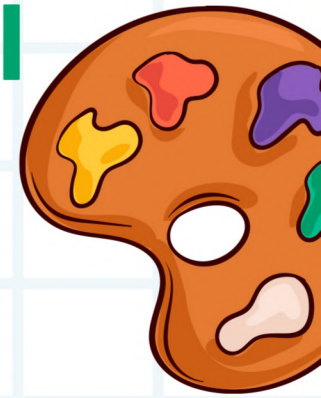


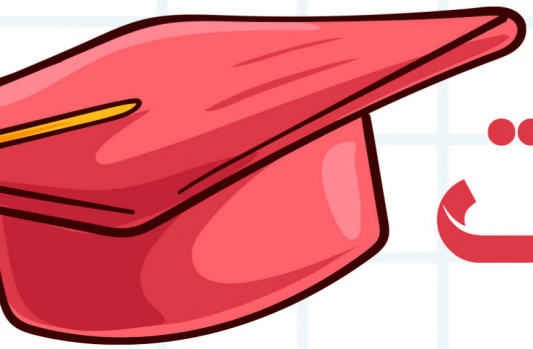
Aa

الأولى متوسط



x^2

$a^2 \longrightarrow x+y$



الرياضيات

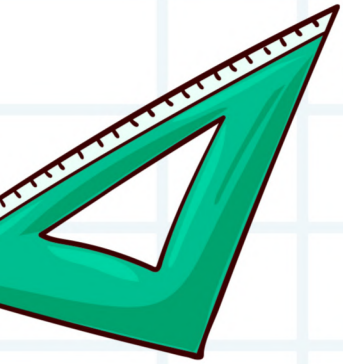
فروض الفصل 01

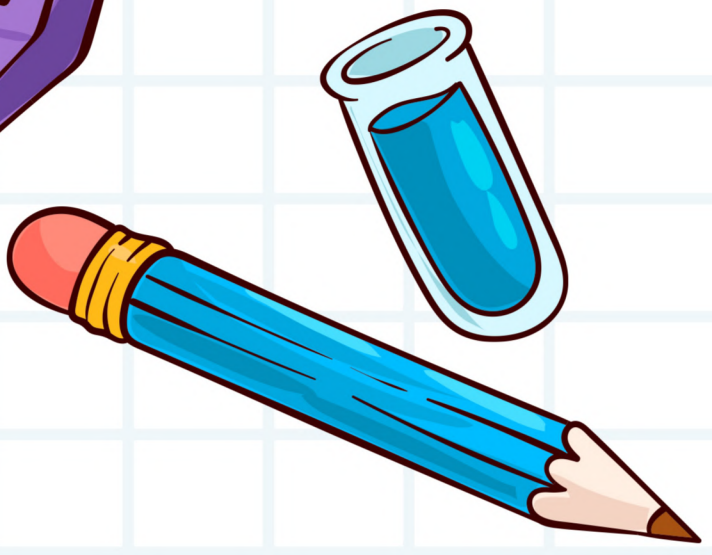


الأستاذ عباسي للرياضيات

Aa







ABC

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

المستوى: أولى متوسط 18 نوفمبر:

فرض في مادّة الرياضيات الأستاذ:

التمرين الأوّل:

1 اكمل الفراغ بما يناسب : $204,6 \times 10 = ...$; $93,7 \div ..... = 9,37$

2 - أكتب العدد التالي كتابة كسرية : $0,135$

- أكتب العددين التاليين كتابة عشرية : $5 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$, $\frac{9453}{100}$

3 علّم على نصف مستقيم مدرّج النقط التاليّة : $B\left(\frac{12}{10}\right)$, $B(2.8)$, $C(3.1)$

- رتّب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا : 2.8 , $1,3$, $3,1$, $\frac{12}{10}$, 0 , $3,5$

- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد2.8 هي ..... وبالزيادة هي .....

- أحصر العدد2,8 بين عددين طبيعيين متتاليين .

التمرين الثّاني:

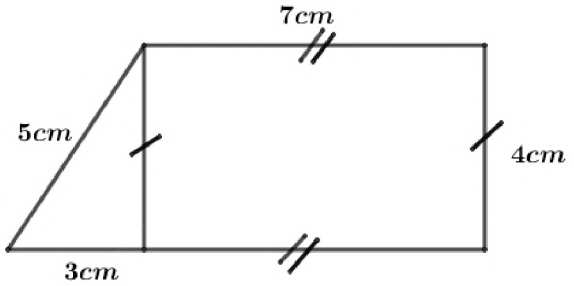
1 أرسم الدائرة (C) التي مركزها O وطول نصف قطرها $2.5cm$.

2 أرسم القطران $[EF]$ و $[AB]$ حيث $(EF) \perp (AB)$

3 مانوع الربّاعي $AEDF$؟

التمرين الثالث

لاحظ الشكل المقابل .



1 أحسب محيط الشكل .

2 أحسب مساحة الشكل بـ cm^2 ثمّ بـ dm^2

انتهى

الفـــرض المحـــروس (01)

المستوى : أولى متوسط

التمرين ❶ :12 نقطة

5) أُنقل ثم أكمل الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	المفكوك النموذجي
13.59	.....	.....
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
.....	.....	$=(2\times10)+(2\times1)+(5\times0.1)+(9\times0.001)$

6) أكمل الفراغات : $23\times0.1=\ldots$ ، $59,5\times100=\ldots$ ، $1,214\div0.01=\ldots$

7) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$

$\ldots\succ\ldots\succ\ldots\succ\ldots\succ\ldots\succ\ldots$

8) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو ..... .

التمرين ❷: 08 نقاط

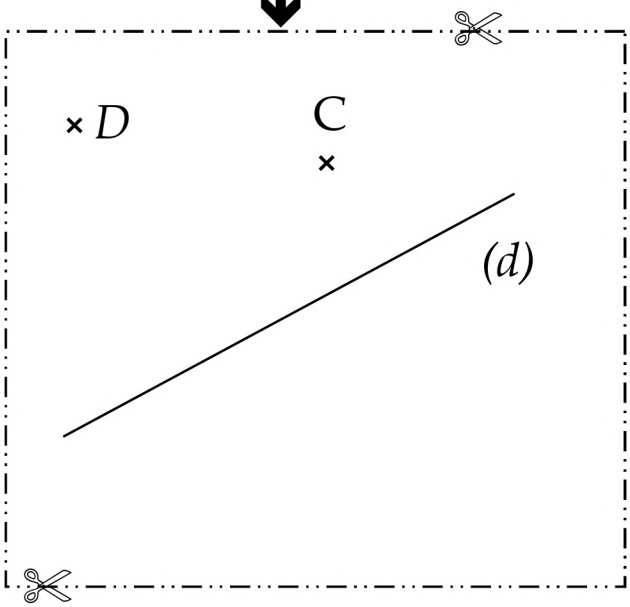
4) أُرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C ويوازي المستقيم (d) .

5) أُرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D ويعامد المستقيم (d)

6) أكمل الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$

$(d)\ldots(f)$	$(f)\ldots(d)$
$c\ \ldots\ (f)$	$d\ \ldots(d)$

الرسم هنا



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

السنة الدراسية: /
المستوى: الأولى متوسط

الفرض المراقب الأوّل في مادّة الرياضيات **المدّة :**

التاريخ : الأحد 17 جانفي 2021 " إفهم السؤال جيدا ولا تتسرع في الإجابة "

التمرين الأول : (6 نقاط)

1. أعط الكتابة العشرية للعدد : $117 + \frac{46}{100}$
2. أنقل ثم أتمم :

$0,35 = \ldots\ldots \div 35$ ، $\ldots\ldots \times 10 = 97,68$ ، $808 \div \ldots\ldots = 8080$

3. أكمل مايلي :

$304,07 = (3 \times \ldots) + 4 + (7 \times \ldots)$

التمرين الثاني : (6 نقاط)

A ، B ، C أعداد عشرية حيث :

$A = 54,12$ ؛ $B = 45,12$ ؛ $C = 54,012$

1. أكتب العدد C على شكل كتابة كسرية .
2. قارن بين العددين : A و C
3. أحصر العدد B بين عددين طبيعيين متتاليين .

التمرين الثالث : (8 نقاط)

1. أرسم مستقيما (d) ثم عيّن عليه النقطتين A و B بحيث : $AB = 6,5cm$
2. عين النقطة O تنتمي إلى القطعة $[AB]$ بحيث: $AO = 4cm$
3. أرسم الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها BO.
4. أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة O .
   - K نقطة تقاطع المستقيم (Δ) والدائرة (C).
5. ما نوع المثلث KOB .
6. أكمل بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$.

$A.....(C)$ $B.....(C)$

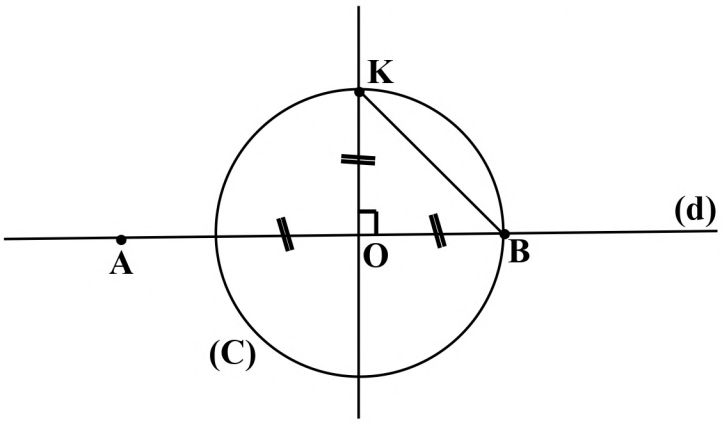
تنبيه : ممنوع استعمال القلم الأحمر و قلم التصحيح **L'Effaceur**

تقديم الورقة : أكتب بخط مقروء – الأشكال الهندسية دقيقة و نظيفة - تجنب التشطيب .

