

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



3

الإعداد اليومي للأسبوع  
السابع



3

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

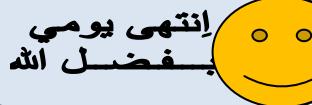
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

## نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمی	رقم م	رقم ح
1 سا					ة	....	....
د 30	02	فهم المنطق	استمع وأجيب	عرس الجارة	- يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. - يحدد موضوع السرد وعنائه مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	01 06	
د 30	02	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ	ظروف المكان	- يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	02 06	
د 15	01	المقادير والقياس	رياضيات	مقارنة ساعات	مقارنة ساعات بشكل مباشر أو غير مباشر	01 14	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....

## الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمی	رقم م	رقم ح
د 30	01	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	الإحسـان للوالـدين	. يذكر فضل ومكانة الوالدين عند الله . يعدد مظاهر طاعة الوالدين - يطيع والديه ويحسن إليهما.	01 06	
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	ختان زهير	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السري.	03 06	
د 30	01	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة/دعم)	مقارنة ساعات	معالجة نقصائص وتعثرات وتدعيم تعثرات تتعلق بتعلمات الدرس.	02 14	



اطلع عليه الـ ..... اطلع عليه الـ .....

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

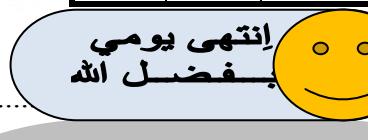
حسين

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 الى: 11:15

الفتاوى المسئلية

الميدان	الوقت	المقطع	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمـي	رقم م	رقم ح
فهم المكتوب.	02	1 سا	قراءة	ختان زهير	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	03	04
التعبير الكتابي	02	1 سا	تراكيب نحوية	الجمع المؤنث السالم	. يستثمر النص في اكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يُميز نوع الجمع جنساً وعدداً.	06	04
التعبير الشفوي	02	1 سا	إنتاج شفوي	عرض الجارة	- يسرد قصة إنطلاقاً من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد.	06	05



انتهی یومی  
سفر خدا، اللہ

www.english-test.net

اطلع ..... | .....

الملاحظات

الأستاذ (ة: يوم عافية

حسان

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1	15	الأعداد والحساب	رياضيات	الجمع بالإحتفاظ	وضع وإجراء عملية الجمع بالاحتفاظ	01	15
د	30	تهذيب السلوك	التربية الإسلامية	الإحسان للوالدين	- يستظهر الآيات الكريمة و يعدد مظاهر طاعة الوالدين . ينجز أنشطة التعلم إنجازاً فردياً صحيحاً .	02	06
س	15				فرنسية	01	02
د	30	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	الجمع بالإحتفاظ	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	02	15
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



انتهى يومي  
بفضل الله

اطلع عليه السيد .....

الملاحظات .....

الأستاذ (ة) بوعافية .....

حسين

جامعة الجزائر  
الاستاذ  
بوعافية حسين  
mohamedhmed...@esid.dz

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

## نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
0	02	فهم المكتوب و	قراءة +	ختان زهير	. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. . يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	06	06
1 سا	02	التعبير الكتابي	قواعد إملائية	التاب المفتوحة في الأسماء	- يعبر عن فهمه لمعنى النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. - يميز التاب المفتوحة في آخر الأسماء عن غيرها.	06	06
د 30	02	فهم المكتوب	محفوظات	فتاة جزائرية	. يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداءً منغماً مناسباً للمقام ويمسح أحداهما.	07	06
د 45	02	الإنسان والمحیظ	تربيـة علمـيـة	التنقل عند الحيوانات	يتعرف على موارد و معارف الوضعية التعليمية 1 . يسترجع معارف سابقة و يوظفها في حل و انجاز الأنشطة	01	06
د 45	02	فهم المكتوب	أوسع معلوماتي (مطالعة)	يوم الزفاف (نص مقترن)	. إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. . إثراء معلومات و توسيعه رصيد معرفي خاص بال المجال.	08	06

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	تربيـة بـدنـيـة وـريـاضـيـة	.....	التنـقـل عـنـدـ الـحـيـوـانـات	يتـرـجـعـ عـنـ مـعـارـفـ الـمـعـلـيـةـ الـعـلـمـيـةـ 1 .	.....	.....
1 سا	.....	فرنسـيـة	.....	فـرـنـسـيـة	يـتـرـجـعـ عـنـ مـعـارـفـ الـمـعـلـيـةـ الـعـلـمـيـةـ 1 .	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



انتهى يومي

بفضل الله

اطلع عليه السيد

بواعفية حسين

Bouafia Hocine

الملحوظات

الأستاذ (ة: بواعفية

حسين

بِسْمِ  
اللَّهِ

یوم:الخميس

02

جمادی الاولی 1446ھ

الموافق ل:

نوفمبر 2024 م 07

هل صنعت  
على الق

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	16	مقارنة وترتيب وحصر وإدراج الأعداد من 0 على 999	الأعداد من 0 إلى 999 .(3)	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
03	06	- يستذكر أهم التعلمات المتعلقة بالدرس. - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	الإحسان للوالدين	تربيـة إسلامـية	تهذـيب السـلوك	01	د 30
		.....	.....	.....	.....	.....	د 45
		.....	.....	.....	.....	.....	د 45
01	03	. تكوين تشكيلات مختلفة حسب العدد . يميز بعض التشكيلات الموسيقية انطلاقاً من الاستماع. . يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	تشكيلات موسيقية مختلفة	تربيـة فـنية موـسيـقـية	فن الاستـمـاع والتـذـوق الموـسـيـقـي	01	د 45
		.....	.....	.....	.....	.....	.....

لفة المس رة ائية



انتهی یومی  
فضل اللہ

الاعداد من 0 إلى 999 .(3)

## أتدرب على الإنتاج الكتابي

تعابیر کتابی

01 | 30

الطبعة الأولى

الكتاب المقدس

جایز

# لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>