

يوم الأحد 22 سبتمبر 2024م      الأستاذ محمد الأزهر زوزو      السنة الثانية ابتدائي

الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
-------	----------------------	---------	--------	---------	--------

**الفترة الصباحية:** من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: العاشرة والنصف 10:30

<b>08:00</b> إلى <b>09:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقبال التلاميذ والترحيب بهم، وتهيئتهم للدخول المدرسي.</li> <li>- التعرف على التلاميذ الجدد ومعرفة أحوالهم وظروفهم الاجتماعية والصحية.</li> <li>- ضبط مخطط الجلوس داخل القسم.</li> </ul>			
<b>09:30</b> إلى <b>10:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم الدرس الافتتاحي (السلامة المرورية).</li> <li>- إثارة النقاش وال الحوار وتبادل الأفكار حول الدرس الافتتاحي للأمام يحيى جوانبه.</li> </ul>			

**الفترة المسائية:** من الساعة: الواحدة 13:00 ..... إلى الساعة: الثالثة 15:00

<b>13:00</b> إلى <b>14:00</b>	- ضبط قوائم التلاميذ.			
<b>14:00</b> إلى <b>15:00</b>	- توزيع قائمة الأدوات المدرسية على التلاميذ.			

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الاثنين 23 سبتمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	-----------------------------

الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
-------	----------------------	---------	--------	---------	--------

الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: العاشرة والنصف 10:30

08:00 إلى 09:30	- شرح القانون الداخلي للمؤسسة. - مساعدة التلاميذ في ضبط وتنظيم الكراريس.				
09:30 إلى 10:30	- إعطاء نظرة حول ما سيدرسه التلاميذ خلال هذه السنة.				

الفترة المسائية: من الساعة: الواحدة 13:00.....إلى الساعة: الثالثة 15:00

13:00 إلى 14:00	- مراقبة الأدوات. - تغليف الكراريس.				
14:00 إلى 15:00	- توزيع الكتب المجانية على مستحقيها إن توفرت. - توزيع التوقيت الأسبوعي.				

امضاء المدير:

ملاحظات:

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	السنة الثانية ابتدائي
الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	ال الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00

الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00					
٣٠ د	- يتصرف بكيفية تدل على الاهتمام. - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد.	عيد الفطر	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	٣٠ د
٣٠ د	- يعبر عن مشهد معروض أمامه. - يصف مشاهد وصور ويعلق عليها.	عيد الفطر	التعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	٣٠ د
٦٠ د	- يتعرف على مفوك جمعي لعدد أصغر من 70 . - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	تفكيك جمعي للأعداد إلى 69	رياضيات	الأعداد والحساب	٢
٣٠ د	- ينجذب عملا فنيا بسيطا باستعمال خامات الرسم والتلوين.	خامات الرسم والتلوين	التربية تشيكية	الرسم والتلوين	١
الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00					

الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00					
٦٠ د	- يطابق بين الصوت المنطوق ذ و صورته الكتابية. - يقرأ حرف الذال مع جميع الحركات.	زفاف أختي + حرف الذال	قراءة ١	فهم المكتوب	٣٠ د
٣٠ د	- يرسم الصامت ذ في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب الحرف ذال مع الحركات القصيرة، الطويلة، التنوين ...	حرف الذال	كتابة ١	التعبير الكتابي	٣٠ د
٣٠ د	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	تفكيك جمعي للأعداد إلى 69	رياضيات دعم ومعالجة	الأعداد والحساب	٢

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الاثنين 04 نوفمبر 2024
-----------------------	--------------------------	----------------------------

الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
<b>الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00</b>					
د 60			تربيه بدئية		
د 60	- ينتج نصا شفويا مماثلا. - يكتشف الصيغ - يوظف باكرا - هل في جمل دالة. - ينسج جملأ على نفس المنوال.	زفاف أخي <sup>+ باكرا - هل</sup> <sup>+ المفعول به - أنا</sup>	إنتاج شفوي <sup>+ استعمال الصيغ</sup> <sup>+ التراكيب</sup>	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
د 30	- يدرك أهمية حفظ الأمانة وتسليمها لأهلهما.	احفظ الأمانة	تربيه إسلامية	تهذيب السلوكيات	2
<b>الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00</b>					

د 60	- يقرأ الفقرة الأولى من الكتاب. - يثبت حرف الذال في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي.	حرف الذال	قراءة تثبيت 1	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	الاعمال
د 30	- يكتب المتعلم ما يملئ عليه من مقاطع وكلمات مراعيا حجم الحرف والسطر والمسافة.	حرف الذال	إملاء 1	التعبير الكتابي	
د 30	- يحفظ المقطع الأول من المحفوظة.	طاعة الوالدين	محفوظات	فهم المكتوب	

