

وضعیات ادماجية متوقّعة

للاستئناس قصد اجتياز امتحان كفاءة

- الإنتاج الكتابي -

2024 - 2023

إعداد: زيوش محمد الأمين

امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

- الإنتاج الكتابي -

الموضوع:

ها أنت اليوم قد أصبحت شاباً يافعاً دفعتك ظروف الدراسة للعيش مُعْتَرِباً عن أهلِكَ ووطنك، فتذكّرت ذات يوم تلك المرأة التي سهرت الليالي لأجلِكَ و قاست الصّعب لأجل رؤيتك ناجحاً في حياتك ، فزاد شوقك لأَمَك ، حينها قرّرت أن تبعث رسالة لها .

اكتب رسالة لأَمَك، تتحدّث فيها عن حبّك و مشاعرك ملتزماً بالعناصر التّالية :

- الالتزام بعناصر الرّسالة.
- التّحية مع ذكر مشاعر الشّوق للأُم.
- ذكر بعض فضائلها وأعمالها.
- تبرير البعد و الغياب والاعتذار عنه.
- التوديع مع الوعد بالقدوم في أقرب وقت.



كندا يوم: 2024-05-10

أُمي الطّيبة العزيزة.

السّلام عليك و رحمة الله و بركاته، و بَعْد.

إليك يا نبع الحنان أبعث تحياتي وأُبثّ أشواقي وأحاسيسي الصّادقة داعياً الله تعالى أن تكوني في أسعد حال و أهنأ بال .

أُمي الحنونة أكتب إليك هذه الكلمات وكلّي شوق وحنين لرؤيتك و تقبيل رأسك، فكُلّما تذكّرتك يزداد شوقي لك فحنانك و عطفك واهتمامك و رعايتك لي و تلك الكلمات المفعمة بالحبّ و التّشجيع و المساندة لم تفارق ذاكرتي يوماً، بل أن صوتها لازال يرنّ في أذني ، ففضلك عليّ كبير و مهما فعلت فلن أوفيك حقّك ، و لتعلمي يا أُمي أن بُعدي عنك ليس استهانة بحقّك أو تفريطاً فيك و إنما طلباً للعلم، كي أحقق حلمك بأن أكون شخصاً صالحاً ذو مكانة في المجتمع فأتُمنّى أن تتقبلي اعتذاري و أعدك يا أُمي أن أكون جنبك في أقرب فرصة ممكنة.

في الختام أتُمنّى أن يديم الله عليك الصّحة و العافية ، و أتُمنّى ألا تبخلي عليّ بدعواتك الصّادقة و أن تبُلّغي سلامي لأبي و إخوتي و لك منّي فائق الحبّ و التّقدير و الامتنان.

ابنك المُحبّ محمد الأمين



وضعية عن مساعدة الغير

الموضوع :

في أحد الأيام وجدتُ شيخاً كفيفاً - أعمى - يتحسّس الأرض بعصاه ،
و يريد أن يعبر طريقاً مزدحماً بالسيارات ، فأشفقت لحاله و أردت مساعدته .
تحدّث في فقرة عن مساعدتك له محترماً العناصر التالية:

- ☐ - المكان و الزمان الذي التقيته.
- ☐ - وصف حالته و سبب شفقتك عليه.
- ☐ - طريقة مساعدتك له .
- ☐ - إحساسك بعد تقديم يد المساعدة له.
- ☐ - توظيف بعض الشواهد إن أمكن.

في أحد الأيام كنت عانداً من المدرسة ، فلَمَحْتُ شيخاً كبيراً ، يسير
بخطوات متثاقلة ، و هو يريدُ قطع الطريق وسط ازدحامٍ شديد للسيارات ،
دَقَقْتُ النَظْرَ فيه وإذا به يتحسّس الأرض بعصاه فرَقَّ قلبي لحاله ،
و أردت مساعدته .

تقدّمت نحوه و سألته عن حاله ، فقال لي : أنا رجل ضعيف لا
أقوى على السير ، كما أنني كفيف ، وأريد عبور هذا الطريق المزدحم
بالسيارات ، فقلت له : سأساعدك يا عمي . فأخذت بيده ، ثم نظرت يمينا
و شمالا ، ولمّا قَلْتُ حركة السيّارات عَبَرْتُ به للجانب الآخر من
الطريق ، ففرح الشيخ و شكرني و أكمل طريقه و هو يتمم بدعوات
صالحة لي ، أمّا أنا فقد كانت فرحتي كبيرة لأنني قدّمت المساعدة لشخص
كان في أمسّ الحاجة لها .

