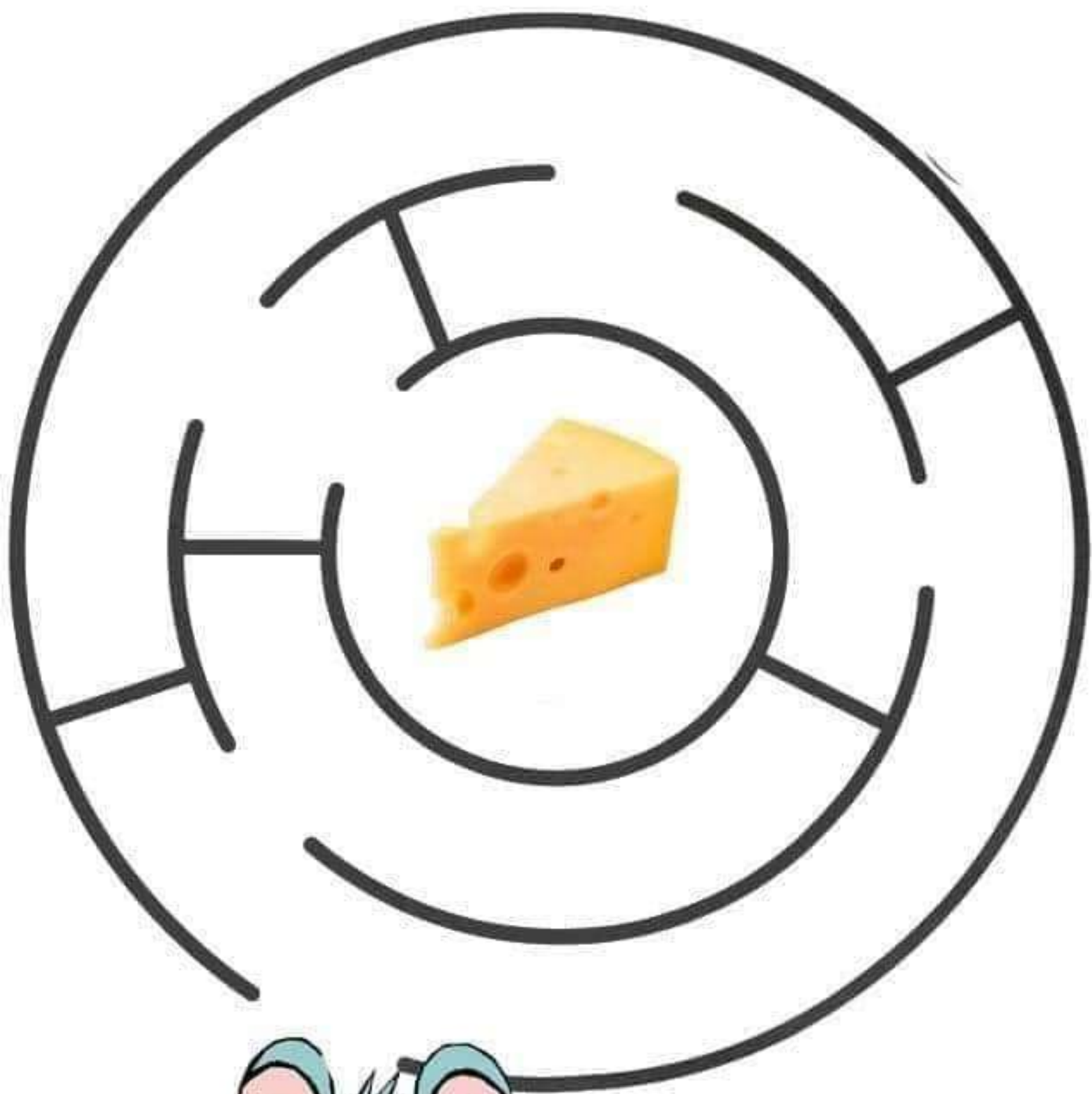


المقطع التعلّمي 1		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : الأعداد والحساب		الأسبوع :
النشاط : رياضيات		الحصّة :
المحتوى : وضعيات جمع او طرح (1)		المدة:
الهدف التعليمي: (☺) يتعرف على وضعيات جمع او طرح ويعبر عن نتيجة بضم مجموعتين		
المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يسمي الأستاذ عددا معينا، ويطلب من المتعلمين أن يكتبوا على الألواح العدد الذي يليه مرة والعدد الذي يسبقه مرة أخرى.	يكتب العدد
مرحلة بناء التعلمات	المحسوس: تمثيل وضعيات مشابهة على أرض الواقع(كل استاذ يختار وضعية مناسبة) اكتشف: مرحلة العرض يفتح المتعلمون كتاب التلميذ ص 40 يقرأ الأستاذ الوضعية الأولى مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به مرحلة البحث: يشرح التلاميذ في إنجاز الوضعية (يراقب الأستاذ إنجازات التلاميذ والاكتفاء بالمراقبة والتوجيه دون تدخل كإعطاء الحل أو الإشارة إليه) مرحلة المناقشة والتبادل: تعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها . الحوصلة والتأسيس: المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة. لتصحيح الجماعي ثم الفردي. انجز: 1. في السلة 5 كُتَاب من الصُوف أخافت لها سبيران 4 كُتَاب. كم كُتَب صارت في السلة؟ صارت في السلة كُتَاب. 2. في العلبة 6 بَيْطَات، أخذ منها أمين 4 بَيْطَات. كم بَيْطَةً بقيت في العلبة؟ أرسم البيّطات الباقية.	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز

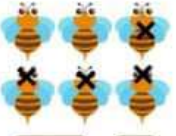
المقطع التعليمي 1 الميدان : الفضاء والهندسة النشاط : رياضيات المحتوى : المسالك الفوج : السنة الأولى ابتدائي الأسبوع : الحصة : المدة :	
الهدف التعليمي: ☺) يتبع مسلكا باتباع خطوط مستقيمة او منحنية	
مؤشرات التقويم	المراحل الوضعيّات التعليميّة والنشاطات المقترحة
