

التاريخ: 2021/11/28

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم: .....

اللقب: .....

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ

بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾﴾

الآيات: (من 15 إلى 22) من سورة التكوين.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

عسعس: .....

مكين: .....

(1 ن)

3) اشتملت سورة التكوين على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴿١١٠﴾﴾ الآية: (110) سورة البقرة.

(2 ن)

1) عرف الزكاة في اللغة والاصطلاح.

(1 ن)

2) اذكر حكم الزكاة.

(4) مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ "النَّقْدَانِ وَالْأَنْعَامُ"، عَرِّفْ كُلًّا مِنْهُمَا. (1 ن)

### الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (8 ن)

السِّيَاقُ: دعاكَ أستاذك للمشاركة في الإذاعة المدرسيَّة بموضوعٍ عن الإيمان بالملائكة عليهم السَّلام.

السَّنَدُ: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ (الآية: (17) سورة مريم).

التَّعْلِيمَةُ: اكتب موضوعًا تُحدِّث فيه زملاءك عن الملائكة ومميَّزاتهم وبعض مهامِّهم، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعيَّة.

التاريخ: 2021/11/28

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ۝١٥ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ۝١٦ وَالْيَلِيلِ إِذَا عَسَّعَسَ ۝١٧ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۝١٨ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ۝٢٠ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ۝٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۝٢٢﴾

الآيات: (من 15 إلى 22) من سورة التَّكْوِيرِ.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

عسَّعَسَ: أقبلَ بظلامه حتى غطى الكون  
مكين: له مكانة عالية عند الله تعالى.

(1 ن)

3) اشتملت سورة التَّكْوِيرِ على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

- إحصاء الله لأعمال العباد؛ وأن كل عمل خيرا كان أو شرا سيجده العبد يوم القيامة.
- فضيلة جبريل ومكانته على سائر الملائكة.
- أمانة الله ﷺ في تبليغ الوحي.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ۖ﴾ الآية: (110) سورة البقرة.

(2 ن)

1) عرف الزكاة في اللغة والاصطلاح.

- لغة: تطلق على معنيين:

1. النماء والزيادة. (0.5 ن)

2. الطهارة. (0.5 ن)

- اصطلاحا: إخراج مقدار معين (0.25 ن)، من مالٍ معين (0.25 ن)، لطائفة معينة (0.25 ن)، بشروط. (0.25 ن).

(2) اذكر حُكم الزَّكاة. (1 ن)

- واجبة على كل مسلم توفّرت فيه شروط الزكاة، وهي الركن الثالث من أركان الإسلام.

(3) عدّد شروط الزَّكاة. (1 ن)

- بلوغ النّصاب.
- حولان الحول. (مرور سنة قمرية).

(4) مِنْ الأموال التي تجب فيها الزَّكاة "النَّقدان والأنعام"، عرّف كلّ منهما. (1 ن)

- زكاة النّقدين وهي: الذهب والفضّة وتأخذ حكمهما الأوراق النّقدية.
- زكاة الأنعام وهي: الإبل والبقر والغنم.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذك للمشاركة في الإذاعة المدرسية بموضوعٍ عن الإيمان بالملائكة عليهم السّلام.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ (الأنبياء: ٩٧) سورة مريم.

التعليمة: اكتب موضوعًا تُحدّث فيه زملاءك عن الملائكة ومميّزاتهم وبعض مهامّهم، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.

الوضعية الإدماجية			
النّقطة		المؤشّرات	المعايير
5	0.5	- ذكر معنى الإيمان بالملائكة.	الملاءمة
	1	- تعريف الملائكة.	
	1	- مميّزات الملائكة.	
	1	- مهامّ الملائكة.	
	0.5	- ذكر أسماء بعض الملائكة	
	1	- الاستشهاد بالنّصوص الشرعيّة.	
1	0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
	0.5	- حسن توظيف الشواهد.	
1	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة.	سلامة اللّغة
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيّد للوضعيّة، ووضوح ومقروئية الخطّ.	الإبداع والإتقان
	0.5	- الإبداع.	



