



السنة الدراسية: 2021/2022 م

المستوى: 3 متوسط

اختبار الفصل الأول في التربية المدنية المدة: 1 سا و 45 د

الجزء الأول (12ن)**الوضعية الأولى (6ن):** يوجد في العالم تنوع ثقافي كبير كما في الجزائر و لعل أهم اشكاله التراث.**المطلوب:**

- 1- عرف التراث الوطني.
- 2- صنف في الجدول أنواع التراث ممايلي:
- الحكم و الأمثال الشعبية – الشدة التلمسانية – كهوف جيجل العجيبة – الكسكسي – حضيرة الشريعة – تيمقاد – القصبة – الأبجدية

تراث ثقافي		تراث طبيعي
تراث معنوي	تراث مادي
.....
.....

3- من بين هذه الأنواع أذكر موقعين يعتبران من التراث الثقافي العالمي.

الوضعية الثانية (4ن): من خلال برنامج الأمم المتحدة للبيئة أكد على ضرورة إنشاء المناطق المحمية .

1- حدد الأهداف من إنشاء المحميات (الاكتفاء) بذكر هدفين (2).

2- اشرح العبارات التالية:

● التراث مورد اقتصادي هام.

● المحمية الوطنية تحافظ على التوازن البيئي.

الوضعية الثالثة (2ن): حرصت شعوب العالم منذ بداية البشرية بأن يكون لها هوية

1- عرف الهوية الوطنية

2- حدد مكونات هويتك الوطنية.

الجزء الثاني (8ن)**- الوضعية الإدماجية:**

السياق: أقيم معرض للتراث الوطني بدار الثقافة فقررت انت و صديقك زيارته و خلال دخولكما استوقفكم العنوان التالي " التراث ذاكرة الشعوب و رمز هويتهم" فطلب منك صديقك ان تبين له أهمية التراث و علاقته بالهوية.

السند1: " تعتبر المخطوطات تراثا ماديا يتم استعمالها كقاعدة لكتابة التاريخ....."**السند2:** " الحرف التقليدية ارث من الأجداد و تاريخ لامتنا و ذاكرتها....."**التعليمية:** انطلاقا من السندين و ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها عن تساؤل صديقك

التصحيح النموذجي

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الأولى (06):

1- تعريف التراث الوطني: هو ذلك الموروث الحضاري من عادات و تقاليد و نمط حياة و عمران.....(1ن)

2- (4ن) (0.5 x 8)

تراث ثقافي		تراث طبيعي
تراث معنوي	تراث مادي	- حضيرة الشريعة - الكهوف العجيبة (جيجل)
- الابدجية - الحكم و الامثال	- تيمقاد - القصبة - الشدة التلمسانية - الكسكس	

3- موقعين من التراث العالمي:

1- تيمقاد (0.5ن)

2- القصبة (0.5ن)

الوضعية الثانية (4ن):

1- الهدف من إنشاء المحميات:

● ضمان سلامة التنوع البيئي.....(1ن)

● الحصول على الاختلاف الوراثي للأنواع و ضمان تكاثرها..... (1ن)

● استخدامها في البحوث العلمية في مجال الاحياء و النظم البيئية.

● الاستثمار السياحي البيئي للمحمية.

● الحفاظ على التراث الوطني.

2- شرح العبارتين:

● التراث مورد اقتصادي هام: يعتبر التراث مصدرا و ثروة لاستغلاله في المجال السياحي و الاستثمار

فيه.....(1ن)

● المحمية تحافظ على التوازن البيئي: و ذلك من خلال ضمان سلامة التنوع البيولوجي و الاختلاف الوراثي للأنواع.

الوضعية الثالثة (2ن):

1- الهوية الوطنية: هي التي تستخدم للإشارة الى وطن الفرد و التي يتم التعرف عليها من خلال رموز السيادة الوطنية .