يكتب العدد	مرحلة الانطلاق يكتب الاستاذ على السبورة عددا أصغر من 10 ويكتب التلاميذ سابقه على ألواحهم ثم يسمونه ، تكرر العملية مع اعداد اخرى
يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح ينجز المطلوب يصحح يستنتج	المحسوس: تمثيل وضعيات مشابهة على أرض الواقع(كل استاذ يختار وضعية مناسبة) اكتشف: مرحلة العرض يفتح المتعلمون كتاب التلميذ ص 39 يقرأ الأستاذ الوضعية الأولى مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به مرحلة البحث: يشرح التلاميذ في إنجاز الوضعية (يراقب الأستاذ إنجازات التلاميذ والاكتفاء بالمراقبة والتوجيه دون تدخل كإعطاء الحل أو الإشارة إليه) مرحلة المناقشة والتبادل: تعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها . الحوصلة والتأسيس: المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة. لتصحيح الجماعي ثم الفردي. انجز: ✓ يشرح المعلم الأنشطة وكيفية التناول. ✓ يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة. ✓ يراقب المعلم إنجازاتهم ويوجه المتعثرين منهم. ✓ التصحيح الجماعي ثم الفردي. تعلمت: يُمْكِنُ أَنْ أَرْسُمَ مَسْلَكًا بِخُطُوطٍ مُنْحَنِيَّةٍ، أَوْ مُسْتَقِيمَةٍ.
ينجز ثم يصحح	ينجز المتعلم التمرين على كراس القسم . الحصة 2 تخصص لإنجاز باقي التمارين من دفتر الأنشطة جدّد مسلكك القشور ليصل إلى شجرة التدريب والاستثمار

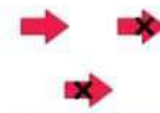


أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

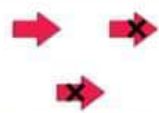
 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

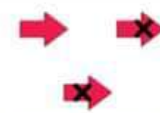
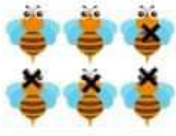
 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

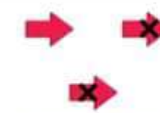
أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

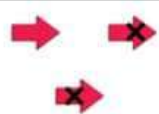
 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

