37min \quad | \quad 2h\ 29min\ 18s - 1h\ 45min\ 37s$$

التمرين الثالث: 3,5 ن

عدد الذكور في أحد الأقسام 30 و عدد الإناث أقل من عدد الذكور بـ 7.

- بالإستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

1)- أحسب عدد الإناث.

2)- أحسب عدد التلاميذ (ذكور و إناث) هذا القسم

ال الهندسة: 8 نأرسم مستقيما ( $\Delta_1$ ) ثم أنشئ ( $\Delta_2$ ) يوازي ( $\Delta_1$ )1)- لتكن A نقطة من المستقيم ( $\Delta_1$ ). أنشئ المستقيم (d) الذي يعادل ( $\Delta_1$ ) في\* ما هي وضعية المستقيمان (d) و ( $\Delta_2$ )؟ علل2)- نضع B نقطة تقاطع (d) و ( $\Delta_2$ ). عين النقطة C على المستقيم ( $\Delta_2$ ) بحيث:  $AB = BC$  (طول)

\* ما نوع المثلث ABC؟ علل

3)- نقطة من المستقيم (d) بحيث B منتصف [AE]

\* ماذا يمثل المستقيم ( $\Delta_2$ ) بالنسبة إلى القطعة [AE]؟ علل



2021/2022

**المستوى: الاولى متوسط****الفرض الاول للفصل الاول في مادة الرياضيات****المدة: ساعة****القسم : الاسم :****اللقب :****الموضوع:****التمرين الاول:** **11****1- اكتب العددين التاليين بالأحرف :**

$2415.32 = \dots\dots\dots$

$05.11 = \dots\dots\dots$

**2- املأ الجدول التالي :**

العدد	العشرات	الآلاف	المئات	الوحدات	الالجزء من 10	الالجزء من 100	الالجزء من 1000
145.901	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**3- املأ الفراغات بالعدد المناسب:**

$12 \div 100 = \dots$

$120 \times \dots = 1.25$

$0.75 \times 100 = \dots$

$84.36 \div \dots = 8.436$

**5- اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الاول:**

كتابة عشرية	كسر العشري	قراءة
1.38	$\frac{138}{100}$	138 جزء من مائة
0.72	.....	.....
....	$\frac{6}{10}$	....
....	.....	423 وحدة و 5 اعشار

**6- اعط رتبة مقدار المجاميع التالية:**

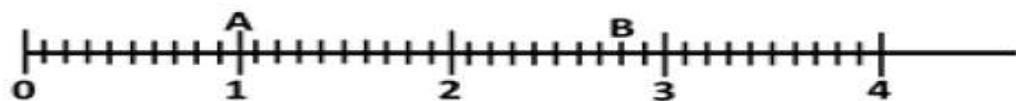
$152 + 14.6 + 19.2 = \dots\dots\dots$

$6543.6 - 346.87 = \dots\dots\dots$

6 ن

التمرين الثاني:

- إليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1- ماهي فاصلة كل من النقطتين A وB :

- فاصلة النقطة A هي ..... ونكتب ( ... )

- فاصلة النقطة B هي ..... ونكتب ( ... )

2- علم النقط التالية :

C فاصلتها 0.4 -

D  $(\frac{33}{10})$  -

3- رتب فوائل النقط D C B A ترتيبا تنازليا :

..... > ..... > ..... > .....

4- اكمل باستعمال الرموز التالية : = , > , <

$$* \frac{4}{100} \dots \quad 0.009$$

$$* 5 + \frac{3}{100} \dots \quad 5.003$$

3 ن

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل ثم املأ الفراغ ب احد الرموز التالية : // ⊥ ∈ ⊄

(AB) .... (EF)

