

1

ورقة عمل لحرف الميم "م"



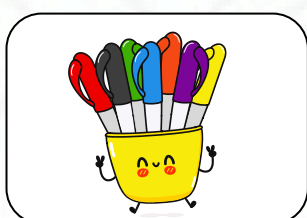
- اُنسخ الحرف :

م	م	م	م

م	م	مَا	بالتنوين

م	م	م	بالحركات القصيرة

- اضع الحرف (م - م - م - م) مكان النقط :



عَد...

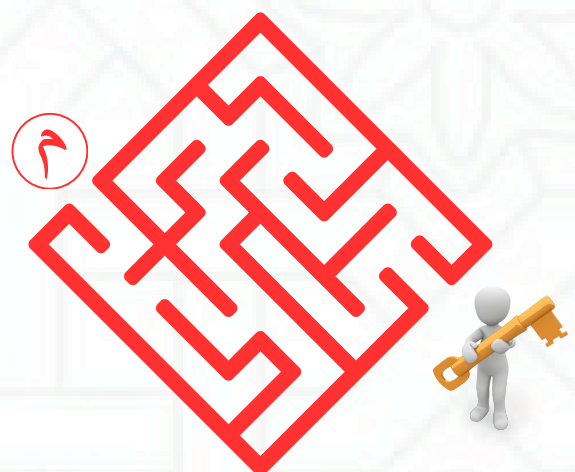
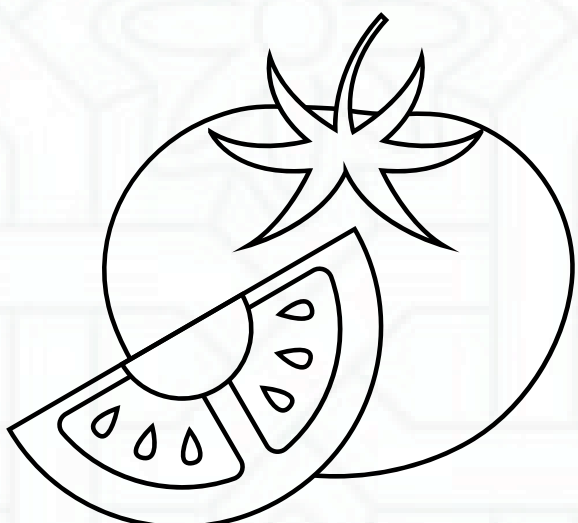
أَقْلَا...

لَيُ...ون

هَنْدِس...

- اُؤن :

- اُوصل الحرف "م" إلى المفتاح :



2

ورقة عمل لحرف الميم "م"



- أَجْزِئِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ :



مُسْتَشْفَى

--	--	--	--	--	--

قَمِيصٌ

--	--	--	--	--	--

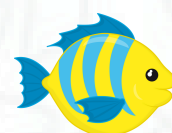
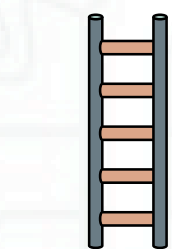
مِبراةٌ

--	--	--	--	--	--

حَمَام

--	--	--	--	--	--

- اُرْكِبْ اَلْمَقَاطِعَ لِأَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :





سَدَّ + دَ + مَ



مِزُ + مَا + رُ



سَ + مَ + كَ + هَ

- اُرْتِبْ اَلْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



رَسَمْتُ

جَمِيلَةً

بِالْأَقْلَامِ

رَسْمَةً

مَرِيَمَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- اُتِمِّمْ مَلءَ الشَّبَكَةِ ثُمَّ اُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ :





--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--





1- (التَّعْوِيز) عوّض المقطع الأول بحرف الميم ثم أعد كتابة الكلمة

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ← • قَرْحُ | ← • سُرُورٌ |
| ← • عَرِيضٌ | ← • حُرٌّ |



2- (الحذف) اِحذفُ مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ← • مَعْلَمٌ | ← • مُخَطَّطٌ |
| ← • يَسْمَعُ | ← • دِمَاءٌ |



3 - (الدَّمَجُ) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ← • رُ / مَا / أَفْ | ← • لَدَا / دُ / مِ |
| ← • تِمَ / حُ / سَا | ← • مَ / جِ / لُ / سَ |
| ← • مُمُ / نَوُ | ← • زِ / لُ / مَنُ |
| ← • مِقْ / لَ / لَ / مَ | ← • عِ / مَا / زُ |



4 - أوظف الصيغ التالية (ذلك - تلك - ليلا) و أضعها في المكان المناسب :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| • التلميذة المجتهدة . | • تكون الشوارع هادئة . |
| • القمر جميلٌ . | • النسر يطير في الهواء . |
| • تضيء النجوم السماء . | • الورود في الحديقة جميلة . |