2022/2021

المستوى :السنة الثانية متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الاسلامية المدة : 1.5 سا

الموضوع 2

## الجزء الأول : ( 12 ن )

## الوضعية الجزئية الأولى :

- قال الله تعالى : \* خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا \*

\*التوبة 103\*

1- عرف الزكاة اصطلاحا .

2- عرف النصاب .

3- اذكر مواقيت اخراج الزكاة.

## الوضعية الجزئية الثانية :

- قال عليه الصلاة و السلام : " إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا ، وَ خُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ " .

(1) قدم مفهوما للحياء .

(2) أذكر أنواع الحياء ( شرح بسيط ) .

(3) أذكر آثار الحياء .

## الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السياق: تعرض المسلمون في بداية الدعوة الاسلامية بمكة للأذى من قبل قريش، و لما اشتد عليهم الأذى، أذن الرسول صلى الله عليه و سلم للمستضعفين منهم بالهجرة إلى الحبشة.

السند: قال عليه الصلاة و السلام للصحابه: " لَوْ خَرَجْتُمْ إِلَى أَرْضِ الْحَبَشَةِ، فَإِنَّ بِهَا مَلِكًا لَا يُظْلَمُ عَنْدَهُ أَحَدٌ " .

التعليمة : حرر فقرة لا تتعدى ثمانية أسطر ، تبين فيها مفهوم الهجرة إلى الحبشة و موقف كل من قريش و النجاشي من هذه الهجرة .

## الإجابة النموذجية

العلامة	
06	<p>الجزء الأول :</p> <p>الوضعية الجزئية الأولى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف الزكاة شرعاً: ما يدفعه الغني من ماله بشروط معينة إلى المستحقين له الذين بينهم الله تعالى.</li> <li>2- تعريف النصاب: هو مقدار معين إذا بلغه نوع من أنواع المال وجبت فيه الزكاة. و هو مؤشر أي علامة على الحد الأدنى للغني.</li> <li>3- مواقيت إخراج الزكاة:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- زكاة الأموال و الأنعام: مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها عام كامل.</li> <li>2- زكاة الحرث: كالحبوب و الثمار فإنها تزكى عند حصادها و جنبها لقوله تعالى: "كلوا من ثمره إذا أثمر و ءاتوا حقه يوم حصاده" سورة الأنعام 141</li> </ol> <p>الوضعية الجزئية الثانية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مفهوم الحياء هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة،فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال و الأفعال.</li> <li>2- للحياء أنواع منها:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحياء من الله : قال تعالى " ألم يعلم بأن الله يرى " (14) العلق : يجب على الانسان أن يستقر في ذهنه أن الله يراه .</li> <li>- الحياء من الملائكة : نبهنا سبحانه الى هذا المعنى بقوله :</li> <li>" وإن عليكم لحافظين (10) كراما كاتبين (11) يعلمون ما تفعلون (12)"</li> <li>- الحياء من النفس : من استحى من الناس ولم يستح من نفسه ،فنفسه أقل قدرا من غيره.</li> <li>3- اثار الحياء :</li> <li>- الحياء يبعد عن فضائح الدنيا والآخرة لذلك رأينا في الناس من يتجراً على الفاحشة ،فلنعلم أن من أعظم أسباب ذلك فقدان الحياء لقوله صلى الله عليه وسلم " إذا لم تستحي فاصنع ما شئت "</li> </ul>
06	
العلامة	المعايير المؤشرات

08ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملائمة المنتج للمطلوب</li> <li>- مفهوم الهجرة الى الحبشة</li> </ul>	الملائمة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. إ احترام تسلسل الأفكار و ترابطها , مقدمة , عرض , خاتمة ,</li> <li>. ذكر موقف قريش و موقف النجاشي من الهجرة الى الحبشة .</li> </ul>	الانسجام
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. إ احترام علامات الوقف المناسبة</li> <li>. جودة الخط و تنظيم الورقة.</li> </ul>	سلامة اللغة





