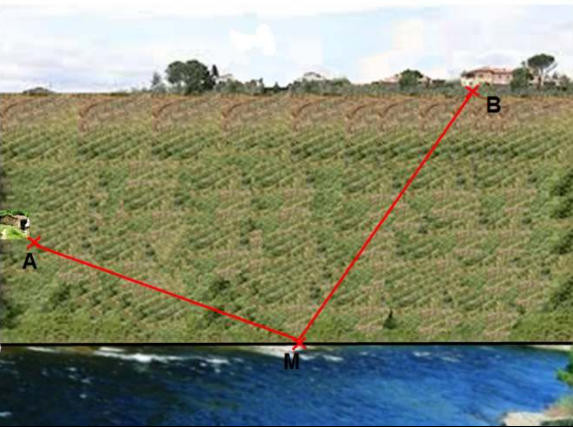


وضعية تقويم

السنة: الأولى		المادة: رياضيات
الميدان أو المحور: التناظر المحوري		
الكفاءة الختامية المستهدفة: ك خ 3		
مرکبات الكفاءة المستهدفة: عد إلى المنهاج		
		<p>يريد العم ابراهيم انجاز طريق في حقله يربط منزله المتواجد في النقطة <math>B</math> بضفة النهر المار بالقرب من أرضه الفلاحية وكذا المعصرة المتواجدة بالنقطة <math>A</math>. (أنظر الشكل المرفق)</p> <p>ساعد العم ابراهيم على تحديد مكان النقطة <math>M</math> لكي تكون تكلفة الانجاز أقل ما يمكن.</p>
		نص الوضعية

المعايير الدنيا المتداولة: تتكرر بعض المعايير مرارا، وهي:

- وجهة المنتج: هل يتفق المنتج مع المطلوب (أي عدم الخروج عن الموضوع) السندالمقدم؟هلاحترم التعليمات؟
- الاستعمال السليم لأدوات المادة: هل استعمل التلميذ مفاهيم المادة ومهاراتها استعمالا سليما؟
- الانسجام الداخلي للمنتج: هل المنتج منسجم؟ معقول؟ كامل؟

شبكة التقويم

المؤشرات	مؤشر 1	مؤشر 2	مؤشر 3	مؤشر 4	العلامة
المعايير	مؤشر 1	مؤشر 2	مؤشر 3	مؤشر 4	العلامة
(م 1) وجهة المنتج:	إنجاز مخطط يحدّد عليه موقع	يربط تكلفة الانجاز (أقل ما يمكن) بالمسافة	يعيّن نظيرة $A$ أو $B$ بالنسبة الى	يعيّن النقطة $M$ فقا لما	6

ترجمة سليمة للوضعية	المنزل $B$ ، والمعصرة $A$	$AM + MB$ (أصغر ما يمكن).	المستقيم الممثل لحافة النهر.	هو مطلوب	
(م 2) الاستعمال السليم لأدوات المادة	استعمال نقط خاصة بدقة (مثل المسقط العمودي)	استعمال نقط خاصة بدقة (مثل النظرية، نقط في استقامية)	استعمال الأدوات بدقة في الإنشاء		6
(م 3) الانسجام الداخلي للمنتوج	تحديد موقع المنزل $B$ ، والمعصرة $A$ على المخطط.	التشفير يحترم خواص الإنجاز	النص على مختلف خطوات الإنجاز		6
(م 4) معيار النوعية	الكتابة مقروءة.	لا يوجد شطب.	الشكل نظيف وواضح.		2

#### الموارد المعرفية والموارد المنهجية المجنّدة لحلّ الوضعية

الموارد المعرفية	الموارد المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الخاصة " <math>AM + MB</math> أصغر ما يمكن معناه النقطة <math>M</math> تنتمي إلى <math>[AB]</math> ".</li> <li>• التناظر المحوري.</li> <li>• خاصية محور قطعة مستقيم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترجمة الوضعية إلى ما يسمح بمعالجتها رياضيا.</li> <li>- اختيار العمليات المناسبة.</li> <li>- اختيار الأدوات الرياضية (تعريف، خواص، ....) الوجهية.</li> <li>- التجريب على أمثلة، تخمين نتيجة.</li> <li>- بناء تبرير، تحرير حل.</li> <li>- التبليغ ( التبادل ) حول الحل.</li> <li>-</li> </ul>

#### الكفاءات العرضية المجنّدة لحلّ الوضعية

- قراءة وفهم نصّ.
- اختيار استراتيجية.
- تنفيذ الاستراتيجية.
- تبرير الاستراتيجية.
- التحقق من الاستراتيجية.
- تبليغ الحلّ.