



نوفمبر 2019

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال تعالى: " إن للمرء مفازا خطابا "

- أكمل قوله تعالى، واضبطها بالشكل التام.
- اشرح ما يلي: النبأ، سراجا، المعصرات.
- استنبط من الآيات الأحكام الواردة فيها.

الوضعية الثانية:

الحج يقوي الإيمان، ويعين على تجديد العهد مع الله عز وجل .

- عرف الحج.

- ما حكمه؟ ودليله والشرعية؟

- عدد أركانه.

الوضعية الإدماجية:

خلق الله تعالى الحياة والموت وهم مظهران يدلان على قدرته تعالى ليختبر الناس.

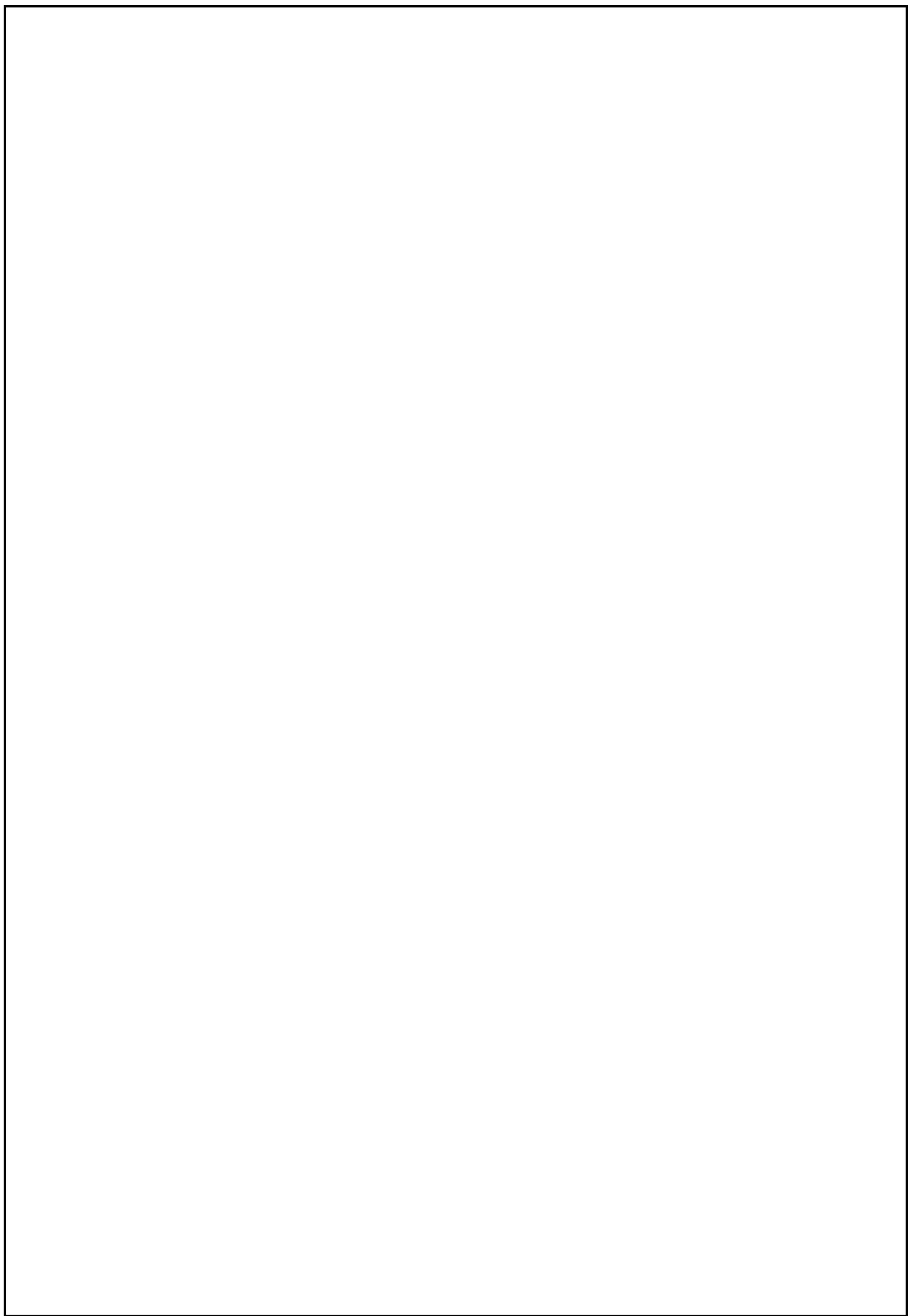
التعليمية: اكتب موضوعا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر، مبينا مظاهره واذكر آثاره على نفس المؤمن، مدعّما إجابتك بما تحفظ من الشواهد الدينية.

بالتوفيق

شبكة تقويم فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

المستوى: الرابعة متوسط

التنقيط	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 ن	<p>1- أكمل قوله تعالى: (إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَارِضاً (31) حَدَائِقٍ وَأَعْنَاباً (32) وَكَوَافِعَ أَنْزَاباً (33) وَكَاسِاً دِهَافاً (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كَذَاباً (35) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَاباً (36) رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَبْيَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلُكُونَ مِنْهُ خِطَاباً (37))</p> <p>2- الشرح: النبا: يوم القيمة المعصرات: السحب. سراجا: مصباحا.</p> <p>3- الأحكام الواردة في الآيات: - التأكيد على جراء المتقين يوم القيمة. - ذكر بعض أنواع النعيم التي تنتظر المتقين يوم القيمة.</p>	الوضعية الأولى
02 ن	<p>تعريف الحج: لغة: هوقصد</p> <p>شرع: هو زيارة بيت الله الحرام، بنية أداء مناسك الحج</p> <p>حكمه: الحج فرض عين مرة في العمر على كل مكلف تتتوفر فيه القدرة الصحية والمادية.</p> <p>دليل الشرعي: قال تعالى: " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجَّةُ الْبَيْتِ ... "</p> <p>أركانه: - الإحرام - العي بين الصفا والمروة - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة</p>	الوضعية الثانية
0,5 ن 0,5 ن 1,5 ن 1 ن	<p>كتابة فقرة من عشرة أسطر. فيها مقدمة - عرض - خاتمة - تتحدث عن: • مفهوم الإيمان باليوم الآخر. • مظاهر الإيمان باليوم الآخر. • آثاره على نفس المؤمن. - الشواهد الدينية.</p>	الواجهة والملاءمة
1,5 ن	احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	سلامة اللغة
1,5 ن	<p>تسلاسل الأفكار - ملائمتها للموضوع - ترابط الأفكار</p>	الانسجام
1,5 ن	<p>سلامة الأسلوب - مقرؤية الخط - جمال الخط</p>	الإنقان



