



# تقويم تشخيصي

الأستاذة بن طناش عائشة

المستوى: 4 متوسط

الموسم الدراسي 2025/2024

اللقب والإسم: .....

إختر الإجابة الصحيحة من بين الثلاثة المقترحة مع التعليل:  
لكل سؤال إجابة صحيحة أو أكثر

التعليل:

س(5)  $-3 \times 2 + 4 - [(-10 + 2) \div (-4)] = ?$

<input type="radio"/>	4	أ
<input type="radio"/>	-4	ب
<input type="radio"/>	8	ج

التعليل:

س(6)  $\frac{1}{2} + \frac{7}{3} = ?$

ج	ب	أ
$\frac{8}{5}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{17}{6}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

التعليل:

س(7)  $\frac{-5}{4} \div \frac{3}{2} = ?$

ج	ب	أ
$-\frac{15}{8}$	$-\frac{10}{12}$	$-\frac{5}{6}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

التعليل:

س(8)  $\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} \div 2 =$

ج	ب	أ
$\frac{1}{5}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{4}{20}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ص 1

س(1)  $-5 + 3 = ?$

<input type="radio"/>	-2	أ
<input type="radio"/>	-8	ب
<input type="radio"/>	8	ج

التعليل:

س(2)  $-0.5 \times (-2) = ?$

<input type="radio"/>	-1	أ
<input type="radio"/>	1	ب
<input type="radio"/>	-0.5	ج

التعليل:

س(3)  $13 - 3 \times 4 = ?$

<input type="radio"/>	1	أ
<input type="radio"/>	-1	ب
<input type="radio"/>	40	ج

التعليل:

س(4)  $-4 + (-5) - (-7) - (+10) = ?$

<input type="radio"/>	26	أ
<input type="radio"/>	0	ب
<input type="radio"/>	-12	ج

التعليق:

س(13) الكتابة العلمية للعدد:  $\frac{7 \times 10^{-5} \times 0,21 \times 10^{12}}{42 \times 10^{-3}}$

- |                       |                      |   |
|-----------------------|----------------------|---|
| <input type="radio"/> | $3,5 \times 10^{-2}$ | أ |
| <input type="radio"/> | $3,5 \times 10^{-8}$ | ب |
| <input type="radio"/> | $3,5 \times 10^8$    | ج |

التعليق:

س(14) حل المعادلة:  $x - 15 = 3 + 3x$

- |                       |                    |   |
|-----------------------|--------------------|---|
| <input type="radio"/> | $x = \frac{4}{18}$ | أ |
| <input type="radio"/> | $x = -3$           | ب |
| <input type="radio"/> | $x = -9$           | ج |

التعليق:

س(15) تبسيط العبارة:

$17 - 2(x + 15) - (2x + 1)$

- |                       |            |   |
|-----------------------|------------|---|
| <input type="radio"/> | $-4x - 14$ | أ |
| <input type="radio"/> | $4x - 14$  | ب |
| <input type="radio"/> | $-4x + 14$ | ج |

التعليق:

س(16) نشر العبارة:

$(2x + 1)(x - 1) - (x + 2)$

- |                       |                 |   |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | $2x^2 - 4x - 3$ | أ |
| <input type="radio"/> | $2x^2 - 2x - 3$ | ب |
| <input type="radio"/> | $2x^2 + 2x + 3$ | ج |

التعليق:

التعليق:

س(9)  $\frac{1}{2} + \frac{5}{2} \times \frac{5}{3} = ?$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ج                     | ب                     | أ                     |
| $\frac{25}{6}$        | $\frac{14}{3}$        | $\frac{30}{6}$        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

التعليق:

س(10)  $\left(\frac{4}{3} - 1\right) \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{8}\right) = ?$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ج                     | ب                     | أ                     |
| $-\frac{8}{21}$       | $\frac{8}{1015}$      | $\frac{8}{21}$        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

التعليق:

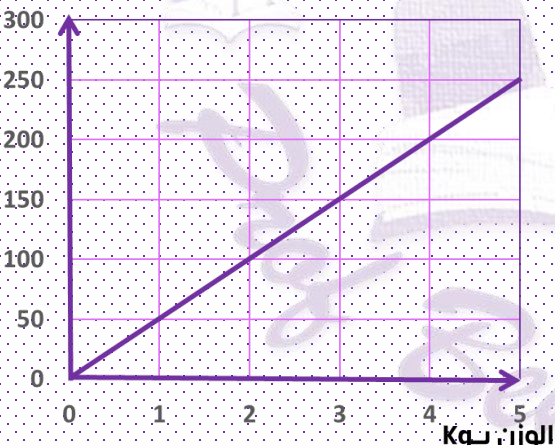
س(11)  $\frac{5}{2} \times \left(\frac{13}{6} - \frac{4}{3}\right)$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ج                     | ب                     | أ                     |
| 3                     | $\frac{30}{10}$       | $\frac{25}{12}$       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

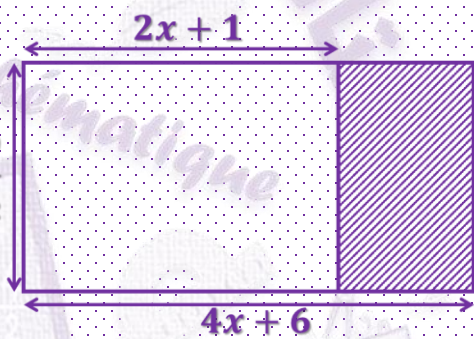
التعليق:

س(12) الكتابة العلمية للعدد:  $245 \times 10^{-9}$

- |                       |                        |   |
|-----------------------|------------------------|---|
| <input type="radio"/> | $2,45 \times 10^{-11}$ | أ |
| <input type="radio"/> | $2,45 \times 10^{-7}$  | ب |
| <input type="radio"/> | $24,5 \times 10^{-8}$  | ج |

س(20) تخفيض $x$ بـ 25% هو حساب $y$ حيث :		
أ	ب	ج
$y = 0,75x$	$y = 1,2x$	$y = 1 - 0.75x$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التعليق :		
س(21) زيادة $x$ بـ 20% هو حساب $y$ حيث :		
أ	ب	ج
$y = 0,8x$	$y = 1,2x$	$1 + 0,8x$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التعليق :		
س(22) الشكل الموالي يمثل :		
<p>السعر بالـ DA</p>  <p>الوزن بـ Kg</p>		
أ	وضعية تناسبية	
ب	لا تناسبية	
ج	الإجابتان خاطئتان	
التعليق :		

ص 3

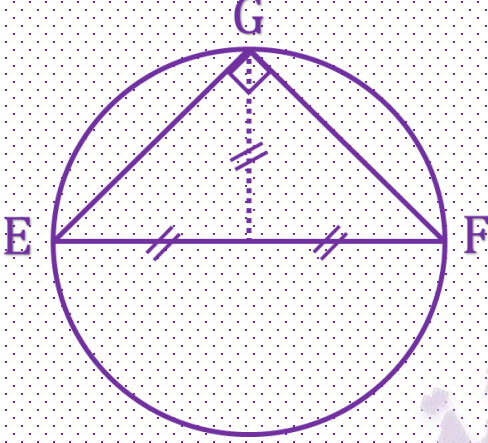
س(17) القيمة العددية للعبارة $-4x^2 + 2x - 11$ من أجل $x = -2$ :		
أ	-23	
ب	1	
ج	-31	
التعليق :		
س(18) التعبير بدلالة $x$ عن مساحة الجزء المهيئ :		
		
أ	$2x^2 + 15x + 25$	
ب	$2x^2 - 15x + 29$	
ج	$2x^2 + 15x - 29$	
التعليق :		
س(19) أخذ 10% من $x$ هو حساب $y$ حيث :		
أ	ب	ج
$y = \frac{10}{100}x$	$y = 0,1x$	$y = 10x$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التعليق :		



التعليق:

في الشكل المقابل : المثلث EFG قائم لأن

س  
(26)