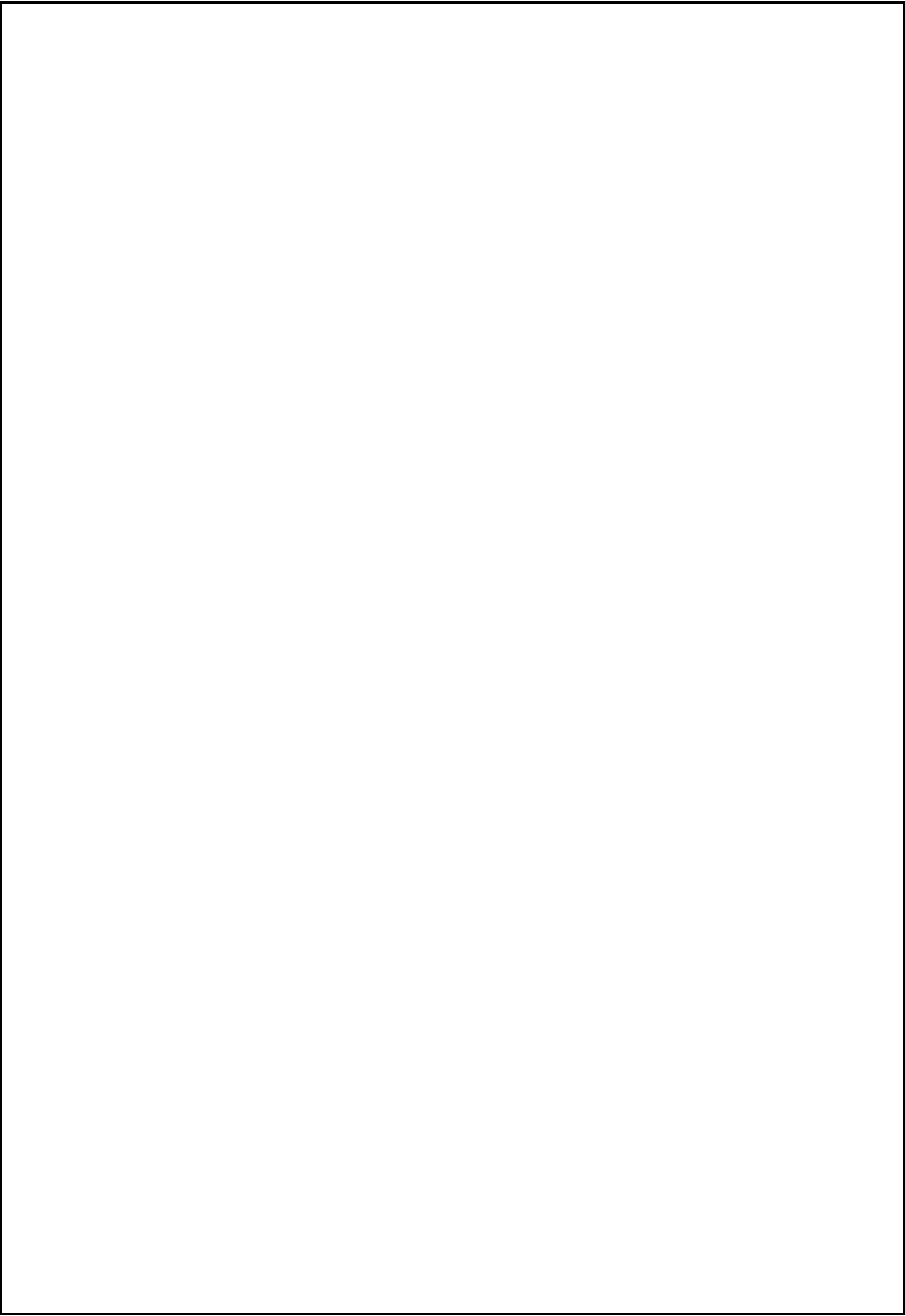
2- مكونات الهوية الوطنية : 1- الإسلام ، 2- العروبة ، 3- الامازيغية.

