

Niveau 1 AM

2020/2021

Devoir surveillé du 1^{er} trimestre/ 2eme sujet

Durée 1h :15

Vocabulaire (3pts) :

Nominalise les verbes suivants :

En utilisant les suffixes (Age, ment, ation)

Grammaire (5pts) :

A /Ecris à la forme négative

-Je viendrai te voir prochainement.

-Il a tout pris.

B /Remplace les mots soulignés par des substituts grammaticaux

-Mes parents sont partis à la Mecque.

-La fille parle de son frère.

-J'ai pris mon livre mais ton livre est resté sur la table.

-Le directeur a remis les livres au meilleur élève.

Conjugaison (5pts):

Conjugue à la 3ème personne du singulier et du pluriel (Il /elle) au présent de l'indicatif

Les verbes :

Demander, envoyer, parler, émigrer, travailler.

Orthographe (5pts) :

A /Ecris le sujet qui convient :

.....demandes des explications à tes camarades.

.....etdemandons des explications à nos camarades.

.....quittez le pays à cause de la crise.

.....rentrent très tard.

B/Ecris la terminaison qui convient :

-Elle parlbeaucoup.

-Mon voisin et moi allvoir un malade.

-Elle cuisinebien.

-Tu rest.....diner avec nous.

-Nous préparbien nos devoirs.

-Vous parlà haute voix, vous dérang !

Bon courage à tous !

Correction du devoir surveillé du 1^{er} trimestre

Durée 1h :15

Vocabulaire (3pts) :

Nominalise les verbes suivants :

En utilisant les suffixes (Age, ment, ation)

Le débordement L'affichage

L'habitation La fixation

Le dérangement Le plombage

Grammaire (5pts) :

A /Ecris à la forme négative

-Je ne viendrai pas te voir prochainement.

-Il n'a rien pris.

B /Remplace les mots soulignés par des substituts grammaticaux

-Ils sont partis à la Mecque.

-La fille parle de lui.

-J'ai pris mon livre mais le tien est resté sur la table.

-Le directeur les a remis au meilleur élève.

Conjugaison (5pts):

Conjugue à la 3éme personne du singulier et du pluriel

(Il /elle) au présent de l'indicatif

Les verbes :

Demander (il/elle demande)

Envoyer (il/elle envoie)

Parler (il/elle parle)

Emigrer (il/elle émigre)

Travailler (il /elle travaille)

Orthographe (5pts) :

A /Ecris le sujet qui convient :

Tu demandes des explications à tes camarades.

Moi et Inès demandons des explications à nos camarades.

Vous quittez le pays à cause de la crise.

Ils rentrent très tard.

B/Ecris la terminaison qui convient :

-Elle parle beaucoup.

