

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 7 تابع



4

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	16	إستعمال التجميع 10 ، 10 أو 100 ، 100 لعد كميات كبيرة	تشكيل وعد كميات منظمة	رياضيات	الأعداد الحساب	01	1 سا
02	05	يَعْرِفُ معنى الإحسان في الإسلام وَيُبرِّزُ قيمته . يحدّد مظاهر الإحسان مُستَدِلًا بنصوص شرعية.	الزكاة	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	01	30 د
02	16	- معالجة نقائص وتعثّرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	تشكيل وعد كميات منظمة	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد الحساب	01	30 د
.....	.....					01	1 سا
.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

فرنسية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	06	. تصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعنائه مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	رامي والمعلم الجديد	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	02	30د
02	06	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	ظروف المكان	أسعمل الصيغ	التعبير الشفوي	02	30د
03	06	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	المعلم الجديد	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	02	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الى

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	07	يدرك أهمية الهضم انطلاقا من معرفة مصير الأغذية المهضومة. - يحدد مصير الأغذية المهضومة وغير المهضومة	أهمية الهضم	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
02	05	يضع إطارا زمنيا لمرحلي التاريخ القديم والوسيط .. يذكر أهم مميزات كل مرحلة تاريخية.	مرحلتا التاريخ القديم والوسيط	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
04	06	يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	المعلم الجديد	قراءة +	فهم المكتوب. و	02	1 سا
04	06	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يُميز الفاعل من بين عناصر الجملة ويعربه.	الفاعل	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	02	1 سا
05	06	يصف انطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف.	رامي والمعلم الجديد	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	02	30 د

15د استراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	تربية بدنية ورياضية				.....	1 سا
.....	فرنسية				.....	1 سا
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع ع

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

بسم الله

يوم: الثلاثاء

30

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق ل:

05 نوفمبر 2024م

هل صليت على النبي؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
01	06	يعرف معنى التوزيع كنوع من أنواع التراث اللامادي ومظهر من مظاهر التماسك الاجتماعي في الجزائر	من تراثنا اللامادي (التوزيع)	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	17	يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لرسم مستقيمين متوازيين إنطلاقا من نقطة معطاة. يتحقق من صحة توازي مستقيمين	مستقيمات	رياضيات	الفضاء و	01	15 د <input checked="" type="checkbox"/> استراحة <input type="checkbox"/>
02	17	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	متوازية	رياضيات (معالجة/دعم)	الهندسة	01	15 د <input type="checkbox"/> استراحة <input checked="" type="checkbox"/>
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....



انتهى يومي بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	06	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	المعلم الجديد	قراءة +	فهم المكتوب و	02	1 سا
06	06	يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة.. يصرف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب	تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب	قواعد صرفية	التعبير الكتابي	02	
01	06	يَعْرِفُ معنى الإحسان في الإسلام و يُبْرِزُ قيمته . يعدّ مظاهر الإحسان مُستَدِلًا بنصوص شرعية..	الإحسان	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
02	07	يذكر أهمية الهضم من خلال تقديم تفسير علمي عن مصير الأغذية. - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	أهمية الهضم	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
03	01	يعرف تشكيلة الفرقة الموسيقية إنطلاقا من الاستماع. - يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام. - يحفظ المقطع 4 النشيد الوطني	الفرقة الموسيقية وتشكيلتها	تربية فنية موسيقية	فن الاستماع والتذوق الموسيقي	01	45 د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
07	06	.. يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء مُنغما مناسبا للمقام .	تاج الوفاء	محفوظات	فهم المكتوب	01	30 د
01	05	يحدد موقع الجزائر جغرافيا بالنسبة لدول المغرب العربي.. يذكر أهمية الموقع الاستراتيجي للجزائر مغاربيا.	موقع الجزائر في المغرب العربي	جغرافيا	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
.....

إنجليزينة

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

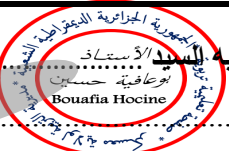
نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	.....	فرنسي	.....	.....	.....	.....
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الإحسان	تذكر ما تم أرساؤه من معارف. و ينجز أنشطة التعلم إنجازا فرديا صحيحا. . يتحقق من تعلماته.	06	02
15د	✓	إستراحة					
1 سا	01	الفضاء والهندسة	رياضيات	مستقيمات متعامدة	يتحقق من صحة تعامد مستقيمين. . يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لرسم مستقيمين متعامدين انطلاقا من نقطة معطاة.	18	01
15د	×	إستراحة					
30د	02	فهم المكتوب	أوسع معلوماتي (مطالعة)	المعلم (نص مقترح)	. إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. . إثراء معلومات و توسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	06	08
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	تعبير كتابي	أدرب على الإنتاج الكتابي	وصف مكان (المدرسة)	. يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. . يكتب فقرة يصف فيها مدرسته بالاعتماد على عناصر معطاة.	06	09
30د	01	الفضاء والهندسة	رياضيات (معالجة/دعم)	مستقيمات متعامدة	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	18	02
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>