

بناء مقطع تعلم

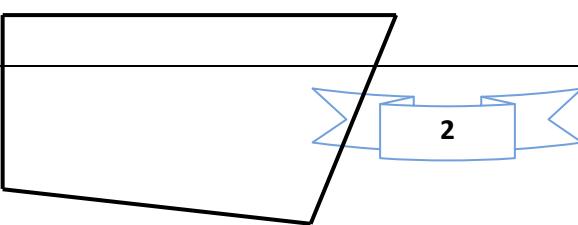
وضعية انطلاقيه

- بعد انطلاق عائلتك في رحلة إلى القرية قلزيارة أقاربك بمناسبة عيد الأضحى المبارك. طلب منك أبوك تذكيره بأن يملأ تماماً، خزان السيارة بالبنزين في المحطة اللاحقة و إعطائه عدد اللترات التي يجب إضافتها ، أنت تعرف بأن سعة الخزان الكلية 50 بينما يشير عدّاد البنزين إلى وجود 15.5 فيه . كيف يمكنك مساعدته ؟
- حتى تصل العائلة إلى القرية . عليها قطع مسافة 580Km، و ساعات بعد بداية الرحلة أخذتم فترة استراحة للغذاء و أداء الصلاة في موقف للسيارات يقع مباشرة بعد مفترق طرق مزود بلوحة إعلان يقرأ فيها بعد القرية هو 220 Km . و حتى تتمكن من تحديد ساعة الوصول فكرت في تعين المسافة المجازة . كيف يمكنك تعينها و حسابها ؟



- حتى تعين وقت وصولكم إلى القرية أبلغ أبوك بأنه ينوي مواصلة الرحلة بسرعة متوسطة قدرها 80 Km/h . كيف يمكنك التعبير عن المدة الزمنية اللازمة لاجتياز مسافة 220Km الباقية ؟ أعط المجهول على شكل عدد عشري ثم المدة الزمنية بوحدة الدقيقة(mn).

وضعياتتعلمية بسيطة

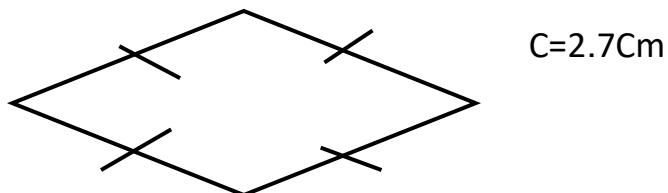
نص الوضعية	الموارد المستهدفة	الوضعية	رقم
<p>النشاط 1 ص 141</p> <p>1- ما هو العدد الذي نضيفه إلى 12 للحصول على 25 ؟</p> <p>2- أحسب العدد المجهول \square في المساواة $20 = \square + 15$</p> <p>3- اشتري عبد الله كرسيًا سعره DA 900 و طاولة سعرها أكبر من سعر الكرسي بـ 120 DA .</p> <p>أ- مثل هذه الوضعية بمخطط .</p> <p>ب- أحسب المبلغ الذي دفعه عبد الله للتاجر .</p> <p>النشاط 2 ص 141</p> <p>1- ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه 9 تحصلنا على 17 ؟</p> <p>2- أحسب العدد المجهول \square بحيث $3.7 - \square = 10$</p> <p>3- اشتري مصطفى شريط فيديو و فرضاً مضغوطاً ثمن شريط الفيديو أكبر من ثمن القرص المضغوط بـ 150DA .</p> <p>أ- مثل هذه الوضعية بمخطط .</p> <p>ب- ثمن شريط الفيديو هو 250DA . أحسب ثمن القرص المضغوط</p>	<p>إتمام مساويات من الشكل:</p> <p>$a + \square = b$</p> <p>$a - \square = b$</p> <p>$. - a = b$</p> <p>$a \times \square = b$</p> <p>$\square - a = b$</p>	<p>إتمام مساويات من الشكل:</p> <p>$a + . = b$</p> <p>$a - . = b$</p> <p>$. - a = b$</p> <p>$a \times . = b$</p>	1
<p>نشاط مقترن</p> <p>1- ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 15 تحصلنا على 6 .</p> <p>2- أحسب العدد المجهول \square في المساواة $3,7 - \square = 20$ -</p> <p>3- لدى خالد 800 DA ، اشتري بعض الحاجيات من السوق فبقي معه DA 220 .</p> <p>أ- مثل هذه الوضعية بمخطط .</p> <p>ب- ما هو ثمن الحاجيات التي اشتراها خالد ؟</p> <p>النشاط 3 ص 141</p> <p>1- ما هو العدد الذي ضعفه يساوي 3.6 ؟</p> <p>2- أحسب العدد المجهول $\square \times 3 = 7.5$ بحيث</p> <p>3- لملء زجاجة سعتها 1L سكبت نبيلاً 5 مرات محتوى كأس من الماء فيهذه الزجاجة .</p> <p>4- أحسب سعة هذا الكأس .</p>	<p>$a - \square = b$</p>	<p>$\square \times a = b$</p>	
<p>نشاط مقترن</p> <p>يُحدد المحيط P للمضلع المقابل بحساب مجموع أطوال أضلاعه حيث :</p> $P = (4 + 2.5 + 3 + 2) \text{Cm}$ $P = 11.5 \text{Cm}$ <p style="text-align: center;">4Cm</p> 	<p>تطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطة</p>	<p>تطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطة</p>	2

