



2022 2021

المستوى: الثانية متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1

الجزء الأول 12ن:الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

- أكمل الآيات كتابيا واضبطها بالشكل التام:

قال تعالى: "ويل للمطففين (1)..... الأولين (13).

- اشرح الكلمتين الآتيتين: ويل - اکتالوا (2ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

الإيمان بالملائكة - عليهم السلام - ركن عظيم من أركان الإيمان .

- اذكر مميزات الملائكة . (3ن)

- من خلال ما درست اذكر واجبك اتجاه الملائكة (3ن)

الجزء الثاني: (08ن)السند: الزكاة ركن من أركان الإسلامالسياق: قال تعالى: { وأقيموا الصلاة واتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون }

▪ سورة النور 56 -

التعليمة: على ضوء ما سبق حرر فقرة في حدود عشرة أسطر تتحدث فيها عن أنواع الزكاةودليل مشروعيته، موظفا نصوصا شرعية، محترما علامات الوقف .

بالتوفيق

شبكة تقويم الإختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعيّات	عناصر الإجابة	
الوضعية الأولى	<p style="text-align: center;">بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>وَنَزَّلْنَا الْمَطَفِينَ (1) الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَغْفُونَ (2) وَإِذَا كَالُواهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (3) أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ (4) لِيَوْمٍ مَّحْظِيٍّ (5) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (6) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَهِيَ سَجِينَ (7) وَمَا أَذْرَاكَ مَا سَجِينَ (8) كِتَابُ مَرْفُوعٍ (9) وَنَزَّلْنَا يُوسُفَ لِمُكْدَبِينَ (10) الَّذِينَ يُكْذِبُونَ بَيِّنَاتِ الْغَيْبِ (11) وَمَا يُكْذِبُ بِهِ إِلَّا كَلٌّ مَعْنَدٍ أَنَّهُمْ (12) إِذْ تَتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا</p> <p style="text-align: right;">قال أساطير الأولين 13</p> <p>سورة المطففين الآية 1 إلى 13</p> <p style="text-align: right;">- شرح الكلمات: ويل = هو وعيد بالعقاب وتهديد بالعذاب الشديد اكتالوا = اشتروا من الناس بالكيل</p>	
الوضعية الثانية	<p>1 - مميزات الملائكة : -</p> <ul style="list-style-type: none"> - مخلوقة من نور . - العبودية التامة لله عز وجل . - القدرة على التشكل بإذن الله . - سرعة التنقل . <p>2 - واجبنا تجاه الملائكة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حب الملائكة جميعا . - البعد عن المعاصي والذنوب . - الحرص على النظافة . 	

		<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الزكاة - دليل مشروعية الزكاة - احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة) 	الملائمة
		<ul style="list-style-type: none"> - احترام التركيب السليم للجمل. - احترام علامات الوقف. - الرسم الإملائي الصحيح. 	الانسجام
		<ul style="list-style-type: none"> - توظيف المكتسبات القبلية - جودة الخط و تنظيم الورقة 	الإبداع و الإتقان



الفرض الثاني للفصل الأول لمادة التربية الإسلامية

القسم :

الموضوع الثاني

المستوى : الثانية متوسط

الجزء الأول : 12ن

الوضعية الأولى : 06ن

- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنَّ رسول الله عليه الصلاة والسلام قال :
((المسلم أخو المسلم يوم القيامة)) " رواه البخاري و مسلم "
- 1- استظهر كتابيا الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل التام (04 ن)
 - 2- اشرح معاني الكلمتين ((لايسلمه)) و ((كربة)) (01 ن)
 - 3- استخرج من الحديث مظهرين من مظاهر التماسك الاجتماعي (01 ن)

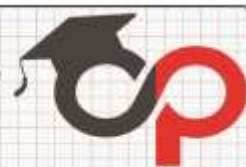
الوضعية الثانية : 06ن

- إن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام .
- 1- عرّف الزكاة شرعا . (01 ن)
 - 2- ما حكمها ؟ مع الدليل من الكتاب و السنة (02 ن)
 - 3- أذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة (02 ن)
 - 4- متى تزكى الأموال ؟ (01 ن)

الجزء الثاني (08 ن)

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السياق : وقع خلاف بين بعض زملائك في المتوسطة هدّد العلاقة الأخويّة بينهم .
التعليمة : أكتب نصا منسجما من عشرة أسطر تذكّرهم فيه بالأخوة و أنواعها , مبينا فوائدها مذكرا ببعض وسائل تحقيقها , و مستشهدا بما تحفظه من النصوص الشرعية .



