

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 7 تابع



3

الأستاذ: بو عافية حسين

بسم الله

يوم:الأحد

28

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

03 نوفمبر 2024م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا						....	....
30 د	02	فهم المنطوق	أستمع وأجيب	عرس الجارة	- يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. - يحدد موضوع السرد وعناثره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	06	01
15د	✓	استراحة					
30د	02	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ	ظروف المكان	- يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	06	02
15د	×	استراحة					
	01	المقادير والقياس	رياضيات	مقارنة ساعات	مقارنة ساعات بشكل مباشر أو غير مباشر	14	01
....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الإحسان للوالدين	. يذكر فضل ومكانة الوالدين عند الله.. يعدد مظاهر طاعة الوالدين - .يطيع والديه ويحسن إليهما.	06	01
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	ختان زهير	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى.	06	03
30د	01	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة/دعم)	مقارنة ساعات	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم تعثرات تتعلق بتعلمات الدرس.	14	02

الأستاذ (ة): بوعافية

الملاحظات:

اطلع عليه اله



انتهى يومي بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	05	يجند موارده المنهجية والمعرفية الخاصة بالوضعية ويوظفها في حل وضعيات مشكلة.. يقترح حلا موظفا كفاءاته المكتسبة سابقا	أوظف تعلماتي / أقترح حلا	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	د 45
							د45
02	03	يربط العلاقة بين مفهوم التغذية الصحية وترشيد الاستهلاك.. يطبق ترشيد الاستهلاك في محيطه الأسري. - ينجز الأنشطة بشكل صحيح.	صحتي في غذائي	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	د 45
01	03	يتعرف على مفهوم الاتجاه الجغرافي.. يستعمل اتجاهات جغرافية في تحديد موقع ما. يحدد موقع تواجد انطلاقا من اتجاهات جغرافية.	المعالم المكانية (2). الاتجاهات الجغرافية).	جغرافيا	أدوات ومفاهيم المادة	01	د 45
.....

15د استراحة ✓

15د استراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	03	يقرأ النص السردى قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	ختان زهير	قراءة +	فهم المكتوب. و	02	1 سا
04	06	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يميز نوع الجمع جنسا وعددا.	الجمع المؤنث السالم	تراكيب نحوية	التعبير الكتابي	02	1 سا
05	06	- يسرد قصة إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. - يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد.	عرس الجارة	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	02	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

بسم الله

يوم: الثلاثاء

30

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق ل:

05 نوفمبر 2024م

هل صليت على النبي؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	15	وضع وإجراء عملية الجمع بالاحتفاظ	الجمع بالإحتفاظ	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
02	06	- يستظهر الآيات الكريمة و يعدد مظاهر طاعة الوالدين . ينجز أنشطة التعلم إنجازا فرديا صحيحا .	الإحسان للوالدين	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
01	02	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	01	15د استراحة ✓ 1 سا 15د استراحة ×
02	15	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	الجمع بالإحتفاظ	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد والحساب	01	30د
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....



انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

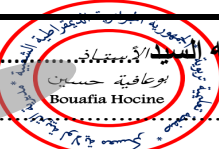
رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	06	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	ختان زهير	قراءة +	فهم المكتوب و	02	1 سا
06	06	يعبر عن فهمه لمعاني النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملاية المناسبة. – يميز التاء المفتوحة في آخر الأسماء عن غيرها.	التاء المفتوحة في الأسماء	قواعد إملائية	التعبير الكتابي	02	
07	06	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداءً مُنغما مناسباً للمقام ويمسح أحداثهما.	فتاة جزائرية	محفوظات	فهم المكتوب	02	30 د
01	06	يتعرف على موارد ومعارف الوضعية التعليمية 1. . يسترجع معارف سابقة ويوظفها في حل و انجاز الأنشطة	التنقل عند الحيوانات	تربية علمية	الإنسان والمحيط	02	45 د
08	06	إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات و توسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	يوم الزفاف (نص مقترح)	أوسع معلوماتي (مطالعة)	فهم المكتوب	02	45 د

15د استراحة ×

15د استراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	تربية بدنية ورياضية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	فرنسية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

بسم
الله

يوم:الخميس

02

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

07 نوفمبر 2024م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد من 0 إلى 999 (3).	مقارنة وترتيب وحصر وإدراج الأعداد من 0 على 999	16	01
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الإحسان للوالدين	- يستذكر أهم التعليمات المتعلقة بالدرس. - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	06	03
15د	✓	استراحة					
45د							
15د	✗	استراحة					
45د	01	فن الاستماع والتذوق الموسيقي	تربية فنية موسيقية	تشكيلات موسيقية مختلفة	- تكوين تشكيلات مختلفة حسب العدد . يميز بعض التشكيلات الموسيقية انطلاقا من الاستماع. - يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	03	01

إنجليز زبنة

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	تعبير كتابي	أتدرب على الإنتاج الكتابي	كتابة أحداث حفل عرس	- يتدرب على تجنيد ماردته المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يحرر فقرة يسرد فيها أحداث حفل معتمدا على الأسلوب البنائي.	06	09
30د	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد من 0 إلى 999 (3).	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعليمات الدرس.	16	02

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>