

الميدان : فهم المكتوب + التعبير الكتابي	المقطع : العائِلة	الحمّة : 01	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : قِرة	المحتوى : زفاف أُختي " حرف الدّال "	الزّمن : 60د	الوحدة 1: زَفافُ أُختي
الهدف التّعلّمي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ جمل النص قراءة سليمة .</li> <li>• يميّز حرفي الدّال/ الدّالّ نطقا و كتابة .</li> <li>• ينطق الحروف نطقا صحيحا .</li> <li>• يقرأ حرفي الدّال/الدّالّ مع جميع الحركات .</li> </ul>			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض الصورة المصاحبة للنص و طرح أسئلة حولها ؟</li> <li>• هات عنوانا آخر للنص .</li> </ul>	يجيب بجمل تامة
<div> <div> ملاحظة</div> <div> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عرض الكلمات الشائعة البصرية و الشائعة و المفردات الجديدة ، تقرأ الكلمات من طرف المعلم ، ثم المعلم و المتعلّم ، ثم من قبل بعض المتعلّمين .</li> <li>■ القراءة النموذجية : يُمذج المعلم للمتعلّمين القراءة و يوضح بعض مفاتيح القراءة المسترسلة .</li> <li>■ القراءة التشاركية : يقرأ المعلم و متعلّميهِ قراءة مشتركة .</li> </ul>	يقرأ الجملة دفعة واحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة جمل النص</li> <li>1- توزيع القصصات التي تحمل جمل النص على المتعلمين ، يترك لهم فرصة للتدريب مع توجيه الدعم لهم .</li> <li>■ فروقات فردية : جمل أسهل المتعثرين / كلمات أو حروف لصعوبات التعلم . .</li> <li>2- دعوة المتعلمين لقراءة الجمل من خلال السحب العشوائي للأرقام .</li> <li>3- تبادل القصصات و قراءتها .</li> <li>■ غلق الهدف : إعادة بناء النص من خلال ترتيب الجمل و قراءتها .</li> </ul>	يقرأ الجملة بضبط صحيح للكلمات
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمييز بصري و تصحيح مخارج الحروف</li> <li>- عرض كلمتين : لذينة / درس</li> <li>- قراءة الكلمتين</li> <li>- كم مقطعا في الكلمة ؟</li> <li>- تجريد د/ذ و نطقهما مع توضيح مخرج الحرفين .</li> </ul>	يميّز بين صوتي د / ذ بصريا و سماعا
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمييز سمعي</li> <li>لعبة أسمع و أكتب</li> <li>يُسمع المعلم المتعلّمين كلمات تحتوي الصوت (د/ذ)</li> <li>يطلب منهم رفع البطاقة المناسبة ( بطاقة حرف ذ / بطاقة حرف د )</li> <li>يمكن كذلك كتابة الصوت على السبورة</li> <li>■ غلق الهدف : مطالبة المتعلّمين الإتيان بكلمات تحتوي على حرفي : د/ذ</li> </ul>	يقرأ كلمات بها حرفي الدّال و الدّالّ
التدريب و الاستثمار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة النص قراءة تشاركية .</li> <li>• بعض القراءات للمتعلّمين المجيدين .</li> </ul>	يقرأ النص قراءة سليمة

الميدان : فهم المكتوب	المقطع : العائلة	الحصة : 02	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : قراءة	المحتوى : زفاف أختي " حرف الدال "	الزمن : 60 د	الوحدة 1: زفاف أختي
الهدف التّعلّمي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ جمل النص قراءة سليمة .</li> <li>• يثري رصيده اللغوي .</li> </ul>			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	<p>■ عرض الكلمات البصرية و الشائعة و المفردات الجديدة ( الموجودة في النص )</p> <p>قراءة مشتركة تليها بعض القراءات الفردية من قبل بعض المتعلّمين .</p>	التلقائية في قراءة الكلمات
مرحلة التعلم	<p>■ القراءة النموذجية : يمدّج المعلّم للمتعلّمين القراءة و يوضح بعض مفاتيح القراءة المسترسلة .</p> <p>■ القراءة التشاركية : يقرأ المعلّم و متعلّميّه قراءة مشتركة .</p> <p>• قراءة فقرات النص :</p> <p>1- تقسيم المتعلمين إلى مجموعات غير متجانسة .</p> <p>2- توزيع فقرات على المجموعات ، يترك لهم فرصة للتدريب مع توجيه الدعم.</p> <p>■ فروقات فردية : توزيع جمل / كلمات أو حروف لصعوبات التعلم .</p> <p>2- دعوة كل مجموعة لقراءة الفقرات قراءة مشتركة بصوت واحد.</p> <p>3- يمدّج لهم ذلك مع طالب فائق قبل دعوتهم للقراءة المشتركة .</p> <p>■ غلق الهدف : اختيار أحسن مجموعة و الثناء على البقية و تشجيعهم .</p> <p>-----</p> <p>• النمذجة :</p> <p>يرسم المعلم مرصوفة على السبورة بها كلمات ، يقرأ الكلمات ثم يشطب على الكلمة الداخلية التي لا تنتمي نفس الحقل الدلالي</p>	<p>يقرأ الفقرة دفعة واحدة</p>
	<p>• الممارسة الموجّهة :</p> <p>العمل في مجموعات</p> <p>يوزع المرصوفات على المجموعات أو على الثنائيات</p>	<p>يقرأ الجملة بضبط صحيح للكلمات</p>
	<p>• التعلّيم : جد الكلمة الداخلية</p>	<p>يُثري رصيده اللغوي بكلمات المحور</p>
	<p>■ فروقات فردية : وزع مفردات مصحوبة بالصُّور .</p> <p>■ عرض الأعمال على السبورة ، الثناء على المتعلمين و شكرهم .</p>	
	<p>• اجعل منافسة بين متعلّمين يحاول فيها كل متعلّم ذكر عدد أكبر من الأشياء في المنزل .</p> <p>(متعلّم يقول كلمة و الآخر يرد عليه ومن يكرر الكلمة أو يفكر كثيرا يخسر) .</p>	<p>يوظّف مكتسباته في حل النشاط</p>







الميدان : فهم المكتوب	المقطع : العائلة	الحمّة : 05	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : قراءة	المحتوى : زفاف أختي " حرف الدال "	الزّمن : 60د	الوحدة 1: زَفَافُ أُخْتِي
الهدف التّعلّمي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ جمل النص قراءة سليمة .</li> <li>• يبدي رأيه.</li> </ul>			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	<p>عرض يحتوي على حرف الدالّ و الدّالّ و دعوة المتعلمين لقراءة هذه الكلمات مع تحدي الوقت .</p>	التلقائية في قراءة الكلمات
مرحلة بناء التّعلّيمات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التّدرب على العناصر العروضية مثل ( التنغيم ، الإيقاع ، التدفق ، الصوت )</li> <li>■ اختيار تعابير الوجه المناسبة .</li> <li>■ تدريب المتعلّمين على إبراز صوتهم و إجراء اتصال بصري مع الجمهور .</li> <li>■ لعب الأدوار .</li> </ul> <p>• أحسّن قراءتي :</p> <div> <div> أحسن قراءتي </div> <div> أقرأ مُحترِّمًا الفَوَاصِلَ : </div> <div> • فِي صَبَاحِ الْعِيدِ ، اسْتَيْقَظَتِ الْأُمُّ بَاكِرًا ، وَأَعَدَّتِ الْفُطُورَ ، وَأَيَّقَظَتْ كُلَّ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ الْأَبَ ، الْجَدَّ ، الْجَدَّةَ وَالْأَوْلَادَ . </div> </div>	احترام علامات الوقف
	<p>• سؤال / جواب :</p> <div> <div> <div> </div> <div> </div> </div> <div> <p> - ماذا تعلمت من النص ؟  - اقترح عنوانا آخر للنص  - ما هو اليوم الذي انتظرته العائلة طويلا ؟  - ماذا كان يتقدم موكب السيارات ؟  - اختر عبارة أعجبتك في النص. </p> </div> </div>	القراءة بتعبير مناسب
	<p>■ فسح المجال لعدد أكبر من المتعلمين و ترك لهم حرية التعبير .</p>	
التدريب و الاستثمار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة النص قراءة تشاركية .</li> <li>• بعض القراءات للمتعلّمين المجيدين .</li> </ul>	يقرأ النص قراءة سليمة