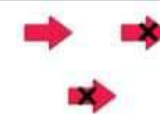
أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

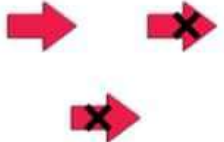
أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

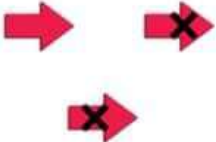
 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

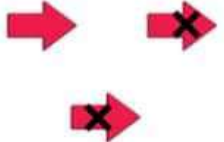
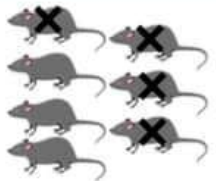
أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

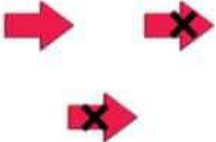
أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

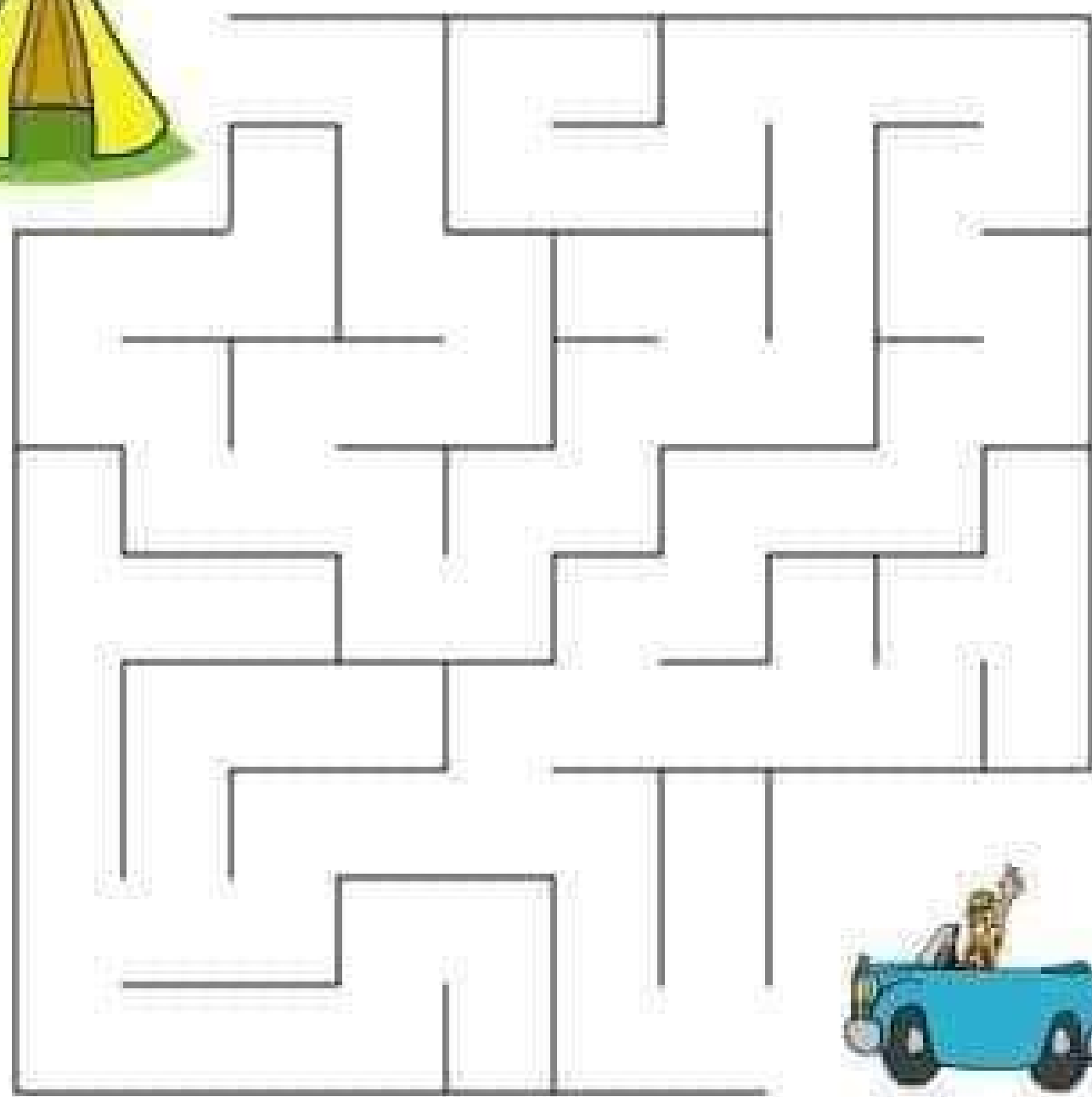
أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

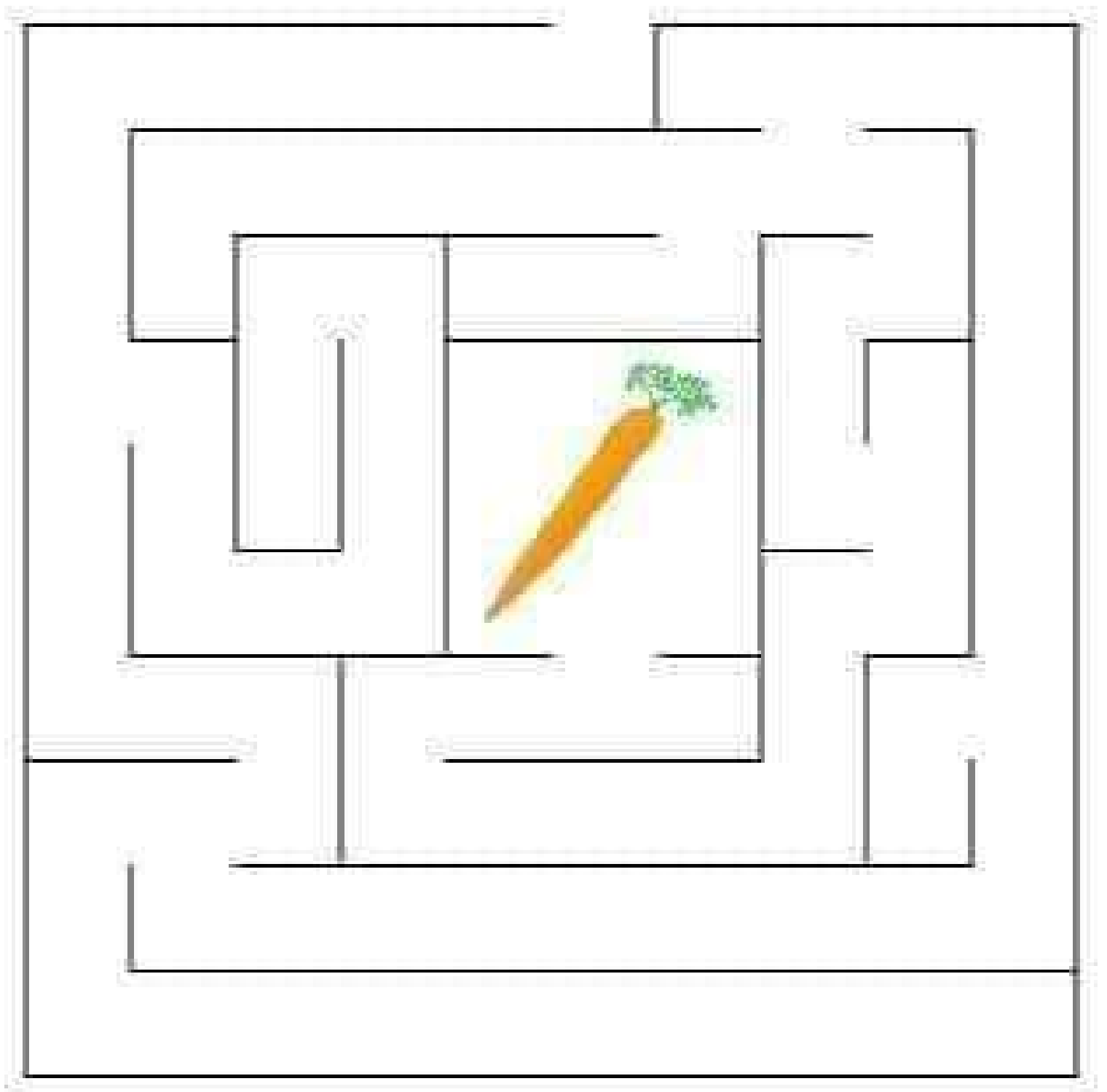
 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$

