



2022 2021

المستوى: الثانية متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1

الجزء الأول 12ن:**الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)**

- أكمل الآيات كتابيا واصبّطها بالشكل التام:

قال تعالى : "وَيْلٌ لِّلْمُطْفَفِينَ (1) الأولين (13).

- اشرح الكلمتين الآتيتين : ويل - اكتالوا (2ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

الإيمان بالملائكة - عليهم السلام - ركن عظيم من أركان الإيمان .

- اذكر مميزات الملائكة . (3ن)

- من خلال مادرست اذكر واجبك اتجاه الملائكة (3ن)

الجزء الثاني: (08ن)

السند : الزكاة ركن من أركان الإسلام

السياق : قال تعالى : { وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاتُّو الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَمْ تَرَحُّمُهُنَّ }

▪ سورة النور 56 -

التعليمية : على ضوء ما سبق حرر فقرة في حدود عشرة أسطر تتحدث فيها عن أنواع الزكاة ودليل مشروعتها ، موظفا نصوصا شرعية ، محترما علامات الوقف .

بالتوفيق

شبكة تقويم الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعيات	عناصر الإجابة	
الوضعية الأولى	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَيْلٌ لِّلْمُطَفَّفِينَ (1) الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا حَمَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفِفُونَ (2) وَإِذَا حَالُوهُمْ أَوْ وَرَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (3) أَلَا يَلْعَنُ أُولَئِنَّهُمْ مَنْعُوشُونَ (4) لَهُمْ نَظِيرٌ (5) يَوْمَهُمْ يَقُولُونَ يَقُولُونَ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (6) حَلَّا إِنْ حَيَا بَعْدَ الْفَقَارِ لَهُمْ سَبْعَةِينَ (7) وَمَا أَذْرَكَهُمْ مَا سَبْعَةِينَ (8) حَيَا بَعْدَ مَرْقُومَةِ (9) وَيْلٌ لِّيُؤْمِنُ لِلْمُكَذِّبِينَ (10) الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ (11) وَمَا يُكَذِّبُهُمْ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُغْتَدِّلٍ أَنَّهُمْ (12) اذْتَلَى عَلَيْهِ آيَاتِنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ 13</p> <p>سورة المطففين الآية 1 إلى 13</p> <p style="text-align: center;">- شرح الكلمات: ويل = هو وعيد بالعقاب وتهديد بالعذاب الشديد اكتالوا = اشتروا من الناس بالكيل</p>	
الوضعية الثانية	<p>1 - مميزات الملائكة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مخلوقة من نور . - العبودية التامة لله عز وجل . - القدرة على التشكيل بإذن الله. - سرعة التنقل . <p>2 - واجبنا تجاه الملائكة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حب الملائكة جميعا • - البعد عن المعاصي والذنوب • - الحرص على النظافة • 	

		<ul style="list-style-type: none">- أنواع الزكاة- دليل مشروعية الزكاة <p>الملازمة</p> <ul style="list-style-type: none">- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)- احترام الترتيب السليم للجمل.- احترام علامات الوقف.- الرسم الإملائي الصحيح. <p>الانسجام</p> <ul style="list-style-type: none">- توظيف المكتسبات القبلية- جودة الخط و تنظيم الورقة <p>الابداع و الإتقان</p>	
--	--	--	--

القسم : المستوى : الثانية متوسط	الفرض الثاني للفصل الأول لمادة التربية الإسلامية الموضوع الثاني
--	--

الجزء الأول : 12ن الوضعية الأولى : 06ن

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهم أنّ رسول الله عليه الصلاة و السلام قال :
 ((المسلم أخوه يوم القيمة)) " رواه البخاري و مسلم "
 1- استظرف كتاباً الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل التام (04 ن)
 2- اشرح معاني الكلمتين ((لا يسلمه)) و ((كربة)) (01 ن)
 3- استخرج من الحديث مظہرین من مظاهر التماسک الاجتماعي (01 ن)

الوضعية الثانية : 06ن

إن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام .
 1- عرّف الزكاة شرعا . (01 ن)
 2- ما حكمها ؟ مع الدليل من الكتاب و السنة (02 ن)
 3- أذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة (02 ن)
 4- متى تزكي الأموال ؟ (01 ن)

الجزء الثاني (08 ن) الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السياق : وقع خلاف بين بعض زملائك في المتوسطة هدد العلاقة الأخوية بينهم .
 التعليمية : أكتب نصاً منسجماً من عشرة أسطر تذكّرهم فيه بالأخوة و أنواعها ، مبيناً فوائدتها مذكّراً ببعض وسائل تحقيقها ، و مستشهاداً بما تحفظه من النصوص الشرعية .



التصحيح التمودجي

الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم حربة فرج الله عنه حربة من حربة يوم القيمة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة))</p> <p>02 - الشرح : لا يسلمه = لا يتركه في الهلاك ويحميه من العدو كربة = مصيبة</p> <p>03- استخراج مظہرین من مظاہر التماسک الاجتماعی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - قضاء حوائج الناس - نصرة المظلوم 	<p>06 ن</p> <p>04 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	
الوضعية الثانية	<p>01-تعريف الزكاة : شرعا : هي إخراج مال مخصوص من مال مخصوص إذا بلغ حدًا مخصوصا في وقت مخصوص تعطى لفئة مخصوصة .</p> <p>02- حكمها : فرض (واجب) دليل مشروعيتها :</p> <p>القرآن الكريم : قال تعالى ((خذ من أمواله سدقة طهراهم و تزكيهم بها)) التوبه 103 :</p> <p>من السنة : قال الرسول عليه الصلاة والسلام : ((بنى الإسلام على خمس " شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وآيتاء الزكوة ، وصوم رمضان ، وجمع البيوت لمن استطاع إليه سبيلاً))</p> <p>روايه البخاري و مسلم</p> <p>03- الأموال التي تجب فيها الزكاة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - زكاة النقدين - زكاة الأنعام - زكاة الزروع و الثمار . <p>04- زكاة الأموال و الأنعام : يكون إخراجها مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها عام كامل (الحول) .</p> <p>- زكاة الحرش : تزكي عند حصادها و جنحها</p>	<p>06 ن</p> <p>02 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>01 ن</p>	
الملاءمة	- ملاءمة المنتج للمطلوب	0.5 ن*	3.5 ن



		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الأخوة - أنواعها - فوائدها - وسائل تحقيقها - الاستشهاد - احترام الحجم المطلوب 	
1.5 ن	0.5 ن * 3	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار و ترابطها - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة - احترام علامات الوقف 	الانسجام
02ن	0.5 ن 1.50 ن	<ul style="list-style-type: none"> - إحترام التركيب السليم للجمل - تجنب الأخطاء الإملائية ، النحوية و الصرفية 	سلامة اللغة
01 ن	0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض و جمال الخط - تنظيم الورقة 	الإبداع و الإنقان



الموسم الدراسي : 2021/2020

المستوى : الثاني متوسط

الفرض الأول في مادة
التربية الإسلامية

الموضوع رقم 2

الأسئلة :الجزء الأول: (12 ن)الوضعية الأولى: (06 ن)

- أكمل الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام:
((إذا الشمس كورت علّمت نفسٌ ما أحضرت)) .
- اشرح الكلمتين الآتتين :
- سِجْرَت :
- سِيرَت :

الوضعية الثانية: (06 ن)

- كثيراً ما سمعت الناس تقول : ((الملائكة تكتب أعمالنا و أقوالنا)) ، ((الملائكة شاركت في غزوة بدر)) .
- عرف الملائكة .
- اذكر مميزاتها .

الجزء الأول: (08 ن)الوضعية الإدماجية :

- السياق : فضيل النبي - صلى الله عليه و سلم - المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلفه و بدنـه على المؤمن الضعيف .
- السند : قال الرسول - صلى الله عليه و سلم - : ((اللهم إني أعوذ بك من العجز و الكسل)) .

