





يوم:الأحد

28

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

03 نوفمبر 2024م



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	02	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	في ساحة المدرسة	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	06	01
1 سا	02	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- في ساحة المدرسة. - الآن	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقا من سندات بصرية . . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	06	02
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الحمد لله	يعرف أن قول الحمد لله هو محبة وشكر خالص لله على نعمه - يقدم أمثلة عن المواقف التي نحمد فيها الله ويمارسها في حياته اليومية.	06	01
1 سا	01	تنظيم معطيات	رياضيات	إستخراج معلومات	إستخراج معلومات من وثيقة أو جدول في وضعيات بسيطة	15	01
....							

الفترة المسبقة

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	.....	تربية بدنية ورياضية				.....	.....
1سا	02	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	في ساحة المدرسة	يقرأ جيدا ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. . يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	06	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد

2025 / 2024

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الحمد لله	يستذكر تعلمات الدرس مركزا على قول الحمد لله. يستظهر القول ويمارسه في سلوكاته اليومية.	06	02
1 سا	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	في ساحة المدرسة	ينتج نصا شفويا مماثلا ينظم فيه أفكاره ويرتجها إنطلاقا من سندات مختلفة.	06	04
30 د	02	فهم المكتوب	محفوظات	مدرستي	يؤدي المحفوظة أداء سليما ومنغما ويستظهرها كاملة	06	05
1 سا	....				تربية بدنية ورياضية	.....	.....
....							

الفترة المسبقة

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	تنظيم معطيات	رياضيات (معالجة ودعم)	إستخراج معلومات	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	15	02
30 د	02	فهم المكتوب	قراءة - 1 - (أكتشف)	حرف الراء	يكتشف حرف الراء ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الراء مع الحركات القصيرة والطويلة.	06	06
30 د	01	فن الرسم والتلوين	تربية فنية تشكيلية	خصائص ومميزات الخامات 2	يسمي خصائص ومميزات الخامات اللونية (شفافة ، فاتحة ، قاتمة...) ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه.	03	01

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	16	إستعمال المصطلحات (يمين، يسار، عن يمين ، عن يسار) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء	تعيين موقع في الفضاء (3)	رياضيات	الفضاء والهندسة	01	1 سا
07	06	. يرسم الصامت (ر) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الراء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس.	حرف الراء	كتابة (1)	التعبير الكتابي	02	30 د
08	06	يثبت حرف الراء في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف الراء	تطبيقات لغوية (1)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	1 سا
03	16	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	تعيين موقع في الفضاء (3)	رياضيات (معالجة ودعم)	الفضاء والهندسة	02	30 د
.....							

الفئة: مرة المسبقة: ثانية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....							
.....							
.....							

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



بسم
الله

يوم:الأربعاء

01

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

06 نوفمبر 2024م

هل صليت
على النبي ؟

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	06	يكتشف حرف اللّام ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف اللّام مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف اللّام	قراءة - 2 - (اكتشف)	فهم المكتوب	02	1 سا
10	06	. يرسم الصامت (ل) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف اللّام مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترما المسافات والمقاييس.	حرف اللّام	كتابة (2)	والتعبير الكتابي	02	30د
01	17	مقارنة وترتيب وحصر أعداد واستعمال التعبير " أكبر من " ، " أصغر من " وكتابة العدد 10	متتالية الأعداد إلى 10	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
03	06	. يستذكر المواقف التي تستدعي قول الحمد لله ويدعو إلى ممارستها في الحياة اليومية . يديم شكره لله.	الحمد لله	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30د
.....							

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	17	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	متتالية الأعداد إلى 10	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	01	30د
11	06	يثبت حرف اللّام في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف اللّام	تطبيقات لغوية (2)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	1 سا
02	03	يستذكر خصائص ومميزات الخامات اللونية (شفافة ، فاتحة ، قائمة...) ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه	خصائص ومميزات الخامات 2	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30د

الاستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد



بسم الله

يوم:الخميس

01

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

07

نوفمبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	توقيت
12	06	يثبت رسم حرفي الراء واللام	. حرفا الراء واللام	إملاء	تعبير كتابي	02	1 سا
13	06	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	في ساحة المدرسة (حرفا الراء واللام).	إدماج	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	02	30د
14	06	يؤدي المحفوظة أداء سليما ومنغما ويستظهرها كاملة	مدرستي	محفوظات	فهم المكتوب	02	30د
01	05	.التدرب على دقة الملاحظة والتركيز مع تعزيز الفهم إنطلاقا من لعبة رياضية بسيطة .	الجواب الصحيح	ألعاب رياضية	تنظيم معطيات	01	30د
01	03	. يستمع ويميز ويصنف أصواتا من الطبيعة . يؤدي البيت الثالث من المقطع الأول من نشيد قسما أداء منغما ومناسبا للمقام.	تميز وتصنيف أصوات من الطبيعة . البيت 3 من نشيد قسما	تربية فنية موسيقية	. فن الإستماع والتذوق الموسيقي. . النشيد والأغنية التربوية	01	30د

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....							
.....							
.....							

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد (ة)



2025/2024