5 - أعيد كتابة الجمل بالضميرين " أنا / نحن " :

- | |
|-----------------------------------|
| نحن ← • أنا أنجزت واجباتي . |
| أنا ← • نحن نحب القراءة . |
| نحن ← • أنا أعمل بجد . |
| أنا ← • نحن نشعر بالفخر . |



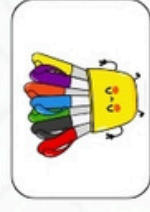
- أنسخ الحرف :

م	
م	
م	
م	

بالحرركات القصيرة	بالحرركات الطويلة
م	م
م	م
م	م
م	م

بالحرركات القصيرة	بالحرركات الطويلة
م	م
م	م
م	م
م	م

- أضع الحرف (م - م - م) مكان النقط :



عَد...

أَفَلَا...

كَيْ...وَن

...هَنَدِسْ

- أَوصل الحرف "م" إلى المفتاح :

- أَوصل الحرف "م" إلى المفتاح :



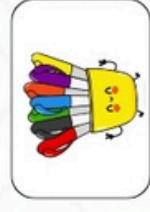
- أنسخ الحرف :

م	
م	
م	
م	

بالحرركات القصيرة	بالحرركات الطويلة
م	م
م	م
م	م
م	م

بالحرركات القصيرة	بالحرركات الطويلة
م	م
م	م
م	م
م	م

- أضع الحرف (م - م - م) مكان النقط :



عَد...

أَفَلَا...

كَيْ...وَن

...هَنَدِسْ

- أَوصل الحرف "م" إلى المفتاح :

- أَوصل الحرف "م" إلى المفتاح :





أجزئ الكلمات إلى مقاطع :

حمام مبراة قميص مستشفى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أرتب المقاطع لأحصل على كلمة مفيدة :

سـ

لـ

مـ

↓

↓

↓

مـ

لـ

مـ

↓

↓

↓

سـ

لـ

مـ

↓

↓

↓



أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

مریم رسمه بالافلام جميلة رسمت

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أتمم ملء الشبكة ثم أعيد كتابة الكلمات :

ل	ن	ف	ع	م

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



أجزئ الكلمات إلى مقاطع :

حمام مبراة قميص مستشفى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أرتب المقاطع لأحصل على كلمة مفيدة :

سـ

لـ

مـ

↓

↓

↓

مـ

لـ

مـ

↓

↓

↓

سـ

لـ

مـ

↓

↓

↓



أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

مریم رسمه بالافلام جميلة رسمت

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أتمم ملء الشبكة ثم أعيد كتابة الكلمات :

ل	ن	ف	ع	م

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ورقة عمل لحرف الميم "م"



1 - (التعويض) عوض المقطع الأول بحرف الميم ثم أعد كتابة الكلمة

..... ← فرح → ← سرور →

..... ← عريض → ← حر →

2 - (الحذف) اِخذف مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

..... ← مغلّم → ← مخطّط →

..... ← يسمع → ← دماء →

3 - (اللامع) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

..... ← ر / ح / م / أ / ف → ← ل / د / م →

..... ← ت / م / ح / س / ا → ← م / ج / ل / د / س →

..... ← م / ن / م / د → ← ز / ن / م / د →

..... ← م / د / ن / ه / م → ← ع / م / م / ز →

4 - أوظف الصيغ التالية (ذلك - تلك - ليلا) وأضعها في المكان المناسب :

..... التلميذة المجتهدة .

..... القمر جميل .

..... تقضي النجوم السماء .



5 - أعيد كتابة الجمل بالضميرين " أنا / نحن " :

..... نحن أنا أنجزت واجباتي .

..... أنا نحن نحب القراءة .

..... نحن أنا أعمل جيداً .

..... أنا نحن نشعر بالفخر .



ورقة عمل لحرف الميم "م"



1 - (التعويض) عوض المقطع الأول بحرف الميم ثم أعد كتابة الكلمة

..... ← فرح → ← سرور →

..... ← عريض → ← حر →

2 - (الحذف) اِخذف مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

..... ← مغلّم → ← مخطّط →

..... ← يسمع → ← دماء →

3 - (اللامع) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

..... ← ر / ح / م / أ / ف → ← ل / د / م →

..... ← ت / م / ح / س / ا → ← م / ج / ل / د / س →

..... ← م / ن / م / د → ← ز / ن / م / د →

..... ← م / د / ن / ه / م → ← ع / م / م / ز →

4 - أوظف الصيغ التالية (ذلك - تلك - ليلا) وأضعها في المكان المناسب :

..... التلميذة المجتهدة .

..... القمر جميل .

..... تقضي النجوم السماء .



5 - أعيد كتابة الجمل بالضميرين " أنا / نحن " :

..... نحن أنا أنجزت واجباتي .

..... أنا نحن نحب القراءة .

..... نحن أنا أعمل جيداً .

..... أنا نحن نشعر بالفخر .



1

ورقة عمل لحرف الباء "ب"



أَنْسَخُ الحرف :

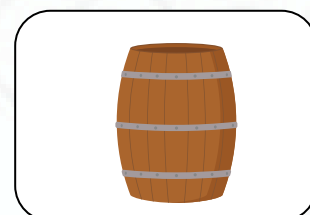
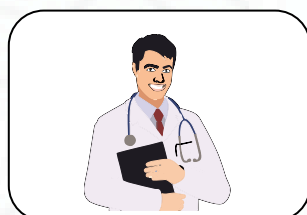
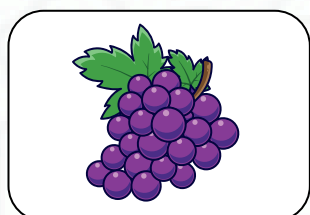


ب	ب	ب	ب

ب	ب	ب	بالتنوین

ب	ب	ب	ب	بالحركات القصيرة

أَضَعُ الحرف (ب - ب - ب - ب) مكان النقط :



عِنْدَ...

حَاسُو...

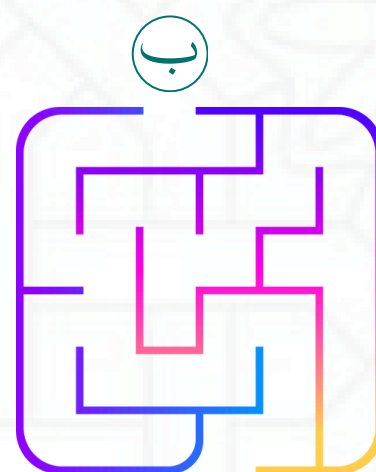
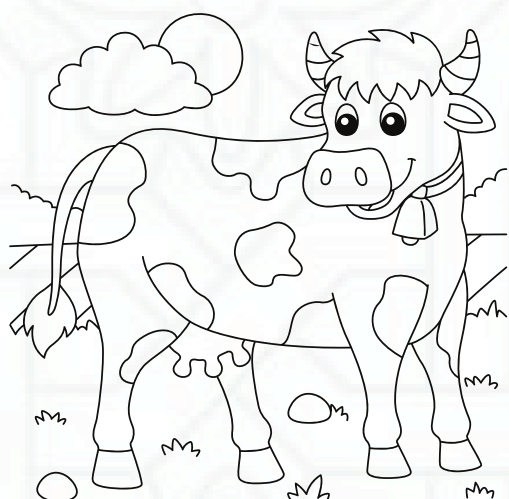
طَبِيبٌ

زَمِيلٌ

أَلَوْنَ :



أَوْصِلُ الحَرْفَ "ب" إلى البطريق :





1- (التَّعْوِيز) عوّض المقطع الأخير بحرف الباء ثم أعد كتابة الكلمة

- | | | |
|-------|---|--------------|
| ..... | ← | • غَرَسَ |
| ..... | ← | • أَبَوَّاقَ |



1- (الحذف) اِحذفُ مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

مِثَال : دُبَابٌ ← بَابٌ

- | | | |
|-------|---|-------------|
| ..... | ← | • بِطَرِيقُ |
| ..... | ← | • سِبَاقُ |
| ..... | ← | • بُرُّ |
| ..... | ← | • لَبَنُ |



2- (الدَّمَجُ) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

- | | | |
|-------|---|------------------------|
| ..... | ← | • بَ / نْ / صَ |
| ..... | ← | • هُ / بَطْ / طَ |
| ..... | ← | • قَ / يُّ / عَبْ / رِ |
| ..... | ← | • رِ / عِبْ / هُ |
| ..... | ← | • بَ / مِصْ / هُ / طَ |
| ..... | ← | • بُو / قَ |
| ..... | ← | • بَ / رَ / هُ / قَ |



4- أوظف الصَّيغ التالية (ذلك - تلك - ليلا) و أضعها في المكان المناسب :

- | | |
|-------|---------------------------------|
| ..... | • أحب مشاهدة التلفاز مع العائلة |
| ..... | • الطائفة تحلق في السماء |
| ..... | • الطفل يلعب بالكرة في الحديقة |
| ..... | • الزهرة حمراء وجميلة |
| ..... | • نستمع بحكايات جدّي و جدّتي |
| ..... | • الكتاب مليء بالقصص الشيقة |



5- أَرَكِّبُ :

• أَرَكِّبُ جُمْلًا حَسَبَ الْمِثَالِ : قَرَأَ أَحْمَدُ الْقِصَّةَ .