التعليمية :

اكتب فقرة من ثمانية اسطر تتحدث فيها عن مظاهر المؤمن القوي و مظاهر قوته و أثارها على الفرد و المجتمع مستشهاداً بم تحفظ من النصوص الشرعية .

عناصر الإجابة				الوضعيات
ن 4	<p>أَطْأَمْ نِمْ نِي بِرْ بِنْ بِي تِرْ تِنْ تِي .</p> <p>شرح الكلمات :</p> <p>1 سُجْرَت : أُوقِدَت وصَارَت نَاراً . 2 سَيَّرَت : أُزْيِلَت عن مَوْضِعِهَا .</p>			الوضعية الأولى
ن 2				
ن 2	<p>1) تعريف الملائكة :</p> <p>الملائكة مخلوقات غيبية ، غير مرئية ، خلقت من نور ، و هي معصومة عن الخطأ و كل ما تفعله البشر (الأكل ، الشرب ، الزواج) لها قدرة على التشكل</p> <p>كل منها عمل خاص ، لا تعصي الله أبدا .</p>			الوضعية الثانية
ن 4	<p>2) مميزاتها</p> <p>1- مخلوقات من نور . 2- العبودية التامة لله . 3- القدرة على التشكل . 4- سرعة التنقل .</p>			
		المؤشرات	المعايير	
ن 8	0.5 1 1 1 0.5	<p>- احترام الحجم المطلوب .</p> <p>- المنتوج يتحدث عن :</p> <p>تعريف المؤمن القوي مظاهر قوته اثارها على الفرد و المجتمع - الاستشهاد بدليل شرعي .</p>	الملاعمة	الوضعية الإدماجية

	0.5 0.5 0.5	- تسلسل الأفكار وترابطها . - ملائمتها للموضوع . - احترام علامات الوقف .	الانسجام
1.5		- تجنب الأخطاء الالمائية و النحوية و الصرفية .	سلامة اللغة
0.5 0.5		- العرض الجيد للوضعية . - وضوح و مقرؤئية الخط .	الاتقان

جاني 2021

المستوى : الثانية متوسط

الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع الأول

الجزء الأول : 12 أن

الوضعية الأولى : 06ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((المؤمن القوي خير))

رواه مسلم

- 1- استظهرا كتابياً الحديث الشريف و اضبطه بالشكل الثام .
- 2- اشرح معاني الكلمات : لا تعجز المؤمن القوي .

الوضعية الثانية : 06ن

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريح عن المسلمين و نشر المحبة و التعاون بينهم

- 1- عرف الزكاة لغة .
- 2- ما هو وقت إخراج الزروع و التمار ؟
- 3- أذكر نصاب كل مال من هذه الأموال: الفضة - الغنم - الإبل
- 4- رجل يملك 28 نعجة دار عليها الحول ،
ما هو المقدار الذي يخرجه هذا الرجل كزكاة ؟

الوضعية الإدماجية : 08ن

السند :

قال الله تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَوْهُ فَلَا يُحْلِّوْنَ بَيْنَ أَخْوِيهِمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ " الآية 10 من سورة الحجرات

التعليمية : اعتماداً على السند و مكتساباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر تبين من خلالها مفهوم الأخوة لصديقك و فوائدها . موظفاً ما تحفظه من القرآن و الحديث النبوي .

