

# تقدير تشخيصي

الأستاذة بن طناش عائشة

المستوى: 4 متوسط

الموسم الدراسي 2025/2024

## اللقب والاسم.....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الثلاثة المقتربة مع التعليل  
لكل سؤال إجابة صحيحة أو أكثر

$$-3 \times 2 + 4 - [(-10 + 2) \div (-4)] = ? \quad \text{س.(5)}$$

- |                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| <input type="radio"/> | 4  | أ  |
| <input type="radio"/> | -4 | بـ |
| <input type="radio"/> | 8  | جـ |

: التعليل

$$\frac{1}{2} + \frac{7}{3} = ? \quad \text{س.(6)}$$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| جـ                    | بـ                    | أ                     |
| $\frac{8}{5}$         | $\frac{10}{6}$        | $\frac{17}{6}$        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

صـ

: التعليل

$$\frac{-5}{4} \div \frac{3}{2} = ? \quad \text{س.(7)}$$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| جـ                    | بـ                    | أ                     |
| $-\frac{15}{8}$       | $-\frac{10}{12}$      | $-\frac{5}{6}$        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

: التعليل

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} \div 2 = ? \quad \text{س.(8)}$$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| جـ                    | بـ                    | أ                     |
| $\frac{1}{5}$         | $\frac{8}{20}$        | $\frac{4}{20}$        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

$$-5 + 3 = ? \quad \text{س.(1)}$$

- |                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| <input type="radio"/> | -2 | أ  |
| <input type="radio"/> | -8 | بـ |
| <input type="radio"/> | 8  | جـ |

: التعليل

$$-0.5 \times (-2) = ? \quad \text{س.(2)}$$

- |                       |      |    |
|-----------------------|------|----|
| <input type="radio"/> | -1   | أ  |
| <input type="radio"/> | 1    | بـ |
| <input type="radio"/> | -0.5 | جـ |

: التعليل

$$13 - 3 \times 4 = ? \quad \text{س.(3)}$$

- |                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| <input type="radio"/> | 1  | أ  |
| <input type="radio"/> | -1 | بـ |
| <input type="radio"/> | 40 | جـ |

: التعليل

$$-4 + (-5) - (-7) - (+10) = ? \quad \text{س.(4)}$$

- |                       |     |    |
|-----------------------|-----|----|
| <input type="radio"/> | 26  | أ  |
| <input type="radio"/> | 0   | بـ |
| <input type="radio"/> | -12 | جـ |

: التعليل



التعليم

كتابه العلمية للعدد : س(13)

$$\frac{7 \times 10^{-5} \times 0,21 \times 10^{12}}{42 \times 10^{-3}}$$

- |                       |                      |    |
|-----------------------|----------------------|----|
| <input type="radio"/> | $3,5 \times 10^{-2}$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $3,5 \times 10^{-8}$ | بـ |
| <input type="radio"/> | $3,5 \times 10^8$    | جـ |

التعليم

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{2} \times \frac{5}{3} = ?$$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ع                     | بـ                    | أ                     |
| $\frac{25}{6}$        | $\frac{14}{3}$        | $\frac{30}{6}$        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

التعليم

حل المعادلة : س(14)

$$x - 15 = 3 + 3x$$

- |                       |                    |    |
|-----------------------|--------------------|----|
| <input type="radio"/> | $x = \frac{4}{18}$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $x = -3$           | بـ |
| <input type="radio"/> | $x = -9$           | جـ |

ص 2

التعليم

$$\left(\frac{4}{3} - 1\right) \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{8}\right) = ?$$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ع                     | بـ                    | أ                     |
| $-\frac{8}{21}$       | $\frac{8}{1015}$      | $\frac{8}{21}$        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

التعليم

تبسيط العباره : س(15)

$$17 - 2(x + 15) - (2x + 1)$$

- |                       |            |    |
|-----------------------|------------|----|
| <input type="radio"/> | $-4x - 14$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $4x - 14$  | بـ |
| <input type="radio"/> | $-4x + 14$ | جـ |

التعليم

$$\frac{5}{2} \times \left(\frac{13}{6} - \frac{4}{3}\right)$$

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ع                     | بـ                    | أ                     |
| 3                     | $\frac{30}{10}$       | $\frac{25}{12}$       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