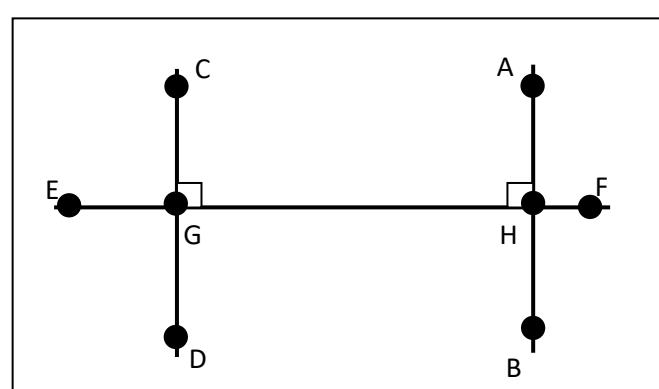
(EF) .... ( CD)

(AB) .... ( CD)

A .... (EF)

H .... (CD)

H .... [AB]





جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 1سا و 15د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الأولالتمرين الأول: (4,5)

أحسب بوضع العمليات (عموديا)

$$3,567 + 0,34 + 124,5$$

$$59,123 - 47,345$$

$$53,2 \times 0,231$$

التمرين الثاني: (03)

انطلقت حافلة لنقل المسافرين على الساعة 7h 30min 45s من مدينة الجزائر العاصمة، وصلت إلى مدينة وهران على الساعة 12h 15min 30s.

- احسب المدة الزمنية لقطع هذه المسافة

التمرين الثالث: (3,5)

يزيد وزن أحمد عن وزن أنيس بـ 5kg و يقل وزن سمير على وزن زميله أنيس بـ .7kg

- إذا علمت أن وزن أنيس هو 32kg

بالاستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

- أحسب وزن كلا من أحمد و سمير

ال الهندسة: (08)

(رسم الشكل بأبعاده الحقيقة)

[AB] قطعة مستقيمة حيث: AB = 5cm

- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها [AB]

- أرسم المستقيم (L) الذي يعمد (AB) في النقطة O.

- عين النقطة E من المستقيم (L) بحيث: OE = 4cm

- أرسم نصف المستقيم (Ox) منصف الزاوية  $B\hat{O}E$

\* ما هي قياس الزاوية  $B\hat{O}X$ ? علل

\* ما نوع المثلث AEB? علل

## الفرض الأول في الرياضيات

الاسم واللقب: ..... م.....  
القسم: ..... م.....20

التمرين 1

(1) أكمل ما يلي:

$$201,8 = (2 \times \dots) + (1 \times \dots) + (8 \times \dots)$$

$$6 \times 100 + 4 + (3 \times 0,01) = \dots$$

(2) أوجد العدد العشري الذي رقم عشراته 7 ورقم أ العشرات 3 ورقم آحاده 8 ورقم أجزاءه من الألف 1.

.....

(3)



- ✓ ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B ؟
- ✓ عين على التدرج النقطتين C و D حيث: D(3,5) ; C(2,3)
- ✓ رتب تنازليا فواصل النقط: A ; B ; C ; D

(4) أكمل باستعمال احد الرموز: &lt; ; &gt; ; = ; &lt;= ; &gt;=

$$72,05 \dots 13,05$$

$$\frac{4}{100} \dots 0,03$$

$$17,46 \dots 17,8$$

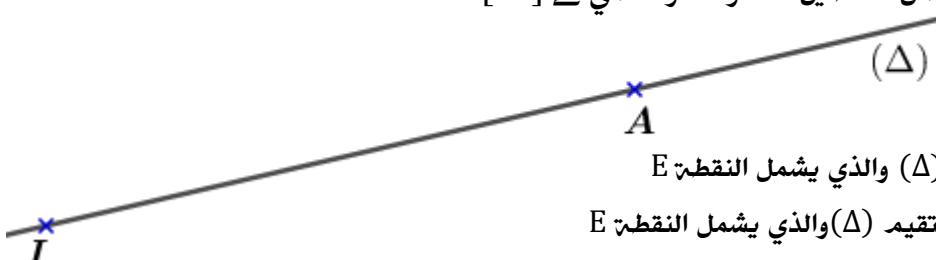
$$5 + \frac{3}{100} \dots 5,003$$

التمرين 2

E

(1) عين نقطة N تنتهي لـ IA ولا تنتهي لـ IA

(2) عين نقطة M على استقامتي مع كل من النقطتين A و I و تنتهي لـ IA



(3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

(4) أنشئ المستقيم (d') العمودي على المستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