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الثلاثاء 05 نوفمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	------------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة المسائية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30					
د 60	فهم المكتوب	قراءة 2	زفاف أختي + حرف الدال	- يطابق بين الصوت المنطوق (د) وصورته الكتابية. - يقرأ حرف الدال مع جميع الحركات.	
د 30	التعبير الكتابي	كتابة 2	حرف الدال	- يرسم الصامت (د) في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب حرف الدال مع جميع الحركات.	
د 60	الأعداد والحساب	رياضيات	إتمام عدد إلى العشرة المعاوالية	- يجد المتمم إلى العشرة المعاوالية.	
د 30	تهدیب السلوك	تربيـة إسلامـية	احفـظ الأمـانـة	- يحفظ الحديث ويستظهر.	
د 30	الأعداد والحساب	رياضيات دعم ومعالجة	إتمام عدد إلى العشرة المعاوالية	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	
د 30	فهم المكتوب	محفوظات	طاعة الوالدين	- يحفظ المقطع الأول من المحفوظة.	
د 30	الأغنية التربوية	تربيـة موسيـقـية	أداء البيت الثالث من المقطع الثاني	- يؤدي البيت الثالث من المقطع الثاني من النشيد الوطني قسما.	

إمضاء المدير:

ملاحظات:

يوم الثلاثاء 01 أكتوبر 2024م

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
الفترة المسائية: من الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30.....إلى الساعة: الخامسة 17:00							
د 60	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	+ في المزرعة الصيغ: الصفات (الكبير، الصغير ...)	فهم المنطق + التعبير الشفوي	فهم المنطق والتعبير الشفوي			
د 30	- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامدة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	جمل حاملة للحروف: ن - ج	فهم المكتوب	فهم المكتوب			
د 60	- يستخدم آليات الحساب المتعمن فيه. - يضيف ويطرح عدداً أصغر من 10.	جمع وطرح كميات صغريرة، واستعمال الرمزيّة + و -	رياضيات	الأعداد والحساب			
د 30	- يحفظ ويستظهر.	سورة المسد	التربية الإسلامية	القرآن الكريم			
د 30	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	جمع وطرح كميات صغريرة، واستعمال الرمزيّة + و -	رياضيات دعم ومعالجة	الأعداد والحساب			
د 30	- يتحكم في رسم الحروف في مختلف المواقع. - يميز بين الحروف المتشابهة رسمًا.	ن - ج	إنتاج كتابي	التعبير الكتابي			
د 30	- يستمع إلى أصوات من الطبيعة ويعرف عليها.	أصوات من البيئة المحيطة	التربية موسيقية	التذوق الموسيقي			

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الاثنين 30 سبتمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	-----------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
<b>الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30.....إلى الساعة: الواحدة 13:00</b>					
د 60				تربيه بدنية	
د 60	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	رحلة ممتعة + الفعل الناقص: كان، صار، أصبح ...	فهم المنطق + التعبير الشفوي	فهم المنطق والتعبير الشفوي	
د 30	- يتلوا السورة بشكل سليم ويفهم.	سورة المسد	تربيه إسلامية	القرآن الكريم	

الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00.....إلى الساعة: الخامسة 17:00
---

د 60	- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامتة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	جمل حاملة للحروف ز - ط - ل	فهم المكتوب	فهم المكتوب	
د 60	- يتحكم في رسم الحروف في مختلف المواقع. - يميز بين الحروف المتشابهة رسما.	ز - ط - ل	إنتاج كتابي	التعبير الكتابي	

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الخميس 26 سبتمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	----------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00 ..... إلى الساعة: الحادية عشر 11:00					
س1		فهم المنطق + التعبير الشفوي	طعام ملوث + الصيغ: الاستفهام (هل)	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	30د
30د		فهم المكتوب	جمل حاملة للحروف: ع - ه - س	- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامتة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	30د
س1		رياضيات	تقدير تشيصي	- يستذكر موارد ومعلومات سابقة، ويستثمرها في حل وضعيات.	
		تنمية بدنية			

إمضاء المدير:

ملاحظات:

ندوة تربوية للطور الأول

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	
-----------------------	--------------------------	--

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00 ..... إلى الساعة: الحادية عشر 11:00					
سا1		فهم المنطق + التعبير الشفوي	أحجية + الضمائر: المتكلم والمخاطب	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	
د30		فهم المكتوب	جمل حاملة للحروف: ء - ف - ك	- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامدة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	
د30		ألعاب رياضياتية	الربط التسلسلي للأرقام	- تنمية المهارات الحركية الدقيقة، والتدريب على قوة الملاحظة والتفكير السليم.	
سا1		تربيـة بـدنـية			

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي		الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الأربعاء 02 أكتوبر 2024م		
الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: العاشرة والنصف 10:30					
٦٠ د	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	حنان أم + ظرف المكان: تحت، فوق	فهم المنطوق + التعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	
٦٠ د	- يكمل شريط الأعداد - يرتب الأعداد . - يكتب الأعداد بالحروف والأرقام. - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة	متالية الأعداد إلى 29	رياضيات	الأعداد والحساب	
٣٠ د	- يستظهر السورة	سورة المسد	التربية الإسلامية	القرآن الكريم	
الفترة المسائية: من الساعة: الواحدة 13:00.....إلى الساعة: الثالثة 15:00					
٣٠ د	- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامدة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	جمل حاملة للحروف ش - ص - ح	فهم المكتوب	فهم المكتوب	
٣٠ د	- يتحكم في رسم الحروف في مختلف المواقع. - يميز بين الحروف المتشابهة رسمًا.	ش - ص - ح	إنتاج كتابي	التعبير الكتابي	
٣٠ د	- معالجة النقائص والصعوبات الملاحظة لدى المتعلم.	متالية الأعداد إلى 29	رياضيات دعم ومعالجة	الأعداد والحساب	
٣٠ د	- يتعرف على التناظر بالنسبة لمحور.	تناول الأشياء في الطبيعة	التربية تشكيلية	فن التصميم	

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الثلاثاء 24 سبتمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	------------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
--------	---------	--------	---------	----------------------	-------

الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30

- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	أدواتي المدرسية + الصيغ: عندي، لي	فهم المنطوق + التعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	
- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامتة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	جمل حاملة للحروف: م - ب - د	فهم المكتوب	فهم المكتوب	
- يتحكم في رسم الحروف في مختلف المواقع. - يميز بين الحروف المتشابهة رسمًا.	م - ب - د	إنتاج كتابي	التعبير الكتابي	
- يستذكر موارد ومعلومات سابقة، ويستثمرها في حل وضعيات.	تقدير تشكيلي	رياضيات	جميع الميادين	
- يستذكر موارد ومعلومات سابقة، ويستثمرها في حل وضعيات.	تقدير تشكيلي	التربية الإسلامية	جميع الميادين	

الفترة المسائية: من الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30.....إلى الساعة: الخامسة 17:00

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الأحد 29 سبتمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	---------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
<b>الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30.....إلى الساعة: الواحدة 13:00</b>					
د 60	فهم المنطق والتعبير الشفوي	فهم المنطق + التعبير الشفوي	طعام ملوث + الاستفهام: هل	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	
د 60	الأعداد والحساب	رياضيات	عد كميات صغيرة	- يبحث عن عدد عناصر مجموعة مبعثرة أو منظمة في رزم ذات 10 عناصر. - يربط كل عدد بكتابته. - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	
د 30	الرسم والتلوين	تربية تشكيلية	خامات الرسم والتلوين	- يتعرف على خامات الرسم والتلوين و يصنفها. - ينجذب عملا فنيا بسيطا باستعمال خامات الرسم والتلوين.	
<b>الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00.....إلى الساعة: الخامسة 17:00</b>					

د 60	فهم المكتوب	جمل حاملة للحروف ع - ه - س	يمارس مهارات الوعي الصوتي. يحدد الأصوات الصامتة. يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	فهم المكتوب
د 30	التعبير الكتابي	إنتاج كتابي	يتحكم في رسم الحروف في مختلف المواقع. يميز بين الحروف المتشابهة رسمًا.	التعبير الكتابي
د 30	الأعداد والحساب	رياضيات دعم ومعالجة	معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	الأعداد والحساب

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الخميس 26 سبتمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	----------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00 ..... إلى الساعة: الحادية عشر 11:00					
س1		فهم المنطق + التعبير الشفوي	طعام ملوث + الصيغ: الاستفهام (هل)	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	30د
30د		فهم المكتوب	جمل حاملة للحروف: ع - ه - س	- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامتة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	30د
س1		رياضيات	تقدير تشيصي	- يستذكر موارد ومعلومات سابقة، ويستثمرها في حل وضعيات.	
		تربية بدنية			

إمضاء المدير:ملاحظات:

ندوة تربوية للطور الأول

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الأربعاء 25 سبتمبر 2024م
-----------------------	--------------------------	------------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
<b>إلى الساعة: العاشرة والنصف 08:00 الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 10:30</b>					
	فهم المنطق والتعبير الشفوي	فهم المنطق + التعبير الشفوي	حصة رياضية + حروف العطف: ثم، و	- يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد. - يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	
	جميع الميادين	رياضيات	تقويم تشخيصي	- يستذكر موارد ومعارف سابقة، ويستثمرها في حل وضعيات.	
	جميع الميادين	التربية الإسلامية	تقويم تشخيصي	- يستذكر موارد ومعارف سابقة، ويستثمرها في حل وضعيات.	
<b>إلى الساعة: الثالثة 13:00 الفترة المسائية: من الساعة: الواحدة 15:00</b>					
	فهم المكتوب	فهم المكتوب	جمل حاملة للحروف ت - ر - ض	- يمارس مهارات الوعي الصوتي. - يحدد الأصوات الصامتة. - يربط بين الحرف والصوت المقابل له.	
	التعبير الكتابي	إنتاج كتابي	ت - ر - ض	- يتحكم في رسم الحروف في مختلف المواقع. - يميز بين الحروف المتشابهة رسمًا.	
	جميع الميادين	التربية فنية	تقويم تشخيصي	- يستذكر موارد ومعارف سابقة.	

إمضاء المدير:

ملاحظات:

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	السنة الثانية ابتدائي
الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة				

الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00

د 30	- يتصرف بكيفية تدل على الاهتمام. - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد.	انتهت العطلة الصيفية	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
د 30	- يعبر عن مشهد معروض أمامه. - يصف مشاهد وصور ويعلق عليها.	انتهت العطلة الصيفية	التعبير الشفوي	التعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
د 60	- يقرأ جدولًا ذي مدخلين في وضعيات بسيطة. - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	الجدول ذو المدخلين	رياضيات	رياضيات	تنظيم معطيات
د 30	- يتعرف على خامات الرسم والتلوين و يصنفها. - ينجذب عملا فنيا بسيطا باستعمال خامات الرسم والتلوين.	خامات الرسم والتلوين	التربية التشكيلية	التربية التشكيلية	الرسم والتلوين

الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00

د 60	- يطابق بين الصوت المنطوق ز و صورته الكتابية. - يقرأ حرف الزاي مع جميع الحركات.	اليوم نعود إلى المدرسة + حرف الزاي	قراءة 1	فهم المكتوب	فهم المكتوب
د 30	- يرسم الصامت ز في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب الحرف زاي مع الحركات القصيرة، الطويلة، التلوين ...	حرف الزاي	كتابة 1	التعبير الكتابي	التعبير الكتابي
د 30	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	الجدول ذو المدخلين	رياضيات دعم ومعالجة	رياضيات دعم ومعالجة	تنظيم معطيات

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الاثنين 07 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	-----------------------------

الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
<b>الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00</b>					
د 60			تربيه بدئية		
د 60	- ينتج نصا شفويا مماثلا. - يكتشف الصيغ - يوظف مساء، صباحا، أرجو في جمل دالة.	انتهت العطلة + مساء، صباحا، أرجو	إنتاج شفوي + استعمال الصيغ	فهم المنطق والتعبير الشفوي	فهم المنطق والتعبير الشفوي
د 30	- يدرك فضل العلم.	فضل العلم	تربيه إسلامية	القرآن الكريم	1
<b>الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00</b>					

د 60	- يقرأ الفقرة الأولى من الكتاب. - يثبت حرف الزاي في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي.	حرف الزاي	قراءة تثبيت 1	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	فهم المكتوب والتعبير الكتابي
د 30	- يكتب المتعلم ما يملئ عليه من مقاطع وكلمات مراعيا حجم الحرف والسطر والمسافة.	حرف الزاي	إملاء 1	التعبير الكتابي	التعبير الكتابي
د 30	- يحفظ المقطع الأول من المحفوظة.	مدرسني	محفوظات	فهم المكتوب	فهم المكتوب

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الثلاثاء 08 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	------------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة المسائية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30					
د 60	فهم المكتوب	قراءة 2	اليوم نعود إلى المدرسة + حرف السين	- يطابق بين الصوت المنطق (س) وصورته الكتابية. - يقرأ حرف السين مع جميع الحركات.	
د 30	التعبير الكتابي	كتابة 2	حرف السين	- يرسم الصامت (س) في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب حرف السين مع جميع الحركات.	
د 60	الفضاء والهندسة	رياضيات	تعيين موقع في الفضاء	- يستعمل المصطلحات المناسبة ( أمام، وراء، تأخر، تقدم... ) - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	
د 30	القرآن الكريم والحديث النبوى	تربيـة إسلامـية	فضل العلم	- يحفظ ويستظرـه.	
د 30	الفضاء والهندسة	رياضيات دعم ومعالجة	تعيين موقع في الفضاء	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	
د 30	فهم المكتوب	محفوظات	مدرستي	- يحفظ المقطع الأول من المحفوظة.	
د 30	الأغنية التربوية	تربيـة موسيـقـية	أداء البيت الأول من المقطع الثاني ( قسما )	- يؤدي البيت الأول من المقطع الثاني من النشيد الوطني قسما.	

امضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الأربعاء 09 أكتوبر 2024م
الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى

الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00 ..... إلى الساعة: العاشرة والنصف 10:30

د 60	- يقرأ الفقرة الثانية من الكتاب. - يثبت حرف السين في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي.	حرف السين	قراءة تثبيت 2	فهم المكتوب + التعبير الكتابي
د 60	- يقارن الأعداد من 0 إلى 29، يرتبها، ويحصرها باستعمال الرمزين < و >	مقارنة الأعداد من 0 إلى 29	رياضيات	الأعداد والحساب
د 30	- يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	فضل العلم	التربية الإسلامية	الحديث الشريف

الفترة المسائية: من الساعة: الواحدة 13:00 ..... إلى الساعة: الثالثة 15:00

د 60	- يقرأ النص قراءة جهرية مستخدما التغيم للتعبير عن الانفعالات المشاعر، مراعيا مواضع الوقف.	اليوم نعود إلى المدرسة	قراءة إتقان	فهم المكتوب
د 30	- معالجة النقائص والصعوبات الملاحظة لدى المتعلم.	مقارنة الأعداد من 0 إلى 29	رياضيات دعم ومعالجة	الأعداد والحساب
د 30	- ينجذب للأشياء في الطبيعة.	تناظر الأشياء في الطبيعة	التربية تشكيلية	فن التصميم

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الخميس 10 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	----------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00 ..... إلى الساعة: الحادية عشر 11:00					
د 30	الكتابي	إملاء 2	حرف السين	- يكتب المتعلم ما يملئ عليه من مقاطع وكلمات مراعيا حجم الحرف، السطر والمسافة.	د 30
سا 1	الكتابي	إدماج	اليوم نعود إلى المدرسة	- يدمج مكتسباته لحل وضعيات مختلفة.	سا 1
د 30	جميع الميادين	ألعاب رياضياتية	إيجاد الدخيل	- تنمية مهارات التمييز والملاحظة والتفكير المنطقي لدى اللاعبين.	سا 1
		تربيـة بـدنـية			

امضاء المدير:ملاحظات:

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	السنة الثانية ابتدائي
الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن

الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00

د 30	- يتصرف بكيفية تدل على الاهتمام. - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد.	موعد الاستراحة	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
د 30	- يعبر عن مشهد معروض أمامه. - يصف مشاهد وصور ويعلق عليها.	موعد الاستراحة	التعبير الشفوي	التعبير الشفوي	التعبير الشفوي
د 60	- يحل وضعيات جمعية أو طرحية بإجراءاته الشخصية. - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	وضعيات جمعية وطرحية	رياضيات	رياضيات	الأعداد والحساب
د 30	- ينجذب عملا فنيا بسيطا باستعمال خامات الرسم والتلوين.	خامات الرسم والتلوين	تربيـة تشكيلـية	تربيـة تشكيلـية	الرسم والتلوين

الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00

د 60	- يطابق بين الصوت المنطوق و صورته الكتابية. - يقرأ حرف التاء مع جميع الحركات.	في ساحة المدرسة + حرف التاء	قراءة 1	فهم المكتوب	فهم المكتوب
د 30	- يرسم الصامتات في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب الحرف تاء مع الحركات القصيرة، الطويلة، التنوين ...	حرف التاء	كتابة 1	التعبير الكتابي	التعبير الكتابي
د 30	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	وضعيات جمعية وطرحية	رياضيات دعم ومعالجة	الأعداد والحساب	الأعداد والحساب

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الاثنين 14 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	-----------------------------

الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
<b>الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00</b>					
د 60			تربيه بدنية		
د 60	- ينتج نصا شفويا مماثلا. - يكتشف الصيغ - يوظف الان، يا، الألوان في جمل دالة.	موعد الاستراحة + الآن، يا، الألوان	إنتاج شفوي + استعمال الصيغ	فهم المنطق والتعبير الشفوي	فهم المنطق والتعبير الشفوي
د 30	- يدرك فضل العلم.	الإسلام يحث على العلم	تربيه إسلامية	تهذيب السلوك	1
<b>الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00</b>					

د 60	- يقرأ الفقرة الأولى من الكتاب. - يثبت حرف التاء في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي.	حرف التاء	قراءة تثبيت 1	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	فهم المكتوب والتعبير الكتابي
د 30	- يكتب المتعلم ما يملئ عليه من مقاطع وكلمات مراعيا حجم الحرف والسطر والمسافة.	حرف التاء	إملاء 1	التعبير الكتابي	التعبير الكتابي
د 30	- يحفظ المقطع الثاني من المحفوظة.	مدرسني	محفوظات	فهم المكتوب	فهم المكتوب

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الثلاثاء 15 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	------------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة المسائية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30					
د 60	فهم المكتوب	قراءة 2	في ساحة المدرسة + حرف الطاء	- يطابق بين الصوت المنطق (ط) وصورته الكتابية. - يقرأ حرف الطاء مع جميع الحركات.	
د 30	التعبير الكتابي	كتابة 2	حرف الطاء	- يرسم الصامت (ط) في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب حرف الطاء مع جميع الحركات.	
د 60	الأعداد والحساب	رياضيات	مشكلات جمعية أو طرحية	- يحل مشكلات جمعية أو طرحية بإجراءات شخصية. - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	
د 30	تهدیب السلوك	تربيـة إسلامـية	الإسلام يـحـثـ عـلـىـ الـعـلـم	- يحفظ ويـسـتـظـهـرـ.	
د 30	الأعداد والحساب	رياضيات دعم ومعالجة	مشكلات جمعية أو طرحية	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	
د 30	فهم المكتوب	محفوظات	مدرسـي	- يحفظ المقطع الثاني من المحفوظة.	
د 30	الأغنية التربوية	تربيـة موسيـقـيـة	الجملـةـ الموسيـقـيـة	- يتعرف على الجملة الموسيقية ويميز بينها وبين الجملة الكلامية.	

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي		الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الأربعاء 16 أكتوبر 2024م			
الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع	
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: العاشرة والنصف 10:30						
د 60	- يقرأ الفقرة الثانية من الكتاب. - يثبت حرف الطاء في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي.	حرف الطاء	قراءة ثبيت 2	فهم المكتوب + التعبير الكتابي	فهم المكتوب + التعبير الكتابي	
د 60	- ينقل رسم على مرصوفة حسب نموذج معطى. - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	نقل رسم على مرصوفة	رياضيات	الفضاء والهندسة	1	
د 30	- يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	الإسلام يحيث على العلم	التربية الإسلامية	تهذيب السلوك	فهم المكتوب + التعبير الكتابي	
الفترة المسائية: من الساعة: الواحدة 13:00.....إلى الساعة: الثالثة 15:00						
د 60	- يقرأ النص قراءة جهرية مستخدما التنغيم للتعبير عن الانفعالات المشاعر، مراعيا مواضع الوقف.	في ساحة المدرسة	قراءة إتقان	فهم المكتوب	فهم المكتوب + التعبير الكتابي	
د 30	- معالجة النقائص والصعوبات الملاحظة لدى المتعلم.	نقل رسم على مرصوفة	رياضيات دعم ومعالجة	الفضاء والهندسة	1	
د 30	- يتعرف على أشياء متغيرة في المحيط المصنع.	تناظر الأشياء في المحيط المصنع	التربية تشكيلية	فن التصميم	1	

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الخميس 17 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	----------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00 ..... إلى الساعة: الحادية عشر 11:00					
د 30	- يكتب المتعلم ما يملئ عليه من مقاطع وكلمات مراعيا حجم الحرف، السطر والمسافة.	حرف الطاء	إملاء 2	التعبير الكتابي	
سا 1	- يدمج مكتسباته لحل وضعيات مختلفة.	في ساحة المدرسة	إدماج	التعبير الكتابي	
د 30	- تطوير المهارات الحسية والذهنية والإدراك البصري.	أحسب وألوّن	ألعاب رياضياتية	الأعداد والحساب	
سا 1			تربيّة بدنية		

امضاء المدير:ملاحظات:

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	السنة الثانية ابتدائي
الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	ال الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00

٣٠ د	- يتصرف بكيفية تدل على الاهتمام. - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد.	مع معلمتي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
٣٠ د	- يعبر عن مشهد معروض أمامه. - يصف مشاهد وصور ويعلق عليها.	مع معلمتي	التعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
٦٠ د	- يسترجع مكتسبات سابقة ويستثمرها في حل أنشطة.	أجند معارفي 1	رياضيات الداج	جميع الميادين	١
٣٠ د	- ينجذب عملا فنيا بسيطا باستعمال خامات الرسم والتلوين.	خامات الرسم والتلوين	التربية تشكيلية	الرسم والتلوين	١

**الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00**

٦٠ د	- يطابق بين الصوت المنطوق ج وصوريته الكتابية. - يقرأ حرف الجيم مع جميع الحركات.	في القسم + حرف الجيم	قراءة 1	فهم المكتوب	فهم المكتوب
٣٠ د	- يرسم الصامت ج في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب الحرف جيم مع الحركات القصيرة، الطويلة، التنوين ...	حرف الجيم	كتابة 1	التعبير الكتابي	التعبير الكتابي
٣٠ د	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	وضعيات جمعية وظرفية	رياضيات دعم ومعالجة	جميع الميادين	١

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الاثنين 21 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	-----------------------------

الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
<b>الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00</b>					
د 60			تربيه بدئية		
د 60	- ينتج نصا شفويا مماثلا. - يكتشف الصيغ - يوظف أين - كم في جمل دالة.	مع معلمتي + أين - كم	إنتاج شفوي + استعمال الصيغ	فهم المنطق والتعبير الشفوي	فهم المنطق والتعبير الشفوي
د 30	- يذكر أهم المناسبات التي يزور فيها أقاربه.	زيارة الأقارب	تربيه إسلامية	تهذيب السلوك	1
<b>الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00</b>					

د 60	- يقرأ الفقرة الأولى من الكتاب. - يثبت حرف الجيم في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي.	حرف الجيم	قراءة تثبيت 1	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	فهم المكتوب والتعبير الكتابي
د 30	- يكتب المتعلم ما يملئ عليه من مقاطع وكلمات مراعيا حجم الحرف والسطر والمسافة.	حرف الجيم	إملاء 1	التعبير الكتابي	التعبير الكتابي
د 30	- يحفظ المقطع الثالث من المحفوظة.	مدرسني	محفوظات	فهم المكتوب	فهم المكتوب

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الثلاثاء 22 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	------------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة المسائية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00.....إلى الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30					
د 60	فهم المكتوب	قراءة 2	في القسم + حرف الشين	- يطابق بين الصوت المنطق (ش) وصورته الكتابية. - يقرأ حرف الشين مع جميع الحركات.	
د 30	التعبير الكتابي	كتابة 2	حرف الشين	- يرسم الصامت (ش) في مواضع مختلفة من الكلمة. - يكتب حرف الشين مع جميع الحركات.	
د 60	جميع الميادين	رياضيات	الحصيلة 1	- سترجع مكتسبات سابقة ويستثمرها في حل أنشطة.	
د 30	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	زيارة الأقارب	- يحفظ ويستظر.	
د 30	جميع الميادين	رياضيات دعم وعلاجية	الحصيلة 1	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	
د 30	فهم المكتوب	محفوظات	مدريسي	- يحفظ المقطع الثالث من المحفوظة.	
د 30	الأغنية التربوية	تربية موسيقية	أداء البيت الثاني من المقطع الثاني	- يؤدي البيت الثاني من المقطع الثاني من النشيد الوطني قسما.	

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي		الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الأربعاء 23 أكتوبر 2024م			
الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع	
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00..... إلى الساعة: العاشرة والنصف 10:30						
د 60	- يقرأ الفقرة الثانية من الكتاب. - يثبت حرف الشين في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي.	حرف الشين	قراءة تثبيت 2	فهم المكتوب + التعبير الكتابي	فهم المكتوب	
د 60	- يسترجع مكتسبات سابقة ويستثمرها في حل أنشطة.	الرياضيات في حياتنا اليومية 1	رياضيات ادماج	جميع الميادين	1	
د 30	- يستثمر مكتسباته في حل أنشطة.	زيارة الأقارب	التربية إسلامية	تهذيب السلوك	فهم المكتوب	
الفترة المسائية: من الساعة: الواحدة 13:00..... إلى الساعة: الثالثة 15:00						
د 60	- يقرأ النص قراءة جهرية مستخدما التنغيم للتعبير عن الانفعالات المشاعر، مراعيا مواضع الوقف.	في القسم	قراءة إتقان	فهم المكتوب	فهم المكتوب	
د 30	- معالجة النقائص والصعوبات الملاحظة لدى المتعلم.	الرياضيات في حياتنا اليومية 1	رياضيات دعم ومعالجة	جميع الميادين	1	
د 30	- ينجذب تصميما فنيا.	تناظر الأشياء في المحيط المصنع	التربية تشيكيلية	فن التصميم	1	

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الخميس 24 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	----------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة الصباحية: من الساعة: الثامنة صباحاً 08:00 ..... إلى الساعة: الحادية عشر 11:00					
د 30	الكتابي	إملاء 2	حرف الشين	- يكتب المتعلم ما يملئ عليه من مقاطع وكلمات مراعيا حجم الحرف، السطر والمسافة.	سا 1
سا 1	الكتابي	إدماج	في القسم	- يدمج مكتسباته لحل وضعيات مختلفة.	د 30
سا 1	الأعداد والحساب	ألعاب رياضياتية	مهمة التشفير	- تحديد مشكلات الترميز والتشفير وحلها.	
		تربيـة بـدنـية			

امضاء المدير:

ملاحظات:

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	السنة الثانية ابتدائي
الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة				

الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00

د 30	- يتصرف بكيفية تدل على الاهتمام. - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد.	انتهت العطلة + موعد الاستراحة + مع معلمتى	فهم المنطوق إدماج	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
د 30	- يعبر عن مشهد معروض أمامه. - يصف مشاهد وصور ويعلق عليها.	انتهت العطلة + موعد الاستراحة + مع معلمتى	التعبير الشفوي إدماج	التعبير الشفوي إدماج	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
د 60	- يقرأ، يرتب ويكتب الأعداد من 0 إلى 69.	متالية الأعداد من 0 إلى 69	رياضيات	الأعداد والحساب	2
د 30	- ينجذب عملا فنيا بسيطا باستعمال خامات الرسم والتلوين.	خامات الرسم والتلوين	التربية تشيكيلية	الرسم والتلوين	1

الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00

د 60	- يقرأ النص قراءة سليمة. - يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية.	ادمج تعلماتي	قراءة + كتابة + إملاء	فهم المكتوب التعبير الكتابي	فهم المكتوب التعبير الكتابي
د 30	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	متالية الأعداد من 0 إلى 69	رياضيات دعم ومعالجة	الأعداد والحساب	1
د 30					

إمضاء المدير:

ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الاثنين 28 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	-----------------------------

الزمن	مركبة / مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	الميدان	المقطع
<b>الفترة الصباحية: من الساعة: العاشرة والنصف صباحا 10:30 ..... إلى الساعة: الواحدة 13:00</b>					
د 60			تربيه بدئية		
د 60	- ينتج نصا شفويا مماثلا. - يوظف الصيغ في جمل دالة.	- مساء - صباحا - أرجو - الان - يا - الألوان - أين - كم	+ إنتاج شفوي استعمال الصيغ إدماج	فهم المنطق والتعبير الشفوي	فهم المنطق والتعبير الشفوي
د 30	- يتحرى الصدق في أقواله.	الصدق في القول	تربيه إسلامية	تهذيب السلوك	2
<b>الفترة المسائية: من الساعة: الثالثة 15:00 ..... إلى الساعة: الخامسة 17:00</b>					

د 90	- يدمج مكتسباته ويستثمرها في حل أنشطة.	وضعية إدماجية تقويمية	إدماج	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	فهم المكتوب والتعبير الكتابي
د 30	- يحفظ ويستظهر المحفوظة.	مدرسني	محفوظات	فهم المكتوب	فهم المكتوب

إمضاء المدير:ملاحظات:

السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ محمد الأزهر زوزو	يوم الثلاثاء 29 أكتوبر 2024م
-----------------------	--------------------------	------------------------------

المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	مركبة / مؤشر الكفاءة	الزمن
الفترة المسائية: من الساعة: الثانية عشر والنصف 12:30.....إلى الساعة: الخامسة 17:00					
٦٠ د	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	إدماج	تصحيح الوضعية الإدماجية	- يكتشف أخطاءه ويصححها.	
٣٠ د	التعبير الكتابي	المشروع الكتابي	أعرف بمدرستي	- يعرف بمدرسته - يألف العمل التعاوني.	
٦٠ د	الأعداد والحساب	رياضيات	الوحدات والعشرات في الأعداد من ٠ إلى ٦٩	- يميز بين رقم الوحدات ورقم العشرات.	٢
٣٠ د	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	الصدق في القول	- يحفظ الحديث ويستظهره.	٢
٣٠ د	الأعداد والحساب	رياضيات دعم ومعالجة	الوحدات والعشرات في الأعداد من ٠ إلى ٦٩	- معالجة الصعوبات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم.	٢
٣٠ د	فهم المكتوب	محفوظات	مدريـتي	- يحفظ ويستظهر المحفوظة.	
٣٠ د	التذوق الموسيقي	تربيـة موسيـقـية	الجملة الموسيقية الجزائرية	- يتعرف على الجملة الموسيقية الجزائرية.	

إمضاء المدير:

ملاحظات: