

النحو : الجملة المنسوقة يان وأخواتها

أكمل ملء الفراغات يان أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السعادة تكمن في البساطة والتواصل مع الأحباء ، فيتعلم أحدها من الآخر مايفيده الحياة تقدم لنا دروساً لاتنسى ذلك ... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعة ، فتجدنا دائماً نقول : الزمان الجميل يطول سريع ، لذا يجب أن نقدر كل لحظة ونستمتع بها ، ولابد أن نتفاءل قائلين : المستقبل حافل بالمفاجآت السارة واللحظات السعيدة والدعوات المستجابة .

أعرب الجمل التالية إعراباً تاماً :

1. إن العدو قويٌ لكن الحياة تحديات .
2. لعل النصر قريب .
3. ليت مدرسة الذكاء الصناعي قريبة .
4. علمت أن أمواج البحر عالية .

الصرف : تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع صرف الفعل مابين قوسين في الفقرة الآتية :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) أقسامهم يومياً، و(يرتب) المقاعد والطاولات، و(يلتقط) النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) (يزرع) الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) عن سقيها .

مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في القناء ل (يشكر) التلاميذ . وقف المدير مبتسمًا وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة ف (فرح) جميعنا و (النقط) صوراً للذكرى .

الصيغ : أداة الاستدراك "لكن "

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجو دافئ لكن
2. زميلي قصير القامة لكنه
3. سيارة جدي قديمة لكنها
4. التمرين صعب لكنني
5. البحر هائج لكن
6. معلمتي صارمة لكنها



ورقة عمل الوحدة 01 المقطع 02

النحو : الجملة المنسوقة يان وأخواتها

أكمل ملء الفراغات يان أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السعادة تكمن في البساطة والتواصل مع الأحباء ، فيتعلم أحدها من الآخر مايفيده الحياة تقدم لنا دروساً لاتنسى ذلك ... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعة ، فتجدنا دائماً نقول : الزمان الجميل يطول سريع ، لذا يجب أن نقدر كل لحظة ونستمتع بها ، ولابد أن نتفاءل قائلين : المستقبل حافل بالمفاجآت السارة واللحظات السعيدة والدعوات المستجابة .

أعرب الجمل التالية إعراباً تاماً :

1. إن العدو قويٌ لكن الحياة تحديات .
2. لعل النصر قريب .
3. ليت مدرسة الذكاء الصناعي قريبة .
4. علمت أن أمواج البحر عالية .

الصرف : تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع
صرف الفعل مابين قوسين في الفقرة الآتية :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) أقسامهم يومياً، و(يرتب) المقاعد والطاولات، و(يلتقط) النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) (يزرع) الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) عن سقيها .
مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في القناء ل (يشكر) التلاميذ . وقف المدير مبتسمًا وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة ف (فرح) جميعنا و (النقط) صوراً للذكرى .

الصيغ : أداة الاستدراك "لكن "

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجو دافئ لكن
2. زميلى قصير القامة لكنه
3. سيارة جدي قديمة لكنها
4. التمرин صعب لكنني
5. البحر هائج لكن
6. معلمتى صارمة لكنها

التصحيح النموذجي

ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة :

إن .. السعادة تكمن في البساطة والتواصل مع الأحباء ، فيتعلم أحدها من الآخر ما يفيده وكأن .. الحياة تقدم لنا دروساً لاتنسى ذلك . إن مشاركة اللحظات الجميلة ممتعة ، فتجدنا دائمًا نقول : لَيْسَ، الزَّمَانَ الجميل يطول .. لَكِنْهُ سريع ، لذا يجب أن نقدر كل لحظة ونستمتع بها ، ولابد أن نتفاءل قائلين : لَعَلَّ، المستقبل حافل بالمفاجآت السارة واللحظات السعيدة والدعوات المستجابة .

إعراب الجمل إعراباً تاماً :

إن : حرف نصب وتوكييد مبني على الفتح .

العدو : إسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

قوي خير إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

لكن حرف نصب واستدراك مبني على الفتح .

الحياة إسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

تحديات : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

لعل حرف نصب وترجٍ مبني على الفتح .

النصر : إسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

قريب : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ليت : حرف نصب وتمنٍ مبني على الفتح .

مدرسة : إسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

الذكاء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

الاصططاعي : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها .

قريبة : خبر لها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

علمت : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلّم ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

إن : حرف نصب وتوكييد مبني على الفتح .

أمواج : إسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

البحير : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

عالية : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

تصريف الفعل ما بين قوسين في الفقرة :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) **ينظفون**... أقسامهم يومياً، و(يرتب) **يرتبون**... المقاعد والطاولات، و(يلتقط) **يلتقطون** النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) **كانوا**... (يزرع) **يزرعون** الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) **يتأخرون** عن سقيها .

مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في القناء لـ (يشكر) **يشكرُوا** التلاميذ . وقف المدير مبتسمًا وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ (فرح) **فرجنا** جميعنا و (اللتقطنا) **التقطنا** صوراً للذكرى .

اكمال الشطر الثاني من الجملة :

1. الجو دافء لكن .. **الأمطار تهطل**
2. زميلي قصير القامة لكنه **يصل إلى الاماكن** المرتفعة بسهولة .
3. سيارة جدي قديمة لكنها .. **سريعة ومرحة** .
4. التمرин صعب لكنني .. **فهمته وسأجده في وقت وجيز** .
5. البحر هائج لكن .. **منظره جميل** .. .
6. معلمتي صارمة لكنها .. **عطوفة وهادئة** .. .