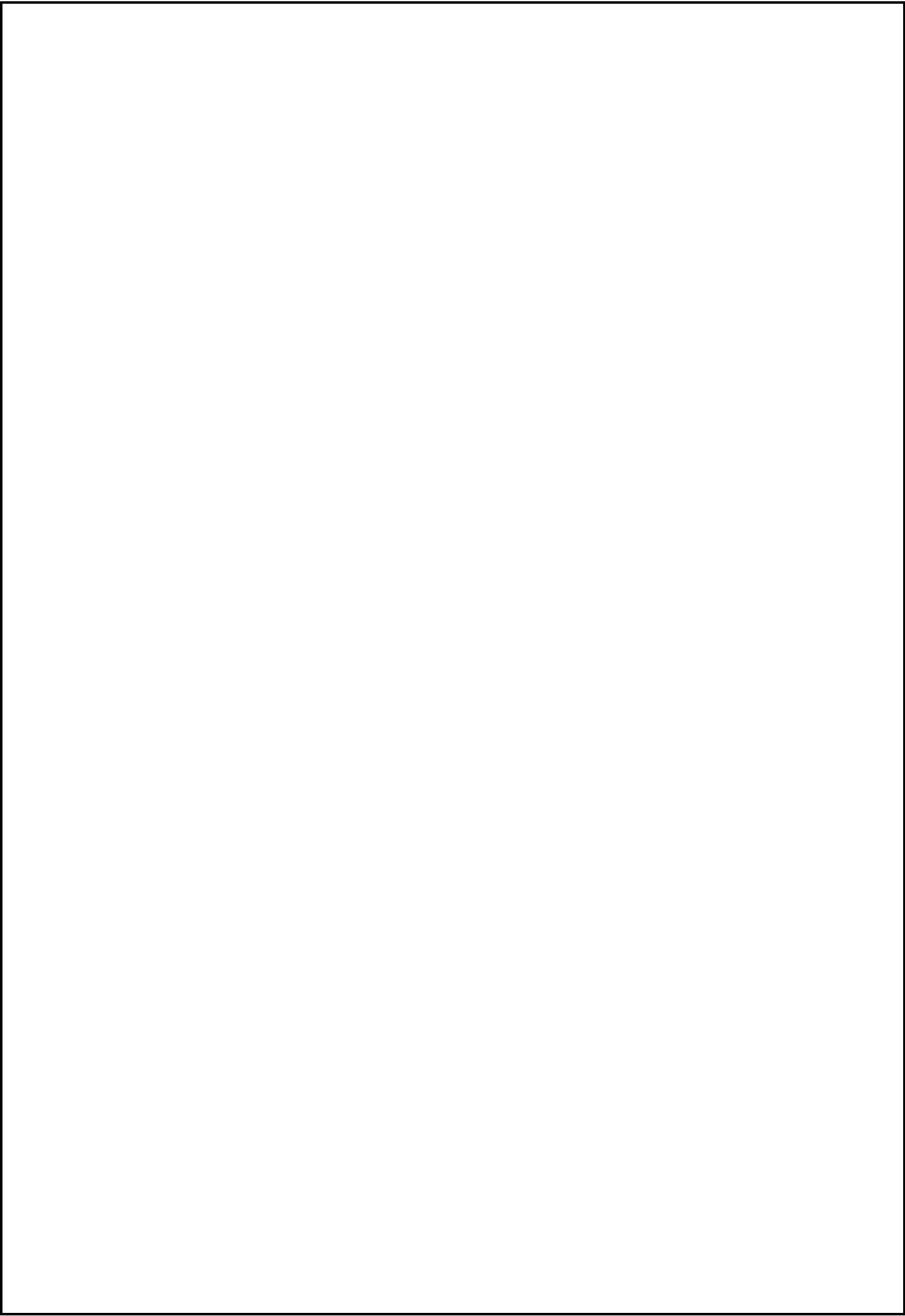
الجزء الثاني(8ن)

- الوضعية الإدماجية: كتابة فقرة من 10 أسطر تتضمن :

1- أهمية التراث.

2- علاقة التراث بالهوية.





التاريخ: 2021/12/01

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (12ن)

(1) اشرح ما يلي:

أ- التراث.

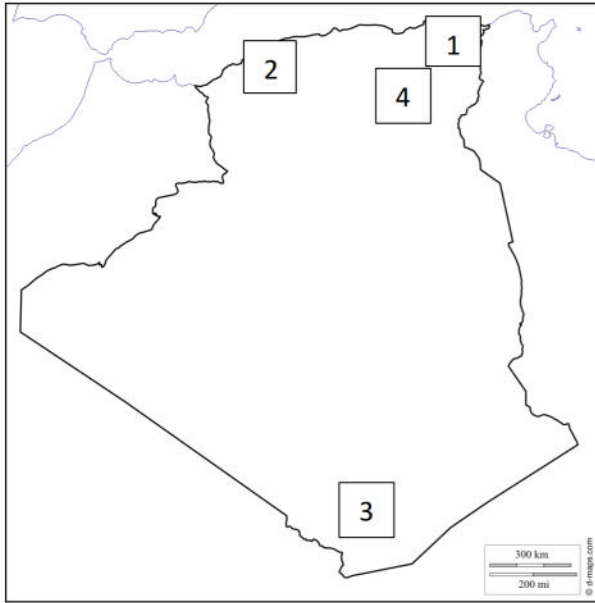
ب - الترميم.

(2) إليك خريطة الجزائر تمثل أربع محميات مصنفة عالميًا في الجزائر. املأ الجدول بوضع المحمية وولايتها مع

الرقم المناسب الذي يظهر على الخريطة:

المحميات: ثنية الحد - القالة - بلزمة - الهقار.

الولايات: تمنراست - باتنة - تيسمسيلت - الطارف.



الرقم	المحمية	الولاية
1
2
3
3

(3) يتعرض التراث في الجزائر إلى عدة أخطار.

- اذكر اثنين من هذه الأخطار، ثم اقترح حلين لهما.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

إنّ للهوية الوطنية أهمية بالغة لكلّ دولة وشعب ومجتمع، فلا يمكن الاستغناء عنها في أي حال من الأحوال، وهذا من خلال الحفاظ على موروثاتها الحضارية المادية واللامادية.

السند1: [18 نوفمبر ...اليوم الدولي للفن الإسلامي الذي أعلن بغية الاحتفاء بالتراث الإسلامي الرائع الذي

تشكل عبر أربعة عشر قرنا من الزمن] (المديرة العامة لليونسكو-أودري أزولاي- الموقع الرسمي لمنظمة اليونسكو)



التّعليمية: اعتمادًا على السّندات ومكتسباتك القبلية، حرّر موضوعًا من 10 أسطر تشرح فيه مفهوم الهوية الوطنية وعلاقتها بالتّراث.



التاريخ: 2021/11/29

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

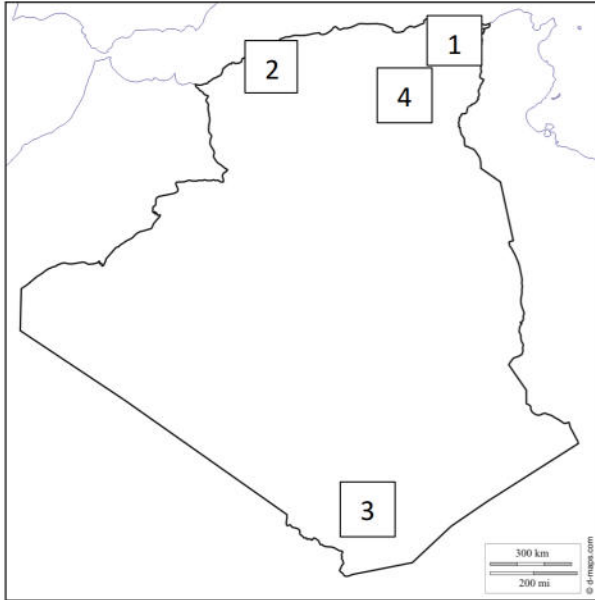
اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12ن)

1- شرح المصطلحات

التراث: هو ذلك الموروث الحضاري المتداول عبر الأجيال من عادات وتقاليده ونمط حياة وآثار وقيم للمجتمع.
الترميم: هو عملية تجديد الأبنية والمعالم الأثرية بإصلاح مواطن التغيير التي حلت بها بالحفاظ على مادتها الأصلية.

2- ملأ الجدول بوضع المحمية وولايتها مع الرقم المناسب الذي يظهر على الخريطة:



الرقم	المحمية	الولاية
01	القالا	الطارف
02	ثنية الحد	تيسمسيلت
03	بلزمة	باتنة
04	الهقار	تمنراست

3- الأخطار:

- سرقة التحف الأثرية.
- تلويث المحميات بالنفايات.
- الحلول:
- وضع حراسة مشددة على الأماكن الأثرية.
- سن قوانين صارمة لحماية التراث الطبيعي.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

مقدمة: تعريف الهوية الثقافية (على الخيار).

العرض:

- عرض العلاقة بين التراث المادي واللامادي بالهوية الوطنية
خاتمة: إستنتاج أهمية التراث(على الخيار).
احترام المنهجية وعدد الأسطروسلامة اللغة .



مارس 2021

المستوى : الثالثة متوسط

المدة : 1 سا

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الأسئلة :

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى : (06ن)

" إذا كانت الجنسية من عناصر الهوية الوطنية فان تحمل المسؤولية هو دور كل مواطن نحو وطنه "

1- عرف ما يلي :

الهوية الوطنية ، الجنسية ، المواطنة .

2- حدّد في الجدول التالي :

أهمية المواطنة	العلاقة بين الهوية و الجنسية

الوضعية الثانية : (04ن)

ضع عبارة : جنسية أصلية بالنسب / بالولادة / بالتجنس .

- ✓ الولد المولود من أب جزائري .
- ✓ الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين .
- ✓ الولد المولود من أم جزائرية و أب عديم الجنسية .
- ✓ شخص أجنبي مقيم بالجزائر .

الوضعية الثالثة : (02ن)

أكمل الفراغات بما يناسبها .

يتمتع كل فرد بخصائص تميزه عن غيره مثلو..... التي تشكل في مجموعها ما يعرف ب.....و التي يتم إثباتها بوثائق مثل : التي تثبت الانتماء للوطن .