إنّ الإحسان بآلام الضعفاء و المرضى و مساعدتهم عمل صالح
يُشعِرُنَا بسعادة غامرة ، كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته ، لأنّ
الراحمين يرحمهم الله تعالى.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم:

" ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السّماء "

و قال أيضاً: **" الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "**



رسالة نموذجية

تهنئة صديق بمناسبة نجاحه

الموضوع:

نَجَحَ أَحَدُ زَمَلَانِكَ فِي امْتِحَانِ نَهَايَةِ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، فَأَرَدْتُ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ رِسَالَةً تَهْنِئُهُ فِيهَا عَلَى نَجَاحِهِ وَتُعَبِّرَ لَهُ عَنْ فَرَحِكَ بِهَذَا الْإِحْزَازِ .
- حرر رسالة لهذا الزميل ، محترماً أساسيات كتابة رسالة ، و مسطراً تحت جملة فعلية .

ندرومة يوم : 17 - 10 - 2022

صديقي العزيز عبد الرحمن:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

لَقَدْ عَلِمْتُ مِنْ صَدِيقِنَا أَحْمَدَ أَنَّكَ نَجَحْتَ فِي شَهَادَةِ نَهَايَةِ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، وَانْقَلْتَ إِلَى الْمَتَوَسُّطَةِ .
لَقَدْ سَرَّنِي ذَلِكَ كَثِيرًا ، كَمَا فَرِحْتُ عَائِلَتِي هِيَ أَيْضًا بِنَجَاحِكَ . إِنَّا نَهْنُوكَ جَمِيعًا عَلَى هَذَا النِّجَاحِ .
صديقي العزيز:

عَلَيْكَ بِالمُثَابَرَةِ وَالْإِجْتِهَادِ لِتُضَمَّنَ الْإِنْتِقَالَ إِلَى التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ فَالتَّعْلِيمِ الْجَامِعِيِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، فَتُصْبِحَ عَالِمًا
أَوْ دُكْتُورًا أَوْ مُهَنْدِسًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، فَتَالَ رِضَا اللَّهِ وَالْوَالِدَيْنِ ، وَتُخْدِمَ بِهَذِهِ الْمِهْنَةِ نَفْسَكَ وَمُجْتَمَعَكَ وَوَطَنَكَ ،
وَتُنْعَمَ بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ .

وَلَكَ مِنْ صَدِيقِي الْفَرِيزِ تَمَنِّيَاتِي الْقَلْبِيَّةَ بِالنِّجَاحِ وَالتَّوْفِيقِ .

صديقك المحبُّ عُمَرُ بْنُ



وضعية عن التعاون

التَّعَاوُنُ خُلُقٌ فَاضِلٌ حَثَّنَا عَلَيْهِ دِينُنَا، وَ هُوَ عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ يَشْتَرِكُ فِيهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ لِحَقِيقِ النِّفْعِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ عَنْ شَخْصٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّاسِ هُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يَمُدُّ لَهُمْ يَدَ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ .

إِنَّ لِلتَّعَاوُنِ عِدَّةَ فَوَائِدَ، فِيهِ تَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ، وَتَتَقَوَّى رَوَابِطُ الْأَخْوَةِ وَالتَّضَامُنِ ، فَيَصْبِحُ الْمَجْتَمَعُ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ . كَمَا أَنَّهُ يُمَكِّنُنَا مِنْ إِنْجَازِ أَعْمَالٍ كَبِيرَةٍ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ وَبِجَهْدٍ يَسِيرٍ . أَمَّا مَجَالَاتُ التَّعَاوُنِ فَهِيَ كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ كَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَحْتَاجِينَ، وَنَجْدَةِ الْمُنْكَوبِينَ فِي الْكَوَارِثِ وَالْأَزْمَاتِ، كَمَا يَشْمَلُ التَّعَاوُنُ تِلْكَ الْمَبَادِرَاتِ الَّتِي تَهْدَفُ لِنَتْنِظِيفِ الْأَحْيَاءِ وَالْقِيَامِ بِحَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ وَغَيْرِهَا، كَمَا يَمَسُّ التَّعَاوُنَ حَتَّى بَيُوتَنَا فَيَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةَ وَالذِّينَا وَ إِخْوَتَنَا عَلَى الْقِيَامِ بِشُؤُونِ الْبَيْتِ كِي تَعَمَّ الْمَحَبَّةُ وَ الْمَوَدَّةُ بَيْنَنَا .

