



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

نوفمبر 2019

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال تعالى: " إن للمتقين مفازا خطابا "

1- أكمل قوله تعالى، واضبطها بالشكل التام.

2- اشرح ما يلي: النبأ، سراجا، المعصرات.

3- استنبط من الآيات الأحكام الواردة فيها.

الوضعية الثانية:

الحج يقوي الإيمان، ويعين على تجديد العهد مع الله عزّ وجلّ .

– عرف الحج.

– ما حكمه ؟ ودليله والشرعي ؟

– عدّد أركانه.

الوضعية الإدماجية:

خلق الله تعالى الحياة والموت وهما مظهران يدلان على قدرته تعالى ليختبر الناس.

التعليمة: اكتب موضوعا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر، مبينا مظاهره واذكر آثاره على نفس المؤمن، مدعما إجابتك بما تحفظ من الشواهد الدينية.

بالتوفيق

شبكة تقويم فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

المستوى: الرابعة متوسط

الوضعيات	عناصر الإجابة	التنقيط
الوضعية الأولى	1- أكمل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا (35) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) ﴾	4 ن
	2- الشرح: النبا: يوم القيامة المعصرات: السحب. سراجا: مصباحا.	1 ن
	3- الأحكام الواردة في الآيات: - التأكيد على جزاء المتقين يوم القيامة. - ذكر بعض أنواع النعيم التي تنتظر المتقين يوم القيامة.	1 ن
الوضعية الثانية	تعريف الحج: لغة: هو القصد شرعا: هو زيارة بيت الله الحرام، بنية أداء مناسك الحج حكمه: الحج فرض عين مرة في العمر على كل مكلف تتوفر فيه القدرة الصحية والمادية. دليله الشرعي: قال تعالى: " ولله على الناس حج البيت ... "	02 ن
	أركانه: - الإحرام - العي بين الصفا والمروة - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة	02 ن
	الوجاهة والملاءمة	02 ن
الوضعية الإدماجية	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة فقرة من عشرة أسطر. - فيها مقدمة - عرض - خاتمة - تتحدث عن: <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الإيمان باليوم الآخر. ● مظاهر الإيمان باليوم الآخر. ● آثاره على نفس المؤمن. - الشواهد الدينية. 	0,5 ن 0,5 ن 1,5 ن 1 ن
	احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	1,5 ن
	الانسجام	1,5 ن
	الإتقان	1,5 ن



فرض الثلاثي الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : 10 ن

قال الله تعالى " عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... أَلْفَا " ← سورة النبأ

- 01- أكمل ضابطا بالشكل الآيات الكريمة4ن
- 02 - اشرح :مهادا – أوتادا 2ن
- 03- بين نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1ن
- 04- استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى يوم القيامة1ن
- 05- رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا2ن

الوضعية الثانية : 10 ن

الحج أحد أركان الإسلام الخمسة

- 01- عرف الحج لغة وشرعا 3 ن
- 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة 2 ن
- 03-- صنف في جدول شروط الحج و أركانه ممّا يلي :
الإحرام – البلوغ – العقل – الوقوف بعرفة - الاستطاعة – طواف الإفاضة – التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب : 2ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهون عليكم كلّ صعب ← مُحَبِّكُمْ : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05-رتّب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا .2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة وشرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنّف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهوّن عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05-رتّب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا .2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة وشرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنّف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهوّن عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05-رتّب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا .2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة وشرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنّف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهوّن عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04-استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05-رتّب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا .2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة وشرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنّف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب :2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهوّن عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

شبكة التوجيه و سلم الشئط

المعيار	مؤشر التقويم	التقدير
01- الوضعية الأولى	01- إتمام الآيات مع الشكل : ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ، عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا، وَخَلَقْنَاهُ أَرْوَاجًا وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا، وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا، وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا، وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا، وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا، لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾ ← من سورة النبا	04 ن
02- الوضعية الثانية	02- الشرح : أوتادا : ركانز لتثبيت الأرض / مهادا : ذلولا ممهدة 03- نوع المد في يتساءلون : مد متصل لازم و مقداره ست حركات وجوبا . 04- دليلان على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ... 05- ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .	02 ن 01 ن 01 ن 02 ن
01- تعريف الحج :	01- تعريف الحج : لغة : القصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة شرعا : قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم ووقت معلوم .	01 ن 02 ن
02- دليل وجوبه من القرآن : قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران	02- دليل وجوبه من القرآن : قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران - من السنة المطهرة : قال رسول الله ﷺ " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان " متفق عليه	02 ن
03- التصنيف	03- التصنيف	03 ن
04- إتمام الجدول :	04- إتمام الجدول :	02 ن
سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الفرق	
1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .	
2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .	

شبكة التوجيه و سلم الشئط

المعيار	مؤشر التقويم	التقدير
01- الوضعية الأولى	01- إتمام الآيات مع الشكل : ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ، عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا، وَخَلَقْنَاهُ أَرْوَاجًا وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا، وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا، وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا، وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا، وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا، لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾ ← من سورة النبا	04 ن
02- الوضعية الثانية	02- الشرح : أوتادا : ركانز لتثبيت الأرض / مهادا : ذلولا ممهدة 03- نوع المد في يتساءلون : مد متصل لازم و مقداره ست حركات وجوبا . 04- دليلان على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ... 05- ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .	02 ن 01 ن 01 ن 02 ن
01- تعريف الحج :	01- تعريف الحج : لغة : القصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة شرعا : قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم ووقت معلوم .	01 ن 02 ن
02- دليل وجوبه من القرآن : قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران	02- دليل وجوبه من القرآن : قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران - من السنة المطهرة : قال رسول الله ﷺ " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان " متفق عليه	02 ن
03- التصنيف	03- التصنيف	03 ن
04- إتمام الجدول :	04- إتمام الجدول :	02 ن
سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الفرق	
1- تعظيم الوالدين	1- أطلب المستطاع .	
2- الحوار	2- الشفقة على الصغير .	



الفرص الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 02

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

أ) قال الله تعالى : " عم يتساءلون وخلقناكم ازواجا "

سورة النبأ 01 - 08

ب) استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام

ت) ما معنى : مهادا - اوتادا

الوضعية الثانية : 06 نقاط

السند : عن سهل بن سعد رضي الله عنه قالق : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " انما جعل الاستئذان من اجل البصر " رواه البخاري

أ) عرف الاستئذان

ب) اذكر اربعة من مظاهره

ت) عدد اربعة من آثاره

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : يتخلف المسلم في تعامله مع غيره بصفات حميدة كثيرة و خاصة مع اسرته ، فقد دعانا ديننا الى معاملة افراد الاسرة بخلق حسن حتى تسود المحبة و من بين هذه الاخلاق : الرفق

السياق : قال (ص) : لعائشة رضي الله عنها " عليك بالرفق ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه و لا ينزع من شيء الى شانه " رواه مسلم

التعليمية : انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درسنا اكتب فقرة من 15 سطرا تعرف فيها : الرفق . مبينا مظاهره و آثاره على الفرد و الاسرة و المجتمع .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع 2		عناصر الإجابة	العلامة
الجزء الاول : 12 ن			
الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن			
اكمل قوله تعالى : "عم يتساءلون (01) عن النبي العظيم (02) الذي هم فيه يختلفون (03) كلا سيعلمون (04) ثم كلا سيعلمون (05) الم نجعل الارض مهادا (06) و الجبال اوتادا (07) و خلقناكم ازواجا (08)			
الشرح : مهادا : ممهدة مستوية			
اوتادا : جمع وتد و هو ما يدق في الارض			
1	0.5*7	مجزأة	المجموع
2	1	4.5 ن	
الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن			
تعريف الاستئذان : هو التماس الاذن تأدبا خشية الاطلاع على عورة			
اربع من مظاهره :			
• الاستئذان لدخول البيت او الغرفة			
• الاستئذان في الانضمام للمجلس			
• الاستئذان عند الخروج من البيت			
• الاستئذان في بدء الكلام و الحديث			
اربع من اثاره			
• يتيح للإنسان التصرف في بيته كما يشاء			
• تجنب وقوع النظر على ما لا يحل			
• يزرع الامن و الامان و يزيل الخوف			
• يتيح لصاحب البيت ان يداري عورته			
02	02	02 ن	
4*0.5	4*0.5	02 ن	
4*0.5	4*0.5	02 ن	



الوضعية الإدماجية 08 ن

		المؤشرات	المعايير
ن 01	0.5*2	– ملائمة المنتج للمطلوب	الملائمة
		– تعريف الاحترام	
		– مظاهره	
		– آثاره	
ن 03	1*3	– تسلسل الافكار	الانسجام
		– حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة	
		– ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها	
ن 1.5	0.5*3	– احترام التركيب السليم للجمل	سلامة اللغة
		– احترام علامات الوقف	
		– الرسم الاملائي الصحيح	
ن 01	0.5*2	– حسن العرض	الابداع و الاتقان
		– جودة الخط و تنظيم الورقة	



الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 01

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

(أ) قال الله تعالى : " يوم ينفخ في الصور.....فلن نزيدكم الا عذابا "

سورة النبأ 01 - 30

(ب) استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام

(ت) ما معنى : الصور – غساقا

(ث) عدد ما سيطراً على الكون من تغيرات يوم البعث

(ج) ما مصير المكذبين بالبعث يوم القيامة

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال الرسول (ص) لعائشة رضي الله عنها : "عليك بالرفق ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه و لا ينزع من شيء الا شانه " رواه مسلم

(أ) عرف الرفق

(ب) اذكر اربعة من مظاهره

(ت) ما هي آثاره (04 آثار)

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : اولت الشريعة الاسلامية عناية خاصة بالاسرة ، و حددت مبادئ كثيرة لضمان سعادتها و استقرارها و من بين هذه المبادئ " الاحترام"

السياق : قال (ص) : " المسلم اخو المسلم لا يظلمه و لا يخذله " رواه مسلم

التعليمة : اكتب نصا من 16 سطرا تتحدث فيه عن هذا المبدأ معرجا على النقاط التالية :

تعريفه / مظاهره / آثاره / مستشهدا بالنصوص الشرعية التي درستها



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع: 01

عناصر الاجابة

العلامة

المجموع	مجزأة	الجزء الاول : 12 ن الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن اكمل قوله تعالى : " يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا (18) و فتحت السماء فكانت ابوابا (19) و سيرت الجبال فكانت سرابا (20) ان جهنم كانت مرصادا (21) للطاغين مئابا (22) لابئين فيها احقابا (23) لا يذوقون فيها برادا و لا شرابا (24) الا حميما و غساقا (25) جزاءا وفاقا (26) انهم كانوا لا يرجون حسابا (27) وكذبوا بآياتنا كذابا (28) و كل شيء احصيناه كتابا (29) فذوقوا فلن نزيدكم الا عذابا (30) النبأ 18 – 30
4.5 ن		
0.5 ن	2*0.25	الشرح : الصور: البوق الذي ينفخ فيه الملك يوم القيامة . غساقا : صديد اهل النار التغيرات التي تطرأ على الكون يوم البعث :
1.5 ن	0.5*3	<ul style="list-style-type: none"> تفتح السماء ابوابا تسير الجبال فتصبح سرابا يأتي الناس ليمثلوا امام الله ازواجا
0.5	0.5	مصير المكذبين بالبعث يوم القيامة هو جهنم و بئس المصير
		الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن
02 ن	02	الرفق : هو لين الجانب بالقول و الفعل و مداراة الناس بملاطفتهم و حسن معاملاتهم و ترك العنف و الشدة . اربعة من مظاهره :
02 ن	02	<ul style="list-style-type: none"> الرفق بالنفس الرفق بالأولاد الرفق بالوالدين الرفق باليتيم و الضعيف الرفق بالحيوان الرفق بعموم الناس
02 ن	4*0.5	اربعة من آثاره : <ul style="list-style-type: none"> طريق موصل للجنة دليل كمال الايمان و حسن الاسلام يثمر محبة الله و محبة الناس دليل على صلاح العبد و حسن خلقه



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



02 ن	0.5*4		
2.5 ن	0.25	المؤشرات - ملائمة المنتج للمطلوب - تعريف الرفق. - مظهره - اثره	
	0.25		
	0.25		
	0.25		
03 ن	01	- تسلسل الافكار و ترابطها - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة - ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها	
	01		
	01		
1.5 ن	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف - الرسم الاملائي الصحيح	
	0.5		
	0.5		
01 ن	0.5	- حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة	
	0.5		



الفرض الاول للفصل الاول في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 02

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

(أ) أكمل قوله تعالى : " يوم ينفخ عذابا "

سورة النبأ 17 - 30

(ب) اشرح : الصور

(ت) ما الفنة التي ذكرها الله تعالى في هذه الآيات (17 - 30) و ما الجزاء الذي أعده لها ؟

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال صلى الله عليه و سلم : " بني الاسلام على خمس : شهادة أن لا اله الا الله و أن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و صوم رمضان و حج البيت لمن استطاع اليه سبيلا "

(أ) عرف الحج : لغة و شرعا .

(ب) بين حكمه مستشهدا بآية كريمة

(ت) اذكر اركانه من دون شرح

(ث) ابرز الحكم من الحج (04 حكم)

الوضعية الادمجية : 08 نقاط

السند : قال الله تعالى " ان يوم الفصل كان ميقاتا " النبأ 17

السياق : سمعت في خطبة الجمعة عن أهمية الإيمان باليوم الآخر و علاقته بدخول الجنة ، فأردت أن تنقل لأصدقائك ما سمعته عن هذا اليوم .

التعليمة : عرف لهم هذا الركن و أبرز لهم حكمه و مراتبه و أثره على نفس المؤمن مستشهدا بما تحفظه من شواهد من القرآن و السنة في فقرة لا تزيد عن 12 سطرا .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع : 02		عناصر الاجابة	العلامة
المجموع	مجزأة	<p>الجزء الاول : 12 ن</p> <p>الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن</p> <p>اكمل قوله تعالى : " يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا (18) و فتحت السماء فكانت ابوابا (19) و سيرت الجبال فكانت سرابا (20) ان جهنم كانت مرصادا (21) للطاغين مثابا (22) لاثين فيها احقابا (23) لا يذوقون فيها برادا و لا شرابا (24) الا حميما و غساقا (25) جزاء وفاقا (26) انهم كانوا لا يرجون حسابا (27) وكذبوا بآياتنا كذابا (28) و كل شيء احصيناه كتابا (29) فذوقوا فلن نزيدكم الا عذابا (30) النبأ 18 – 30</p>	4.5 ن
	0.5	<p>الشرح : الصور البوق الذي ينفخ فيه الملك يوم القيامة .</p> <p>الفئة التي ذكرها الله تعالى في هذه الآيات (17- 30) : هي الفئة الطاغين المكذبين بيوم البعث و الجزاء الذي اعد لهم هو العذاب الشديد و نار جهنم و بنس المصير .</p>	0.5 ن
	1		01 ن
		<p>الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن</p> <p>الحج : لغة : هو القصد</p> <p>شرعا : هو زيارة بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان ووقت معلوم .</p> <p>حكمه : فرض لمن استطاع اليه سبيلا لقوله تعالى : " و لله على الناس حج البيت لمن استطاع اليه سبيلا " ال عمران - 97 -</p> <p>اركانه هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاحرام - الوقوف بعرفة - طواف الافاضة - السعي بين الصفا و المروة <p>الحكم من الحج هي : ذكر 04 احكام</p> <ul style="list-style-type: none"> - تظهر فيه المساواة بين المسلمين في اتم صورها . - الحج تلبية لأمر الله و تصديق لوعده - الحج تدريب على تحمل المشاق النفسية و البدنية و التكاليف المادية - تطهير النفس من الذنوب - تتحقق فيه الوحدة الاسلامية و المتمثلة في عبادة الله سبحانه و تعالى 	02 ن
	02		02 ن
	4*0.5		02 ن
	0.5*4		02 ن



الوضعية الإدماجية 08 ن		
		المعايير
		المؤشرات
2.5 ن	0.25	– ملائمة المنتج للمطلوب
	0.25	– تعريف يوم الآخر
	0.25	– حكمه – النصوص الشرعية
	0.25	– مراتبه
	0.25	– اثره
03 ن	01	– الحكم
	01	– تسلسل الافكار و ترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة)
	01	– حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة
1.5 ن	0.5	– ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها
	0.5	– احترام التركيب السليم للجمل
	0.5	– احترام علامات الوقف
01 ن	0.5	– الرسم الاملائي الصحيح
	0.5	– حسن العرض
		– جودة الخط و تنظيم الورقة



الفرض الاول للفصل الاول في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 01

المستوى : الرابعة متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

(أ) اكمل قوله تعالى : " عم يتساءلون ميقاتا "

سورة النبأ 01 - 30

(ب) اشرح : النبأ العظيم

(ت) اذكر اربعة براهين على قدرة الله تعالى

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال الله تعالى : " إن يوم الفصل كان ميقاتا (17) يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا (18) " النبأ

(أ) ما مفهوم اليمان باليوم الاخر ؟ و ما هي مرتبته ؟

(ب) ما حكمه ؟ مع الاستشهاد بحديث شريف

(ت) اذكر مراحل (مراتبه) بدون شرح

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : قال الله تعالى " و لله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا " سورة آل عمران 97

السياق : عزمتم أن تساعد جدك في حسن أداء حجه و عدت وفق توجيه من أستاذك الى كتب الفقه الاسلامي تستفيد من احكامها .

التعليمة : اكتب فقرة وجيزة عن تعريف الحج و حكمه و شروطه و أركانه و الحكمة منه مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة		الموضوع : 01	عناصر الاجابة
المجموع	مجزأة	الجزء الاول : 12 ن	
4.5 ن	0.25 على كل اية	<p>الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن</p> <p>اكمل قوله تعالى : " عم يتساءلون (01) عن النبا العظيم (02) الذي هم فيه يختلفون (03) كلا سيعلمون (04) ثم كلا سيعلمون (05) الم نجعل الارض مهادا (06) و الجبال اوتادا (07) و خلقناكم ازواجا (08) و جعلنا نومكم سباتا (09) و جعلنا الليل لباسا (10) و جعلنا النهار معاشا (11) و بنينا فوقكم سبعا شدادا (12) و جعلنا سراجا وهاجا (13) و انزلنا من المعصرات ماء ثجاجا (14) لنخرج به حبا و نباتا (15) و جنات الفافا (16) ان يوم الفصل كان ميقاتا (17) .</p> <p>الشرح : النبا العظيم : يوم القيامة / البعث بعد الموت</p> <p>الاربع براهين على قدرة الله تعالى :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خلقه الارض ذلولا ممهدة للخلائق - و خلقه الجبال راسية و كانها ركانز مثبتة على الارض - تعاقب الليل و النهار - خلقه السموات السبع 	
0.5 ن	0.5	<p>الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن</p> <p>الايمان باليوم الاخر: هو التصديق الجازم بوجود يوم يحاسب الله فيه عبده على اعماله و هو خامس ركن من اركان الايمان .</p> <p>حكمه : فرض لقوله صلى الله عليه و سلم " من كان يؤمن بالله و اليوم الاخر فليكرم ضيفه ، من كان يؤمن بالله و اليوم الاخر فلا يؤذ جاره ، من كان يؤمن بالله و اليوم الاخر فليقل خيرا او ليصمت " رواه البخاري و مسلم</p> <p>مراحلته (مراتبه) : بدون شرح</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدنيا • القبر • البعث • الحشر 	
01 ن	4*0.25		
02 ن	02		
02 ن	2*1		
02 ن	8*0.25		



- اقامة الشهود
- الحساب
- الميزان
- الصراط

الوضعية الادماجية 08 ن

		المؤشرات	المعايير
2.5 ن	0.25	- ملانمة المنتج للمطلوب	الملانمة
	0.25	- تعريف الحج	
	0.25	- حكمه مع الاستشهاد	
	0.25	- شروطه	
	0.25	- اركانه	
	0.25	- الحكمة منه / كتابة فقرة	
03 ن	01	- تسلسل الافكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام
	01	- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة	
	01	- ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها	
1.5 ن	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل	سلامة اللغة
	0.5	- احترام علامات الوقف	
	0.5	- الرسم الاملائي الصحيح	
01 ن	0.5	- حسن العرض	الابداع و الاتقان
	0.5	- جودة الخط و تنظيم الورقة	



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - **L'Opiniâtre**

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - **أوپينياتر**





2022/2021

المستوى: السنة الرابعة متوسط

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2الوضعية الجزئية الأولى: (6/6)

- أكمل قوله تعالى: 4 ن

"إن يوم الفصل إلا وفاقا".

سورة النبأ

(أ)- اشرح ما يلي :

الصور - مرصادا

ب- ما المصير الذي أعده الله للكفار؟

الوضعية الجزئية الثانية: (6/6)

قال تعالى: " و من يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ظل ضلالا بعيدا". النساء 135

أ- ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر؟

ب- ما هي مظاهره مع الشرح ؟

ج- ماذا يتمنى الكافر في هذا اليوم؟

الوضعية الإدماجية: (8/8)السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي فنهيته إلى ضرورة التخلي عنه خصوصا انه مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر.السند: قال الله تعالى: " ونضع موازين القسط يوم القيامة، فلا تظلم نفس شيئا وان كان مثقال حبة من الخردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين". الأنبياءالتعليمية: اكتب نصا من 12 إلى 15 سطر تبين له من خلال مفهوم الإيمان باليوم الآخر ذاكرة آثاره، مبرزا عاقبة من يكفر به مستشهدا بما تحفظ من شواهد

الإجابة النموذجية للفرض التربوية الإسلامية

الموضوع	عناصر الاجابة
	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>اكمل قوله تعالى " ان يوم الفصل كان ميقاتا -17- يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا -18- و فتحت السماء فكانت ابوابا-19- و سيرت الجبال فكانت سرابا-20- ان جهنم كانت مرصادا للطاغين مئابا-22- لبين فيها احقابا -23- لا يذوقون فيها بردا و لا شرابا -24- الا حميما و غساقا -25- جزاء وفاقا-26-"</p> <p>س(1)</p> <p>الشرح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الصور: البوق الذي ينفخ فيه الملك يوم القيامة - مرصادا: معدة <p>س(2) المصير الذي اعده الله للكفار هو جهنم و بنس المصير</p> <p>الوضعية الثانية:</p> <p>أ) مفهوم الايمان باليوم الاخر : هو التصديق الجازم الذي لا ريب فيه انه يوجد يوم يحاسب فيه الناس على أعمالهم فمن عمل مثقال ذرة خيرا يره و من عمل مثقال ذرة شرا يره.</p> <p>ب) مظاهره مع الشرح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدنيا = دار عمل و اختبار - القبر = اول منازل الاخرة - البعث = احياء الموتى و بعثهم - الحشر = جمع الخلائق في ارض المحشر - إقامة الشهود = الأنبياء الملائكة, الأرض , الجوارح - الحساب = حساب الناس على أعمالهم - الميزان = به توزن اعمال الناس - الصراط = جسر ممدود على النار يمر عليه الناس فهلك او نجا.

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة	- ملاءمة المنتج للمطلوب - احترام الحجم المطلوب - كتابة نص حول اليوم الآخر	
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها - حسن توظيف المعارف المكتسبة - احترام عناصر الموضوع وتسلسلها	
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف - الرسم الإملائي السليم	
الابداع و الاتقان	- حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة	



2022/2021

المستوى: الرابعة متوسط

الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1الأسئلة :الجزء الأول: (12 ن)الوضعية الأولى: (06ن)

- 1- أكمل الآيات الكريمات و اضبطها بالشكل التّام:
((عمّ يتساءلون.....و جعلنا الليل لباسا)).
- 2- اشرح المفردتين :
- سباتا :
- مهادا :

سورة النبأ

الوضعية الثانية: (06ن)

- 1- املأ الفراغات بما يناسب فيما يلي :
سورة النبأ سورة.....نزلت.....وسبب نزولها.....و سميت أيضا.....
- 2- عرف الإيمان باليوم الآخر و اذكر اسمين آخرين له و استدل على ذلك بنص شرعي (آية كريمة)

الجزء الثاني: (08 ن)الوضعية الإدماجية :

السياق: تأثرت بما جاء في سورة النبأ حول البعث و مصير الإنسان في هذا اليوم فأردت أن تنقل شعورك لزملائك

السند: قال الله تعالى: "إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۚ ٢١ الطّٰغِيْنَ ٢٢ "

و قال أيضا: "إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ٣١"

التعليمية: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن مظاهر اليوم الآخر مبرزاً أصناف الناس في هذا اليوم و ما أعده الله لكل صنف منهم مستشهداً بالنصوص الشرعية.

شبكة تقويم التقويم التحصيلي الأول في مادة التربية الإسلامية

	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 ن	<p style="text-align: right;">الوضعية الأولى:</p> <p style="text-align: center;">بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10)</p> <p style="text-align: right;">شرح الكلمات :</p> <p style="text-align: right;">سباتا : قاطعا للحركة من أجل راحة الأبدان</p> <p style="text-align: right;">مهادا: ذلولا ممهدة للخلائق</p>	الوضعية الأولى
2 ن	<p>1- ملء الفراغات بما يناسب فيما يلي :</p> <p>سورة النبأ سورة مكية نزلت بمكة المكرمة بعد الهجرة وسبب نزولها هو الرد على كفار قريش المنكرين ليوم البعث و سميت أيضا بسورة "عم" و "سورة التساؤل</p> <p>2) تعريف الإيمان باليوم الآخر: هو الركن الخامس من أركان الإيمان و هو التصديق الجازم بأن هناك حياة أخرى بعد الحياة الدنيا، و أن الله تعالى يحيي الناس بعد موتهم و يحشرهم إليه جميعا، و يكون مصيرهم إما الجنة أو النار.</p> <p>3) الشاهد: قال الله تعالى: " إن يوم الفصل كان ميقاتا 17يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجا"</p>	الوضعية الثانية

الوضعية الإدماجية : (8ن)

المعايير	المؤشرات
الملائمة	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم اليم الآخر- مظاهر اليوم الآخر- أصناف الناس في اليوم الآخر
الانسجام	<ul style="list-style-type: none">- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)- توظيف الشواهد
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none">- احترام التركيب السليم للجمل.- احترام علامات الوقف.- الرسم الإملائي الصحيح.
الإبداع و الإتقان	<ul style="list-style-type: none">- حسن العرض و جمال الخط- تنظيم الورقة