الجزء الثاني : (08ن)

من خلال مشاركتك في نقاش مع زملائك حول التراث اكتشفت أن هذا الأخير يتعرض للاندثار بسبب عدة أخطار تهدده كذا يجب العمل على حمايته .

السندات :

السند:1

" شجعت منظمة اليونسكو على حماية التراث الثقافي و الطبيعي من خلال عقد اتفاقية دولية عام 1972 م " .

- الكتاب المدرسي-

السند: 2

" التراث كنز من الكنوز التي منحها الأجيال السابقة للأجيال اللاحقة و يجب الحفاظ عليه " .

- الكتاب المدرسي-

التعليمة :

اعتمادا على السندين و معلوماتك القبلية ، أكتب فقرة من 10 أسطر حول الموضوع.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى : (06ن)

1 - التعريفات :

تعريف الهوية الوطنية : هي مجموعة من السمات و المميزات التي تستخدم للإشارة إلى وطن معين و هي التي تميزه عن الأوطان الأخرى(1ن)

بتعريف الجنسية : هي الانتماء إلى الوطن و بفضلها يصبح للفرد حقوق و واجبات(1ن)

تعريف المواطنة : هي انتماء الشخص إلى بقعة من الأرض ، و المواطنة الجزائرية هي صفة الانتماء إلى ارض الجزائر و عملا لجنسيتها(1ن)

2 - الجدول : 1.5 ن 1.5 ن

العلاقة بين الهوية و الجنسية	أهمية المواطنة
- الهوية تميز كل فرد عن غيره في هذا الوطن أما الجنسية فهي جزء من هويتنا .	- الحصول على صفة المواطن. - الحصول على الجنسية . - التمتع بالحقوق السياسية (الانتخاب ، الترشح) و الحقوق الإنسانية كالتعليم ، السكن.....

الوضعية الثانية : (04ن)

- الولد المولود من أب جزائري \leftarrow أصلية النسب(1ن)
- الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين \leftarrow أصلية بالولادة(1ن)
- الولد المولود من أم جزائرية و أب عديم الجنسية \leftarrow أصلية بالنسب(1ن)
- شخص أجنبي مقيم بالجزائر \leftarrow تجنس(1ن)

الوضعية الثالثة : (02ن)

يتمتع كل فرد بخصائص تميزه عن غيره مثل : الاسم و اللقب ، و التي تشكل في مجموعها ما يعرف بـ الهوية الوطنية و التي يتم إثباتها بوثائق مثل : بطاقة التعريف الوطنية التي تثبت الانتماء للوطن ..

الجزء الثاني : (08ن)

كتابة فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن الأخطار التي تهدد التراث و كيفية حمايته.

التاريخ: 2021/03/03
المدة: ساعة واحدة

المادة: تربية مدنية
المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

(1) عرّف ما يلي: الهوية الوطنية، المحميات. (01ن)

(2) عِدِّد بعض واجباتك نحو وطنك. (03ن)

الوضعية الثانية: (04ن)

-املأ الجدول التالي بما يناسبه: (أربعة عناصر لكل خانة)

عناصر الهوية الوطنية	وثائق الهوية الوطنية

الوضعية الثالثة: (04ن)

"تلعب وسائط التواصل الاجتماعي دوراً كبيراً في الترويج للتراث، والتمسك بالهوية، وتقوية الشعور بالانتماء، كما تشجع على ظهور حالات الخروج عن العادات والتقاليد عند التعرف على ثقافات جديدة".

(1) استخلص عنصرين من مكونات الهوية. (02ن)

(2) ما رأيك في هذه المقولة. (02ن)

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: تسعى الدولة الجزائرية إلى حماية التراث الحضاري والطّبيعي، نظرا لما يكتسبه من أهمية.

السند 1:



السند 2:

المحمية الطبيعية هي مجال نشأ لضمان الحماية الكاملة للأنظمة البيئية أو عيّنات حية نادرة للحيوان، أو النباتات التي تستحق الحماية التامة.

(المادة 7: الجريدة الرسمية للجمهورية

الجزائرية العدد 13).

التّعليمة: اعتمادا على السّندات المرفقة وممّا درست، أكتب فقرة من 10 أسطر توضّح فيها أهمية الموروث الحضاري والطبيعي في إبراز هوية المجتمع مدعما بأمثلة.