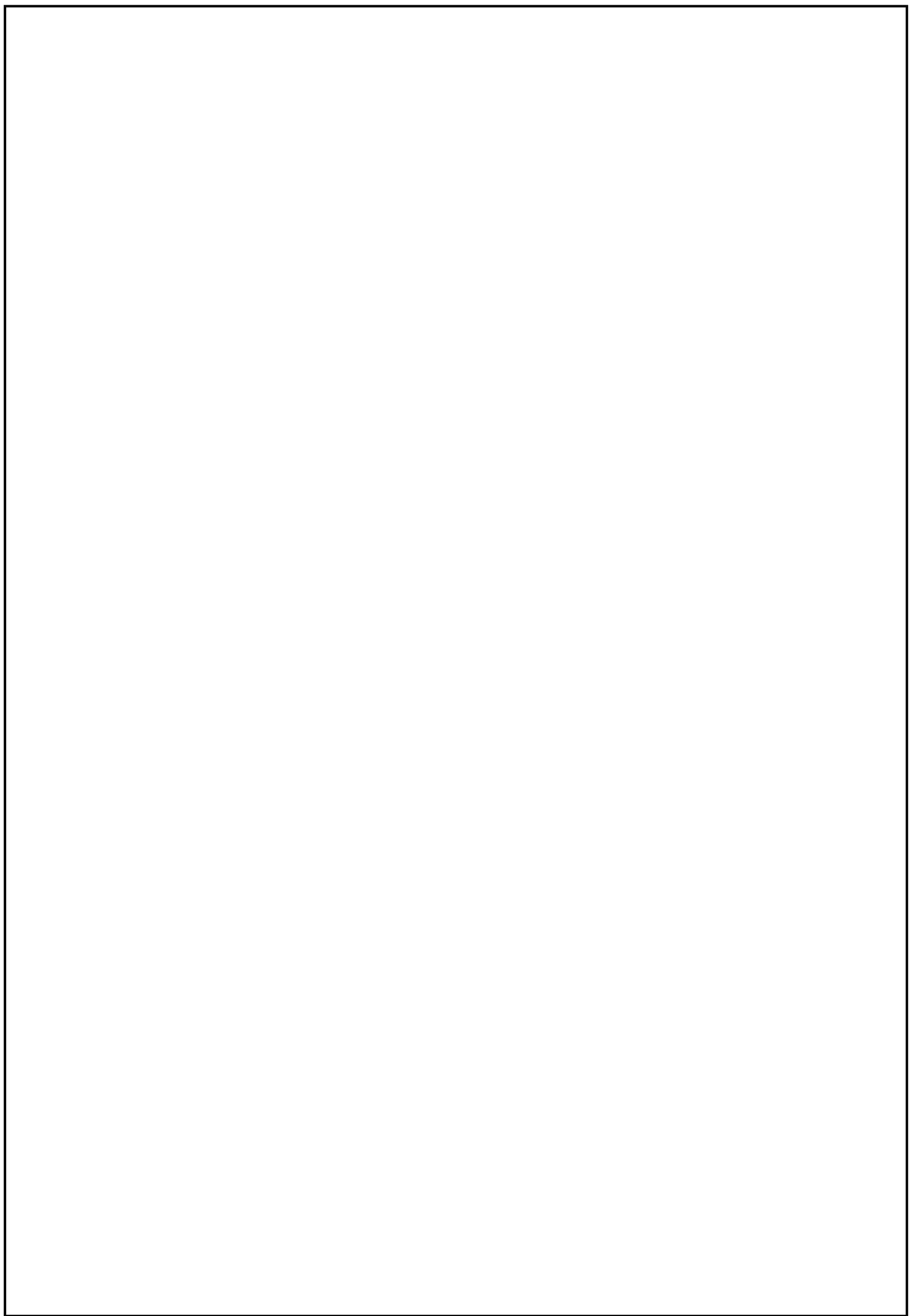
-Mon voisin et moi allons voir un malade.

-Elle cuisine bien.

-Tu restes diner avec nous.

-Nous préparons bien nos devoirs.

-Vous parlez à haute voix, vous dérangez !





Niveau 1 AM

2020/2021

Devoir surveillé du 1^{er} trimestre/1^{er} sujet

Durée 1h15

Vocabulaire (4.5pts) :

Nominalise les verbes suivants en utilisant les suffixes suivants :

(Age, ment, ation)

Orienter	évaluer	Décoller
Saturer	corriger	Simplifier
Accomplir	Changer	valoriser

Grammaire (4.5pts) :

A /Ecris à la forme négative

-Nous partons cet été en vacances.

-Avez-vous réservé vos billets d'avion ?

B/Remplace les mots soulignés par des substituts grammaticaux :

-Les enfants font du sport.

-La maman est en cuisine.

-J'ai réservé ma place pour le voyage.

-Le professeur a remis un cadeau au bon élève.

Conjugaison (4pts):

**Conjugue à la 2ème personne du singulier et du pluriel
(tu /vous) au présent de l'indicatif :**

Les verbes :

(restaurer, envoyer, saluer, observer)

Orthographe (5pts) :

A /Ecris le sujet qui convient :

.....observe un coucher du soleil.

.....facilites la tâche à tes camarades en révisant le projet.

B/Ecris la terminaison qui convient :

-IL s'entraîn... beaucoup en sport.

-Mon père et moi allrendre visite à ma grand-mère.

-Elles cuisin.....des plats modernes.

-Tu rest.....manger avec nous.

-Nous préparbien nos projets de français.

-Vous pos.....beaucoup de questions !

Bon courage à tous !