2cm

2.5Cm

3Cm

بنفس الطريقة تستطيع تحديد المحيط للمعين المقابل و يمكن اضافة استعمال القانون حرفي : $P = 4 \times C$



حيث الحرف C يمثل طول ضلع المعين و P محيطه .
تحسب المحيط بتعويض الحرف C بطول ضلع المعين و تجد :

$$P = 4 \times 2.7$$

الطول	2	1.5	3.25	6.75	10.05
المحيط $P=4\times C$					

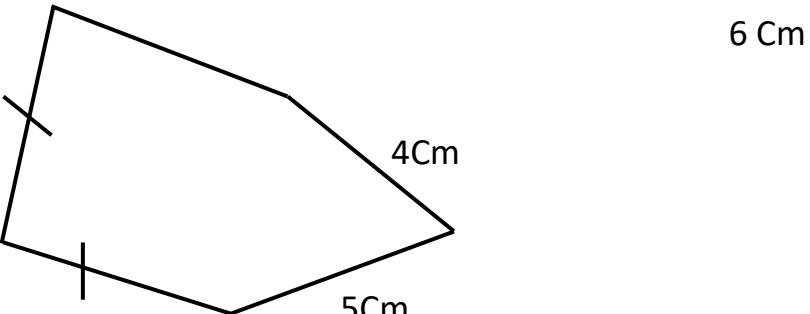
- أكتب القانون الحرفي الذي يسمح بحساب مساحة المستطيل S ثم استعمله لتحديد S في كل حالة من الحالات التالية :



L	3	5	10.4	9.75
ℓ	2	2.5	4.5	2.8
S				

نشاط مقترن

اعطى عمر DA 200 لابنه كريم لشراء بعض اللوازم المنزلية:

<p>اشترى كريم ثلاثة أكياس من الحليب بمبلغ DA 75 وأربع خبزات بمبلغ 8,50 DA للخبزة الواحدة g 500 من القهوة بـ 260 DA للكيلوغرام الواحد.</p> <p>أجرينا الحسابات التالية:</p> <p>على ماذا تدل كل من النتائج ؟ E , D , C , B , A</p>		
<p>التمرين 11 ص 147(بتصرف)</p> <p>أكتب القانون الحرفي لكل من الجمل اللغوية التالية :</p> <p>أ- ما هو العدد الذي إذا أضفنا إليه 9 تحصلنا على 15 ؟</p> <p>ب- ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 12 تحصلنا على 3 ؟</p> <p>ج- ما هو العدد الذي إذا ضربناه في 13 كانت النتيجة 65 ؟</p> <p>نشاط مقترن</p> <ul style="list-style-type: none"> نسمى إيثمن قارورة من الماء المعدني. <p>نعلم أن : $3x - 5 = 7 \times 10$</p> <p>أتمم النص التالي بالأعداد الملائمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> اشترت مليكة قارورات من الماء المعدني فأعطت للتاجر قطع نقدية بقيمة DA 10 لكل قطعة <p>قال لها التاجر: ينقصك نشاط مقترن</p> <p>إليك الشكل التخطيطي التالي علماً أن محيطه $P = 21\text{cm}$</p>  <p>1- أعط القانون الحرفي لحساب طول الاضلعين المجهولين</p> <p>2- أحسب طول كل ضلع منها .</p>	<p>إنتاج عبارة حرفية بسيطة</p>	<p>3</p> <p>إنتاج عبارة حرفية بسيطة</p>

وضعية تقويم

النشاط 4 ص 169 المشكلة 1 (بتصرف)

مجموع عمرى أب و ابنه 56 سنة .

عمر الأب أكبر من عمر الابن—30 سنة .

1- بعد قراءة النص بتمعن و فهمه جيداً ، أجب عن الأسئلة التالية :

- ماهي المقادير المجهولة في النص ؟

- ماهي المعلومات التي تساعدك في هذا النص لحل هذه المشكلة ؟

2- نسمى a عمر الابن و b عمر الأب . باستعمال المجهولين a و b .

- ترجم الجملة الأولى في النص الى معادلة .

- ترجم الجملة الثانية في النص الى معادلة .

- أكتب معادلة تسمح لك بحساب عمر الابن .

3- حل المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الابن و المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الأب .

4- أعط حلأً للمشكلة بجملة لغوية .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>