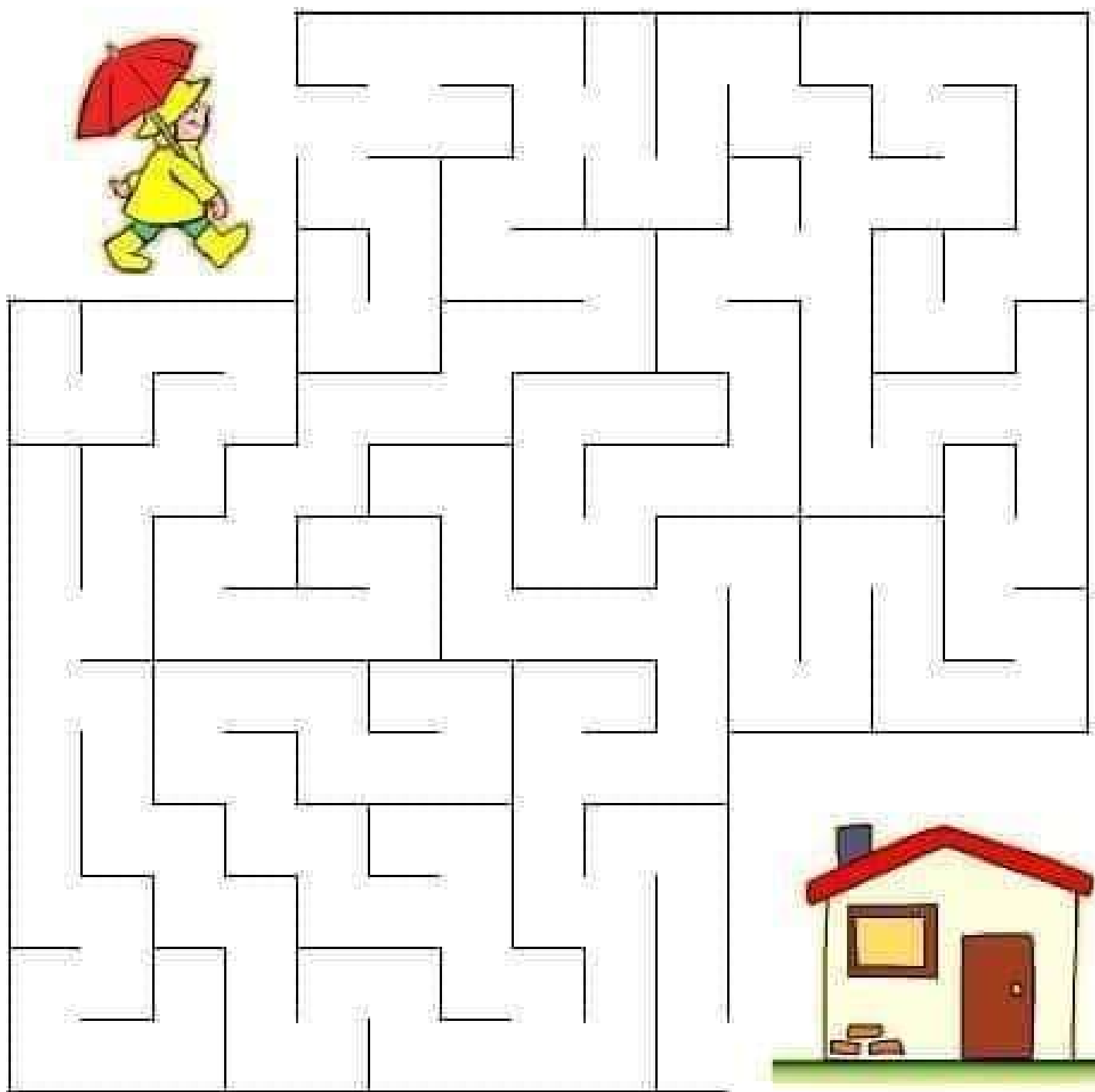
أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

