



## المتباينات والحد

$$\frac{1}{7-x} \quad \frac{4}{3x-16} \quad \frac{1}{2x+6}$$

التمرين 6

$y$  عدد حقيقي حيث:  $6 \leq y \leq 2$  ، استنتج حسرا لكل من:

$$10 - y^2 \quad ④ \quad y^3 + 84 \quad ③ \quad y^2 - 4 \quad ② \quad y^2 \quad ①$$

$$\cdot \frac{3}{2-y^2} \quad ⑦ \quad \frac{1}{y^2+1} \quad ⑥ \quad \sqrt{y+2} \quad ⑤$$

التمرين 7

$$\begin{cases} -1 < x < 1 \\ 1 < y < 2 \end{cases}$$

$x$  و  $y$  عددان حقيقيان حيث:

أوجد حسرا للعبارات التالية:

$$. -x - y \star \quad x + 8y \star \quad 8x + y \star \quad x + y \star$$

$$. x + 2y^2 \star \quad 2x - 3y \star \quad y - x \star \quad x - y \star$$

التمرين 8

$x$  و  $y$  عددان حقيقيان حيث:  $5 < x < 1$  و  $4 < y < 1$

أوجد حسرا لكل من:

$$. \frac{x^2 - x}{4} \diamond \quad N = 3x - \sqrt{y} \diamond$$

$$. \frac{-y^2 + x^3}{\sqrt{5}} \diamond \quad \frac{(x-6)^2}{1 - \sqrt{x+y}} \diamond$$

التمرين 9

في كل حالة من الحالات الآتية عين تقاطع واتحاد كل مجالين:

$$. [-5; 4] \quad ② \quad [1; 5] \quad ①$$

$$. ] -2; \frac{3}{2} [ \quad ④ \quad ] -\infty; \frac{1}{2} [ \quad ③$$

$$. ] -\infty; 4 [ \quad ⑥ \quad [\sqrt{2}; +\infty[ \quad ⑤$$

$$. ] -4; 5 [ \quad ⑧ \quad ] -\infty; 3 [ \quad ⑦$$

التمرين 10

أكتب كل من المتباينات على شكل مجال:

$$x > 1 \quad ③ \quad x < 4 \quad x \geq 2 \quad ② \quad x > 2 \quad ①$$

$$x > \frac{3}{2} \quad x \leq \sqrt{3} \quad ⑥ \quad x > -1 \quad x > 3 \quad ⑤ \quad x \leq 0 \quad x > 0 \quad ④$$

## الحصر وال المجالات

التمرين الأول

ليكن  $x$  عدد حقيقي حيث:  $1 < x$  قارن بين كل عددين فيما يلي:

$$(1-x)^2 \quad (2-3x)^2 \quad (x+1)^2 \quad (x+2)^2$$

$$\sqrt{x+\frac{157}{50}} \quad \sqrt{x+\pi} \quad \sqrt{x+9} \quad \sqrt{x+8}$$

التمرين الثاني

$x$  عدد حقيقي حيث:  $2 < x < \frac{3}{2}$  رتب الاعداد في كل حالة:

$$2x-3 \quad (2x-3)^2 \quad 2x \quad (2x-3)^3$$

الحالة الاولى :  $2x-3 < 2x < (2x-3)^2$  .

التمرين الثالث

دون استعمال الآلة الحاسبة قارن مع التبرير كل عددين فيما يلي:

$$\frac{151}{68} \quad \frac{105}{47} \quad \frac{-8}{15} \quad \frac{-56}{15} \quad \frac{\frac{5}{2}}{\frac{3}{72}} \quad ①$$

$$10^{-3} \quad 10^{-2} \quad \frac{-2}{27} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{13}{17} \quad \frac{13}{28} \quad ④$$

$$. \quad . \quad -10^{-1} \quad -10^{-2} \quad ⑦$$

التمرين 4 نفس سؤال التمرين السابق:

$$\frac{1}{3\sqrt{2}} \quad \frac{1}{2\sqrt{3}} \quad \frac{1}{3\sqrt{5}} \quad \frac{1}{5\sqrt{3}} \quad ①$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} \quad \sqrt{3} + \sqrt{2} \quad ③$$

$$\sqrt{4\sqrt{3}+9} \quad 2 + \sqrt{3} \quad ⑤ \quad \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{10}-3} \quad 2\sqrt{5} + 3\sqrt{2} \quad ④$$

$$\sqrt{10+6\sqrt{2}} \quad 3 + \sqrt{2} \quad ⑥$$

$$\sqrt{11+2\sqrt{35}} \quad 12 + 2\sqrt{35} \quad ⑦$$

$$\sqrt{1-10^{-18}} \quad \sqrt{1-10^{-19}} \quad ⑧$$

التمرين 5

ليكن  $x$  عدد حقيقي حيث:  $-2 < x < 3$

أوجد حسرا لكل من العبارات التالية:

$$. 3 - 2x \quad ④ \quad -x + \sqrt{2} \quad ③ \quad 7x - 4 \quad ② \quad 3x + 2 \quad ①$$

### التمرين الرابع

﴿ أكتب كل من العبارات التالية دون استعمال رمز القيمة المطلقة:

$$A = |x + 4| + |x - 2| \quad ①$$

$$B = |x - 1| - |x - 3| \quad ②$$

$$C = |x - 3| + 2|x - 4| \quad ③$$

﴿ استنتج حلول المعادلات:

$$|x + 4| + |x - 2| = 6 \quad ①$$

$$B = |x - 1| = |x - 3| + 2 \quad ②$$

$$C = |x - 3| + 2|x - 4| = 5 \quad ③$$

### التمرين الخامس

$p(x) = |2x - 3| - 5$  عدد حقيقي نعتبر العبارة:

﴿ أحسب  $P(0)$  ،  $P(-2)$  ،  $P(\frac{1}{2})$  و  $P(\sqrt{5})$  ①

﴿ عين قيم  $x$  بحيث:  $P(x) = x$  ②

﴿ عين قيم  $x$  بحيث:  $\frac{3}{2} \leq x \leq 2$  ③

﴿  $P(x) \leq 2x - 5$  ④

﴿ عين قيم  $x$  بحيث:  $\frac{3}{2} \leq x \leq 10^{-3}$  ④

### التمرين السادس

$A(x) = 3|x + 2| - 3|x - 3|$  عدد حقيقي نعتبر العبارة:

﴿ أحسب  $A(\sqrt{3} + 5)$  و  $A(2 - \sqrt{5})$  ①

﴿ عين قيم  $x$  بحيث:  $-2 \leq x \leq 3$  ②

﴿ عين قيم  $x$  بحيث:  $-3 \leq x \leq -2$  و  $x > 3$  ③

### التمرين السابع

$x$  عدد حقيقي

﴿ بسط العبارة التالية:  $|x - 2| \times |x + 3|$  ①

﴿ عين قيم  $x$  بحيث:  $-3 \leq x \leq 2$  و  $x^2 = -x^2$  ②

﴿ أحسب  $P\left(\frac{\sqrt{3}+5}{3}\right)$  و  $P(1 - \sqrt{2})$  ③

**النجاح فمه لا يرقى سلما إلا أصحاب الهم العلية**  
**لأن همهم تقدورهم للمواصلة وإن تعثرت خطهم**



### القيمة المطلقة والحالات

﴿ تذكر:  $a$  و  $b$  عدوان حقيقيان حيث  $a \neq 0$  إشارة ثنائي الحد هي  $ax + b$ :

|          |                         |                |           |
|----------|-------------------------|----------------|-----------|
| $x$      | $-\infty$               | $-\frac{b}{a}$ | $+\infty$ |
| $ax + b$ | إشارة<br>عكّس إشارة $a$ | نفس إشارة $a$  | 0         |