لا تجعل ثيابك أغلى شيء فيك حتى لا تجد نفسك يوما أرخص ممّا ترتدي

بالتوفيق

الفرض المراقب الأول في مادة الرياضات

التمرين	الحل النموذجي	النقطة
التمرين الأول	**1.** إعطاء الكتابة العشرية للعدد : $117 + \frac{46}{100} = 117,46$	6 نقاط 01
	2. نقل و اتمام : $35 \div 100 = 0,35$ $9,768 \times 10 = 97,68$ $808 \div 0,1 = 8080$	03
	3. اكمال : $304,07 = (3 \times 100) + 4 + (7 \times 0,01)$	02
التمرين الثاني	**1.** كتابة العدد C على شكل كتابة كسرية . $C = 54,012 = \frac{54012}{1000}$	6 نقاط 02
	2. المقارنة بين : A و C . $54,12 > 54,012$ أي : $A > C$	02
	3. حصر العدد B بين عددين طبيعيين متتاليين . $45 < B < 46$	02
التمرين الثالث	**1.** رسم مستقيما (d) ثم تعيّن عليه النقطتين A و B بحيث : $AB = 6,5cm$ **2.** تعين النقطة O تنتمي إلى القطعة $[AB]$ بحيث: $AO = 4cm$ **3.** رسم الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها BO . **4.** رسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة O .	7 نقاط 03
		
	5. نوع المثلث KOB : قائم في O ومتساوي الساقين .	02
	6. إكمال بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$. $A \notin (C)$	01
	$B \in (C)$	01
	تنظيم الورقة	01

السنة الدراسية:

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

الثلاثاء : 10/24/ **مستوى : 1 م 4**

التمرين الأول (3 ن) :

إملأ الفراغات بما هو مناسب

1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : .....

2) ..... هو الجزء العشري للعدد : 3 005,12

3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : .....

التمرين الثاني (7 ن) :

1) أحسب مايلي:

$1000 \times 0,0\,425$; $42,5 \times 100$

$42,05 \times 0,1$; $0,0\,425 \square 0,01$

2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.

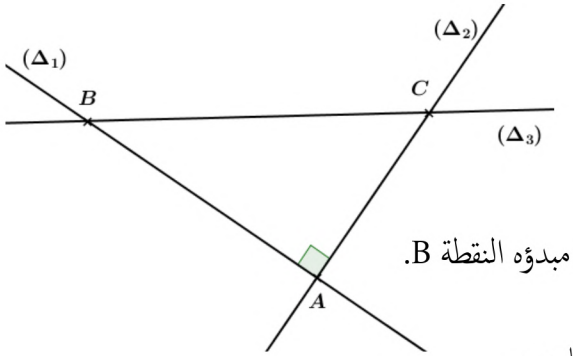
3) إليك العدد العشري 83,74.

أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

1) أنقل الشكل المقابل :



2) ذكر جميع قطع المستقيم،
و كذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.

3) أذكر مستقيمين متعامدين.

4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.

5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامية ؟ علل جوابك.

(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

السنة الدراسية:

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

الثلاثاء : 10/24/ مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (3 ن) :

إملأ الفراغات بما هو مناسب

1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : .....

2) ..... هو الجزء العشري للعدد : 3 005,12

3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : .....

التمرين الثاني (7 ن) :

1) أحسب مايلي:

$1000 \times 0,0\,425$; $42,5 \times 100$

$42,05 \times 0,1$; $0,0\,425 \square 0,01$

2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.

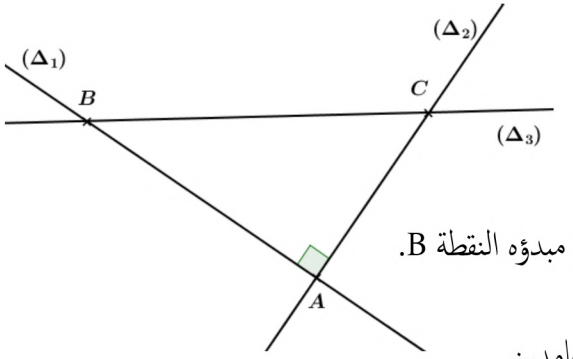
3) إليك العدد العشري 83,74.

أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

1) أنقل الشكل المقابل :



2) أذكر جميع قطع المستقيم،
و كذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.

3) أذكر مستقيمين متعامدين.

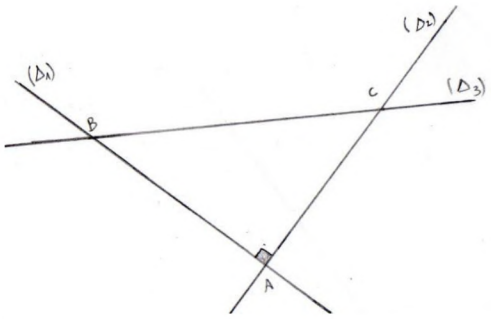
4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.

5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامية ؟ علل جوابك.

(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

أنجـــز يوم الثلاثاء : 10/24/ صحح يوم الاربعاء : 10/25/

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـــزء الأول		
	التمرين الأول : ملأ الفراغات بما هو مناسب : 1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : **25,7** 2) إثنتا عشرة " **0,12** " هو الجزء العشري للعدد : 3005,12 3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : **الرقـــــم 7** "	1 1 1	3
	التمرين الثاني : 1) حساب مايلي : $1000 \times 0,0\,425 = \mathbf{42,5}$; $42,5 \times 100 = \mathbf{4\,250}$ $42,05 \times 0,1 = \mathbf{4,205}$; $0,0425 \square 0,01 = \mathbf{4,25}$ 2) ترتيب هذه الأعداد تصاعدياً : $4,205 < 4,25 < 42,5 < 4\,250$ 3) لدينا العدد العشري 83,74 : أ) أعطاء المفكوك النموذجي لهذا العدد : $83,74 = 8 \times 10 + 3 + 7 \times 0,1 + 4 \times 0,01$ ب) أعطاء الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد : $83 < 83,74 < 84$	1×2 1×2 1 1 1	7
	الجـــزء الثـــاني		
	التمرين الثالث : 1) نقل الشكل المقابل :  	2	9
	2) قطع المستقيم $[AB]$; $[BC]$; $[AC]$ — أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B $[BA)$; $[BC)$ — 3) مستقيمين متعامدين $(\Delta_1) \perp (\Delta_2)$ — 4) مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين $(\Delta_2) \cap (\Delta_3)$	1,5×4	
	5) النقط A ؛ B ؛ C **ليست في استقامة، التعليل :** لأنها لاتنتمي إلى نفس المستقيم	1	

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

العام الدراسي :

المستوى : الأول متوسط (1 م)

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

المدة : ساعة واحدة (1h)

الاسم :	اللقب :	القسم :

العلامة	الملاحظة
$\frac{\quad}{20}$	

التمرين الأول : (10 ن)

(1) ما هي مرتبة الرقم 3 في كل عدد عشري مما يلي :

العدد	3545	2,37	1,053	1235,6
مرتبة الرقم 3				

(2) اكتب العدد التالي بالحروف : 164503,789

. . . . . .

. . . . . .

(3) أعطِ الكتابة العشرية للعدد : . . . . . $= (7 \times 1000) + (5 \times 10) + (8 \times 0,001)$

(4) أكمل ما يلي :

$$253,25 = (2\times \quad) + (5\times \quad) + (3\times \quad) + (2\times \quad) + (5\times \quad)$$

$$0,314 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2027}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$3 + \frac{4}{10} + \frac{7}{1000} = \dots\dots\dots$$

(5) أتمم بأحد الرموز $<$ ، $>$ أو $=$:

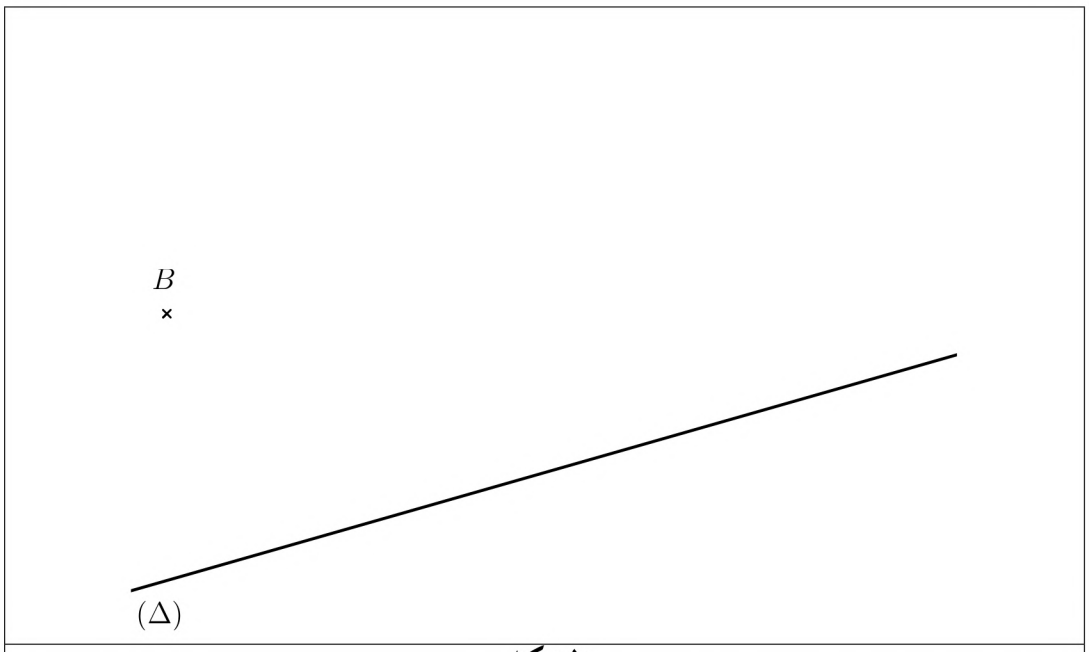
$23,40 \cdots\cdots 23,406$ ؛ $\frac{75}{10000} \cdots\cdots 0,0075$

$13 + \frac{4}{100} \cdots\cdots 13,04$ ؛ $267,54 \cdots\cdots 266,54$

... اقلب الورقة ...

