



## الوضعية الأولى: (6 ن)

### اختبار الفصل الأول

التاريخ: 2021/11/28

المدة: ساعة واحدة

الاسم: .....  
اللقب: .....

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قال تعالى: ﴿فَلَا أُقِيمُ بِالْخَنَّاسِ﴾

﴿بِمَجْحُونٍ﴾

الآيات: (من 15 إلى 22) من سورة التكوير.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

..... مكين: ..... عسعس:

(1 ن)

3) اشتملت سورة التكوير على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

## الوضعية الثانية: (6 ن)

قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَإِذَا قَدِمُوا مِنْ خَيْرٍ يَحْدُوْهُ عَنْدَ اللَّهِ﴾ الآية: (110) سورة البقرة.

1) عرف الزكاة في اللغة والاصطلاح.

(2 ن)

2) اذكر حكم الزكاة.

(1 ن)

(3) عِدَّد شروط الزَّكَاة.

(1 ن)

(4) مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تُجْبِي فِيهَا الزَّكَاةُ "النَّقْدَانِ وَالأنْعَامُ" ، عُرِفَ كَلَّا مِنْهُما.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذك للمشاركة في الإذاعة المدرسية بموضوع عن الإيمان بالملائكة عليهم السلام.

السنن: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ الآية: (17) سورة مریم.

التعليمية: اكتب موضوعاً تُحدّث فيه زملاءك عن الملائكة ومميّزاتهم وبعض مهامهم، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.



التَّارِيخ: 2021/11/28

المدّة: ساعة واحدة

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط

الوضعية الأولى: (6 ن)

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قال تعالى: ﴿فَلَا أُقِسِّمُ بِالْحَسِنِ﴾<sup>١٥</sup> ﴿أَجْوَارُ الْكُنُسِ﴾<sup>١٦</sup> ﴿وَاللَّيلُ إِذَا عَسَعَ﴾<sup>١٧</sup> ﴿وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾<sup>١٨</sup> ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَيْمِر﴾<sup>١٩</sup> ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ<sup>٢٠</sup> مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ<sup>٢١</sup> وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ<sup>٢٢</sup>

الآيات: (من 15 إلى 22) من سورة التكوير.

(1 ن)

2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين:

مكين: له مكانة عالية عند الله تعالى.

عسوس: أقبل بظلمه حتى غطى الكون

(1 ن)

3) اشتغلت سورة التكوير على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

- إحصاء الله لأعمال العباد؛ وأن كل عمل خيرا كان أو شرا سيجده العبد يوم القيمة.
- فضيلة جبريل ومكانته على سائر الملائكة.
- أمانة الله ﷺ في تبلغ الوحي.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قال تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوْنَةَ وَمَا تُقْدِمُ الْأَنْفُسُ كُمْ مِنْ خَيْرٍ تَحْدُودُهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾<sup>٣</sup> الآية: (110) سورة البقرة.

(2 ن)

1) عرف الزكاة في اللغة والاصطلاح.

- لغة: تطلق على معنيين:

1. التماء والزيادة. (0.5 ن)

2. الطهارة. (0.5 ن)

- اصطلاحا: إخراج مقدار معين (0.25 ن)، من مال معين، (0.25 ن)، لطائفة معينة، (0.25 ن)، بشرط. (0.25 ن).

(2) اذكر حكم الزكاة.

• واجبة على كل مسلم توقفت فيه شروط الزكاة، وهي الركن الثالث من أركان الإسلام.

(1 ن) (3) عدّد شروط الزكاة.

• **بلوغ النصاب.**

• **حولان الحول.** (مرور سنة قمرية).

(1 ن) (4) من الأموال التي تجب فيها الزكاة "النقدان والأنعام"، عرف كلاً منها.

• **زكاة النّقدين** وهي: **الذهب والفضة وتأخذ حكمهما الأوراق النقدية.**

• **زكاة الأنعام** وهي: **الإبل والبقر والغنم.**

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذك للمشاركة في الإذاعة المدرسية بموضوع عن الإيمان بالملائكة عليهم السلام.