التصحيح النموذجي

الوضعية	الإجابة	النقطة	المجموع
ال الأولى	<p>01-عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم ((المؤمن القوي خبروا بمحبته إلى الله من المؤمن الشعيفه ، وفيه حُلَّ خير ، امرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ، والتعزز ، وإن أصحابك شبيه فلا تقل لو أني فعلت هذا و هذا ، ولكن قل قدر الله وما شاء فعل ، فإن لم تفتخ عمل الشيطان)) .</p> <p>02- معاني الكلمات : - لا تعجز = لا تفرط و ال تقصير في العمل</p> <p>- المؤمن القوي = القوي في إيمانه و عقيدته</p> <p>وعمله و جسمه .</p>	<p>06 ن</p> <p>04 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	
ال الثانية	<p>01- الزكاة لغة : من زكا يزكي بمعنى الطهارة و النظافة و النماء و الزيادة</p> <p>02- تخرج زكاة الزروع و التمار عند حصادها و جنيها .</p> <p>03- الذهب 28 غ – الغنم 40 شاة – الإبل 5 إبل</p> <p>04- ليس على هذا الرجل إخراج الزكاة لأنها لم تبلغ النصاب بعد .</p>	<p>06 ن</p> <p>02 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>01 ن</p>	
الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الملاعة	<ul style="list-style-type: none"> - ملامسة المنتوج للمطلوب . - بيان مفهوم الأخوة . - فوائد الأخوة . 	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	03 ن
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> - إحترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء - إحترام علامات الوقف 	<p>01 ن</p>	01 ن
الإنسجام	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار (مقدمة – عرض – خاتمة) - ملامعتها للموضوع 	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	02 ن
الإتقان	<ul style="list-style-type: none"> - حسن عرض الموضوع - مقرؤئية الخط 	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	02 ن



ديسمبر 2020	المستوى الثانية متوسط
الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1	

الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- "إذا الشمس كورت (1) (2) سيرت (3) (4)
 حشرت (5) (6) (7) (8) سئت (9) (10) نشرت (11) (11)
 سورة التكوير (11 – 1)"

2- اشرح الكلمات التالية: كورت – اندرت .

الوضعية الثانية:

دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

- 1- ما هي السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟
 2- ما هو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:
 بـ . إذا تعرض للظلم .
 جـ . إذا اطاعت على عيب فيه .
 دـ . إذا تسبب في ظلم غيره .
 أـ . إذا كان في ضيق و حاجة .

الوضعية الإدماجية :

السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنـه على المؤمن الضعيف .

التعليمية: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعـماً إجابتك بما تحفظه من القرآن و السنة .

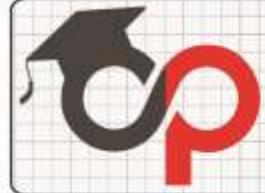
تصحيح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجازأة	
6	5	<p>الوضعية الأولى: 6ن</p> <p>ج-1- إكمال كتابة سورة التكوير من الآية 1 إلى 11 .</p> <p style="text-align: center;">بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا الشمس كورت(1) و إذا النجوم اندرت(2) و إذا الجبال سيرت(3) و إذا العشار عطلت(4) و إذا الوحش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6) و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سئلت(8) بأي ذنب قتلت(9) و إذا الصحف نشرت(10) و إذا السماء كشطت(11).</p>
	0.5	ج-2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها .
	0.5	اندرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .
4	1 1 1 1	<p>الوضعية الثانية: 6 ن</p> <p>1- السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجتناب ظلم الناس . - نصرة المظلوم . - قضاء حوائج الناس . - ستر عيوب الناس. <p>2 - موقف اتجاه غيرك في الحالات التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم . 2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون . 3- إذا تسبب في ظلم غيره : أتصحه و أبعده عن الأذى . 4- إذا أطاعت على عيب فيه : أسترها و لا أشهر بها .
2	0.5 0.5 0.5 0.5	
12	المجموع	



الوضعية الإدماجية

العلامة		لمؤشرات	المعايير
المجموع	مجازة		
3.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	ملائمة المنتوج للمطلوب مظاهر قوة المؤمن - الإجتهاد في تحصيل المنافع - الاستعانة بالله و التوكل عليه - الرضاء بالقضاء و القدر - الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون -�احترام الحجم .	الملائمة
2	1 1	- تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة) - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة.	الانسجام
1.5	0.5 0.5 0.5	- احترام التركيب السليم للجمل . - احترام علامات الوقف . - الرسم الإملائي الصحيح -	سلامة اللغة
1	0.5 0.5	- حسن العرض . - جودة الخط و تنظيم الورقة .	الابداع و الإتقان
8	المجموع		



الوضعية الإدماجية:

التفصيل	المؤشرات	المعايير
	<p>فهم التعليمية : الإحسان إلى الوالدين . البر بالوالدين .</p>	الواجهة