التمرين الثاني : (09 ن)

إليك الشكل :



الشكل

(1) أنشيء المستقيم (d) الذي يشمل B و يعامد (Δ).

(2) عيّن النقطة M ، نقطة تقاطع المستقيمين (d) و (Δ).

(3) عين نقطة G من (Δ) بحيث $MG = 6\,\text{cm}$.

(4) أنشيء المستقيم (d_1) الذي يشمل G و يُعامد (Δ).

استنتج الوضعية النسبية للمستقيمين (d_1) و (d).

. . . . . .

. . . . . .

(5) استخرج من الشكل :

(ا) قطعة مستقيم . . . . . .

(ب) نصف مستقيم . . . . . .

(ج) مستقيماً . . . . . .

(6) هل النقط B ، M ، G في استقامية ؟ علِّل.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(7) أتمم بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$:

$M \cdots\cdots (\Delta)$ ؛ $G \cdots\cdots (d_1)$ ؛ $B \cdots\cdots [GM]$

بالتوفيق

السنة الدراسية

المستـــوى : 1 متـوســـط **المـــدة : ســاعـــــة**

الفـرض المحـروس الأول **اللقب**..... **الإسم**.....

فـي مـادة الرياضيـات **القسم**.....

التمريــن 01 : (5 ن)

1. أتمم الجدول التالي

الكتابة العددية للعدد العشري	كتابة العدد العشري على شكل مجموع جزء صحيح و كسر أقل من الواحد	الكتابة الحرفية للعدد العشري
31 ,645	.....	.....
.....	$2+\frac{26}{100}$	.....
.....	.....	أربعة ألاف و ثلاث مائة و خمسة و ستون و أربعة أجزاء من ألف

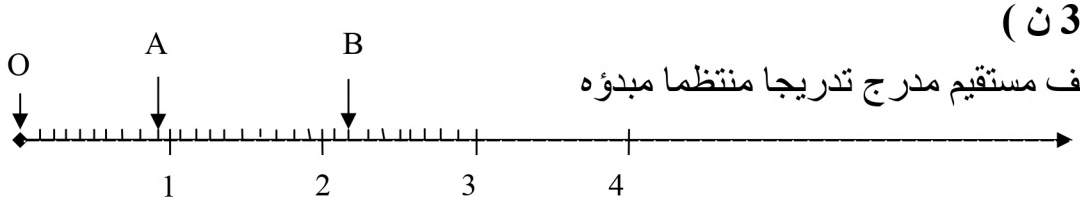
2. أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

45,683= .....

6.125=.....

التمريــن 02 : (3.5 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما مبدؤه



ما هي فواصل النقط O ; A ;B

.....

.....

.....

علم على نصف المستقيم أعلاه النقط

$G(3+\frac{2}{10})$; F(1.7) ; K(2.9)

التمريــن 03 : (5.5 ن)

1) ضع الرمز المناسب مكان النقط

15.10.....015.1 ; 33,2.....332 ; 0210.....0 ,210

2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا 7,12 ; 2,17 ; 12,7 ; 1,21

.....

3) أكمل مايلي

12,31×10= ..... ; 5.53×.....=0.553

27.27×.....=2727 ; 361×0.01=.....

اقلـــب الورقـــة

التمرين الرابع (6ن)

(Δ) مستقيم، A ، B ، C ثلاث نقط من (Δ) بحيث: $B \in [AC]$

و $AB = 4\ cm$ و $BC = 2,6\ cm$

عين M منتصف [AB] و N منتصف [BC]

1) أكمل مايلي :

$MB = \ldots\ cm$; $NB = \ldots cm$; $MN = \ldots cm$

2) أنشئ المستقيم (D_1) الذي يشمل M ويعامد (Δ)

3) أنشئ المستقيم (D_2) الذي يشمل N ويعامد (Δ)

4) أكمل باستعمال الرموز $\in$; $\notin$; $//$

M ..... [A B] ; A.....[MC] ; C..... [MN] ; (D_1) ..... (D_2)

بالتـــوفيـــق	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — المستوى :الأولى متوسط

متوسطة - - — التاريخ : 10/17/

الفرض الأول للثلاثي الأول مادة : الرياضيات — المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول: (4 ن)

1. اكتب على شكل كسر عشري كل عدد من الأعداد :

20,54 ، 7,939 ، 2017 ، 0,314 .

التمرين الثاني: (4 ن)

1. ارسم نصف المستقيم [Ax) .
2. بواسطة المسطرة عين نقطتين B و C على نصف المستقيم [Ax) حيث :

$AB = 2{,}7cm$ و $AC = 5{,}4cm$

3. تحقق ان B منتصف [AC] .

التمرين الثالث: (12 ن)

إليك العدد العشري : 2367,498 .

1. ماذا تمثل الأرقام : 2 ، 9 ، 6 ، 8 للعدد ؟
2. اكتب العدد بالحروف ؟
3. أكمل ما يلي ب: > أو < :

8,2 ... 8,3 ، 37,14 ... 64,14 ، 0,317 ... 2,317 ، 0,31 ... 0,3 .

4. رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

6,12 ; 6,3 ; 6,4 ; 6,25 ; 6,04 .

بالتوفيق — أستاذ المادة

السنة الدراسية: / 201

المستوى : السنة الأولى متوسط الفرض الأول للفصل الأول المدة :ساعة واحدة



التمرين الأول:

1) انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

المفكوك النموذجي:		100,92	3,278	
الكتابة الكسرية :			$\frac{3278}{1000}$	$(2 \times 10) + (9 \times 1) + (7 \times 0.1)$
				$\frac{5}{10} + \frac{1}{1000}$

2) على ورق مرصوفة أنقل نصف المستقيم المدرج و

وعلم عليه النقطتين L (1,75) و P (5)



3) لاحظ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيبا تنازليا: 55,22 5,255 1 0,522 5,25 0,252 525 52,5 .

4) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا: 1,011 . 0,0999 . 0,001 . 1,09 . 0,0861 . 1,9. 1 . 0,099 .

التمرين الثاني:

دج € _____ DA بريد الجزائر-ALGERIE POSTE Cheque n° 07066162

إدفعوا مقابل هذا الصك : عشرة ألاف ومئة وثلاثة وحدةً وخمسون جزءًا من مائة. Payez contre ce chèque

1) ساعد عمي رشيد في ملئ الصك البريدي بكتابة المبلغ بالأرقام.

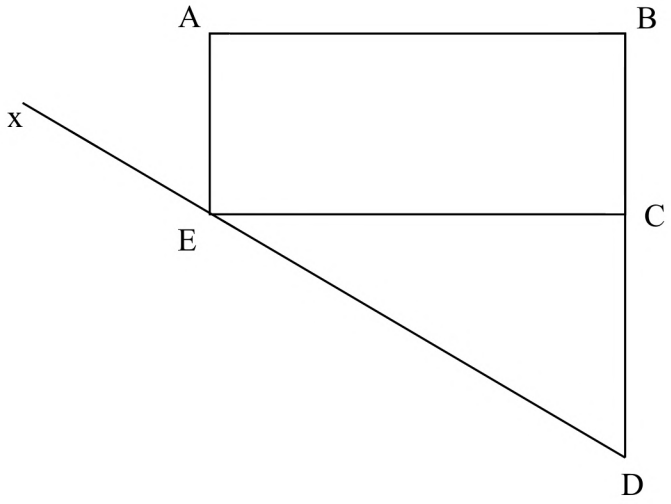
2) أكتب الرقم الموجود في أعلى الصك البريدي على اليسار بالحروف.

3) أحسب ذهنيا:

100 × 0,01 =.....	; 0,55 × ..... = 550	; ..... × 10 = 54,1

التمرين الثالث:

1) أكمل باستعمال أحد الرموز ⊥ , // , ∉ , ∈.



- E …….. [Dx] (AB) …….. (CD)
- D …….. [BC] D …….. [Dx)
- E …….. (BD) (AE) …….. (CD)
- D …….. [Ex) (CE) …….. (BD)

2) ماذا يمكن أن نقول عن النقط C, B و D؟

الأستاذ :

الفرض المحروس (01)

المستوى : 1 متوسط 1

يوم : 10/29/

التمرين الأول (07,5 نقاط) :

1. إليك العدد " سبعةٌ وعشرون فاصلة ثلاثمائة وتسعةٌ وخمسون "

أنقل وأكمل الجدول :

رقم الآحاد	رقم العشرات	.....	.....	رقم الأجزاء من 10
.....	.....	9	5	3

2. أُكتب العدد $19,78$ على شكل كسر عشري.

3. أعط الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$.

4. أكمل تفكيك العدد : $73,541 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \times 0.1) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

5. ضع مكان النقط أحد الرمزين : $<$ أو $>$: $0.9 \dots 9,0$ $\quad 65,4 \dots 56,40$ $\quad 12,6 \dots 12,06$

التمرين الثاني (07,5 نقطة) :

مرضت سعاد بتسمم غذائي جراء تناولها علبة ياغورت منتهية الصلاحية ، فذهبت إلى طبيبة الحي ، قامت الطبيبة بفحصها ثم وصفت لها ثلاثة أدوية وقدمت لها بعض النصائح حول التغذية الصحية.

- كان لدى سعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.