 $5 - 1 = \square$	 $3 - 2 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \square$









أكمل حسب المثال:

 $6-4 = 2$	 $4-4 =$
--	--

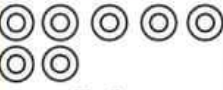
 $8-5 =$	 $7-6 =$
--	--

 $5-1 =$	 $5-3 =$
--	--

 $3-2 =$	 $9-8 =$
--	--

أكمل حسب المثال:

 $6-4 = 2$	 $4-4 =$
--	--

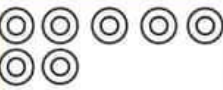
 $8-5 =$	 $7-6 =$
---	---

 $5-1 =$	 $5-3 =$
--	--

 $3-2 =$	 $9-8 =$
--	--

أكمل حسب المثال:

 $6-4 = 2$	 $4-4 =$
--	--

 $8-5 =$	 $7-6 =$
--	--

 $5-1 =$	 $5-3 =$
--	--

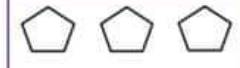
 $3-2 =$	 $9-8 =$
--	--

أكمل حسب المثال:

 $6-4 = 2$	 $4-4 =$
---	--

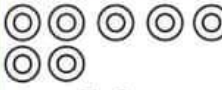
 $8-5 =$	 $7-6 =$
---	--

 $5-1 =$	 $5-3 =$
---	--

 $3-2 =$	 $9-8 =$
---	--

أكمل حسب المثال:

 $6-4 = 2$	 $4-4 =$
---	--

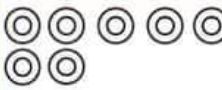
 $8-5 =$	 $7-6 =$
--	---

 $5-1 =$	 $5-3 =$
---	--

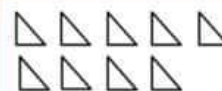
 $3-2 =$	 $9-8 =$
---	--

أكمل حسب المثال:

 $6-4 = 2$	 $4-4 =$
---	--

 $8-5 =$	 $7-6 =$
---	--

 $5-1 =$	 $5-3 =$
---	--

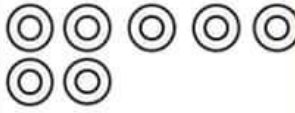
 $3-2 =$	 $9-8 =$
---	--

أكمل حسب المثال:



$$6-4 = 2$$


$$4-4 =$$


$$8-5 =$$


$$7-6 =$$


$$5-1 =$$


$$5-3 =$$

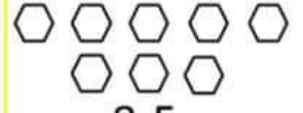

$$3-2 =$$

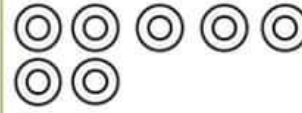

$$9-8 =$$

أكمل حسب المثال:



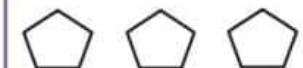
$$6-4 = 2$$


$$4-4 =$$


$$8-5 =$$


$$7-6 =$$


$$5-1 =$$


$$5-3 =$$


$$3-2 =$$

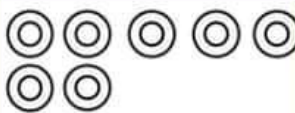

$$9-8 =$$

أكمل حسب المثال:



$$6-4 = 2$$


$$4-4 =$$


$$8-5 =$$


$$7-6 =$$


$$5-1 =$$


$$5-3 =$$

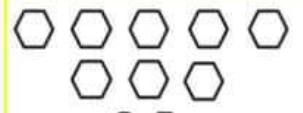

$$3-2 =$$

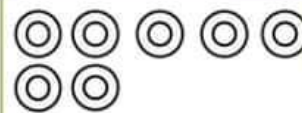

$$9-8 =$$

أكمل حسب المثال:



$$6-4 = 2$$


$$4-4 =$$


$$8-5 =$$


$$7-6 =$$


$$5-1 =$$


$$5-3 =$$


$$3-2 =$$


$$9-8 =$$