التصحيح النموذجي

الوضعية	الإجابة	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((المسلم اخو المسلم , لا يظلمه و لا يسلّمه , ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته , ومن فرّج عن مسلم كربة فرّج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة , ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة))</p> <p>02 - الشرح : لا يسلّمه = لا يتركه في الهلاك ويحميه من العدو كربة = مصيبة</p> <p>03- استخراج مظهرين من مظاهر التماسك الاجتماعي :</p> <p>- قضاء حوائج الناس</p> <p>- نصرة المظلوم</p>	<p>04 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	06 ن
الوضعية الثانية	<p>01-تعريف الزكاة : شرعا : هي إخراج مال مخصوص من مال مخصوص إذا بلغ حدا مخصوصا في وقت مخصوص تعطى لفئة مخصوصة .</p> <p>02- حكمها : فرض (واجب)</p> <p>-دليل مشروعيته :</p> <p>القرآن الكريم : قال تعالى ((خذ من أموالهم صدقة تطهرهم و تزكّيهم بها)) التوبة 103 :</p> <p>من السنة : قال الرسول عليه الصلّاة و السّلام : ((بني الإسلام على خمس " شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله , و إقام الصّلاة , و إيتاء الزّكاة , و صوم رمضان , و حج البيت لمن استطاع إليه سبيلا ")) رواه البخاري و مسلم</p> <p>03- الأموال التي تجب فيها الزكاة :</p> <p>01- زكاة النقدين</p> <p>02- زكاة الأنعام</p> <p>03- زكاة الزروع و الثمار .</p> <p>04- زكاة الأموال و الأنعام : يكون إخراجها مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها عام كامل (الحول) .</p> <p>- زكاة الحرث : تزكى عند حصادها و جنيها</p>	<p>02 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>01 ن</p>	06 ن
الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الملاءمة	- ملاءمة المنتج للمطلوب	0.5 ن*7	3.5 ن



		<ul style="list-style-type: none">- مفهوم الأخوة- أنواعها- فوائدها- وسائل تحقيقها- الاستشهاد- احترام الحجم المطلوب	
1.5 ن	0.5 ن * 3	<ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار و ترابطها- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة- احترام علامات الوقف	الانسجام
02ن	0.5 ن 1.50ن	<ul style="list-style-type: none">- إحترام التركيب السليم للجمل- تجنب الأخطاء الإملائية , النحوية و الصرفية	سلامة اللغة
01 ن	0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none">- حسن العرض و جمال الخط- تنظيم الورقة	الإبداع و الإتقان



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



الموسم الدراسي : 2021/2020

المستوى : الثاني متوسط

الفرض الأول في مادة
التربية الإسلامية

الموضوع رقم 2

الأسئلة :

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (06 ن)

- أكمل الآيات الكريمات و اضبطها بالشكل التام:
((إذا الشمس كورت..... علمت نفس ما أحضرت)).
- اشرح الكلمتين الآتيتين :
 - سَجَرَتْ :
 - سَيَّرَتْ :

الوضعية الثانية : (06 ن)

- كثيرا ما سمعت الناس تقول : ((الملائكة تكتب أعمالنا و أقوالنا)) ، ((الملائكة شاركت في غزوة بدر)) .
- عرف الملائكة .
 - اذكر مميزاتها .

الجزء الأول: (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

- السياق : فضل النبي - صلى الله عليه و سلم - المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلفه و بدنه على المؤمن الضعيف .
- السند : قال الرسول - صلى الله عليه و سلم - : ((اللهم إني أعوذ بك من العجز و الكسل)) .

التعليمة :

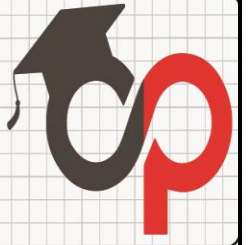
اكتب فقرة من ثمانية اسطر تتحدث فيها عن مظاهر المؤمن القوي و مظاهر قوته و أثارها على الفرد و المجتمع مستشهدا بم تحفظ من النصوص الشرعية .

