

السنة الدراسية: 2021/2022 م

المستوى: 3متوسط

اختبار الفصل الأول في التربية المدنية المدة: 1 ساعتين 45 د

### الجزء الأول(12ن)

الوضعية الأولى(6ن): يوجد في العالم تنوع ثقافي كبير كما في الجزائر و لعل أهم اشكاله التراث.

#### المطلوب:

- 1- عرف التراث الوطني.
- 2- صنف في الجدول أنواع التراث مماليق:
  - الحكم والأمثال الشعبية - الشدة التلمسانية - كهوف جيجل العجيبة - الكسكي - حضيرة الشريعة -
  - تيمقاد - القصبة - الأبجدية

| تراث ثقافي | تراث طبيعي |
|------------|------------|
| تراث مادي  | .....      |
| تراث معنوي | .....      |

3- من بين هذه الأنواع أذكر موقعين يعتبران من التراث الثقافي العالمي.

الوضعية الثانية(4ن): من خلال برنامج الأمم المتحدة للبيئة أكد على ضرورة إنشاء المناطق المحمية .

1- حدد الأهداف من إنشاء المحميات ( الاكتفاء ) بذكر هدفين (2).

- 2- اشرح العبارات التالية:
  - التراث مورد اقتصادي هام.
  - المحمية الوطنية تحافظ على التوازن البيئي.

الوضعية الثالثة(2ن): حرصت شعوب العالم منذ بداية البشرية بأن يكون لها هوية

1- عرف الهوية الوطنية

2- حدد مكونات هويتك الوطنية.

### الجزء الثاني(8ن)

#### الوضعية الادماجية:

السباق: أقيم معرض للتراث الوطني بدار الثقافة فقررت انت و صديقك زيارته و خلال دخولكما استوقفكم العنوان التالي " التراث ذاكرة الشعوب و رمز هويتهم" فطلب منك صديقك ان تبين له أهمية التراث و علاقته بالهوية .

السند1: " تعتبر المخطوطات تراثا ماديا يتم استعمالها كقاعدة لكتابة التاريخ....."

السند2: " الحرف التقليدية ارث من الأجداد و تاريخ لامتنا و ذاكرتها....."

التعليمية: انطلاقا من السندين و ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها عن تساؤل صديقك

## التصحيح النموذجي

### الجزء الأول (12ن)

#### الوضعية الأولى (06):

1- تعريف التراث الوطني: هو ذلك الموروث الحضاري من عادات و تقاليد و نمط حياة و عمران.....(1ن)

2- (4ن) (8 x 0.5 )

| تراث ثقافي                      |   | تراث طبيعي                                   |
|---------------------------------|---|--|
| تراث معنوي                      | تراث مادي   |  |
| - الابجدية<br>- الحكم و الامثال | - تيمقاد<br>- القصبة<br>- الشدة التلمسانية<br>- الكسكس<br>..... | - حضيرة الشريعة<br>- الكهوف العجيبة ( جيجل ) |

3- موقعين من التراث العالمي:

1- تيمقاد (0.5ن)

2- القصبة (0.5ن)

#### الوضعية الثانية (4ن):

1- الهدف من إنشاء المحميات:

● ضمان سلامة التنوع البيئي.....(1ن)

● الحصول على الاختلاف الوراثي للأنواع و ضمان تكاثرها ..... (1ن)

● استخدامها في البحوث العلمية في مجال الاحياء و النظم البيئية.

● الاستثمار السياحي البيئي للمحمية.

● الحفاظ على التراث الوطني.

2- شرح العبارتين:

● التراث مورد اقتصادي هام: يعتبر التراث مصدرا و ثروة لاستغلاله في المجال السياحي و الاستثمار فيه.....(1ن)

● المحمية تحافظ على التوازن البيئي: و ذلك من خلال ضمان سلامة التنوع البيولوجي و الاختلاف الوراثي للأنواع.

