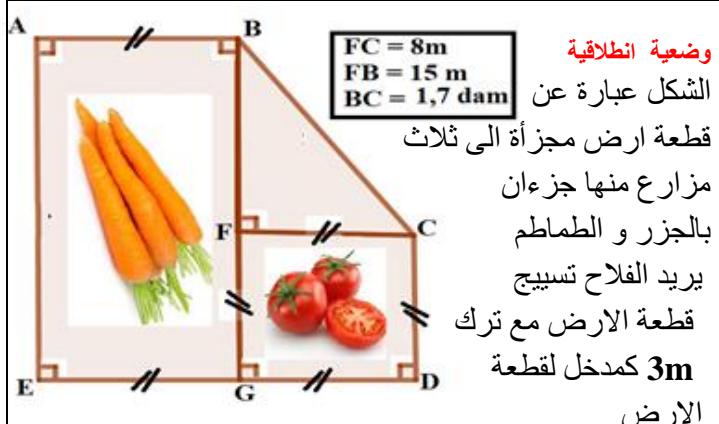


المقطع الأول : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية - الجزء 01

المقطع الثاني : الأشكال المستوية، السطوح المستوية، الأطوال و المساحات



1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه

و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له

2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل

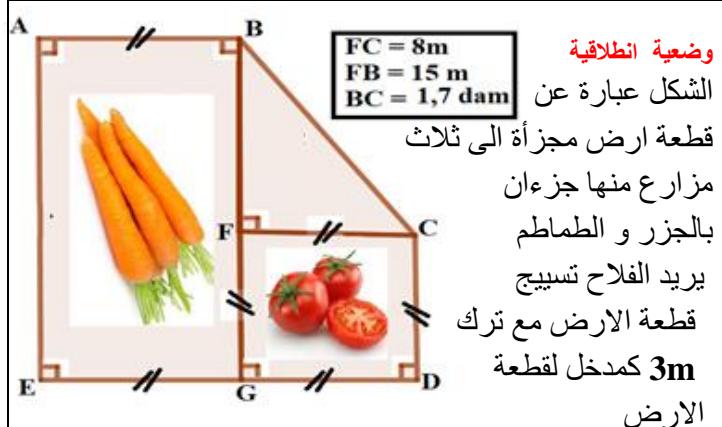
3/ اذكر المستقيمات الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)

4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسبيح قطعة الارض

5/ احسب المساحة المزروعة:

جزر ، طماطم ، الغير مزروعة

6/ استنتاج مساحة قطعة الارض ؟



1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه

و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له

2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل

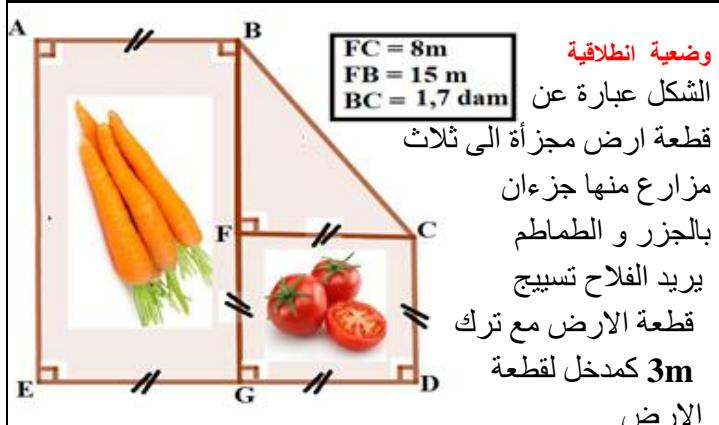
3/ اذكر المستقيمات الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)

4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسبيح قطعة الارض

5/ احسب المساحة المزروعة:

جزر ، طماطم ، الغير مزروعة

6/ استنتاج مساحة قطعة الارض ؟



1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه

و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له

2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل

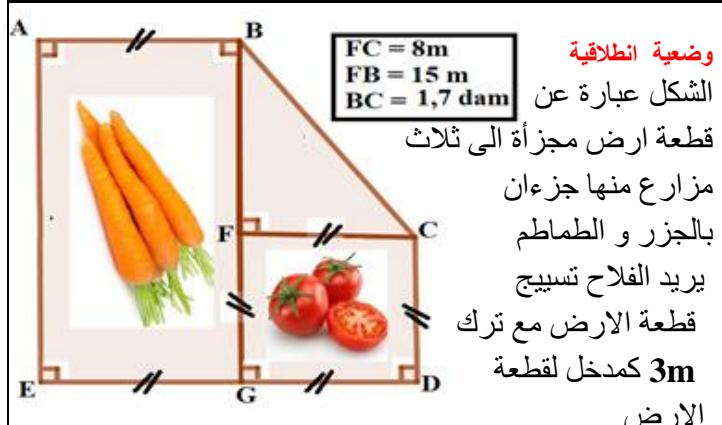
3/ اذكر المستقيمات الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)

4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسبيح قطعة الارض

5/ احسب المساحة المزروعة:

جزر ، طماطم ، الغير مزروعة

6/ استنتاج مساحة قطعة الارض ؟



1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه

و اعط ثلاثة اسماء مختلفة له

2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل

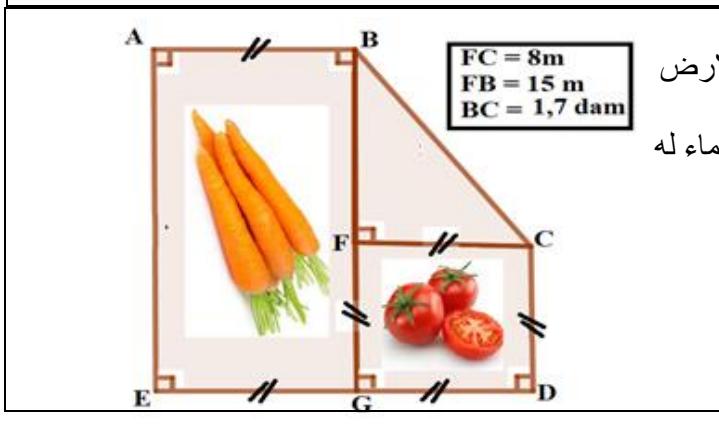
3/ اذكر المستقيمات الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)

4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسبيح قطعة الارض

5/ احسب المساحة المزروعة:

جزر ، طماطم ، الغير مزروعة

6/ استنتاج مساحة قطعة الارض ؟



1/ حدد طبيعة الشكل مع ذكر عدد أضلاعه و رؤوسه و اعط ثلاثة اسماء له

2/ حدد طبيعة كل جزء لهذا الشكل

3/ اذكر المستقيمات الموازية و المتعامدة (كل الحالات الممكنة)

4/ ساعد الفلاح لحساب الامتار اللازمة لتسبيح قطعة الارض

5/ احسب المساحة المزروعة:

جزر ، طماطم ، الغير مزروعة ؟

6/ استنتاج مساحة قطعة الارض ؟

المادة: رياضيات

الميدان: هندسي

المقطع: المطالع - الأشكال المستوية - السطوح المستوية

المورد المعرفي: حل الوضعية الانطلاقية رقم 02

التاريخ:

المستوى: 1 متوسط

الوسائل: السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة

المراجع: الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي

مستوى الكفاءة من المقطع: يحل مشكلات يوظف فيها خواص هندسية تتعلق بالتوازي و التعامد و معرفة الاشكال و السطوح المستوية

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العدي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعلومات).

