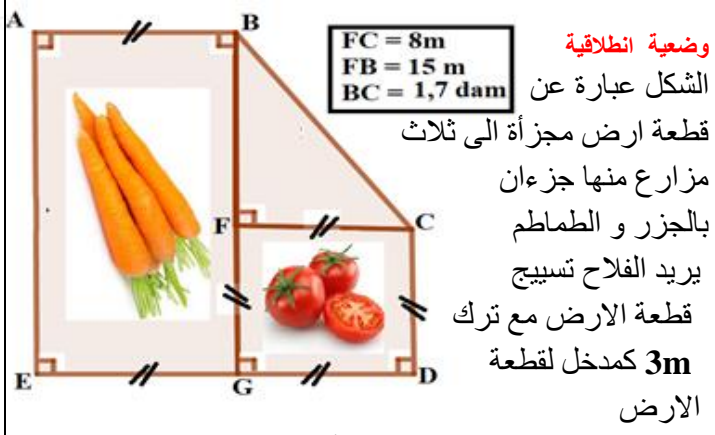


المقطع الأول : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية -الجزء 01-

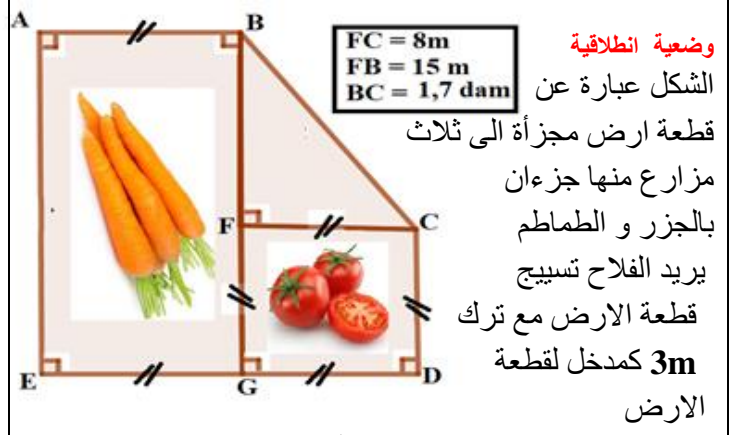
[illegible]

المادة : رياضيات		التاريخ :						
الميدان : عدادي		المستوى : 1 متوسط						
المقطع 1: الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية -01-		الوسائل : السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة						
المورد المعرفي: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية		المراجع : الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي						
مستوى الكفاءة من المقطع : يحل مشكلات من الحياة اليومية بتوظف الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية								
الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات).								
الكفاءة العرضية و القيم و المواقف: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة يتحقق من صحة نتائج و يصادق عليها								
الكفاءة المستهدفة: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية لإرساء الموارد التي تم بناؤها في المقطع.								
المراحل	سير الدرس	التقويم ومؤشرات الكفاءة						
تهيئة نص الوضعية	تذكير ببعض المفاهيم الجزء الأول: في الأسبوع الثاني من شهر نوفمبر استلم أحمد فاتورة الكهرباء و الماء و الهاتف، لدى قرر أحمد دفع مبلغ الفواتير معا حيث أن:فاتورة الكهرباء قدرت بـ 1391.7 DA و فاتورة الماء بـ 1407 DA و فاتورة الهاتف بـ 596 DA. 1/ أحسب المبلغ الاجمالي للفواتير الثلاث. 2/ اذا أراد أحمد دفع فاتورة الكهرباء على 10 أقساط متساوية، فما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط الجزء الثاني: نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير هو 3394.7 DA خرج أحمد من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ قدره 4000 DA. أ/ هل يكفي هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ علل جوابك ب/ اذا كانت الاجابة نعم أحسب المبلغ المتبقي عنده ج/ أكتب المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر	تقويم المكتسبات قراءة الوضعية مناقشة اجابة التلاميذ فرديا و جمعا تصحيح الأخطاء المرتكبة						
	عرض الحل	<table><tr><td>العمليات</td><td>الحل</td><td>الأجوبة</td></tr><tr><td>$\begin{array}{r} 111 \\ 1391,7 \\ + \\ 1407,0 \\ + \\ 596,0 \\ \hline = 3394,7 \end{array}$</td><td>الجزء الأول: 1/ حساب المبلغ الاجمالي للفواتير الثلاث $1391,7 + 1407 + 596 = 3394,7$ اذان المبلغ الاجمالي للفواتير الثلاث هو 3394,7 DA 2/ حساب المبلغ الذي يدفعه في كل قسط هو : $1391,7 \div 10 = 139,17$ اذن المبلغ الذي يدفعه في كل قسط هو 139,17 DA الجزء الثاني: أ / نعم المبلغ يكفي لتسديد الفواتير الثلاث لأن 4000 > 3397,7 ب / حساب المبلغ المتبقي $4000 - 3394,7 = 605,3$ اذن المبلغ المتبقي عند أحمد هو 605,3 DA ج / المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر $3394,7 = \frac{33947}{10}$</td><td></td></tr></table>	العمليات	الحل	الأجوبة	$\begin{array}{r} 111 \\ 1391,7 \\ + \\ 1407,0 \\ + \\ 596,0 \\ \hline = 3394,7 \end{array}$	الجزء الأول: 1/ حساب المبلغ الاجمالي للفواتير الثلاث $1391,7 + 1407 + 596 = 3394,7$ اذان المبلغ الاجمالي للفواتير الثلاث هو 3394,7 DA 2/ حساب المبلغ الذي يدفعه في كل قسط هو : $1391,7 \div 10 = 139,17$ اذن المبلغ الذي يدفعه في كل قسط هو 139,17 DA الجزء الثاني: أ / نعم المبلغ يكفي لتسديد الفواتير الثلاث لأن 4000 > 3397,7 ب / حساب المبلغ المتبقي $4000 - 3394,7 = 605,3$ اذن المبلغ المتبقي عند أحمد هو 605,3 DA ج / المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر $3394,7 = \frac{33947}{10}$	
العمليات	الحل	الأجوبة						
$\begin{array}{r} 111 \\ 1391,7 \\ + \\ 1407,0 \\ + \\ 596,0 \\ \hline = 3394,7 \end{array}$	الجزء الأول: 1/ حساب المبلغ الاجمالي للفواتير الثلاث $1391,7 + 1407 + 596 = 3394,7$ اذان المبلغ الاجمالي للفواتير الثلاث هو 3394,7 DA 2/ حساب المبلغ الذي يدفعه في كل قسط هو : $1391,7 \div 10 = 139,17$ اذن المبلغ الذي يدفعه في كل قسط هو 139,17 DA الجزء الثاني: أ / نعم المبلغ يكفي لتسديد الفواتير الثلاث لأن 4000 > 3397,7 ب / حساب المبلغ المتبقي $4000 - 3394,7 = 605,3$ اذن المبلغ المتبقي عند أحمد هو 605,3 DA ج / المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر $3394,7 = \frac{33947}{10}$							

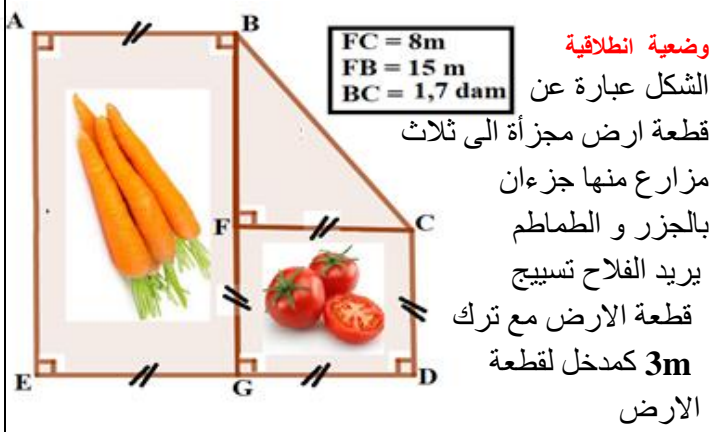
المقطع الثاني : الأشكال المستوية، السطوح المستوية، الأطوال و المساحات



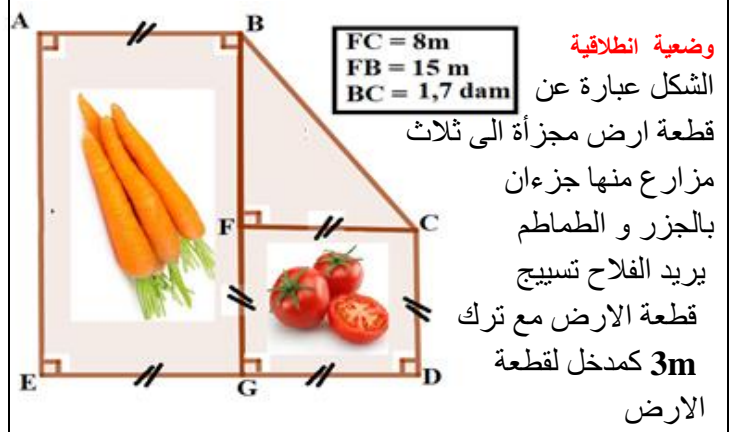
- 1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له
- 2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل
- 3/ اذكر المستقيمت الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)
- 4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسييج قطعة الارض
- 5/ احسب المساحة المزروعة:
- جزر ، طماطم ، الغير مزروعة
- 6/ استنتج مساحة قطعة الارض ؟



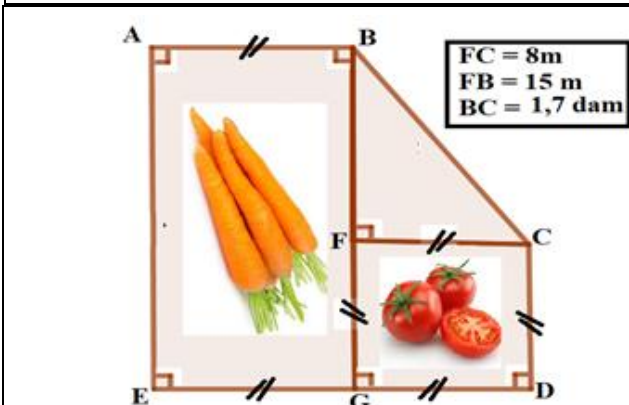
- 1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له
- 2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل
- 3/ اذكر المستقيمت الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)
- 4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسييج قطعة الارض
- 5/ احسب المساحة المزروعة:
- جزر ، طماطم ، الغير مزروعة
- 6/ استنتج مساحة قطعة الارض ؟



- 1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له
- 2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل
- 3/ اذكر المستقيمت الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)
- 4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسييج قطعة الارض
- 5/ احسب المساحة المزروعة:
- جزر ، طماطم ، الغير مزروعة
- 6/ استنتج مساحة قطعة الارض ؟



- 1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له
- 2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل
- 3/ اذكر المستقيمت الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)
- 4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسييج قطعة الارض
- 5/ احسب المساحة المزروعة:
- جزر ، طماطم ، الغير مزروعة
- 6/ استنتج مساحة قطعة الارض ؟



- 1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له
- 2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل
- 3/ اذكر المستقيمت الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)
- 4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسييج قطعة الارض
- 5/ احسب المساحة المزروعة:
- جزر ، طماطم ، الغير مزروعة
- 6/ استنتج مساحة قطعة الارض ؟