☐

$$GO = \frac{EF}{2}$$

أ

☐

لأن الدائرة (C) محيطة بالمثلث EFG وقطرها ضلع له

ب

☐

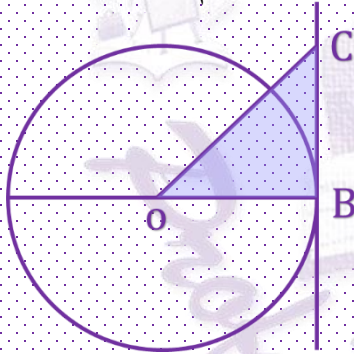
الإجابتان صحيحتان

ج

التعليق:

المثلث OBC قائم لأن :

س  
(27)



☐

(Δ) مماس للدائرة (C) في النقطة B

أ

☐

$$OC^2 = OB^2 + BC^2$$

ب

☐

الإجابتان خاطئتان

ج

التعليق:

س(23) معامل التناسبية في الوضعية السابقة (س22):

☐

100

أ

☐

50

ب

☐

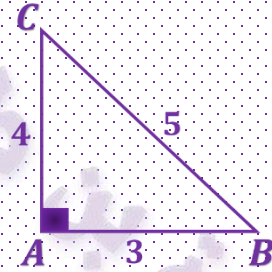
$\frac{1}{50}$

ج

التعليق:

في الشكل الآتي المثلث ABC قائم لأن

س  
(24)



☐

$$AB^2 = BC^2 - AC^2$$

أ

☐

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

ب

☐

$$AC^2 = BC^2 - AB^2$$

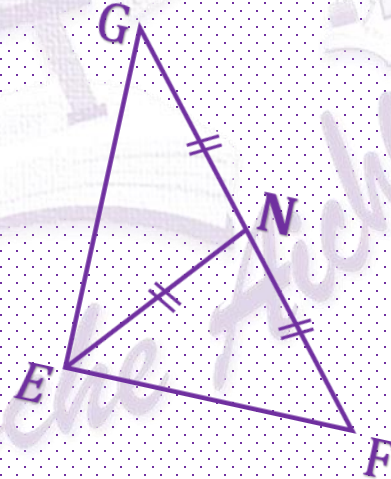
ج

التعليق:

ص4

في الشكل المقابل : المثلث EFG قائم لأن

س  
(25)



☐

$$GF = GN + NF$$

أ

☐

$$GF + EN \times 2$$

ب

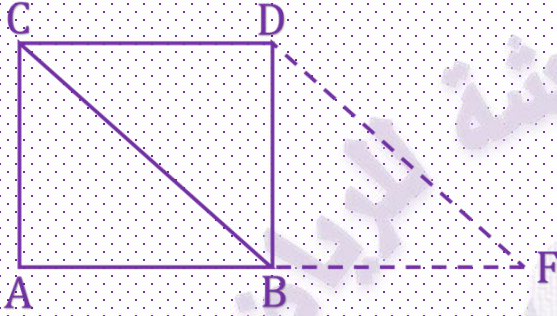
☐

$$EN = \frac{GF}{2}$$

ج

<input type="radio"/>	D إلى A	أ
<input type="radio"/>	A إلى D	ب
<input type="radio"/>	الإجابتان صحيحتان	ج
التعليق:		

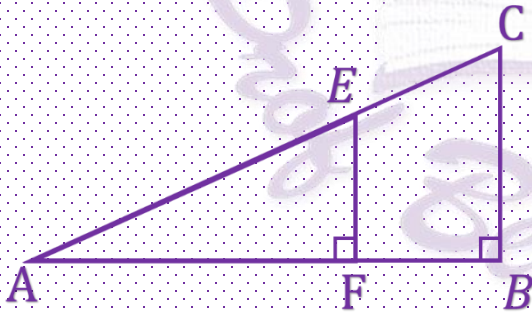
س(31) صورة المثلث ABC بالإنسحاب الذي يحول A إلى B هو :



<input type="radio"/>	المثلث BDC	أ
<input type="radio"/>	المثلث BFD	ب
<input type="radio"/>	المثلث ABC نفسه	ج

التعليق:

س(32) في الشكل المقابل : (EF) // (BC) لأن :



<input type="radio"/>	(EF) ⊥ (BA) (EF) // (BC)	أ
<input type="radio"/>	(EF) ⊥ (BA) (BC) ⊥ (BA)	ب
<input type="radio"/>	الإجابتان صحيحتان	ج

س (28)	في المثلث ABC القائم في A

أ	ب	ج
$\cos \hat{B} = \frac{AC}{AB}$	$\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}$	$\cos \hat{B} = \frac{AC}{BC}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

التعليق:

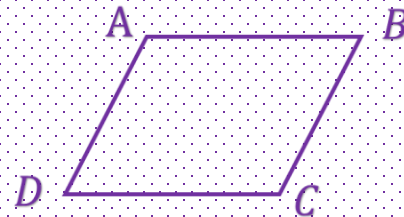
س(29) في المثلث ABC القائم في B



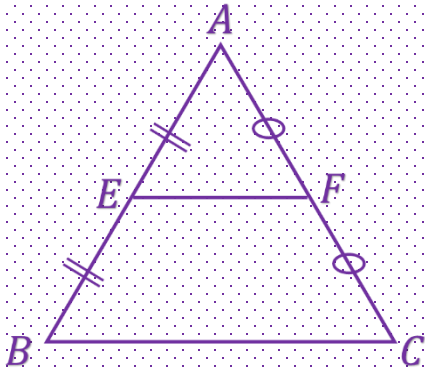
أ	$AB = \frac{\cos \hat{A}}{AC}$	<input type="radio"/>
ب	$AB = \frac{AC}{\cos \hat{A}}$	<input type="radio"/>
ج	$AB = \cos \hat{A} \times AC$	<input type="radio"/>

التعليق:

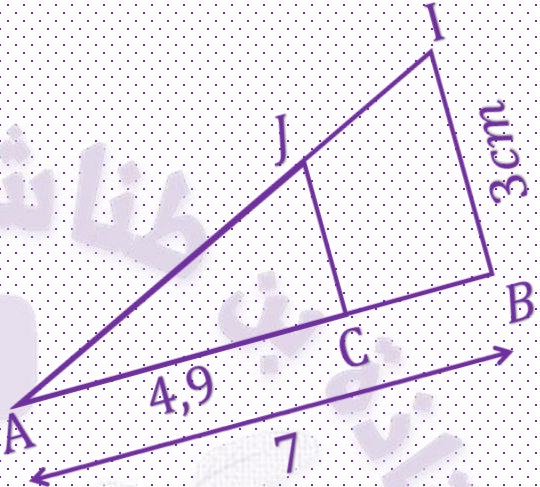
س(30) في الشكل المقابل :  
B هي صورة C بالإنسحاب الذي يحول:



ص 5

<p>س (35)</p> <p>في الشكل المقابل <math>(EF) \parallel (BC)</math> لأن</p> 	
<input type="radio"/> $(EF) \perp (AC)$	أ
<input type="radio"/> لأن: $(EF)$ يمر بمنتصف $[AB]$ و $[AC]$	ب
<input type="radio"/> الإجابتان خاطئتان	ج
<p>التعليق:</p>	
<p>س (36) الطول <math>EF</math> يساوي :</p>	
<input type="radio"/> $EF = \frac{1}{3} BC$	أ
<input type="radio"/> $EF = \frac{BC}{2}$	ب
<input type="radio"/> $EF = 2BC$	ج
<p>التعليق:</p>	

ص 6

<p>التعليق:</p>	
<p>س (33) إذا كان <math>(JC) \parallel (IB)</math> فإن :</p> 	<p>أ <math>\frac{AJ}{AI} = \frac{AC}{AB} = \frac{JC}{IB}</math></p> <p>ب <math>\frac{IJ}{IA} = \frac{BC}{BA} = \frac{IB}{IC}</math></p> <p>ج <math>\frac{AJ}{AI} = \frac{AC}{AB} = \frac{IB}{JC}</math></p>
<p>التعليق:</p>	
<p>س (34) <math>JC = ?</math></p>	<p>أ <math>\frac{3 \times 4,9}{7}</math></p> <p>ب <math>\frac{4,9 \times 7}{3}</math></p> <p>ج <math>\frac{3 \times 7}{4,9}</math></p>
<p>التعليق:</p>	

التقويم التشخيصي الإلكتروني عبر الرمز :



إمسح الرمز وقم بالإجابة وستحصل على  
علامتك فور انتهائك من الإجابة



مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد