



يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل، للاستفادة من برنامج الدعم الفلاحي وضع له مهندس

متخصص في الطبوغرافيا مخطط لها بمقياس $\frac{1}{4000}$ (انظر الشكل)

22,5 cm



10 cm

نص الوضعية
الانطلاقية

أراد هذا الفلاح زراعة 75% من أرضه قمحاً، فتوجه الى وكالة العتاد الفلاحي لكراء آلة زرع
البذور، فطلبت منه ادارة المؤسسة مبلغ 54 000 DA مقابل زراعة كامل الهكتارات
الجدول الاتي يمثل عدد الهكتارات المزروعة بدلالة الثمن

عدد الهكتارات المزروعة	01	20	
المبلغ المدفوع بـ DA		16000	54 000

• ساعد هذا الفلاح في اتمام الجدول الذي يراقب سير عملية البذر

الغايات الوضعية
التعلمية وطبيعتها

التعرف على التناسبية وتطبيقاتها

السندات التعليمية
المستعملة

النص في قصاصات

صعوبات متوقعة

فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتداخلها

الموارد المعرفية
والموارد المجددة
لحل الوضعية

التعرف على جدول تناسبية وإتمامه
خواص الخطية (الرجوع إلى الوحدة، معامل التناسبية)
النسبة المئوية وتطبيقات لها (مقياس خريطة أو مخطط)



■ الملاحظة والاستكشاف ■ استخراج معلومات من النص ■ اتخاذ إستراتيجية لحل المشكلة ■ تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن ■ تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان ■ توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" ■ يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة ويتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين	الكفاءات العرضية المجندة لحل المشكلة
■ الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله ■ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور ■ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته ■ أهمية خدمة الأرض وإبراز دور الدولة في توفير المساعدات للفلاح ■ استعمال الطرق الحديثة في الزراعة من أجل زيادة وفرة الانتاج	القيم والمواقف