



.. كتابي في ..

الانتاج الكتابي

السنة الأولى

انجاز وتصميم المربي :

فندي الحداد



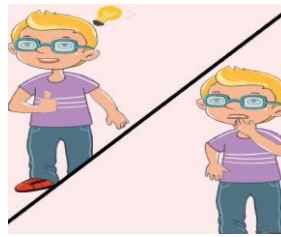
الوحدة التمهيلية



عبر عن المشاهد السبع مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



الوحدة الأولى

باء / امير / الامر / احوال

أنيسي في مدرستي

1



أعبر عن المشاهد الخمسة مستعملا جملا بسيطة :





الوحدة الثانية

دال سين كاف نون

أَنيسِي فِي أَهْلِي

2



أعبر عن المشاهد الخمسة مستعملا جملا بسيطة :



.....

.....



.....

.....



.....

.....



الوحدة الثالثة

فاء، تاء، قاف، حاء

أَنِيسِي فِي صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

3



أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



.....



.....



أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....





الوحدة الرابعة

هزة طا، زاي واو

أَنيسِي فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ

4



أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



نماذج و مشاريع مختارة

الوحدة الاولى

اليوم هو يوم العودة المدرسية... أفاق
ربيع من نومه باكرا وغسل وجهه
وأطرافه ولبس ثيابه الجديدة وميدعته
الجميلة ثم أفطر وقبل ابويه قائلا هل
ترافقاني الى المدرسة اليوم؟

فردت أمه طبعاً يا بني..... فرح ربيع
فسرّح شعره

ثم تناول محفظته وخرج مسرعاً قاصداً
مدرسته الجديدة

في الطريق التقى صديقه رحاب فسلم
عليها ورافقها إلى المدرسةالخ..

الوحدة التمهيدية

زار الأطفال ضيعة قريبة... فكانت الدهشة
عظيمة فقد تغير كل شيء فبعد الاضرار
والهواء العليل و الأطيار وخير الوادي
تناثرت بقايا أوساخ في كل مكان وتلوث
العشب الجميل وماتت الحيوانات إقترب
مراد من شجرة الصنوبر فسألها عن السبب
فأخبرته باكية عما فعله النجار وأصدقائه
فأخبرها بأنه سيجتمع أصدقائه وسيساعدون
الغابة لتظل بجمالها وروعها
القديمة....وفعلاً ما هي إلا ايام حتى
أصبحت الشجرة في غاية السعادة فقد نقذ
الأطفال وعدهم وأصبح المكان كالمدرسة
تماماً يتعلمون ويمرحون
فيه.....الخ

الوحدة الثانية

زار أحمد **صديقه** مراد في منزله
فرحبت به أمه وأدخلته فوراً الى الغرفة
...هناك لعب الاثنان **بالحاسوب** ثم
انتقلا الى **الحديقة** ليلعبا **الغميضة** ولكن
الديك الرومي فاجأ **الجميع** بحضوره
ففزع الضيف ولكنه سرعان ما هدأ بعد
أن زار بيت **الجدة** وأكل من شجرة
الليمون..ثم عاد الى منزله وقد **قضى**
وقتا رائقا عند **صديقه** لكنه لن ينسى
أبدا صديقنا **الديك**.....ألخ

الوحدة الثالثة

أفاقت نرجس من نومها فغسلت
أطرافها و **تنشفت** ثم تناولت **فطور**
الصباح مع **العائلة** وفركت أسنانها مع
أخيها الذي نظّف غرفته وفتح نافذتها
وتأبط محفظته ثم **قصد** **الطفلان** المدرسة
ونظّفا الساحة مع أصدقائهما مما جلب
إستحسان **المرضة** فشكرتهم جميعا
واستدعتهم **للتلقيح ضد الأمراض** فرحبوا
بالفكرة واصطفوا واحدا وراء واحد
للحقنة وأنشدوا **التلقيح** يحميننا.....
ألخ

الوحدة الرابعة

نزل **المطر** وقصف **الرّعد** ولمع البرق في **الحي** فسألت **أميرة** أمها عما يجري
فألبتها **معطفها** وقدمت لها **مطرية** ودعتها لمرافقة **أصدقائها** **للمدرسة** رغم برودة
الطقس. تجنب الاطفال **برك الماء** وغادروا مسرعين يغالبون الريح فالتفاهم العمّ
صالح في الطريق ودعاهم لزيارة مزرعته لجني الزيتون **فوافقوا** والتحقوا **بعائلته** يوم
الأحد فلعبوا وأكلوا **زيتا وخبزنا** و**جمعوا** معه الزيتون وعادوا به على عربة يجرّها
حصان الى **المنزل** وفي السهرة استمعوا الى **جدّتهم** تروي **حكايات أمي سيسي** بعد
مراجعة **الدروس** ثم **ناموا** في غرفهم.....ألخ



الوحدة الخامسة

جيم / شين / خاء / عين

أُنيسِي في عَالَمِ أَلْمِهَنِ

5



أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



الوحدة السادسة

الصَّاد / الياء / ضاد / الغين

أَنيسِي في فَصلِ الرَّبيعِ

6



أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

أعبر عن المشاهد الستة مستعملا جملا بسيطة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



الوحدة السابعة

الثاء / الظاء / الذال / الهاء

أَنيسِي فِي عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ



أعبر عن المشاهد الستة مستعملا لغة بسيطة:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

أعبر عن المشاهد الستة مستعملا لغة بسيطة:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



نماذج و مشاريع مختارة

الوحدة السادسة

أحمد مشاكس بطبعه... وضع قفصا به طعم
ليصطاد عصافير الحديقة..... ثم امسك
شبكة يريد ان اصطاد النحل رغم تحذيرات
أخته ثم قطف الازهار الجميلة في البستان
المجاور عكس اصدقائه الذين اكتفوا بلعبة
الغميضة والتنزه في الفضاء الفسيح فنادته
المعلمة ورافق القسم في زيارة للحقول
الواسعة حيث العمال والجرارات والإنتاج
الوفير.... ففهم اخيرا ان الطبيعة تزداد
جمالا بالمحافظة عليها وكان في الرسوم
الجميلة التي انجزها مع اصحابه خير دليل
..... على الفهم

الوحدة الخامسة

عاد نزار من المدرسة بعد يوم شاق في
الورشة وعرض على الشاشة شريطا
لجده واخته عن نشاطهم فرحت سمية
بالامر وقررت المشاركة في النادي
فشكرتها المعلمة بعد ان عملت بجد ثم
زار مع امه دكان نقاش لطيف ثمنقش
اسمع على قالب تماما كما يفعل أمهر
النقاشين ثم رافق المعلمة واصدقائه
الى المخبزة القريبة فعرفوا مراحل
الصنع وطريقة العمل في المخبزة قبل
ان يتناولوا ما لذ وطاب حتى امه
واخته شاركتا في تلوين الخزف.....

الوحدة السابعة

تنكرت هالة على حياة ثعلب فسمعت أصواتا غريبة فأعلمتها
أمرها بضرورة مشاركة اخوها اللعب في مسرحية تنكرية تضم
حيوانات أخرى... ثم خرج احدهم يبحث عن قطته ليكتشف
بعد السؤال انها تربي صغارها بعيدا عن الاعداء ففرح
للأمر.... فعاد لامه تروي له قصة الذئب والغراب ثم الذئب
وفراخ الدجاج وكيف نال جزاء غباءه وحماقته ففهموا
جميعهم ان للحيوانات قواعد تعيش عليها كما يعيش البشر
دون تقليد ولا عناد....

فَتَحَّى الْخَدَّاءَ

