

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 8 من



3

الأستاذ: بو عافية حسين



بسم الله

يوم:الأحد

08

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

10 نوفمبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|-----------------|-------------|------------------------------------|---|-------|-------|
| 1 سا |  |  |  |  |  | .... | .... |
| 30 د | 02 | فهم المنطوق | أستمع وأجيب | عند بائع الحلويات | - يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. - يحدد موضوع السرد وعناثره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص | 07 | 01 |
| 30 د | 02 | التعبير الشفوي | أسعمل الصيغ | الأسماء الموصولة | - يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | 07 | 02 |
| 15 د | ✓ | استراحة | | | | | |
| 15 د | × | استراحة | | | | | |
| 1 سا | 01 | الأعداد والحساب | رياضيات | العدد 1 000 | قراءة وكتابة وتفكيك العدد 1 000. | 17 | 01 |
| | | | | | | | |

الفترة المسائية

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|--|----------------------|------------------------------------|--|-------|-------|
| 30 د | 01 | مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني | تربية إسلامية | طفولة النبي صلى الله عليه وسلم | يعرف نسب و طفولة وحضائنه ورضاعته وكفالاته الرسول صلى الله عليه وسلم. | 07 | 01 |
| 1 سا | 02 | فهم المكتوب | قراءة (أداء/شرح/فهم) | التاجر والشهر العظيم | - يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. - يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى. | 07 | 03 |
| 30 د | 01 | الأعداد والحساب | رياضيات (معالجة/دعم) | العدد 1 000 | معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم تعثرات تتعلق بتعلمات الدرس. | 17 | 02 |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه اله



انتهى يومي بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|-------------|----------------------|--------|---------|
| 01 | 07 | يتعرف على مختلف أنماط التنقل عند الحيوانات . يربط بين تنوع أنماط التنقل عند الحيوانات وأعضاء الحركة | أنماط التنقل عند الحيوانات | تربية علمية | الإنسان والمحيط | 02 | 45 د |
| | | | | | | | 45 د |
| 01 | 04 | . يبرز أهمية النظافة في صحة الانسان. . يربط العلاقة بين النظافة والترشيد استهلاك الماء. . يطبق ترشيد الاستهلاك في محيطه الأسري | صحتي في نظافتي | تربية مدنية | الحياة الجماعية | 01 | 45 د |
| 01 | 04 | . يعرف الخط الزمني كأداة لترتيب أحداث تاريخية زمنيا. . يرسم الخط الزمني ويحدد عليه الفترات والأحداث المتعاقبة تاريخيا بالترتيب. | الخط الزمني | تاريخ | أدوات ومفاهيم المادة | 01 | 45 د |
| | | | | | | | |

15 د استراحة ✓

15 د استراحة ×

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|---|------------------------------------|--------------|-----------------|--------|---------|
| 04 | 07 | يقرأ النص السردى قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه . | التاجر والشهر العظيم | قراءة + | فهم المكتوب . و | 02 | 1 سا |
| 04 | 07 | . يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يُميز نوع الجمع جنسا وعددا ويقارنه بصورة مفردة ليستنتج تسميته. | الجمع التكسير | تراكيب نحوية | التعبير الكتابي | 02 | 1 سا |
| 05 | 07 | . يسرد قصة إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية . يعبر عن رأيه الشع | عند بائع الحلويات | إنتاج شفوي | التعبير الشفوي | 02 | 1 سا |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله

الأستاذ

بوعافية حسين
Bouafia Hocine

2025/2024

بسم الله

يوم: الثلاثاء

10

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

12 نوفمبر 2024م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|-------------------------|--|--------|--|
| 01 | 18 | يتحقق من استقامية اشياء.. يضع نقط او اشياء على استقامة واحدة | الاستقامية | رياضيات | الفضاء والهندسة | 01 | 1 سا |
| 02 | 07 | - يذكر مولد النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه وكفالاته... - ينجز أنشطة التعلم إنجازا فرديا صحيحا . | طفولة النبي صلى الله عليه وسلم | تربية إسلامية | مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني | 01 | 30 د |
| 01 | 02 | ..... ..... ..... | ..... ..... ..... | ..... ..... ..... | ..... ..... ..... | 01 | 15د استراحة ✓ 1 سا 15د استراحة ✕ |
| 02 | 18 | . معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس. | الاستقامية | رياضيات (معالجة/دعم) | الفضاء والهندسة | 01 | 30د |
| | | | | | | | |

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|---------------------------|------------------|--------|---------|
| 06 | 07 | يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون. | التاجر والشهر العظيم | قراءة + | فهم المكتوب و | 02 | 1 سا |
| 06 | 07 | يعبر عن فهمه لمعاني النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملاية المناسبة. - يصوغ إسم الفاعل من فعله ويزنه صرفيا. | إسم الفاعل | قواعد صرفية | التعبير الكتابي | 02 | 15د |
| 07 | 07 | يستظهر المحفوظة إستظهارا صحيحا ويمسح أحداثها . | فتاة جزائرية | محفوظات | فهم المكتوب | 02 | 30د |
| 02 | 07 | يستذكر أهم التعليمات التي تم إرساؤها في الدرس معددا أنماط التنقل عند الحيوانات - يتحقق من تعلماته | أنماط التنقل عند الحيوانات | تربية علمية | الإنسان والمحيط | 02 | 45د |
| 08 | 07 | إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات و توسعة رصيد معرفي خاص بالمجال. | توجيه نبوي كريم (نص مقترح) | أوسع معلوماتي (مطالعة) | فهم المكتوب | 02 | 45د |

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------|--------|---------|
| | | تربية بدنية ورياضية | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 سا |
| | | فرنسية | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 سا |
| | | | | | | | |

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

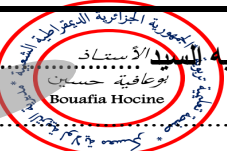
الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|--|--------------------|------------------------------------|---|-------|-------|
| 1 سا | 01 | الأعداد والحساب | رياضيات | التجميع بالعشرات والمئات (2) | يعد كميات منظمة. يعين ويميز الأرقام حسب مراتبها. | 19 | 01 |
| 30د | 01 | مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني | تربية إسلامية | طفولة النبي صلى الله عليه وسلم | يستذكر أهم التعليمات المتعلقة بالدرس. يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة. | 07 | 03 |
| 15د | ✓ | إستراحة | | | | | |
| 45د | | | | | | | |
| 15د | × | إستراحة | | | | | |
| 45د | 01 | فن الرسم والتلوين | تربية فنية تشكيلية | الألوان الحارة | .. يعرف الألوان الحارة يميزها ويعدددها. ينجز مساحات وأحجام ويلونها بالألوان الحارة. | 02 | 02 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

إنجليزية

الفترة المسائية

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|-----------------|--------------------------|------------------------------------|---|-------|-------|
| 1 سا | 02 | تعبير كتابي | أدرب على الإنتاج الكتابي | ترتيب أحداث فقرة (يوم الصيام) | يتدرب على تجنيد مارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يحرر فقرة يرتب فيها أحداث يوم الصيام معتمدا على الأسلوب المناسب. للتعبير. | 07 | 09 |
| 30د | 01 | الأعداد والحساب | رياضيات (معالجة/دعم) | التجميع بالعشرات والمئات (2) | . معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعليمات الدرس. | 19 | 02 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>