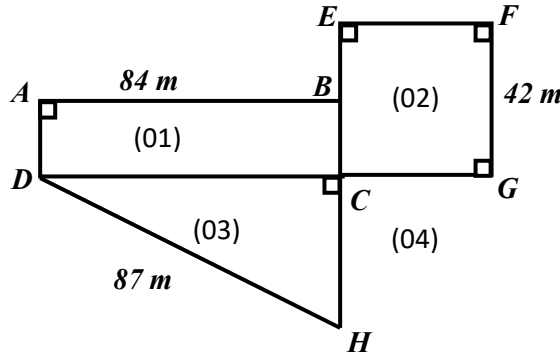


المقطع الثالث (أ.ع) : الكتابات الكسرية والكتابات العشريةالمقطع الثاني (أ.هـ) : السطوح المستوية (الأطوال ، المساحات ، المحيطات)الوضعية الانطلاقية:

الشكل المقابل يمثل قطعة أرض فلاحية يملكها 04 إخوة مجزأة كما يلي : الجزء (01) لمحمد والجزء (02) لخالد والجزء (03) لجمال والجزء (04) لفصيل .



الوضعية الانطلاقية

- 1) زء محمد أرضه إلى ثمانية زء ، زرع 3 زء طماطم و 4 زء بطاطا والباقي خصصه للبصل ، وأما خالد فجزء أيضا أرضه إلى ثمانية زء فزرع نصفها طماطم وربعها بطاطا والباقي خصصه للبصل .
- عبر بكسر عن عدد الأزاء التي خصصها محمد لكل من الطماطم ، البصل ، البطاطا
- ما هو عدد الأزاء التي خصصها خالد لكل من الطماطم ، البصل ، البطاطا ؟
- 2) جمع محمد قنطارين ونصف من الطماطم وأما خالد فجمع قنطارين منها ، قاما بنقل محصولهما معا من الطماطم إلى السوق في شاحنة مقابل عُشر مبلغ البيع ، علما أنهما باعا محصولهما بسعر 40 دج للكيلوغرام الواحد .
- ماهو المبلغ الذي دفعاه لصاحب الشاحنة ؟
- ماهو المبلغ الذي تحصل عليه كل فلاح ؟
- 3) أحسب مساحة أرض كل من محمد وخالد وجمال معا ؟
- 4) أراد الإخوة الأربعة إحاطة أرضهم الفلاحية بسياج ثمن المتر الواحد منه هو 450 DA
- ماهي تكلفة السياج اللازم لإحاطة الأرض ؟

الاستعمال السليم في وضعيات معطاة لـ : أخذ كسر من عدد التعبير بدلالة كسر و حساب مساحات ومحيطات أشكال بسيطة .

غايات الوضعية
التعليمية وطبيعتها

فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات

صعوبات المتوقعة

معرفة معنى : - الكسر ، التعبير بدلالة ، أخذ كسر من عدد

الموارد المعرفية

- مساحات ومحيطات كل من : المستطيل ، المربع ، المثلث القائم ، الدائرة

التحكم السليم في تقنيات الحساب ، حساب المساحات والمحيطات

الكفاءات العرضية

- التضامن والتعاون بين الإخوة

القيم والمواقف

- أهمية الفلاحة (لاخير في أمة لا تأكل مما تزرع ولا تلبس مما لا تنسج)