

## الوضعية التقويمية

تم تسجيل 24 هدفا في 10 مباريات لكرة القدم في الدوري الجزائري في مرحلة الذهاب، فيما تم تسجيل 16 هدفا في 6 مباريات في مرحلة الإياب



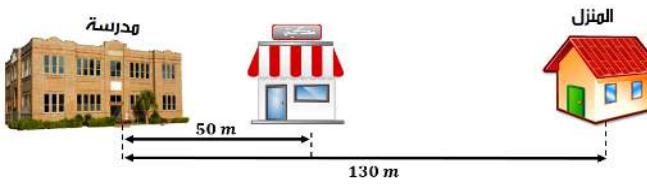
### الجزء الأول:

- ✓ حدد فيما إذا كان هناك تناوب بين نسبة عدد الأهداف و عدد المباريات في مرحلتي الذهاب و الإياب،  
مفسرا إجابتك في جدول
- ✓ سجل هداف البطولة 25% من مجموع الأهداف المسجلة في مباريات الذهاب و الإياب، فما هي حصيلته  
النهائية

### الجزء الثاني:

- ✓ أرسم ملعاً لكرة القدم بمقاييس  $\frac{1}{1000}$  إذا علمت أن بعدها الحقيقيان هما 100 m و 70m
- ✓ بين محاور التناظر الممكنة لهذا الملعب

رسم فريد تصميميا يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .  
- يمثل الشكل المسافة الحقيقة بين المدرسة والمنزل هي 130 m والمسافة الحقيقة بين المكتبة والمدرسة هي 50 m



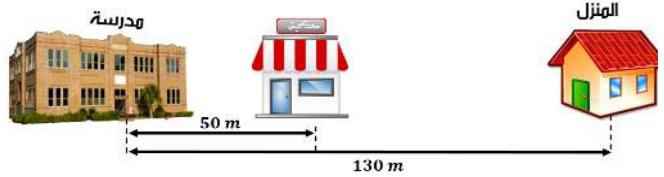
**الجزء الأول:**  
1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :

العنوان	القيمة	الوحدة
بين المدرسة والمكتبة		الطول الحقيقي (cm)
الطول على التصميم (cm)		

2/ تحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقة .  
3/ أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقة بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقاييس  
... نلاحظ أن كل 1 cm في التصميم يمثل ... m ... في الحقيقة أي ... cm ...  
يسمى هذا مقاييس الرسم الذي يستعمله فريد ونكتب :  
**الجزء الثاني:**  
يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي -  
قيمه 15% أكمل الجدول التالي:

العنوان	القيمة	الوحدة
نوع الكتب		
السعر قبل التخفيض DA		
السعر بعد التخفيض DA		

رسم فريد تصميميا يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .  
- يمثل الشكل المسافة الحقيقة بين المدرسة والمنزل هي 130 m والمسافة الحقيقة بين المكتبة والمدرسة هي 50 m



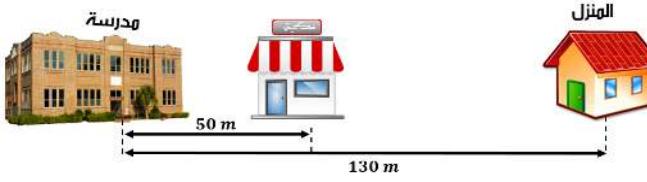
**الجزء الأول:**  
1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :

العنوان	القيمة	الوحدة
بين المدرسة والمكتبة		الطول الحقيقي (cm)
الطول على التصميم (cm)		

2/ تتحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقة .  
3/ أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقة بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقاييس  
... نلاحظ أن كل 1 cm في التصميم يمثل ... m ... في الحقيقة أي ... cm ...  
يسمى هذا مقاييس الرسم الذي يستعمله فريد ونكتب :  
**الجزء الثاني:**  
يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي -  
قيمه 15% أكمل الجدول التالي:

العنوان	القيمة	الوحدة
نوع الكتب		
السعر قبل التخفيض DA		
السعر بعد التخفيض DA		

رسم فريد تصميميا يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .  
- يمثل الشكل المسافة الحقيقة بين المدرسة والمنزل هي 130 m والمسافة الحقيقة بين المكتبة والمدرسة هي 50 m



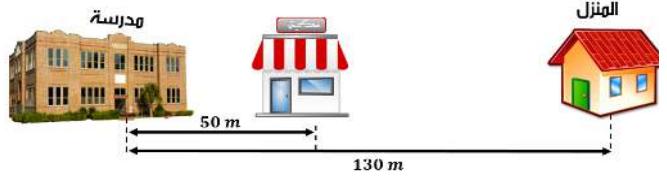
**الجزء الأول:**  
1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :

العنوان	القيمة	الوحدة
بين المدرسة والمكتبة		الطول الحقيقي (cm)
الطول على التصميم (cm)		

2/ تتحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقة .  
3/ أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقة بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقاييس  
... نلاحظ أن كل 1 cm في التصميم يمثل ... m ... في الحقيقة أي ... cm ...  
يسمى هذا مقاييس الرسم الذي يستعمله فريد ونكتب :  
**الجزء الثاني:**  
يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي -  
قيمه 15% أكمل الجدول التالي:

العنوان	القيمة	الوحدة
نوع الكتب		
السعر قبل التخفيض DA		
السعر بعد التخفيض DA		

رسم فريد تصميميا يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .  
- يمثل الشكل المسافة الحقيقة بين المدرسة والمنزل هي 130 m والمسافة الحقيقة بين المكتبة والمدرسة هي 50 m



**الجزء الأول:**  
1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :

العنوان	القيمة	الوحدة
بين المدرسة والمكتبة		الطول الحقيقي (cm)
الطول على التصميم (cm)		

2/ تتحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقة .  
3/ أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقة بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقاييس  
... نلاحظ أن كل 1 cm في التصميم يمثل ... m ... في الحقيقة أي ... cm ...  
يسمى هذا مقاييس الرسم الذي يستعمله فريد ونكتب :  
**الجزء الثاني:**  
يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي -  
قيمه 15% أكمل الجدول التالي:

العنوان	القيمة	الوحدة
نوع الكتب		
السعر قبل التخفيض DA		
السعر بعد التخفيض DA		