

## وضعية تقويم

السنة: الأولى	المادة: رياضيات
الميدان أو المحور: التناظر المحوري	
الكفاءة الختامية المستهدفة: ك ح 3	
مركبات الكفاءة المستهدفة: عد إلى المنهاج	
نص الوضعية	 <p>يريد العم ابراهيم انجاز طريق في حقله يربط منزله المتواجد في النقطة <math>B</math> بضفة النهر المار بالقرب من أرضه الفلاحية وكذا المعصرة المتواجدة بالنقطة <math>A</math>. (أنظر الشكل المرفق)</p> <p>ساعد العم ابراهيم على تحديد مكان النقطة <math>M</math> لكي تكون تكلفة الانجاز أقل ما يمكن.</p>

المعايير الدنيا المتداولة: تتكرر بعض المعايير مرارا، وهي:

- وجهة المنتج: هل يتفق المنتج مع المطلوب (أي عدم الخروج عن الموضوع) السند المقدم؟ هلا حترم التعليمات؟
- الاستعمال السليم لأدوات المادة: هل استعمل التلميذ مفاهيم المادة ومهاراتها استعمالا سليما؟
- الانسجام الداخلي للمنتج: هل المنتج منسجم؟ معقول؟ كامل؟

المؤشرات / المعايير	مؤشر 1	مؤشر 2	مؤشر 3	مؤشر 4	العلامة
(م 1) وجهة المنتج: ترجمة سليمة للوضعية	إنجاز مخطط يحدّد عليه موقع المنزل $B$ ، والمعصرة $A$	يربط تكلفة الانجاز (أقل ما يمكن) بالمسافة $AM + MB$ (أصغر ما يمكن).	يعيّن نظيرة $A$ أو $B$ بالنسبة إلى المستقيم الممثل لحافة النهر.	يعيّن النقطة $M$ فقا لما هو مطلوب	6
(م 2) الاستعمال السليم لأدوات المادة	استعمال نقط خاصة بدقة (مثل المسقط العمودي)	استعمال نقط خاصة بدقة (مثل النظرية، نقط في استقامية)	استعمال الأدوات بدقة في الإنشاء		6
(م3) الانسجام الداخلي للمنتوج	تحديد موقع المنزل $B$ ، والمعصرة $A$ على المخطط.	التشغير يحترم خواص الإنجاز	النص على مختلف خطوات الإنجاز		6
(م4) معيار النوعية	الكتابة مقروءة.	لا يوجد شطب.	الشكل نظيف وواضح.		2

الموارد المعرفية والموارد المنهجية المجنّدة لحلّ الوضعية

الموارد المعرفية	الموارد المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الخاصة " <math>AM + MB</math> أصغر ما يمكن معناه النقطة <math>M</math> تنتمي إلى <math>[AB]</math> ".</li> <li>• التناظر المحوري.</li> <li>• خاصية محور قطعة مستقيم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترجمة الوضعية إلى ما يسمح بمعالجتها رياضيا.</li> <li>- اختيار العمليات المناسبة.</li> <li>- اختيار الأدوات الرياضية (تعريف، خواص، ....) الوجيهة.</li> <li>- التجريب على أمثلة، تخمين نتيجة.</li> <li>- بناء تبرير، تحرير حل.</li> <li>- التبليغ ( التبادل ) حول الحل.</li> <li>-</li> </ul>

الكفاءات العرضية المجنّدة لحلّ الوضعية

- قراءة وفهم نصّ.
- اختيار استراتيجية.
- تنفيذ الاستراتيجية.
- تبرير الاستراتيجية.

- التحقق من الاستراتيجية.
- تبليغ الحلّ.