فرض الثلّاثي الأوّل في التّربية الإسلاّمّيّة

الوضعية الأولى 10 ن
قال الله تعالى "عَمَّ يَتْسَاءَلُونَ..... الْفَافَا " ← سورة النّبأ	
01- أكمل ضابطا بالشكل الآيات الكريمة 4ن	
02 - اشرح :مهادا – أوتادا 2ن	
03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتَسَاءَلُون 1ن	
04- استشهد من الآيات بدللين على قدرة الله على بعث الموتى يوم القيمة 1ن	
05- رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا 2ن	

الوضعية الثانية 10 ن

الحج أحد أركان الإسلام الخمسة

01- عرف الحجّ لغة وشرعا 3 ن	
02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة 2 ن	
03-- صنف في جدول شروط الحج و أركانه مما يلي : الإحرام – البلوغ – العقل – الوقوف بعرفة – الاستطاعة – طواف الإفاضة – التلبية 3 ن	
04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب 2ن	

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الاحترام في الأسرة
..... 2 1 2 1

أدعوا الله أن يهون عليكم كل صعب ← مُحَبّكم : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : 10 ن

01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتْسَاءَلُونَ..... أَفَا" ← سورة النبأ 4ن
02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2ن

03- بين نوع المذ و مقداره في كلمة : يتَسَاءَلُونَ 1ن

04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1ن

05-رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا 2ن

الوضعية الثانية : 10 ن الحج أحد أركان الإسلام الخمسة

01- عرف الحج لغة وشرعا 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة 2 ن

03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي : الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف

عرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن

04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة2.....1.....
---------------------------------	-------------	-------------

أدعوا الله أن يهون عليكم كل صعب ← محبكم : ل . صهراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : 10 ن

01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتْسَاءَلُونَ..... أَفَا" ← سورة النبأ 4ن
02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2ن

03- بين نوع المذ و مقداره في كلمة : يتَسَاءَلُونَ 1ن

04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1ن

05-رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا 2ن

الوضعية الثانية : 10 ن الحج أحد أركان الإسلام الخمسة

01- عرف الحج لغة وشرعا 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة 2 ن

03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي : الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف

عرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن

04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة2.....1.....
---------------------------------	-------------	-------------

أدعوا الله أن يهون عليكم كل صعب ← محبكم : ل . صهراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : 10 ن

01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتْسَاءَلُونَ..... أَفَا" ← سورة النبأ 4ن
02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2ن

03- بين نوع المذ و مقداره في كلمة : يتَسَاءَلُونَ 1ن

04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1ن

05-رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا 2ن

الوضعية الثانية : 10 ن الحج أحد أركان الإسلام الخمسة

01- عرف الحج لغة وشرعا 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة 2 ن

03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي : الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف

عرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن

04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة2.....1.....
---------------------------------	-------------	-------------

أدعوا الله أن يهون عليكم كل صعب ← محبكم : ل . صهراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : 10 ن

01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتْسَاءَلُونَ..... أَفَا" ← سورة النبأ 4ن
02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2ن

03- بين نوع المذ و مقداره في كلمة : يتَسَاءَلُونَ 1ن

04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1ن

05-رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا 2ن

الوضعية الثانية : 10 ن الحج أحد أركان الإسلام الخمسة

01- عرف الحج لغة وشرعا 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة 2 ن

03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي : الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف

عرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن

04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة2.....1.....
---------------------------------	-------------	-------------