السند: قال تعالى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ ﴿١٧﴾ الآية: (17) سورة مريم.

التعليمية: اكتب موضوعاً تحدث فيه زملاءك عن الملائكة ومميزاتهم وبعض مهامهم، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

### الوضعية الإدماجية

النقطة		المؤشرات	المعايير
5	0.5	ذكر معنى الإيمان بالملائكة.	الملاءمة
	1	تعريف الملائكة.	
	1	مميزات الملائكة.	
	1	مهام الملائكة.	
	0.5	ذكر أسماء بعض الملائكة	
	1	الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
1	0.5	تسليسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
	0.5	حسن توظيف الشواهد.	
1	0.5	سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	سلامة اللغة
	0.5	احترام علامات الوقف.	
1	0.5	العرض الجيد للوضعية، ووضوح ومقرئية الخط.	الإبداع والإتقان
	0.5	الإبداع.	

2022/2021

المستوى: السنة الثانية متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية المدة : 1.5سا

الموضوع 2

### الجزء الأول : ( 12 ن )

#### الوضعية الجزئية الأولى :

- قال الله تعالى : \* خذ من أموالهم صدقة تُطهرهم و تُزكيهم بها \*

\*التوبة 103\*

1- عرف الزكاة اصطلاحا .

2- عرف النصاب .

3- اذكر مواعيit اخراج الزكاة.

#### الوضعية الجزئية الثانية :

- قال عليه الصلاة و السلام : " إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ حُكْمًا ، وَ حُكْمُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاةُ " .

(1) قدم مفهوما للحياة .

(2) اذكر أنواع الحياة ( شرح بسيط ) .

(3) اذكر أثار الحياة .

### الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السياق: تعرض المسلمين في بداية الدعوة الإسلامية بمكة للأذى من قبل قريش، و لما اشتد عليهم الأذى، أذن الرسول صلى الله عليه وسلم للمستضعفين منهم بالهجرة إلى الحبشة.

السند: قال عليه الصلاة و السلام للصحابي: " لَوْ حَرَجْتُمْ إِلَى أَرْضِ الْحَبْشَةِ، فَإِنَّ بِهَا مَلِكًا لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ " .

التعليمية: حرر فقرة لا تتعذر ثمانية أسطر ، تبين فيها مفهوم الهجرة إلى الحبشة و موقف كل من قريش و النجاشي من هذه الهجرة .

## الإجابة النموذجية

العلامة	
06	<p style="text-align: right;">الجزء الأول : الوضعية الجزئية الأولى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الزكاة شرعا: ما يدفعه الغني من ماله بشرط معينة إلى المستحقين له الذين بينهم الله تعالى.</li> <li>- تعريف النصاب: هو مقدار معين إذا بلغه نوع من أنواع المال وجبت فيه الزكاة. و هو مؤشر أي علامة على الحد الأدنى للغنى.</li> <li>- مواقت إخراج الزكاة:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- زكاة الأموال و الأنعام: مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها عام كامل.</li> <li>2- زكاة الحرج: كالحبوب و الشمار فإنها تزكي عند حصادها و جنحها لقوله تعالى: "كلوا من ثمره إذا أثمر و اتقوا حقه يوم حصاده" سورة الأنعام 141</li> </ul> <p style="text-align: right;">الوضعية الجزئية الثانية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الحياة هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة، فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال و الأفعال.</li> <li>- للحياة أنواع منها:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحياة من الله : قال تعالى " ألم يعلم بأن الله يرى " (14) العلق : يجب على الإنسان أن يستقر في ذهنه أن الله يراه .</li> <li>- الحياة من الملائكة : نبهنا سبحانه إلى هذا المعنى بقوله : " وإن عليكم لحافظين <sup>(10)</sup> كراما كاتبين <sup>(11)</sup> يعلمون ما تفعلون <sup>(12)</sup>"</li> <li>- الحياة من النفس : من استحي من الناس ولم يستتح من نفسه ،نفسه أقل قدرًا من غيره.</li> <li>- اثار الحياة :</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحياة يبعد عن فضائح الدنيا والآخرة لذلك رأينا في الناس من يتجرأ على الفاحشة ،فلنعلم أن من أعظم أسباب ذلك فقدان الحياة لقوله صلى الله عليه وسلم " إذا لم تستحي فاصنع ما شئت "</li> </ul> </ul> </ul> </ul>
العلامة	المعايير   المؤشرات
06	

08ن	<p>- ملائمه المنتج للمطلوب - مفهوم الهجرة الى الحبشة</p> <p>. احترام تسلسل الأفكار و ترابطها , مقدمة , عرض , خاتمة , ذكر موقف قريش و موقف النجاشي من الهجرة الى الحبشة .</p> <p>. احترام علامات الوقف المناسبة . جودة الخط و تنظيم الورقة.</p>	<p>الملائمه الانسجام</p> <p>سلامة اللغة</p>
-----	--	---



المؤتمر العلمي : 2021/2022

المستوى: الثانية متوسط

**الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية**

الموضوع الأول

الأسئلة:**الوضعية الأولى:(60ن)**

- أكمل الحديث النبوي الشريف و اضبطه بالشكل التالي:  
 عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (( المسلم أخو المسلم ..... يوم القيمة )) . رواه البخاري و مسلم

- اشرح المفردات الآتية :
- لا يظلمه - لا يسلمه - فرج عن مسلم - كربة
- من خلال الحديث بين كيف أرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم عن تنمية رابطة الأخوة بين المسلمين (شرح بسيط)

**الوضعية الثانية:(60ن)**

النصاب هو مقدار معين إذا بلغه نوع من أنواع الأموال وجبت فيه الزكاة.

- 1- أذكر المقدار الواجب إخراجه من الزكاة في كلّ نوع من الأموال.
- 2- أذكر مواقيت إخراج الزكاة.

**الجزء الثاني: 8 ن****الوضعية الإدماجية :**

السياق: الحياة رأس مكارم الأخلاق و زينة الإيمان و شعار الإسلام.

السند: قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - :"إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خَلْقًا وَإِنَّ خَلْقَ الْإِسْلَامِ الْحَيَاةُ"

التعليمية: حرر فقرة لا تتعذر عشرة أسطر تبين فيها مفهوم الحياة و أنواعه مبرزاً آثاره، و محترماً لعلماء الوقف.

# شبكة تقويم الإختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية	عناصر الإجابات									
<p>- إكمال الحديث النبوي الشريف و ضبطه بالشكل التام: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (( المسلم أخو المسلم لا يظلمه و لا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته و من فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيمة و من ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة )). رواه البخاري و مسلم</p> <p><b>ال女性朋友ية الأولى</b></p> <p>- اشرح المفردات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يظلمه: لا يأخذ حقه و لا يتعدى عليه</li> <li>- لا يسلمه: لا يتركه في الهلاك و يحميه من عدوه</li> <li>- فرج عن مسلم: أعاذه عند الحاجة</li> <li>- كربة: مصيبة و غم</li> </ul> <p>- يرشدنا نبينا صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث إلى تنمية رابطة الأخوة بين المسلمين و ذلك بـ:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">نصرة المظلوم</td> <td style="width: 50%;">اجتناب ظلم الناس</td> </tr> <tr> <td>ستر عيوب الناس</td> <td>قضاء حوائج الناس</td> </tr> </table>	نصرة المظلوم	اجتناب ظلم الناس	ستر عيوب الناس	قضاء حوائج الناس	<p>- إكمال الحديث النبوي الشريف و ضبطه بالشكل التام: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (( المسلم أخو المسلم لا يظلمه و لا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته و من فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيمة و من ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة )). رواه البخاري و مسلم</p> <p><b>ال女性朋友ية الأولى</b></p> <p>- اشرح المفردات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يظلمه: لا يأخذ حقه و لا يتعدى عليه</li> <li>- لا يسلمه: لا يتركه في الهلاك و يحميه من عدوه</li> <li>- فرج عن مسلم: أعاذه عند الحاجة</li> <li>- كربة: مصيبة و غم</li> </ul> <p>- يرشدنا نبينا صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث إلى تنمية رابطة الأخوة بين المسلمين و ذلك بـ:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">نصرة المظلوم</td> <td style="width: 50%;">اجتناب ظلم الناس</td> </tr> <tr> <td>ستر عيوب الناس</td> <td>قضاء حوائج الناس</td> </tr> </table>	نصرة المظلوم	اجتناب ظلم الناس	ستر عيوب الناس	قضاء حوائج الناس	
نصرة المظلوم	اجتناب ظلم الناس									
ستر عيوب الناس	قضاء حوائج الناس									
نصرة المظلوم	اجتناب ظلم الناس									
ستر عيوب الناس	قضاء حوائج الناس									
<p>1- المقدار الواجب إخراجه من الزكاة في كلّ نوع من الأنواع:</p> <p><b>الأنعام</b></p> <p><b>الغنم:</b> إذا بلغت 40 أخرج واحدة  <b>البقر:</b> إذا بلغت الثلاثين أخرج واحدة  <b>الإبل:</b> إذا بلغت خمسة أخرج شاة من الغنم</p> <p><b>الأموال</b></p> <p><b>الذهب</b> 85 غ أو ما يعادلها من نقود ورقية أو معدنية  <b>الفضة</b> 595 غ</p> <p><b>الحرث و الزرع</b></p> <p>فيما سقت السماء أخرج 10% من المحصول      فيما سقي بمصاريف أخرى 5% من المحصول</p> <p><b>مواقيت إخراج الزكاة:</b></p> <p><b>زكاة الأموال و الأنعام:</b> مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها الحول</p> <p><b>زكاة الحرث:</b> كالحبوب و الثمار فإنّها تزكي عند حصادها و جنيها</p>	<p>1- المقدار الواجب إخراجه من الزكاة في كلّ نوع من الأنواع:</p> <p><b>الأنعام</b></p> <p><b>الغنم:</b> إذا بلغت 40 أخرج واحدة  <b>البقر:</b> إذا بلغت الثلاثين أخرج واحدة  <b>الإبل:</b> إذا بلغت خمسة أخرج شاة من الغنم</p> <p><b>الأموال</b></p> <p><b>الذهب</b> 85 غ أو ما يعادلها من نقود ورقية أو معدنية  <b>الفضة</b> 595 غ</p> <p><b>الحرث و الزرع</b></p> <p>فيما سقت السماء أخرج 10% من المحصول      فيما سقي بمصاريف أخرى 5% من المحصول</p> <p><b>مواقيت إخراج الزكاة:</b></p> <p><b>زكاة الأموال و الأنعام:</b> مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها الحول</p> <p><b>زكاة الحرث:</b> كالحبوب و الثمار فإنّها تزكي عند حصادها و جنيها</p>	<p><b>ال女性朋友ية الثانية</b></p>								

## التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية : (8ن)

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم الحياة</li><li>- أنواع الحياة</li><li>- آثار الحياة</li></ul>	الملاءمة
<ul style="list-style-type: none"><li>- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)</li><li>- توظيف الشواهد</li></ul>	الانسجام
<ul style="list-style-type: none"><li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li><li>- احترام علامات الوقف.</li><li>- الرسم الإملائي الصحيح.</li></ul>	سلامة اللغة
<ul style="list-style-type: none"><li>- حسن العرض و جمال الخط</li><li>- تنظيم الورقة</li></ul>	الإبداع و الإتقان



فيفري 2021

المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2

الأسئلة:الوضعية الأولى: (06ن)

- أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:  
 ((إذا السماء انفطرت ..... لفي جيم )) .  
 - اشرح الكلمتين الآتيتين : فعدك - بعثر  
 - اذكر إرشادين للسورة .

الوضعية الثانية: (06ن)

ما إن بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته إلى الإسلام حتى تصدت له قريش فآذته و حاولت منعه، فقرر الخروج من مكة بحثاً عن مكان آخر لدعوة الله.

1. ما أول مكان قصده النبي بعد خروجه من مكة؟
2. حادثة الإسراء و المراجعة منحة من الله تعالى لرسوله الكريم. كيف ذلك؟

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: تعرض المسلمون في بداية الدعوة للإسلام بمكة للأذى من قبل قريش، ولما اشتد الأذى أذن لهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشة.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الْحَبْشَةَ مُلْكًا لَا يُظْلَمُ عَنْهُ أَحَدٌ فَلَوْ خَرَجْتُمْ إِلَيْهِ حَتَّى يَجْعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فَرْجًا" صحيح البخاري

التعليمية :

اكتب فقرة تحتد فيها عن مفهوم الهجرة إلى الحبشة ذاكراً مراحلها و مبيناً موقف كل من قريش و ملك الحبشة النجاشي من الهجرة.

## التصحيح النموذجي

الوضعيات	عناصر الإجابة	
4 ن	<p style="text-align: center;"><b>بسم الله الرحمن الرحيم</b></p> <p>{إذا السماء انفطرت <b>١</b> و إذا الكواكب انتشرت <b>٢</b> وإذا البحار فجرت <b>٣</b> وإذا القبور بعثرت <b>٤</b> علمت نفس ما قدمت و أخرت <b>٥</b> يا أيها الإنسان ما عرك بربك الكريم <b>٦</b> الذي خلقك فسواك فعدلك <b>٧</b> في أي صورة ما شاء ربك <b>٨</b> كلا بل تكذبون بالدين <b>٩</b> و إن عليكم لحافظين <b>١٠</b> كراما كاتبين <b>١١</b> يعلمون ما تفعلون <b>١٢</b> إن الأبرار لفي نعيم <b>١٣</b> و إن الفجار لفي <b>١٤</b> جحيم</p> <p>- شرح الكلمات: بعثرت = قلب ترابها وأخرج موتاها عدلك = جعلك معتدلاً مناسب للخلق</p> <p>ترشد الآيات إلى: - من مظاهر القيامة: انفطار السماء، تساقط الكواكب . - خلق الله الإنسان في أحسن صورة أبهى حلة .</p>	الوضعية الأولى
1 ن		
1 ن		
2 ن	<p>1- أول مكان قصده الرسول صلى الله عليه وسلم سيرا على الأقدام و أقام بها عشرة أيام فكان يدعو كل قرية منها إلى عبادة الله. لكن وجد فيها رفضا شنيعا من أهلها .</p>	الوضعية الثانية
2 ن	<p>2- <u>الاسراء</u>: رحلة ليلاً بين المسجدين الحرام و الأقصى صحبة جبريل على ظهر البراق و أم الأنبياء جميعا .</p>	
2 ن	<p><u>المراج</u>: صعوده من بيت المقدس إلى السموات العلى حتى بلغ سدرة المنتهى، ورأى نعيم الجنة و عذاب جهنم و في هذه الرحلة فرضت الصلوات الخمس.</p>	

الوضعية الإدماجية: 8ن

التقويم	المؤشرات	المعايير
	<p>فهم التعليمية : - مفهوم الهجرة إلى الحبشه. - مراحل الهجرة. - موقف قريش من الهجرة. - موقف النجاشي من الهجرة.</p>	الواجهة
	<p>- احترام قواعد التحو و الصرف و الإملاء .</p>	سلامة اللغة
	<p>- العرض الجيد للوضعية. - وضوح و مقرئية الخط.</p>	الإتقان
	<p>- تسلسل الأفكار و ترابطها. - ملائمتها للموضوع.</p>	الانسجام



فيفري 2021

المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1

الأسئلة:الوضعية الأولى: (60ن)

- أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:

((الذى خلقك فسواك ..... و الأمر يومئذ الله )) .

- اشرح الكلمتين الآتيتين : الحافظين - يصلونها
- اذكر إرشادين للسورة.

الوضعية الثانية: (60ن)

أذن الرسول - صلى الله عليه و سلم - للمستضعفين بالهجرة إلى الحبشة بعد أن اشتد عليهم الأذى.

1- ما هي مراحل الهجرة ؟

2- لماذا اختار رسول الله الحبشة موطنًا مؤقتًا للمسلمين المستضعفين؟

3- ماذا فعلت قريش لإفساد تلك الهجرة؟

الوضعية الإدماجية:

السند: قال الله تعالى : ((سبحان الذي أسرى بعده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا أنه السميع البصير )) سورة الإسراء الآية 1

التعليمية:

اكتب فقرة تتحدث فيها عن رحلتي الإسراء و المعراج ذاكرا في أي رحلة فرضت الصلات الخمس .

## التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 ن	<p style="text-align: center;"><b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</b></p> <p>{إذا السماء انفطرت① و إذا الكواكب انتشرت② وإذا البحار فجرت③ وإذا القبور بعثرت④ علمت نفس ما قدمت و أخرت⑤ يا أيها الإنسان ما عرك بربك الكريم⑥ الذي خلقك فسواك فدللك⑦ في أي صورة ما شاء ربك⑧ كلاب بل تكتذبون بالدين⑨ و إن عليكم لحافظين⑩ كراما كاتبين⑪ يعلمون ما تفعلون⑫ إن الأبرار لفي نعيم⑬ و إن الفجار لفي جحيم⑭</p> <p>- شرح الكلمات: لحافظون = الملائكة الذين يسجلون أقوال و أفعال البشر. يصلونها = يدخلونها و يقاسون حرها.</p> <p>ترشد الآيات إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الناس يوم القيمة فريقان، أبرار في الجنة ، و فجار في جهنم.</li> <li>- الإنسان مسؤول عن تصرفاته و أعماله و كل مادر منه .</li> </ul>	الوضعية الأولى
1 ن		
1 ن		
2 ن	<p>1- مراحل الهجرة:          - الهجرة الأولى: تمت في السنة 5 من البعثة حيث هاجر 12 رجلا و 4 نسوة.          - الهجرة الثانية: هاجر فيها نحو 80 رجلا و 18 امرأة بسبب استمرار تعذيبهم.</p>	الوضعية الثانية
2 ن	<p>2- سبب اختيار الحبشة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " إن بها ملكا لا يظلم عنده أحد و هي أرض صدق و إنه يحسن الجوار".</p>	
2 ن	<p>3- لإفساد الهجرة على المسلمين قامت قريش بإرسال وفد محملا بالهدايا للنجاشي مقابل إعادة الصحابة .</p>	

النحو	المؤشرات	المعايير
	<p>فهم التعليمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رحلة الإسراء.</li> <li>- رحلة المعراج.</li> <li>- فرض الصلوات الخمس.</li> </ul>	الواجهة
	<p>خلو النص من الأخطاء .</p> <p>احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .</p>	سلامة اللغة
	<p>جودة الخط</p> <p>· توظيف المكتسبات القبلية .</p>	الإتقان
	<p>سلسل الأفكار .</p> <p>ملاءمتها للموضوع .</p>	الإنسجام



## الوضعية الأولى: (6 ن)

التاريخ:

2021/02/28

### اختبار الفصل الأول

الاسم:

اللقب:

- (1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.  
(4 ن)

قال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَيْمَرٍ﴾ ١٩

﴿فَأَيُّنَ تَذَهَّبُونَ﴾ ٢٦

الآيات: (من 19 إلى 26) من سورة التكوير.

- (2)وضح معنى الكلمة التالية:  
(0.5 ن)

بضئين:

- (3) استخرج من الآيات السابقة الصفات التي وصف الله تعالى بها جبريل عليه السلام.  
(1.5 ن)

## الوضعية الثانية: (6 ن)

استمعت مع أخيك أسامة لخطيب الجمعة وهو يحث المصلين على أداء زكاة أموالهم، فأشكل الأمر على أسامة وطرح عليك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

- (1) من معاني الزكاة في اللغة الطهارة والنماء؛ فما العلاقة بين هذه المعاني والمعنى الشرعي للزكاة?  
(1.5 ن)

(3) وجدت ورقةً لأخيك أسامة كتب عليها الجمل الآتية؛ قم بتصححها.

(3) ن

- من شروط الزكاة مرور سنة شمسية على المال الزكويّ.

- نصاب الذهب هو 595 غ.

- تُخرج زكاة الرّزوع والثّمار حين يحول الحول عليها.

#### الوضعية الإدماجية: (8) ن

**السياق:** يدعونا الإسلام للأخذ بأسباب القوّة لأنّه لا يرضى أن يكون أتباعه ضعفاء.

**السنن:** قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير". (رواه مسلم).

**التعليمية:** اكتب موضوعاً تبيّن فيه معنى القوّة في الحديث السابق، ذاكراً الأمور التي يجب التمسّك بها حتى تكون مؤمناً قوياً، مستشهاداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.





**الوضعية الأولى: (6 ن)**

**التصحيح النموذجي اختبار الفصل الأول**

الاسم: .....

اللقب: .....

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِكَ يَحِيرُ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ۝ مُطَاعٌ ثَمَّ أَمِينٍ ۝ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۝ وَلَقَدْ رَاهَ إِلَآ أَفْلُقُ الْمُمِينِ ۝ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَيْنَيْنِ ۝ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَنٍ رَّجِيرٍ ۝ فَإِنَّ تَدْهَبُونَ ۝﴾

الآيات: (من 19 إلى 26) من سورة التكوير.

(0.5 ن)

2) وضح معنى الكلمة التالية:

بضئين: بيخيل يقصّر في تبليغه وتعليمه.

(1.5 ن)

3) استخرج من الآيات السابقة الصفات التي وصف الله تعالى بها جبريل عليه السلام.

رسول كريم، له قوّة عظيمة، له مكانة عظيمة عند الله تعالى، تطييعه الملائكة في السماء، أمين على الوحي.

**الوضعية الثانية: (6 ن)**

استمعت مع أخيك أسامة لخطيب الجمعة وهو يحثّ المصلّين على أداء زكاة أموالهم، فأشكّل الأمر على

أسامة وطرح عليك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

1) من معاني الزكاة في اللغة الطهارة والنماء؛ فما العلاقة بين هذه المعاني والمعنى الشرعي للزكاة؟ (1.5 ن)

للمعنى اللغوي للزكاة علاقة وثيقة بالمعنى الشرعي، فزكاة المال تعني تطهيره مما علق به من الحرام وتطهير لصاحها من الذنوب، وتعني كذلك ما يلحق المال من الخير والنماء والبركة بعد أدائها ممّن تجب عليه. (يقبل كل ما يقارب هذا المعنى)

(1.5 ن)

2) ما دليل مشروعية الزكاة من السنة النبوية؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسول الله وإنَّ الصلاة وإيتاء الزكوة وحج البيت وصوم رمضان".

(3 ن) (3) وجدت ورقةً لأخيك أسامة كتب عليها الجمل الآتية؛ قم بتصحيحها.

- من شروط الزكاة مرور سنة شمسية على المال الزكوي.
- من شروط الزكاة مرور سنة قمرية على المال الزكوي.
- نصاب الذهب هو 595 غ.
- نصاب الفضة هو 595 غ. / نصاب الذهب هو 85 غ
- تُخرج زكاة الزروع والثمار حين يحول الحول عليها.
- تزكي الزروع والثمار عند حصادها وجنيها.

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: يدعونا الإسلام للأخذ بأسباب القوة لأنّه لا يرضى أن يكون أتباعه ضعفاء.

السند: قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير". (رواه مسلم).

التعليمية: اكتب موضوعاً تبيّن فيه معنى القوة في الحديث السابق، ذاكراً الأمور التي يجب التمسك بها حتى تكون مؤمناً قوياً، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

### الوضعية الإدماجية

النقطة	المؤشرات	المعايير
01	- مفهوم القوة في الحديث.	
03	- ما يجب التمسك به حتى تكون مؤمناً قوياً.	الملاعة
01	- الاستشهاد بالحديث الشريف (المؤمن القوي... الخ).	
0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	
0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	الانسجام
0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	
0.5	- احترام علامات الوقف.	سلامة اللغة
0.5	- العرض الجيد للوضعية.	
0.5	- وضوح ومقرئية الخط.	الإبداع والإتقان