#### الوضعية الثالثة (2ن):

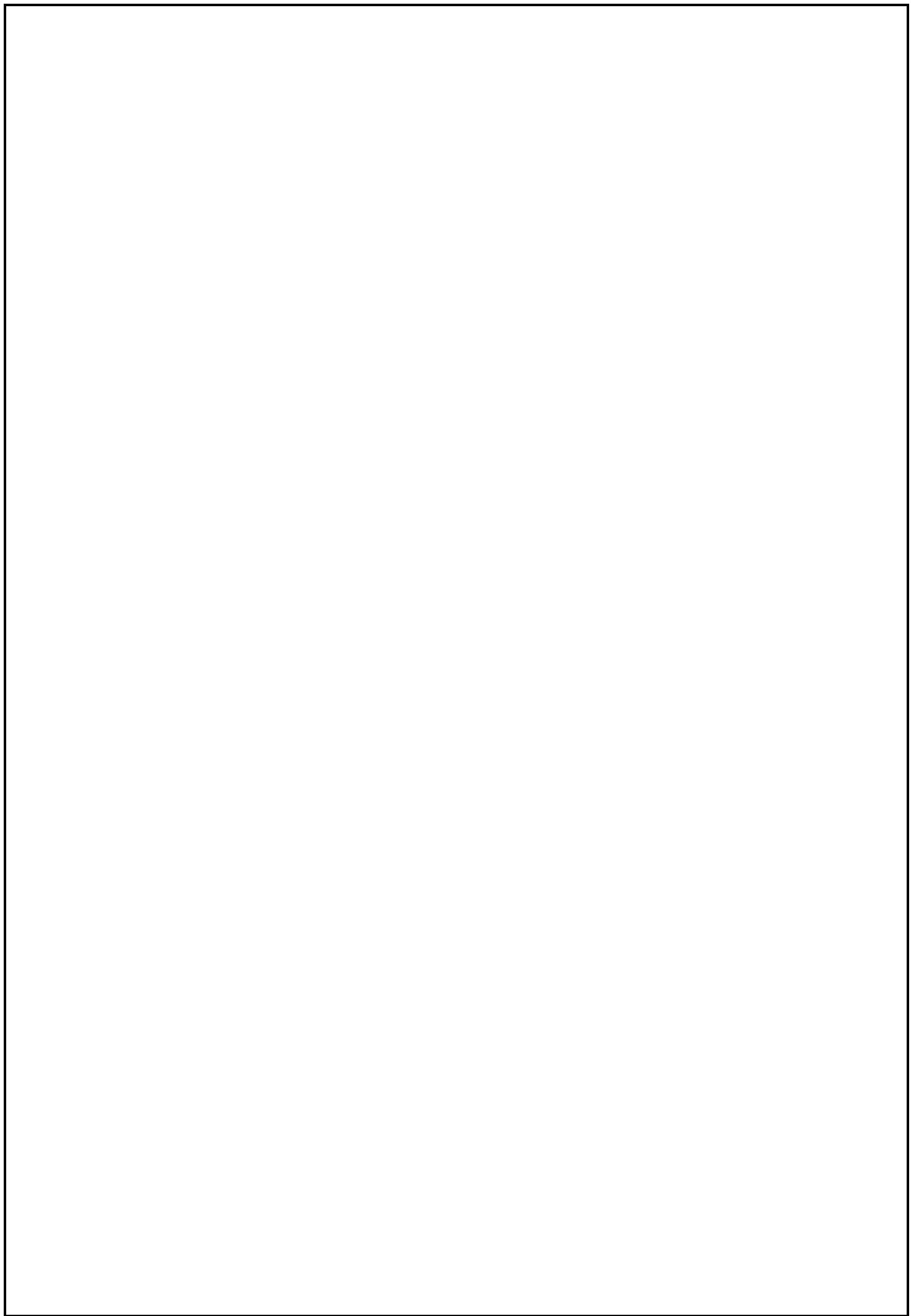
1- الهوية الوطنية: هي التي تستخدم للإشارة الى وطن الفرد و التي يتم التعرف عليها من خلال رموز السيادة الوطنية .

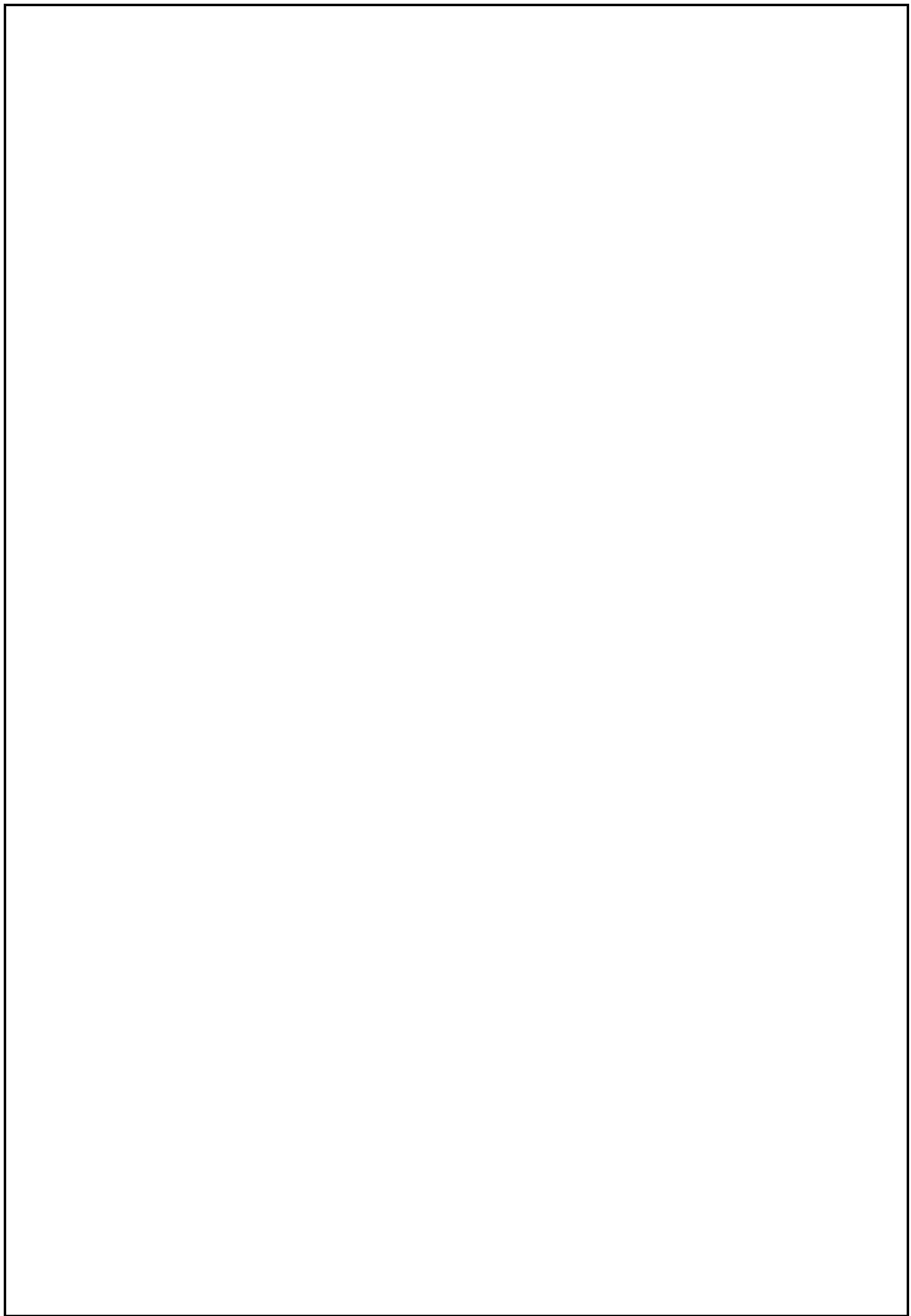
2- مكونات الهوية الوطنية : 1- الإسلام ، 2-عروبة ، 3- الامازيغية.

## الجزء الثاني(8ن)

- الوضعية الادماجية: كتابة فقرة من 10 أسطر تتضمن :

- 1- أهمية التراث.
- 2- علاقة التراث بالهوية.







التَّارِيخُ: 2021/12/01

المَدَّةُ: سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

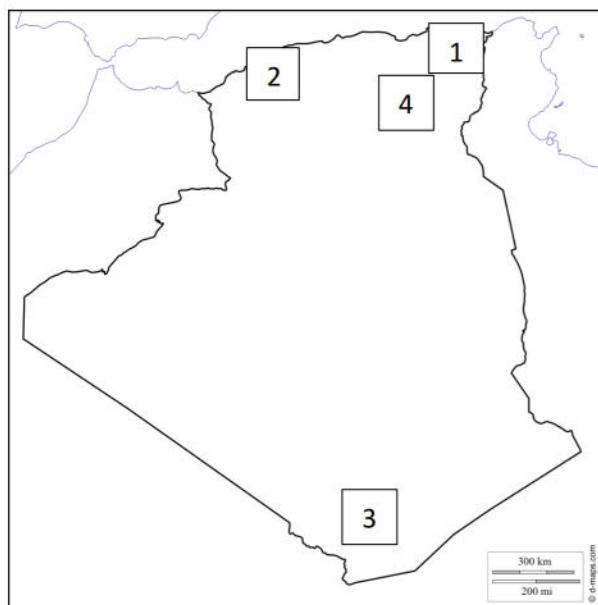
## اختبار الفصل الأول

(2) إليك خريطة الجزائر تمثل أربع محميات مصنفة عالمياً في الجزائر. املأ الجدول بوضع المحمية وولايتها مع

الرقم المناسب الذي يظهر على الخريطة:

المحميات: ثنية الحد - القالة - بلزمة - الهقار.

الولايات: تمنراست - باتنة - تيسمسيت - الطارف.



| الولاية | المحمية | الرقم |
|---------|---------|-------|
| .....   | .....   | 1     |
| .....   | .....   | 2     |
| .....   | .....   | 3     |
| .....   | .....   | 3     |

(3) يتعرّض التراث في الجزائر إلى عدّة أخطار.

- اذكر اثنين من هذه الأخطار، ثم اقترح حلّين لهما.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

إنّ للهوية الوطنية أهمية بالغة لكلّ دولة وشعب ومجتمع، فلا يمكن الاستغناء عنها في أيّ حال من الأحوال، وهذا من خلال الحفاظ على موروثاتها الحضارية المادية واللامادية.

السند1: [18 نوڤمبر ...اليوم الدّولي للفنّ الإسلامي الذي أعلن بغية الاحتفاء بالتراث الإسلامي الرائع الذي

تشكل عبر أربعة عشر قرنا من الزمن] (المديرة العامة لليونيسكو-أودري أزوالي- الموقع الرسمي لمنظمة اليونيسكو)



التّعليمَة: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية، حرر موضوعاً من 10 أسطر تشرح فيه مفهوم الهوية الوطنية وعلاقتها بالتراث.



التاريخ: 2021/11/29

المدة: ساعة واحدة

## اخْتَبِرْ الْفَصْلُ الْأُولُ

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

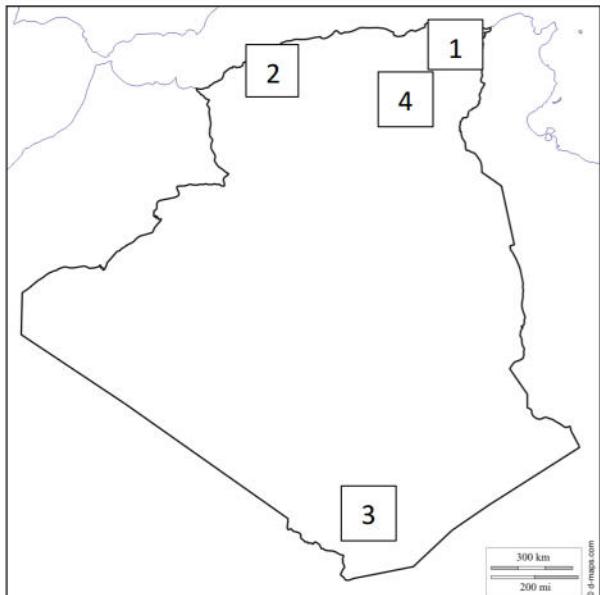
الجزء الأول: (12ن)

### 1- شرح المصطلحات

**التراث:** هو ذلك الموروث الحضاري المتداول عبر الأجيال من عادات وتقاليد ونمط حياة وأثار وقيم للمجتمع.

**الترميم:** هو عملية تجديد الأبنية والمعالم الأثرية بإصلاح مواطن التغيير التي حلّت بها بالحفاظ على مادتها الأصلية .

### 2- ملأ الجدول بوضع المحمية وولايتهما مع الرقم المناسب الذي يظهر على الخريطة:



| الولاية  | المحمية   | الرقم |
|----------|-----------|-------|
| الطارف   | القالة    | 01    |
| تيسمسيلت | ثنية الحد | 02    |
| باتنة    | بلزمة     | 03    |
| تمزارت   | الهقار    | 04    |

### 3- الأخطر:

- سرقة التحف الأثرية.
- تلوث المحميات بالنفايات.

### الحلول:

- وضع حراسة مشددة على الأماكن الأثرية.
- سن قوانين صارمة لحماية التراث الطبيعي.

**الوضعية الإدماجية: (08ن)**

مقدمة: تعريف الهوية الثقافية(على الخيار).

العرض:

- عرض العلاقة بين التراث المادي واللامادي بالهوية الوطنية  
خاتمة: إستنتاج أهمية التراث(على الخيار).  
احترام المنهجية وعدد الأسطر وسلامة اللغة .



مارس 2021

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: 1 سا

## اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الأسئلة :

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى : (06ن)

" إذا كانت الجنسية من عناصر الهوية الوطنية فان تحمل المسؤولية هو دور كل مواطن نحو وطنه "

1- عرف ما يلي :

الهوية الوطنية ، الجنسية ، المواطنة .

2- حدد في الجدول التالي :

| أهمية المواطن | العلاقة بين الهوية و الجنسية |
|---------------|------------------------------|
|               |                              |

الوضعية الثانية : (04ن)

ضع عبارة : جنسية أصلية بالنسبة / بالولادة / بالتجنس .

- ✓ الولد المولود من أب جزائري .
- ✓ الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين .
- ✓ الولد المولود من أم جزائرية وأب عديم الجنسية .
- ✓ شخص أجنبي مقيم بالجزائر .

الوضعية الثالثة : (02ن)

أكمل الفراغات بما يناسبها .

يتمتع كل فرد بخصائص تميزه عن غيره مثل ..... و ..... التي تشكل في مجموعها ما يعرف ب..... و التي يتم إثباتها ..... بوثائق مثل : ..... التي تثبت الانتماء للوطن .

## **الجزء الثاني : (08ن)**

من خلال مشاركتك في نقاش مع زملائك حول التراث اكتشفت أن هذا الأخير يتعرض للاندثار بسبب عدة أخطار تهدده كذا يجب العمل على حمايته .

**السندات :**

**السند: 1**

" شجعت منظمة اليونيسكو على حماية التراث الثقافي و الطبيعي من خلال عقد اتفاقية دولية عام 1972 م " .

- الكتاب المدرسي-

**السند: 2**

" التراث كنز من الكنوز التي منحها الأجيال السابقة للأجيال اللاحقة و يجب الحفاظ عليه " .

- الكتاب المدرسي-

**التعليمية :**

اعتمادا على السنددين و معلوماتك القبلية ، أكتب فقرة من 10 أسطر حول الموضوع.

**بالتوفيق**

## التصحيح النموذجي

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى : (6ن)

### 1 - التعريفات :

**تعريف الهوية الوطنية :** هي مجموعة من السمات و المميزات التي تستخدم للإشارة إلى وطن معين و هي التي تميزه عن الأوطان الأخرى . .....(1ن)

**بتعريف الجنسية :** هي الانتماء إلى الوطن و بفضلها يصبح لفرد حقوق و واجبات .....(1ن)

**تعريف المواطنة :** هي انتماء الشخص إلى بقعة من الأرض ، و المواطنة الجزائرية هي صفة الانتماء إلى ارض الجزائر و عملاً لجنسيتها .....(1ن)

### 2 - الجدول :

| أهمية المواطنة  | العلاقة بين الهوية و الجنسية              |
|---|---|
| - الحصول على صفة المواطن.                                     | - الهوية تميز كل فرد عن غيره في           |
| - الحصول على الجنسية .  | هذا الوطن أما الجنسية فهي جزء من هويتنا . |
| - التمتع بالحقوق السياسية                                     |   |
| (الانتخاب ، الترشح ) و الحقوق الإنسانية كالتعليم ، السكن..... |   |

الوضعية الثانية : (4ن)

- الولد المولود من أب جزائري ← أصلية النسب .....(1ن)

- الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين ← أصلية بالولادة .....(1ن)

- الولد المولود من أم جزائرية و أب عديم الجنسية ← أصلية بالنسب .....(1ن)

- شخص أجنبي مقيم بالجزائر ← تجنس .....(1ن)

الوضعية الثالثة : (2ن)

يتمتع كل فرد بخصائص تميزه عن غيره مثل : **الاسم و اللقب** ، و التي تشكل في مجموعها ما يعرف بـ**الهوية الوطنية** و التي يتم إثباتها بوثائق مثل : **بطاقة التعريف الوطنية** التي تثبت الانتماء للوطن ..

الجزء الثاني : (8ن)

كتابة فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن الأخطار التي تهدد التراث و كيفية حمايته.

.

## الْجُزْءُ الْأُولُّ: (12 ن)

### الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (04 ن)

(1) عَرَفَ مَا يَلِي: الْهُوَيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ، الْمَحْمِيَّاتُ. (01 ن)

(2) عَدَّ بَعْضَ وَاجْبَاتِكَ نَحْوَ وَطَنِكَ. (03 ن)

### الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (04 ن)

- املاً الجدول التالي بما يناسبه: (أربعة عناصر لكل خانة)

| وَثَائِقُ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ | عَنَاصِرُ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                       |                                       |

### الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: (04 ن)

"تلعب وسائل التواصل الاجتماعي دوراً كبيراً في الترويج للتراث، والتمسك بالهوية، وتنمية الشعور بالانتماء، كما تشجع على ظهور حالات الخروج عن العادات والتقاليد عند التعرف على ثقافات جديدة".

(1) استخلص عنصرين من مكونات الهوية. (02 ن)

(2) ما رأيك في هذه المقوله. (02 ن)

### الْجُزْءُ الثَّانِيُّ: (08 ن)

### الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

السياق: تسعى الدولة الجزائرية إلى حماية التراث الحضاري والطبيعي، نظراً لما يكتسبه من أهمية.



### السند 1:

### السند 2:

المحمية الطبيعية هي مجال نشأ لضمان الحماية الكاملة لأنظمة البيئية أو عينات حية نادرة للحيوان، أو

النباتات التي تستحق الحماية التامة.

(المادة 7: الجريدة الرسمية للجمهورية

الجزائرية العدد 13.)

**الّتّعليميّة:** اعتماداً على السّندات المرفقة وممّا درست، أكتب فقرة من 10 أسطر توضّح فيها أهميّة الموروث الحضاري والطبيعي في إبراز هويّة المجتمع مدعماً بأمثلة.



المستوى: الثالثة المتوسط.

المادة: التربية المدنية.

