

الميدان: أنشطة عدديه المذكرة: 1AM A00	المستوى: سنة اولى وضعية إنطلاق	المقطع : الأعداد العشرية
<p><u>الوضعية:</u></p> <p>مرضت سعاد بتسمم غذائي جراء تناولها على عصير فاسدة، فذهبت إلى الطبيبة ، فوصفت لها الطبيبة أدوية وقدمت لها نصائح حول التغذية الصحية.</p> <p>كان لسعاد ورقة نقديّة قيمتها DA 2000 . دفعت للطبيبة 800 DA .</p> <p>ثم ذهبت إلى الصيدلي لتشتري الأدوية ، وكلما وضع أمامها دواءً تقرأ ثمنه.</p> <p>1- هل يمكن لسعاد أن تدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟</p> <p>2- إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي .</p> <p>- عند عودت سعاد للبيت رأى أخوها سعر الدواء الثاني(420,3) فقال لها اذا كنت متوفقة في الرياضيات فأجيبيني على هذا السؤال :</p> <p>كم يوجد من منه في هذا العدد وكم يوجد من عشرة وكم يوجد من جزء من العشرة إذا عرفتني فاكتبي هذا العدد كتابة ثانية .</p> <p>3-ساعد سعاد لكتابه هذا العدد كتابة أخرى مفككة (فيها عدد المئات + عدد العشرات + عدد الأجزاء من</p> <p>(10)</p>	<p>نص الوضعية الإنطلاقية</p>	
اجراء مختلف العمليات على الأعداد العشرية	غايات الوضعية التعليمية وطبيعتها	
النص في قصاصات أو على السبورة	السندات التعليمية المستعملة	
خطأ في تطبيق تقنيات العمليات (جداء طرح جمع) على الأعداد العشرية	صعوبات متوقعة	
العمليات على الأعداد العشرية	الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلاحظ ويكتشف ويحل ويستدل منطقيا .</li> <li>- يعبر بكيفية سليمة ويبين بأدلة منطقية .</li> <li>- يحل وضعيات مشكلة بسيطة .</li> </ul>	<p>الكافاءات العرضية المجندة لحل الوضعية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوقاية خير من العلاج</li> <li>- احترام الآخرين</li> <li>- تنمية روح البحث</li> <li>- قراءة الأثمان والتاريخ على علب الأدوية والمعلبات</li> </ul>	القيم والموافق	