

بناء مقطع تعليمي

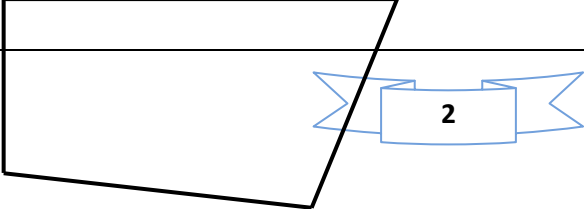
وضعية انطلاقيه

- بعد انطلاق عائلتك في رحلة إلى القرية لزيارة أقاربك بمناسبة عيد الأضحى المبارك. طلب منك أبوك تذكيره بأن يملأ تمامًا، خزان السيارة بالبنزين في المحطة اللاحقة
- و إعطائه عدد اللترات التي يجب إضافتها، أنت تعرف بأن سعة الخزان الكلية 50 بينما يشير عداد البنزين إلى وجود 15.5 فيه. كيف يمكنك مساعدته ؟
- حتى تصل العائلة إلى القرية. عليها قطع مسافة 580Km، وساعات بعد بداية الرحلة أخذتم فترة استراحة للغذاء و أداء الصلاة في موقف للسيارات يقع مباشرة بعد مفترق طرق مزود بلوحة إعلان يُقرأ فيها بُعد القرية هو 220 Km .
- و حتى تتمكن من تحديد ساعة الوصول فكرت في تعيين المسافة المجتازة . كيف يمكنك تعيينها و حسابها ؟



- حتي تعين وقت وصولكم الى القرية أبلغك أبوك بأنه ينوي مواصلة الرحلة بسرعة متوسطة قدرها 80 Km/h. كيف يمكنك التعبير عن المدة الزمنية اللازمة لاجتياز مسافة 220Km الباقية ؟ أعط المجهول على شكل عدد عشري ثم المدة الزمنية بوحدة الدقيقة (mn).

وضعية تعليمية بسيطة

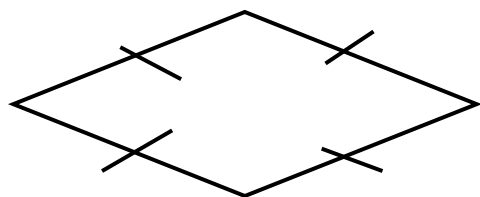
رقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية
1	إتمام مساويات من الشكل: $a + \square = b$ $a - \square = b$ $\square - a = b$	إتمام مساويات من الشكل: $a + \square = b$ $\square - a = b$	<p>النشاط 1 ص 141</p> <p>1- ما هو العدد الذي نضيفه إلى 12 للحصول على 25 ؟</p> <p>2- أحسب العدد المجهول \square في المساواة $\square + 15 = 20$</p> <p>3- اشترى عبد الله كرسيًا سعره 900 DA و طاولة سعرها أكبر من سعر الكرسي بـ 120 DA .</p> <p>أ- مثل هذه الوضعية بمخطط .</p> <p>ب- أحسب المبلغ الذي دفعة عبد الله للتاجر .</p> <p>النشاط 2 ص 141</p> <p>1- ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه 9 تحصلنا على 17 ؟</p> <p>2- أحسب العدد المجهول \square بحيث $\square - 3.7 = 10$</p> <p>3- اشترى مصطفى شريط فيديو و قرصًا مضغوطًا ثمن شريط الفيديو أكبر من ثمن القرص المضغوط بـ 150DA</p> <p>أ- مثل هذه الوضعية بمخطط.</p> <p>ب- ثمن شريط الفيديو هو 250DA. أحسب ثمن القرص المضغوط</p> <p>نشاط مقترح</p> <p>1- ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 15 تحصلنا على 6.</p> <p>2- أحسب العدد المجهول \square في المساواة $20 - \square = 3.7$</p> <p>3- لدى خالد 800 DA، اشترى بعض الحاجيات من السوق فبقي معه 220 DA.</p> <p>أ- مثل هذه الوضعية بمخطط .</p> <p>ب- ما هو ثمن الحاجيات التي اشتراها خالد ؟</p> <p>النشاط 3 ص 141</p> <p>1- ما هو العدد الذي ضعفه يساوي 3.6 ؟</p> <p>2- أحسب العدد المجهول \square بحيث $\square \times 3 = 7.5$</p> <p>3- لملء زجاجة سعتها 1L سكبت نبيلة 5 مرات محتوى كأس من الماء في هذه الزجاجة .</p> <p>4- أحسب سعة هذا الكأس .</p>
2	تطبيق قاعدة حرفية بسيطة في وضعيات بسيطة	تطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطة	<p>نشاط مقترح</p> <p>يُحدد المحيط P للمضلع المقابل بحساب مجموع أطوال أضلاعه حيث :</p> $P = (4 + 2.5 + 3 + 2) \text{Cm}$ $P = 11.5 \text{Cm}$ <p>4Cm</p> 

2Cm

2.5Cm

3Cm

بنفس الطريقة تستطيع تحديد المحيط P للمعين المقابل و يمكنك أيضا استعمال القانون حرفي : $P = 4 \times C$



$C = 2.7\text{Cm}$

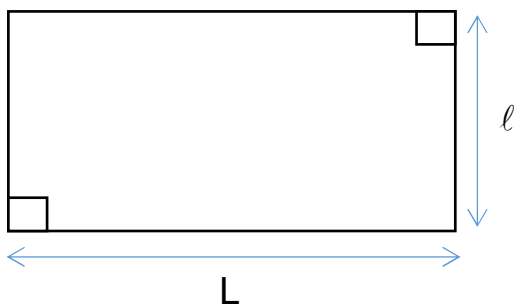
حيث الحرف C يمثل طول ضلع المعين و P محيطه .
تحسب المحيط بتعويض الحرف C بطول ضلع المعين و تجد :
 $P = 4 \times 2.7$

أي : $P = 10.8\text{ Cm}$

- أنقل على ورقة بيضاء الجدول المقابل ثم أكمله :
الأطوال المعطاة بوحدة Cm .

الطول C	2	1.5	3.25	6.75	10.05
المحيط $P = 4 \times C$					

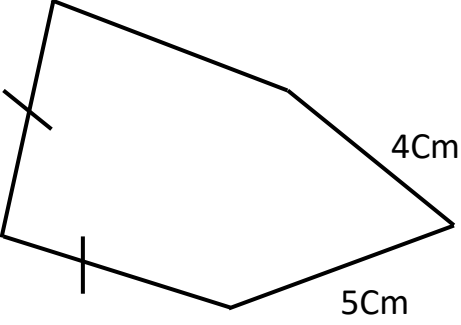
- أكتب القانون الحرفي الذي يسمح بحساب مساحة المستطيل S
ثم استعملها لتحديد في كل حالة من الحالات التالية :



L	3	5	10.4	9.75
l	2	2.5	4.5	2.8
S				

نشاط مقترح

أعطى عمر 200 DA لابنه كريم لشراء بعض اللوازم المنزلية:

<p>اشترى كريم ثلاثة أكياس من الحليب بمبلغ 75 DA وأربع خبزات بمبلغ 8,50 DA للخبزة الواحدة و 500 g من القهوة بـ 260 DA للكيلوغرام الواحد. أجرينا الحسابات التالية:</p> <p>على ماذا تدلّ كل من النتائج E, D, C, B, A ؟</p>		
<p>التمرين 11 ص 147 (بتصرف) أكتب القانون الحرفي لكل من الجمل اللغوية التالية :</p> <p>أ- ما هو العدد الذي إذا أضفنا إليه 9 حصلنا على 15 ؟ ب- ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 12 حصلنا على 3 ؟ ج- ما هو العدد الذي إذا ضربناه في 13 كانت النتيجة 65 ؟</p> <p>نشاط مقترح</p> <p>• نسمي x ثمن قارورة من الماء المعدني. نعلم أن : $3x - 5 = 7 \times 10$ أتم النص التالي بالأعداد الملائمة: • اشترت مليكة قارورات من الماء المعدني فأعطت للتاجر قطع نقدية بقيمة 10 DA لكل قطعة فقال لها التاجر: ينقصك</p> <p>نشاط مقترح إليك الشكل التخطيطي التالي علما أن محيطه $P = 21\text{Cm}$</p>  <p>6 Cm</p> <p>4Cm</p> <p>5Cm</p> <p>1- أعط القانون الحرفي لحساب طول الضلعين المجهولين</p> <p>2- أحسب طول كل ضلع منهما .</p>	<p>إنتاج عبارة حرفية بسيطة</p>	<p>3</p> <p>إنتاج عبارة حرفية بسيطة</p>

وضعية تقويم

النشاط 4 ص 169 المشكلة 1 (بتصرف)

مجموع عُمرَي أب و ابنه 56 سنة .

عمر الأب أكبر من عمر الابن — 30 سنة .

- 1- بعد قراءة النص بتمعن و فهمه جيداً ، أجب عن الأسئلة التالية :
 - ماهي المقادير المجهولة في النص ؟
 - ماهي المعلومات التي تساعدك في هذا النص لحل هذه المشكلة ؟
- 2- نسمي a عمر الابن و b عمر الأب . باستعمال المجهولين a و b .
 - ترجم الجملة الأولى في النص الى معادلة .
 - ترجم الجملة الثانية في النص الى معادلة .
 - أكتب معادلة تسمح لك بحساب عمر الابن .
- 3- حل المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الابن و المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الأب .
- 4- أعط حلاً للمشكلة بجملة لغوية .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>