	<p>خلو النص من الأخطاء .</p> <p>توظيف أسلوب إنشائي .</p> <p>احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .</p>	سلامة اللغة
	<p>جودة الخط .</p> <p>توظيف المكتسبات القبائية .</p>	الإتقان
	<p>تسلسل الأفكار .</p> <p>ملائمتها للموضوع .</p>	الانسجام



نوفمبر 2019

المستوى : الثانية متوسط (2AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

أكمل الآيات الكريمة واصبطها بالشكل التام:

قال الله تعالى: "إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ مَا أَحْضَرْتْ "

اشرح ما يلي:

كُورَتْ: انكَدَرَتْ: سُجِّرَتْ:

اذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيمة.

الوضعية الثانية:

أ- عرف الملائكة.

ب- تتميز الملائكة بـ: أ - ب - ج - د -

ج- واجبي نحو الملائكة.

الوضعية التقويمية:

اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبين من خلالها فوائد التماسك الاجتماعي، موظفا بعضها من النصوص الشرعية التي تحت على ذلك.

بالتوفيق

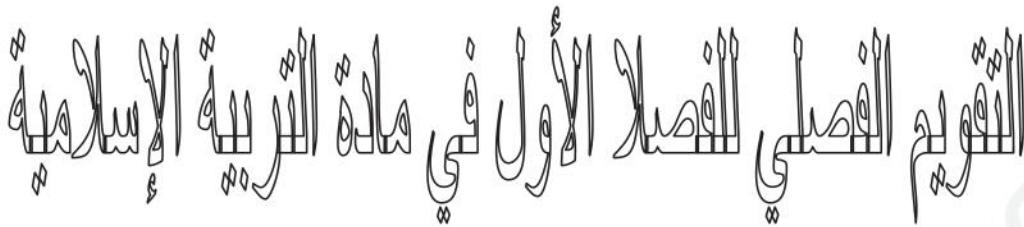
تصحيح أنموذجي لأقسام الثانية متوسط في مادة التربية الإسلامية

تصحيح أنموذجي لأقسام الثانية متوسط في مادة التربية الإسلامية		عناصر الإجابة	الوضعيات
التنقيط		1- إكمال الآيات الكريمة مع ضبط الشكل. بسم الله الرحمن الرحيم: (إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انكَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيَرَتْ (3) وَإِذَا الْعَشَارُ عُطِلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُسِرَتْ (5) وَإِذَا الْبَحَارُ سُجَرَتْ (6) وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجَتْ (7) وَإِذَا الْمَوْعِدُونَ سُيَلَتْ (8) يَأْيَ ذَنَبٍ قُتِلَتْ (9) وَإِذَا الصُّفَّ تُشِرَتْ (10) وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ (11) وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ (12) وَإِذَا الْجَنَّةُ أُرْأَفَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَخْضَرَتْ (14))	الوضعية الأولى
06 ن	1,5 ن	2- شرح: كورت: ذهب نورها وحرارتها ، إندرت: ماتت، أظلمت ، سجرت: أوقدت، صارت نارا	
1 ن		3- ذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون: تكوير الشمس – انكدار النجوم.	
2 ن	2 ن	1- تعريف الملائكة: هي كائنات غيبية لا تراها، خلقها الله تعالى من نور، جعلها دائمة الطاعة له، لا تتعب، ولا تعصيه، لا تأكل ولا تشرب ولا تتكلّر ... 2- تمييز بما يلي: أنها مخلوقات من نور – العبودية التامة لله – لها القدرة على التشكيل بإذن الله – سرعة التنقل.	الوضعية الثانية
1,5 ن		3- واجبي نجوها: - حب الملائكة – الابتعاد عن الذنوب والمعاصي – الحرص على النظافة.	
2 ن	2 ن	- الملاعنة والتدرج في الموضوع (الإشارة إلى السلوكيات التي تساعده على التماสك الاجتماعي). - الإشارة إلى الأشياء التي يجب تجنبها حتى نحرص على التماسك الاجتماعي.	
2 ن		- الاستدلال بالحديث الشريف - الانسجام بين الأفكار - الخاتمة وحسن توظيفها	الوضعية الإدماجية

السنة الدراسية : 2018 – 2019
المستوى : السنة الثانية متوسط
المدة : ساعة .