الوضعية	عناصر الإجابة	
الوضعية الأولى	<p>أَتَأْتِي... نَمْنِي... يَمِينِي... بِر...</p> <p>..بِنَبِيٍّ تَر... تَنْتَقِي... .</p> <p>شرح الكلمات :</p> <p>1 سَجَرَتْ : أوقدت وصارت نارا .</p> <p>2 سَيَّرَتْ : أزيلت عن مواضعها .</p>	4 ن
الوضعية الثانية	<p>1 (تعريف الملائكة :</p> <p>الملائكة مخلوقات غيبية ، غير مرئية ، خلقت من نور ، و هي معصومة عن الخطأ و كل ما تفعله البشر (الأكل ، الشرب ، الزواج) لها قدرة على التشكل</p> <p>لكل منها عمل خاص ، لا تعصي الله ابدا .</p> <p>2 (مميزاتها</p> <p>1- مخلوقات من نور .</p> <p>2-العبودية التامة لله .</p> <p>3- القدرة على التشكل .</p> <p>4- سرعة التنقل .</p>	2 ن
الوضعية الإدماجية	<p>المعايير</p> <p>المؤشرات</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>8 ن</p>	<p>الملاءمة</p> <p>الوضعية الإدماجية</p>

0.5 0.5 0.5	- تسلسل الأفكار وترابطها.	الانسجام	
	- ملاءمتها للموضوع .		
	- احترام علامات الوقف.		
1.5	- تجنب الأخطاء الإملائية و النحوية و الصرفية .	سلامة اللغة	
0.5 0.5	- العرض الجيد للوضعية . - وضوح و مقروئية الخط .	الاتقان	



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

جانفي 2021

المستوى : الثانية متوسط

الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع الاول

الجزء الأول : 12ن

الوضعية الأولى : 06ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
((المؤمن القوي خير))

رواه مسلم

- 1- استظهر كتابيًا الحديث الشريف و اضبطه بالشكل التام .
- 2- اشرح معاني الكلمات : لا تعجز المؤمن القوي .

الوضعية الثانية : 06ن

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريع عن المسلمين و نشر المحبة و التعاون بينهم
1- عرف الزكاة لغة.

- 2- ماهو وقت إخراج الزروع و الثمار ؟
- 3- أذكر نصاب كل مال من هذه الأموال: الفضة - الغنم - الإبل
- 4- رجل يملك 28 نعجة دار عليها الحول ,
- ما هو المقدار الذي يخرج هذا الرجل كزكاة ؟

الوضعية الإدماجية : 08ن

السند :

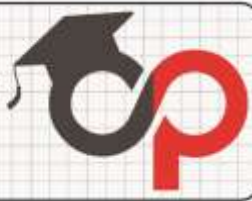
قال الله تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ "

الاية 10 من سورة الحجرات

التعليمة : اعتمادا على السند و مكتسباتك القبلية حرّر فقرة من 10 أسطر تبين من خلالها مفهوم الاخوة لصديقك و فوائدها . موظفا ما تحفظه من القرآن و الحديث النبوي .

التصحيح النموذجي

الوضعية	الإجابة	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((المؤمن القوي خير وحب إلى الله من المؤمن الضعيف , وفي كل خير , احرص على ما ينفعك , واستعن بالله , و لا تعجز , وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا وكذا , و لكن قل قدّر الله و ما شاء فعل , فإن لو تفتح عمل الشيطان)) .</p> <p>02- معاني الكلمات : - لا تعجز = لا تقرط و ال تقصر في العمل -المؤمن القوي = القوي في إيمانه و عقيدته وعمله و جسمه .</p>	04 ن 01 ن 01 ن	06 ن
الوضعية الثانية	<p>01- الزكاة لغة : من زكا يزكو بمعنى الطهارة و النظافة و النماء و الزيادة</p> <p>02- تخرج زكاة الزروع و الثمار عند حصادها و جنيها .</p> <p>03- الذهب 28 غ – الغنم 40 شاة – الإبل 5 إبل</p> <p>04- ليس على هذا الرجل إخراج الزكاة لأنها لم تبلغ النصاب بعد .</p>	02 ن 1.5 ن 1.5 ن 01 ن	06 ن
الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> - ملاءمة المنتج للمطلوب . - بيان مفهوم الأخوة . - فوائد الأخوة . 	01 ن 01 ن 01 ن	03 ن
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> - إحترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء - إحترام علامات الوقف 	01 ن	01 ن
الإنسجام	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار (مقدمة – عرض – خاتمة) - ملاءمتها للموضوع 	01 ن 01 ن	02 ن
الإنقان	<ul style="list-style-type: none"> - حسن عرض الموضوع - مقروئية الخط 	01 ن 01 ن	02 ن