إِنَّ الْحَدِيثَ عَنْ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ دَوْمًا مُسْتَعِدًّا لِتَقْدِيمِ يَدِ الْعَوْنِ لِأَخِيهِ ، وَ دَفْعِ الضَّرَرِ عَنْهُ ، وَ تَحْقِيقِ الْمُنْفَعَةِ الْعَامَّةِ . لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ التَّعَاوُنَ طَرِيقٌ لِرِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّةِ النَّاسِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

" وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ "

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

"وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ "



المهنة التي أحلم بممارستها

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، به يُحَصِّلُ الإنسان قُوَّتَهُ و يَضْمَنُ مَكَانَتَهُ و قِيَمَتَهُ بين النَّاسِ ، كما أنَّ إتقان العمل هو أساس تقدّم الدّول و تطوُّرها .
قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

"ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده "

اعتمادا على قول الرسول صلى الله عليه وسلم ،
- حرر فقرة تتحدث فيها عن مهنة أو حرفة تحبّها و تتمنى ممارستها في المستقبل محترما العناصر التّالية :

- ☐ أهمية العمل في حياة الإنسان .
- ☐ المهنة التي تتمنى ممارستها في المستقبل .
- ☐ سبب اختيارك لهذه المهنة .
- ☐ الطريقة التي يمكنك من خلالها الالتحاق بهذه المهنة .
- ☐ بم ستقوم بعد ممارستك لهذه المهنة .

الإنتاج الكتابي				د	ج	ب	أ
1	احترام التعلّيم والمهام المرفقة						
2	وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج						
3	ترابط الأفكار وتسلسلها						
4	الالتزام بقواعد اللّغة						
5	ادراج قيمة، أو تحديد موقف، أو ابداء رأي						
6	وضوح الخط						
تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي				تملك			

وضعية عن المعلم

العلم هو المعيار الذي نقيسُ به تطوّر الأمم وتقهّرها ،
و المعلمُ هو اللبنةُ الأساسية في بناء صرح مجد و ازدهار
الأمّة ، لما له من دور في تنشئة الأجيال على الأخلاق الفاضلة
و العلوم النافعة .

يستقبلُ المعلمُ فلذات أكباد الناس ، فيزرع فيهم
التربية و الأخلاق الحسنة ، ثم ينير عقولهم بشتى المعارف
و العلوم النافعة ويُعوّدهم على حسن التفكير ، التعبير و الإبداع ،
فيبدؤون في ارتقاء سلّم العلم الذي سيجعل منهم في المستقبل
جيلا متخلّقا ، مثقفا و منفتحا ، يعمل بعلمه و معارفه في سبيل
تطوير و طنه و رقيّه و ازدهاره ، فيبقى هذا الوطن دوما
متطوّرا طالما اهتمنا بتنشئة الأجيال على التربية الحسنة ،
حبّ العلم و التعلّم .

إنّ تقدير المعلم و احترامه ، من سمات المجتمعات
المتطوّرة ، التي أيقنت أنه لا مكانة لها إلا بالعلم ، فإذا أردنا أن
نلحق بهم ، فعلينا بالاهتمام بالعلم و أهله مصداقا لقول الله
تعالى :

" قل هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون "

و تقول الحكمة : " العلم رأس مال لا يفنى "

و قال الشاعر :

إن المعلم والطبيب كلاهما .. لا ينصحان إذا هما لم يكرما
فاصبر لدائك إن أهنت طبيبه .. واصبر لجهلك إن جفوت معلما



وضعية عن التعاون

التَّعَاوُنُ خُلُقٌ فَاضِلٌ حَثَّنَا عَلَيْهِ دِينُنَا، وَ هُوَ عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ يَشْتَرِكُ فِيهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ لِحَقِيقِ النِّفْعِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ عَنْ شَخْصٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّاسِ هُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يَمُدُّ لَهُمْ يَدَ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ .

إِنَّ لِلتَّعَاوُنِ عِدَّةَ فَوَائِدَ، فِيهِ تَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ، وَتَتَقَوَّى رَوَابِطُ الْأَخْوَةِ وَ التَّضَامُنِ ، فَيَصْبِحُ الْمَجْتَمَعُ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ . كَمَا أَنَّهُ يُمَكِّنُنَا مِنْ إِنْجَازِ أَعْمَالٍ كَبِيرَةٍ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ وَ بِجَهْدٍ يَسِيرٍ. أَمَّا مَجَالَاتُ التَّعَاوُنِ فَهِيَ كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ كَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَ الْمَحْتَاجِينَ، وَنَجْدَةِ الْمُنْكَوبِينَ فِي الْكَوَارِثِ وَ الْأَزْمَاتِ، كَمَا يَشْمَلُ التَّعَاوُنُ تِلْكَ الْمَبَادِرَاتِ الَّتِي تَهْدَفُ لِنَتْنِظِيفِ الْأَحْيَاءِ وَ الْقِيَامِ بِحَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ وَ غَيْرِهَا، كَمَا يَمَسُّ التَّعَاوُنُ حَتَّى بَيُوتَنَا فَيَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةَ وَالدِّينَا وَ إِخْوَتَنَا عَلَى الْقِيَامِ بِشُؤُونِ الْبَيْتِ كِي تَعَمَّ الْمَحَبَّةُ وَ الْمَوَدَّةُ بَيْنَنَا .

