

الميدان : الأعداد والحساب	المقطع : الثاني	النشاط : رياضيات	السنة الثانية ابتدائي
الزمن : 90 د	الحصة : 1 + 2	المحتوى : الأعداد إلى 99	2024 / 2025
الهدف التّعلّمي : يقرأ ، يكتب و يفكك أعدادا من 0 إلى ،			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	<p>● حساب ذهني : يكتب الأستاذ على السبورة عددا أصغر من 99 والتلاميذ يكتبون العشرة المئوية له ، مثلا يكتب الأستاذ العدد « 63 » والتلميذ يكتب على لوحته العدد «70».</p> <p>- يرتب تصاعديا الأعداد التالية : 25 ، 32 ، 69 ، 36 ، 18</p> <p>- يكتب الأعداد التالية بالحروف : 78 ، 60</p>	يكتب على اللوحة
مرحلة التعلم الذاتي	<p>تمثيل وضعيات مشابهة على أرض الواقع (شرح معنى تفكيك عدد)</p> <p>أكتشف : (الكتاب المدرسي ص42) .</p> <p>مرحلة العرض :</p> <p>● يفتح المتعلمون كتاب التلميذ ص 42</p> <p>● يقرأ الأستاذ الوضعية الأولى مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به</p> <p>مرحلة البحث :</p> <p>● يشرع التلاميذ في إنجاز الوضعية (يراقب الأستاذ إنجازات التلاميذ والاكتفاء بالمراقبة والتوجيه دون تدخل كإعطاء الحل أو الإشارة إليه) .</p> <p>مرحلة المناقشة و التبادل :</p> <p>● تعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها .</p> <p>الحوصلة و التأسيس :</p> <p>● المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة.</p> <p>● التصحيح الجماعي ثم الفردي.</p> <p>أنجز :</p> <p>- يشرح المعلم الأنشطة وطريقة الإنجاز .</p> <p>- يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة .</p> <p>● يراقب المعلم إنجازاتهم ويوجه المتعثرين منهم.</p> <p>تعلمت :</p> <p>أفكّك العدد المكتوب برقمين إلى وحدات و عشرات</p> <p>85 فيه 5 وحدات و 8 عشرات ، $85 = 80 + 5$</p>	<p>يلاحظ و يفهم المطلوب منه</p> <p>ينجز يصحح</p> <p>ينجز المطلوب</p> <p>يصحح</p> <p>يستخلص</p>
التدريب و الاستثمار	<p>● ينجز المتعلم تمرين على كراس القسم.</p> <p>الحصة الثانية : ● ينجز المتعلم تمارين على دفتر الأنشطة ص 24</p>	ينجز فرديا و يصحح جماعيا

الميدان : الأعداد و الحساب	المقطع : الثاني	النشاط : رياضيات	السنة الثانية ابتدائي
الزمن : 30 د	الحصة : 2+1	المحتوى : مشكلات جمعية و طرحية	2024 / 2025
الهدف التّعلّمي : التعرف على مشكلات جمعية و طرحية و حلّها بإجراءات شخصية			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> حساب ذهني : يعرض الأستاذ على السبورة شريطا للأعداد ويخفي عددا ثم يطلب من التلاميذ كتابته على ألواحهم ، مثلا يعرض الشريط من 20 إلى 30 ويخفي العدد 23 . والتلميذ يكتب « 23 » على لوحته . حساب ذهني : يملي الأستاذ على التلاميذ أعداد و يقومون بتفكيكها على ألواحهم إلى وحدات و عشرات .	يكتب على اللوحة
مرحلة التعلم الذاتي	<p>تمثيل وضعيات مشابهة على أرض الواقع (جمع و طرح أعداد)</p> <p>الوضعية الأولى :</p> <ul style="list-style-type: none"> يفتح المتعلمون كتاب التلميذ ص 43 يقرأ الأستاذ الوضعية الأولى تليها قراءة لبعض متعلميه ثم يشرح ماذا يتوجب على المتعلم القيام به . مثلا : يعطي المعلم للتلميذ 30 قريصة ثم يطلب من إحدى التلميذات أن تعطيه أيضا 17 قريصة . نريد أن نعرف كم قريصة أصبحت مع التلميذ ، ماذا نفعل ؟ يشرح التلاميذ في إنجاز الوضعية (يراقب الأستاذ إنجازات التلاميذ والاكتفاء بالمراقبة والتوجيه دون تدخل كإعطاء الحل أو الإشارة إليه) يكتب العملية و يحلها عموديا على دفتره . على السبورة يذكّر المعلم بطريقة حل مشكل. تعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها . المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة. التصحيح الجماعي ثم الفردي. <p>الوضعية 4/3/2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> يشرح المعلم الأنشطة وطريقة الإنجاز . يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة . يراقب المعلم إنجازاتهم ويوجه المتعثرين منهم.	<p>يلاحظ ويفهم المطلوب منه</p> <p>ينجز</p> <p>يصحح</p> <p>يفهم</p> <p>ينجز المطلوب</p> <p>يصحح</p>
التدريب والاستثمار	<ul style="list-style-type: none"> ينجز المتعلم وضعية على كراس القسم. <p>الحصة الثانية : • ينجز المتعلم تمارين على دفتر الأنشطة ص 25</p>	<p>ينجز فرديا و يصحح جماعيا</p>