مديرية التربية لولاية المدية
متوسطة حرابي نوي - الغربية -

الاسم :
اللقب :
القسم :



الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :
> فلا أقيِّم بالخُنَسِ (15)

<< العَالَمِينَ (29)

الآيات 15 – 29 من سورة التكوير

- 1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكوير .
- 2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الكنس.

أزلفت :
الكنس:

- 3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثل .
الإقلاب :

مثل :

الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم .

- 1- عرف الزكاة لغة وشرعًا .

تعريف الزكاة لغة :

تعريف الزكاة شرعاً :

الوقت	المؤشرات	المعايير	الوضعيات
-------	----------	----------	----------

2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار؟

..... وقت إخراج زكاة الزروع والثمار :

3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال :

نصاب الذهب :

نصاب الغنم :

نصاب الإبل :

4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول .

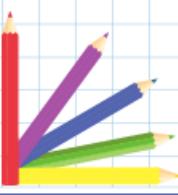
- ما هو المقدار الذي يجب أن يخرجه هذا الرجل كزكاة؟

الوضعية الإدماجية:

السياق: تربط بين زملييك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقة الأخوة بينهما.

التعليمية: في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زملييك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهم ما معنى الأخوة . اذكر لهما أنواعها وفوائدها .

<p>02</p> <p>0.5+0.5</p> <p>01</p> <p>01</p>	<p><> فلا أقِسْمُ بِالْخَنْسِ (15)<> العالمين (29)</p> <p>- أزلفت : فُرِّبت - الْكَنْسُ : الكواكب التي تظهر وتحتفى .</p> <p>- الإقلاب : هو نطق النون الساكنة (أو نون التنوين) ميمما إذا جاء بعدها حرف الباء .</p> <p>- مثل : ذنب : ذمب .</p>	<p>1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكوير .</p> <p>2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الْكَنْسُ.</p> <p>3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثال .</p>																															
<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01+01+01</p> <p>01</p>	<p>تعريف الزكاة لغة : من (زكا) يزكي، بمعنى الطهارة والنظافة والنماء والزيادة .</p> <p>تعريف الزكاة شرعا : ما يدفعه الغني من ماله بشروط معينة إلى المستحقين له الذين بينهم الله تعالى .</p> <p>- تخرج زكاة الزروع والثمار عند حصادها أو جنيها .</p> <p>- الذهب : 85 غ - نصاب الغنم : 40 شاة -</p> <p>نصاب الإبل : 5 إبل .</p> <p>- ليس على الرجل زكاة لأنها لم تبلغ النصاب .</p>	<p>1 - عرف الزكاة لغة وشرعا .</p> <p>2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟</p> <p>3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال .</p> <p>4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول . - ما هو المقدار الذي يجب أن يخرجه هذا الرجل كزكاة ؟</p>																															
<p>08</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النقويم</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المؤشرات</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الواجهة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده . </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - احترام قواعد النحو والصرف والإملاء </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">سلامة اللغة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الانسجام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الإنقان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	النقويم	المؤشرات	المعايير	01	<ul style="list-style-type: none"> - النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . 	الواجهة	01	<ul style="list-style-type: none"> - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . 		01	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية 		01	<ul style="list-style-type: none"> - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده . 		01	<ul style="list-style-type: none"> - احترام قواعد النحو والصرف والإملاء 	سلامة اللغة	0.5	-	الانسجام	0.5	-	-	01	-	الإنقان	01	-		<p><u>السياق</u> : تربط بين زميليك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقه الأخوة بينهما .</p> <p><u>التعليمية</u> : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميليك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهما معنى الأخوة . اذكر لهاها أنواعها وفوائدها .</p>	
النقويم	المؤشرات	المعايير																															
01	<ul style="list-style-type: none"> - النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . 	الواجهة																															
01	<ul style="list-style-type: none"> - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . 																																
01	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية 																																
01	<ul style="list-style-type: none"> - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده . 																																
01	<ul style="list-style-type: none"> - احترام قواعد النحو والصرف والإملاء 	سلامة اللغة																															
0.5	-	الانسجام																															
0.5	-	-																															
01	-	الإنقان																															
01	-																																