التعليم

نشر العباره : س(16)

$$(2x + 1)(x - 1) - (x + 2)$$

- |                       |                 |    |
|-----------------------|-----------------|----|
| <input type="radio"/> | $2x^2 - 4x - 3$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $2x^2 - 2x - 3$ | بـ |
| <input type="radio"/> | $2x^2 + 2x + 3$ | جـ |

التعليم

كتابه العلمية للعدد : س(12)

$$245 \times 10^{-9}$$

- |                       |                        |    |
|-----------------------|------------------------|----|
| <input type="radio"/> | $2,45 \times 10^{-11}$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $2,45 \times 10^{-7}$  | بـ |
| <input type="radio"/> | $24,5 \times 10^{-8}$  | جـ |

التعليم



س(20) : تخفيض  $x$  بـ 25% هو حساب  $y$  حيث :

**ج**

**ب**

**ا**

$$y = 1 - 0,75x$$

$$y = 1,2x$$

$$y = 0,75x$$



: التعليل

س(21) : زيادة  $x$  بـ 20% هو حساب  $y$  حيث :

**ج**

**ب**

**ا**

$$1 + 0,8x$$

$$y = 1,2x$$

$$y = 0,8x$$

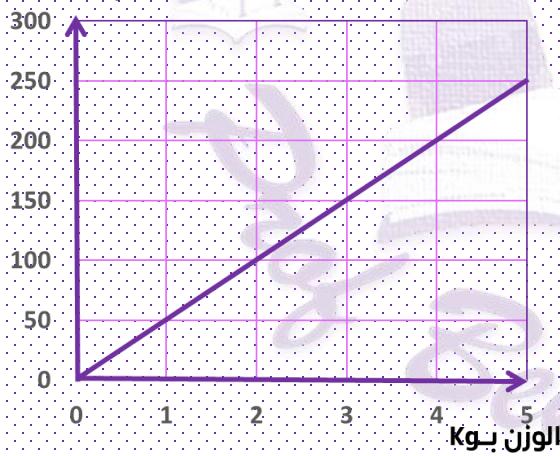


: التعليل

الشكل الموالي يمثل :

س(22)

السعر بالDA



وضعية تناسبية

**ا**



لا تناسبية

**ب**



الإجابتان خاطئتان

**ج**

: التعليل

س(17) : القيمة العددية للعبارة  $-4x^2 + 2x - 11$  من أجل  $x = -2$  :



-23

**ا**



1

**ب**



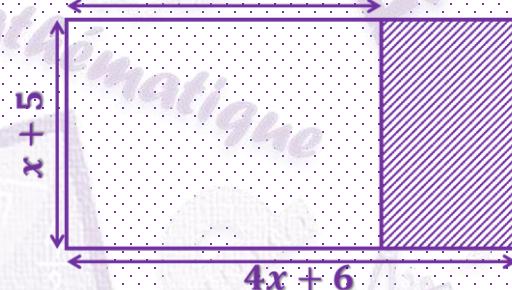
-31

**ج**

: التعليل

س(18) : التعبير بدالة  $x$  عن مساحة الجزء الم Hansen:

$$2x + 1$$



$$2x^2 + 15x + 25$$

**ا**



$$2x^2 - 15x + 29$$

**ب**



$$2x^2 + 15x - 29$$

**ج**

: التعليل

س(19) : أخذ 10% من  $x$  هو حساب  $y$  حيث :

**ج**

**ب**

**ا**

$$y = 10x$$

$$y = 0,1x$$

$$y = \frac{10}{100}x$$



: التعليل



بن(23)

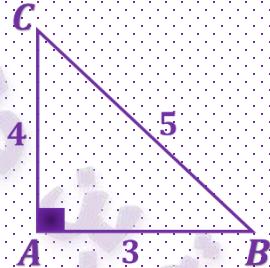
معامل التناسبية في الوضعية السابقة (مس 22):

<input type="radio"/>	100	أ
<input type="radio"/>	50	بـ
<input type="radio"/>	$\frac{1}{50}$	جـ

