

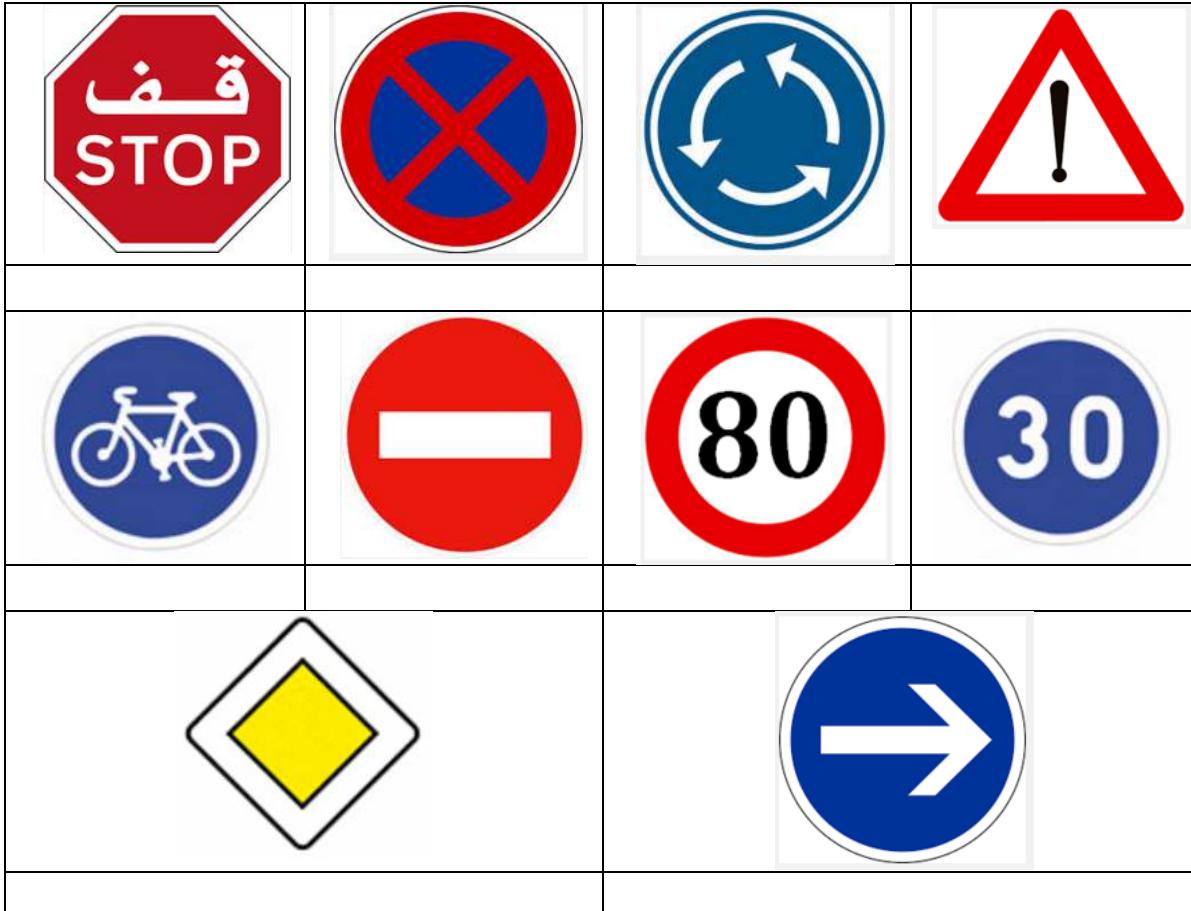
وضعية تعلم الإدماج: تمكّن الوضعية الإدماجية من تنمية **الكافاءات العرضية وكفاءات المادة** من خلال تجنيد واستخدام معارف الموارد المكتسبة من مختلف الميادين والمواد. وليست الوضعية الإدماجية مجرد رصف للمعارف المكتسبة من المواد، كما أنها ليست أيضاً تطبيقات بُحري لترسيخ المعرف.

مميزات الوضعية الإدماجية

- ✓ تجنّد مجموعة من المكتسبات. لكنّها مكتسبات مدحمة وليس مجموعة بعضها البعض؛
- ✓ موجّهة نحو المهمة، وذات دلالة. فهي إذن تحمل دلالة اجتماعية، سواء لمواصلة المتعلّم مساره الدراسي، أو في حياته اليومية أو المهنية؛ لكنّها ليست تعلّماً مدرسيّاً؛
- ✓ مدرّها نمط من المشكلات الخاصة بالمادة أو مجموعة من المواد التي خاتماً لنا بعض معالمها؛
- ✓ جديدة بالنسبة للתלמיד.

وضعية تعلم الإدماج 1

السنة: الأولى	المادة: رياضيات	الميدان أو المحور: التناظر المحوري	الكافاءة الختامية المستهدفة: ك ٣	مركبات الكفاءة المستهدفة: عد إلى المنهاج
كفاءات عرضية وسلوكيات وقيم	خاصة بالمادة	• التعرف فيما إذا كان شكل يقبل محور تناظر أو محاور تناظر. • رسم محور تناظر شكل.	• إكمال شكل بالتناول المحوري.	أهداف وضعية تعلم الإدماج
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مدلولات بعض إشارات المرور ، والتي سيناقش مدى احترامها ونتائج ذلك خلال الحصولة. • يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا. • يعد استراتيجية ملائمة لحل وضعيات مشكلة بسيطة. • يستعمل مختلف أشكال التعبير: الرموز والأشكال والمخططات والجداوی . • يعبر بكيفية سليمة ويبين بأدلة منطقية. • يكيف استراتيجيات الاتصال والتبلیغ وفق متطلبات الوضعية. 				



عندما رافقت أميرة والدها في السيارة، شد انتباها أنّ بعض إشارات المرور تقبل محور تناظر أو محاور تناظر، والبعض الآخر لا تقبل محور تناظر.

- تعرّف أنت على كل من هذه الإشارات بكتابه اسمها أدناها.
- رسم محور تناظر أو محاور تناظر الإشارة التي تقبل ذلك.

نص
الوضعية



أميرة تزعم أنّ بإمكانها رسم إشارة ممنوع التوقف انطلاقاً من الجزء المرفق والتناظر المحوري، هل توافقها في ذلك؟ إذا كان الجواب بنعم بين كيف يمكنها ذلك.

- السندي مألف بالنسبة إلى التلميذ ويسمح بالتصديق على الحلول الهندسية.
- بإمكان كل التلاميذ إعطاء إجابة كنتيجة لإجراء شخصي.
- بعض الأشكال مختارة بحيث يبدو أن لها محور تناظر.

خصائص الوضعية التعليمية وطبيعتها
(المتغيرات التعليمية)

<ul style="list-style-type: none"> • الوضعيّة من الواقع المعيش، جذابة ومحفزة. • نص مكتوب على قصاصات او السبورة مرفق بالأشكال. • يقدم إلى كل تلميذ ورقة تحمل الأشكال المقترحة. 	السندات التعليمية المستعملة
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود تقنية خاصة لحل المشكلة، فهي تعتمد أساساً على البحث والتجريب والاستخلاص. • محور التناظر في الجزء المطلوب إتمامه غير واضح. 	العقبات المطلوب تخطيها (صعوبات متوقفة)

وضعية تعلم الإدماج 2

السنة: الأولى	المادة: رياضيات	الكلاء: الميدان أو المحور
3	الكفاءة الخاتمية المستهدفة: ك	ال KA
مركبات الكفاءة المستهدفة: عد إلى المنهاج		
أهداف عرضية وسلوكيات وقيم	خاصة بالمادة	أهداف ووضعية لـ
<ul style="list-style-type: none"> • التخطيط قبل التنفيذ، الاقتصاد. • يلاحظ ويكتشف ويحل ويستدل منطقياً. • يعد استراتيجية ملائمة لحل وضعيات مشكلة بسيطة. • يستعمل مختلف أشكال التعبير: الرموز والأشكال والمخططات. • يعبر بكيفية سليمة ويبين بأدلة منطقية. • يكيف استراتيجيات الاتصال والتباين وفق متطلبات الوضعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • توظيف خاصية محور قطعة مستقيم. • رسم محور تناظر قطعة واستغلاله. • 	<p style="text-align: right;">أهداف ووضعية لـ</p> <p style="text-align: right;">لـ الإدماج</p>

  	<p>لربط المنازل A, B, C بشبكة الكهرباء تريدة الشركة إقامة عمود على نفس المسافة من المنازل الثلاثة.</p> <p>اقترح على الشركة المكان المناسب لإقامة العمود.</p>	<p>نص الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> السند مألف بالنسبة إلى التلميذ ويسمح بالتصديق على الحلول الهندسية. الشكل المعطى يسمح للتلميذ بوضع تخمين. بإمكان كل التلاميذ إعطاء إجابة كنتيجة لإجراء شخصي (العودة إلى الطي مثلاً). الوضعية من الواقع المعيش، جذابة ومحفزة. 	<p>خصائص الوضعية التعليمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> نص مكتوب على قصاصات أو السبورة مرافق بالشكل. يقدم إلى كل تلميذ ورقة مدون فيها النشاط (الرسم خاصة). 	<p>السندات التعليمية المستعملة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> نص المشكلة جديد بالنسبة للתלמיד، ولا يمكن أن يكون الجواب عبارة على تطبيق بسيط لقانون يعرفه التلميذ أو تقنية. عدم وجود تقنية خاصة لحل المشكلة، فهي تعتمد أساساً على قدرة التلميذ على ترجمة معنى نفس المسافة، وربطها بخاصية محور قطعة مستقيم. 	<p>العقبات المطلوب تخطيها (صعوبات متوقعة)</p>	