

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

# الإعداد اليومني للأسبوع الـ 8 من



4

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

## نظام الدوام الواحد

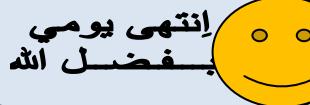
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	الأعداد الحساب	رياضيات	جداؤل الضرب	يعرف جداول الضرب ويستعملها للإنجاز حسابات.. يكتب أعداداً على شكل جداءات.	19	01
30 د	01	القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف	تربيه إسلامية	سورة التين	يقرأ السورة قراءة سليمة ويدرك معناها الإجمالي. يستدل بالسورة في المواقف المعبرة عن الآداب والسلوكيات	07	01
30 د	01	الأعداد الحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	جداؤل الضرب	- معالجة نقصائق وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	19	02
15 د	01					....	....
1 سا	01					....	....
15 د	01					....	....

فرنسي

ة

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
30 د	02	فهم المنطق و	أسمع وأجيب	الجار الجديد	- تصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع الوصف وعنائه مستخدما الروابط اللغة المناسبة لنمط النص	07	01
30 د	02	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ	المفعول المطلق	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	07	02
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	بين جارين	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	07	03



اطلع عليه الـ .....

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعلامية

حسين

بِسْمِ  
اللَّهِ

یومِ الاثین

09

جمادی الاول 1446ھ

## الموافق ل:

نوفمبر 2024 م 11

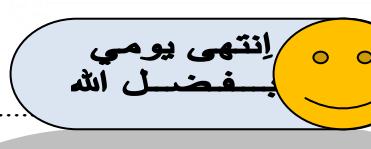
الفترات المسائية : من 13:00 إلى 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 45	01	الإنسان والصحة	تربيـة علمـية	قواعد الصحة الغذائية	. يعرف ويميز بين السلوكيات السليمة وغير السليمة المتعلقة بقواعد الصحة الغذائية	08	01
د 45	01	أدوات ومفاهيم المادة	تارـيخ	مرحلـتا التـاريخ الحديث والـمعاصر	- يضع إطارا زمنيا لمرحلة التاريخ الحديث والمعاصر .. يذكر أهم مميزات كل مرحلة تاريخية.	06	01
د 15 استراحة ✓	02	فهم المكتوب.	قراءـة +	بيـن جـارـين	- يقرأ النص الوصفي قراءة سلـيمـة وويـعبر عن فـهـمـه لـعـانـيـه . - يـحـترـم عـلامـات الـوقفـ.	07	04
سـا 1	02	الـتـعبـير الـكتـابـي	قواعد نـحوـية	المـفـعـول بـه	. يستثمر النص في اكتساب الظاهرـة النـحوـية المناسبـة. . يـمـيز المـفـعـول بـه من بيـن عـناـصـر الجـملـة وـيـعـربـه.	07	04
د 30	02	الـتـعبـير الشـفـوـي	انتاج شـفـوـي	الـجـارـالـجـدـيد	- يـصـف إـنـطـلاـقا من مشـهـد أو صـورـة وـيـرـشـد إـلـى قـيمـ إـنـسـانـيـة. . يـعـبرـعـن رـأـيـه الشـخـصـي في مـوـضـوـع الـوـصـفـ.	07	05

الفتاوى المسئلية



انتهی يومي  
فضل الله

اطبع ..... | .....

الملاحظات

الأستاذ (ة: به عافية

حسین

بِسْمِ  
اللَّهِ

يُومُ الْثَلَاثَاءِ

10

جمادی الاول 1446ھ

## الموافق لـ :

نوفمبر 2024 م 12

هل  
على

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الفتاوى المسائية



انتهی یومی  
فضل الله

بوعافية حسين  
Bouatia Hocine

لعله عليه السلام

اطن ..... .

.....|.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظات

الـ

ة: بوعافية

الأستاذ (٥)

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

## نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	فهم المكتوب و	قراءة +	بين جارين	. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	06 07	
د 30	02	التعبير الكتابي	قواعد إملائية	الناء المربوطة في الأسماء	. يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة.. يميز نوع الناء في آخر الأسماء ويعمل بب رسمها	06 07	
د 45	01	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	تربيـة إسلامـية	سورة التين	. يستظهر الآيات الأولى من سورة التين واستظهـاراً صحيحاً . ينجز أنشطة التعلم إنـجـازـاً صـحـيـحاً .	02 07	
د 45	01	الإنسان والصحة	تربيـة علمـية	قواعد الصحة الغذائية + إدماـجـ جـزـئـي	. يذكر السلوكات السليمة وغير السليمة المرتبطة بالصحة الغذائية . . يتحقق من تعلمـاته من خـلـالـ الإنـجـازـ الفـرـديـ للـأـنـشـطـةـ . . يـدـمـعـ تـعـلـمـاتـهـ الـجـزـئـيـةـ وـيـوظـفـهاـ فـيـ حلـ وـضـعـيـاتـ مـشـكـلـةـ تـعـلـقـ بـالـصـحـةـ الـغـذـائـيـةـ	02 08	
د 45	01	فن الرسم والتلوين	تربيـة فـنـيـةـ تـشكـيلـيـةـ	الانسجام اللوني البسيط	. يـعـرـفـ الانـسـجـامـ الـلـوـنـيـ الـبـسـيـطـ ويـوـظـفـ قـاعـدـتـهـ فـيـ تـلـوـيـنـ أـعـمـالـ فـنـيـةـ تـشـكـيلـيـةـ مـخـلـفـةـ	01 02	

## الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 30	01	فهم المكتوب	محفوظات	أمّي	.. يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . . يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداءً منجماً مناسباً للمنبر .	07 07	
د 45	01	أدوات ومفاهيم المادة	جغرافيا	موقع الجزائر في المغرب العربي	. يحدد موقع الجزائر جغرافيا بالنسبة لدول المغرب العربي .. يذكر أهمية الموقع الاستراتيجي للجزائر مغاربياً .	01 05	

إنجليل زنـة



انتهى يومي

بفضل الله

اطلع عليه السيد / بوحافية حسين

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

## نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
.....	1 سا	.....	فرنسي	.....	.....	.....	.....
01 01	د 30	القرآن الكريم والحديث النبيوي الشريف	تربيه إسلامية	سورة التين	يستظهر سورة التين ستظهراها صحيحا ويستدل بها في المواقف. يتحقق من تعلماته.	03 07	.....
01 01	✓ 15	الأعداد والحساب	رياضيات	مضاعفات أعداد مؤلفة (2)	يعرف مضاعفات العدد 15,20 ، 25,50 . يبحث عن المضاعف المشتركة للأعداد.. يستعمل الضرب لكتابة قائمة مضاعفات عدد	01 21	.....
02 02	✗ 15	فهم المكتوب	أوسع معلوماتي (مطالعة)	حسن الجوار (نص مقترح)	. إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. . إثراء معلومات وتوسيعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	08 07	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
02 02	1 سا	تعبير كتابي	أتدرّب على الإنتاج الكتابي	وصف مكان (العمارة)	. يتدرّب على تجنييد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يكتب فقرة يصف فيها عمارة بالاعتماد على عناصر معطاة.	09 07	.....
01 01	د 30	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	مضاعفات أعداد مؤلفة (2)	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	02 21	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



اطلع عليه السيد

الاستاذ

بوخافية

حسين

Bouxfia Hocine

انتهى يومي

بفضل الله

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوخافية

حسين

# لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>