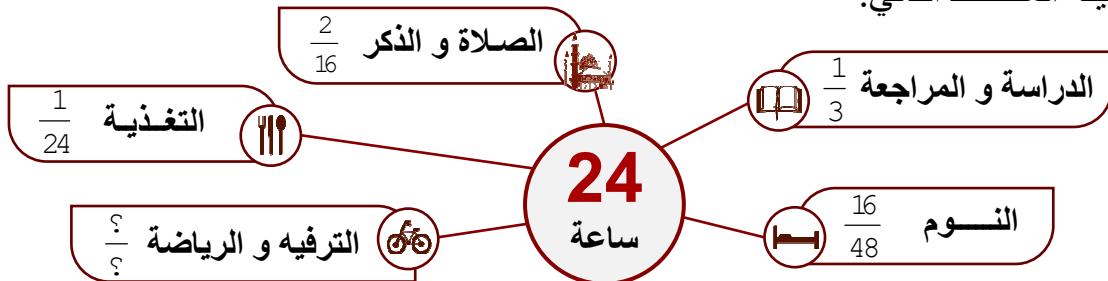


الجزء الأول:

يوسف تلميذ بالسنة الأولى متوسط، قام ذات مرة بإعداد مخطط للتوزيع الزمني لنشاطاته اليومية بطلب من أبيه ليعرف مدى تنظيمه للوقت ، عبر يوسف عن المدة المخصصة لكل نشاط بكسر خلال يوم واحد (24 ساعة) كما يبينه المخطط التالي:



1. احسب عدد الساعات المخصصة للصلوة و الذكر.
2. تحقق بطريقتين مختلفتين من أن الكسرين الممثلين متساوين "الدراسة و المراجعة" و "النوم" متساوين.
3. جد المدة المخصصة للترفيه و الرياضة بالساعات ثم عبر عنها بكسر.

الجزء الثاني:

اطمئن أبو يوسف أن ابنه ينظم و قته ويحسن توزيعه، فسمح له بالذهاب مع زميله فريد إلى مدينة الألعاب خلال عطلة نهاية الأسبوع، فاختار يوسف أن يركب سيارة الاصطدام في حلبة مغلقة (انظر الشكل)، فطلب من زميله

رسم مسار سيارته، الشكل التالي يوضح رسم فريد (باليد الправ) لمسار يوسف:

1. أنشئ مسار يوسف بالقياسات الحقيقة باعتبار الحلبة دائرة الشكل مركزها O (على ورقة غير مرصوفة).

2. جد قيس الزاويتين $\angle IRG$ و $\angle RIF$ ثم اذكر طبيعة كل منهما.

3. أنشئ منصف الزاوية $\angle RIF$