التصحيح النموذجي

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور										
مجموعة	مجزئة		الجزء الأول										
04ن	01ن	<p>1- <u>أشرح ما تحته خط:</u></p> <p>- الهوية الوطنية: هي التي تشير إلى وطن الفرد، ويمكن التعرف عليها من خلال رموز السيادة (العملة، الراية، النشيد الوطني...)</p> <p>- المحميات: هي مساحة من الأرض محدّدة جغرافيا، مائية أو برية، حيث يتم توفير الظروف الطبيعية التي تحمي بعض الأنواع المهدّدة بالانقراض من الحيوانات والنباتات فيها، وتكون محمية من طرف الدولة عن طريق قوانين لعدم تعرض لها.</p> <p>2) <u>أعدّد بعض واجباتك نحو وطنك:</u></p> <p>* الاعتزاز بالوطن الافتخاره</p> <p>* حمايته والحفاظ على مقوماته (الإسلام، العروبة، الأمازيغية)</p> <p>* ربط الخلف بتراث السلف للاستفادة والاعتزاز به في الحاضر</p>	الوضعية الأولى										
	03ن												
04ن	04ن	<p>- ملء الجدول التالي بما يناسبه: (أربع عناصر لكل خانة)</p> <table><tr><th>عناصر الهوية الوطنية</th><th>وثائق الهوية الوطنية</th></tr><tr><td>- الاسم واللقب</td><td>- جواز السفر</td></tr><tr><td>- تاريخ ومكان الازدياد</td><td>- رخصة السياقة</td></tr><tr><td>- شهادة الإقامة</td><td>- بطاقة التعريف الوطنية</td></tr><tr><td>- الجنسية</td><td>- الدفتر العائلي</td></tr></table>	عناصر الهوية الوطنية	وثائق الهوية الوطنية	- الاسم واللقب	- جواز السفر	- تاريخ ومكان الازدياد	- رخصة السياقة	- شهادة الإقامة	- بطاقة التعريف الوطنية	- الجنسية	- الدفتر العائلي	الوضعية الثانية
	عناصر الهوية الوطنية	وثائق الهوية الوطنية											
- الاسم واللقب	- جواز السفر												
- تاريخ ومكان الازدياد	- رخصة السياقة												
- شهادة الإقامة	- بطاقة التعريف الوطنية												
- الجنسية	- الدفتر العائلي												

الوضعية الثالثة	<p><u>1-استخلاص عنصريين من مكونات الهوية الوطنية:</u></p> <p>أ- الإسلام: دين الله الذي أرسله على خاتم النبّيين محمد عليه أفضل الصلاة والسلام.</p> <p>ب- العروبة: نسبة للعرب الذين سكنوا شبه الجزيرة العربية، ومن نسل نبي الله إسماعيل عليه السلام.</p> <p>2- رأيي في المقولة: وسائط التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدّين ،فكما تساهم في التّرويج ونشر التراث، تساهم في القضاء على قيم المجتمع وتقاليده، لأنّها منفتحة على ثقافات متعدّدة.</p>																		
الجزء الثاني: وضعية إدماجية	<table><tr><td>المعايير</td><td>شرح المعيار</td><td>العلامة</td></tr><tr><td>الملائمة مع الوضعية</td><td>1- أهميّة الموروث الحضاري والطبيعي 2-علاقة الموروث بالهوية في المجتمع 2- التدعيم بأمثلة.</td><td>04ن</td></tr><tr><td>استخدام أدوات المادة</td><td>مصطلحات - التواريخ - السندات</td><td>02ن</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>مقدّمة - صلب الموضوع - خاتمة</td><td>01ن</td></tr><tr><td>الإتقان</td><td>الخط والنظافة</td><td>01ن</td></tr></table>				المعايير	شرح المعيار	العلامة	الملائمة مع الوضعية	1- أهميّة الموروث الحضاري والطبيعي 2-علاقة الموروث بالهوية في المجتمع 2- التدعيم بأمثلة.	04ن	استخدام أدوات المادة	مصطلحات - التواريخ - السندات	02ن	الانسجام	مقدّمة - صلب الموضوع - خاتمة	01ن	الإتقان	الخط والنظافة	01ن
المعايير	شرح المعيار	العلامة																	
الملائمة مع الوضعية	1- أهميّة الموروث الحضاري والطبيعي 2-علاقة الموروث بالهوية في المجتمع 2- التدعيم بأمثلة.	04ن																	
استخدام أدوات المادة	مصطلحات - التواريخ - السندات	02ن																	
الانسجام	مقدّمة - صلب الموضوع - خاتمة	01ن																	
الإتقان	الخط والنظافة	01ن																	



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



ديسمبر 2019

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الأول في مادة التربية المدنية

الأسئلة :

الجزء الأول : (12ن)

السؤال الأول : (03ن)

عرّف المصطلحات التالية : الهوية – الجنسية

السؤال الثاني : (06ن)

تتكون الهوية الشخصية من عناصر عدّة : بيّن هذه العناصر ؟

- ما هي وثائق إثبات الهوية الشخصية؟

- ما هي أهم وثيقة ؟

السؤال الثالث : (03ن)

ما الفرق بين الجنسية الأصلية و الجنسية المكتسبة؟

جزء الثاني : (08ن)

خلال عطلة الصيف إلتقيت بمجموعة من الأشخاص في مخيم صيفي فلاحظت تميزهم في هويتهم الشخصية و جنسياتهم المختلفة فأردت أن تتعرف و تستفسر أكثر عن أهمية الجنسية في حياتنا.

السند 1 : يعتبر جزائريا : الولد من أب جزائري أو أم جزائرية

المادة (06) من قانون الجنسية الجزائرية

السند 2 : لا يمكن اعتبار أي شخص مواطن إلا إذا كان يتمتع بجنسية ذلك الوطن

من الكتاب المدرسي

التعليمة : إنطلاقا من السندات و مكتسباتك القبلية . أكتب فقرة من (10) أسطر تتحدث فيها عن الموضوع

بالتوفيق للجميع

التصحيح النموذجي في مادة التربية المدنية

الجزء الأول: (12 ن)

الجواب الأول: (3 ن) تعريف المصطلحات

(1.5 ن) الهوية: تعريف الهوية في اللغة بأنها مصطلح مشتق من الضمير (هو) ومعناها صفات الانسان وحقيقته، وهي أيضا تلك الخصائص التي تميز كل فرد عن غيره: كاللقب والاسم وتاريخ الميلاد ومحل الإقامة والجنسية والوطن المنتم إليه.

(1.5 ن) الجنسية: هي انتساب الشخص إلى وطنه مما يجعله مواطناً يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.

الجواب الثاني: (6 ن) تتكون الهوية الشخصية من عناصر عدة كالاسم واللقب، تاريخ ومكان الميلاد، مكان الإقامة (السكن)، الجنسية، علامات الخصوصية

***وثائق اثبات الهوية الشخصية هي:** الدفتر العائلي، بطاقة التعريف الوطنية، الجنسية، جواز السفر، رخصة السياقة.

***أهم وثيقة هي:** بطاقة التعريف الوطنية.

الجواب الثالث: (3 ن) الفرق بين الجنسية الأصلية والمكتسبة هو: المكتسبة يتحصل عليها الفرد بواسطة طلب التجنس، أما الأصلية فيولد بها الفرد أي جنسية والديه.

الجزء الثاني: (8 ن) الفقرة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر : 2019
المدة : 1سا ونصف

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية.
المستوى : الثالثة متوسط

الجزء الأول:

السؤال الأول

1- عرف ما يلي : 4 ن

- الهوية الشخصية.
- الهوية الوطنية.

2- اشرح مايلي : 2ن

- تضمن مكونات الهوية الوطنية الوحدة و الاستقرار كيف ذلك.

السؤال الثاني(6ن)

حدد

- مفهوم الجنسية وأنواعها.
- أهميتها.

الوضعية الإدماجية8ن

- شاهدت حوارا تلفزيونيا يتحدث حول مسؤولية الفرد في تحقيق الأهداف الاجتماعية فقررت المشاركة في الحوار عبر شبكات التواصل الاجتماعي.

* السند الأول

يقوم الأستاذ بتعليم التلاميذ و غرس القيم النبيلة في نفوسهم ويقوم التلاميذ بالاجتهاد و المحافضة على الوسائل.

*السند الثاني

من مسؤوليات المواطن الاهتمام بالمحيط.

* التعليمة اعتمادا على ما درست و على السندات اكتب فقرة من 10 اسطر حول أهمية تحمل المسؤولية و نتائج عدم تحملها.

التصحيح

الجواب الأول

1- عرف ما يلي : 4 ن

- الهوية الشخصية.
- يقصد بالهوية الشخصية الانتماء العائلي للفرد كاللقب الاسم تاريخ و مكان الميلاد محل الإقامة
- الهوية الوطنية.
- هي صفة المواطن التي تدل على انتمائه للوطن وتمارس من خلاله الواجبات و التمتع بالحقوق
- 2- اشرح مايلي : 2ن
- تضمن مكونات الهوية الوطنية الوحدة و الاستقرار كيف ذلك.
- يشرح (مكونات الهوية الإسلام الامازغية العروبة)

الجواب الثاني


ينسب الشخص إلى بلد معين تجنيسا أو اكتسابا. 6ن

- تحديد مفهوم الجنسية وأنواعها.
- هي الانتساب المعنوي للشخص الى الوطن الذي يعيش فيه مما يجعله مواطنا يتمتع بحقوقه و يؤدي واجباته.
- تحديد أهميتها.
- اكتساب الشخص صفة الانتماء.
- التمتع بالحقوق كاملة كالحق في التعليم.
- حق الحصول على وثائق الهوية.
- الالتزام بأداء الواجبات
-


الوضعية الإدماج

يكتب فقرة من 10 اسطر حول أهمية تحمل المسؤولية و نتائج عدم تحملها.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

حي قعلول - برج البحري - الجزائر


Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

تتدوفا

عين أميناس

تعمراست

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

التاريخ: 2019/12/04

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

1) فيم تتمثل أهمية الهوية الوطنية؟

2) ما هو واجب الفرد نحو هويته؟

الوضعية الثانية: (06ن)

املأ الجدول التالي بما يناسبه:

عناصر الهوية الشخصية	وثائق الهوية الشخصية

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت في القسم رفقة زملائك عبر شاشة العرض، مسجد أبي المهاجر دينار في ولاية ميله، الذي يعتبر أقدم مسجد في الجزائر، ولاحظت الإهمال الكبير الذي يعاني منه.

السند 01: تتعرض الأماكن الأثرية لشتى أنواع التأثيرات الطبيعية والبشرية.

السند 02: تسعى الدولة الجزائرية في الفترة الأخيرة إلى ترميم البنايات التاريخية والأثرية.



السند 03:

التعليمة: انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك القبليّة، اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تتحدث

فيها عن الأخطار التي يتعرض لها التراث الوطني، وماهي الحلول والطرق لحمايته؟

اختبار الفصل الأول

التنقيط	التصحيح النموذجي لاختبار مادة التربية المدنية للفصل الأول										
<p>08 ن: 04 ن</p> <p>04 ن</p> <p>04 ن:</p> <p>08 ن:</p> <p>0.5 ن</p> <p>03 ن</p> <p>03 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>01 ن</p>	<p>الوضعية الأولى: س1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية الهوية الوطنية: - تمثل مصدر اعتزاز لأفراد الوطن - تغرس في نفسية الفرد الانتماء الحضاري - تساعدنا في مواجهة تحديث العصر - مصدر وحدة للمجتمع إذا أحسن استغلالها <p>س2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • واجب الفرد نحو هويته: - الاعتزاز والافتخار بها داخليا وخارجيا - أحترم مكونات هويتي وأعمل على العريف بهم - أتمسك بهويتي الوطنية وأغرسها في الأجيال - أتعلم ديني ولغتي العربية والأمازيغية <p>الوضعية الثانية: • أكمل الجدول:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">عناصر الهوية الشخصية</th><th style="text-align: center;">وثائق الهوية الشخصية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- الاسم واللقب</td><td style="text-align: center;">- بطاقة التعريف الوطنية</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">- تاريخ ومكان الميلاد</td><td style="text-align: center;">- الدفتر العائلي</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">- مقر الإقامة</td><td style="text-align: center;">- جواز السفر</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">- الجنسية</td><td style="text-align: center;">- شهادة الميلاد</td></tr> </tbody> </table> <p>الوضعية الإدماجية: فقرة من 10 أسطر عن الأخطار التي يتعرض لها التراث والحلول لحمايته.</p> <p>مقدمة:</p> <p>العرض:</p> <p>أولا. الأخطار: الترك والإهمال - هدم الأماكن الأثرية لبناء مشاريع - عدم ترميمها - النهب والسرقة - التهريب - التوقف عن الحرف التقليدية - الغزو الفكري الغربي...</p> <p>ثانيا. الحلول: تشجيع الحرف التقليدية - توفير الحماية اللازمة للمعالم الأثرية والمتاحف - نشر الوعي عند المواطن بأهمية التراث - إقامة رحلات مدرسية إلى الأماكن الأثرية - وضع دروس في البرامج التعليمية عن التراث ...</p> <p>خاتمة:</p> <p>المنهجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احترام شكل الوضعية، وعدد الأسطر. - الانسجام والسلامة من الأخطاء اللغوية. 	عناصر الهوية الشخصية	وثائق الهوية الشخصية	- الاسم واللقب	- بطاقة التعريف الوطنية	- تاريخ ومكان الميلاد	- الدفتر العائلي	- مقر الإقامة	- جواز السفر	- الجنسية	- شهادة الميلاد
عناصر الهوية الشخصية	وثائق الهوية الشخصية										
- الاسم واللقب	- بطاقة التعريف الوطنية										
- تاريخ ومكان الميلاد	- الدفتر العائلي										
- مقر الإقامة	- جواز السفر										
- الجنسية	- شهادة الميلاد										