

التَّاريخ: الأحد 03 نوفمبر 2024 م **الفترة الصباحية** الموافق لـ: 01 جمادى الأولى 1446 هـ

الرقم			الهدف التعلّمي / مؤشّر الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
المقطع	الأسبوع	الحصة					من	إلى
01	06	01	يجري المتعلّم عمليات الجمع عمودياً.	مضاعفات أعداد مألوفة	الأعداد والحساب	رياضيات	8:00	إلى 9:30
01	06	02	يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنص المنطوق ويتجاوب معه . ويقيم مضمونه ويبدّي رأيه.	رامي والمعلّم الجديد	فهم المنطوق	فهم المنطوق		
استراحة								
02	06	02	يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التواصلية. يكتشف المتعلم الصيغ شفوياً ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	ظروف المكان	تعبير شفهي	تعبير شفهي	9:45	إلى 11:15
			فرنسية					
الفترة المسائية								
			إنجليزية				13:00	إلى 15:00
02	06	01	يجري المتعلّم عمليات الجمع عمودياً. دعم معالجة وتقوية.	مضاعفات أعداد مألوّفة	الأعداد والحساب	رياضيات		
01	06	01	يحدّد مرحلة التّاريخ الوسيط ويذكر أهمّ مميّزاتها.	مرحلة التّاريخ القديم	أدوات ومفاهيم البداة	تاريخ		



ملاحظات:

التاريخ: الإثنين 04 نوفمبر 2024 م الفترة الصباحية الموافق لـ: 02 جمادى الأولى 1446 هـ

الرقم			الهدف التعليمي / مؤشر الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
الحصة	الأسبوع	المقطع					إلى	من
03	06	02	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة محترماً شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف، ويعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي.	المعلم الجديد	فهم المكتوب	قراءة (آداء وفهم)	8:00	إلى 9:30
01	06	01	يبرز قيمة الإحسان ويعدد بعض مظاهره ويستدل بالنصوص الشرعية.	الإحسان	تهذيب السلوك	تربية اسلامية		
استراحة								
04	06	02	يصف ويعبر انطلاقاً من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية.	رامي والمعلم الجديد	تعبير شفوي	انتاج شفوي	9:45	إلى 11:15
			فرنسية					
الفترة المسائية								
05	06	02	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة محترماً شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف، ويعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي. يتعرف على الفاعل ويعربه.	المعلم الجديد الفاعل	فهم المكتوب	قراءة وتراكيب نحوية	13:00	إلى 15:00
03	06	01	يتعرف المتعلم على وحدات قياس الكتل والعلاقة بينها ويستخدمها.	وحدات قياس كتل	المقادير والقياس	رياضيات		



ملاحظات:

الفترة الصباحية

الموافق لـ: 03 جمادى الأولى 1446 هـ

التاريخ: الثلاثاء 05 نوفمبر 2024 م

الرقم			الهدف التعليمي / مؤشر الكفاءة	الموضوع	البيدات	النشاط	التوقيت	
الحصة	الأسبوع	المقطع					من	إلى
06	06	02	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة محترماً شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف. ويعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي. يصرف المتعلم الفعل الماضي مع ضائير المخاطب والغائب.	المعلم الجديد تصريف الفعل الماضي مع ضائير المخاطب والغائب	فهم المكتوب	قراءة وتراكيب صرفية	8:00 إلى 9:30	
04	06	01	يتعرف المتعلم على وحدات قياس الكتل والعلاقة بينها ويستخدمها. دعم ومعالجة وتقوية.	وحدات قياس كتل	المقادير والقياس	رياضيات		
استراحة								
01	06	01	يذكر قواعد المحافظة على صحة الهضم. يسي بعض الأعراض الناتجة عن عدم الالتزام بقواعد الصحة الغذائية.	قواعد الصحة الغذائية	الإنسان والصحة	تربية علمية	9:45 إلى 11:15	
01	06	01	يتعرف على نسبة موقع الجزائر في افريقيا.	موقع الجزائر في افريقيا	أدوات ومفاهيم المادة	جغرافيا		
الفترة المسائية								



ملاحظات:

الفترة الصباحية

التاريخ: الأربعاء 06 نوفمبر 2024 م الموافق لـ: 04 جمادى الأولى 1446 هـ

الرقم			الهدف التعلّمي/ مؤشّر الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
المقطع	الأسبوع	الحصة					من	إلى
			انجليزية				8:00	
02	06	01	يذكر قواعد المحافظة على صحة الهضم. يسبي بعض الأعراض الناتجة عن عدم الإلتزام بقواعد الصحة.. يحل أنشطة وتبارين	قواعد الصحة الغذائية	الإنسان والصحة	تربية علمية	إلى 9:30	
استراحة								
05	06	01	يوظف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليبا.	أجند معارف	جميع الميادين	رياضيات	9:45	
07	06	02	يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات. ويؤدي المحفوظة أداء معبرا.	أبي	فهم المكتوب	محفوظات	إلى 11:15	
الفترة المسائية								
02	06	01	يبرز قيمة الإحسان ويعدد بعض مظاهره ويستدلّ بالنصوص الشرعية.	الإحسان	تهذيب السلوك	تربية اسلامية	13:00	
01	06	01	يذكر أمثلة عن التراث اللامادي ويبيّنه عن التراث المادي.	تراثنا اللامادي	الحياة الجماعية	تربية مدنية	إلى 15:00	
01	06	01	يتعرف على الأشكال المتداخلة ويرسها.	الأشكال المتداخلة	فن التصميم	تربية فنية		



ملاحظات:

الفترة الصباحية

الموافق لـ: 05 جمادى الأولى 1446 هـ

التاريخ: الخميس 07 نوفمبر 2024 م

الرقم			الهدف التعلّمي/مؤشر الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
المقطع	الأسبوع	الحصة					من	إلى
08	06	02	يقرأ المتعلّم النصّ بطلاقة ويستفيد من أفكاره، ويربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النصّ المقروء.	الوزيعة	فهم المكتوب	مطالعة	8:00	إلى 9:30
09	06	02	يجنّد المتعلّم موارد للتعبير كتابياً في وضعيات تواصلية دالة.	وصف المدرسة	تعبير كتابي	إنتاج كتابي		
استراحة								
06	06	01	يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليماً. دعم، معالجة وتقوية	الحصيلة 2	جميع الميادين	رياضيات	9:45	إلى 11:15
			فرنسية					
الفترة المسائية								
03	07	01	يبرز قيمة الإحسان ويعدّد بعض مظاهره ويستدلّ بالنصوص الشرعية.. يحل أنشطة وتبارين.	الإحسان	تهذيب السلوك	تربية اسلامية	13:00	إلى 14:30
			بدنية					



ملاحظات: