

الميدان: أنشطة عددية	المستوى: سنة أولى	المذكرة: 1AM A00												
المقطع : الأعداد العشرية	وضعية إنطلاق													
نص الوضعية الإنطلاقية	<p><u>الوضعية :</u></p> <p>مرضت سعاد بتسمم غذائي جراء تناولها علبه عصير فاسدة، فذهبت إلى الطيبية ، فوصفت لها الطيبية أدوية وقدمت لها نصائح حول التغذية الصحية.</p> <p>كان لسعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.</p> <p>دفعت للطيبية 800 DA.</p> <p>ثم ذهبت إلى الصيدلي لتشتري الأدوية ، وكلما</p> <p>وضع أمامها دواءا تقرأ ثمنه.</p> <p>1- هل يمكن لسعاد أن تدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟</p> <p>2- إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي .</p> <p>- عند عودت سعاد للبيت رأى أخوها سعر الدواء الثاني(3,420) فقال لها اذا كنت متفوقة في الرياضيات فأجيبيني على هذا السؤال :</p> <p>كم يوجد من مئة في هذا العدد وكم يوجد من عشرة وكم يوجد من جزء من العشرة إذا عرفتني فاكْتُبِي هذا العدد كتابة ثانية .</p> <p>3-ساعد سعاد لكتابة هذا العدد كتابة اخرى مفككة (فيها عدد المئات + عدد العشرات + عدد الاجزاء من</p> <p>(10</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدواء</th><th>الثلث</th><th>عدد العلب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>356,091</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>420,3</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>127,501</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	الدواء	الثلث	عدد العلب	1	356,091	2	2	420,3	1	3	127,501	3
الدواء	الثلث	عدد العلب												
1	356,091	2												
2	420,3	1												
3	127,501	3												
غايات الوضعية التعليمية وطبيعتها	اجراء مختلف العمليات على الأعداد العشرية													
السندات التعليمية المستعملة	النص في قصاصات أو على السبورة													
صعوبات متوقعة	خطأ في تطبيق تقنيات العمليات (جداء طرح جمع) على الأعداد العشرية													
الموارد المعرفية والموارد المجنّدة لحل الوضعية	العمليات على الأعداد العشرية													
الكفاءات العرضية المجنّدة لحل الوضعية	<p>- يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .</p> <p>- يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية .</p> <p>- يحل وضعيات مشكلة بسيطة .</p>													
القيم والمواقف	<p>- الوقاية خير من العلاج</p> <p>- احترام الآخرين</p> <p>- تنمية روح البحث</p> <p>- قراءة الأثمان والتواريخ على علب الأدوية والمعلبات</p>													