الموسم الدراسي : 2022/2021

المستوى : الثانية متوسط

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الأول

الأسئلة :الوضعية الأولى: (06ن)

-أكمل الحديث النبوي الشريف و اضبطه بالشكل التّام:  
عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:  
(( المسلم أخو المسلم.....يوم القيامة )) . رواه البخاري و مسلم

- اشرح المفردات الآتية :  
لا يظلمه - لا يسلمه - فرج عن مسلم - كربة  
- من خلال الحديث بيّن كيف أرشدنا النبيّ صلى الله عليه وسلم عن تنمية رابطة الأخوة بين المسلمين (شرح بسيط)

الوضعية الثانية: (06ن)

النصاب هو مقدار معيّن إذا بلغه نوع من أنواع الأموال وجبت فيه الزّكاة.

- 1- أذكر المقدار الواجب إخراجه من الزّكاة في كلّ نوع من الأموال.
- 2- أذكر مواقيت إخراج الزّكاة.

الجزء الثاني: 8 نالوضعية الإدماجية :

السياق: الحياء رأس مكارم الأخلاق و زينة الإيمان و شعار الإسلام.

السند: قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "إنّ لكلّ دين خلقا وإنّ خلق الإسلام الحياء"

التعليمية: حرر فقرة لا تتعدى عشرة أسطر تبين فيها مفهوم الحياء و أنواعه مبرزاً آثاره، و محترماً لعلامات الوقف.



## شبكة تقويم الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعيات	عناصر الإجابة	
الوضعية الأولى	<p>-إكمال الحديث النبوي الشريف و ضبطه بالشكل التام:  عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:  (( المسلم أخو المسلم لا يظلمه و لا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته و من فرّج عن مسلم كربة فرّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة و من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة )) . رواه البخاري و مسلم</p> <p>-اشرح المفردات :</p> <p>- لا يظلمه: لا يأخذ حقّه و لا يتعدى عليه</p> <p>- لا يسلمه: لا يتركه في الهلاك و يحميه من عدوه</p> <p>- فرج عن مسلم: أعانه عند الحاجة</p> <p>- كربة: مصيبة و غم</p> <p>- يرشدنا نبينا صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث إلى تنمية رابطة الأخوة بين المسلمين و ذلك ب: - اجتناب ظلم الناس  قضاء حوائج الناس  ستر عيوب الناس  نصرة المظلوم</p>	
الوضعية الثانية	<p>1- المقدار الواجب إخراجه من الزكاة في كلّ نوع من الأنواع:</p> <p>الأنعام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الغنم: إذا بلغت 40 أخرج واحدة</li> <li>البقر: إذا بلغت الثلاثين أخرج واحدة</li> <li>الإبل: إذا بلغت خمسة أخرج شاة من الغنم</li> </ul> <p>2،5 % بعد تمام الحول</p> <p>الأموال</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الذهب 85 غ أو ما يعادلها من نقود ورقية أو معدنية</li> <li>الفضة 595 غ</li> </ul> <p>الحرث و الزرع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 أوسق = 612 غ</li> <li>فيما سقت السماء اخرج 10% من المحصول</li> <li>فيما سقي بمصاريف أخرج 5% من المحصول</li> </ul> <p>مواقيت إخراج الزكاة:</p> <p>زكاة الأموال و الأنعام: مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها الحول</p> <p>زكاة الحرث: كالحبوب و الثمار فإنّها تزكى عند حصادها و جنيها</p>	

## التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية : (8ن)

المعايير	المؤشرات
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم الحياء</li><li>- أنواع الحياء</li><li>- آثار الحياء</li></ul>
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"><li>- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)</li><li>- توظيف الشواهد</li></ul>
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"><li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li><li>- احترام علامات الوقف.</li><li>- الرسم الإملائي الصحيح.</li></ul>
الإبداع و الإتيقان	<ul style="list-style-type: none"><li>- حسن العرض و جمال الخط</li><li>- تنظيم الورقة</li></ul>



فيفري 2021

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2

الأسئلة :الوضعية الأولى: (06ن)

-أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:

(( إذا السماء انفطرت.....لفي جحيم )).

- اشرح الكلمتين الآتيتين : فعدلك - بعثرت

- اذكر إرشادين للسورة .

الوضعية الثانية: (06ن)

ما إن بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته إلى الإسلام حتى تصدت له قريش فأذته و حاولت منعه، فقرر الخروج من مكة بحثا ن مكان آخر لدعوة الله.

1- ما أول مكان قصده النبي بعد خروجه من مكة؟

2- حادثة الإسراء و المعراج منحة من الله تعالى لرسوله الكريم. كيف ذلك؟

الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق: تعرض المسلمون في بداية الدعوة للإسلام بمكة للأذى من قبل قريش، ولما اشتد الأذى أذن لهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشة.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن بالحبشة ملكا لا يظلم عنده أحد. فلو خرجتم إليه حتى يجعل الله لكم فرجا" صحيح البخاري

التعليمة :

اكتب فقرة تتحدث فيها عن مفهوم الهجرة إلى الحبشة ذاكرًا مراحلها و مبينا موقف كل من قريش و ملك الحبشة النجاشي من الهجرة.

## التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة	الوضعيات
<p>4 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>	<p style="text-align: center;"><b>بسم الله الرحمن الرحيم</b></p> <p>إذا السماء انفطرت ① و إذا الكواكب انتثرت ② وإذا البحار فجرت ③ وإذا القبور بعثرت ④ علمت نفس ما قدمت و أخرت ⑤ يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ⑥ الذي خلقك فسواك فعدلك ⑦ في أي صورة ما شاء ركبك ⑧ كلا بل تكذبون بالدين ⑨ و إن عليكم لحافظين ⑩ كراما كاتبين ⑪ يعلمون ما تفعلون ⑫ إن الأبرار لفي نعيم ⑬ و إن الفجار لفي جحيم ⑭</p> <p>- شرح الكلمات: بعثرت = قلب ترابها وأخرج موتاتها فعدلك = جعلك معتدلا متناسبا للخلق ترشد الآيات إلى: - من مظاهر القيامة: انفطار السماء، تساقط الكواكب . - خلق الله الإنسان في أحسن صورة ة أبهى حلة .</p>	<p>الوضعية الأولى</p>
<p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>	<p>1- أول مكان قصده الرسول صلى الله عليه وسلم سيرا على الأقدام و أقام بها عشرة أيام فكان يدعو كل قرية مر بها إلى عبادة الله. لكن وجد فيها رفضا شنيعا من أهلها .</p> <p>2- <u>الإسراء</u>: رحلة ليلا بين المسجدين الحرام و الأقصى صحبة جبريل على ظهر البراق و أم الأنبياء جميعا.</p> <p>- <u>المعراج</u>: صعوده من بيت المقدس إلى السموات العلى حتى بلغ سدرة المنتهى، و رأى نعيم الجنة و عذاب جهنم و في هذه الرحلة فرضت الصلوات الخمس.</p>	<p>الوضعية الثانية</p>

الوضعية الإدماجية: 8ن

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	فهم التعليم : - مفهوم الهجرة إلى الحبشة. - مراحل الهجرة. - موقف قريش من الهجرة. - موقف النجاشي من الهجرة.	
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .	
الإتقان	- العرض الجيد للوضعية. - وضوح و مقروئية الخط.	
الإنسجام	- تسلسل الأفكار و ترابطها. - ملأمتها للموضوع.	



فيفري 2021

المستوى : الثانية متوسط

## اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

## الموضوع 1

الأسئلة :الوضعية الأولى: (06ن)

- أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:

((الذي خلقك فسواك.....و الأمر يومئذ لله)).

- اشرح الكلمتين الآتيتين : الحافظين - يصلونها

- اذكر إرشادين للسورة.

الوضعية الثانية: (06ن)

أذن الرسول - صلى الله عليه و سلم - للمستضعفين بالهجرة إلى الحبشة بعد أن اشتد عليهم الأذى.

1- ماهي مراحل الهجرة ؟

2- لماذا اختار رسول الله الحبشة موطنًا مؤقتًا للمسلمين المستضعفين؟

3- ماذا فعلت قريش لإفساد تلك الهجرة؟

الوضعية الإدماجية :السند: قال الله تعالى : ((سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا أنه السميع البصير )) سورة الإسراء الآية 1التعليمة :

اكتب فقرة تتحدث فيها عن رحلتي الإسراء و المعراج ذكرا في أي رحلة فرضت الصلوات الخمس .

## التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة	الوضعيات
<p>4 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>	<p style="text-align: center;"><b>بسم الله الرحمن الرحيم</b></p> <p>{إذا السماء انفطرت ① و إذا الكواكب انتثرت ② وإذا البحار فجرت ③ وإذا القبور بعثرت ④ علمت نفس ما قدمت و أخرت ⑤ يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ⑥ الذي خلقك فسواك فعدلك ⑦ في أي صورة ما شاء ركبك ⑧ كلا بل تكذبون بالدين ⑨ و إن عليكم لحافظين ⑩ كراما كاتبين ⑪ يعلمون ما تفعلون ⑫ إن الأبرار لفي نعيم ⑬ و إن الفجار لفي جحيم ⑭}</p> <p>- شرح الكلمات: لحافظون = الملائكة الذين يسجلون أقوال و أفعال البشر. يصلونها = يدخلونها و يقاسون حرها.</p> <p>ترشد الآيات إلى: - الناس يوم القيامة فريقان، أبرار في الجنة ، و فجار في جهنم. - الإنسان مسؤول عن تصرفاته و أعناله و كل ما بدر منه .</p>	<p>الوضعية الأولى</p>
<p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>	<p>1- مراحل الهجرة:</p> <p>- الهجرة الأولى: تمت في السنة 5 من البعثة حيث هاجر 12 رجلا و 4 نسوة.</p> <p>- الهجرة الثانية: هاجر فيها نحو 80 رجلا و 18 امرأة بسبب استمرار تعذيبهم.</p> <p>2- سبب اختيار الحبشة قول الرسول صلى الله عليه و سلم: " إن بها ملكا لا يظلم عنده أحد و هي أرض صدق و إنه يحسن الجوار."</p> <p>3- لإفساد الهجرة على المسلمين قامت قريش بإرسال وفد محمل بالهدايا للنجاشي مقابل إعادة الصحابة .</p>	<p>الوضعية الثانية</p>



المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجهة	فهم التعليلة : - رحلة الإسراء. - رحلة المعراج. - فرض الصلوات الخمس.	
سلامة اللغة	خلو النص من الأخطاء . احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .	
الإتقان	جودة الخط . توظيف المكتسبات القبلية .	
الإنسجام	تسلسل الأفكار . ملاءمتها للموضوع .	

التاريخ:

2021/02/28

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم: .....

اللقب: .....

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

(4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾

فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٣٦﴾

الآيات: (من 19 إلى 26) من سورة التكاوير.

2) وضح معنى الكلمة التالية:

(0.5 ن)

بضنين: .....

3) استخرج من الآيات السابقة الصفات التي وصف الله تعالى بها جبريل عليه السلام.

(1.5 ن)

الوضعية الثانية: (6 ن)

استمعت مع أخيك أسامة لخطيب الجمعة وهو يحث المصلين على أداء زكاة أموالهم، فأشكل الأمر على أسامة وطرح عليك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

1) من معاني الزكاة في اللغة الطهارة والنماء؛ فما العلاقة بين هذه المعاني والمعنى الشرعي للزكاة؟

(1.5 ن)

(3) وجدت ورقة لأخيك أسامة كتب عليها الجمل الآتية؛ قم بتصحيحها.  
(3 ن)

- من شروط الزكاة مرور سنة شمسية على المال الزكوي.

- نصاب الذهب هو 595 غ.

- تُخرج زكاة الزروع والثمار حين يحولُ الحولُ عليها.

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: يدعونا الإسلام للأخذ بأسباب القوة لأنه لا يرضى أن يكون أتباعه ضعفاء.

السند: قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلِّ خير". (رواه مسلم).

التعليمة: اكتب موضوعاً تبين فيه معنى القوة في الحديث السابق، ذاكراً الأمور التي يجب التمسك بها حتى تكون مؤمناً قوياً، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

.....

.....

.....

.....

.....

التَّاريخ: 2021/02/28

المادَّة: التَّربية الإسلاميَّة

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثَّانية متوسَّط

**التصحيح النموذجي اختبار الفصل الأول**

**الوضعية الأولى: (6 ن)**

الاسم: .....

اللقب: .....

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾﴾

الآيات: (من 19 إلى 26) من سورة التَّكْوِير.

(0.5 ن)

2) وضح معنى الكلمة التَّالية:

بضنين: ببخيل يقصِّر في تبليغه وتعليمه.

(1.5 ن)

3) استخرج من الآيات السَّابقة الصِّفَات التي وصف الله تعالى بها جبريل عليه السَّلام.

رسول كريم، له قوَّة عظيمة، له مكانة عظيمة عند الله تعالى، تطيعه الملائكة في السَّماء، أمين على الوحي.

**الوضعية الثَّانية: (6 ن)**

استمعت مع أخيك أسامة لخطيب الجمعة وهو يحثُّ المصلِّين على أداء زكاة أموالهم، فأشكَلَ الأمرُ على أسامة وطرح عليك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

1) من معاني الزكاة في اللغة الطَّهارة والنَّماء؛ فما العلاقة بين هذه المعاني والمعنى الشَّرعي للزكاة؟ (1.5 ن)

للمعنى اللُّغوي للزكاة علاقة وثيقة بالمعنى الشَّرعي، فزكاة المال تعني تطهيره ممَّا علق به من الحرام وتطهيرُ لصاحبها من الذنوب، وتعني كذلك ما يلحق المال من الخير والنَّماء والبركة بعد أدائها ممَّن تَجِب عليه. (يقبل كل ما يقارب هذا المعنى)

(1.5 ن)

2) ما دليل مشروعِيَّة الزكاة من السَّنة النَّبَوِيَّة؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بُني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسول الله وإقام الصَّلَاة وإيتاء الزكاة وحجَّ البيت وصوم رمضان".

3) وجدت ورقة لأخيك أسامة كتب عليها الجمل الآتية؛ قم بتصحيحها.

- من شروط الزكاة مرور سنة شمسية على المال الزكوي.
- من شروط الزكاة مرور سنة قمرية على المال الزكوي.
- نصاب الذهب هو 595 غ.
- نصاب الفضة هو 595 غ. / نصاب الذهب هو 85 غ.
- تُخرج زكاة الزروع والثمار حين يحولُ الحولُ عليها.
- تزكى الزروع والثمار عند حصادها وجنيها.

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: يدعونا الإسلام للأخذ بأسباب القوة لأنه لا يرضى أن يكون أتباعه ضعفاء.

السند: قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير". (رواه مسلم).

التعليمة: اكتب موضوعا تبين فيه معنى القوة في الحديث السابق، ذاكراً الأمور التي يجب التمسك بها حتى تكون مؤمناً قوياً، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
01	- مفهوم القوة في الحديث.	الملاءمة
03	- ما يجب التمسك به حتى تكون مؤمناً قوياً.	
01	- الاستشهاد بالحديث الشريف (المؤمن القوي... الخ).	
0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	سلامة اللغة
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
0.5	- وضوح ومقروئية الخط.	