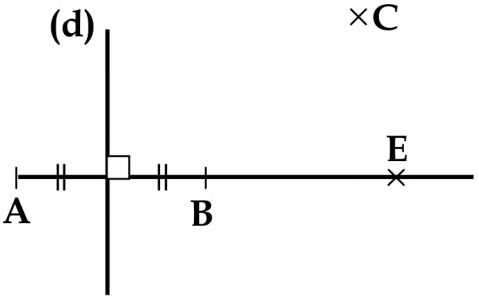
دفعت للطبيبة 900 DA واشترت الأدوية المقابلة :

الـــــــدواء	الثـــمـــــن
دواء الصـــــداع	45,45 DA ➔
مضـــــاد حيـــــوي	300,45 DA ➔
مالـــــوكـــس (دواء المعدة)	167,50 DA ➔

1. أُحسب تكاليف الفحص والأدوية.
2. ما هو المبلغ الذي يبقى عند سعاد ؟

التمرين الثالث (05 نقاط) : باستعمال معطيات الشكل ، املأ الفراغات في العبارات الآتية بما يناسب :

(متعامدان ، محور ، $\notin$ ، $\in$ ، $\perp$) .



1. المستقيم (d) هو .....القطعة $[AB]$.
2. المستقيمان (d) و (AB) ..... .
3. $C \dots (d)$
4. $(AB) \dots (d)$.
5. $E \dots (AE)$

بالتوفيق للجميع

﴿نموذج تصحيح الفرض الأول للفصل الأول 1 متوسط﴾

التمرين	الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الأول	**1. إليك العدد " سبعةٌ وعشرون فاصلة ثلاثمائة وتسعةٌ وخمسون "** إتمام الجدول : رقم الآحاد: 2 — رقم العشرات: 7 — رقم الأجزاء من 1000: 9 — رقم الأجزاء من 100: 5 — رقم الأجزاء من 10: 3	0.5×4	07.5
	2. كتابة العدد 19,78 **على شكل كسر عشري :** $\frac{1978}{100}$	0.5	
	3. الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$ **هي :** 0.369	0.5	
	4. أكمل تفكيك العدد : $73,541 =$ $(4 \times 0,01) + (1 \times 0,001) + (5 \times 0,1) + (3 \times 1) + (7 \times 10)$	0.5×6	
	5. وضع مكان النقط أحد الرمزين : $<$ أو $>$: $0.9 < 9,0$ $\quad$ $65,45 > 6,40$ $\quad$ $12,6 > 12,06$	0.5×3	
الثاني	**1. حساب تكاليف الفحص والأدوية :** تكاليف الأدوية $513,4\ DA$ 45,45 + 300,45 167,50 = 513,40	1.5 1.5	07.5
	تكلفة الأدوية والفحص هو : $1413,4\ DA$ 513,40 + 900 ,00 = 1413,40	1.5 1.5	
	2. حساب المبلغ الذي بقي عند سعاد : بقي عند سعاد : $586,6\ DA$ 2000,00 − 1413,40 = 586,6	1.5 1.5	

الثالث	**التمرين الثالث (05 نقاط):** **1.** المستقيم (d) هو **محـــــور** القطعة $[AB]$. **2.** المستقيمان (d) و (AB) **متعامدان** . **3.** $C \notin (d)$ **4.** $(AB) \perp (d)$. **5.** $E \in (AE)$	**01** **01** **01** **01** **01**	**05**

المستوى : الأولى متوسط	الفرض الاول للثلاثي الاول	التوقيت : ساعة
اللقب و الإسم : . . . . . القسم :		العلامة : …/20

التمرين الأول : (11 نقطة)

1) أكمل جدول قراءة الأعداد الآتي :

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
7035,69	. . . . .
. . . . .	تسعة و أربعون وحدة و خمسة و سبعون جزءا من ألف

2) عبّر بكتابة عشرية عن كل من الكتابات الآتية :

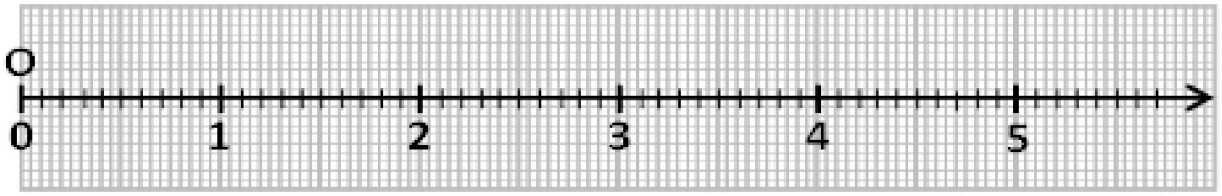
$13+\frac{5}{100}+\frac{9}{10}=$	$\frac{7460}{1000}=$ . . . . .

3) أكمل المساوتين الآتيتين بما تراه مناسبا :

$$753{,}209=(5\times\cdots)+(\cdots\times 100)+(3\times\cdots)+(\cdots\times 0{,}001)+(2\times\cdots)$$

$$\cdots\cdots=(4\times 1000)+(7\times 10)+3+\left(8\times\frac{1}{10}\right)+\left(6\times\frac{1}{1000}\right)$$

4) على نصف المدرج الآتي ، علّم النقط: $A(2{,}7)$ ، $B(0{,}85)$ ، $C\left(3+\frac{6}{10}\right)$



التمرين الثاني : (08 نقاط)

M ، N ، L ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة .

1) أنشئ المستقيم (MN) ، نصف المستقيم $[ML)$ ثمّ القطعة $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN) .

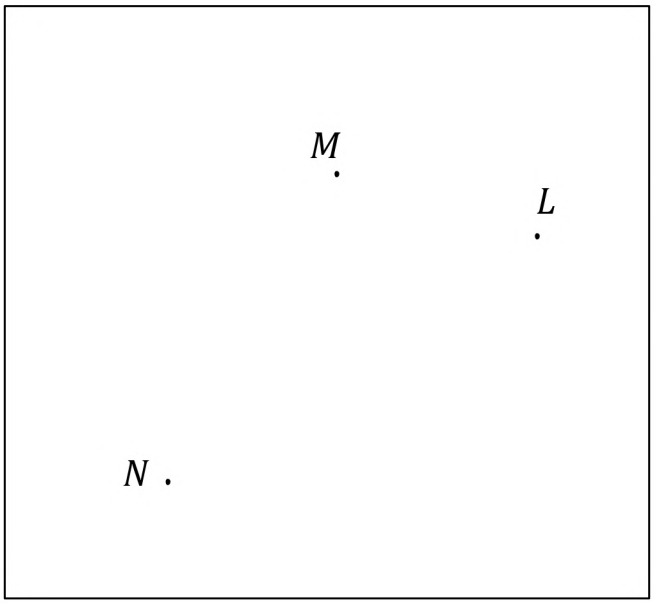
3) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .

4) ما هي وضعية المستقيمان (NL) و (Δ) ؟

- المستقيمان (d) و (Δ) . . . في النقطة H . (عيّن النقطة H) .

5) أكمل بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$ كلا ممّا يلي :

$O \cdots [NL]$ ، $N \cdots [ML)$ ، $H \cdots (\Delta)$ ، $H \cdots [MO]$



المتوسطة :	السنة الدراسية : /
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســـــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

رقم الاجزاء من مئة	رقم العشرات	رقم الاعشار	رقم الاجزاء من مئة	العدد
				125.906

2/ اكمل الجدول التالي :

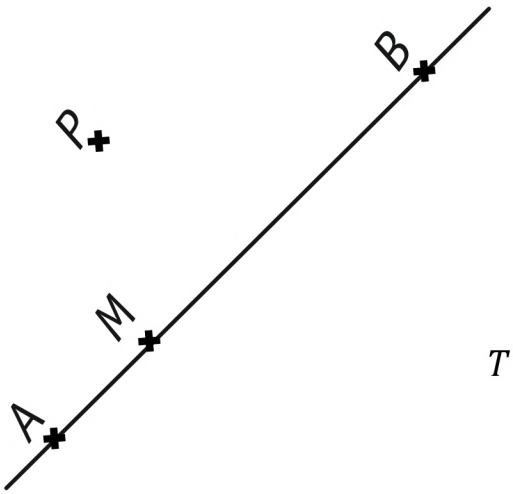
يقرا	العدد
.....	3.564
خمس وخمسون وحدة وثلاث مائة و.....	.....,321
ثلاث واربعون جزء من الف	.....
.....	0,2136

التمرين الثاني:

1/ اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

التمرين الثالث:



1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ عين النقطة T بحيث $T\epsilon[AB]$ و $T \notin [AM]$

3/ ماذا نقول عن النقط T, B, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A , B , M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع T و P و $T \notin [PT)$

6/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

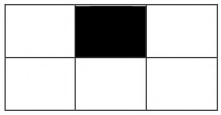
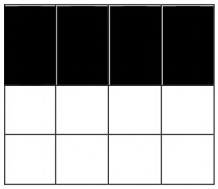
7/ أكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$

T…(AB) A…(MB) M…(AT) (F)…(AB)

المتوسطة :	السنة الدراسية : /
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســـــــــــا

اللقب:	الاسم:	القسم:

التمرين الاول : أكمل الجدول التالي :

الشكل			
التعبير بكسر عن الجزء الملون			
كتابة الكسر بالحروف			

التمرين الثاني : أكمل مايلي حسب المثال الاول :

$$245,9 = (2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (9 \times 0.1)$$

$$\ldots\ldots\ldots = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$$

$$899,31 = \cdots \ldots \ldots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots$$

التمرين الثالث :

ارسم المستقيم (F) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث يبعدان عن بعضهما ب 6cm

انشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$ ثم أرسم المستقيم (D) الذي يعامد (F) في النقطة O

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

الإثنين : 2017/11/20 **مستوى : 1 م 4**

التمرين الأول (10 ن) :

1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$18,48+10,99=\ldots\ldots$; $225,94-123,27=\ldots\ldots$

2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5.

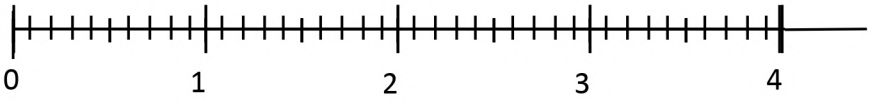
3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$

$93,997+5+1,003$

4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$A\left(3+\frac{3}{10}\right)$; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)



التمرين الثاني (9 ن) :

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB]،ماذا يمثل [OA] بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : $BE=3,5\,cm$.