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1	

الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- " إذا الشمس كورت(1).....(2).....سيرت(3).....(4)
.....حشرت(5).....(6).....(7).....سئلت(8)
.....(9).....نشرت(10)و إذا السماء كشطت(11)
سورة التكويد(1 - 11)

2- اشرح الكلمات التالية: كورت - انكدت .

الوضعية الثانية:

دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

1- ماهي السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟

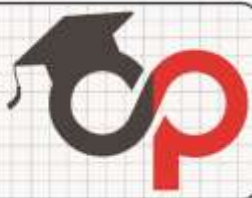
2- ماهو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:

- أ- إذا كان في ضيق و حاجة .
ب - إذا تعرض للظلم .
ج - إذا اطلعت على عيب فيه.
د- إذا تسبب في ظلم غيره

الوضعية الإدماجية :

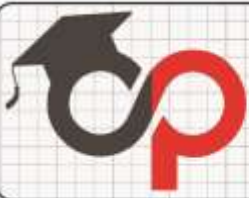
السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنه على المؤمن الضعيف .

التعليمة: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن و السنة .



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
تصحيح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول	

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
6	5 0.5 0.5	<p>الوضعية الأولى: 6 ن</p> <p>ج1- إكمال كتابة سورة التكويد من الآية 1 إلى 11 .</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا الشمس كورت(1)و إذا النجوم انكدرت(2)و إذا الجبال سيرت(3)و إذا العشار عطلت(4)و إذا الوحوش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6)و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سنلت(8)بأي ذنبت قتلت(9)و إذا الصحف نشرت(10)و إذا السماء كشطت(11).</p> <p>ج2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها . انكدرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .</p>
4	1 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>الوضعية الثانية: 6 ن</p> <p>1- السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجتناب ظلم الناس . - نصرة المظلوم . - قضاء حوائج الناس . - ستر عيوب الناس. <p>2 - موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية :</p> <p>1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم .</p> <p>2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون .</p> <p>3- إذا تسبب في ظلم غيره : أنصحه و أبعده عن الأذى .</p> <p>4- إذا اطلعت على عيب فيه : أستره و لا أشهر به .</p>
12	المجموع	



الوضعية الإدماجية

العلامة		لـمؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
3.5	0.5	ملانمة المنتوج للمطلوب	الملانمة
	0.5	مظاهر قوة المؤمن	
	0.5	- الإجتهد في تحصيل المنافع	
	0.5	- الإستعانة بالله و التوكل عليه	
	0.5	- الرضاء بالقضاء و القدر	
	0.5	- الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون	
	0.5	- إحترام الحجم .	
2	1	- تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة)	الإنسجام
	1	- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة.	
1.5	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل .	سلامة اللغة
	0.5	- احترام علامات الوقف .	
	0.5	- الرسم الإملائي الصحيح .	
1	0.5	- حسن العرض .	الإبداع و الإتقان
	0.5	- جودة الخط و تنظيم الورقة .	
8	المجموع		



الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	فهم التعليم : الإحسان إلى الوالدين . البر بالوالدين .	



	<p>خلو النص من الأخطاء . توظيف أسلوب إنشائي . احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .</p>	سلامة اللغة
	<p>جودة الخط . توظيف المكتسبات القبلية .</p>	الإتقان
	<p>تسلسل الأفكار . ملائمتها للموضوع .</p>	الإنسجام



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

نوفمبر 2019

المستوى : الثانية متوسط (2AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

أكمل الآيات الكريمة واضبطها بالشكل التام:

قال الله تعالى: " إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ مَا أَحْضَرَتْ "

اشرح ما يلي:

كُوِّرَتْ: إِنْكَدَرَتْ: سُجِّرَتْ:

اذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيامة.

الوضعية الثانية:

أ- عرف الملائكة.

ب- تتميز الملائكة ب: أ - ب - ج - د -

ج- واجبي نحو الملائكة.

الوضعية التقويمية:

اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبين من خلالها فوائد التماسك الاجتماعي، موظفا بعضا من النصوص الشرعية التي تحت على ذلك.

بالتوفيق

تصحيح أنموذجي لأقسام الثانية متوسط في مادة التربية الإسلامية

الوضعية	عناصر الإجابة	التنقيط
الوضعية الأولى	<p>1- إكمال الآيات الكريمة مع ضبط الشكل. بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (6) وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ (7) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (8) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (9) وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ (10) وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ (11) وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ (12) وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أُخْضِرَتْ (14) ﴾</p> <p>2- شرح: كُوِّرَتْ: ذهب نورها وحرارتها ، انكدرت: ماتت، أظلمت ، سُجِّرَتْ: أوقدت، صارت نارا</p> <p>3- ذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون: تكوين الشمس – انكدار النجوم.</p>	<p>06 ن</p> <p>1,5 ن</p> <p>1 ن</p>
الوضعية الثانية	<p>1- تعريف الملائكة: هي كائنات غيبية لا تراها، خلقها الله تعالى من نور، جعلها دائمة الطاعة له، لا تتعب، ولا تعصيه، لا تأكل ولا تشرب ولا تتكاثر ...</p> <p>2- تتميز بما يلي: - أنها مخلوقات من نور – العبودية التامة لله – لها القدرة على التشكل بإذن الله – سرعة التنقل.</p> <p>3- واجبي نجوها: - حب الملائكة – الابتعاد عن الذنوب والمعاصي – الحرص على النظافة.</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1,5 ن</p>
الوضعية الإدماجية	<p>– الملائمة والتدرج في الموضوع (الإشارة إلى السلوكات التي تساعد على التماسك الاجتماعي.</p> <p>– الإشارة إلى الأشياء التي يجب تجنبها حتى نحرص على التماسك الاجتماعي.</p> <p>– الاستدلال بالحديث الشريف - الانسجام بين الأفكار</p> <p>– الخاتمة وحسن توظيفها</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>

الاسم :
اللقب :
القسم :

التقويم الفصلي للفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> فلا أقسم بالخنس (15)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<< العالمين (29)

الآيات 15 – 29 من سورة التكويد

1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكويد .

2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الكنس.

أزلفت :

الكنس :

3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثيل .

الإقلاب :

مثل :

الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم .

1- عرف الزكاة لغة وشرعا .

تعريف الزكاة لغة :

تعريف الزكاة شرعا :

الوضعيّات	المعايير	المؤشرات	التقويم
-----------	----------	----------	---------

2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟

– وقت إخراج زكاة الزروع والثمار :

3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال :

نصاب الذهب :

نصاب الغنم :

نصاب الإبل :

4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول .

– ما هو المقدار الذي يجب أن يخرج هذا الرجل كزكاة ؟

.....

الوضعية الإدماجية:

السياق: تربط بين زميليك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقة الأخوة بينهما.

التعليمة: في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميليك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهما معنى الأخوة . اذكر لهما أنواعها وفوائدها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

02	<< فلا أقسم بالخُنس (15) >> العالمين (29) <<	1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكوين . 2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الكُنس. 3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثيل .	الوضعية الأولى															
0.5+0.5	- أزلفت : قُرِبت - الكُنس : الكواكب التي تظهر وتختفي . - الإقلاب : هو نطق النون الساكنة (أو نون التنوين) ميمًا إذا جاء بعدها حرف الباء . - مثل : ذنب : ذمب .																	
01																		
01																		
01	تعريف الزكاة لغة : من (زكا) يزكو, بمعنى الطهارة والنظافة والنماء والزيادة . تعريف الزكاة شرعا : ما يدفعه الغني من ماله بشروط معينة إلى المستحقين له الذين بينهم الله تعالى . - تُخرج زكاة الزروع والثمار عند حصادها أو جنيها . - الذهب : 85 غ - نصاب الغنم : 40 شاة - نصاب الإبل : 5 إبل . - ليس على الرجل زكاة لأنها لم تبلغ النصاب.	1 - عرف الزكاة لغة وشرعا . 2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟ 3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال . 4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول . - ما هو المقدار الذي يجب أن يخرج هذا الرجل كزكاة ؟	الوضعية الثانية															
01																		
01																		
01																		
01+01+01																		
01																		
08	<table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>التقويم</th></tr><tr><td>الوجاهة</td><td>- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده .</td><td>01 01 01</td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td><td>01</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.</td><td>0.5 0.5</td></tr><tr><td>الإتقان</td><td>- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.</td><td>01 01</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	التقويم	الوجاهة	- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده .	01 01 01	سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01	الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.	0.5 0.5	الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.	01 01	<p><u>السياق:</u> تربط بين زميليك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقة الأخوة بينهما.</p> <p><u>التعليمة:</u> في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميليك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهما معنى الأخوة . اذكر لهما أنواعها وفوائدها .</p>	الوضعية الإدماجية
المعايير	المؤشرات	التقويم																
الوجاهة	- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده .	01 01 01																
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01																
الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.	0.5 0.5																
الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.	01 01																



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتصري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر: 2017

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية المستوى: الثانية متوسط 2AM

الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

الجزء الأول: 7ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ

.....

.....

.....

.....سَنَرُهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

التعليمة:

1- أتم الحديث واضبطه بالشكل التام.

2- اشرح ما يلي: لا يُسْلِمُهُ=.....

.....كُرْبَةً =

3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

..... 1-

..... 2-

..... 3-

الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: " وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ".

سورة النساء-136-

حي قعلول سرج البحري- الجزائر

التعليمة:

1- عرّف الملائكة:

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح).

1-.....

2-.....

3-.....

3- اربط بسهم بين الملائكة ومهامها:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| - تصريف شؤون الكون | - الكرام الكاتبون (عتيد ورقيب) |
| - القيام بشؤون النار وأهلها | - خزنة الجنة |
| - تبليغ رسالات الله للمرسلين | - الزبانية |
| - القيام بشؤون الجنة وأهلها | - جبريل عليه السلام |
| - تسجيل أعمال المكلفين | - المدبرات |

الوضعية الجزئية الثانية:

الوضعية الإدماجية: 5ن

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (.....)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (.....)

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (.....)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (.....)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التصحيح النموذجي

الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

الجزء الأول: 7ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه. ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة ".
التعليمة:

1- أتم الحديث واضبطه بالشكل التام. 3ن

2- اشرح ما يلي: لا يسلمه=لا يتركه في الهلاك 0.5ن

كربة = مصيبة وغم 0.5ن

3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

1- نصرة المظلوم فلا أتخلى عنه وقت الشدة. 1ن

2- قضاء حوائج الناس. 1ن

3- ستر عيوب الناس. 1ن

الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: "ومن يكفر بالله وملائكته، وكتبه ورسله، واليوم الآخر فقد ضلّ ضلالاً بعيداً".
سورة النساء-136-

التعليمة:

1- عرّف الملائكة: هي مخلوقات غيبية خلقت من نور وهي معصومة من الخطأ وكل ما يفعله البشر لها القدرة على التشكل لكل منها عمل خاص ولا تعصي الله أبداً. 1.5ن

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح): 1.5ن

1- مخلوقات من نور

2- العبودية التامة لله

3- سرعة التنقل

- اربط بسهم بين الملائكة ومهامها: 5ن

- تصريف شؤون الكون
 - القيام بشؤون النار وأهلها
 - تبليغ رسالات الله للمرسلين
 - القيام بشؤون الجنة وأهلها
 - تسجيل أعمال المكلفين
 - الوضعية الجزئية الثانية:
 - الوضعية الإدماجية: 5ن
- المدبرات
 - الزبانية
 - جبريل عليه السلام
 - خزنة الجنة
 - الكرام الكاتبون (عتيد ورقيب)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (صحيح)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (خطأ)

أستعين بالله في أعمالي مع الأخذ بالأسباب

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (صحيح)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (صحيح)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (خطأ)

نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم و الظالم.

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 