## التصحيح النموذجي

| العلامة                 | عناصر الإجابة          |   | المحاور              |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
|-------------------------|------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------|--------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------|-----------------|
| مجموعـة                 | جزئـة                  |   |                      |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
|                         |                        |   | الجزء الأول          |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
| 404                     | ن01                    | <p><b>1- أشـرح ما تحته خط:</b></p> <p>- الهوية الوطنية: هي التي تشير إلى وطن الفرد، ويمكن التعرّف عليها من خلال رموز السيادة (العملة، الراية، النّشيد الوطني...)</p> <p>- المحميات: هي مساحة من الأرض محدّدة جغرافياً، مائية أو بريّة، حيث يتم توفير الظروف الطبيعية التي تحمي بعض الأنواع المهدّدة بالانقراض من الحيوانات والنباتات فيها، وتكون محميّة من طرف الدولة عن طريق قوانين لعدم تعرّض لها.</p> <p>(2) <b>أعـدد بعض واجباتك نحو وطنك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* الاعتزاز بالوطن الافتخار به</li> <li>* حمايته والحفاظ على مقوماته(الإسلام، العربية، الأمازيغية)</li> <li>*ربط الخلف بتراث السلف للاستفادة والاعتزاز به في الحاضر</li> </ul> | الوضعية الأولى       |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
| 404                     | ن04                    | <p>ملء الجدول التالي بما يناسبـه:(أربع عناصر لكل خانة)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وثائق الهوية الوطنية</th> <th>عناصر الهوية الوطنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- جواز السفر</td> <td>- الاسم ولقب</td> </tr> <tr> <td>- رخصة السيارة</td> <td>- تاريخ ومكان الازدياد</td> </tr> <tr> <td>- بطاقة التعريف الوطنية</td> <td>- شهادة الإقامة</td> </tr> <tr> <td>- الدفتر العائلي</td> <td>- الجنسية</td> </tr> </tbody> </table>  | وثائق الهوية الوطنية | عناصر الهوية الوطنية | - جواز السفر | - الاسم ولقب | - رخصة السيارة | - تاريخ ومكان الازدياد | - بطاقة التعريف الوطنية | - شهادة الإقامة | - الدفتر العائلي | - الجنسية | الوضعية الثانية |
| وثائق الهوية الوطنية    | عناصر الهوية الوطنية   |   |                      |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
| - جواز السفر            | - الاسم ولقب           |   |                      |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
| - رخصة السيارة          | - تاريخ ومكان الازدياد |   |                      |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
| - بطاقة التعريف الوطنية | - شهادة الإقامة        |   |                      |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |
| - الدفتر العائلي        | - الجنسية              |   |                      |                      |              |              |                |                        |                         |                 |                  |           |                 |

| <p style="text-align: right;">الوضعية الثالثة</p> <p><b>1-استخلاص عنصرين من مكونات الهوية الوطنية:</b></p> <p>أ- الإسلام: دين الله الذي أرسله على خاتم النّبيين محمد عليه أفضل الصلاة والسلام.</p> <p>ب- العروبة: نسبة للعرب الذين سكنوا شبه الجزيرة العربية، ومن نسل نبي الله إسماعيل عليه السلام.</p> <p><b>2-رأي في المقوله:</b> وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين ،فكمما تساهم في الترويج ونشر التراث، تساهم في القضاء على قيم المجتمع وتقاليد، لأنّها منفتحة على ثقافات متعدّدة.</p>  | <p>04</p> <p>ن02ن 02ن</p>  |                         |          |     |  |                        |     |                               |                         |     |                             |          |     |               |         |  |
|---|--|-------------------------|----------|-----|--|------------------------|-----|-------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------|----------|-----|---------------|---------|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">العلامة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">شرح المعيار</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">04ن</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1- أهمية الموروث الحضاري والطبيعي<br/>2- علاقة الموروث بالهوية في المجتمع<br/>2- التدعيم بأمثلة.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الملائمة مع<br/>الوضعية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">02ن</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">مصطلحات - التواريخ - السنادات</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">استخدام<br/>أدوات المادة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01ن</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الانسجام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01ن</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الخط والنظافة</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الإتقان</td> </tr> </tbody> </table> | العلامة  | شرح المعيار             | المعايير | 04ن | 1- أهمية الموروث الحضاري والطبيعي<br>2- علاقة الموروث بالهوية في المجتمع<br>2- التدعيم بأمثلة. | الملائمة مع<br>الوضعية | 02ن | مصطلحات - التواريخ - السنادات | استخدام<br>أدوات المادة | 01ن | مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة | الانسجام | 01ن | الخط والنظافة | الإتقان | <p>08</p> <p>الجزء الثاني:<br/>وضعية إدماجية</p> |
| العلامة   | شرح المعيار  | المعايير                |          |     |  |                        |     |                               |                         |     |                             |          |     |               |         |  |
| 04ن   | 1- أهمية الموروث الحضاري والطبيعي<br>2- علاقة الموروث بالهوية في المجتمع<br>2- التدعيم بأمثلة. | الملائمة مع<br>الوضعية  |          |     |  |                        |     |                               |                         |     |                             |          |     |               |         |  |
| 02ن   | مصطلحات - التواريخ - السنادات  | استخدام<br>أدوات المادة |          |     |  |                        |     |                               |                         |     |                             |          |     |               |         |  |
| 01ن   | مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة  | الانسجام                |          |     |  |                        |     |                               |                         |     |                             |          |     |               |         |  |
| 01ن   | الخط والنظافة  | الإتقان                 |          |     |  |                        |     |                               |                         |     |                             |          |     |               |         |  |

ديسمبر 2019

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الأول في مادة التربية المدنية

الأسئلة :

الجزء الأول : (12ن)

السؤال الأول : (03ن)

عرف المصطلحات التالية : الهوية - الجنسية

السؤال الثاني : (06ن)

ت تكون الهوية الشخصية من عناصر عدّة : بين هذه العناصر ؟

- ما هي وثائق إثبات الهوية الشخصية؟

- ما هي أهم وثيقة ؟

السؤال الثالث : (03ن)

ما الفرق بين الجنسية الأصلية و الجنسية المكتسبة؟

جزء الثاني : (08ن)

خلال عطلة الصيف إلتقيت بمجموعة من الأشخاص في مخيم صيفي فلاحظت تميزهم في هويتهم الشخصية و جنسياتهم المختلفة فأردت أن تتعرف و تستفسر أكثر عن أهمية الجنسية في حياتها.