4) ماذا يمثل كل من [BE] و $\overset{\frown}{BE}$ بالنسبة إلى الدائرة (C).

5) مانوع المثلث OBE ؟ علل؟

متوسطة : عكاشة محمد – عين مليلة – السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

الإثنين : 2017/11/20 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (10 ن) :

1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$18,48+10,99=\ldots\ldots$; $225,94-123,27=\ldots\ldots$

2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5.

3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$

$93,997+5+1,003$

4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$A\left(3+\frac{3}{10}\right)$; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)

التمرين الثاني (9 ن) :

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB]،ماذا يمثل [OA] بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : $BE=3,5\,cm$.

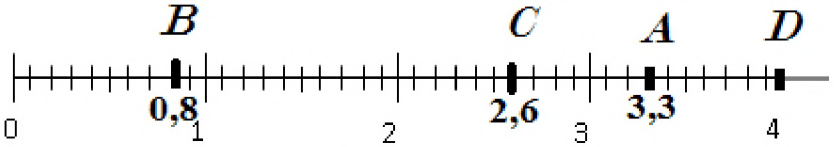
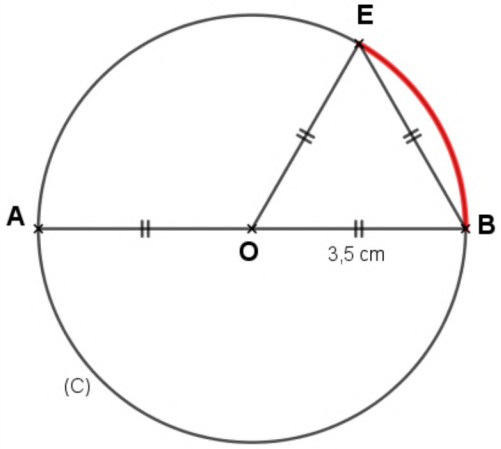
4) ماذا يمثل كل من [BE] و $\overset{\frown}{BE}$ بالنسبة إلى الدائرة (C).

5) مانوع المثلث OBE ؟ علل؟

(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

الإجابة المقتـرحة وسلم التنقيط الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

أنجـــز يوم الثلاثاء : 2017/10/24 صحح يوم الاربعاء : 2017/10/25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـــزء الأول		
	التمرين الأول :		10
	1) إيجـــاد رتبة مقـدار مايلي : $18,48+10,99=29,47$; $225,94-123,27=102,67$ ؛ $20+10\approx 30$ ؛ $200-100\approx 100$	1,5×2	
	2) إدراج عدداً عشرياً بين العددين : $6,5 < \mathbf{6,45} < 6,4$.	1	
	3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي : $93,997+5+1,003$ ؛ $(93,997+1,003)+5$ ؛ $(93+2)+5$ ؛ $95+5=\mathbf{100}$; $3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$ ؛ $(3,55+2,45)+(7,3+1,7)+(4,14+2,86)$ ؛ $(4+2)+(7+2)+(4+3)$ ؛ $6+9+7=\mathbf{22}$	1,5×2	
	4) تعليم الأعداد التالية على مستقيم مدرج : A(3,3) ؛ B(0,8) ؛ C(2,6) ؛ D(4). 	0,75×4	
	الجـــزء الثـــاني		
	التمرين الثاني :		9
	الإنشـــــاء : (القطعة ؛ المنتصف ؛ الدائرة ؛ الوتر ؛ رموز التشفير) 	4	
	4) [BE] : يمثل : **الوتـــــر**	1	
	$\overset{\frown}{BE}$: **قوس من الدائرة** (C).	1	
	5) نوع المثلث OBE : متقايس الأضلاع	1,5	
	التعليل : لأن لديه ثلاثة (3) أضلاع متقايسة.	1,5	

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: /

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

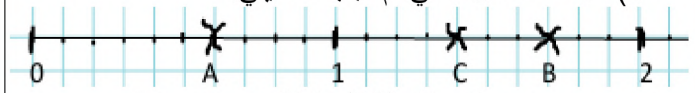
2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5, 94	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

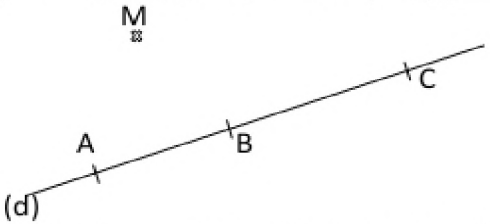
$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,5
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	2 7,54.....25 ,54

4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



- ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟
- رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (ن)



1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).
3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \dots (d); A \dots [AC]; A \dots [BC]; B \dots [AB]; C \dots [BA];$
$(H) \dots (G);\ (AC) \dots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: /

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

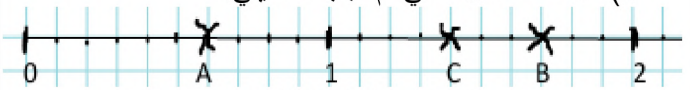
2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5, 94	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

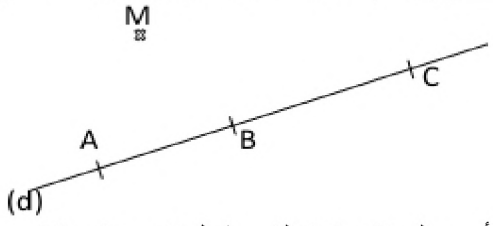
$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,5
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	2 7,54.....25 ,54

4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



- ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟
- رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (ن)



1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).
3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \dots (d); A \dots [AC]; A \dots [BC]; B \dots [AB]; C \dots [BA];$
$(H) \dots (G);\ (AC) \dots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: /

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5, 94	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,5
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	2 7,54.....25 ,54

4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:

- ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟
- رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (ن)

1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).
3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \dots (d); A \dots [AC]; A \dots [BC]; B \dots [AB]; C \dots [BA];$
$(H) \dots (G);\ (AC) \dots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المستوى: أولى متوسط

السنة الدراسية: /

حل التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	$127+\frac{65}{100}$ 1ن	مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن
$\frac{329}{10}$ 1ن	$32+\frac{9}{10}$	إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن

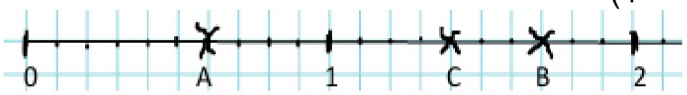
2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5, 94	5 < 5, 94 < 1ن	5, 9<5, 94 <5,7 1ن

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}=0,093$ 1 ن	12,5 < 12,5 1ن
$12+\frac{8}{100}=12,08$ 1ن	2 7,54 > 25 ,54 1ن

4)



♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0, أي A(0,)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي B(1,7)؛ 1ن

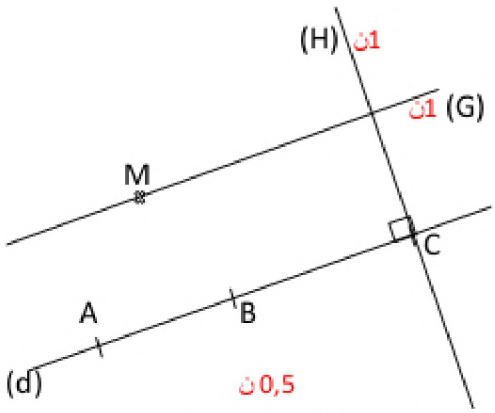
فاصلة النقطة C هي 1,4 أي C(1,4). 1ن

♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1ن A(0,) > C(1,4) > B(1,7) أي 0, < 1,4 < 1,7

حل التمرين الثاني: (ن)

1/ 2/



3/ ملأ الفرغات باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \notin (d); A \in [AC); A \notin [BC); B \in [AB]; C \notin [BA);$

$(H) \perp (G); (AC) /\!/ (d)$

3,5ن

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المؤسسة:

السنة الدراسية: /

حل التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	$127+\frac{65}{100}$ 1ن	مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن
$\frac{329}{10}$ 1ن	$32+\frac{9}{10}$	إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن

2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5, 94	5 < 5, 94 < 1ن	5, 9<5, 94 <5,7 1ن

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}=0,093$ 1 ن	12,5 < 12,5 1ن
$12+\frac{8}{100}=12,08$ 1ن	2 7,54 > 25 ,54 1ن

4)

♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0, أي A(0,)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي B(1,7)؛ 1ن

فاصلة النقطة C هي 1,4 أي C(1,4).ى 1ن

♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1ن A(0,) > C(1,4) > B(1,7) أي 0, < 1,4 < 1,7

حل التمرين الثاني: (ن)

1/ 2/

3/ ملأ الفرغات باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \notin (d); A \in [AC); A \notin [BC); B \in [AB]; C \notin [BA);$

$(H) \perp (G); (AC) /\!/ (d)$

3,5ن

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: - المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:
أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).
2) نصف المستقيم [BC).
3) D نقطة تنتمي إلى $(BC]$ و لا تنتمي إلى $[BC]$.
4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)
2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: - المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:
أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).
2) نصف المستقيم [BC).
3) D نقطة تنتمي إلى $(BC]$ و لا تنتمي إلى $[BC]$.
4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)
2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: - المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:
أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).
2) نصف المستقيم [BC).
3) D نقطة تنتمي إلى $(BC]$ و لا تنتمي إلى $[BC]$.
4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)
2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

تصحيح الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية: - **المستوى: أولى متوسط**

حل التمرين الأول: (ن)

1) إعطاء الكتابة العشرية للعبارتين التاليتين:

أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة : **1015,13** ..... (ن1)

ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف : **9 ,025** ..... (ن1)

2) حساب العمليات عمودياً : ..... (ن2)

$$\begin{array}{r} 5\,{}_{1}6,\,{}_{1}0\,{}_{1}0 \\ -\,{}_{1}1\,{}_{1}9,\,{}_{1}6\,5 \\ \hline =\ 3\ 6,\ 3\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0^{1}12,340 \\ +\ 3\ 09,604 \\ \hline =\ 3\ 21,944 \end{array}$$

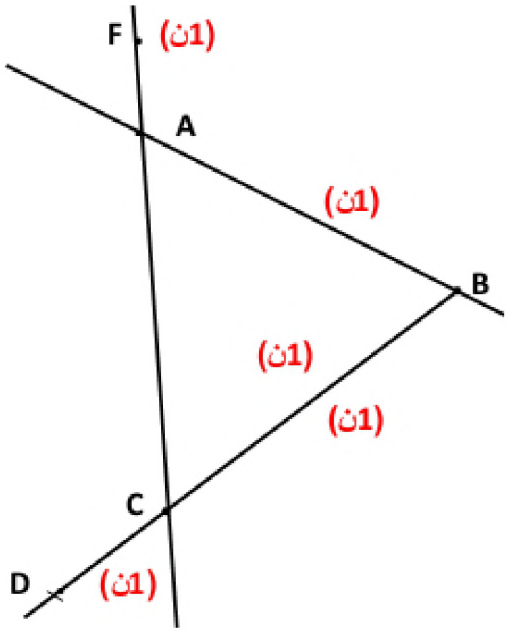
3) حساب المجموع بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92 = (33,5 + 16,5) + (7,08 + 12,92)$ ..... (ن1)

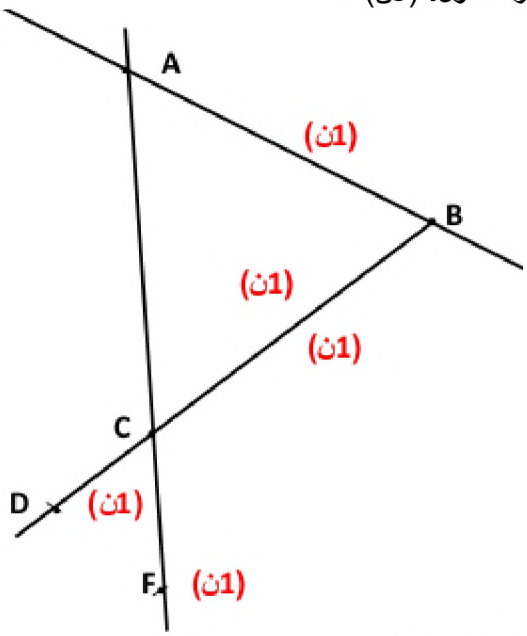
$= 50 + 20 = 70$ ..... (ن1)

حل التمرين الثاني: (10ن)

الجزء الأول: (5ن)



أو:



الجزء الثاني: (5ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB) **خطأ** ..... (ن1)

التصحيح : القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ [AB] ..... (ن1)

2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة **خطأ** ..... (ن1)

التصحيح : محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة و يعين معها زاوية قائمة. ..... (ن1)

3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين **صحيح** ..... (ن1)

حل التمرين الثالث: (3ن)

1) سعر الحاسوب الواحد عند الشراء هو : **22700DA** ..... (ن0,5)

$2270000 \div 100 = 22700DA$ ..... (ن0,5)

2) المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع هو : $2500000DA$ ..... (ن0,5)

$25000 \times 100 = 2500000DA$ ..... (ن0,5)

3) مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد هو : $230000DA$ ..... (ن1)

$2500000 - 2270000 = 230000DA$

$$\begin{array}{r} 2\ 5\,{}_{1}00000 \\ -2\,{}_{1}2\ 70000 \\ \hline =0\ 2\ 30000 \end{array}$$

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

السنة الدراسية : / المدة : 1 سا
: 1 متوسط

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27

ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 , 7آحاد و 5 أعشار

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

..... = $(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1)$

د) أكمل مايلي :

$173,05 = (1 \times .....) + (7\times .....) + (3 \times ...) + (5....)$

ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :.....

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$1,09 \times .....= 0,9$, $43 \times 0,01 =$ .....

$20,3 \div ... .. = 2,03$, $27,5 \times 1000 =$ .....

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

.....

التمرين الثالث :

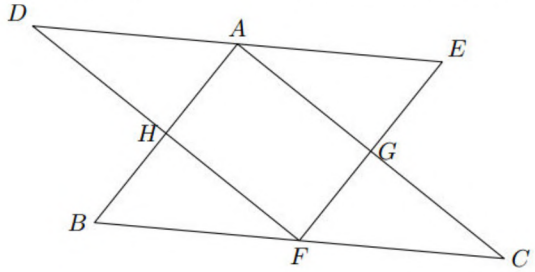
أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن :($\in, \notin, //, \perp$).

a. (AB)……..(FG) **b**. (FE)……..(AG)

c. H …….[FD] **d.** B……[FC)

e. G…….(AH) **f**.(BF)……..(AE)

g. D……[EA) **h.**(BH) ……..(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

السنة الدراسية : / المدة : 1 سا
: 1 متوسط

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27

ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 , 7آحاد و 5 أعشار

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

..... = $(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1)$

د) أكمل مايلي :

$173,05 = (1 \times .....) + (7\times .....) + (3 \times ...) + (5....)$

ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :.....

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$1,09 \times .....= 0,9$, $43 \times 0,01 =$ .....

$20,3 \div ... .. = 2,03$, $27,5 \times 1000 =$ .....

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

.....

التمرين الثالث :

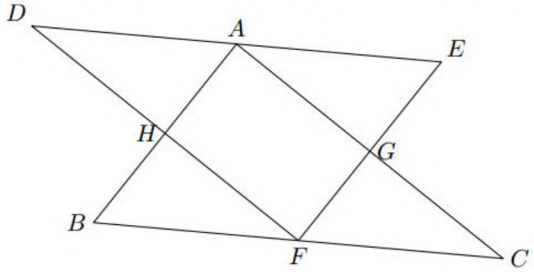
أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن :($\in, \notin, //, \perp$).

a. (AB)……..(FG) **b**. (FE)……..(AG)

c. H …….[FD] **d.** B……[FC)

e. G…….(AH) **f**.(BF)……..(AE)

g. D……[EA) **h.**(BH) ……..(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

المستوى : 1 متوسط

الأستاذة : **السنة الدراسية : /**

تصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول

رقم التمرين	التصحيح النموذجي	السلم
التمرين الأول	أ) كتاب العدد التالي بالحروف : 5634,27 خمسة ألاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة و سبعة و عشرون جزء من مائة خمسة ألاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة وجزأين من عشرة و سبعة أجزاء من مائة	2 ن
	ب) كتابة العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 , 7آحاد و 5 أعشار. $\frac{135}{1000}$, $\frac{75}{10}$	3 ن
	ج) الكتابة العشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1) = 8500,7$	1,5ن
	د) أكمل مايلي : $173,05 = (1\times 100) +(7 \times 10)+ (3\times 1)+(5\times 0,01)$ $173,05 = (1\times 100) +(7 \times 10)+ (3\times 1)+(5\times \frac{1}{100})$	1,5ن
	ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :510,29	2 ن
التمرين الثاني	أ) أكمل الفراغات $643 \times 0,01 = \underline{6,43}$, $1,809 \times \underline{100} = 180,9$ $27,5 \times 1000 = \underline{27500}$, $20,3 \div \underline{10} = 2,03$	4×0,75
	ب) ترتيب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا: $2,17 < 2,75 < 5,05 < 5,8 < 18$	2 ن

التمرين الثالث	أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن :($\perp$. $//$ ،$\in$, $\notin$) .
	a. (AB) // (FG) **b.** (FE) $\perp$ (AG)
	c. H $\in$ [FD] **d.** B $\notin$ [FC]
	e. G$\notin$ (AH) **f.**(BF) // (AE)
	g. D $\in$ [EA]
		7×0,5

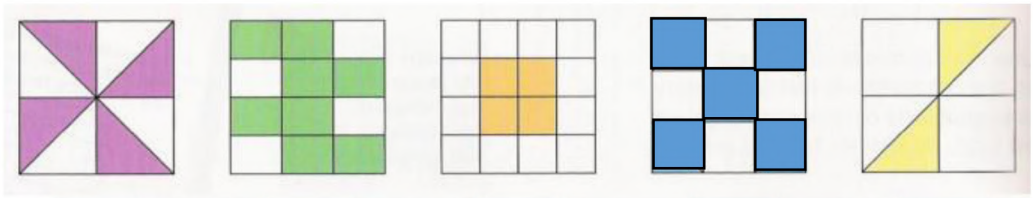
	- النقاط A , C , G على إستقامية لأنها تنتمي إلى نفس المستقيم .	1 ن

متوسطة بن الشيخ الطيب بن جراح - قالمة -	الفرض الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات	المستـــوى: الأولـى متوســـط السنة الدراسية:2017/ 2018

أ

التمرين الأول:

أ. أكتب على شكل كسر الجزء الملون:



— — — — —

ب. أكمل بـ: < , > أو = .

1) 56 .....5,6 2) 15,8 ..... 15,52 3) 5,63..... 5,7

4) 5,9 ..... 5,90 5) 0,9 0,86

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

5 472 = ...

203,05 =.....

2. أكمل:

(9 x 100 000) + (3 x 10 000) + 5 = ...

$$\frac{361}{100} = \ldots + \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{60}{100}$ في القائمة الآتية:

$\frac{60}{10}$ $\frac{60000}{100000}$ $\frac{60000}{10000}$ $\frac{600}{1000}$ $\frac{60}{1000}$ $\frac{6}{10}$

التمرين الثاني:

- أرسم مستقيم (d).
- أرسم مستقيم (d_1) $\perp$ (d).
- أرسم مستقيم (d_2) $\perp$ (d).

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2)؟ برر ذلك.

المدة: ساعة	الصفحة 1/1	الأستاذة: بوغـازي.م

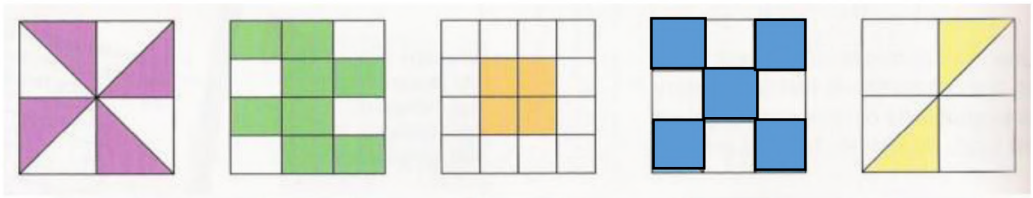
belhocine : https://prof27math.weebly.com

- -	الفرض الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات	المستـــوى: الأولـى متوســـط السنة الدراسية: /

ب

التمرين الأول:

ت. أكتب على شكل كسر الجزء غير الملون:



ث. أكمل بـ: < , > أو =.

1) 5, 63 ..... 5, 7 2) 0, 9 ..... 0, 86 3) 5,9 5,90

4) 15,8 ..... 15,52 5) 56 5,6

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

7 105 = ...

103,08 =.....

2. أكمل:

(4 x 100 000) + (5 x 1 000) + (5 x 100) + (4 x 10) =.....

$$\frac{661}{100} = \ldots + \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{90}{100}$ في القائمة الآتية:

$\frac{90000}{10000}$ $\frac{90}{10}$ $\frac{90000}{100000}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{90}{1000}$ $\frac{900}{1000}$

التمرين الثاني:

- أرسم مستقيم (d).
- أرسم مستقيم (d_1) // (d).
- أرسم مستقيم (d_2) $d \perp$).

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2)؟ برر ذلك.

المدة: ساعة	الصفحة 1/1	الأستاذة: بوغـازي.م

– أولـــى

﴿ ✯ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ✯ ﴾

التمـــريـــــن الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو . . . و عدد الوحدات هو . . .

رقم المئات هو . . . و عدد المئات هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 63128457 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؟ علل .

التمرين الثانـــي :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ C كما في الشكل المرفق

◄ انشئ كلا من (AB) و نصف المستقيم (AC] .

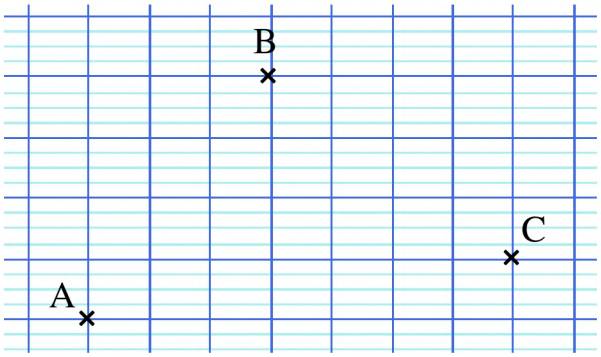
◄ عين النقطة D من (AB) بحيث D ∉ [BA] و $BD = 4\ cm$.

◄ عين النقطة E من (BC) بحيث E ∉ [BC] و $CE = 2\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ ∈ ؛ ∉ .

[AB] . . D ; [AB) . . D ; [AD] . . B ; (CD) . . B

3) هل النقط B ؛ C ؛ D في استقامية ؟ علل .



– أولـــى

﴿ ✯ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ✯ ﴾

التمـــريـــــن الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو . . . و عدد العشرات هو . . .

رقم الآلاف هو . . . و عدد الآلاف هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 90180712 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 90180712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ علل .

التمرين الثانـــي :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ E كما في الشكل المرفق

◄ انشئ كلا من (AB) و [BE] و [AE] .

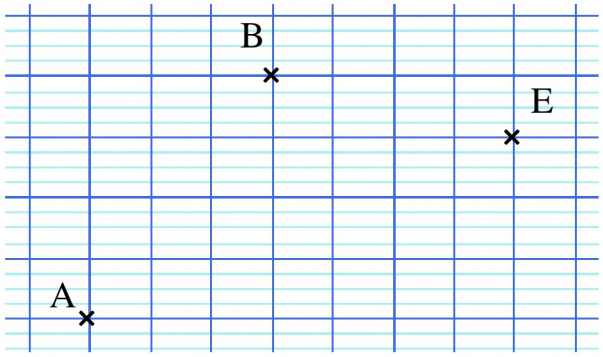
◄ عين النقطة C من (BA) بحيث C ∉ [BA] و $BC = 3\ cm$.

◄ عين النقطة K من [BE] بحيث $BK = 5\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ ∈ ؛ ∉ .

[BK] . . E ; [EB] . . K ; (AE) . . C ; [AB) . . C

3) هل النقط A ؛ C ؛ E في استقامية ؟ علل .



تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو 7 و عدد الوحدات هو 63 128 457

رقم المئات هو 4 و عدد المئات هو 631 284

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 63128457 :

العدد 63128457 يكتب 63 128 457 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

العدد 63 128 457 يكتب بالحروف ثلاثة و ستون مليون و مئة و ثمانية و عشرون ألف و أربعمائة و سبعة و خمسون .

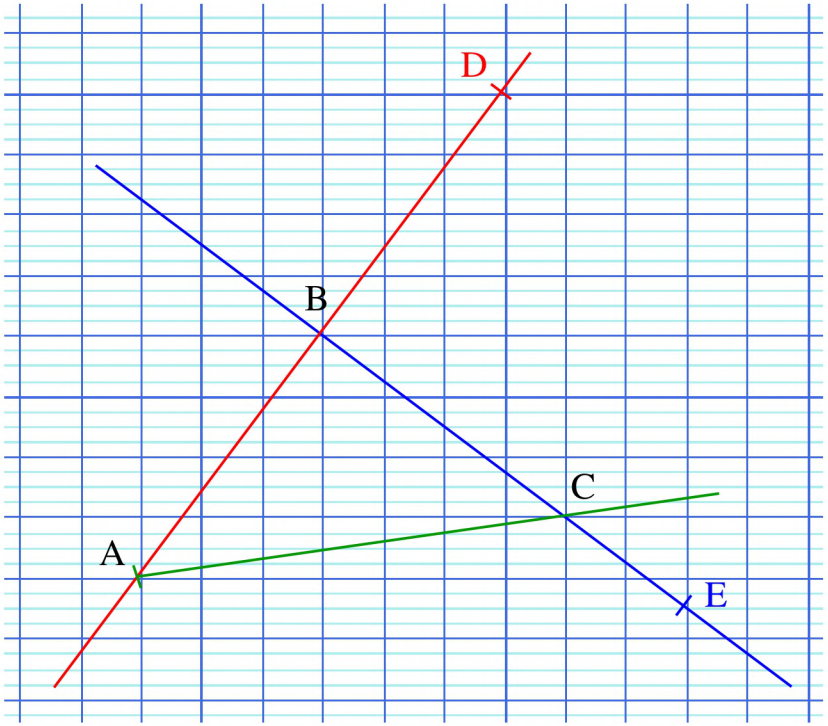
3) العدد 63128457 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؛

لأن رقم آحاده أي 7 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 .

➤ 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؛ لأن مجموع أرقامه 7 + 5 + 4 + 8 + 2 + 1 + 3 + 6 أي 36 يقبل القسمة على 3 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



2) إكمال الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$:

$B \notin (CD)$; $B \in [AD]$; $D \in [AB)$; $D \notin [AB]$

3) النقط B ؛ C ؛ D ليست في استقامية لأن $B \notin (CD)$.

تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو 1 و عدد العشرات هو 9 018 071

رقم الآلاف هو 0 و عدد الآلاف هو 90 180

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 90180712 :

العدد 90180712 يكتب 90 180 712 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

العدد 90 180 712 يكتب بالحروف تسعون مليون

و مئة و ثمانون ألف و سبعمائة و إثنا عشر .

3) العدد 90 180 712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؛

لأن العدد المكون من رقمي آحاده و عشراته

و هو 12 يقبل القسمة الإقليدية على 4 .

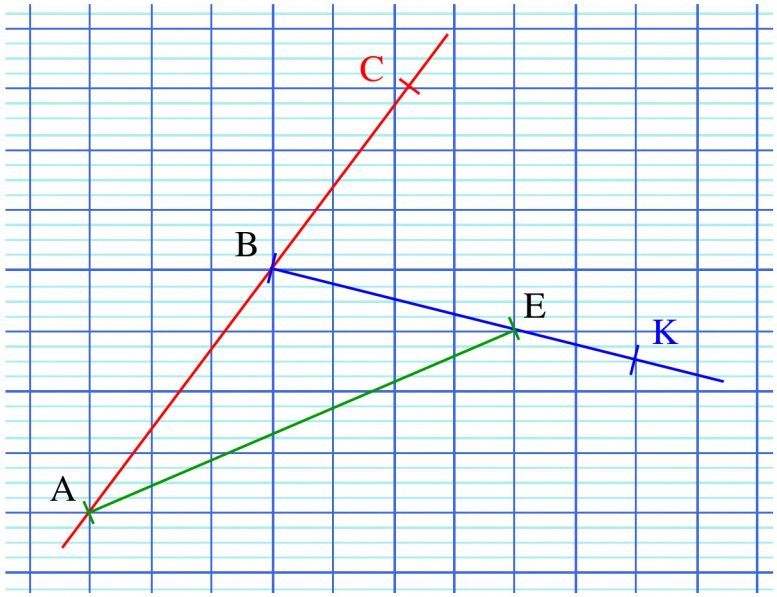
➤ 90 180 712 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؛

لأن مجموع أرقامه $2+1+7+0+8+1+0+9$

و هو 28 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



2) إكمال الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$:

$C \in [AB)$; $C \notin (AE)$; $K \notin [EB)$; $E \in [BK]$

3) النقط A ؛ C ؛ E ليست في استقامية لأن $C \notin (AE)$.