نوفمبر: 2017

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط 2AM

الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

الجزء الأول: 7

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنَّ رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: "المُسْلِمُ أخُو الْمُسْلِمِ".

سَرِّهُ اللَّهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ".

التعليمية:

- ١- أتم الحديث واضبطه بالشكل التام.

- 2- اشرح ما يلي: لا يُسلِّمُه =

= كُرْبَةً

- 3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

. -1

1-2

-3

الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: "وَمَنْ يَكُفِرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَالنَّعْمَ الْآخِرَ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًاً بَعِيدًاً".

سورة النساء - 136

حـ قـ عـ لـ عـ لـ لـ بـ حـ الـ بـ حـ يـ - الـ جـ اـ ئـ

التعلية:

.....1- عَرَفَ الْمَلَائِكَةَ:

.....2- مَا هِي خَصائِصُ الْمَلَائِكَةِ (دُونَ شَرْحٍ).

.....1

.....2

.....3

.....3- ارْبَطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْمَلَائِكَةِ وَمَهَامَهَا:

- الكرام الكاتبون (عَتَيدُ وَرَقِيب)
- خزنة الجنة
- الزبانية
- جبريل عليه السلام
- المدبرات
- تصريف شؤون الكون
- القيام بشؤون النار وأهلها
- تبليغ رسالات الله للمرسلين
- القيام بشؤون الجنة وأهلها
- تسجيل أعمال المكلفين

الوضعية الجزئية الثانية:

الوضعية الإدماجية: 5ن

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

.....1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (.....)

.....2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (.....)

.....3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (.....)

.....4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (.....)

.....5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

التصحيح النموذجي

الوضعية الجزئية الأولى: 15 ن

الجزء الأول: 7 ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يُظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ. وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ".

التعليمية:

1- أتمم الحديث واضبطه بالشكل التام. 3 ن

2- اشرح ما يلي: لا يسلمه=لا يتركه في الهلاك 0.5 ن

كربة = مصيبة وغم 0.5 ن

3- ذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

1- نصرة المظلوم فلا أتخلى عنه وقت الشدة. 1 ن

2- قضاء حوائج الناس. 1 ن

3- ستر عيوب الناس. 1 ن

الجزء الثاني: 8 ن

السند: قال تعالى: "وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكِتَابِهِ وَرَسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا".

سورة النساء-136-

التعليمية:

1- عَرَفَ الْمَلَائِكَةُ: هِي مخلوقات غيبية خلقت من نور وهي معصومة من الخطأ وكل ما يفعله البشر لها القدرة على التشكيل لكل منها عمل خاص ولا تعصي الله أبدا. 1.5 ن

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح): 1.5 ن

1- مخلوقات من نور

2- العبودية التامة لله

3- سرعة التنقل

- اربط بسمهم بين الملائكة ومهامها: 5ن

- المدبرات
 - الزبانية
 - جبريل عليه السلام
 - خزنة الجنة
 - الكرام الكاتبون (عبيد ورقيب)
 - تصريف شؤون الكون
 - القيام بشؤون النار وأهلها
 - تبليغ رسالات الله للمرسلين
 - القيام بشؤون الجنة وأهلها
 - تسجيل أعمال المكلفين
- الوضعية الجزئية الثانية:
- الوضعية الإدماجية: 5ن

أجب بتصحّح أو خطأ مع تصحّح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قوياً (تصحّح)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (خطأ)

أستعين بالله في أعمالي مع الأخذ بالأسباب

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (تصحّح)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (تصحّح)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (خطأ)

نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم و الظالم.

حي قلعه برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