التعليق

في الشكل الآتي المثلث ABC قائم لأن

بن(24)



$AB^2 = BC^2 - AC^2$

$BC^2 = AB^2 + AC^2$

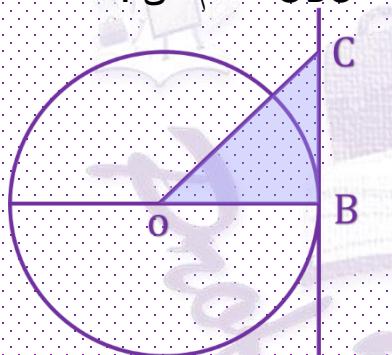
$AC^2 = BC^2 - AB^2$

التعليق

ص4

المثلث OBC قائم لأن :

س(27)

 (Δ) مماس للدائرة (C) في النقطة B

أ

$OC^2 = OB^2 + BC^2$

بـ

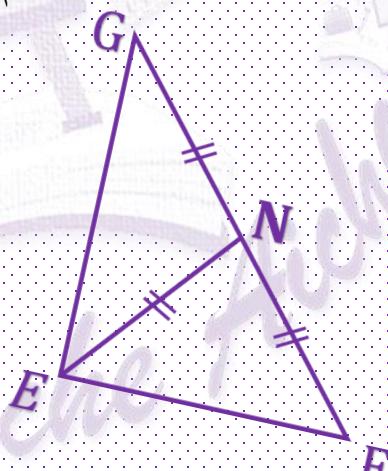
 الإجابتان خاطئتان

جـ

التعليق

في الشكل المقابل : المثلث EFG قائم لأن

بن(25)



$GF = GN + NF$

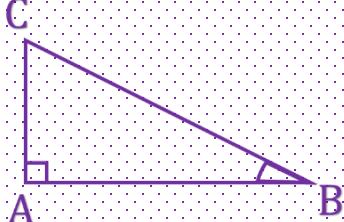
$GF + EN \times 2$

$EN = \frac{GF}{2}$

جـ



في المثلث  $ABC$  القائم في  $A$



ج  ب  أ

$$\cos \hat{B} = \frac{AC}{AB}$$

$$\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}$$

$$\cos \hat{B} = \frac{AC}{BC}$$

أ

$$\cos \hat{B} = \frac{AC}{BC}$$

التعليق:

س.(29)

في المثلث  $ABC$  القائم في  $B$



$$AB = \frac{\cos \hat{A}}{AC}$$

$$AB = \frac{AC}{\cos \hat{A}}$$

$$AB = \cos \hat{A} \times AC$$

أ

ب

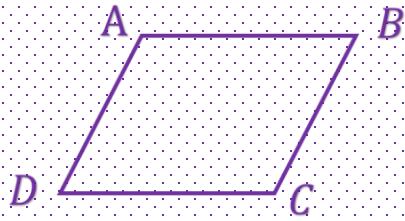
ج

التعليق:

س.(30)

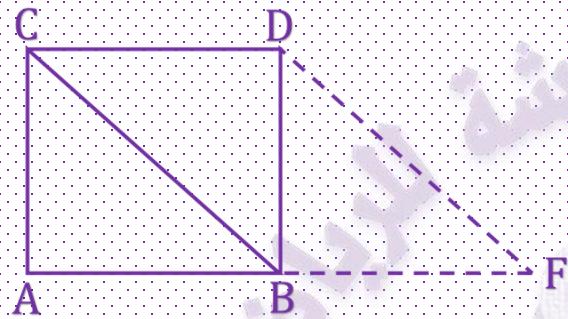
في الشكل المقابل :

$B$  هي صورة  $C$  بالإنسحاب الذي يحول:



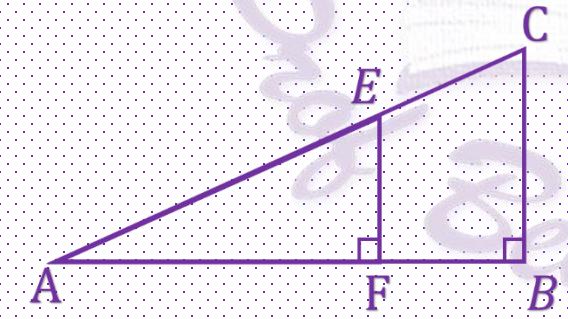
<input type="radio"/>	D إلى A	أ
<input type="radio"/>	A إلى D	ب
<input type="radio"/>	الإجابتان صحيحتان	ج

صورة المثلث  $ABC$  بالإنسحاب الذي يحول A إلى B هو :



<input type="radio"/>	BDC المثلث	أ
<input type="radio"/>	BFD المثلث	ب
<input type="radio"/>	المثلث ABC نفسه	ج

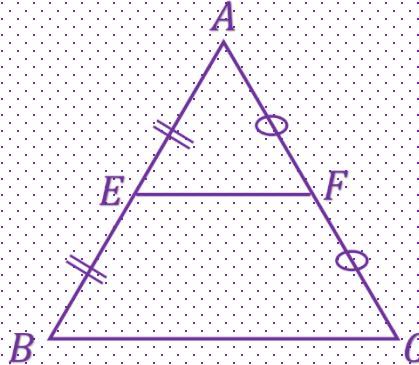
في الشكل المقابل :  $(EF) \parallel (BC)$  لأن :



<input type="radio"/>	$(EF) \perp (BA)$ $(EF) \parallel (BC)$	أ
<input type="radio"/>	$(EF) \perp (BA)$ $(BC) \perp (BA)$	ب
<input type="radio"/>	الإجابتان صحيحتان	ج



في الشكل المقابل  $(EF) \parallel (BC)$  لأن



س (35)

- |                       |  |    |
|-----------------------|--|----|
| <input type="radio"/> | $(EF) \perp (AC)$                              | أ  |
| <input type="radio"/> | [AB] يمر بمنتصف [EF] لأن $(EF) \parallel (BC)$ | بـ |
| <input type="radio"/> | الإجابتان خاطئتان                              | عـ |

التعليق:

صـ ٦

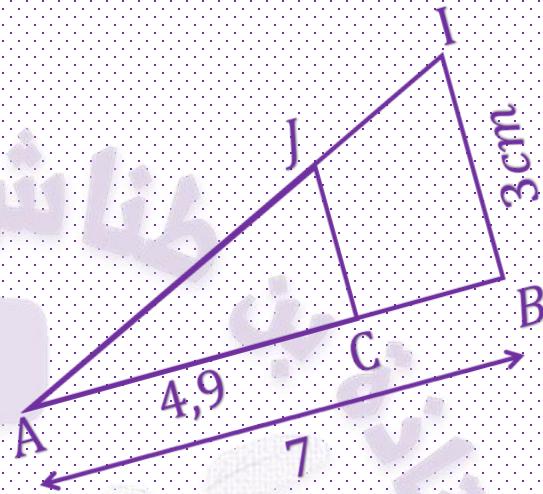
الطول  $EF$  يساوي :

- |                       |                       |    |
|-----------------------|-----------------------|----|
| <input type="radio"/> | $EF = \frac{1}{3} BC$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $EF = \frac{BC}{2}$   | بـ |
| <input type="radio"/> | $EF = 2BC$            | عـ |

التعليق:

س (33)

إذا كان  $(JC) \parallel (IB)$  فإن :



- |                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| <input type="radio"/> | $\frac{AJ}{AI} = \frac{AC}{AB} = \frac{JC}{IB}$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $\frac{IJ}{IA} = \frac{BC}{BA} = \frac{IB}{IC}$ | بـ |
| <input type="radio"/> | $\frac{AJ}{AI} = \frac{AC}{AB} = \frac{IB}{JC}$ | عـ |

التعليق:

$$JC = ?$$

س (34)

- |                       |                          |    |
|-----------------------|--------------------------|----|
| <input type="radio"/> | $\frac{3 \times 4,9}{7}$ | أ  |
| <input type="radio"/> | $\frac{4,9 \times 7}{3}$ | بـ |
| <input type="radio"/> | $\frac{3 \times 7}{4,9}$ | عـ |

التعليق:



امسح الرمز وقم بالاجابة وستحصل على

علامتك فور انتهاءك من الإجابة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