### التمرين الأول

حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحات التالية:

$$|x + 2| < 2 \quad |x| > \sqrt{3} \quad |x| > 1 \quad |-x| \leq \frac{1}{2} \quad |x| < \frac{1}{2}$$

$$|1 - x| > 1 \quad |3 + x| > 2 \quad |x - 1| < 4 \quad |x - 3| > 2 \quad |5 - x| < \frac{1}{3}$$

### التمرين الثاني

﴿  $x$  عدد حقيقي علما أن  $|x - 2| < 3$  ، قم بحصر كل من :

$$4 - 5x, 2x + 1$$

﴿ إذا كان  $3 < |x - 2|$  ، هل يتغير حصر العبارات السابقة؟ مع التعليل.

### التمرين الثالث

$x$  عدد حقيقي، أتم الجدول التالي:

| الحصر             | المجال        | القيمة المطلقة المسافة                       |
|-------------------|---------------|--|
| $1 \leq x \leq 5$ | $x \in \dots$ | $d(\dots; \dots) \leq \dots$                 |
| $0 < x < 3$       | $\dots$       | $\dots$                                      |
| $-2 < x < 2$      | $\dots$       | $\dots$                                      |
| $\dots$           | $\dots$       | $d(x; 3) < 2$                                |
| $\dots$           | $\dots$       | $d(1; x) > 1$                                |
| $\dots$           | $\dots$       | $d(x; -2) < 3$                               |
| $\dots$           | $\dots$       | $ x  < \sqrt{2}$                             |
| $\dots$           | $\dots$       | $ x - 1  \geq 1$                             |
| $\dots$           | $\dots$       | $\left x + \frac{3}{2}\right  < \frac{1}{2}$ |

بالضرب في العدد الموجب 4 نجد:  $8 < 4x$

إضافة العدد 1 نجد:  $9 < 4x + 1$

ومنه:  $(4x + 1)^3 > (4x + 1)^2$

### حل التمرين الثالث

مقارنة كل عددين دون استعمال الآلة الحاسبة ومع التبرير:

$\frac{5}{72} < \frac{3}{72}$  لأن لهما نفس المقام ، إذ تبقى فقط المقارنة بين البسطين **❶**

$-\frac{105}{47} < -\frac{151}{68}$  (العدد السالب دوما أقل من أي عدد موجب) **❸**  
 $\frac{13}{28} < \frac{13}{17}$  **❹**

(بما أن:  $\frac{1}{28} < \frac{1}{17}$  فإن:  $\frac{1}{28} < 17$ ) (بالضرب في العدد الموجب 13 تتحصل على النتيجة)

$$-10^{-2} < -10^{-1} \quad \text{❷}$$

(بما أن:  $10^1 < 10^2$  بأخذ مقلوب الطرفين:  $10^{-1} > 10^{-2}$ )

ومنه بالضرب في العدد السالب (-1) نجد:  $-10^{-2} < -10^{-1}$

### حل التمرين 4

نفس سؤال التمرين السابق:

$$\frac{1}{3\sqrt{5}} > \frac{1}{5\sqrt{3}} \quad \text{❶}$$

التبرير: لدينا  $5\sqrt{3} = \sqrt{25}\sqrt{3} = \sqrt{25 \times 3} = \sqrt{75}$  و

$$3\sqrt{5} = \sqrt{9}\sqrt{5} = \sqrt{9 \times 5} = \sqrt{45}$$

ومنه:  $3\sqrt{5} < 5\sqrt{3}$  أي:  $\sqrt{45} < \sqrt{75}$

بأخذ مقلوب الطرفين تتحصل على النتيجة

$\frac{1}{3\sqrt{2}} < \frac{1}{2\sqrt{3}}$  **❷** التبرير: بنفس طريقة التبرير السابق.