الميدان : الفضاء و الهندسة	المقطع : الثاني	النشاط : رياضيات	السنة الثانية ابتدائي
الزّمن : 90 د	الحصّة : 5 + 6	المحتوى : التعرف على استقامة نقط	2024 / 2025
الهدف التّعلّمي : <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على استقامية أشياء والتحقق من ذلك باستعمال أداة مناسبة (حبل ، خيط ، مسطرة) . وضع أشياء على استقامة واحدة . 			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم	
مرحلة الانطلاق	<ul style="list-style-type: none">● حساب ذهني : يعطي الأستاذ عدد أصفر من 60 ، و يطلب من التلاميذ تعيين العدد الأكبر أو العدد الأصغر و يكرر العملية .● إثارة الانتباه: في الساحة يطلب الأستاذ من كل فوج وضع 5 كرايت على استقامة واحدة تكون المسافة بينها خطوة واحدة.- يطلب من الأفواج التحقق من استقامية الكرات.- إصدار الأحكام وتحفيز الفريق الفائز. إذا موضوعنا هو وضع نقط في استقامية واحدة والتحقق باستعمال المسطرة أو المتر.	يكتب على اللوحة	
مرحلة البناء التّعليميّ	<p>أكتشف : (الكتاب المدرسي ص48) .</p> <p>مرحلة العرض :</p> <ul style="list-style-type: none">● يفتح المتعلمون كتاب التلميذ ص 45● يقرأ الأستاذ الوضعية الأولى مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به <p>مرحلة البحث :</p> <ul style="list-style-type: none">● يشرع التلاميذ في إنجاز الوضعية (يراقب الأستاذ إنجازات التلاميذ والاكتفاء بالمراقبة والتوجيه دون تدخل كإعطاء الحل أو الإشارة إليه) . <p>مرحلة المناقشة و التبادل :</p> <ul style="list-style-type: none">● تعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها . <p>الحوصلة و التأسيس :</p> <ul style="list-style-type: none">● المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة.● التصحيح الجماعي ثم الفردي. <p>أنجز :</p> <ul style="list-style-type: none">- يشرح المعلم الأنشطة وكيفية تناول.- يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة.● يراقب المعلم إنجازاتهم ويوجه المتعثرين منهم. <p>تعلمت :</p> <div>تكون نقط في استقامية إذا لامست حافة مسطرة</div>	<div></div>	يلاحظ و يفهم المطلوب منه ينحز يصحح
	ينجز المطلوب	<div></div>	ينحز المطلوب يصحح
	يستخلص		
	التدريب و الاستثمار	<ul style="list-style-type: none">● ينجز المتعلم تمرين على كراس القسم. <p>الحصة الثانية : ● ينجز المتعلم تمارين على دفتر الأنشطة ص 27</p>	ينجز فرديا و يصحح جماعيا

الميدان : جميع الميادين	المقطع : الثاني	النشاط : تربية إسلامية	السنة الثانية ابتدائي
الزمن : 90 د	الحصة : 1 + 2 + 3	المحتوى : إدماج	2024 / 2025
الهدف التّعلّمي : <ul style="list-style-type: none"> • يدمج معارفه و مكتسباته و يوظفها في حل أنشطة مختلفة . • يستظهر الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية الشريفة و الاستنتاجات 			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> • يستظهر المتعلم الآيات القرآنية السابقة و الأحاديث النبوية الشريفة . • يقرأها قراءة فردية ثم قراءة جماعية . 	يتذكر و يستظهر
مرحلة بناء التّعلّم ()	<p>الحصة الأولى :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تذكير التلاميذ بالأحاديث النبوية الشريفة . • قراءات فردية للحديثين (صلة الرحم ، الأمانة) • ترديد الحديثين من طرف التلاميذ . <p>الحصة الثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنجاز التمارين الكتابية المقترحة ضمن أسبوع الادماج و التقويم و المعالجة على دفتر الأنشطة ص 28 . • عرض النتائج من طرف التلاميذ و مناقشتها . • تصحيح فردي للنتائج . • تزويد التلاميذ بالتغذية الراجعة المناسبة حسب الحالة . <p>■ للإجابة على الوضعية :</p> <div> <div> 6 أبدي رأيي </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> ■ اتَّفَقْتُ مَعَ أَخِيكَ عَلَى شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لَأُمِّكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ . ■ مَا هِيَ الْهَدِيَّةُ الَّتِي تَخْتَارُهَا ؟ ■ أَكْتُبِ الْحَدِيثَ الَّذِي يَجْرِي بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ عِنْدَمَا تُسَلِّمُ لَهَا الْهَدِيَّةَ : </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - ما هي الهدية التي ستختارها ؟ لماذا ؟ - عندما سلمت الهدية إلى أمك ، - ماذا قلت لها ؟ - بماذا أجابتك ؟ - هل أعجبتها الهدية ؟ 	يتذكر و يستظهر
	<p>الحصة الثالثة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستظهر التلاميذ فقرة " أحفظ " التي تم تناولها خلال الأسابيع الثلاث (حديث زيارة الأقارب - الصدق في القول - حديث حفظ الأمانة . 	يستظهر
	<ul style="list-style-type: none"> • التصحيح الجماعي على السبورة ، واختيار أفضل الإجابات وقراءتها واستخدام الحوار . 	يصحح جماعيا
	التدريب و الاستثمار	