إِنَّ الْحَدِيثَ عَنْ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ دَوْمًا مُسْتَعِدًّا لِتَقْدِيمِ يَدِ الْعَوْنِ لِأَخِيهِ ، وَ دَفْعِ الضَّرَرِ عَنْهُ ، وَ تَحْقِيقِ الْمَنْفَعَةِ الْعَامَّةِ. لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ التَّعَاوُنَ طَرِيقٌ لِرِضَا اللَّهِ وَ مَحَبَّةِ النَّاسِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

" وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الْعَدْوَانِ "

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ :

"وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ "



وضعية عن العلم

الموضوع:

العلم هو أساس التطور والازدهار ، وما هذا التطور الذي نشهده اليوم إلا ثمرة من ثمرات العلم و الاجتهاد .

- تحدث في بضعة أسطر عن أهمية العلم وفضله محترما العناصر التالية :

□ - دور العلم في تقدّم الدول و تطورها.

□ - اهتمام الدول بالعلم و الهدف من ذلك.

□ - بعض الاستشهادات حول العلم.

العلم هو أساس النهضة و التطور فهو معيار تقدّم الأمم ، وبه ينفع الإنسان نفسه، و يساهم في تطور وطنه .

إنّ العلم هو أسمى ما يسعى إليه الإنسان الذي يطمح للمجد و الخلود في سجلّ العظماء، ففيه تتطور الأمم و تحقق نهضتها العلمية والصناعية، و من أجل هذه الغاية تحرص الدول على بناء مدارس و معاهد و جامعات لتعليم أبنائها ، كي يعملوا بالعلوم التي تلقوها من أجل تطوير وطنهم وتنميته، كلّ في مجاله، فالطبيب يحتاج للعلم و الفلاح كذلك يحتاج للعلم ، بل حتى أبسط حرفة تحتاج لعلم خاص بها.

إنه لا غنى لنا عن طلب العلم، لأنه أساس نجاحنا وتقدّمنا سواء كنا فردا أو جماعات، فلنحرص على طلب العلم في صغرنا حتى ننعم بحياة أفضل في مستقبلنا ، وامتنثالا **لقول الله عزّ وجلّ :**

" قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ "
قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم: (طلب العلم فريضة على كلّ مسلم)
و قال الشاعر :

العلم يبني بيوتا لا عماد لها *** و الجهل يهدم بيت العزّ و الشرف

و تقول الحكمة : " العلم رأس مال لا يفنى "



المهنة التي يحلم بممارستها

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، فبه يحيا الإنسان كريماً معزّزاً له هدف و دور في مجتمعه ينفع غيره و يحصل بعمله قوت نفسه .

لكلّ إنسان عمل يرغب في ممارسته و أنا أميل إلى مهنة الطبّ فهي مهنة شريفة ، أساهم من خلالها في مساعدة الناس و التخفيف من آلامهم ، كما أنني أنال بها أجراً عظيماً عند الله تعالى ، و لكي أحقق حلمي لا بدّ أن أجتهد في دراستي حتّى أحقق نتيجة ممتازة في شهادة البكالوريا تمكّني من الالتحاق بكلّية الطبّ ، بعدها أواصل دراستي الجامعية بمزيد من المثابرة و الاجتهاد لغاية التخرج ثمّ الالتحاق بالوظيفة التي لطالما حلمت بممارستها .

إنّ طلب العلم و الاجتهاد لتحصيله طريق موصل لكل حلم، لكن حينما نصل لهدفنا لا بدّ من السعي لنفع الناس ومساعدتهم والتخفيف من آلامهم و هذا هو السبب الحقيقي لاختياري مهنة الطبّ .

قال الله تعالى : " و من أحيّاها فكأنما أحيّا الناس جميعاً "



وضعية عن الوطن

خلال حفل نظّمته مدرستكم بمناسبة احتفالات عيد النصر الموافق لـ : 19 مارس ، طُلب منك إلقاء كلمة تستذكر فيها فضل الشهداء علينا ، و تحت الحاضرين على حفظ هذه الأمانة التي سلّمها لنا الشهداء .

- تحدّث في بضعة أسطر عما قلته متقيّدًا بالعناصر التالية :
- الاعتراف بفضل الشهداء و المجاهدين و دورهم في استقلال الجزائر .
 - الوطن أمانة سلّمها لنا أجدادنا لنحافظ عليها .
 - واجبنا تجاه وطننا .
 - كيف نساهم في بنائه و ازدهاره .
 - توظيف شواهد مناسبة للموضوع .

الإنتاج الكتابي				
د	ج	ب	أ	
				1 احترام التعليمات والمهمات المرفقة
				2 وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج
				3 ترابط الأفكار وتسلسلها
				4 الالتزام بقواعد اللغة
				5 الدراج قيمة، أو تحديد موقف، أو ابداء رأي
				6 وضوح الخط
تملك				تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي



وضعية عن الوطن

أيا أبناء الجزائر ، إن بلادكم عظيم . قد سقيت أرضه
بدماء الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم و أموالهم لننعم نحن اليوم
بالحرية و الاستقلال . و ها هو اليوم ينتظر اتحادنا و تضامننا من
أجل بنائه و تطويره و ازدهاره .

من واجبكم يا أبناء وطني أن تكونوا يدًا واحدة و أن
تعملوا على بناء وطنكم بكل جدٍ و إخلاص ، و ذلك يكون أولاً
بالعلم و التعلّم كي ينشأ جيل متعلّم و مبدع في مختلف العلوم ،
فيعمل كل واحد منا بعلمه بإتقان و إخلاص في المجال الخاص به
، كما يجب علينا حماية هذا الوطن و الحفاظ على ممتلكاته و
ثرواته ، و الدفاع عنه في كل الأوقات و الظروف ، لأنه بيتنا
الكبير الذي نأوي إليه .

إن حبّ الوطن كلمة ليس لها أي معنى إلا إذا تضافرت
جهودنا لجعل هذا الوطن مثلاً للازدهار ، و عنواناً للأخلاق ، و
رمزاً للتطور و الابتكار ، فلنكن يدًا واحدة للارتقاء به نحو ركب
الأمم المتطورة .

تقول الحكمة " حبّ الوطن من الإيمان "

قال الشاعر :

وَلِي وَطَنٍ أَلَيْتُ أَلَّا أُبِيعَهُ ***** وَ أَلَّا أَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا
فَقَدْ أَلْفَتَهُ النَّفْسُ حَتَّى كَانَهُ ***** لَهَا جَسَدٌ إِنْ غَانَ غَوِذَتْ هَالِكًا



وضعية عن حب الوطن

وطني الجزائر بلد عظيم قد سقيت أرضه بدماء الشهداء ،
بفضل اتحاد أبنائه في دحر العدو ، و هو اليوم ينتظر اتحاداً
وتعاوناً جديداً بين أبنائه من أجل بنائه وتطويره وازدهاره .

من واجب أبناء الوطن أن يكونوا يداً واحدة و أن
يعملوا على بناء وطنهم بكل جدٍ و إخلاص ، و ذلك يكون
أولاً بالعلم و التعلّم كي ينشأ جيل متعلّم و مبدع في مختلف
العلوم ، فيعمل كل واحد منا بعلمه بإتقان و إخلاص في
المجال الخاص به ، كما يجب علينا حماية هذا الوطن و
الحفاظ على ممتلكاته و ثرواته ، و الدفاع عنه في كل
الأوقات و الظروف ، لأنه بيتنا الكبير الذي نأوي إليه .

إن حب الوطن كلمة ليس لها أي معنى إلا إذا تضافرت
جهودنا لجعل هذا الوطن مثلاً للازدهار ، و عنواناً للأخلاق ،
و رمزاً للتطور و الابتكار ، فلنكن يداً واحدة للارتقاء به نحو
ركب الأمم المتطورة .

تقول الحكمة

" حُبُّ الوطنِ مِنَ الإِيْمَانِ "

قال الشاعر :

وَلِي وَطَنٌ أَلَيْتُ أَلَّا أُبِيعَهُ *** وَ أَلَّا أَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا
فَقَدْ أَلْفَتَهُ النَّفْسُ حَتَّى كَانَهُ ** لَهَا جَسَدٌ إِنْ بَانَ غُوِدِرَتْ هَالِكًا

