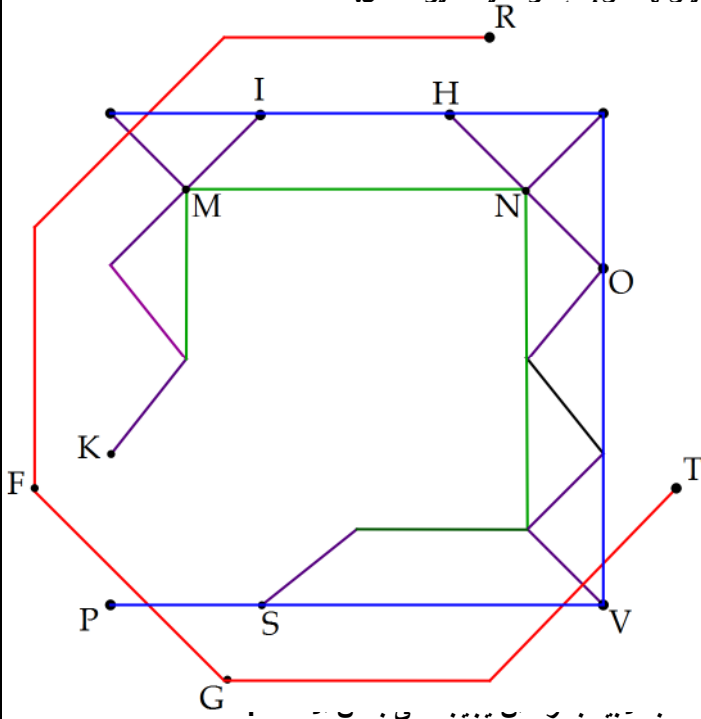


بعد نجاحه في شهادة التعليم الابتدائي و دخوله المتوسطة، أدرك عبد الجليل مجهودات أمه و أبيه اللذين تعباً لأجل أن يكون دوماً مستعداً لدراسته و يحقق حلمه في مستقبل مشرق ، لذلك فكر عبد الجليل في تكريم أمه بهدية جميلة و رسالة شكر. و شراء هدية لأبيه. أراد عبد الجليل كتابة الرسالة على بطاقة مزخرفة باستعمال الأدوات الهندسية ثم يلونها، فوجد إطاراً قديماً غير مكتمل. ينقص اتمام هذا الإطار إنشاء خمس نقط A، B، C، D و E : حيث:



• A منتصف قطعة المستقيم [MN]

• B هي نقطة تقاطع المستقيمين (KS) و (L) حيث (L) محور القطعة [FG] الذي يعامدها و ينصفها.

• C هي نقطة تقاطع المستقيمين (Z₁) و (Z₂) حيث (Z₁) مستقيم يشمل T و يوازي (OV) و (Z₂) مستقيم يشمل R و يوازي (OH)

• D نقطة حيث:

$SD=IH$ و $D \notin [PS]$ و $D \in [PV]$

• E نقطة تقاطع المستقيمين (HI) و (Δ) حيث: (Δ) مستقيم يشمل K و يعامد المستقيم (PV)

ساعد هذا التلميذ على اتمام هذا الإطار بعد نقل الشكل (باستعمال ورق شفاف) على ورقة بيضاء باستعمال الأدوات الهندسية اللازمة.

أما هدية الثانية فقرر أن يشتريها من محل صاحب أبيه > مختص ببيع الهدايا والعطور < فقص عليه عبد الجليل سبب شراء الهدية فاقترح عليه أن يعطيه ايه

1- مبلغ الهدية هو: $(5 \times 0.01) + (5 \times 0.1) + (5 \times 1) + (8 \times 10) + (2 \times 100)$ حدد بدقة قيمة هذا المبلغ ؟

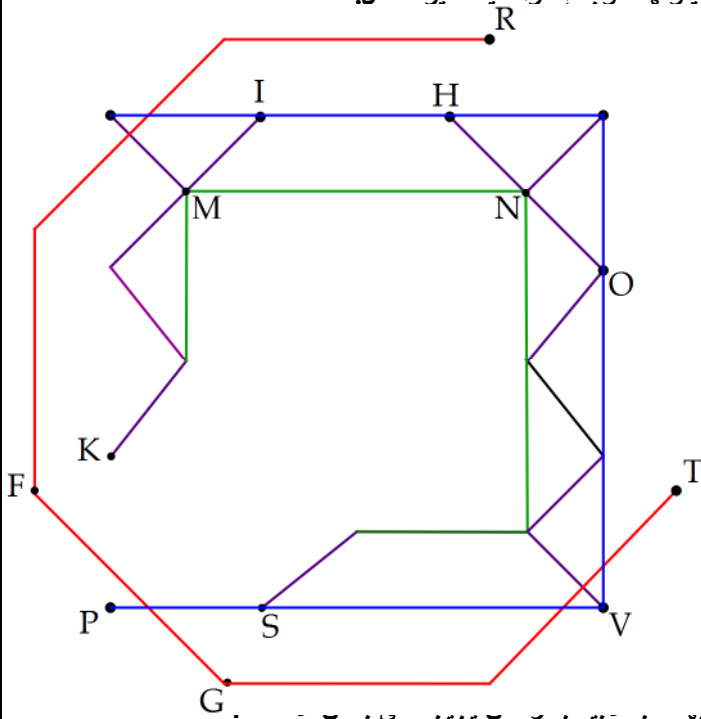
2- أكتب مبلغ الهدية على شكل كسر عشري

3- قم بتفكيكه بطريقتين مختلفتين

4- أحصر هذا المبلغ الى جزء من عشرة.

و أنت بدورك تدرس بالسنة الأولى أجب على الأسئلة المعطاة لعبد الجليل حتمن يظفر بهدية لأبيه.

بعد نجاحه في شهادة التعليم الابتدائي و دخوله المتوسطة، أدرك عبد الجليل مجهودات أمه و أبيه اللذين تعباً لأجل أن يكون دوماً مستعداً لدراسته و يحقق حلمه في مستقبل مشرق ، لذلك فكر عبد الجليل في تكريم أمه بهدية جميلة و رسالة شكر. و شراء هدية لأبيه. أراد عبد الجليل كتابة الرسالة على بطاقة مزخرفة باستعمال الأدوات الهندسية ثم يلونها، فوجد إطاراً قديماً غير مكتمل. ينقص اتمام هذا الإطار إنشاء خمس نقط A، B، C، D و E : حيث:



• A منتصف قطعة المستقيم [MN]

• B هي نقطة تقاطع المستقيمين (KS) و (L) حيث (L) محور القطعة [FG] الذي يعامدها و ينصفها.

• C هي نقطة تقاطع المستقيمين (Z₁) و (Z₂) حيث (Z₁) مستقيم يشمل T و يوازي (OV) و (Z₂) مستقيم يشمل R و يوازي (OH)

• D نقطة حيث:

$SD=IH$ و $D \notin [PS]$ و $D \in [PV]$

• E نقطة تقاطع المستقيمين (HI) و (Δ) حيث: (Δ) مستقيم يشمل K و يعامد المستقيم (PV)

ساعد هذا التلميذ على اتمام هذا الإطار بعد نقل الشكل (باستعمال ورق شفاف) على ورقة بيضاء باستعمال الأدوات الهندسية اللازمة.

أما هدية الثانية فقرر أن يشتريها من محل صاحب أبيه > مختص ببيع الهدايا والعطور < فقص عليه عبد الجليل سبب شراء الهدية فاقترح عليه أن يعطيه ايه

5- مبلغ الهدية هو: $(5 \times 0.01) + (5 \times 0.1) + (5 \times 1) + (8 \times 10) + (2 \times 100)$ حدد بدقة قيمة هذا المبلغ ؟

6- أكتب مبلغ الهدية على شكل كسر عشري

7- قم بتفكيكه بطريقتين مختلفتين

8- أحصر هذا المبلغ الى جزء من عشرة.

و أنت بدورك تدرس بالسنة الأولى أجب على الأسئلة المعطاة لعبد الجليل حتى من يظفر بهدية لأبيه .