السند 1 : يعتبر جزائريا : الولد من أب جزائري أو أم جزائرية

المادة (06) من قانون الجنسية الجزائرية

السند 2 : لا يمكن اعتبار أي شخص مواطن إلا إذا كان يتمتع بجنسية ذلك الوطن

من الكتاب المدرسي

التعليمية : إنطلاقا من السندات و مكتسباتك القبلية . أكتب فقرة من (10) أسطر تتحدث فيها عن الموضوع

## التصحيح النموذجي في مادة التربية المدنية

### الجزء الأول: (12 ن)

#### الجواب الأول: (3 ن) تعريف المصطلحات

**1.5 ن) الهوية:** تعريف الهوية في اللغة بأنّها مصطلح مشتق من الضمير (هو) و معناها صفات الإنسان و حقيقته، وهي أيضاً تلك الخصائص التي تميّز كل فرد عن غيره: كاللقب والاسم وتاريخ الميلاد و محل الإقامة الجنسية والوطن المنتمي إليه.

**1.5 ن) الجنسية:** هي انتساب الشخص إلى وطنه مما يجعله مواطن يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.

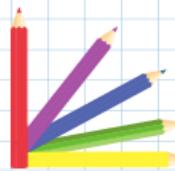
**الجواب الثاني: (6 ن)** تتكون الهوية الشخصية من عناصر عدّة كالاسم واللقب، تاريخ ومكان الميلاد، مكان الإقامة (السكن)، الجنسية، علامات الخصوصية

\*وثائق اثبات الهوية الشخصية هي: الدفتر العائلي، بطاقة التعريف الوطنية، الجنسية، جواز السفر، رخصة السيارة.

\*أهم وثيقة هي: بطاقة التعريف الوطنية.

**الجواب الثالث: (3ن)** الفرق بين الجنسية الأصلية والمكتسبة هو: المكتسبة يتحصل عليها الفرد بواسطة طلب الجنس، أما الأصلية فيولد بها الفرد أي جنسية والديه.

### الجزء الثاني: (8ن) الفقرة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

**مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com

021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر : 2019  
المدة : 1سا ونصف

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية.  
المستوى : الثالثة متوسط

**الجزء الأول:**  
**السؤال الأول**

**1- عرف ما يلى :** 4 ن

- الهوية الشخصية.
- الهوية الوطنية.

**2- اشرح ما يلى :** 2ن

- تضمن مكونات الهوية الوطنية الوحدة و الاستقرار كيف ذلك.

**السؤال الثاني(6ن)**

**حدد**

- مفهوم الجنسية وأنواعها.
- أهميتها.

**الوضعية الإدماجية 8ن**

- شاهدت حواراً تلفزيونياً يتحدث حول مسؤولية الفرد في تحقيق الأهداف الاجتماعية فقررت المشاركة في الحوار عبر شبكات التواصل الاجتماعي.

**\* السن드 الأول**

يقوم الأستاذ بتعليم التلاميذ و غرس القيم النبيلة في نفوسهم ويقوم التلاميذ بالاجتهاد و المحافظة على الوسائل.

**\* السند الثاني**

من مسؤوليات المواطن الاهتمام بالمحيط.

\* **التعليمية** اعتماداً على ما درست و على السنادات اكتب فقرة من 10 اسطر حول أهمية تحمل المسؤولية و نتائج عدم تحملها.

## التصحيح

### الجواب الأول

- 1- عرف ما يلي : 4 ن
- الهوية الشخصية.
  - يقصد بالهوية الشخصية الانتماء العائلي للفرد كاللقب الاسم تاريخ و مكان الميلاد محل الإقامة .....
  - الهوية الوطنية.
  - هي صفة المواطن التي تدل على انتمائه للوطن وتمارس من خلاله الواجبات و التمتع بالحقوق
- 2- اشرح مailyi : 2ن
- تضمن مكونات الهوية الوطنية الوحدة والاستقرار كيف ذلك.
  - يشرح(مكونات الهوية الإسلام الامازغية العروبة)

### الجواب الثاني

- ينسب الشخص إلى بلد معين تجنيسا أو اكتسابا. 6ن
- تحديد مفهوم الجنسية وأنواعها.
  - هي الانساض المعنوي للشخص إلى الوطن الذي يعيش فيه مما يجعله مواطنا يتمتع بحقوقه و يؤدي واجباته.
  - تحديد أهميتها.
  - اكتساب الشخص صفة الانتماء.
  - التمتع بالحقوق كاملة كالحق في التعليم.
  - حق الحصول على وثائق الهوية.
  - الالتزام بأداء الواجبات
  -

### الوضعية الإدماج

يكتب فقرة من 10 اسطر حول أهمية تحمل المسؤولية ونتائج عدم تحملها.

حي تعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

حي تعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

تدوف

عين أميناس

تمنراست

حي تعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

التاريخ: 2019/12/04

المدة: ساعة واحدة

## اختبار الفصل الأول

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

1) فيم تمثل أهمية الهوية الوطنية؟

2) ما هو واجب الفرد نحو هويته؟

الوضعية الثانية: (06ن)

املا الجدول التالي بما يناسبه:

| وثائق الهوية الشخصية | عناصر الهوية الشخصية |
|----------------------|----------------------|
|                      |                      |

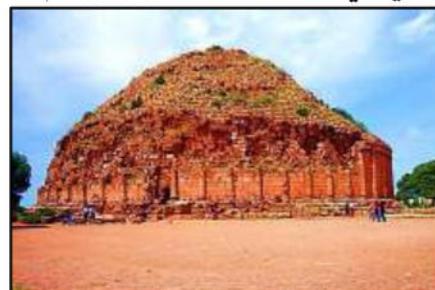
الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت في القسم رفقة زملائك عبر شاشة العرض، مسجد أبي المهاجر دينار في ولاية ميلة، الذي يعتبر أقدم مسجد في الجزائر، لاحظت الإهمال الكبير الذي يعاني منه.

السند 01: تعرّض الأماكن الأثرية لشّتى أنواع التأثيرات الطبيعية والبشرية.

السند 02: تسعى الدولة الجزائرية في الفترة الأخيرة إلى ترميم البنىيات التاريخية والأثرية.



السند 03:

التعليمية: انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطراً تتحدث فيها عن الأخطار التي يتعرّض لها التراث الوطني، وما هي الحلول والطرق لحمايته؟

## اختبار الفصل الأول

| التنقيط  | التصحيح النموذجي لاختبار مادة التربية المدنية للفصل الأول  |                      |                      |  |   |
|--|--|----------------------|----------------------|--|---|
| <u>08 ن</u><br>04 ن  | <p>الوضعية الأولى:<br/>• أهمية الهوية الوطنية:<br/>           - تمثل مصدر اعتزاز لأفراد الوطن<br/>           - تغرس في نفسية الفرد الارتباط الحضاري<br/>           - تساعدنا في مواجهة تحديات العصر<br/>           - مصدر وحدة للمجتمع إذا أحسن استغلالها</p> <p>الوضعية الثانية:<br/>• واجب الفرد نحو هويته:<br/>           - الاعتزاز والافتخار بها داخلياً وخارجياً<br/>           - أحترم مكونات هويتي وأعمل على التعريف بهم<br/>           - أتمسك بهويتي الوطنية وأغرسها في الأجيال<br/>           - أنتعلم ديني ولغتي العربية والأمازيغية</p>   |                      |                      |  |   |
| <u>04 ن</u>  | <p>• أكمل الجدول:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">وثائق الهوية الشخصية</th><th style="width: 50%;">عناصر الهوية الشخصية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">           - بطاقة التعريف الوطنية<br/>           - الدفتر العائلي<br/>           - جواز السفر<br/>           - شهادة الميلاد         </td><td style="text-align: center;">           - الاسم ولقب<br/>           - تاريخ ومكان الميلاد<br/>           - مقر الإقامة<br/>           - الجنسية         </td></tr> </tbody> </table>         | وثائق الهوية الشخصية | عناصر الهوية الشخصية | - بطاقة التعريف الوطنية<br>- الدفتر العائلي<br>- جواز السفر<br>- شهادة الميلاد | - الاسم ولقب<br>- تاريخ ومكان الميلاد<br>- مقر الإقامة<br>- الجنسية |
| وثائق الهوية الشخصية   | عناصر الهوية الشخصية   |                      |                      |  |   |
| - بطاقة التعريف الوطنية<br>- الدفتر العائلي<br>- جواز السفر<br>- شهادة الميلاد | - الاسم ولقب<br>- تاريخ ومكان الميلاد<br>- مقر الإقامة<br>- الجنسية  |                      |                      |  |   |
| <u>08 ن</u>  | <p>الوضعية الإدماجية:<br/>           فقرة من 10 أسطر عن الأخطار التي يتعرض لها التراث والحلول لحمايته.</p>   |                      |                      |  |   |
| 0.5 ن<br>03 ن<br>03 ن<br>0.5 ن<br>01 ن   | <p>مقدمة:<br/>           العرض:<br/>           أولاً. الأخطار: الترك والإهمال - هدم الأماكن الأثرية لبناء مشاريع - عدم ترميمها - النهب والسرقة - التهريب - التوقف عن الحرف التقليدية - الغزو الفكري الغربي ...<br/>           ثانياً. الحلول: تشجيع الحرف التقليدية - توفير الحماية الالزامية للمعالم الأثرية والمتحف - نشر الوعي عند المواطن بأهمية التراث - إقامة رحلات مدرسية إلى الأماكن الأثرية - وضع دروس في البرامج التعليمية عن التراث ...<br/>           خاتمة:<br/>           المنهجية:<br/>           - احترام شكل الوضعية، وعدد الأسطر.<br/>           - الانسجام والسلامة من الأخطاء اللغوية.</p> |                      |                      |  |   |