

حوصلة المقطع الأول : الحياة المدرسية

النص

عُدنا إلى المَدْرَسَةِ الَّتِي اشْتَقْنَا إِلَيْهَا كَثِيرًا ، فِي السَّاحَةِ وَقَفْنَا صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً وَ رَفَعْنَا الْعَلَمَ الْوَطَنِيَّ .
دَخَلْنَا الْقِسْمَ وَ جَلَسْتُ بِجَانِبِ زَمِيلٍ يَبْدَأُ اسْمَهُ بِحَرْفِ الطَّاءِ ، وَ بَعْدَمَا تَعَرَّفْنَا عَلَى مُعَلِّمَتِنَا الْجَدِيدَةِ
اتَّفَقْنَا عَلَى تَزْيِينِ الْقِسْمِ وَ الْاجْتِهَادِ فِي الدِّرَاسَةِ .

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

ما اسمُ زميلي ؟	
سامي	
طارق	
صبري	

ما مُرَادِفُ الْاجْتِهَادِ ؟	
النَّشَاطُ	
الكَسَلُ	
الجِدُّ	

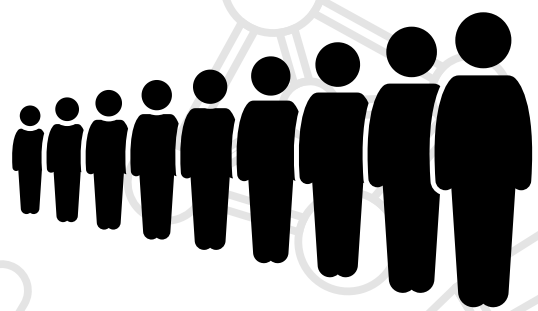
ماذا فَعَلْنَا فِي السَّاحَةِ ؟	
لَعِبْنَا	
أَنَشَدْنَا النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ	
مَارَسْنَا الرِّيَاضَةَ	

أَقْرَأُ وَ أُرِيبُ :

عُدْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ

زَيْنَ التَّلَامِيذِ الْقِسْمِ

وَقَفْنَا فِي صَفٍّ مُنْتَظِمٍ



أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْوِي الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ

ج	ز	ط	ت	س	ش

أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِالْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

ج	ز	ط	ت	س	ش

الأستاذ زين الدين

ألون الإجابة الصحيحة

أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ
تَلْعَبُ تَلْعَبُ تَلْعَبُ
أَنْتُمْ أَنْتُمْ أَنْتُمْ
تَلْعَبِينَ تَلْعَبِينَ تَلْعَبِينَ

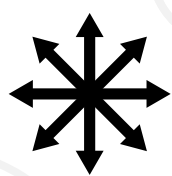
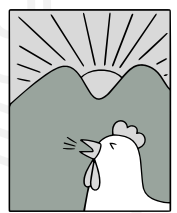
أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ
تَلْعَبُ تَلْعَبُ تَلْعَبُ
أَنْتُمْ أَنْتُمْ أَنْتُمْ
تَلْعَبِينَ تَلْعَبِينَ تَلْعَبِينَ

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِتَكْمِلَتِهَا ثُمَّ أَكْتُبْهَا

سَاخِنٌ	نَشِيطَةٌ
مُخِيفٌ	سَرِيعَةٌ
ظَرِيفَةٌ	

الْقِصَّةُ
السِّيَارَةُ
الْمَاءُ
الْمُعَلِّمَةُ
الْأَسَدُ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكْتُبَ الْجُمْلَةَ



أَقْرَأُ	كُلُّ
قِصَّةٌ	صَبَاحٌ



أَنَا	مُعَلِّمِي
كَثِيرًا	أَحَبُّ

عطلة الخريف

واجب منزلي

أكتب الأعداد بالحروف :

1 : 2 : 3 :
4 : 5 : 6 :
7 : 8 : 9 :
10 : 20 : 30 :
40 : 50 : 60 :

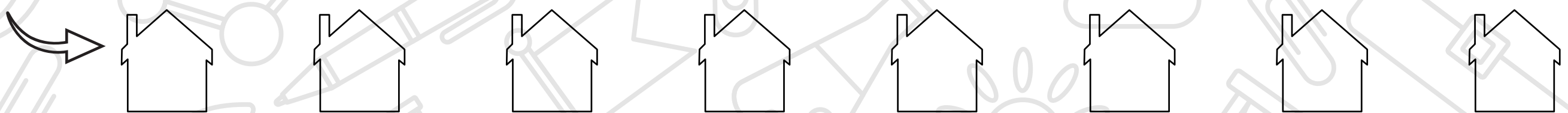
أكتب الأعداد الممثلة بالوحدات والعشرات في كل حالة :



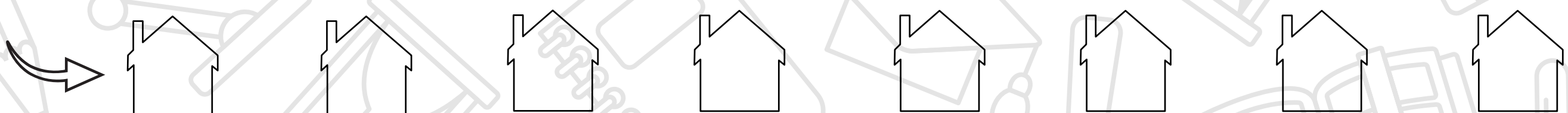
قارن بين كل عددين باستعمال الرمزين < و >

13 23 / 29 ... 19 / 12 ... 26 / 16 ... 20

رتب الأعداد التالية تصاعديا : 24 - 9 - 53 - 14 - 27 - 23 - 62 - 59



رتب الأعداد التالية تنازليا : 32 - 19 - 62 - 33 - 43 - 66 - 8 - 49

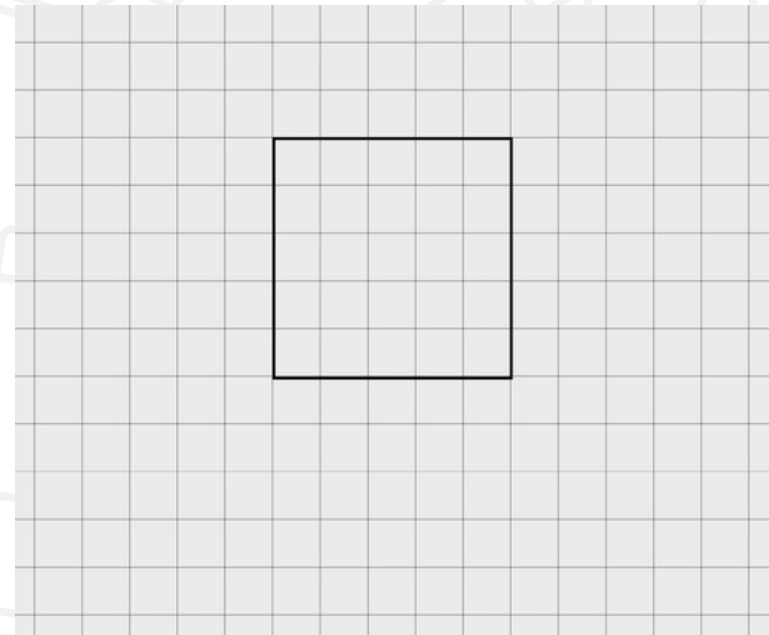
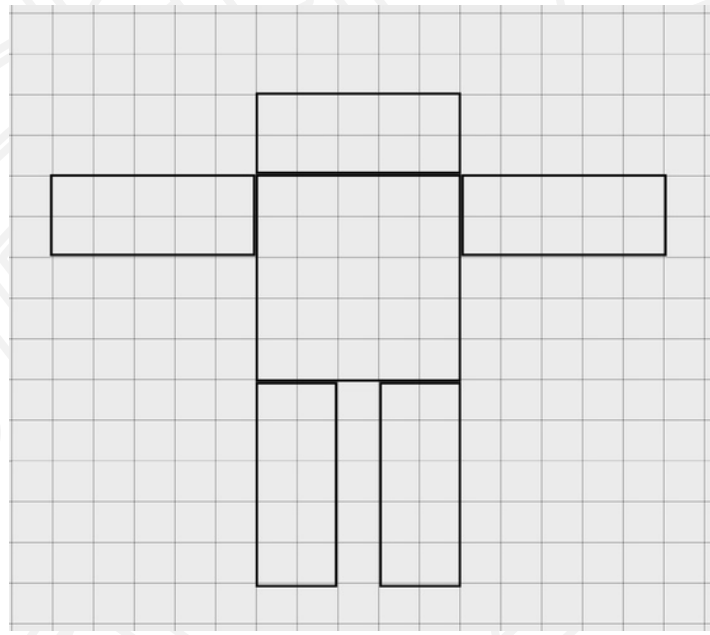


أحسب

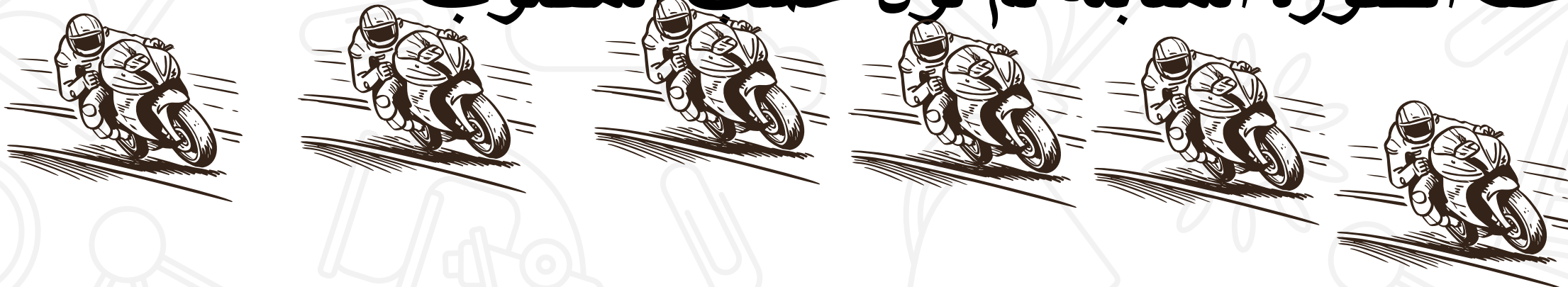
13+5=	26+7=	17+6=	18+9=	11+9=
9-6=	7-5=	10-8=	10-9=	8-4=

الأستاذ زين الدين

📌 أكمل رسم الشكل على المرصوفة



📌 لاحظ الصورة المقابلة ثم لوّن حسب المطلوب



لوّن بالأصفر المتسابق الذي وراء المتسابق الثالث
لوّن بالأخضر المتسابق الذي أمام المتسابق الثالث
لوّن بالأزرق المتسابق المتقدم
لوّن بالأحمر المتسابق المتأخر

📌 ضع إشارة X في حسب الملعب المناسب لكل رياضة

السباحة	كرة السلة	كرة القدم

📌 أراد الأطفال غرس 19 شجيرة ، قبل الغروب تمكنوا من غرس 10 شجيرات كم شجيرة تنقص الأطفال ليحققوا هدفهم ؟

..... =

يُنقصُ الأطفالُ شجيرة ليحققوا هدفهم

الأستاذ زين الدين