

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 8 من



4

الأستاذ: بو عافية حسين



بسم
الله

يوم:الأحد

08

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

10 نوفمبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	19	يعرف جداول الضرب ويستعملها لإنجاز حسابات.. يكتب أعدادًا على شكل جداءات.	جداول الضرب	رياضيات	الأعداد الحساب	01	1 سا
01	07	يقرأ السورة قراءة سليمة ويدرك معناها الإجمالي. يستدل بالسورة في المواقف المعبرة عن الآداب والسلوكات.	سورة التين	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	01	30 د
02	19	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	جداول الضرب	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد الحساب	01	30 د
.....	.....					01	1 سا
.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

فرنسية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	07	. تصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	الجار الجديد	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	02	30د
02	07	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	المفعول المطلق	أسعمل الصيغ	التعبير الشفوي	02	30د
03	07	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	بين جارين	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	02	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الى



انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

بسم الله

يوم: الإثنين

09

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

11 نوفمبر 2024م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	08	يعرف ويميز بين السلوكات السليمة وغير السليمة المتعلقة بقواعد الصحة الغذائية	قواعد الصحة الغذائية	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
01	06	يضع إطارا زمنيا لمرحلي التاريخ الحديث والمعاصر.. يذكر أهم مميزات كل مرحلة تاريخية.	مرحلتا التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
04	07	يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	بين جارين	قراءة +	فهم المكتوب. و	02	15 د
04	07	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يُميز المفعول به من بين عناصر الجملة ويعبره.	المفعول به	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	02	1 سا
05	07	يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف.	الجار الجديد	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	02	30 د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	1 سا
.....	1 سا
.....

تربية بدنية ورياضية

فرنسية

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

الأستاذ

بوعافية حسين

Bouafia Hocine

انتهى يومي
بفضل الله

بسم
الله

يوم: الثلاثاء

10

جمادى الأولى

1446 هـ

الموافق لـ :

12 نوفمبر 2024م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
01	07	يتعرف على أهم المحميات الطبيعية في الجزائر ويدرك أنها من التراث الوطني المحمي عالميا - يقدم إقتراحات للمساهمة في حماية تراثه الوطني.	المحميات الطبيعية في الجزائر	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	20	يعرف مضاعفات العدد 2 ، 5 ، 10 . يبحث عن المضاعف المشترك للأعداد . يكتب قائمة مضاعفات عدد محصورة بين عددين	مضاعفات أعداد	رياضيات	الأعداد و	01	15 د
02	20	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	مألوفة (1)	رياضيات (معالجة/دعم)	الحساب	01	30 د
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	07	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	بين جارين	قراءة +	فهم المكتوب و	02	1 سا
06	07	يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملالية المناسبة.. يميز نوع الناء في آخر الأسماء ويعلل بب رسمها	التاء المربوطة في الاسماء	قواعد إملائية	التعبير الكتابي	02	
02	07	يستظهر الآيات الأولى من سورة التين إستظهارا صحيحا ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا..	سورة التين	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	01	30 د 15د إستراحة
02	08	يذكر السلوكات السليمة وغير السليمة المرتبطة بالصحة الغذائية. يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة. يدمج تعلماته الجزئية ويوظفها في حل وضعيات مشكلة تتعلق بالصحة الغذائية	قواعد الصحة الغذائية + إدماج جزئي	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45د 15د إستراحة
01	02	يعرف الإنسجام اللوني البسيط ويوظف قاعدته في تلوين أعمال فنية تشكيلية مختلفة	الإنسجام اللوني البسيط	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	45د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
07	07	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء مُنغما مناسبا للمقام .	أمي	محفوظات	فهم المكتوب	01	30 د
01	05	يحدد موقع الجزائر جغرافيا بالنسبة لدول المغرب العربي.. يذكر أهمية الموقع الإستراتيجي للجزائر مغاربيا.	موقع الجزائر في المغرب العربي	جغرافيا	أدوات ومفاهيم المادة	01	45د

إنجليز

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

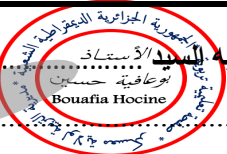
نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الترتيب	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	.....	فرنسي	.....	.....	.....	.....
30د	01	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	تربية إسلامية	سورة التين	يستظهر سورة التين ستظهارا صحيحا ويستدل بها في المواقف. يتحقق من تعلماته.	07	03
15د	✓ إستراحة						
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	مضاعفات أعداد مألوفة (2)	يعرف مضاعفات العدد 20، 25، 50. يبحث عن المضاعف المشترك للأعداد.. يستعمل الضرب لكتابة قائمة مضاعفات عدد	21	01
15د	× إستراحة						
30د	02	فهم المكتوب	أوسع معلوماتي (مطالعة)	حسن الجوار (نص مقترح)	إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	07	08
.....

الفترة المسائية

الترتيب	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	تعبير كتابي	أدرب على الإنتاج الكتابي	وصف مكان (العمارة)	يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. يكتب فقرة يصف فيها عمارة بالاعتماد على عناصر معطاة.	07	09
30د	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	مضاعفات أعداد مألوفة (2)	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	21	02
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد الأستاذ

بوعافية حسين
Bouafia Hocine

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>