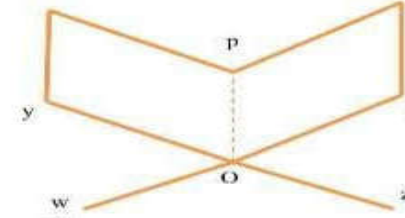


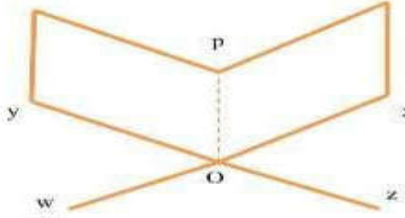
❖ إسرائ تلمیذة فی السنة اولى متوسط حریصة علی تلاوة القرآن الکریم یومیا وهی حریصة علی ختم قراءة المصحف الشریف مرة خلال شهر. قرأت فی الأسبوع الاول ثمن المصحف، وفی الأسبوع الثاني ثمنی المصحف، وفی الأسبوع الثالث ثلاثة اثمان المصحف، وفی الأسبوع الرابع ربع المصحف. كما تعلم ان المصحف الشریف یحتوی علی 60 حزبا. فأرادت معرفة عدد الاحساب التي تلتها خلال كل أسبوع. 1. ساعدها عل معرفة ذلك. 2. مثل الكسور المعبرة عما قرأته إسرائ خلال كل أسبوع علی نصف مستقیم مدرج. ❖ لاحظ والد إسرائ انها مواظبة علی قراءة القرآن الکریم فسعد لذلك، فأهداها حامل المصحف الشریف كما هو موضح فی الشكل



1. بالاعتماد علی الرسم التخطيطي لحامل المصحف، سم الزوايا المبينة فی هذا الرسم مبينا نوع كل زاوية
2. ماذا یمثل (OP) بالنسبة للزاوية $y\hat{O}x$.



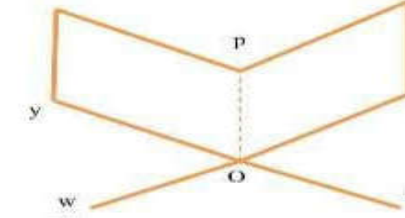
❖ إسرائ تلمیذة فی السنة اولى متوسط حریصة علی تلاوة القرآن الکریم یومیا وهی حریصة علی ختم قراءة المصحف الشریف مرة خلال شهر. قرأت فی الأسبوع الاول ثمن المصحف، وفی الأسبوع الثاني ثمنی المصحف، وفی الأسبوع الثالث ثلاثة اثمان المصحف، وفی الأسبوع الرابع ربع المصحف. كما تعلم ان المصحف الشریف یحتوی علی 60 حزبا. فأرادت معرفة عدد الاحساب التي تلتها خلال كل أسبوع. 1. ساعدها عل معرفة ذلك. 2. مثل الكسور المعبرة عما قرأته إسرائ خلال كل أسبوع علی نصف مستقیم مدرج. ❖ لاحظ والد إسرائ انها مواظبة علی قراءة القرآن الکریم فسعد لذلك، فأهداها حامل المصحف الشریف كما هو موضح فی الشكل



1. بالاعتماد علی الرسم التخطيطي لحامل المصحف، سم الزوايا المبينة فی هذا الرسم مبينا نوع كل زاوية
2. ماذا یمثل (OP) بالنسبة للزاوية $y\hat{O}x$.



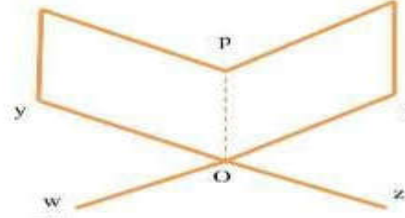
❖ إسرائ تلمیذة فی السنة اولى متوسط حریصة علی تلاوة القرآن الکریم یومیا وهی حریصة علی ختم قراءة المصحف الشریف مرة خلال شهر. قرأت فی الأسبوع الاول ثمن المصحف، وفی الأسبوع الثاني ثمنی المصحف، وفی الأسبوع الثالث ثلاثة اثمان المصحف، وفی الأسبوع الرابع ربع المصحف. كما تعلم ان المصحف الشریف یحتوی علی 60 حزبا. فأرادت معرفة عدد الاحساب التي تلتها خلال كل أسبوع. 3. ساعدها عل معرفة ذلك. 4. مثل الكسور المعبرة عما قرأته إسرائ خلال كل أسبوع علی نصف مستقیم مدرج. ❖ لاحظ والد إسرائ انها مواظبة علی قراءة القرآن الکریم فسعد لذلك، فأهداها حامل المصحف الشریف كما هو موضح فی الشكل



3. بالاعتماد علی الرسم التخطيطي لحامل المصحف، سم الزوايا المبينة فی هذا الرسم مبينا نوع كل زاوية
4. ماذا یمثل (OP) بالنسبة للزاوية $y\hat{O}x$.



❖ إسرائ تلمیذة فی السنة اولى متوسط حریصة علی تلاوة القرآن الکریم یومیا وهی حریصة علی ختم قراءة المصحف الشریف مرة خلال شهر. قرأت فی الأسبوع الاول ثمن المصحف، وفی الأسبوع الثاني ثمنی المصحف، وفی الأسبوع الثالث ثلاثة اثمان المصحف، وفی الأسبوع الرابع ربع المصحف. كما تعلم ان المصحف الشریف یحتوی علی 60 حزبا. فأرادت معرفة عدد الاحساب التي تلتها خلال كل أسبوع. 3. ساعدها عل معرفة ذلك. 4. مثل الكسور المعبرة عما قرأته إسرائ خلال كل أسبوع علی نصف مستقیم مدرج. ❖ لاحظ والد إسرائ انها مواظبة علی قراءة القرآن الکریم فسعد لذلك، فأهداها حامل المصحف الشریف كما هو موضح فی الشكل



3. بالاعتماد علی الرسم التخطيطي لحامل المصحف، سم الزوايا المبينة فی هذا الرسم مبينا نوع كل زاوية
4. ماذا یمثل (OP) بالنسبة للزاوية $y\hat{O}x$.

