

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعداد اليومي للأسبوع

الـ ٧ـ باعـ



4



4

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

## نظام الدوام الواحد

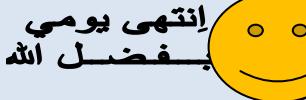
التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	الأعداد الحساب	رياضيات	تشكيل وعدد كميات منظمة	استعمال التجميع 10 ، 10 أو 100 ، 100 لعد كميات كبيرة	16	01
د 30	01	مبادئ أزلية في العقيدة الإسلامية والعبادات	تربيه إسلامية	الزكاة	يُعرف معنى الإحسان في الإسلام ويُبَرِّز قيمته . يعَدُّ مظاهر الإحسان مُسْتَدِلاً بنصوص شرعية.	05	02
د 30	01	الأعداد الحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	تشكيل وعدد كميات منظمة	- معالجة نقصائق وتعثرات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	16	02
1 سا	01					....	....
.....	.....					....	....

ة

فرنسي

## الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 30	02	فهم المنطق و	أستمع وأجيب	رامي والمعلم الجديد	- تصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. - يحدد موضوع الوصف وعنائه مستخدما الروابط اللغة المناسبة لنمط النص	06	01
د 30	02	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ	ظروف المكان	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	06	02
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	المعلم الجديد	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	06	03



اطلع عليه الـ ..... انتهى يومي

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
د 45	01	الإنسان والصحة	تربيـة علمـيـة	أهمية الـهـضـم	. يدرك أهمية الهضم إنطلاقاً من معرفة مصـيرـ الأـغـذـيةـ المـضـوـمـةـ .ـ يـحدـدـ مـصـيرـ الأـغـذـيةـ الـمـضـوـمـةـ وـغـيـرـ الـمـضـوـمـةـ	07	01
د 45	01	أدوات و مفاهيم المادة	تـارـيخـ	مرحلةـالتـارـيخـ الـقـدـيمـ وـالـوـسـيـطـ	- يضع إطاراً زمنياً لمرحلتي التاريخ القديم والوسطي .. يذكر أهم مميزات كل مرحلة تاريخية.	05	02
✓ 15	02	فهم المكتوب و	قراءـةـ +	المـعـلـمـ الـجـدـيدـ	. يقرأ النـصـ الـوـصـفـيـ قـراءـةـ سـلـيـمةـ وـوـيـعـبـرـ عـنـ فـهـمـهـ لـعـانـيـهـ .ـ يـحـتـرـمـ عـلـامـاتـ الـوـقـفـ.	06	04
1 سا	02	التعبير الكتابي	قواعد نحوية	الـفـاعـلـ	. يستثمر النـصـ في اكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يُميـزـ الـفـاعـلـ منـ بـيـنـ عـنـاصـرـ الـجـمـلـةـ وـيـعـرـيهـ.	06	04
د 30	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	رامـيـ وـالـمـعـلـمـ الـجـدـيدـ	- يصف إنطلاقاً من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف.	06	05

## القـاءـ المـسـائـيـةـ

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



..... اطلع ع .....  
..... الملاحظات .....

الأستاذ (ة: بواعافية  
حسين

بِسْمِ  
اللَّهِ

٣٠ يوم: الثلاثاء

30

١٤٤٦ هـ الثاني ربیع

الموافق ل:

نوفمبر 2024 م 05

هل صنعت  
على الفتن

فترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

رقم المقطوع	التوقيت	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م
					إنجليزية	
01	06	الحياة الجماعية	التربية مدنية	من تراثنا اللامادي (التوبيزة)	. يعرف معنى التوبيزة كنوع من أنواع التراث اللامادي ومظاهر من مظاهر التماสك الاجتماعي في الجزائر	45 د
01	17	الفضاء و	رياضيات	مستقيمات	يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لرسم مستقيمين متوازيين انطلاقا من نقطة معطاة . يتحقق من صحة توالي مستقيمين	15 د ✓ إستراحة
02	17	الهندسة	رياضيات (معالجة/دعم)	متوازية	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	15 د X إستراحة

لفتا رة المس ائية



یومی  
الله

١٢

بوعافية -  
ia Hocine

عليه السلام

اطل .....

1

1

1

10

..... . . . .

.....

.....

لحظات

الـ

بوعافية

الأستاذ (5)

اللُّفْتَرَةِ الْمَسَائِيَّةِ : مِنْ: 13:00 إِلَى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
0	02	فهم المكتوب و	قراءة +	المعلم الجديد	. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	06	06
1 سا	02	التعبير الكتابي	قواعد صرفية	تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب	. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة.. يصرف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب	06	06
د 15	01	تمذيب السلوك	التربية إسلامية	الإحسان	يَعْرُفُ معنى الإحسان في الإسلام و يُبَرِّزُ قيمته . يعيَّد مظاهر الإحسان مُسْتَدِلاً بنصوص شرعية..	01	06
د 30	01	الإنسان والصحة	التربية علمية	أهمية الهضم	يدرك أهمية الهضم من خلال تقديم تفسير علمي عن مصير الأغذية. - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	02	07
د 45	01	فن الاستماع والتذوق الموسيقي	تربية فنية موسيقية	الفرقـة الموسيقـية وتشكـيلـتها	. يعرف تشكيلة الفرقة الموسيقية إنطلاقاً من الاستماع. - يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام. - يحفظ المقطع 4 النشيد الوطني	03	01

الفتاوى المسئلية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 30	01	فهم المكتوب	محفوظات	تاج الوفاء	.. يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . . يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداءً مُنغماً مناسباً للمقام .	06	07
د 45	01	أدوات ومفاهيم المادة	جغرافيا	موقع الجزائر في المغرب العربي	. يحدد موقع الجزائر جغرافياً بالنسبة لدول المغرب العربي .. يذكر أهمية الموقع الاستراتيجي للجزائر مغاربياً.	05	01
					إنجليز ز	.....	.....

# إنجلز زد



إِنْتَهِيَ يَوْمِي  
فَضْلُ اللَّهِ

طبع عليه السيد الأديب مصطفى بو عافية حسين

100

لِمَلَاحَاتٍ

الأستاذ (ة: بهعافية

حسین

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

## نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
.....	.....	.....	فرنسي	.....	.....	.....	.....
01	18	الفضاء والهندسة	رياضيات	مستقيمات متعامدة	يتحقق من صحة تعامد مستقيمين .. يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لرسم مستقيمين متعمدين انطلاقاً من نقطة معطاة.	02	06
02	06	فهم المكتوب	أوسع معلوماتي (مطالعة)	المعلم (نص مقترح)	. إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. . إثراء معلومات وتوسيع رصيد معرفي خاص بالمجال.	08	06
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
02	1 سا	تعبير كتابي	أتدرّب على الإنتاج الكتابي	وصف مكان (المدرسة)	. يتدرّب على تجنييد موارده المكتسبة للتعبير كتابياً في وضعيات تواصلية دالة. - يكتب فقرة يصف فيها مدرسته بالاعتماد على عناصر معطاة.	09	06
01	30 د	الفضاء والهندسة	رياضيات (معالجة/دعم)	مستقيمات متعامدة	. معالجة نقاط وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلّمات الدرس.	02	18
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



اطلع عليه السيد بوخافية حسین

## الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

# لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>