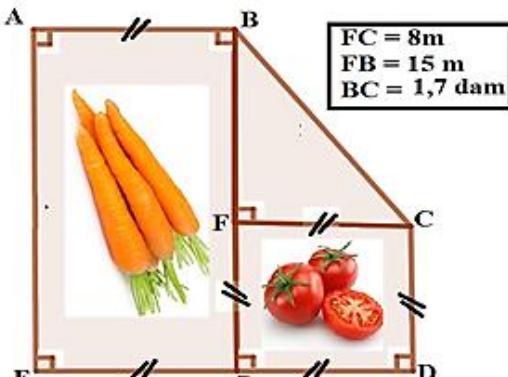
الكفاءة العرضية والقيم والمواصفات: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة يتحقق من صحة نتائج و يصادق عليها

الكفاءة المستهدفة: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية لإرساء الموارد التي تم بناؤها في المقطع.

سيـر الدرس

المراحل

التقويم و
مؤشرات الكفاءة



تذكير ببعض المفاهيم

1/ تحديد طبيعة الشكل : خماسي

- عدد أضلاعه خمسة أضلاع

- عدد رؤوسه خمسة رؤوس

اعطاء ثلاثة أسماء له :

ABCDE ; BCDEA ; DEABC

2/ تحديد طبيعة كل جزء لهذا الشكل

الجزء المخصص للجزر مستطيل

الجزء المخصص للطماطم مربع

الجزء الفارغ مثلث قائم

3/ ذكر المستقيمات الموازية (كل الحالات الممكنة)

..... ، (BG) // (AE) ، (ED) // (FC) ، (FC) // (AB) ، (ED) // (AB)

ذكر المستقيمات المتعامدة (كل الحالات الممكنة)

..... ، (GB) ⊥ (FC) ، (ED) ⊥ (BG) ، (ED) ⊥ (AE) ، (BG) ⊥ (AB)

4/ حساب الامتار اللازمة لتسبيح قطعة الارض لدينا

$$L = P - 3$$

$$L = AB + BC + CD + DE + EA - 3$$

$$L = 8 + 17 + 8 + 16 + (15 + 8) - 3$$

$$L = 72 - 3$$

$$L = 69 \text{ m}$$

5/ حساب المساحة المزروعة جزر

$$A_1 = AB \times AE = 8 \times 23 = 184 \text{ m}^2$$

حساب المساحة المزروعة طماطم

$$A_2 = FC \times CD = 8 \times 8 = 64 \text{ m}^2$$

حساب المساحة الغير مزروعة

$$A_3 = \frac{FB \times FC}{2} = \frac{15 \times 8}{2} = \frac{120}{2} = 60 \text{ m}^2$$

6/ استنتاج مساحة قطعة الارض

$$A_T = A_1 + A_2 + A_3$$

$$A_T = 184 + 64 + 60 = 308 \text{ m}^2$$

تهنئة

حل
الوضعية

المادة: رياضيات

الميدان: عددي

المقطع: الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

المورد المعرفى: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية

مستوى الكفاءة من المقطع: يحل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

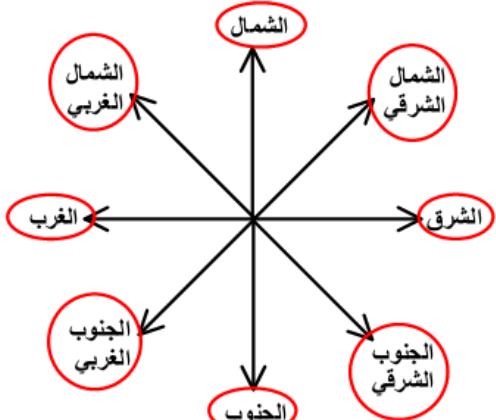
الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العدي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات).

