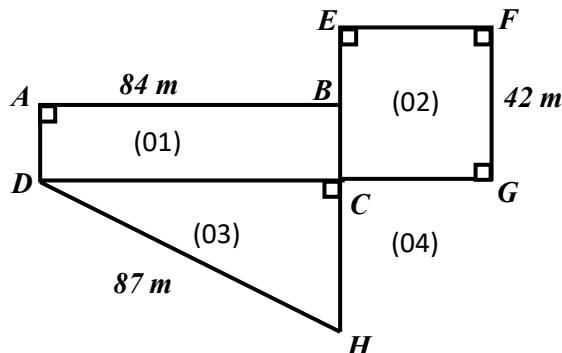


الوضعية الانطلاقية:

الشكل المقابل يمثل قطعة أرض فلاحية يملكونها 04 إخوة مجزأة كما يلي : الجزء (01) لمحمد والجزء (02) لخالد والجزء (03) لجمال والجزء (04) لفيصل .



الوضعية الانطلاقية

(1) زاء محمد أرضه إلى ثمانية أجزاء ، زرع 3 أجزاء طماطم و 4 أجزاء بطاطاً والباقي خصصه للبصل ، وأما خالد فجزء أيضاً أرضه إلى ثمانية أجزاء فزرع نصفها طماطم وربعها بطاطاً والباقي خصصه للبصل .

- عبر بكسر عن عدد الأجزاء التي خصصها محمد لكل من الطماطم ، البصل ، البطاطا

- ما هو عدد الأجزاء التي خصصها خالد لكل من الطماطم ، البصل ، البطاطا ؟

(2) جمع محمد قنطرتين ونصف من الطماطم وأما خالد فجمع قنطرتين منها ، قاما بنقل محصولهما معاً من الطماطم إلى السوق في شاحنة مقابل عشر مبلغ البيع ، علماً أنهما باعاً محصولهما بسعر 40 دج للكيلوغرام الواحد .

- ما هو المبلغ الذي دفعاه لصاحب الشاحنة ؟

- ما هو المبلغ الذي تحصل عليه كل فلاح ؟

(3) أحسب مساحة أرض كل من محمد وخالد وجمال معاً ؟

(4) أراد الإخوة الأربع إحاطة أرضهم الفلاحية بسياج ثمن المتر الواحد منه هو 450 DA

- ما هي تكلفة السياج اللازم لإحاطة الأرض ؟

الاستعمال السليم في وضعيات معطاة لـ : أخذ كسر من عدد التعبير بدلالة كسر و حساب مساحات و محيطات أشكال بسيطة .

غایات الوضعية التعليمية وطبيعتها

فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات

صعوبات المتوقعة

معرفة معنى : - الكسر ، التعبير بدلالة ، أخذ كسر من عدد

- مساحات و محيطات كل من : المستطيل ، المربع ، المثلث القائم ، الدائرة

الموارد المعرفية

التحكم السليم في تقنيات الحساب ، حساب المساحات والمحيطات

الكفاءات العرضية

- التضامن والتعاون بين الإخوة

- أهمية الفلاح (الأخير في أمة لا تأكل مما تزرع ولا تلبس مما لا تنسل)

القيم والمواقف