- | | | |
|-------|---|---|
| | ← | • |
| | ← | • |
| | ← | • |

ورقة عمل لحرف الباء "ب"



أَنْسَخُ الحرف :

ب	
ب	
ب	
ب	

ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب

ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب

أَضَعُ الحرف (ب - ب - ب) مكان النقط :



عِنْدَ...

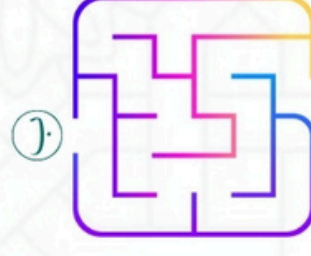
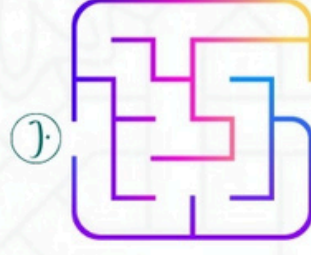
حَاسُو...

طَبِّيبٌ

مَرْمِيلٌ

أَتَوَّن :

أَوْصِلُ الحَرْفَ "ب" إِلَى البطريق :



أَتَوَّن :

أَوْصِلُ الحَرْفَ "ب" إِلَى البطريق :



عِنْدَ...

حَاسُو...

طَبِّيبٌ

مَرْمِيلٌ

ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب

ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب

أَضَعُ الحرف (ب - ب - ب) مكان النقط :



أَنْسَخُ الحرف :

ب	
ب	
ب	
ب	

ورقة عمل لحرف الباء "ب"

ورقة عمل لحرف الباء "ب"



1- (التعويض) عوض المقطع الأخير بحرف الباء ثم أعد كتابة الكلمة

..... ← مَرَكَزَ ← غَرَسَ

..... ← عَجِينَ ← أَبَوَّاقَ

1- (الحذف) اِخذفُ مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

مثال : ذباب ← باب

..... ← بِطْرِيقَ ← سَبَّاقَ

..... ← بِسْرَ ← تَبَنَّ

2- (اللامع) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

..... ← نَ / بَ / طَ ← بَ / نَ / حَ

..... ← مَرِي / حَ / اِ / بَ ← حَ / مَ / عَ / بَ / رَ

..... ← مَرَ / عَ / بَ / ةَ ← بَ / مِصْ / ةَ / طَ

..... ← بُو / قَ ← بَ / رَ / ةَ / قَ

4- أوظف الصيغ التالية (ذلك - تلك - ليلا) وأضعها في المكان المناسب :

أحب مشاهدة التلفاز مع العائلة

..... الطائرة تحلق في السماء

..... الطفل يلعب بالكرة في

الحديقة .

5- اَرَكِّبْ :

أَرَكِّبْ جُمْلًا حَسَبَ المِثَالِ : قَرَأَ أَحْمَدُ القِصَّةَ .

..... ←

..... ←

..... ←



ورقة عمل لحرف الباء "ب"



1- (التعويض) عوض المقطع الأخير بحرف الباء ثم أعد كتابة الكلمة

..... ← مَرَكَزَ ← غَرَسَ

..... ← عَجِينَ ← أَبَوَّاقَ

1- (الحذف) اِخذفُ مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

مثال : ذباب ← باب

..... ← بِطْرِيقَ ← سَبَّاقَ

..... ← بِسْرَ ← تَبَنَّ

2- (اللامع) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

..... ← نَ / بَ / طَ ← بَ / نَ / حَ

..... ← مَرِي / حَ / اِ / بَ ← حَ / مَ / عَ / بَ / رَ

..... ← مَرَ / عَ / بَ / ةَ ← بَ / مِصْ / ةَ / طَ

..... ← بُو / قَ ← بَ / رَ / ةَ / قَ

4- أوظف الصيغ التالية (ذلك - تلك - ليلا) وأضعها في المكان المناسب :

أحب مشاهدة التلفاز مع العائلة

..... الطائرة تحلق في السماء

..... الطفل يلعب بالكرة في

الحديقة .

5- اَرَكِّبْ :

أَرَكِّبْ جُمْلًا حَسَبَ المِثَالِ : قَرَأَ أَحْمَدُ القِصَّةَ .

..... ←

..... ←

..... ←





الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com