أدعوا الله أن يهون عليكم كل صعب ← محبكم : ل . صهراوي

النوع	المعيار	مؤشر التقويم	النوع																							
النوع	-01 الوضعية الأولى	-01 الوضعية الأولى	-01 الوضعية الأولى																							
ن04	﴿عَمَ يَسْأَلُونَ، عَنِ الْقِبَلَةِ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدَةً، وَلِجَاهَ أُوْتَادَ، وَخَلَقَنَاكُمْ أَرْوَاحَهُ وَجَعَلَنَا تَوْمَكُمْ سُبَّاتَ، وَجَعَلَنَا لَيْلَتَنَا مَعَاشَ، وَجَعَلَنَا أَنَّهَارَ مَعَاشَ، وَبَيْتَنَا فَوْقَكُمْ سَبَّعَ شِدَادًا، وَجَعَلَنَا سِرَاجًا وَهَاجًَا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَائَةً تَجَاجًا، لِتُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَعَلَنَا أَلْفَافًا،﴾ ← من سورة النبأ	﴿عَمَ يَسْأَلُونَ، عَنِ الْقِبَلَةِ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدَةً، وَلِجَاهَ أُوْتَادَ، وَخَلَقَنَاكُمْ أَرْوَاحَهُ وَجَعَلَنَا تَوْمَكُمْ سُبَّاتَ، وَجَعَلَنَا لَيْلَتَنَا مَعَاشَ، وَجَعَلَنَا أَنَّهَارَ مَعَاشَ، وَبَيْتَنَا فَوْقَكُمْ سَبَّعَ شِدَادًا، وَجَعَلَنَا سِرَاجًا وَهَاجًَا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَائَةً تَجَاجًا، لِتُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَعَلَنَا أَلْفَافًا،﴾ ← من سورة النبأ																								
ن02	02- الشرح : أوتادا : ركائز لثبت الأرض / مهادا : دلولاً ممهدة	02- الشرح : أوتادا : ركائز لثبت الأرض / مهادا : دلولاً ممهدة																								
ن01	03- نوع المد في يسألون : مد متصل لازم و مقداره ست حرکات وجوبا .	03- نوع المد في يسألون : مد متصل لازم و مقداره ست حرکات وجوبا .																								
ن01	04- دليل على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ...	04- دليل على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ...																								
ن02	05- ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .	05- ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .																								
	01-تعريف الحج : • لغة :قصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة • شرعا :قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم و وقت معلوم .	01-تعريف الحج : • لغة :قصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة • شرعا :قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم و وقت معلوم .																								
ن01	02- دليل وجوبه من القرآن: قال الله تعالى : ﴿وَلَهُ عَلَى الْكَافِسِ حِجْمُ الْيُنَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِ الْعَنَمِينَ﴾ آل عمران - من السنة المطهرة: قال رسول الله ﷺ "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان" متفق عليه	02- دليل وجوبه من القرآن: قال الله تعالى : ﴿وَلَهُ عَلَى الْكَافِسِ حِجْمُ الْيُنَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِ الْعَنَمِينَ﴾ آل عمران - من السنة المطهرة: قال رسول الله ﷺ "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان" متفق عليه																								
ن02	03- التصنيف <table border="1"><tr><td>الأركان</td><td>الشروط</td></tr><tr><td>البلوغ- الاستطاعة - العقل</td><td>الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة</td></tr><tr><td colspan="2">04- إتمام الجدول :</td></tr><tr><td>سلوك يدل على الاحترام</td><td>سلوك يدل على الاحترام</td></tr><tr><td>1- تعظيم الوالدين</td><td>1- أطلب المستطاع .</td></tr><tr><td>2- الحوار</td><td>2- الشفقة على الصغير .</td></tr></table>	الأركان	الشروط	البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة	04- إتمام الجدول :		سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام	1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .	2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .	03- التصنيف <table border="1"><tr><td>الأركان</td><td>الشروط</td></tr><tr><td>البلوغ- الاستطاعة - العقل</td><td>الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة</td></tr><tr><td colspan="2">04- إتمام الجدول :</td></tr><tr><td>سلوك يدل على الاحترام</td><td>سلوك يدل على الاحترام</td></tr><tr><td>1- تعظيم الوالدين</td><td>1- أطلب المستطاع .</td></tr><tr><td>2- الحوار</td><td>2- الشفقة على الصغير .</td></tr></table>	الأركان	الشروط	البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة	04- إتمام الجدول :		سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام	1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .	2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .
الأركان	الشروط																									
البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة																									
04- إتمام الجدول :																										
سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام																									
1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .																									
2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .																									
الأركان	الشروط																									
البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة																									
04- إتمام الجدول :																										
سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام																									
1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .																									
2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .																									

النوع	المعيار	مؤشر التقويم	النوع																							
النوع	-01 الوضعية الأولى	-01 الوضعية الأولى	-01 الوضعية الأولى																							
ن04	﴿عَمَ يَسْأَلُونَ، عَنِ الْقِبَلَةِ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدَةً، وَلِجَاهَ أُوْتَادَ، وَخَلَقَنَاكُمْ أَرْوَاحَهُ وَجَعَلَنَا تَوْمَكُمْ سُبَّاتَ، وَجَعَلَنَا لَيْلَتَنَا مَعَاشَ، وَجَعَلَنَا أَنَّهَارَ مَعَاشَ، وَبَيْتَنَا فَوْقَكُمْ سَبَّعَ شِدَادًا، وَجَعَلَنَا سِرَاجًا وَهَاجًَا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَائَةً تَجَاجًا، لِتُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَعَلَنَا أَلْفَافًا،﴾ ← من سورة النبأ	﴿عَمَ يَسْأَلُونَ، عَنِ الْقِبَلَةِ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدَةً، وَلِجَاهَ أُوْتَادَ، وَخَلَقَنَاكُمْ أَرْوَاحَهُ وَجَعَلَنَا تَوْمَكُمْ سُبَّاتَ، وَجَعَلَنَا لَيْلَتَنَا مَعَاشَ، وَجَعَلَنَا أَنَّهَارَ مَعَاشَ، وَبَيْتَنَا فَوْقَكُمْ سَبَّعَ شِدَادًا، وَجَعَلَنَا سِرَاجًا وَهَاجًَا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَائَةً تَجَاجًا، لِتُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَعَلَنَا أَلْفَافًا،﴾ ← من سورة النبأ																								
ن02	02- الشرح : أوتادا : ركائز لثبت الأرض / مهادا : دلولاً ممهدة	02- الشرح : أوتادا : ركائز لثبت الأرض / مهادا : دلولاً ممهدة																								
ن01	03- نوع المد في يسألون : مد متصل لازم و مقداره ست حرکات وجوبا .	03- نوع المد في يسألون : مد متصل لازم و مقداره ست حرکات وجوبا .																								
ن01	04- دليل على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ...	04- دليل على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ...																								
ن02	05- ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .	05- ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .																								
	01-تعريف الحج : • لغة :قصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة • شرعا :قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم و وقت معلوم .	01-تعريف الحج : • لغة :قصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة • شرعا :قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم و وقت معلوم .																								
ن01	02- دليل وجوبه من القرآن: قال الله تعالى : ﴿وَلَهُ عَلَى الْكَافِسِ حِجْمُ الْيُنَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِ الْعَنَمِينَ﴾ آل عمران - من السنة المطهرة: قال رسول الله ﷺ "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان" متفق عليه	02- دليل وجوبه من القرآن: قال الله تعالى : ﴿وَلَهُ عَلَى الْكَافِسِ حِجْمُ الْيُنَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِ الْعَنَمِينَ﴾ آل عمران - من السنة المطهرة: قال رسول الله ﷺ "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان" متفق عليه																								
ن02	03- التصنيف <table border="1"><tr><td>الأركان</td><td>الشروط</td></tr><tr><td>البلوغ- الاستطاعة - العقل</td><td>الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة</td></tr><tr><td colspan="2">04- إتمام الجدول :</td></tr><tr><td>سلوك يدل على الاحترام</td><td>سلوك يدل على الاحترام</td></tr><tr><td>1- تعظيم الوالدين</td><td>1- أطلب المستطاع .</td></tr><tr><td>2- الحوار</td><td>2- الشفقة على الصغير .</td></tr></table>	الأركان	الشروط	البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة	04- إتمام الجدول :		سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام	1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .	2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .	03- التصنيف <table border="1"><tr><td>الأركان</td><td>الشروط</td></tr><tr><td>البلوغ- الاستطاعة - العقل</td><td>الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة</td></tr><tr><td colspan="2">04- إتمام الجدول :</td></tr><tr><td>سلوك يدل على الاحترام</td><td>سلوك يدل على الاحترام</td></tr><tr><td>1- تعظيم الوالدين</td><td>1- أطلب المستطاع .</td></tr><tr><td>2- الحوار</td><td>2- الشفقة على الصغير .</td></tr></table>	الأركان	الشروط	البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة	04- إتمام الجدول :		سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام	1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .	2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .
الأركان	الشروط																									
البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة																									
04- إتمام الجدول :																										
سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام																									
1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .																									
2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .																									
الأركان	الشروط																									
البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقف بعرفة - طواف الإفاضة																									
04- إتمام الجدول :																										
سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الاحترام																									
1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .																									
2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .																									



الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 02

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

أ) قال الله تعالى : " عَمٌ يَتْسَاءلُونَ وَ خَلْقَكُمْ أَرْوَاجًا "

سورة النبأ 01 - 08

ب) استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام

ت) ما معنى : مهادا – اوتادا

الوضعية الثانية : 06 نقاط

السند : عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " انما جعل الاستئذان من اجل البصر " رواه البخاري

أ) عرف الاستئذان

ب) اذكر اربعة من مظاهره

ت) عدد اربعة من آثاره

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : يختلف المسلم في تعامله مع غيره بصفات حميدة كثيرة و خاصة مع اسرته ، فقد دعانا ديننا الى معاملة افراد الاسرة بخلق حسن حتى تسود المحبة و من بين هذه الاخلاق : الرفق

السياق : قال (ص) : لعائشة رضي الله عنها " عليك بالرفق ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه و لا ينزع من شيء الى شانه " رواه مسلم

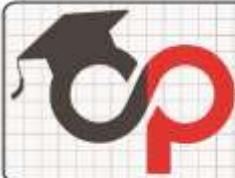
التعليمية : انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درسنا اكتب فقرة من 15 سطرا تعرف فيها : الرفق . مبينا مظاهره و آثاره على الفرد و الاسرة و المجتمع .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة	عناصر الاجابة	الموضوع 2
المجموع		الجزء الاول : 12 ن
4.5 ن	0.5*7 1 1	<p>الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن</p> <p>اكمـل قولـه تعـالـى : "عـم يـتسـاءـلـون (01) عـن النـبـا العـظـيم (02) الـذـي هـم فـيـه يـخـتـلـفـون (03) كـلـا سـيـعـلـمـون (04) ثـم كـلـا سـيـعـلـمـون (05) الـمـ نـجـعـلـ الـأـرـضـ مـهـادـا (06) وـ الـجـبـالـ اوـتـادـا (07) وـ خـلـقـاـكـمـ اـزـوـاجـاـ (08)</p> <p>الـشـرـحـ : مـهـادـاـ : مـمـهـدـةـ مـسـتـوـيـةـ</p> <p>اوـتـادـاـ : جـمـعـ وـتـدـ وـ هـوـ مـاـ يـدـقـ فـيـ الـأـرـضـ</p>
02 ن	02	<p>الـوضـعـيـةـ الـجـزـئـيـةـ الثـانـيـةـ : 06 ن</p> <p>تـعـرـيـفـ الـاسـتـذـانـ : هـوـ التـمـاسـ الـاـذـنـ تـأـدـبـاـ خـشـيـةـ الـاـطـلـاعـ عـلـىـ عـورـةـ</p> <p>ارـبـعـ مـظـاهـرـهـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الـاسـتـذـانـ لـدـخـولـ الـبـيـتـ اوـ الـغـرـفـةـ • الـاسـتـذـانـ فـيـ الـانـضـامـ لـلـمـجـلـسـ • الـاسـتـذـانـ عـنـ الـخـرـوجـ مـنـ الـبـيـتـ • الـاسـتـذـانـ فـيـ بـدـءـ الـكـلـامـ وـ الـحـدـيـثـ <p>ارـبـعـ مـأـثـارـهـ</p> <ul style="list-style-type: none"> • يـتـيحـ لـلـإـنـسـانـ التـصـرـفـ فـيـ بـيـتـهـ كـمـاـ يـشـاءـ • تـجـبـ وـقـوـعـ النـظـرـ عـلـىـ مـاـ لـاـ يـحـلـ • يـزـرـعـ الـأـمـنـ وـ الـإـمـانـ وـ يـزـيلـ الـخـوـفـ • يـتـيحـ لـصـاحـبـ الـبـيـتـ اـنـ يـدـارـيـ عـورـتـهـ
02 ن	4*0.5	



الوضعية الادماجية 08 ن			
		المؤشرات	المعايير
2.5 ن	0.5*5	<ul style="list-style-type: none"> - ملائمة المنتج للمطلوب - تعريف الاحترام - مظاهره - آثاره 	الملائمة
03 ن	1*3	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الافكار - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة - ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها 	الانسجام
1.5 ن	0.5*3	<ul style="list-style-type: none"> - احترام الترکيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف - الرسم الاملائي الصحيح 	سلامة اللغة
01 ن	0.5*2	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة 	الابداع و الاتقان



الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 01

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

أ) قال الله تعالى : " يوم ينفح في الصور فلن نزيدكم الا عذابا "

سورة النبأ 01 - 30

ب) استظره كتاليا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام

ت) ما معنى : الصور - غساقا

ث) عدد ما سيطرا على الكون من تغيرات يوم البعث

ج) ما مصير المكذبين بالبعث يوم القيمة

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال الرسول (ص) لعائشة رضي الله عنها : " عليك بالرفق ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه و لا ينزع من شيء الا شانه " رواه مسلم

أ) عرف الرفق

ب) اذكر اربعة من مظاهره

ت) ما هي آثاره (04 آثار)

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : اولت الشريعة الاسلامية عناية خاصة بالأسرة ، و حددت مبادئ كثيرة لضمان سعادتها و استقرارها و من بين هذه المبادئ "احترام"

السياق : قال (ص) : " المسلم اخو المسلم لا يظلمه و لا يخذله " رواه مسلم

التعليمية : اكتب نصا من 16 سطرا تتحدث فيه عن هذا المبدأ مرجعا على النقاط التالية :

تعريفه / مظاهره / آثاره / مستشهادا بالنصوص الشرعية التي درستها



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة	عناصر الاجابة	الموضوع: 01
المجموع 4.5	جزأة مجازة	<p>الجزء الاول : 12 ن الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن</p> <p>اكمـل قولـه تعالـى : " يوم يـنـفـخـ فيـ الصـورـ فـتـأـتـونـ اـفـواـجاـ (18) وـ فـتـحـ السـمـاءـ فـكـانـتـ اـبـوـاـبـاـ (19) وـ سـيـرـتـ الـجـبـالـ فـكـانـتـ سـرـابـاـ (20) انـ جـهـنـمـ كـانـتـ مـرـصـادـاـ (21) لـلـطـاغـيـنـ مـئـابـاـ (22) لـابـشـيـنـ فـيـهـاـ اـحـقـابـاـ (23) لـاـ يـذـوقـونـ فـيـهـاـ بـرـادـاـ وـ لـاـ شـرـابـاـ (24) لـاـ حـمـيـاـ وـ غـسـاقـاـ (25) جـزـاءـاـ وـفـاقـاـ (26) اـنـهـمـ كـانـواـ لـاـ يـرـجـونـ حـسـابـاـ (27) وـكـذـبـواـ بـأـيـاتـنـاـ كـذـابـاـ (28) وـ كـلـ شـيـءـ اـحـصـيـنـاـ كـتـابـاـ (29) فـذـوقـواـ فـلـنـ تـزـيـدـكـمـ اـلـاـ عـذـابـاـ (30)</p> <p>النـبـاـ 18 – 30</p>
0.5 ن	2*0.25	<p>الـشـرـ : الصـورـ: الـبـوقـ الـذـيـ يـنـفـخـ فـيـهـ الـمـلـكـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ .</p> <p>غـسـاقـاـ : صـدـيدـ اـهـلـ النـارـ</p> <p>الـتـغـيـرـاتـ الـتـيـ تـنـطـرـاـ عـلـىـ الـكـوـنـ يـوـمـ الـبـعـثـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تـفـتـحـ السـمـاءـ اـبـوـاـبـاـ • تـسـيـرـ الـجـبـالـ فـتـصـبـحـ سـرـابـاـ • يـأـتـيـ النـاسـ لـيـمـثـلـواـ اـمـامـ الـلـهـ اـزـوـاجـاـ
1.5 ن	0.5*3	
0.5	0.5	مـصـيرـ الـمـكـذـبـيـنـ بـالـبـعـثـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ هـوـ جـهـنـمـ وـ بـئـسـ الـمـصـيرـ
		الـوضـعـيـةـ الـجـزـئـيـةـ الثـانـيـةـ : 06 ن
02 ن	02	<p>الـرـفـقـ : هـوـ لـيـنـ الـجـانـبـ بـالـقـوـلـ وـ الـفـعـلـ وـ مـدـارـاـةـ النـاسـ بـمـلـاطـقـتـهـمـ وـ حـسـنـ مـعـاـلـاتـهـمـ وـ تـرـكـ الـعـنـفـ وـ الشـدـةـ .</p> <p>أـرـبـعـةـ مـنـ مـظـاـهـرـهـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرـفـقـ بـالـنـفـسـ • الرـفـقـ بـالـأـوـلـادـ • الرـفـقـ بـالـوـالـدـيـنـ • الرـفـقـ بـالـبـيـتـيـمـ وـ الـضـعـيفـ • الرـفـقـ بـالـحـيـوانـ • الرـفـقـ بـعـمـومـ النـاسـ <p>أـرـبـعـةـ مـنـ آـثـارـهـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • طـرـيقـ مـوـصـلـ لـلـجـنـةـ • دـلـلـيـلـ كـمـالـ الـإـيمـانـ وـ حـسـنـ الـاسـلـامـ • يـثـمـرـ مـحـبـةـ الـلـهـ وـ مـحـبـةـ النـاسـ • دـلـلـيـلـ عـلـىـ صـلـاحـ الـعـبـدـ وـ حـسـنـ خـلـقـهـ
02 ن	02	
02 ن	4*0.5	



02 ن	0.5*4		
			الوضعية الادماجية 08 ن
2.5 ن	0.25	المؤشرات	المعايير
	0.25	ـ ملائمة المنتج للمطلوب	الملائمة
	0.25	ـ تعريف الرفق.	
	0.25	ـ مظاهره	
	0.25	ـ اثاره	
03 ن	01	ـ تسلسل الافكار و ترابطها	الانسجام
	01	ـ حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة	
	01	ـ ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها	
1.5 ن	0.5	ـ احترام الترکيب السليم للجمل	سلامة اللغة
	0.5	ـ احترام علامات الوقف	
	0.5	ـ الرسم الاملائي الصحيح	
01 ن	0.5	ـ حسن العرض	الابداع و
	0.5	ـ جودة الخط و تنظيم الورقة	الاتقان



الفرض الاول للفصل الاول في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 02

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

أ) أكمل قوله تعالى : " يوم ينفح عذابا "

سورة النبأ 17 - 30

ب) اشرح : الصور
ت) ما الفنون التي ذكرها الله تعالى في هذه الآيات (17 - 30) و ما الجزاء الذي أعد لها ؟

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال صلى الله عليه و سلم : " بنى الاسلام على خمس : شهادة أن لا اله الا الله و أن محمدا رسول الله
و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و صوم رمضان و حج البيت لمن استطاع اليه سبيلا "

- أ) عرف الحج : لغة و شرعا .
ب) بين حكمه مستشهادا بأية كريمة
ت) اذكر اركانه من دون شرح
ث) ابرز الحكم من الحج (04 حكم)

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : قال الله تعالى " ان يوم الفصل كان ميقانا " النبأ 17

السياق : سمعت في خطبة الجمعة عن أهمية الإيمان باليوم الآخر و علاقته بدخول الجنة ، فأردت أن
تنقل لأصدقائك ما سمعته عن هذا اليوم .التعليمية : عرف لهم هذا الركن و أبرز لهم حكمه و مراتبه و أثره على نفس المؤمن مستشهادا بما
تحفظه من شواهد من القرآن و السنة في فقرة لا تزيد عن 12 سطرا .



الاجوبة التموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة	عناصر الاجابة	الموضوع : 02
المجموع	مجازة	الجزء الاول : 12 ن الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن اكمـل قولـه تعالـى : " يوم ينـفح فيـ الصور فـتأتون اـفراجاـ (18) و فـتحـت السـماء فـكـانت اـبـوابـاـ (19) و سـيرـتـ الجـبـالـ فـكـانتـ سـرـابـاـ (20) انـ جـهـنـمـ كـانـتـ مـرـصـادـاـ (21) لـلـطـاغـيـنـ مـئـابـاـ (22) لـاـبـثـيـنـ فـيـهاـ اـحـقـابـاـ (23) لـاـ يـذـوقـونـ فـيـهاـ بـرـادـاـ و لـاـ شـرـابـاـ (24) الاـ حـمـيـماـ و غـسـاقـاـ (25) جـزـاءـاـ وـ فـقاـ (26) انـهـمـ كـانـواـ لـاـ يـرـجـونـ حـسـابـاـ (27) وـ كـذـبـواـ بـأـيـاتـناـ كـذـابـاـ (28) وـ كـلـ شـيـءـ اـحـصـيـنـاهـ كـتـابـاـ (29) فـدـوـقـواـ فـلـنـ نـزـيـدـكـمـ الاـ عـذـابـاـ (30) النـبـأـ 18 - 30
4.5 ن	0.5 01 ن	الـشـرـحـ : الصـورـ الـبـوقـ الـذـيـ يـنـفحـ فـيـهـ الـمـلـكـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ . الـفـتـنـةـ الـتـيـ ذـكـرـهـ الـلـهـ تـعـالـىـ فـيـ هـذـهـ الـآـيـاتـ (17-30)ـ :ـ هـيـ الـفـتـنـةـ الـطـاغـيـنـ الـمـكـذـبـيـنـ بـيـوـمـ الـبـعـثـ وـ الـجـزـاءـ الـذـيـ اـعـدـهـ لـهـمـ هـوـ الـعـذـابـ الـشـدـيدـ وـ نـارـ جـهـنـمـ وـ بـئـسـ الـمـصـيرـ .
		الـوـضـعـيـةـ الـجـزـئـيـةـ الـثـانـيـةـ : 06 ن
02 ن	02	الـحـجـ :ـ لـغـةـ :ـ هـوـ الـقـصـدـ شـرـعاـ :ـ هـوـ زـيـارـةـ بـيـتـ الـلـهـ الـحـرـامـ لـأـدـاءـ مـنـاسـكـ الـحـجـ فـيـ مـكـانـ وـوـقـتـ مـعـلـومـ . حـكـمـهـ :ـ فـرـضـ لـمـنـ اـسـطـاعـ اـلـيـهـ سـبـيلـاـ لـقـولـهـ تـعـالـىـ :ـ "ـ وـ لـلـهـ عـلـىـ النـاسـ حـجـ الـبـيـتـ لـمـنـ اـسـطـاعـ اـلـيـهـ سـبـيلـاـ "ـ الـعـمـرـانـ 97 - ارـكـانـهـ هـيـ :
02 ن	4*0.5	- الـاحـرـامـ - الـوـقـوفـ بـعـرـفـةـ - طـوـافـ الـاـفـاضـةـ - السـعـيـ بـيـنـ الصـفـاـ وـ الـمـرـوـةـ
02 ن	0.5*4	الـحـكـمـ مـنـ الـحـجـ هـيـ :ـ ذـكـرـ 04ـ اـحـكـامـ - تـظـهـرـ فـيـهـ الـمـسـاـوـةـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ اـتـمـ صـورـهـاـ . الـحـجـ تـلـيـةـ لـأـمـرـ الـلـهـ وـ تـصـدـيقـ لـوـعـدـهـ الـحـجـ تـدـرـيـبـ عـلـىـ تـحـمـلـ الـمـشـاقـ الـنـفـسـيـةـ وـ الـبـدـنـيـةـ وـ الـتـكـالـيفـ الـمـادـيـةـ تـطـهـيرـ الـنـفـسـ مـنـ الـذـنـوبـ تـتـحـقـقـ فـيـهـ الـوـحـدـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـ الـمـمـتـلـةـ فـيـ عـبـادـةـ الـلـهـ سـبـحـانـهـ وـ تـعـالـىـ



الوضعية الادماجية 08 ن

المؤشرات

المعايير

0.25

- ملائمة المنتج للمطلوب

- تعريف يوم الاخر

- حكمه - النصوص الشرعية

- مراتبه

- اثره

- الحكم

0.25

0.25

0.25

0.25

0.25

01

- تسلسل الافكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة)

01

- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة

01

- ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها

الانسجام

سلامة اللغة

- احترام التركيب السليم للجمل

- احترام علامات الوقف

- الرسم الاملائي الصحيح

2.5 ن

03 ن

1.5 ن

01 ن

- حسن العرض

- جودة الخط و تنظيم الورقة

الابداع و

الاتقان



الفرض الاول للفصل الاول في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 01

المستوى : الرابعة متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

أ) اكمل قوله تعالى : " عَمٌ يَسْأَلُونَ مِيقَاتًا "

سورة النبأ 01 - 30

ب) اشرح : النبأ العظيم

ت) اذكر اربعة براهين على قدرة الله تعالى

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال الله تعالى : " إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) " النبأ

أ) ما مفهوم اليمان باليوم الآخر ؟ و ما هي مرتبته ؟

ب) ما حكمه ؟ مع الاستشهاد بحديث شريف

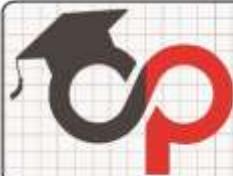
ت) اذكر مراحله (مراتبه) بدون شرح

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : قال الله تعالى " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجَّةُ الْبَيْتِ مِنْ أَسْطَاعُوا إِلَيْهِ سَبِيلًا " سورة آل عمران 97

السياق : عزمت أن تساعد جدك في حسن أداء حجه و عدت وفق توجيه من أستاذك إلى كتب الفقه الإسلامي تستفيد من أحكامها .

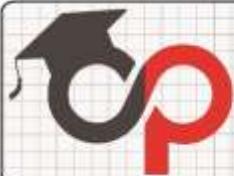
التعليمية : اكتب فقرة وجيزة عن تعريف الحج و حكمه و شروطه و أركانه و الحكمة منه مستشهدًا بما تحفظ من نصوص شرعية .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة	عناصر الاجابة	الموضوع : 01
المجموع		الجزء الاول : 12 ن
4.5 ن	مجازأة 0.25 على كل آية	<p>الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن</p> <p>اكمـل قولـه تـعالـى : "عـم يـتسـاءـلـون (01) عـن النـبـأ العـظـيم (02) الـذـي هـم فـيـه يـخـتـلـفـون (03) كـلـا سـيـعـلـمـون (04) ثـم كـلـا سـيـعـلـمـون (05) الـمـ نـجـعـلـ الـأـرـضـ مـهـادـا (06) وـ الـجـبـالـ اوـتـادـا (07) وـ سـيـعـلـمـون (08) وـ جـعـلـنـا نـوـمـكـمـ سـبـاتـا (09) وـ جـعـلـنـا الـلـيـلـ لـبـاسـا (10) وـ جـعـلـنـا النـهـارـ مـعـاشـا (11) وـ بـنـيـنـا فـوـقـكـمـ سـبـعاـ شـدـادـا (12) وـ جـعـلـنـا سـرـاجـاـ وـهـاجـا (13) وـ اـنـزـلـنـا مـنـ الـمـعـصـرـاتـ مـاءـا (14) لـنـخـرـجـ بـهـ حـبـاـ وـ نـبـاتـا (15) وـ جـنـاتـ الـفـافـا (16) انـ يـوـمـ الـفـصـلـ كـانـ مـيقـاتـا (17) .</p> <p>الـشـرـحـ : الـنـبـأـ العـظـيمـ : يـوـمـ الـقـيـامـةـ / الـبـعـثـ بـعـدـ الـمـوـتـ</p> <p>الـأـرـبـعـ بـرـاهـيـنـ عـلـىـ قـدـرـةـ اللـهـ تـعالـىـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خـلـقـ الـأـرـضـ ذـلـلـاـ مـمـهـدـةـ لـلـخـلـائقـ - وـ خـلـقـ الـجـبـالـ رـاسـيـةـ وـ كـانـهـ رـكـائـزـ مـثـبـتـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ - تـعـاقـبـ الـلـيـلـ وـ الـنـهـارـ - خـلـقـ الـسـمـوـاتـ السـبـعـ
0.5 ن	0.5	
01 ن	4*0.25	
		الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن
02 ن	02	<p>الـإـيمـانـ بـالـيـوـمـ الـأـخـرـ: هوـ التـصـدـيقـ الـجـازـمـ بـوـجـودـ يـوـمـ يـحـاسـبـ اللـهـ فـيـهـ عـبـدـهـ عـلـىـ اـعـمـالـهـ وـ هـوـ خـامـسـ رـكـنـ مـنـ اـرـكـانـ الـإـيمـانـ .</p> <p>حـكـمـهـ : فـرـضـ لـقـولـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ "مـنـ كـانـ يـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـ الـيـوـمـ الـأـخـرـ فـلـيـكـمـ ضـيـفـهـ ، مـنـ كـانـ يـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـ الـيـوـمـ الـأـخـرـ فـلـاـ يـؤـذـ جـارـهـ ، مـنـ كـانـ يـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـ الـيـوـمـ الـأـخـرـ فـلـيـقـلـ خـيـراـ اوـ لـيـصـمـتـ" رـوـاهـ الـبـخـارـيـ وـ مـسـلـمـ</p> <p>مـرـاحـلـهـ (ـمـرـاتـبـهـ)ـ : بـدـوـنـ شـرـحـ</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدـنـيـاـ • الـقـبـرـ • الـبـعـثـ • الـحـشـرـ
02 ن	2*1	
02 ن	8*0.25	



- اقامة الشهود
- الحساب
- الميزان
- الصراط

الوضعية الادماجية 08 ن

المؤشرات	المعايير
0.25	المالمة
0.25	<ul style="list-style-type: none"> - ملائمة المنتج للمطلوب - تعريف الحج
0.25	<ul style="list-style-type: none"> - حكمه مع الاستشهاد
0.25	<ul style="list-style-type: none"> - شروطه
0.25	<ul style="list-style-type: none"> - اركانه
0.25	<ul style="list-style-type: none"> - الحكمة منه / كتابة فقرة
01	الانسجام
01	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الافكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة) - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة
01	<ul style="list-style-type: none"> - ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها
0.5	سلامة اللغة
0.5	<ul style="list-style-type: none"> - احترام التركيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف
0.5	<ul style="list-style-type: none"> - الرسم الاملائي الصحيح
0.5	الابداع و الاتقان
0.5	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - **L'Opiniâtre**

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - **أوبينيâtre**



2022/2021

المستوى: السنة الرابعة متوسط

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2الوضعية الجزئية الأولى: (6/6)

- أكمل قوله تعالى: 4 ن

"إن يوم الفصل إلا وفاقا".

سورة النبأ

أ- اشرح ما يلي :

الصور - مصادرا

ب- ما المصير الذي أعده الله للكفار؟

الوضعية الجزئية الثانية: (6/6)

قال تعالى: " و من يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ظل ضلالا بعيدا". النساء 135

أ- ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر؟

ب- ما هي مظاهره مع الشرح؟

ج- ماذا يتمنى الكافر في هذا اليوم؟

الوضعية الإدماجية: (8/8)السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي فنهيته إلى ضرورة التخلص عنه خصوصا انه مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر.السند: قال الله تعالى: "ونضع موازين القسط يوم القيمة، فلا تظلم نفس شيئا وان كان مثقال حبة من الخردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين". الأنبياءالتعليمية: اكتب نصا من 12 إلى 15 سطر تبين له من خلال مفهوم الإيمان باليوم الآخر ذاكرا أثاره، مبرزا عاقبة من يكفر به مستشهادا بما تحفظ من شواهد

الإجابة النموذجية للفرض التربية الإسلامية

الموضوع	عناصر الإجابة
	<p>الوضعية الأولى: أكمل قوله تعالى " ان يوم الفصل كان ميقاتا -17- يوم ينفح في الصور فتأتون افواجا -18- و فتحت السماء فكانت ابوابا-19- و سيرت الجبال فكانت سرابا-20- ان جهنم كانت مرصادا للطاغيين مثابا-22- لبين فيها احقبا -23- لا يذوقون فيها بردا و لا شرابا -24- الا حميما و غساقا - 25- جزءا و فاقا-26-"</p> <p align="right">(1س) الشرح:</p> <p>- الصور: البوق الذي ينفح فيه الملك يوم القيمة - مرصادا: معدة</p> <p>س2) المصير الذي اعده الله للكفار هو جهنم و بئس المصير</p> <p>الوضعية الثانية:</p> <p>أ) مفهوم اليمان باليوم الآخر : هو التصديق الجازم الذي لا ريب فيه انه يوجد يوم يحاسب فيه الناس على أعمالهم فمن عمل مثقال ذرة خيرا يره و من عمل مثقال ذرة شرا يره.</p> <p>ب) مظاهره مع الشرح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدنيا = دار عمل و اختبار - القبر = اول منازل الاخرة - البعث = احياء الموتى و بعثهم - الحشر = جمع الخلائق في ارض المحشر - إقامة الشهود = الأنبياء الملائكة، الأرض ، الجوارح - الحساب = حساب الناس على أعمالهم - الميزان = به توزن اعمال الناس - الصراط = جسر ممدود على النار يمر عليه الناس فهلاك او نجاة.

الوضعية الادماجية:

العلامة	المؤشرات	المعايير
	<ul style="list-style-type: none"> - ملائمة المنتج للمطلوب - احترام الحجم المطلوب - كتابة نص حول اليوم الاجر 	الملائمة
	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار وترابطها - حسن توظيف المعرف المكتسبة - احترام عناصر الموضوع وتسلسلها 	الانسجام
	<ul style="list-style-type: none"> - احترام التركيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف - الرسم الاملاقي السليم 	سلامة اللغة
	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة 	الابداع و الانقان



2022/2021

المستوى: الرابعة متوسط

الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1الأسئلة:الجزء الأول: (12 ن)الوضعية الأولى: (06)

سورة النبأ

1- أكمل الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام:
((عَمَ يَتْسَاءلُونَ وَ جَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا)) .

2- اشرح المفردتين :

- سباتا :

- مهادا :

الوضعية الثانية: (06ن)

1- املأ الفراغات بما يناسب فيما يلي :

سورة النبأ سورة نزلت وسبب نزولها وسميت أيضا

2- عرف الإيمان باليوم الآخر و اذكر اسمين آخرين له و استدل على ذلك بنص شرعي(آية كريمة)

الجزء الثاني: (08 ن)الوضعية الإدماجية:**السياق:** تأثرت بما جاء في سورة النبأ حول البعث و مصير الإنسان في هذا اليوم فاردت أن تنقل شعورك لزملائك**السند:** قال الله تعالى: "إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا 21 الطاغين 22"

و قال أيضا: "إِنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَازًا 31

التعليمية: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن مظاهر اليوم الآخر مبرزاً أصناف الناس في هذا اليوم و ما أعده الله لكل صنف منهم مستشهدًا بالنصوص الشرعية.

شبكة تقويم التحصيلي الأول في مادة التربية الإسلامية

	عناصر الإجابات	الوضعيات
ن 4	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا (6) وَالْجَبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10)</p> <p>شرح الكلمات :</p> <p>سباتا : قاطعا للحركة من أجل راحة الأبدان مهادا: ذلولا ممدة للخلائق</p>	الوضعية الأولى
ن 2		
ن 2	<p>1- ملء الفراغات بما يناسب فيما يلي :</p> <p>سورة النبأ سورة مكية نزلت بمكة المكرمة بعد الهجرة وسبب نزولها هو الرد على كفار قريش المنكرين لليوم البعث و سميت أيضا بسورة "عَم" و "سورة التساؤل</p> <p>2) تعريف الإيمان باليوم الآخر: هو الركن الخامس من أركان الإيمان و هو التصديق الجازم بأن هناك حياة أخرى بعد الحياة الدنيا، و أن الله تعالى يحيي الناس بعد موتهم و يحشرهم إليه جميعا، و يكون مصيرهم إما الجنة أو النار.</p>	الوضعية الثانية
ن 4	<p>3) الشاهد: قال الله تعالى: "إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا 17 يَوْمٍ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا"</p>	

الوضعية الإدماجية : (8ن)

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم اليم الآخر - مظاهر اليوم الآخر - أصناف الناس في اليوم الآخر 	الملائمة
<ul style="list-style-type: none"> - احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة) - توظيف الشواهد 	الانسجام
<ul style="list-style-type: none"> - احترام التركيب السليم للجمل. - احترام علامات الوقف. - الرسم الإملائي الصحيح. 	سلامة اللغة
<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض و جمال الخط - تنظيم الورقة 	الابداع و الإتقان

