

المادة: رياضيات	السنة: أولى متوسط	المذكرة: 1AM A01
الميدان: أنشطة عديدة	المقطع: الأعداد الطبيعية	وضعية الانطلاق الشاملة
نص الوضعية الإنطلاقية	<p>الوضعية :</p> <p>- مع إقتراب عيد الأضحى ، ذهب عماد وأبوه إلى السوق لشراء الأضحية ، فوجدوا ثلاث أضاحي حيث كانت الأسعار : 40000 DA و 31000 DA و 36000 DA</p> <p>- إذا علمت أن سعر الأضحية الأولى يتوسط سعري الأضحيتين الأولى والثانية وأن سعر الأضحية الثانية أكبر من سعر الأضحية الثالثة .</p> <p>1/ ما هو سعر كل أضحية ؟</p> <p>- قام عماد وأبوه بمفاوضة البائع ، فاشترى منه الأضحية المتوسطة السعر مع خصم قدره 1500 DA</p> <p>2/ ما هو سعر الأضحية التي سيشتريها عماد وأبوه ؟</p> <p>- نسي الأب ماله فطلب من عماد أن يملأ له صك بريديا ويسرع في إحضار المبلغ من البريد لأنه قريب من السوق.</p> <p>3/ ساعد عماد على تدوين سعر الأضحية بالأرقام ثم بالحروف على هذا الصك .</p> <p>- لنقل الأضحية إلى البيت وجد الأب ثلاث مركبات ، أراد الأول 450.50 DA ثمنا للنقل وأراد الثاني 460.50 DA والثالث أراد 450.60 DA</p> <p>4/ أي المركبات تنصح عماد وأبوه أن يختارها لنقل الأضحية ؟ ولماذا ؟</p> <p>5/ عبر بكسر عن المبلغ الذي أخذه صاحب المركبة .</p> <p>- عندما نقل السائق الأضحية سأل عماد أنه ينقل يوميا 10 أضاحي ، فأحسب لي مدخولي لليوم الواحد ؟ ومدخولي لـ 10 أيام ؟</p>	
		
غايات الوضعية التعليمية وطبيعتها	<p>-إجراء مختلف العمليات على الأعداد الطبيعية</p> <p>-قراءة وكتابة عدد طبيعي</p> <p>-مقارنة عدين عشرين</p> <p>-الانتقال من كتابة عشرية الى كتابة على شكل كسر</p>	
السندات التعليمية المستعملة	<p>-النص في قصاصات أو على السبورة</p>	
صعوبات متوقعة	<p>فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات</p>	
الموارد المعرفية والموارد المجنّدة لحل الوضعية	<p>-العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية</p>	
الكفاءات العرضية المجنّدة لحل الوضعية	<p>- يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .</p> <p>- يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية .</p> <p>- يحل وضعيات مشكلة بسيطة .</p>	
القيم والمواقف	<p>- قيمة دينية {عيد الأضحي}</p> <p>- التعاون</p> <p>- قيمة العمل</p> <p>- تنمية روح البحث</p>	