

يَلْعَبُ رَبِيعٌ بِالْكُرَةِ

ذلِكَ - تِلْكَ - لَيْلًا

الوضعية 2

• ثفاحه ناضجه • أصل صلاة العشاء • الطريق طويل.

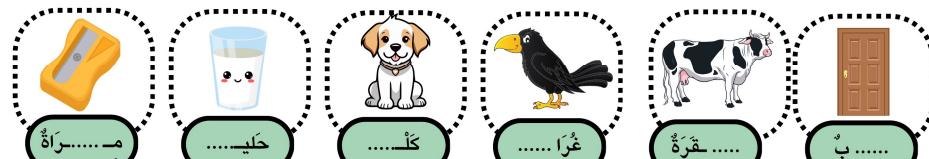
..... أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبْ

..... أَنْتُمَا تَسْجُدَانِ نَحْنُ ←

..... أَنْتِ تَمْرِحِينِ نَحْنُ ←

أُرْبِطْ بِمَا يُنَادِي	الوضعيّة 3
جُمْلَةٌ	تَحْنُّ
نُرَاجِعُ دُرُوسَنَا.	كَبِيتٌ

الوضعية 4



الوضعية 4

﴿فِي مَرْعَبِهِ﴾ ﴿الْفَلَاحُ﴾ ﴿يَمْلَأُ﴾ ﴿وَكَلَّا﴾ ﴿بَقَرَةً﴾

يَلْعَبُ رَبِيعٌ بِالْكُرَّةِ

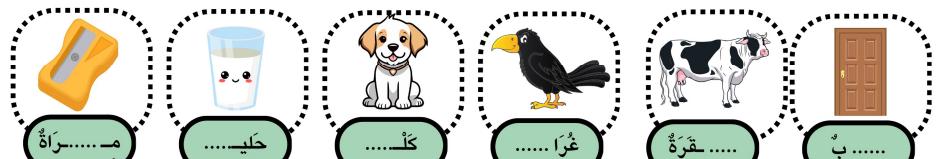
ذَلِكَ - تِلْكَ - لَيْلًا

لوضعيّة 2

• نَفَاحَةٌ تَأْخِذُ بَعْدَهُ • أَصْلٌ صَلَاةُ الْعِشَاءِ • الْطَّرِيقُ طَوِيلٌ.

أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبْ	أَرْطِبْ بِمَا يُنَاسِبْ	الوضعية 3
..... أَنْتُمَا تَسْجُدَانِي ← نَحْنُ	جملة	نَحْنُ
..... أَنْتَ تَنْهَرِحِينِ ← نَحْنُ	تَرَاجُعُ دُوْسَنَا.	كتَبْتُ

أَمْلُّ الْفِرَاغَ بِالْحُرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَفْرَأَ الْكَلِمَاتَ



لوضعية 4

الأستاذ أمين للابتدائي
الاسم واللقب :



أكتب بخط واضح وجميل

الوضعية 1

م

م

الأستاذ أمين للابتدائي
الاسم واللقب :



أكتب بخط واضح وجميل

الوضعية 1

م

م

· مَحْمُدٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ

ذلك - تلك - ليلاً

أوْظَفْ الصيغة المناسبة مكان النقطة

الوضعية 2

- أنا مدرسة جميلة.
- أنا قطار سريع.
- أنا مدرسة جميلة.

أكمل بما يناسب

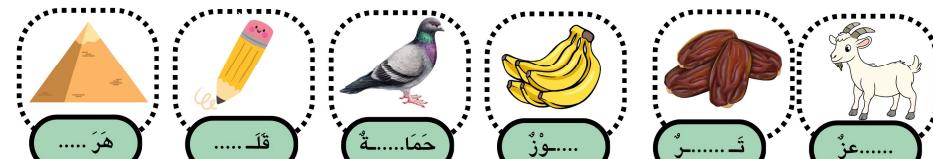
اربط بما يناسب

الوضعية 3

- | | | |
|--|--------|---------|
| · أنا ألعب  نحن | الطعام | تحن |
| · أنت ترسم  نحن | ترسم | تناولنا |

أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات

الوضعية 4



رَبِّ الْكَلَمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمِيعِهَا مُفْعِدًا وَأَكْتُبُهَا

الوضعية 4

شَفَسَا
مسَكْتُ
ورَسَمَتْ
الْقَلَمُ
مَرِيمُ

الأستاذ أمين للابتدائي
الاسم واللقب :



أكتب بخط واضح وجميل

الوضعية 1

م

م

· مَحْمُدٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ

ذلك - تلك - ليلاً

أوْظَفْ الصيغة المناسبة مكان النقطة

الوضعية 2

- أنا مدرسة جميلة.
- أنا قطار سريع.
- أنا مدرسة جميلة.

أكمل بما يناسب

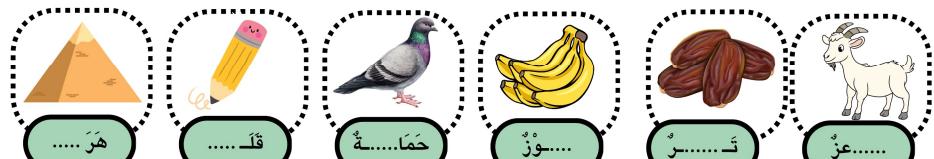
اربط بما يناسب

الوضعية 3

- | | | |
|--|--------|---------|
| · أنا ألعب  نحن | الطعام | تحن |
| · أنت ترسم  نحن | ترسم | تناولنا |

أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات

الوضعية 4



رَبِّ الْكَلَمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمِيعِهَا مُفْعِدًا وَأَكْتُبُهَا

الوضعية 4

شَفَسَا
مسَكْتُ
ورَسَمَتْ
الْقَلَمُ
مَرِيمُ

الاسم واللقب :

أكتب بخط واضح وجميل

الوضعية 1

بًا

بَا

بُ

يلعب رباع بالكرة

ذلك - تلك - ليلاً

أوظف الصيغة المناسبة مكان النقاط

الوضعية 2

- تفاحة ناضجة • أصلّي صلاة العشاء • أطريق طويلاً.

أكمل بما يناسب

اربط بما يناسب

الوضعية 3

أنتما تسجدان ← نحن

جملة

نحن

أنت تمرحين ← نحن

نراجع دروسنا.

كتبت

أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات

الوضعية 4



..... رأة



..... طي



..... كل



..... غرا



..... قرة



..... ب

رتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة وأكتبها

الوضعية 4

في مزرعته

الفلاح

يملك

وكلبا

بقرة