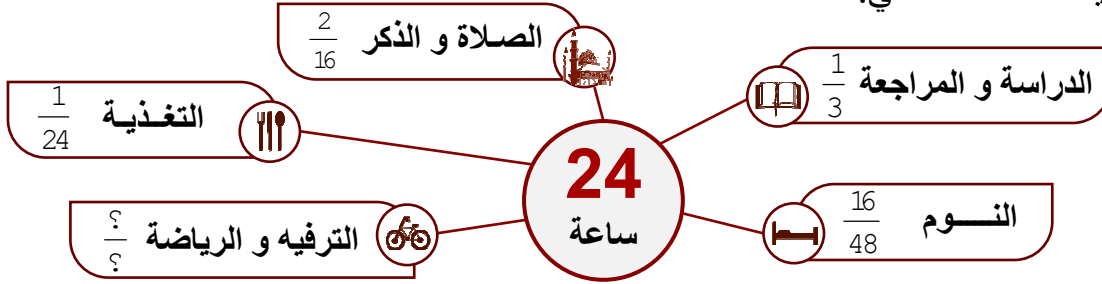


### الجزء الأول:

يوسف تلميذ بالسنة الأولى متوسط، قام ذات مرة بإعداد مخطط للتوزيع الزمني لمختلف أنشطته اليومية بطلب من أبيه ليعرف مدى تنظيمه للوقت ، عبر يوسف عن المدة المخصصة لكل نشاط بكسر خلال يوم واحد (24 ساعة) كما يبينه المخطط التالي:



1. احسب عدد الساعات المخصصة للصلاة و الذكر.
2. تحقق بطريقتين مختلفتين من أن الكسرين الممثلين لمدتي "الدراسة و المراجعة" و "النوم" متساويين.
3. جد المدة المخصصة للترفيه و الرياضة بالساعات ثم عبر عنها بكسر.

### الجزء الثاني:

اطمئن أبو يوسف أن ابنه ينظم و قته ويحسن توزيعه، فسمح له بالذهاب مع زميله فريد إلى مدينة الألعاب خلال عطلة نهاية الأسبوع، فاختار يوسف أن يركب سيارة الاصطدام في حلبة مغلقة (انظر الشكل)، فطلب من زميله

رسم مسار سيارته، الشكل التالي يوضح رسم فريد(باليد الحرة) لمسار يوسف:

1. أنشئ مسار يوسف بالقياسات الحقيقية باعتبار الحلبة دائرية الشكل مركزها O (على ورقة غير مرصوفة).

2. جد قيسي الزاويتين IRG و RIF ثم اذكر طبيعة كل منهما.

3. أنشئ منتصف الزاوية RIF

