

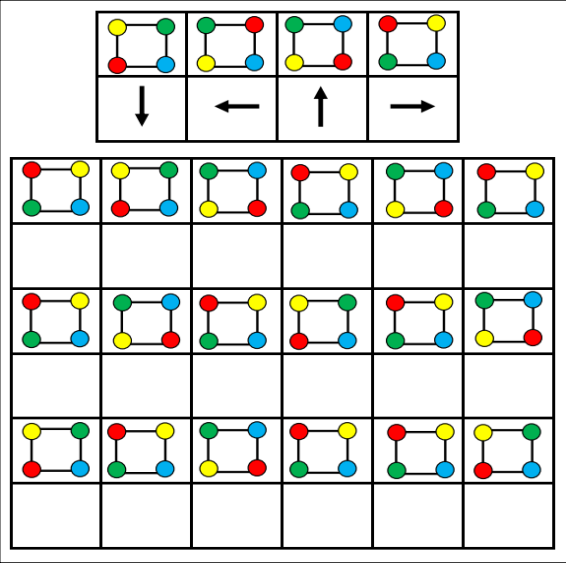
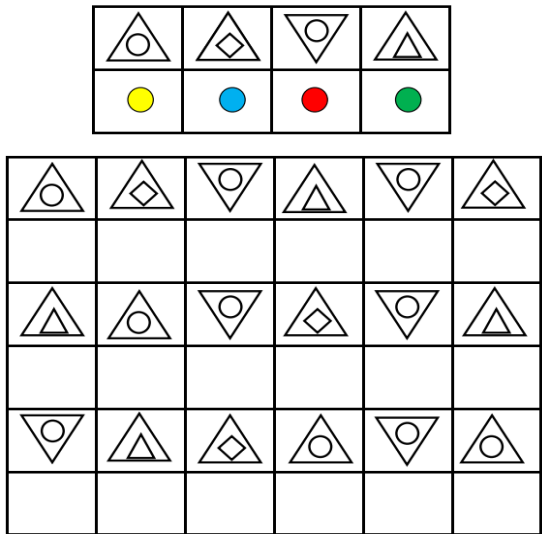
السنة الأولى

النشاط : الألعاب الرياضية

الموضوع : المشفر الصغير

اللعبة : رقم 8

الهدف التعليمي : تحفيز التفكير المنطقي و حل الألغاز البسيطة .

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح
قواعد اللعبة	<p>احترام الزمن المخصص للعبة .</p> <p>يمكن استخدام كل شكل مرة واحدة فقط .</p> <p>إقصاء اللعب الذي يظهر نتيجته .</p>
خطوات اللعبة	<p>- توزيع بطاقة على كل لاعب :</p> <p>- ذكر الألوان الموجودة في كل شكل مع تحديد الرمز المناسب لكل شكل</p> <p>- ملاحظة الأسهم الموجودة في الجدول</p> <p>- دعوة التلاميذ إلى التفكير في المطلوب منهم .</p> 
التعليمية	<p>لاحظ الأشكال الأربعة (4) الملونة في البطاقة العلوية ، تحت كل شكل رمز معين ، باعتماد مطابقة الأنماط اللونية في الشبكة الكبيرة مع الأنماط الموجودة في الجزء العلوي .</p> <p>ضع تحت كل شكل منها السهم المناسب في البطاقة السفلية :</p>
التوسع في المفهوم	<p>- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>- توزيع ورقة عمل جديدة .</p> <p>- مطالبة التلاميذ ملاحظة الأشكال و التلوين حسب اللون الموجود أسفل كل شكل</p> <p>- عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>- التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p> 
التقييم	<p>التركيز على التخمينات الأولية التي يقدمها اللاعبون و تثمينها .</p> <p>البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة على بناء العلاقات بين المعطيات المختلفة .</p> <p>تتويج الفائز بتاج المشفر المصغر .</p>