الكفاءة العرضية والقيم والمواافق: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، بصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة يتحقق من صحة نتائج و يصادق عليها

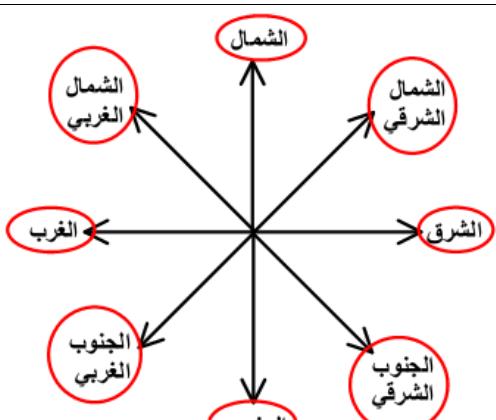
الكفاءة المستهدفة: حل و مناقشة الوضعية الانطلاقية لإرساء الموارد التي تم بناؤها في المقطع.

التفصيم ومؤشرات الكفاءة	سير الدرس	المراحل						
	<p>الجزء الأول: أقامت عائلة فرحا، فاشترت اللوازم التالية: منديل ورق بمبلغ 300,70DA و 350 كأس بلاستيكي بـ 1662,5DA و حلويات مختلفة بـ 8250,55DA و 90 قارورة للمشروبات بـ 2970DA</p> <p>س/1 أحسب ثمن الكأس البلاستيكي الواحد؟ ثم ثمن القارورة الواحدة؟ إذا علمت أن رب العائلة قدم للبائع 20000DA . ، س/3 ما هو الثمن المتبقى؟ قبل إقامة الفرح تذكرت العائلة أنها نسيت شراء أنابيب لشرب المشروبات الغازية، فاشترت 320 أنابيب بـ 3,5DA للأنبوب الواحد س/4 أحسب المبلغ الإجمالي للأنباب؟ ، س/5 أحسب المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح؟</p> <p>الجزء الثاني: إذا علمت أن قاعة الحفلات تحتوي على طاولات و كراسى بحيث حول كل طاولة 4 كراسى و قارورة ماء و كؤوس سعة كل كأس 0,4L و سعة القارورة 2L و عدد المعاازم هو 300 شخص فما هو عدد طاولات القاعة؟ و ما هو عدد الكؤوس في كل قارورة؟</p>	<p>الوضعية الانطلاقية</p>						
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الأجوبة</th> <th style="text-align: center;">الحل</th> <th style="text-align: center;">العمليات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> الجزء الأول: 1/ تكلفة المشتريات هي : $300,70 + 1662,5 + 8250,55 + 2970 = 13183,75$ DA 2-أ/ ثمن الكأس البلاستيكي الواحد هو: $1662,5 \div 350 = 4,75$ DA 2-ب/ ثمن القارورة الواحدة هو : $2970 \div 90 = 33$ DA 3/ الثمن المتبقى هو $20000 - 13183,75 = 6816,25$ DA 4/ المبلغ الإجمالي للأنباب هو : $3,5 \times 320 = 1120$ DA 5/ المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح هو : $13183,75 + 1120 = 14303,75$ DA الجزء الثاني: عدد طاولات القاعة هو : 75 طاولة أي $300 \div 4 = 75$ عدد الكؤوس في كل قارورة هو : 5 كؤوس أي $2 \div 0,4 = 5$ </td> <td> $\begin{array}{r} 0300,70 \\ + 1662,50 \\ + 8250,55 \\ + 2970,00 \\ \hline = 13183,75 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2625 \\ - 2450 \\ \hline 1750 \\ - 1750 \\ \hline = 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2970 \\ - 270 \\ \hline 270 \\ - 270 \\ \hline = 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 320 \\ \times 3,5 \\ \hline 1600 \\ + 960 \\ \hline = 1120,0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13183,75 \\ + 1120,00 \\ \hline = 14303,75 \end{array}$ </td> <td> <p>حل الوضعية الانطلاقية</p> </td></tr> </tbody> </table>	الأجوبة	الحل	العمليات	الجزء الأول: 1/ تكلفة المشتريات هي : $300,70 + 1662,5 + 8250,55 + 2970 = 13183,75$ DA 2-أ/ ثمن الكأس البلاستيكي الواحد هو: $1662,5 \div 350 = 4,75$ DA 2-ب/ ثمن القارورة الواحدة هو : $2970 \div 90 = 33$ DA 3/ الثمن المتبقى هو $20000 - 13183,75 = 6816,25$ DA 4/ المبلغ الإجمالي للأنباب هو : $3,5 \times 320 = 1120$ DA 5/ المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح هو : $13183,75 + 1120 = 14303,75$ DA الجزء الثاني: عدد طاولات القاعة هو : 75 طاولة أي $300 \div 4 = 75$ عدد الكؤوس في كل قارورة هو : 5 كؤوس أي $2 \div 0,4 = 5$	$ \begin{array}{r} 0300,70 \\ + 1662,50 \\ + 8250,55 \\ + 2970,00 \\ \hline = 13183,75 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 2625 \\ - 2450 \\ \hline 1750 \\ - 1750 \\ \hline = 0 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 2970 \\ - 270 \\ \hline 270 \\ - 270 \\ \hline = 0 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 320 \\ \times 3,5 \\ \hline 1600 \\ + 960 \\ \hline = 1120,0 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 13183,75 \\ + 1120,00 \\ \hline = 14303,75 \end{array} $	<p>حل الوضعية الانطلاقية</p>	
الأجوبة	الحل	العمليات						
الجزء الأول: 1/ تكلفة المشتريات هي : $300,70 + 1662,5 + 8250,55 + 2970 = 13183,75$ DA 2-أ/ ثمن الكأس البلاستيكي الواحد هو: $1662,5 \div 350 = 4,75$ DA 2-ب/ ثمن القارورة الواحدة هو : $2970 \div 90 = 33$ DA 3/ الثمن المتبقى هو $20000 - 13183,75 = 6816,25$ DA 4/ المبلغ الإجمالي للأنباب هو : $3,5 \times 320 = 1120$ DA 5/ المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح هو : $13183,75 + 1120 = 14303,75$ DA الجزء الثاني: عدد طاولات القاعة هو : 75 طاولة أي $300 \div 4 = 75$ عدد الكؤوس في كل قارورة هو : 5 كؤوس أي $2 \div 0,4 = 5$	$ \begin{array}{r} 0300,70 \\ + 1662,50 \\ + 8250,55 \\ + 2970,00 \\ \hline = 13183,75 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 2625 \\ - 2450 \\ \hline 1750 \\ - 1750 \\ \hline = 0 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 20000,00 \\ - 13183,75 \\ \hline = 6816,25 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 2970 \\ - 270 \\ \hline 270 \\ - 270 \\ \hline = 0 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 320 \\ \times 3,5 \\ \hline 1600 \\ + 960 \\ \hline = 1120,0 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 13183,75 \\ + 1120,00 \\ \hline = 14303,75 \end{array} $	<p>حل الوضعية الانطلاقية</p>						