المادة : رياضيات		التاريخ :
الميدان : هندسي		المستوى : 1 متوسط
المقطع-02: التوازي و التعامد – الأشكال المستوية- السطوح المستوية		الوسائل : السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة
المورد المعرفي: حل الوضعية الانطلاقية رقم 02		المراجع : الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي
مستوى الكفاءة من المقطع: يحل مشكلات يوظف فيها خواص هندسية تتعلق بالتوازي و التعامد ومعرفة الاشكال و السطوح المستوية		
الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات).		
الكفاءة العرضية و القيم و المواقف: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحزر بلغة سليمة يتحقق من صحة نتائج و يصادق عليها		
الكفاءة المستهدفة: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية لإرساء الموارد التي تم بناؤها في المقطع.		
المراحل	سير الدرس	التقويم و مؤشرات الكفاءة
تهينة	<p>تذكير ببعض المفاهيم</p> <p>1/ تحديد طبيعة الشكل : خماسي</p> <p>- عدد أضلاعه خمسة أضلاع</p> <p>- عدد رؤوسه خمسة رؤوس</p> <p>اعطاء ثلاثة أسماء له :</p> <p>ABCDE ; BCDEA ; DEABC</p> <p>2/ تحديد طبيعة كل جزء لهذا الشكل</p> <p>الجزء المخصص للجزر مستطيل</p> <p>الجزء المخصص للطماطم مربع</p> <p>الجزء الفارغ مثلث قائم</p> <p>3/ ذكر المستقيمات الموازية (كل الحالات الممكنة)</p> <p>(ED)//(AB) ، (FC)//(AB) ، (ED)//(FC) ، (BG)//(AE) ، ،</p> <p>ذكر المستقيمات المتعامدة (كل الحالات الممكنة)</p> <p>(BG)⊥(AB) ، (ED)⊥(AE) ، (ED)⊥(BG) ، (GB)⊥(FC) ، ،</p> <p>4/ حساب الامتار اللازمة لتسييج قطعة الارض لدينا 1,7 dam = 17 m</p> <p>$L = P - 3$</p> <p>$L = AB + BC + CD + DE + EA - 3$</p> <p>$L = 8 + 17 + 8 + 16 + (15 + 8) - 3$</p> <p>$L = 72 - 3$</p> <p>$L = 69 \text{ m}$</p> <p>5/ حساب المساحة المزروعة جزر</p> <p>$A_1 = AB \times AE = 8 \times 23 = 184 \text{ m}^2$</p> <p>حساب المساحة المزروعة طماطم</p> <p>$A_2 = FC \times CD = 8 \times 8 = 64 \text{ m}^2$</p> <p>حساب المساحة الغير مزروعة</p> <p>$A_3 = \frac{FB \times FC}{2} = \frac{15 \times 8}{2} = \frac{120}{2} = 60 \text{ m}^2$</p> <p>6/ استنتاج مساحة قطعة الارض</p> <p>$A_T = A_1 + A_2 + A_3$</p> <p>$A_T = 184 + 64 + 60 = 308 \text{ m}^2$</p>	<p>تقويم المكتسبات</p> <p>قراءة الوضعية</p> <p>مناقشة اجابة التلاميذ فرديا و جمعيا</p> <p>تصحيح الأخطاء المرتكبة</p>

إذا علمت أن قاعة الحفلات تحتوي على طاولات و كراسي بحيث حول كل طاولة 4 كراسي و قارورة ماء و كؤوس سعة كل كأس 0,4L و سعة القارورة 2L و عدد المعازم هو 300 شخص

1/ ما هو عدد طاولات القاعة؟ وما هو عدد الكؤوس في كل قارورة؟

المادة : رياضيات الميدان : عدادي المقطع:3: الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية المورد المعرفي: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية		التاريخ : المستوى: 1 متوسط الوسائل : السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة المراجع : الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي																																
مستوى الكفاءة من المقطع : يحل مشكلات من الحياة اليومية بتوظف الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات). الكفاءة العرضية و القيم و المواقف: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة يتحقق من صحة نتائج و يصادق عليها																																		
الكفاءة المستهدفة: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية لإرساء الموارد التي تم بناؤها في المقطع.																																		
المراحل	سير الدرس	التقويم ومؤشرات الكفاءة																																
الوضعية الانطلاقية	<p>الجزء الأول: أقامت عائلة فرحاء، فاشتريت للوازم التالية: مناديل ورق بمبلغ 300,70DA و 350 كأس بلاستيكي بـ 1662,5DA و حلويات مختلفة بـ 8250,55DA و 90 قارورة للمشروبات بـ 2970DA.</p> <p>س1/ أحسب تكلفة المشتريات؟ س2/ أحسب ثمن الكأس البلاستيكي الواحد؟ ثم ثمن القارورة الواحدة؟</p> <p>إذا علمت أن رب العائلة قدم للبائع 20000DA ، س3/ما هو الثمن المتبقي؟</p> <p>قبل إقامة الفرح تذكرت العائلة أنها نسيت شراء أنابيب لشرب المشروبات الغازية، فاشتريت 320 أنبوب بـ 3,5DA للأنبوب الواحد</p> <p>س4/ أحسب المبلغ الإجمالي للأنابيب؟ ، س5/ أحسب المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح؟</p> <p>الجزء الثاني: إذا علمت أن قاعة الحفلات تحتوي على طاولات و كراسي بحيث حول كل طاولة 4 كراسي و قارورة ماء و كؤوس سعة كل كأس 0,4L و سعة القارورة 2L و عدد المعازم هو 300 شخص</p> <p>فما هو عدد طاولات القاعة؟ و ما هو عدد الكؤوس في كل قارورة ؟</p>																																	
	حل الوضعية الانطلاقية	<table><tr><th>العمليات</th><th>الحل</th><th>الأجوبة</th></tr><tr><td colspan="3">الجزء الأول:</td></tr><tr><td>1/ تكلفة المشتريات هي :</td><td>$\begin{array}{r} 300,70 \\ + 1662,50 \\ + 8250,55 \\ \hline 2970,00 \\ = 13183,75 \end{array}$</td><td>$300,70 + 1662,5 + 8250,55 + 2970 = 13183,75 \text{ DA}$</td></tr><tr><td>2-أ/ ثمن الكأس البلاستيكي الواحد هو:</td><td>$\begin{array}{r} 2970,00 \\ \hline = 13183,75 \end{array}$</td><td>$1662,5 \div 350 = 4,75 \text{ DA}$</td></tr><tr><td>2-ب/ ثمن القارورة الواحدة هو :</td><td>$\begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array}$</td><td>$2970 \div 90 = 33 \text{ DA}$</td></tr><tr><td>3/ الثمن المتبقي هو</td><td>$\begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array}$</td><td>$20000 - 13183,75 = 6816,25 \text{ DA}$</td></tr><tr><td>4/ المبلغ الإجمالي للأنابيب هو :</td><td>$\begin{array}{r} 320 \\ \times 3,5 \\ \hline 1600 \\ + 960 \\ \hline = 1120,0 \end{array}$</td><td>$3,5 \times 320 = 1120 \text{ DA}$</td></tr><tr><td>5/ المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح هو :</td><td>$\begin{array}{r} 13183,75 \\ + 1120,00 \\ \hline = 14303,75 \end{array}$</td><td>$13183,75 + 1120 = 14303,75 \text{ DA}$</td></tr><tr><td colspan="3">الجزء الثاني:</td></tr><tr><td>عدد طاولات القاعة هو : 75</td><td>$\begin{array}{r} 300 \\ \div 4 \\ \hline = 75 \end{array}$</td><td>$300 \div 4 = 75$</td></tr><tr><td>عدد الكؤوس في كل قارورة هو : 5</td><td>$\begin{array}{r} 2 \\ \div 0,4 \\ \hline = 5 \end{array}$</td><td>$2 \div 0,4 = 5$</td></tr></table>	العمليات	الحل	الأجوبة	الجزء الأول:			1/ تكلفة المشتريات هي :	$\begin{array}{r} 300,70 \\ + 1662,50 \\ + 8250,55 \\ \hline 2970,00 \\ = 13183,75 \end{array}$	$300,70 + 1662,5 + 8250,55 + 2970 = 13183,75 \text{ DA}$	2-أ/ ثمن الكأس البلاستيكي الواحد هو:	$\begin{array}{r} 2970,00 \\ \hline = 13183,75 \end{array}$	$1662,5 \div 350 = 4,75 \text{ DA}$	2-ب/ ثمن القارورة الواحدة هو :	$\begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array}$	$2970 \div 90 = 33 \text{ DA}$	3/ الثمن المتبقي هو	$\begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array}$	$20000 - 13183,75 = 6816,25 \text{ DA}$	4/ المبلغ الإجمالي للأنابيب هو :	$\begin{array}{r} 320 \\ \times 3,5 \\ \hline 1600 \\ + 960 \\ \hline = 1120,0 \end{array}$	$3,5 \times 320 = 1120 \text{ DA}$	5/ المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح هو :	$\begin{array}{r} 13183,75 \\ + 1120,00 \\ \hline = 14303,75 \end{array}$	$13183,75 + 1120 = 14303,75 \text{ DA}$	الجزء الثاني:			عدد طاولات القاعة هو : 75	$\begin{array}{r} 300 \\ \div 4 \\ \hline = 75 \end{array}$	$300 \div 4 = 75$	عدد الكؤوس في كل قارورة هو : 5	$\begin{array}{r} 2 \\ \div 0,4 \\ \hline = 5 \end{array}$
العمليات	الحل	الأجوبة																																
الجزء الأول:																																		
1/ تكلفة المشتريات هي :	$\begin{array}{r} 300,70 \\ + 1662,50 \\ + 8250,55 \\ \hline 2970,00 \\ = 13183,75 \end{array}$	$300,70 + 1662,5 + 8250,55 + 2970 = 13183,75 \text{ DA}$																																
2-أ/ ثمن الكأس البلاستيكي الواحد هو:	$\begin{array}{r} 2970,00 \\ \hline = 13183,75 \end{array}$	$1662,5 \div 350 = 4,75 \text{ DA}$																																
2-ب/ ثمن القارورة الواحدة هو :	$\begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array}$	$2970 \div 90 = 33 \text{ DA}$																																
3/ الثمن المتبقي هو	$\begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array}$	$20000 - 13183,75 = 6816,25 \text{ DA}$																																
4/ المبلغ الإجمالي للأنابيب هو :	$\begin{array}{r} 320 \\ \times 3,5 \\ \hline 1600 \\ + 960 \\ \hline = 1120,0 \end{array}$	$3,5 \times 320 = 1120 \text{ DA}$																																
5/ المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح هو :	$\begin{array}{r} 13183,75 \\ + 1120,00 \\ \hline = 14303,75 \end{array}$	$13183,75 + 1120 = 14303,75 \text{ DA}$																																
الجزء الثاني:																																		
عدد طاولات القاعة هو : 75	$\begin{array}{r} 300 \\ \div 4 \\ \hline = 75 \end{array}$	$300 \div 4 = 75$																																
عدد الكؤوس في كل قارورة هو : 5	$\begin{array}{r} 2 \\ \div 0,4 \\ \hline = 5 \end{array}$	$2 \div 0,4 = 5$																																

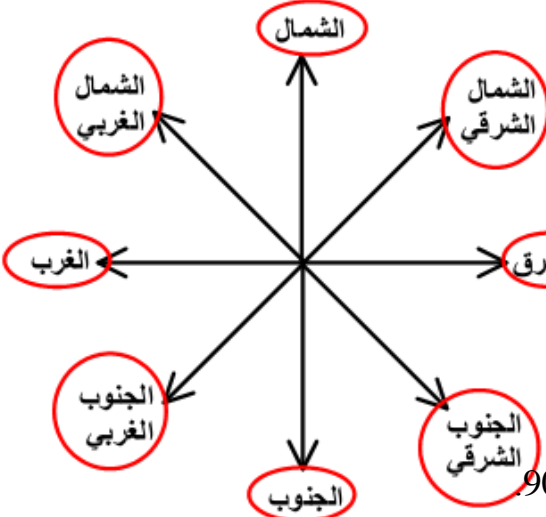
المقطع الرابع: التناظر المحوري – الزوايا

	<p>وضعية انطلاق:</p> <p>وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45°.</p> <p>1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.</p> <p>إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82°.</p> <p>2/ في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.</p> <p>وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135°، ثم يميناً بزاوية 90°.</p> <p>3/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متجهاً نحو الشمال.</p> <p>4/ ما هو قياس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.</p> <p>5/ إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال و الجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم</p>
--	---

	<p>وضعية انطلاق:</p> <p>وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45°.</p> <p>1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.</p> <p>إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82°.</p> <p>2/ في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.</p> <p>وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135°، ثم يميناً بزاوية 90°.</p> <p>3/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متجهاً نحو الشمال.</p> <p>4/ ما هو قياس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.</p> <p>5/ إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال و الجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم</p>
--	---

	<p>وضعية انطلاق:</p> <p>وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45°.</p> <p>1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.</p> <p>إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82°.</p> <p>2/ في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.</p> <p>وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135°، ثم يميناً بزاوية 90°.</p> <p>3/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متجهاً نحو الشمال.</p> <p>4/ ما هو قياس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.</p> <p>5/ إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال و الجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم</p>
--	---

	<p>وضعية انطلاق:</p> <p>وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45°.</p> <p>1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.</p> <p>إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82°.</p> <p>2/ في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.</p> <p>وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135°، ثم يميناً بزاوية 90°.</p> <p>3/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.</p> <p>وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متجهاً نحو الشمال.</p> <p>4/ ما هو قياس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.</p> <p>5/ إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال و الجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم</p>
--	---

<p>المادة : رياضيات الميدان : هندسي المقطع-4: الزوايا و التناظر المحوري المورد المعرفي: حل و الوضعية الانطلاقية</p>		<p>التاريخ : المستوى : 1 متوسط الوسائل : السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة المراجع : الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي</p>	
<p>مستوى الكفاءة من المقطع : يحل مشكلات من الحياة اليومية بتوظف خواص الزوايا و التناظر المحوري الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات). الكفاءة العرضية و القيم و المواقف: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة يتحقق من صحة نتائج و يصادق عليها</p>			
<p>الكفاءة المستهدفة: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية لإرساء الموارد التي تم بناؤها في المقطع.</p>			
مراحل	سير الحصّة	مؤشرات الكفاءة	تقويم
	<p>وضعية انطلاق: وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45°. 1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح. وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال. إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82°. 2/ في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح. وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135°، ثم يميناً بزاوية 90°. 3/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح. وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متجهاً نحو الشمال. 4/ ما هو قياس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح. 5/ اذا افترضنا ان الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال و الجنوب محور تناظر للاتجاهات --حدد نظير كل اتجاه بالنسبة الى هذا المستقيم</p>		
	<p>1/ أصبح أحمد في اتجاه الجنوب الشرقي. 2/ $82^\circ - 37^\circ = 45^\circ$ الاتجاه الذي سيكون فيه أحمد هو الشمال الغربي. 3/ $135^\circ = 90^\circ + 45^\circ$ معناه أن أحمد استدار يميناً بـ 90° ثم بـ 45° ليصبح متجهاً نحو الشمال الغربي ثم أكمل بـ 90° يميناً ليبح اتجاهه نحو الشمال الشرقي. الاتجاه الذي سيكون فيه أحمد هو الشمال الشرقي. 4/ $360^\circ - 45^\circ = 315^\circ$ أو $90^\circ + 90^\circ + 90^\circ + 45^\circ = 315^\circ$ قيس الزاوية التي استدار بها أحمد هو 315°. 5/ نظير كل اتجاه</p> <p>نظير الشمال الشرقي بالنسبة لهذا المستقيم هو الشمال الغربي نظير الشرق بالنسبة لهذا المستقيم هو الغرب نظير الشمال بالنسبة لهذا المستقيم هو الشمال نفسه نظير الجنوب الشرقي بالنسبة لهذا المستقيم هو الجنوب الغربي نظير الجنوب بالنسبة لهذا المستقيم هو الجنوب</p>		

[illegible]

<p>المادة : رياضيات</p> <p>الميدان : عددي</p> <p>المقطع-5: الكتابات الكسرية ، الأعداد النسبية و الحساب الحرفي</p> <p>المورد المعرفي: الوضعية الإنطلاقية</p> <p>التاريخ :</p> <p>المستوى : 1 متوسط</p> <p>الوسائل : السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة</p> <p>المراجع : الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي</p>	<p>مستوى الكفاءة من المقطع : يحل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الأعداد الطبيعية والعشرية، الكسور و الحساب في وضعيات مختلفة.</p> <p>الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات).</p> <p>الكفاءة العرضية و القيم و المواقف: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة</p> <p>ينتحق من صحة نتائج و يصادق عليها</p> <p>الكفاءة المستهدفة: تقييم الموارد</p>
--	--

المراحل	سير الدرس	التقويم																	
نص الوضعية الانطلاقية	<p>وضعية الانطلاق: بمناسبة عيد الأمهات، اتفق كل من سعيد و حياة على تقديم هدية لأمهما. فقدم سعيد خمسة أعشار من مصروفه الشهري الذي يقدر بـ 300DA و قدمت حياة ثمانية أعشار من مصروفها الشهري الذي يقدر بـ 400DA.</p> <p>1/ ما هو الكسر الذي قدمه سعيد؟ $\frac{5}{10}$ ما هو الكسر الذي قدمته حياة؟ $\frac{8}{10}$</p> <p>3/ أحسب المبلغ الذي جمع لشراء هدية الأم؟</p> <p>4/ من بين الأخوين من الذي قدم أكبر حصة؟ إذا علمت أن مبلغ الهدية هو 500DA</p> <p>5/ هل المبلغ الذي جمع كاف لشراء الهدية؟</p> <p>قرر سعيد إضافة المبلغ الناقص من مصروفه المتبقي لاقتناء الهدية</p> <p>6/ أحسب المبلغ الذي أضافه سعيد؟ $\frac{7}{10}$ كيف نعبر رياضيا عن المبلغ الناقص</p> <p>8/ عبر بكسر عن المبلغ الكلي الذي قدمه سعيد؟ ثم أعط طريقة لحسابه؟</p>																		
	<p>1/ الكسر الذي قدمه سعيد هو: $\frac{5}{10}$ الكسر الذي قدمته حياة هو: $\frac{8}{10}$</p> <p>3/ حساب المبلغ الذي جمع لشراء الهدية</p> <table><tr><td>حساب حصة سعيد:</td><td>حساب حصة حياة:</td></tr><tr><td>$\frac{5}{10} \times 300 = 5 \times \frac{300}{10} = 5 \times 30 = 150$</td><td>$\frac{8}{10} \times 400 = 8 \times \frac{400}{10} = 8 \times 40 = 320$</td></tr><tr><td>المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 150DA</td><td>المبلغ الذي قدمته حياة هو: 320DA</td></tr></table> <p>المبلغ الذي جمع لشراء الهدية هو: 470DA أي $320 + 150 = 470$</p> <p>4/ حياة هي التي قدمت أكبر حصة من مصروفها.</p> <p>5/ المبلغ الذي جمع غير كاف لشراء الهدية</p> <p>6/ حساب المبلغ الذي أضافه سعيد لدينا $500 = 470 + \dots$ ومنه $500 - 470 = 30$ \dots</p> <p>المبلغ الذي أضافه سعيد هو: 30DA</p> <p>7/ نعبر رياضيا عن المبلغ الناقص بـ $[-30]$ و يسمى عدد نسبي سالب</p> <p>8/ التعبير بكسر عن المبلغ الكلي الذي قدمه سعيد:</p> <p>الطريقة 1: أ) حساب المبلغ الكلي الذي قدمه سعيد $150 + 30 = 180$</p> <p>المبلغ الكلي الذي قدمه سعيد هو: 180DA الكسر المعبر عن المبلغ الكلي هو: $\frac{180}{300}$</p> <p>الطريقة 2:</p> <table><tr><td>المبلغ</td><td>150DA</td><td>30DA</td><td>180DA</td></tr><tr><td>الكسر المعبر عنه</td><td>$\frac{5}{10}$</td><td>$\frac{1}{10}$</td><td>$\frac{6}{10}$</td></tr><tr><td></td><td>$\frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5+1}{10} = \frac{6}{10}$</td><td></td><td>$\frac{180}{300} = \frac{180 \div 30}{300 \div 30} = \frac{6}{10}$</td></tr></table>	حساب حصة سعيد:	حساب حصة حياة:	$\frac{5}{10} \times 300 = 5 \times \frac{300}{10} = 5 \times 30 = 150$	$\frac{8}{10} \times 400 = 8 \times \frac{400}{10} = 8 \times 40 = 320$	المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 150DA	المبلغ الذي قدمته حياة هو: 320DA	المبلغ	150DA	30DA	180DA	الكسر المعبر عنه	$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{6}{10}$		$\frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5+1}{10} = \frac{6}{10}$		$\frac{180}{300} = \frac{180 \div 30}{300 \div 30} = \frac{6}{10}$
حساب حصة سعيد:	حساب حصة حياة:																		
$\frac{5}{10} \times 300 = 5 \times \frac{300}{10} = 5 \times 30 = 150$	$\frac{8}{10} \times 400 = 8 \times \frac{400}{10} = 8 \times 40 = 320$																		
المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 150DA	المبلغ الذي قدمته حياة هو: 320DA																		
المبلغ	150DA	30DA	180DA																
الكسر المعبر عنه	$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{6}{10}$																
	$\frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5+1}{10} = \frac{6}{10}$		$\frac{180}{300} = \frac{180 \div 30}{300 \div 30} = \frac{6}{10}$																
حل الوضعية الانطلاقية																			