Correction du devoir surveillé du 1^{er} trimestre

Durée 1h15

Vocabulaire (3pts) :

Nominalise les verbes suivants en utilisant les suffixes suivants :

(Age, ment, ation)

Une orientation	l'évaluation	le décollage
La saturation	la correction	la simplification
L'accomplissement	le changement	l'évolution

Grammaire (5pts) :

A /Ecris à la forme négative

-Nous ne partons pas cet été en vacances.

-N'avez-vous pas réservé vos billets d'avion ?

B/Remplace les mots soulignés par des substituts grammaticaux :

-Ils font du sport.

-Elle est en cuisine.

-J'ai réservé la mienne pour le voyage.

-Il a remis un cadeau au bon élève.

Conjugaison (5pts):

Conjugue à la 2ème personne du singulier et du pluriel

(Tu /vous) au présent de l'indicatif

Les verbes :

	Restaurer	Envoyer	Saluer	Observer
Tu	restaures	Envoies	salues	observees
Vous	restaurez	envoyez	saluez	observez

Orthographe (5pts) :

A /Ecris le sujet qui convient :

Elle observe un coucher du soleil.

Tu facilites la tâche à tes camarades en révisant le projet.

B/Ecris la terminaison qui convient :

-IL s'entraîne beaucoup en sport.

-Mon père et moi allons rendre visite à ma grand-mère.

-Elle cuisine des plats modernes.

-Tu restes manger avec nous.

-Nous préparons bien nos projets de français.

-Vous posez beaucoup de questions.

Bon courage à tous !



Niveau 1AM

Sujet01

2020/2021

Devoir surveillé N°02 du 1^{er} trimestre

Texte :

Le petit déjeuner

Un petit déjeuner reste l'un des repas de la journée à privilégier, alors que doit-il comporter ?

Un petit déjeuner complet et bien adapté à toute la famille devrait comprendre :
1 produit céréalier +1 produit laitier +1 fruit +1 boisson.

-**Quel produit céréalier** ? un bol ou des céréales, en favorisant les moins sucrées.

-**Quel produit laitier** ? Un bol de lait (froid ou chaud), un yaourt ou un fromage blanc.

-**Quel fruit** ? Kiwi, pêche, banane, abricot, orange, pomme ...en fonction des saisons, jus de fruits pressés ou un 100% pur jus.

-**Quelle boisson** ? Café, thé ou chocolat chaud.

Source : internet

A-Compréhension de l'écrit : (13points)

1-Choisis la bonne réponse :

-L'auteur nous montre comment :

a / être propre.

b/manger convenablement.

2-Trouve dans le texte le contraire du mot souligné :

un verre de lait **chaud** ≠ Un verre de lait.....

3-Quels sont les produits laitiers cités dans le texte ?

4-Que comporte un petit déjeuner complet ?

5-Souligne le nom et encadre l'adjectif qualificatif :

« Pour être en bonne santé, il faut bouger »

6-Souligne le nom et entoure le complément du nom :

« Je mange un pain au chocolat chaque matin »

7-Ecris les verbes () au présent de l'indicatif :

-Nous (choisir) la recette au chocolat .

-Les élèves (remplir) les fiches de renseignement.

-Tu (finir) tes devoirs.

-je (manger) correctement.

8-Compléte :

-IL prend un jus **froid**.

-Il prend des jus

-Il prend une tisane

--Il prend des tisanes.....

B-Production écrite : (7points)

Rédige un petit texte (4 à 5 phrases) dans lequel tu expliqueras la composition d'un repas équilibré.

-Donne un titre à ton texte.

-Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

-Emploie des adjectifs qualificatifs et des compléments du nom.

(Tout en respectant les critères de ponctuation).

Bon courage à tous !

Correction

A-Compréhension de l'écrit : (13points)

1- La bonne réponse :

-L'auteur nous montre comment :

b/manger convenablement. (1 point)

2- Dans le texte le contraire du mot souligné :

Le verre de lait chaud ≠ un verre de lait froid. (1 point)

3- Les produits laitiers cités dans le texte :

Le yaourt et le fromage. (1 point)

4-Que comporte un petit déjeuner complet ?

Un Produit céréalier- un produit laitier – un fruit – une boisson. (2.5 Points)

5-Souligne le nom et encadre l'adjectif qualificatif :

« Pour être en Bonne santé, il faut bouger » (1 point)

6-Souligne le nom et entoure le complément du nom : (1 point)

« Je mange un pain Au chocolat chaque matin »

NOM

Complément du nom

7-Ecris les verbes () au présent de l'indicatif :

-Nous **choisissons** la recette du chocolat. (1 point)

-Les élèves **remplissent** les fiches de renseignement. (1 point)

-Tu **finis** (1 point) tes devoirs. (1 point)

- tu manges correctement.

8-Complète :

-IL prend un jus froid

-Il prend des jus **froids** (0.5)

-Il prend une tisane froide (0.5)

--Il prend des tisanes **froides** (0.5)

B-Production écrite : 7 points

Rédige un petit texte (4 à 5 phrases) dans lequel tu expliqueras la composition d'un repas équilibré.

Production écrite :

-Un titre au texte.

-Conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.

-Utilisation des adjectifs qualificatifs et des compléments du nom.

-Respect des critères de ponctuation.

Devoir de Français du premier trimestre

Le lavage des mains

La propreté corporelle est indispensable pour être en bonne santé. Quand on se lave les mains, à titre d'exemple, on élimine les microbes et les dangers d'attraper des maladies. On évite, aussi, de contaminer les autres en les touchant.

Avant de manger, il faut, donc, se laver les mains. C'est un geste facile à accomplir. D'abord, on mouille les mains avec de l'eau propre puis on les frotte avec du savon. Ensuite, on nettoie les ongles. Enfin, on se rince les mains et on les sèche.

N. B



Questions

1- Dans ce texte l'auteur parle de : (1 point)

- La pauvreté - L'amitié - La propreté - Lavage des pieds - Séchage de cheveux
(Souligne la bonne réponse)

2- Le type de ce texte est : (1 point)

- Narratif - Explicatif - Descriptif - Prescriptif
(Encadre la bonne réponse)

3- Pourquoi doit-on se laver les mains ? (1 point)

►

4- Vrai ou Faux : (1 point)

- Les microbes sont dangereux. ►
- Le lavage des mains est un geste difficile à accomplir. ►

5- Trouve dans le texte 2 mots de la même famille : (1 point)

► ►

6- « Quand on se lave les mains, on élimine les microbes. » (1 point)

Que veut dire le mot souligné: - protège - supprime - aide - invite

7- Transforme à la forme négative : (1 point)

- Il faut se laver les mains. ►
- La propreté est utile à l'organisme. ►

8- Quel est le type de la phrase suivante : (1 point)

« Le lavage des mains est indispensable. » ►

9- Trouve dans le texte le synonyme de : (1 point)

- Nettoyer =

- Finalement =

10- Trouve le texte le contraire de : (1 point)

- Mauvaise ≠

- Difficile ≠

11- Complète le tableau suivant : (4 points)

Verbes	Noms
laver
.....	contamination
nettoyer
.....	frottement

12- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (2 points)

- Amina (se brosser) les dents chaque soir. ►

- Nous (aimer) la propreté. ►

- Production écrite : Remets en ordre les étapes de lavage des mains : (4 points)

- Appliquez du savon.

- Séchez-vous les mains avec soin.

- Frottez-vous les mains l'une contre l'autre pendant au moins 20 secondes

- Rincez-vous les mains sous l'eau du robinet.

- Mouillez-vous les mains.

.....

.....

.....

.....



Correction du devoir

1- Dans ce texte l'auteur parle de : (1 point)

- La pauvreté - L'amitié - La propreté - Lavage des pieds - Séchage de cheveux

2- Le type de ce texte est : (1 pt)

- Narratif - **Explicatif** - Descriptif - Prescriptif

3- Pourquoi doit-on se laver les mains ? (1 point)

► **On doit se laver les mains pour éliminer les microbes. (D'autres réponses possibles)**

4- Vrai ou Faux : (1 point)

- Les microbes sont dangereux. ► **Vrai.**
- Le lavage des mains est un geste difficile à accomplir. ► **Faux.**

5- Trouve dans le texte 2 mots de la même famille : (1 point)

► **Propreté.** ► **Propre.**

6- « Quand on se lave les mains, on élimine les microbes. » (1 point)

Que veut dire le mot souligné: - protège - **supprime** - aide - invite

7- Transforme à la forme négative : (1 point)

- Il faut se laver les mains. ► **Il ne faut pas se laver les mains.**
- La propreté est utile à l'organisme. ► **La propreté n'est pas utile à l'organisme.**

8- Quel est le type de la phrase suivante : (1 point)

« Le lavage des mains est indispensable. » ► **Déclarative.**

9- Trouve dans le texte le synonyme de : (1 point)

- Nettoyer = **laver**. - Finalement = **enfin**.

10- Trouve le texte le contraire de : (1 point)

- Mauvaise ≠ **bonne**. - Difficile ≠ **facile**.

11- Complète le tableau suivant : (4 points)

Verbes	Noms
laver	lavage
contaminer	contamination
nettoyer	nettoyage
frotter	frottement

12- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (2 points)

- Amina (se brosser) les dents chaque soir. ► Amina **se brosse** les dents chaque soir.
- Nous (aimer) la propreté. ► Nous **aimons** la propreté.

- Production écrite : Remets en ordre les étapes de lavage des mains : (4 points)

1- Mouillez-vous les mains

2- Appliquez du savon.

3- Frottez-vous les mains l'une contre l'autre pendant au moins 20 secondes

4- Rincez-vous les mains sous l'eau du robinet.

5- Séchez-vous les mains avec soin.



Niveau 1AM

Sujet02

2020/2021

Devoir surveillé N°02 du 1^{er} trimestre

Texte :

Pour grandir et rester en bonne santé, notre corps a besoin d'aliments riches en vitamines.

Ces dernières aident à produire de l'énergie dans l'organisme et luttent contre les infections.

Ces vitamines (A) et (E) contenues dans plusieurs aliments, favorisent la croissance, améliorent la vision, luttent contre le cholestérol et protègent le cœur.

Donc, assurez-vous que votre assiette contienne ces vitamines.

Source : Organisation mondiale de la santé

A-Compréhension de l'écrit : (13points)

1-Donne un titre au texte.

2-De quoi notre corps a-t- il besoin ?

3-Quels sont les bienfaits des vitamines (A) et (E) contenues dans les aliments ?

4-Choisis la bonne réponse :

-Ces vitamine améliorent.....

a /l'infection.

b /la vision.

c /la croissance.

5-Trouve dans le texte le synonyme du mot souligné.

6-Souligne le nom et encadre l'adjectif qualificatif :

« Il faut rester en bonne santé »

7-Souligne le nom et entoure le complément du nom :

« Les vitamines favorisent la croissance de l'enfant »

8-Ecris les verbes () au présent de l'indicatif :

-Nous (remplir) nos fiches d'identité.

--Nos parents (choisir) les nouveaux habits pour le bébé

9-Complete :

-Un lait chaud

-Une soupe

-Des cafés

B-Production écrite : (7points)

Complète avec les mots qui conviennent.

Salée –nutritive –goût –champignon –culinaire-plats –la truffe du désert.

On l'apprécie pour sondélicieux , pour sa valeuret

Ceentre dans la composition de plusieurslocaux .A Ghardaïa, le terfès est associé aux dattes dans une sauce sucrée etqui accompagne le couscous.

Remarque : (Tout en respectant les critères de ponctuation).

Bon courage à tous !

Correction

A-Compréhension de l'écrit : (13points)

1-Le titre au texte.

« Le rôle des vitamines » (1point)

2- Notre corps a besoin d'aliments riches en vitamines (1point)

3- les bienfaits des vitamines (A) et (E) contenus dans les aliments : (2points)

-favorisent la croissance, améliorent la vision, luttent contre le cholestérol et protègent le cœur.

4-Choisis la bonne réponse :

-Ces vitamines améliorent :

b /la vision (1point)

5-Trouve dans le texte le synonyme du mot souligné.

Corps =organisme (1point)

6-Souligne le nom et encadre l'adjectif qualificatif : (1.5 point)

« Il faut rester en bonne santé »

Adjectif qualificatif Nom

7-Souligne le nom et entoure le complément du nom : (1.5 point)

« Les vitamines favorisent la croissance de l'enfant »

Nom

CN

8-Ecris les verbes () au présent de l'indicatif :

-Nous **remplissons** nos fiches d'identité. (1.5 point)

--Nos parents **choisissent** les nouveaux habits pour le bébé. (1.5 point)

9-Complète :

-Un lait chaud

-Une soupe chaude (0.50 point)

-Des cafés chauds (0.50 point)

B-Production écrite : (7points)

Je Complète :

Salée –nutritive –goût –champignon –culinaire-plats –la truffe du désert.

(Tout en respectant les critères de ponctuation).

La truffe du désert

On l'apprécie pour son **goût** délicieux et sa valeur **nutritive** et **culinaire**.

Ce **champignon** entre dans la composition de plusieurs **plats** locaux.
A Ghardaïa, le terfès est associé aux dattes dans une sauce sucrée et **salée** qui
accompagne le couscous.

Devoir du 1^{er} trimestre

Une bonne hygiène de vie

Avoir une bonne hygiène de vie repose sur des gestes simples à appliquer au quotidien. Quels sont les gestes quotidiens à appliquer pour une hygiène de vie ?

Mangez de manière équilibrée : limitez les aliments gras, salés et sucrés. Mangez des fruits et légumes à chaque repas.

Pensez à vous laver les mains régulièrement pour éviter la propagation des bactéries sur chaque objet que vous touchez.

Pratiquez 30 minutes d'activité physique par jour pour entretenir votre cœur et vos autres muscles.

Une bonne *hygiène de vie* est le meilleur moyen d'éviter certaines maladies.

Source : internet

I- Compréhension de l'écrit (13 pts) : lis le texte puis réponds aux questions

1- De quoi parle ce texte ? (1pt)

2- Quels sont les gestes à appliquer pour une bonne hygiène de vie ? (3pts)

a-

b-

c-

3- Quels aliments il faut limiter ? (1.5pts)

4- Réponds par vrai ou faux (2pts)

a- Il ne faut pas manger des fruits et des légumes

b- L'activité physique permet d'éviter les maladies

5- Remplace les mots soulignés par le bon pronom (les -il- elle -le - leur- lui) (1.5pts)

« La petite fille offre des bonbons à son papa.

6- Relève du texte le synonyme du mot sport ? (1pt)

Sport =

7- Conjugue le verbe au présent de l'indicatif et accorde l'adjectif. (2pts)

Elle **mange** des fruits **délicieux**.

→ Nous une tarte

8- Souligne le complément du nom (C.N) : (1pt)

J'aime la tarte au citron.

II- Expression écrite : 7 points

Écris sous chaque image la consigne . sous forme de phrase déclarative au présent de l'indicatif



Je je je

je je

je

Corrigé

I- Compréhension de l'écrit (13 pts) : lis le texte puis réponds aux questions

- 1- De quoi parle ce texte ? **Une bonne hygiène de vie.** (1pt)
- 2- Quels sont les gestes à appliquer pour une bonne hygiène de vie ? (3pts)
- a- **Mangez de manière équilibrée**
 - b- **Pensez à vous laver les mains**
 - c- **Pratiquez 30 minutes d'activité physique**
- 3- Quels aliments il faut limiter ? (1.5pts)
- gras, salés et sucrés**
- 4- Réponds par vrai ou faux (2pts)
- a- Il ne faut pas manger des fruits et des légumes **faux**
 - b- L'activité physique permet d'éviter les maladies . **vrai**
- 5- Remplace les mots soulignés par le bon pronom (les -il- elle -le - leur- lui) (1.5pts)
- « La petite fille offre des bonbons à son papa.
Elle les lui offre
- 6- Relève du texte le synonyme du mot sport ? (1pt)
- Sport =activité physique**
- 7- Conjugue le verbe au présent de l'indicatif et accorde l'adjectif. (2pts)
- Elle **mange** des fruits **délicieux**.
→ Nous **mangeons** une tarte **délicieuse**.
- 8- Souligne le complément du nom (C.N) : (1pt)
- J'aime la tarte au citron.**

II- Expression écrite : 7 points

Écris sous chaque image la consigne . sous forme de phrase déclarative au présent de l'indicatif



Je me brosse les dents

Pour éviter les caries



je prends une douche

2 à 3 fois par semaine



je me lave les mains

avant et après chaque repas