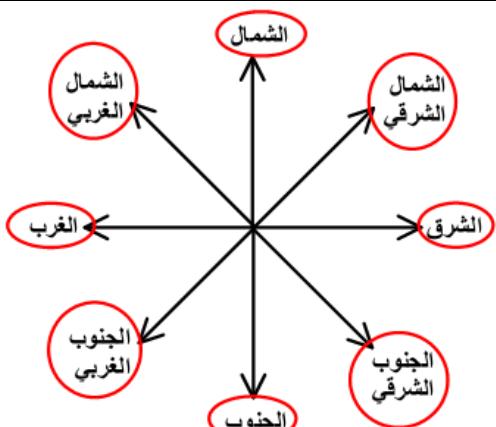
المقطع الرابع: التناظر المحوري - الزوايا



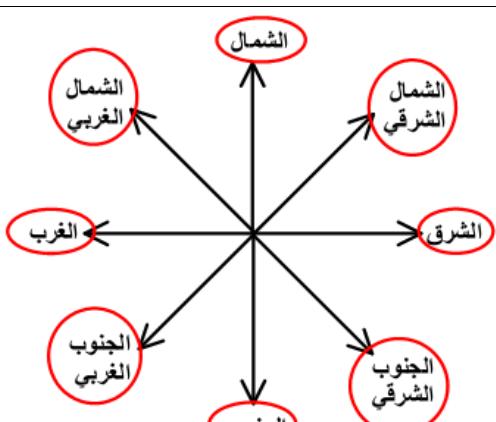
- وضعية انطلاق:**
- وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45° .
- 1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.
 - إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82° .
 - في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.
 - وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135° ، ثم يميناً بزاوية 90° .
 - في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متوجهاً نحو الشمال.
 - ما هو قيس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.
 - إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال والجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم



- وضعية انطلاق:**
- وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45° .
- 1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.
 - إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82° .
 - في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.
 - وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135° ، ثم يميناً بزاوية 90° .
 - في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متوجهاً نحو الشمال.
 - ما هو قيس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.
 - إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال والجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم



- وضعية انطلاق:**
- وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45° .
- 1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.
 - إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82° .
 - في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.
 - وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135° ، ثم يميناً بزاوية 90° .
 - في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متوجهاً نحو الشمال.
 - ما هو قيس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.
 - إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال والجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم



- وضعية انطلاق:**
- وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45° .
- 1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال.
 - إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82° .
 - في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح.
 - وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135° ، ثم يميناً بزاوية 90° .
 - في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح.
 - وقفمرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متوجهاً نحو الشمال.
 - ما هو قيس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح.
 - إذا افترضنا أن الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال والجنوب محور تناظر للاتجاهات - حدد نظير كل اتجاه بالنسبة إلى هذا المستقيم

التاريخ :

المستوى : ١ متوسط

الوسائل : السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة

المراجع : الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي

المادة : رياضيات

الميدان : هندسي

المقطع-٤: الزوايا و التناظر المحوري

المورد المعرفي: حل و الوضعية الانطلقية

مستوى الكفاءة من المقطع : يحل مشكلات من الحياة اليومية بتوظف خواص الزوايا و التناظر المحوري

الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتباته في مختلف ميادين المادة (العدي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات).

الكفاءة العرضية و القيم و المواقف: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة يتحقق من صحة نتائج و يصادق عليها

الكفاءة المستهدفة: حل و مناقشة الوضعية الانطلقية لإرساء الموارد التي تم بناؤها في المقطع.

مراحل	سير الحصة	المؤشرات الكفاءة	تقويم
	<p>وضعية انطلاق: وقف "أحمد" مستقبلاً الشمال. استدار يميناً بزاوية 90° فصار في اتجاه الشرق، ثم استدار مرة أخرى يميناً بزاوية 45°.</p> <p>1/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح وقف مرة أخرى في اتجاه الشمال. إذا استدار يميناً بزاوية 37° ثم استدار مرة أخرى يساراً بزاوية 82°. 2/ في أي اتجاه سيكون؟ مع الشرح. وقف الآن مستقبلاً الجنوب، ثم استدار يميناً بزاوية 135°، ثم يميناً بزاوية 90°. 3/ في أي اتجاه هو الآن؟ مع الشرح. وقفمرة أخرى في اتجاه الشمال الغربي، ثم استدار يساراً حتى أصبح متوجهًا نحو الشمال. 4/ ما هو قيس الزاوية التي استدار بها أحمد؟ مع الشرح. 5/ اذا افترضنا ان الخط الذي يشمل الاتجاهين الشمال و الجنوب محور تناظر للاتجاهات --حدد نظير كل اتجاه بالنسبة الى هذا المستقيم</p>		
١	<p>1/ أصبح أحمد في اتجاه الجنوب الشرقي. $82^\circ - 37^\circ = 45^\circ$ 2/ الاتجاه الذي سيكون فيه أحمد هو الشمال الغربي. 3/ معناه أن أحمد استدار يميناً بـ 90° ثم بـ 45° ليصبح متوجهًا نحو الشمال الغربي ثم أكمل بـ 90° يميناً ليبح اتجاهه نحو الشمال الشرقي. الاتجاه الذي سيكون فيه أحمد هو الشمال الشرقي. 4/ $360^\circ - 45^\circ = 315^\circ$ $315^\circ = 90^\circ + 90^\circ + 45^\circ$ أو $315^\circ = 90^\circ + 90^\circ + 45^\circ$ قيس الزاوية التي استدار بها أحمد هو 315°. 5/ نظير كل اتجاه نظير الشمال الشرقي بالنسبة لهذا المستقيم هو الشمال الغربي نظير الشرق بالنسبة لهذا المستقيم هو الغرب نظير الشمال بالنسبة لهذا المستقيم هو الشمال نفسه نظير الجنوب الشرقي بالنسبة لهذا المستقيم هو الجنوب الغربي نظير الجنوب بالنسبة لهذا المستقيم هو الجنوب</p>		

المقطع الخامس: الكتابات الكسرية - الحساب الحرفى - الأعداد النسبية

المادة: رياضيات الميدان: عددي	ال التاريخ : المستوى: ١ متوسط الوسائل : السبورة + كراس الانشطة + آلة حاسبة المراجع: الدليل ، المنهاج ، التوزيع ، الكتاب المدرسي	المقطع ٥: الكتابات الكسرية ، الأعداد النسبية و الحساب الحرفى المورد المعرفى: الوضعية الإنطلاقية
مستوى الكفاءة من المقطع: حل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الأعداد الطبيعية و العشرية ، الكسور و الحساب في ، وضعيات مختلفة		

مستوى الكفاءة من المقطع: يحل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الأعداد الطبيعية و العشرية، الكسور و الحساب في وضعيات مختلفة.

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات و يبرر نتائج و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العدي، الهندسي، الدوال و تنظيم المعطيات).

الكفاءة العرضية و القيم و المواقف: يستعمل الرموز و المصطلحات و الترميز العالمي بشكل سليم، يصوغ و يعرض و يحرر بلغة سليمة

يتحقق من صحة نتائج و يصدق عليها

الكفاءة المستهدفة: تقييم الموارد

النحو	المعنى	المراحل													
<p>وضعية الانطلاق: بمناسبة عيد الأمهات، اتفق كل من سعيد و حياة على تقديم هدية لأمهما. فقدم سعيد خمسة ألعشر من مصروفه الشهري الذي يقدر بـ 300DA و قدمت حياة ثمانية ألعشر من مصروفها الشهري الذي يقدر بـ 400DA.</p> <p>1/ ما هو الكسر الذي قدمه سعيد؟ 2/ ما هو الكسر الذي قدمته حياة؟</p> <p>3/ أحسب المبلغ الذي جمع لشراء هدية الأم؟</p> <p>4/ من بين الأخرين من الذي قدم أكبر حصة؟ إذا علمت أن مبلغ الهدية هو 500DA</p> <p>5/ هل المبلغ الذي جمع كاف لشراء الهدية؟</p> <p>قرر سعيد إضافة المبلغ الناقص من مصروفه المتبقى لاقتناء الهدية</p> <p>6/ أحسب المبلغ الذي أضافه سعيد؟ 7/ كيف نعبر رياضيا عن المبلغ الناقص</p> <p>8/ عبر بكسر عن المبلغ الكلي الذي قدمه سعيد؟ ثم أعط طريقة لحسابه؟</p>	<p>سيـر الدرس</p>	<p>وضعية الانطلاقية</p>													
<p>1/ الكسر الذي قدمه سعيد هو: $\frac{8}{10}$</p> <p>2/ الكسر الذي قدمته حياة هو: $\frac{5}{10}$</p> <p>3/ حساب المبلغ الذي جمع لشراء الهدية</p> <table border="1" data-bbox="293 1134 1302 1291"> <tr> <td style="text-align: center;">حساب حصة حـيـاة:</td> <td style="text-align: center;">حساب حصة سـعـيد:</td> </tr> <tr> <td>$\frac{8}{10} \times 400 = 8 \times \frac{400}{10} = 8 \times 40 = 320$</td> <td>$\frac{5}{10} \times 300 = 5 \times \frac{300}{10} = 5 \times 30 = 150$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 320DA</td> <td style="text-align: center;">المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 150DA</td> </tr> </table> <p>المبلغ الذي جمع لشراء الهدية هو: $320 + 150 = 470$ أي 470DA</p> <p>4/ حـيـاة هي التي قدمت أكبر حـصـة من مصروفـها.</p> <p>5/ المـبلغـ الـذـيـ جـمـعـ غـيرـ كـافـ لـشـراءـ الـهـدـيـةـ</p> <p>6/ حـسـابـ الـمـبـلـغـ الـذـيـ أـضـافـهـ سـعـيدـ لـدـيـنـاـ 500 - 470 = 30 وـمـنـهـ 30 = ...</p> <p>المـبلغـ الـذـيـ أـضـافـهـ سـعـيدـ هو: 30DA</p> <p>7/ نـعـبرـ رـيـاضـيـاـ عـنـ الـمـبـلـغـ النـاقـصـ بـ -30 وـيـسـمـىـ عـدـدـ نـسـبـيـ سـالـبـ</p> <p>8/ التـعـبـيرـ بـكـسـرـ عـنـ الـمـبـلـغـ الـكـلـيـ الـذـيـ قـدـمـهـ سـعـيدـ:</p> <p>الطـرـيقـةـ 1: أـ) حـسـابـ الـمـبـلـغـ الـكـلـيـ الـذـيـ قـدـمـهـ سـعـيدـ $150 + 30 = 180$</p> <p>المـبلغـ الـكـلـيـ الـذـيـ قـدـمـهـ سـعـيدـ هو: $\frac{180}{300}$ الكـسـرـ المـعـبـرـ عـنـ الـمـبـلـغـ الـكـلـيـ هو: 180DA</p> <p>الـطـرـيقـةـ 2:</p> <table border="1" data-bbox="293 1781 1405 1933"> <tr> <td style="text-align: center;">180DA</td> <td style="text-align: center;">30DA</td> <td style="text-align: center;">150DA</td> <td style="text-align: center;">المـبلغـ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{6}{10}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{10}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{5}{10}$</td> <td style="text-align: center;">الـكـسـرـ الـمـعـبـرـ عـنـهـ</td> </tr> </table> <p>$\frac{180}{300} = \frac{180 \div 30}{300 \div 30} = \frac{6}{10}$</p> <p>$\frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5+1}{10} = \frac{6}{10}$</p>	حساب حصة حـيـاة:	حساب حصة سـعـيد:	$\frac{8}{10} \times 400 = 8 \times \frac{400}{10} = 8 \times 40 = 320$	$\frac{5}{10} \times 300 = 5 \times \frac{300}{10} = 5 \times 30 = 150$	المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 320DA	المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 150DA	180DA	30DA	150DA	المـبلغـ	$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{10}$	الـكـسـرـ الـمـعـبـرـ عـنـهـ	<p>وضعية الانطلاقية</p>
حساب حصة حـيـاة:	حساب حصة سـعـيد:														
$\frac{8}{10} \times 400 = 8 \times \frac{400}{10} = 8 \times 40 = 320$	$\frac{5}{10} \times 300 = 5 \times \frac{300}{10} = 5 \times 30 = 150$														
المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 320DA	المبلغ الذي قدمه سعيد هو: 150DA														
180DA	30DA	150DA	المـبلغـ												
$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{10}$	الـكـسـرـ الـمـعـبـرـ عـنـهـ												