$$\sqrt{3} + \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} \quad \text{❸}$$

$$2\sqrt{5} + 3\sqrt{2} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{10} - 3} \quad \text{❹}$$

للمزيد: لتبرير كل من: **❸** و **❹** يكفي ضرب الكسر في مراافق المقام.

$$\sqrt{9+4\sqrt{3}} > 2 + \sqrt{3} \quad \text{❺}$$

التبرير: لدينا  $2 + \sqrt{3} = \sqrt{(2 + \sqrt{3})^2} = \sqrt{7 + 2\sqrt{3}}$

وبما أن:  $9 + 4\sqrt{3} > 7 + 2\sqrt{3}$

$$\sqrt{9+4\sqrt{3}} > \sqrt{7+2\sqrt{3}}$$

ومنه نستنتج أن:  $\sqrt{9+4\sqrt{3}} > 2 + \sqrt{3}$

$$\sqrt{10+6\sqrt{2}} = 3 + \sqrt{2} \quad \text{❻}$$

### الحصر وال المجالات

#### حل التمرين الأول

المقارنة بين كل عددين مما يلي

$$(x+1)^2 \text{ و } (x+2)^2 \quad \text{❶}$$

بما أن  $x > 1$  ، فإن:  $0 < x+1 < x+2$

$$(x+1)^2 < (x+2)^2 \quad \text{بتربيع الأطراف الموجبة نجد:} \quad \text{❷}$$

$$(1-x)^2 \text{ و } (2-3x)^2 \quad \text{❸}$$

من أجل كل عدد حقيقي  $x > 1$  لدينا:  $2x > x$

بضرب طرفي المتباينة في العدد السالب (-1) نجد:  $-x < -2x$

(متباينة تعكس الترتيب).....

إضافة العدد (+2) إلى الطرفين نجد:  $x < 2 - 2x$

ولدينا أيضاً:  $1 > x$  معناه  $-x < -1$

بجمع المتباينتين طرقاً لطرف نجد:

$$2 - 3x < 1 - x < 0 \quad \text{❹}$$

$$(2-3x)^2 < (1-x)^2 \quad \text{بتربيع الأطراف السالبة نجد:} \quad \text{❺}$$

$$\sqrt{x+9} \text{ و } \sqrt{x+8} \quad \text{❻}$$

بما أن:  $x > 1$  فإن:  $0 < x+8 < x+9$

بأخذ الجذر التربيعي للأطراف الموجبة نجد:  $\sqrt{x+8} < \sqrt{x+9}$

$$\sqrt{x+\frac{157}{50}} \text{ و } \sqrt{x+\pi} \quad \text{❾}$$

لدينا:  $\frac{157}{50} < \pi$

$$0 < x + \frac{157}{50} < x + \pi \quad \text{ومنه:} \quad \text{❿}$$

بأخذ الجذر التربيعي للأطراف الموجبة نجد:  $\sqrt{x+\frac{157}{50}} < \sqrt{x+\pi}$

#### حل التمرين الثاني

الحالة الأولى :

$$\frac{3}{2} < x < 2 \quad \text{لدينا:} \quad \text{❶}$$

بالضرب في العدد الموجب 2 نجد:  $3 < 2x$

إضافة العدد (-3) نجد:  $0 < 2x - 3$

ومنه:

$$(2x-3)^3 < (2x-3)^2 < (2x-3) \quad \text{❷}$$

الحالة الثانية :

$$\frac{3}{2} < x < 2 \quad \text{لدينا:} \quad \text{❸}$$

بضرب كل من المتباينتين في العدد السالب (-1) نجد:

$$\begin{cases} 1 > -x > -1 \\ -1 > -y > -2 \end{cases}$$

بالجمع طرفا لطرف نجد:  $-3 > -x - y > -4$

أو  $-3 < -x - y < 0$

☆ حصر:  $x + 2y^2$

بتربيع المتباينة  $2 < y < 1$  نجد:  $4 < y^2 < 1$

بالضرب في العدد الموجب 2 نجد:  $8 < 2y^2 < 2$

بالجمع مع المتباينة  $1 < x < 9$  نجد:  $10 < x + 2y^2 < 11$

### حل التمرين 8

$$1 < x < 5 \quad (A)$$

$$1 < y < 4 \quad (B)$$

❖ حصر:  $N = 3x - \sqrt{y}$

بضرب المتباينة (A) في العدد الموجب 3 نجد:

$$3 < 3x < 15 \quad (C)$$

بأخذ الجذر التربيعي لأطراف المتباينة (B) نجد:  $2 < \sqrt{y} < 4$

بالضرب في العدد السالب (-1) نجد:

$$-2 < -\sqrt{y} < -1 \quad (D)$$

بجمع المتباينتين: (C) و (D) نجد:  $1 < 3x - \sqrt{y} < 14$

$$\text{❖ حصر: } M = \frac{x^2 - x}{4}$$

بتربيع أطراف المتباينة (A) نجد:

$$1 < x^2 < 25 \quad (C)$$

بضرب أطراف المتباينة (A) في العدد السالب (-1) نجد:

$$-5 < -x < -1 \quad (D)$$

بجمع المتباينتين (C) و (D) نجد:  $-4 < x^2 - x < 24$

$$\text{بالضرب في العدد الموجب } \frac{1}{4} \text{ نجد: } -1 < \frac{x^2 - x}{4} < 6$$

$$\text{❖ حصر: } P = \frac{(x-6)^2}{1-\sqrt{x+y}}$$

إضافة العدد (-6) إلى طرفي المتباينة (A) نجد  $-1 < x - 6 < 25$

بتربيع الإطراف السالبة نجد:  $1 < (x-6)^2 < 25$

$$\text{أي: } (C) \quad 1 < (x-6)^2 < 25$$

بجمع: (A) و (B) طرفا لطرف نجد:  $2 < x + y < 9$

بأخذ الجذر التربيعي للأطراف نجد:  $\sqrt{2} < \sqrt{x+y} < 3$

التبرير: بنفس الطريقة السابقة.

$$\sqrt{11+2\sqrt{35}} < 12 + 2\sqrt{35} \quad 7$$

التبرير: بنفس الطريقة السابقة.

$$\sqrt{1-10^{-18}} < \sqrt{1-10^{-19}} \quad 8$$

تلميح: يكفي المقارنة بين:  $10^{-18} < 10^{-19}$  و  $10^{-19} < 10^{-18}$

### حل التمرين 5

$$\text{❖ حصر: } 3x + 2$$

لدينا:  $-2 < x < 3$

بالضرب في العدد الموجب 3 نجد:  $-6 < 3x < 9$

إضافة العدد: 2 نجد:  $-4 < 3x + 2 < 11$

ملاحظة: الأمثلة: ② ، ③ ، ④ تحل بنفس الطريقة.

$$\text{❖ حصر: } \frac{1}{7-x}$$

لدينا:  $-2 < x < 3$

بضرب المتباينة في العدد السالب: (-1) نجد:  $-3 < -x < 2$

إضافة العدد: 7 نجد:  $4 < 7 - x < 9$

بأخذ مقلوب أطراف المتباينة (الأطراف لها نفس الإشارة) نجد:  $\frac{1}{9} < \frac{1}{7-x} < \frac{1}{4}$

الأمثلة ⑤ و ⑥ تحل بنفس الطريقة.

### حل التمرين 6

$$\text{❖ حصر: } 10 - y^2$$

لدينا:  $2 \leq y \leq 6$

بالضرب في العدد السالب (-1) نجد:  $-6 < -y \leq -2$

إضافة العدد 10 نجد:  $4 \leq 10 - y \leq 14$

$$\text{❖ حصر: } \frac{3}{2-y^2}$$

لدينا:  $2 \leq y \leq 6$

بالضرب في العدد السالب (-1) نجد:  $6 < -y \geq -2$

إضافة العدد 2 نجد:  $-4 < -y \leq 2$

$$\text{بأخذ المقلوب نجد: } \frac{1}{y-2} \leq -\frac{1}{4}$$

### حل التمرين 7

$$\left\{ \begin{array}{l} -1 < x < 1 \\ 1 < y < 2 \end{array} \right. \quad x \text{ و } y \text{ عددان حقيقيان حيث:}$$

$$\text{❖ حصر: } -x - y$$



- (في صيغة حصر)  $c - r \leq x \leq c + r$  •
- (في صيغة مسافة)  $d(c; x) \leq r$  •
- (في صيغة قيمة مطلقة)  $|x - c| \leq r$  •

إتمام الجدول

| الحصر                      | المجال                                 | المسافة                           | القيمة المطلقة                               |
|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| $1 \leq x \leq 5$          | $x \in [1; 5]$                         | $d(x; 3) \leq 2$                  | $ x - 3  \leq 2$                             |
| $0 < x < 3$                | $x \in ]0; 3[$                         | $d(x; \frac{3}{2}) < \frac{3}{2}$ | $ x - \frac{3}{2}  < \frac{3}{2}$            |
| $-2 < x < 2$               | $x \in ]-2; 2[$                        | $d(x; 0) < 2$                     | $ x  < 2$                                    |
| $-5 < x < -1$              | $x \in ]-5; -1[$                       | $d(x; -3) < 2$                    | $ x + 3  < 2$                                |
| $x < 0$ أو $x > 2$         | $x \in ]-\infty; 0[ \cup ]2; +\infty[$ | $d(1; x) > 1$                     | $ 1 - x  > 1$                                |
| $-5 < x < 1$               | $x \in ]-5; 1[$                        | $d(x; -2) < 3$                    | $ x + 2  < 3$                                |
| $-\sqrt{2} < x < \sqrt{2}$ | $x \in ]-\sqrt{2}; \sqrt{2}[$          | $d(x; 0) < \sqrt{2}$              | $ x  < \sqrt{2}$                             |
| $x < 0$ أو $x > 2$         | $x \in ]-\infty; 0[ \cup ]2; +\infty[$ | $d(x; 1) > 1$                     | $ x - 1  \geq 1$                             |
| $-2 < x < -1$              | $x \in ]-2; -1[$                       | $d(x; \frac{3}{2}) < \frac{1}{2}$ | $\left x + \frac{3}{2}\right  < \frac{1}{2}$ |

كتابة C دون رمز القيمة المطلقة

للإجابة على مثل هذه الأسئلة دوما نستعين بجدول الاشارة

| جدول الاشارة | $x = -8$ | $x = -3$ | $x = 0$ | $x = 3$ | $x = 4$ | $x = +\infty$ |
|--------------|----------|----------|---------|---------|---------|---------------|
| $x$          |          |          |         |         |         |               |
| $x - 3$      |          |          |         |         |         |               |
| $x - 4$      |          |          |         |         |         |               |
| $ x - 3 $    |          |          |         |         |         |               |
| $ x - 4 $    |          |          |         |         |         |               |
| C            |          |          |         |         |         |               |

|                     |           |   |           |
|---------------------|-----------|---|-----------|
| $x$                 | $-\infty$ | 3 | $+\infty$ |
| إشارة $ x - 3  > 2$ | -         | 0 | +         |
| $ x - 3 $           | $3-x$     | 0 | $x-3$     |
| $ x - 3  > 2$       | $3-x > 2$ |   | $x-3 > 2$ |

على المجال  $[-\infty; 3] - \{x = 3\}$  المتراجحة تصبح:  $2 > 3 - x$  أي:  $1 < x$  ومنه الحلول تنتهي إلى المجال  $[-\infty; 1)$ .

نتيجة: حلول المتراجحة على  $(-\infty; 3)$  هي تقاطع المجالين:

$$* \dots \cap (-\infty; 3) \cap (-\infty; 1) = (-\infty; 1)$$

على المجال  $(-\infty; +\infty)$  المتراجحة تصبح  $2 > x - 3$  أي:  $5 > x$  ومنه الحلول تنتهي إلى المجال  $(-\infty; 5)$ .

نتيجة: حلول المتراجحة على  $(-\infty; 5)$  هي تقاطع المجالين:

$$\star \dots \cap (-\infty; 3) \cap (-\infty; 5) = (-\infty; 5)$$

من  $\star$  و  $*$  نستنتج أن حلول المتراجحة على  $\mathbb{R}$  هي:

$$(-\infty; 1) \cup (-\infty; 5)$$

باقي الأمثلة تناقش بنفس الطريقة مع المثالين السابقيين

### التمرين الثاني

حصر x: لدينا:  $3 < 2 - x$  أي:

$3 - 2 < -x$  معناه:  $5 < x$  ..... (بإضافة 2 إلى كل طرف)

حصر  $2x + 1$ : لدينا من السؤال السابق  $5 < x < 1$  أي:

$2 < 2x < 10$  ..... (بضرب كل طرف في العدد 2 الموجب) ومنه:

$-1 < 2x + 1 < 11$  ..... (بإضافة 1 إلى كل طرف)

حصر  $4 - 5x$ : لدينا من السؤال السابق  $5 < x < 1$  أي:

$-25 < -5x < 5$  ..... (بضرب كل طرف في (-5) السالب)

ومنه:  $9 < 4 - 5x < 21$  ..... (بإضافة 4 إلى كل طرف)

لا تتغير نتيجة الحصر السابق لأن:  $|x - 2| = |2 - x|$

### التمرين الثالث

تذكير:  $c$  عدد حقيقي و  $r$  عدد حقيقي موجب، من أجل

كل عدد حقيقي x النصوص الآتية متكافئة:

$x \in [c - r, c + r]$  (في صيغة مجال) •

نتيجة: حلول المعادلة على المجال  $[+\infty; \frac{3}{2}]$  هي:  $x = 8$

$$S = \left\{ -\frac{2}{3}; 8 \right\}$$

إذن مجموعة قيم  $x$  التي تحقق  $P(x) = x$  هي:  $P(x) = 2$  ③

معناه:  $x \in [-\infty; \frac{3}{2}]$  من جدول الاشارة السابق لدينا:  
على المجال  $[-\infty; \frac{3}{2}]$  تصبح المعادلة:  $2 = 2 - 2x - 2$  أي  $-2x = 2$   
و  $x = -\frac{2}{3}$

نتيجة: حلول المعادلة على المجال  $[-\infty; \frac{3}{2}]$  هي:  $x = -2$

إذن حل المتراجحة  $5 - 2x \leq 2$  ④

من جدول الاشارة السابق لدينا:  
على المجال  $[-\infty; \frac{3}{2}]$  المتراجحة تصبح:  $5 - 2x \leq 2$  أي  $2x \geq 3$

أي:  $x \geq \frac{3}{4}$  ومنه:  $x \in [\frac{3}{4}; +\infty)$  (مجال انتماء الحلول)

نتيجة حلول المتراجحة على  $[\frac{3}{4}; +\infty)$  هي تقاطع المجالين:

$$\left[ -\infty; \frac{3}{2} \right] \cap \left[ \frac{3}{4}; +\infty \right] = \left[ \frac{3}{4}; \frac{3}{2} \right]$$

على المجال:  $[\frac{3}{2}; +\infty)$  المتراجحة تصبح:  $5 - 2x \leq 8$  أي  $-2x \leq 3$  أي:  $x \geq -\frac{3}{2}$  (تناقض) ومنه: ليس للمعادلة حلول على هذا المجال.

إذن حلول المتراجحة على  $\mathbb{R}$  هي المجال  $\left[ \frac{3}{4}; \frac{3}{2} \right]$

إذن حل المتراجحة:  $P(x) \leq 10^{-3}$  ④

من جدول الاشارة السابق لدينا:  
على المجال  $[\frac{3}{2}; +\infty)$  المتراجحة تصبح:

أي:  $2x - 8 \leq \frac{10^{-3} + 8}{2}$  أي:  $x \geq \frac{10^{-3} + 8}{2}$

(مجال انتماء الحلول)  $x \in [-\infty; \frac{10^{-3} + 8}{2}]$

نتيجة حلول المتراجحة على  $[\frac{3}{2}; +\infty)$  هي تقاطع المجالين:

$$\left[ \frac{3}{2}; +\infty \right] \cap \left[ -\infty; \frac{10^{-3} + 8}{2} \right] = \left[ \frac{3}{2}; \frac{10^{-3} + 8}{2} \right]$$

لا تعطني سمة  
بل  
علمني كيف أصلها



٤ حل المعادلة  $C = 5$ :

على المجال  $[-\infty; 3]$  المعادلة تصبح:

أي:  $-3x = -6$  ومنه:  $x = 2$  و  $2 \in [-\infty; 3]$

نتيجة حلول المعادلة على المجال  $[-\infty; 3]$  هي:  $x = 2$

على المجال:  $[4; +\infty)$  المتراجحة تصبح:

أي:  $x - 3 + 8 - 2x = 5$  ومنه:  $x = 0$  لكن:  $0 \notin [4; +\infty)$  منه المعادلة لا تقبل

حلول على المجال:  $[3; 4]$

على المجال:  $[-\infty; 4]$  المتراجحة تصبح:

أي:  $x - 3 + 2x - 8 = 5$  ومنه:  $x = \frac{16}{3}$

نتيجة حلول المعادلة على  $[\frac{16}{3}; +\infty)$  هي:  $x = \frac{16}{3}$

$$S = \left\{ 2; \frac{16}{3} \right\}$$

إذن مجموعة حلول المعادلة على  $\mathbb{R}$  هي:

باقي الامثلة تناقش بنفس الطريقة

### التمرين الخامس

$$P(\frac{1}{2}) = |2(\frac{1}{2}) - 3| - 5 = |-2| - 5 = 2 - 5 = -3 \quad \checkmark \quad ①$$

بنفس الطريقة نجد:

$$P(\sqrt{5}) = 2\sqrt{5} - 8 \quad \checkmark \quad P(0) = -2 \quad \checkmark \quad P(-2) = 2 \quad \checkmark$$

إيجاد قيم  $x$  بحيث:  $P(x) = x$

$$|2x - 3| - 5 = x \quad \checkmark$$

جدول الاشارة

|            |            |               |            |
|------------|------------|---------------|------------|
| $x$        | $-\infty$  | $\frac{3}{2}$ | $+\infty$  |
| $2x - 3$   | -          | 0             | +          |
| $ 2x - 3 $ | $3-2x$     | 0             | $2x-3$     |
| $P(x)$     | $3-2x-5$   |               | $2x-3-5$   |
| $P(x) = x$ | $3-2x-5=x$ |               | $2x-3-5=x$ |

على المجال:  $[-\infty; \frac{3}{2}]$  المعادلة تصبح:  $-3x = 2$

أي:  $x = -\frac{2}{3}$  و  $-\frac{2}{3} \in [-\infty; \frac{3}{2}]$

نتيجة حلول المعادلة على المجال  $[-\infty; \frac{3}{2}]$  هي:  $x = -\frac{2}{3}$

على المجال  $[4; +\infty)$  المعادلة تصبح:  $x = 2x - 8$  أي  $x = 8$

و  $8 \in [\frac{3}{2}; +\infty)$