(5) أكمل الفراغات الآتية بما يلي : " ∈ " أو " ∉ " أو " // " أو " ⊥ "

$$(Δ) \dots \dots (d') ; N \dots \dots (Δ) ; E \dots \dots (Δ)$$

$$(d) \dots \dots (Δ) ; (d') \dots \dots (d)$$

السنة الدراسية: 2023/2022  
المدة: نساعة واحدة

أستاذ مادة الرياضيات  
بولعباز وائل

متوسطة طالب عبد الرحمن  
المستوى: أولى متوسط

## الوقفة التقويمية الأولى للفصل الأول في مادة الرياضيات

### المترن الأول: 6 نقاط



ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل

--	--	--

1. عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

✓ رقم آحاده هو رقمآلاف سنة الاستقلال 1962م

✓ رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99

✓ رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر 1954

فما هو هذا العدد؟

2. أكمل الفراغات بالعدد المناسب :

$$1252 \times \dots = 12,52 \quad , \quad 1252 \div 0,1 = \dots \quad , \quad 1252 \div \dots = 1,252$$

### المترن الثاني: 6 نقاط

$C = 5,43$  ،  $B = 5 + \frac{5}{100}$  ،  $A = 5 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$  أعداد عشرية حيث :

1. أعط الكتابة العشرية لكل من العددين A و B .

2. رتب الأعداد C, B, A ترتيباً تناظرياً .

### المترن الثالث: 8 نقاط

أصيب عبد الرحيم بفيروس covid-19 فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 155,75DA، وشراب مضاد للسعال ثمنه 175,60DA وحقن بشمن 625DA وم.crm بشمن 195,35DA

1. ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA

2. أحسب ثمن الإبر؟

إذا كان أحمد يملك 2300DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 500DA

3. ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

المدة: ساعة واحدة التاريخ: 25\01\2021	<b>الوقفة التقويمية للفصل الأول</b>	المادة: رياضيات المستوى: الأولى متوسطة
--	-------------------------------------	---

### تنبيه: لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة

#### التمرين الأول: (05 نقاط)

(1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا: 7,256 ; 12,08 ; 12,6 ; 7,2 ; 12,6

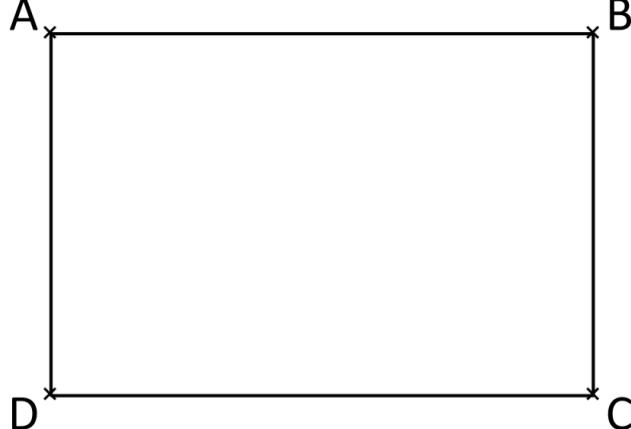
(2) أعط المفوكوك النموذجي للعدد 263,408

(3) أعط الكتابة العشرية الموافقة لكل من العدددين التاليين:

$$(7 \times 100) + 2 + (5 \times 0,1) + (3 \times 0,01) \quad ; \quad 6 + \frac{5}{10} + \frac{1}{100}$$

#### التمرين الثاني: (07,5 نقاط)

يمثل الشكل المقابل مستطيلا ABCD.



(1) أنجز مثيلاً لهذا الرباعي باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

(2) أنشئ نقطة M تنتهي إلى القطعة [DC] بحيث  $DM=DA$ .

(3) أرسم المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على (DC) في M، ويقطع (AB) في F.

(4) اذكر نوع كل من: المثلث ADM والرباعي AFMD.

(5) نضع:  $AD=5\text{cm}$  و  $AB=8\text{cm}$ .

• أحسب كلا من: محيط الرباعي ABCD و مساحة المثلث ADC.

### التمرين الثالث: (07,5 نقاط)

أحمد مستثمر فلاحي، يوظف 10 عمال في مستثمرته لجمع محصول الجزر. لنقل العمال يتم كراء حافلة بأجرة يومية قدرها DA 2500، كما يستفيد كل عامل من وجبة غداء ثمنها DA 355 ، لذلك يخصص أحمد يومياً مبلغاً قدره DA 4600 لهذه المصارييف، فوجد أنها غير كافية.

(1) ساعد أحمد في معرفة المبلغ الناقص من المصارييف.

يتم تجميع محصول الجزر في أكياس، حمولة كل كيس 16,5 kg، في أحد الأسابيع تم ملء 1000 كيس.

(2) أحسب محصول الجزر في هذا الأسبوع بالكيلوغرام.

<u>المستوى</u> : أولى متوسط	<u>الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة</u>	<u>متوسطة مشرى محمد الناصر - تبسة</u> -
<u>المدة</u> : 1 سا	<u>الرياضيات</u>	<u>الاثنين 28 أكتوبر 2019</u>
<u>القسم</u> :	<u>اللقب</u> :	<u>الاسم</u> :

## التمرين الأول:

- 1- نعتبر العدد 962.534 أكمل ما يلي :

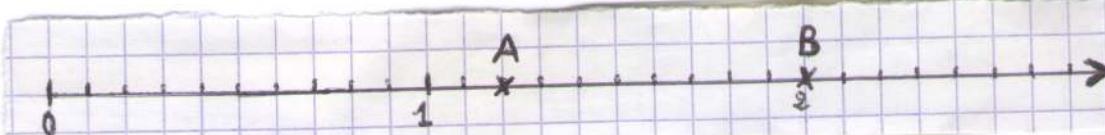
- 6 هو رقم ...

..... هو رقم 3 -

- رقم الأجزاء من مائة هو .....

-رقم الأعشاد هو.....

٢٠ لا حظ نصف المستقيم المدرج الآتي :



أ - ما هي فاصلتا كل من النقطتين A و B.

. D(1 + \frac{4}{10}) و C(0,7) - علم النقطتين

التمرين الثاني :

- ١- أعط الكتابة العشرية لكل من العبارات الآتية :**

..... - ثلاثة وعشرون جزءا من مائة . =

$$\dots = .12 + \frac{3}{10} + \frac{9}{1000}.$$

$$\dots = .5 + \frac{8}{10} -$$

- 2 -** أكتب على شكل كسر الأعداد العشرية الآتية :  $265.14 = \dots$  ;  $18.9 = \dots$  ;  $0.275 = \dots$

التمرين الثالث :

- 1- رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيباً تنازلياً: 7,7 ; 7,156 ; 5,26 ; 7,6 ; 5,8**

2- أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

$$12,5 \times 10 = \dots \quad ; \quad 72,64 \times \dots = 72640 \quad ; \quad \dots \div 0,1 = 17$$

$$49,2 \div \dots = 0,492 \quad ; \quad \dots \times 0,001 = 23,15 \quad ; \quad 56 \div 0,1 = \dots$$

$$534,68 = (5 \times \dots) + (3 \times \dots) + \dots + \left( \dots \times \frac{1}{10} \right) + (8 \times \dots)$$

التمرين الرابع :

بمناسبة ذكرى اندلاع ثورة التحرير المجيدة 1 نوفمبر 1954، قام العـمـ أحمد بـيع الأعلام الوطنية.

العدد الكلى للأعلام هو 40 علمًا، باع 32 علمًا يشتمل 500 دج للعلم الواحد.

## 1 - ما هو ثمن الأعلام التي باعها؟

- أكتب الثمن بالحروف

٢- ما هو عدد الأعلام التي لم تباع؟

**ملاحظة:** احابة التمر بن الرابع تكتب خلف الورقة

المستوى: الاول

الفرض الاول - رياضيات-

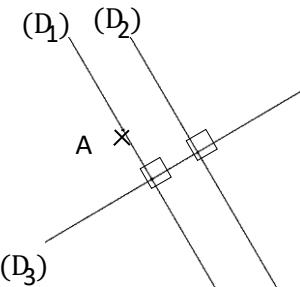
متوسطة الاخوين جناتي

كلمات اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

نرمز له	يسمي	الشكل
.....	.....	كل النقاط التي على استقامة واحدة مع النقطتين A و B
.....	.....	D نقطتين من المستقيم ( $\Delta$ ) الجزء من المستقيم الموجود بين C و D
.....	.....	D نقطتين من المستقيم ( $\Delta$ ) الجزء من المستقيم الذي يبدأ من C و يمر على D

تعابير اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

التعبير	معناه
.....	(D) // ( $\Delta$ )
.....	(D) $\perp$ ( $\Delta$ )
.....	( $\Delta$ ) $\not\subset$ A
.....	A $\in$ [AB]



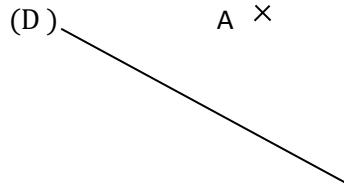
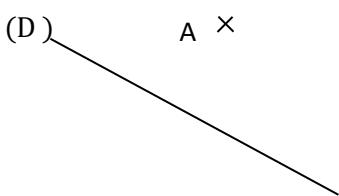
ارسم مستقيم موازي ل(D) و يمر من A بالمدور

إنشاءات اساسية في الهندسة  
1) استخراج معطيات من البناء اكمل النقاط بما يناسب و ذلك حسب الشكل المقابل

$$(D_1) \dots (D_2) \dots (D_3) \dots (D_1) \dots (D_3) \\ , \quad A \quad , \quad (D_1) \dots A \dots (D_3)$$

إنشاءات 2

ارسم مستقيم معادل (D) و يمر من A بالمدور



الجبر

0,8 .....	..... 0,2 ، 0,1 ، 0 : 0,1
0,74 .....	..... 0,62 ، 0,61 ، 0,6 : 0,01
0,74 .....	..... ، 0,73 : 0,001
0,74 .....	..... ، 0,739 : 0,0001

احص 0,734 باستخدام العد ب 0,1 ثم باستخدام العد ب 0,01 ثم باستخدام العد ب 0,001

الحصر باستخدام العد ب 0,001	الحصر باستخدام العد ب 0,01	الحصر باستخدام العد ب 0,1
..... < 0,734	..... < 0,734	..... < 0,734

كتابات المختلفة للعدد العشري

نفصل العدد الى كل اجزاءه	نفصل العدد الى جزئين	لانفصل العدد	
$12 + 0.8 + 0.05 + 0.003$	$12 + 0,853$	$12,853$	الكتابة العشرية
$12 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$	$12 + \frac{853}{1000}$	$\frac{12853}{1000}$	الكتابة بالكسر
$12 + (\dots \div \dots) + (\dots \div \dots) + (\dots \div \dots)$	$12 + (\dots \div \dots)$	$\dots \div \dots$	الكتابة بالقسمة
$12 + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$	$12 + (\dots \times \dots)$	$\dots \times \dots$	الكتابة بالاجزاء(العشرية)
$12 + (\dots \times \frac{1}{10}) + (\dots \times \frac{1}{100}) + (\dots \times \frac{1}{1000})$	$12 + (\dots \times \frac{1}{10})$	$\dots \times \frac{1}{10}$	الكتابة بالاجزاء(الكسرية)
			القراءة

**التمرين الأول: (12ن)**

1) اكتب العددين التاليين بالأحرف: 415,32 و 105,11 .

2) املأ الجدول التالي :

العدد	الآلاف	المئات	العشرات	الوحدات	الأجزاء من 10	الأجزاء من 100	الأجزاء من 1000
3145,901							
210,3							

3) أعط الكتابة العشرية الموافقة للعدد :  $\frac{13}{100}$ 

4) أعط الكتابة الكسرية الموافقة للعددين : 4,15 و 12,3 .

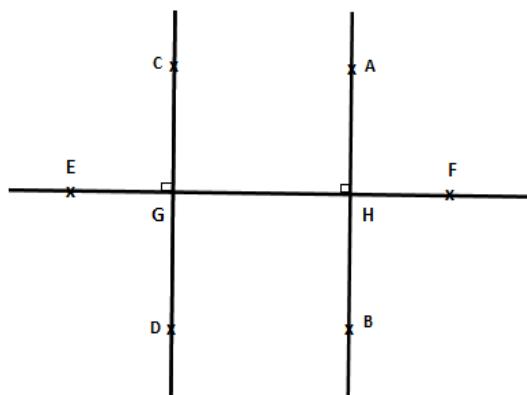
5) أعط المفوكك النموذجي للعددين التاليين :

10865.75=.....

105.049=.....

**التمرين الثاني: (4ن)**

املا الفراغات بالعدد المناسب :

 $12 \div 100 = \dots ; 125 \div 10 = \dots ; 0,76 \times 10 = \dots ; 1.87 \times 1000 = \dots$ **التمرين الثالث (4ن)**لاحظ الشكل المقابل ثم املأ الفراغ بأحد الرموز : (  $\perp$  ,  $\parallel$  ,  $\in$  ,  $\not\in$  ) $(AB) \dots (CD) , (AB) \dots (EF)$  $(CD) \dots (EF)$  $H \dots [AB] , H \dots (CD)$  $H \dots (GF) , A \dots (EF)$  $E \dots [GH]$ **بالتوفيق**

## الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الثمين الأول (07,5 نقطة):

(1) أكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$$1001,9, 13 + 8,6, 0,012, 123,4$$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :

$$3 + \frac{13}{10}, \frac{12}{1000}, \frac{2022}{100}$$

(3) أنجز عموديا العمليات التالية:

$$24,78 \times 9,5 = \dots, 265,9 + 102,9 = \dots, 1233,7 - 889,08 = \dots$$

الثمين الثاني (07,5 نقطة):

(1) قارن بين كل عددين مما يأتي:

$$\frac{71}{100} \dots \frac{7}{10} \quad | \quad 63,63 \dots 63,8 \quad | \quad 3,400 \dots 3,4$$

(2) رتب تنازليًّا الأعداد التالية: 12,8, 13,9, 13,024, 13,25, 12,98

$$\dots > \dots > \dots > \dots > \dots$$

(3) جد رتبة مقدار المجموع:  $105 + 48,9 + 291,2$



الثمين الثالث (05 نقاط)

أحسب ذهنيًّا ما يلي:

$$34,6 \times 100 = \dots$$

$$0,546 \div 0,1 = \dots$$

$$66,8 \times \dots = 6,68$$

$$\dots \div 10 = 89,61$$

ملاحظة: يُمنع استعمال الآلة الحاسبة

### التمرين 01 : ( 4 ن )

(1) أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

$$14 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

$$(8 \times 1000) + (5 \times 10) + (3 \times 0,001)$$

ثلاثة عشر وتسعة وأربعون جزءاً من مئة

منة وخمسة وثلاثون جزءاً من عشرة

### التمرين 02 : ( 5 ن )

(1) - أكتب على شكل كسر كل من الأعداد العشرية :

(2) رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية :

$$0,099 \quad . \quad 1,9. \quad 0,0861 \quad . \quad 1,09 \quad . \quad 0,001 \quad . \quad 0,0999 \quad . \quad 1,011$$

التمرين 03 : ( 6 ن ) أنقل وأتمم ما يلي :

$$12,5 \times 834,6 \div 10 = ..... \qquad \qquad \qquad 14,07 \times ..... = 0,14070$$

$$..... \times 0,001 = 2,031 \qquad \qquad \qquad ..... \times 0,1 = 1250$$

$$0,935 \div 0,001 = ..... \qquad \qquad \qquad 93,7 \div ..... = 0,937$$

التمرين 04 : ( 5 ن ) تعهدت بلدية سطيف أمام مواطنها ببناء 1000 وحدة سكنية اجتماعية.

سأل أحد المواطنين رئيس البلدية: كم مسكناً أنجز؟ فأجاب رئيس البلدية: انه قد تم انجاز 753 مسكن والباقي في طور الانجاز.

1. احسب عدد المساكن التي هي في طور الانجاز.

2. اذا علمت ان تكلفت المسكن الواحد هي 2645198 DA .

- اكتب هذا المبلغ بالحروف.

- احسب تكلفت المساكن التي تم انجازها.

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم: ..... القسم: ..... اللقب: ..... الملاحظة: .....

<u>العلامة:</u> ..... / 20				<u>الملاحظة:</u> .....
				امضاء الولي: _____

**التمرين الأول:** (2 نقاط / ..... ) اكمل الجدول التالي :

2,5	...	0,27	...	الكتابة العشرية
...	$\frac{2009}{100}$	...	$\frac{9}{1000}$	الكتابة الكسرية

**التمرين الثاني:** (6 نقاط / ..... )

1 . أعط المفوك النموذجي للعددين 851,9 و 5,467

5,467=.....

851,9=.....

2 . رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

13,5 ; 13,02 ; 12,98 ; 12,8 ; 13,25 ; 13,024 ; 13,9 ; 12,01

3 . أعط رتبة مقدار المجموع التالي :

$$5,3 + 1030 + 57 + 149 + 387 + 14.$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

**التمرين الثالث:** (3 نقاط / ..... ) أتم ما يلي بما يناسب :

$$1,954 \times 1000 = \dots$$

$$2021 \div \dots = 20,21$$

$$571 \times \dots = 5,71$$

$$196,2 \div 0,001 = \dots$$

$$\dots \times 10 = 7,5$$

$$\dots \div 0,1 = 84,6$$

**التمرين الرابع:** (4 نقاط / ..... )

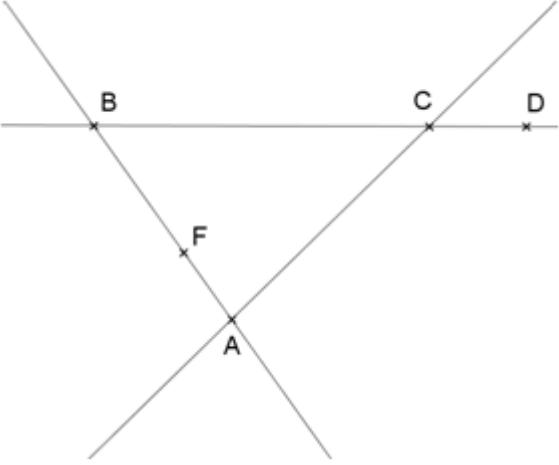
يقل طول قامة يونس عن طول قامة صديقه أحمد ب cm4,2 ويزيد عن طول قامة أخيه عمر ب cm2,7

إذا علمت أن طول قامة يونس هو cm 154,9

1 . مثل نص الوضعية بمخطط مناسب

2. أوجد طول قامة أحمد و عمر





**التمرين الخامس:** (1,5 نقاط / ..... ) انظر الشكل المقابل:

أكمل بأحد الرموزين :  $\in$  أو  $\notin$

$$D \dots [AB]$$

$$A \dots (BF)$$

$$F \dots [BA)$$

$$D \dots [BC)$$

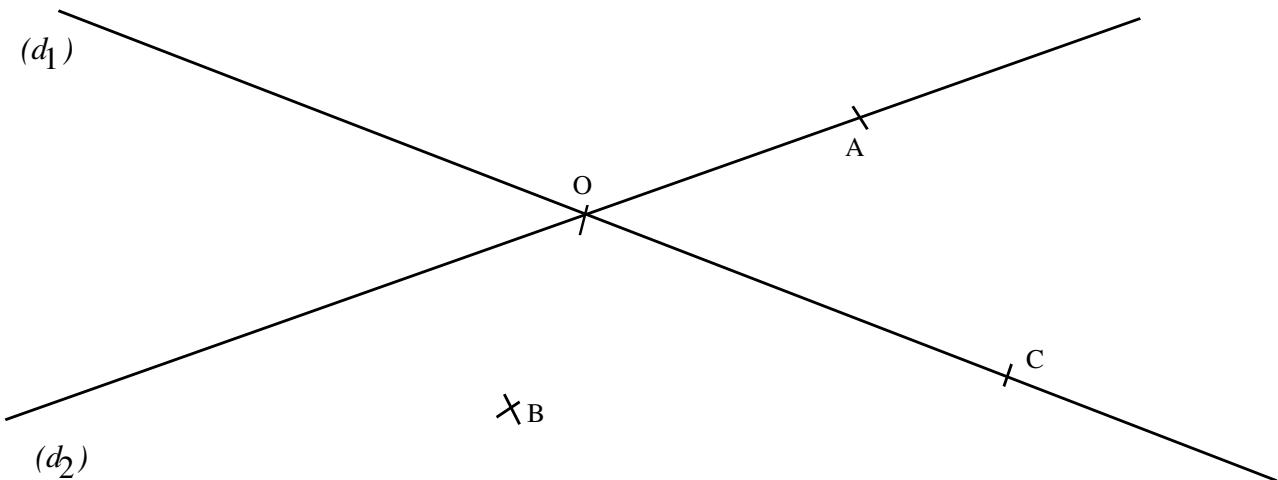
$$A \dots [FB)$$

**التمرين السادس:** (3,5 نقاط / ..... )

1. أنشئ المستقيم ( $d_3$ ) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم ( $d_1$ )
2. أنشئ المستقيم ( $d_4$ ) العمودي على المستقيم ( $d_1$ ) في النقطة C
3. ما هي وضعية المستقيمين ( $d_4$ ) و ( $d_3$ ) ؟

3. باللون الأحمر ارسم نصف المستقيم  $[BA)$

4. باللون الأخضر ارسم قطعة المستقيم  $[BC]$



الاسم ..... اللقب ..... القسم : 1 م ..... ف .....

**الفرض الاول للفصل الاول في مادة الرياضيات****التمرين الاول :**(1) طلب الاستاذ من تلاميذه حساب مايلي :  $371,56 \div 1000$ فكان اجابة ايناس :  $371,56 \div 1000 = 371560$ وكان اجابة علي :  $371,56 \div 1000 = 0,37156$ 

ما هي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟ •

(2) اكمل الفراغات بما يناسب:

$3,67 \times \dots = 367$

$2,53 \times 10 = \dots$

$1570 \div 100 = \dots$

$\dots \times 0,01 = 9,72$

$\dots \div 0,1 = 14,8$

$3,67 \div \dots = 367$

(3) اكمل الجدول الآتي

التفكير	الكتابه الكسرية	الكتابه العشرية
	<u>      </u> <u>      </u>	<b>2,3</b>
<b><math>45 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100}</math></b>	<u>      </u> <u>      </u>	
	<b><math>\frac{405}{1000}</math></b>	

رتب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا : 4( 14,271 ; 17,73 ; 14,27 ; 15,3

احسب رتبة مقدار المجموع : 5(  $109,14 + 17,8 + 804$

## التمرين الثاني :

بمناسبة المولد النبوی الشريف اشتترت عائلة احمد حلويات بسعر DA 1050 , واشترت 2,5 Kg من لحم الدجاج ثمن الكيلوغرام الواحد هو DA 485 , واشترت مستلزمات اخرى بسعر DA 2055 اذا علمت ان عائلة احمد تملك مبلغا من المال قدره 5 000 DA فما هو المبلغ المتبقى لهذه العائلة ؟

الحـلـ

## انجاز العمليات عموديا داخل هذا الاطار