متوسطة يغمراسن ـ الغزوات أولـــى

﴿ ✯ الفرض المحروس رقم 2 في الرّياضيات ✯ ﴾

التمـــريـــن الأول :

➤ اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

➤ استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثـانـي :

➤ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

➤ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثـالـث : انقل ثم أتمم :

$\frac{\bullet}{100} + \frac{\bullet}{10} = \frac{56}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10}$

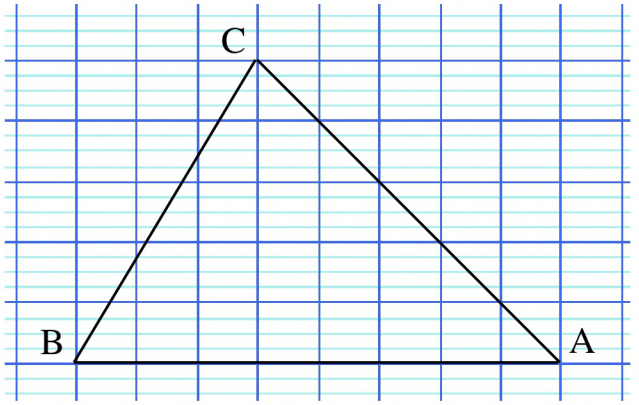
التمرين الرابـــع :

➤ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



متوسطة يغمراسن ـ الغزوات أولـــى

﴿ ✯ الفرض المحروس رقم 2 في الرّياضيات ✯ ﴾

التمـــريـــن الأول :

➤ اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

➤ استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثـانـي :

➤ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

➤ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثـالـث : انقل ثم أتمم :

$\frac{\bullet}{100} + \frac{\bullet}{10} = \frac{56}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10}$

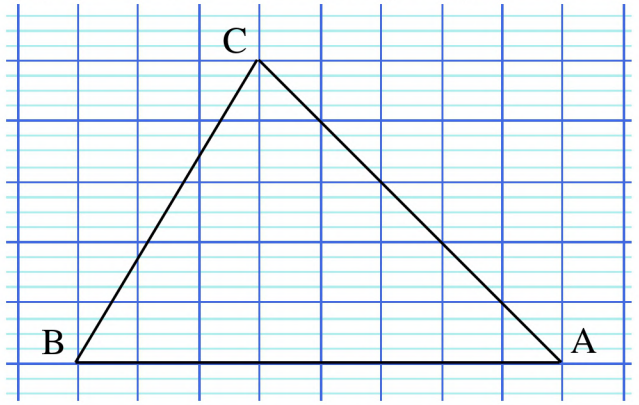
التمرين الرابـــع :

➤ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



تصحيح الفرض المحروس رقم 2

التمرين الأول :

◄ اتمام الحصر :

$13 \times 4 < 58 < 13 \times 5$

◄ استنتاج حاصل و باقي قسمة 58 على 13 :

نستنتج من الحصر أن حاصل قسمة 58 على 13 هو 4؛

و باقيها هو 6.

$58 - 13 \times 4 = 58 - 52 = 6$

التمرين الثاني :

◄ انجاز قسمة 4581 على 7 :

4581	7
42	654
38	
35	
31	
28	
3	

المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية :

$4581 = 7 \times 654 + 3$

◄ قابلية قسمة 4581 على 7 :

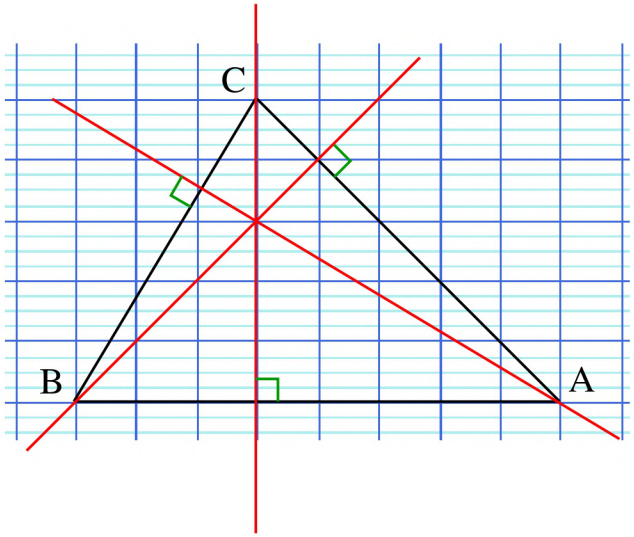
العدد 4581 لا يقبل القسمة الإقليدية على 7؛

لأن باقي قسمته على 7 غير معدوم.

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{56}{100} = \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{2}{10}$

التمرين الرابع :



الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

متوسطة : السنة الدراسية: /

القسم: ..... الفرض الأول في مادة الرياضيات السنة : الأولى متوسط

الاسم واللقب:..... المدة:

التمرين الأول :

1)أكمل الجدول الأتي:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
7035,69	.....
.....	تسعة وأربعون وحدة وخمسة وسبعون جزءا من ألف

2)عبر بكتابة عشرية عن كل من الكتابات الأتية:

$13 + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{7460}{1000} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

3)أكمل المساوتين الأتيتين بما تراه مناسب:

$753.209 = (5 \times \ldots) + (\ldots \times 100) + (3 \times \ldots) + (\ldots \times 0.001) + (2 \times \ldots)$
$\ldots\ldots\ldots = (4 \times 1000) + (7 \times 10) + 3 + \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + (6 \times \frac{1}{1000})$

4)رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

104,36 ؛ 38,15 ؛ 41,04 ؛ 104,128 ؛ 83,15
→.....

اقلب الصفحة

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

متوسطة : السنة الدراسية:

القسم: ..... الفرض الأول في مادة الرياضيات السنة : الأولى متوسط

الاسم واللقب:..... المدة:

التمرين الأول :

1)أكمل الجدول التالي :

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية	الكتابة بالحروف
.....	4,18	.....
$\frac{5208}{10}$	.....	.....
.....	.....	ثلاث وحدات وسبعة جزء من مئة

2)أكمل بالعدد المناسب:

$6,237 \times 100 = \cdots$	؛	$93,7 \times \ldots\ldots = 0,937$
$\ldots\ldots \div 10 = 834,6$	؛	$0,935 \div 0.001 = \cdots$

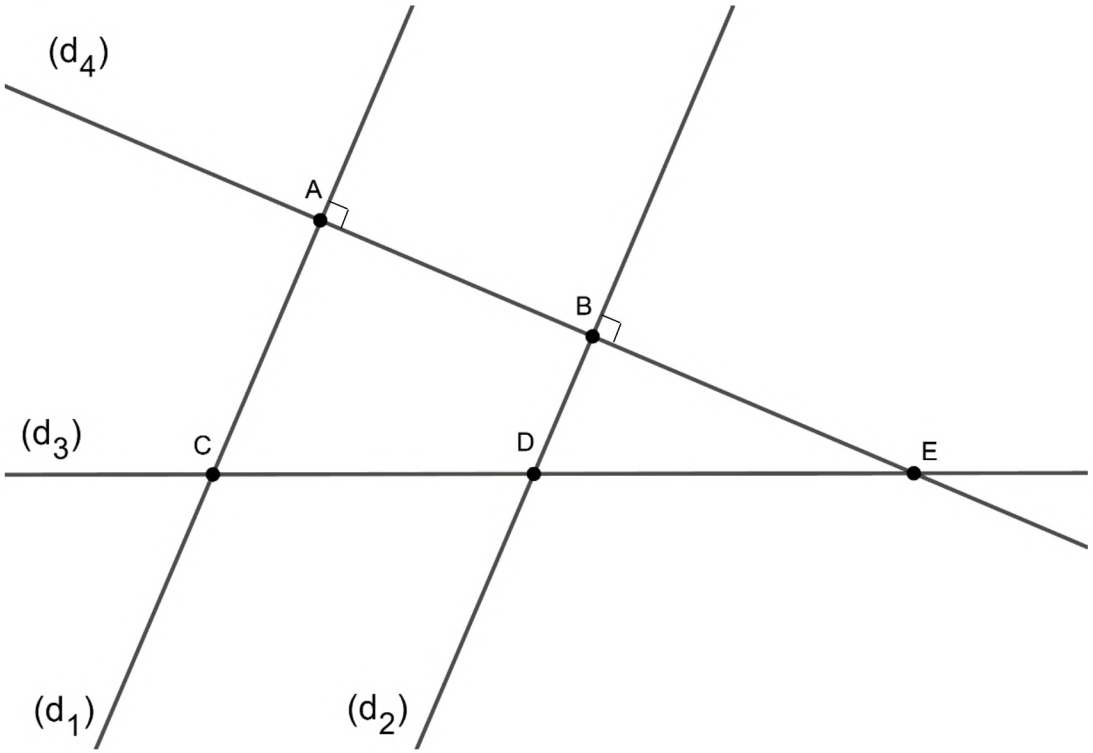
3)أحسب ما يلي:

$\frac{12}{10} + \frac{23}{10} = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{45}{100} - \frac{19}{100} = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{15}{7} \times \frac{2}{3} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

اقلب الصفحة

التمرين الثاني:

لاحظ الشكل المقابل



1) هل النقط E,A,B على استقامة واحدة ؟

.....لان.....

2) هل النقط E,A,D على استقامة واحدة؟

.....لان.....

3) أكمل الفراغ بإحدى الرموز التالية: $\perp , // , \in , \notin$

$B \ldots\ldots\ldots [AC]$ ، $E \ldots\ldots\ldots [BD]$

$(d_2) \ldots\ldots\ldots (d_4)$ ، $B \ldots\ldots\ldots (AE]$

$(d_4) \ldots\ldots\ldots (d_1)$ ، $(d_2) \ldots\ldots\ldots (d_1)$

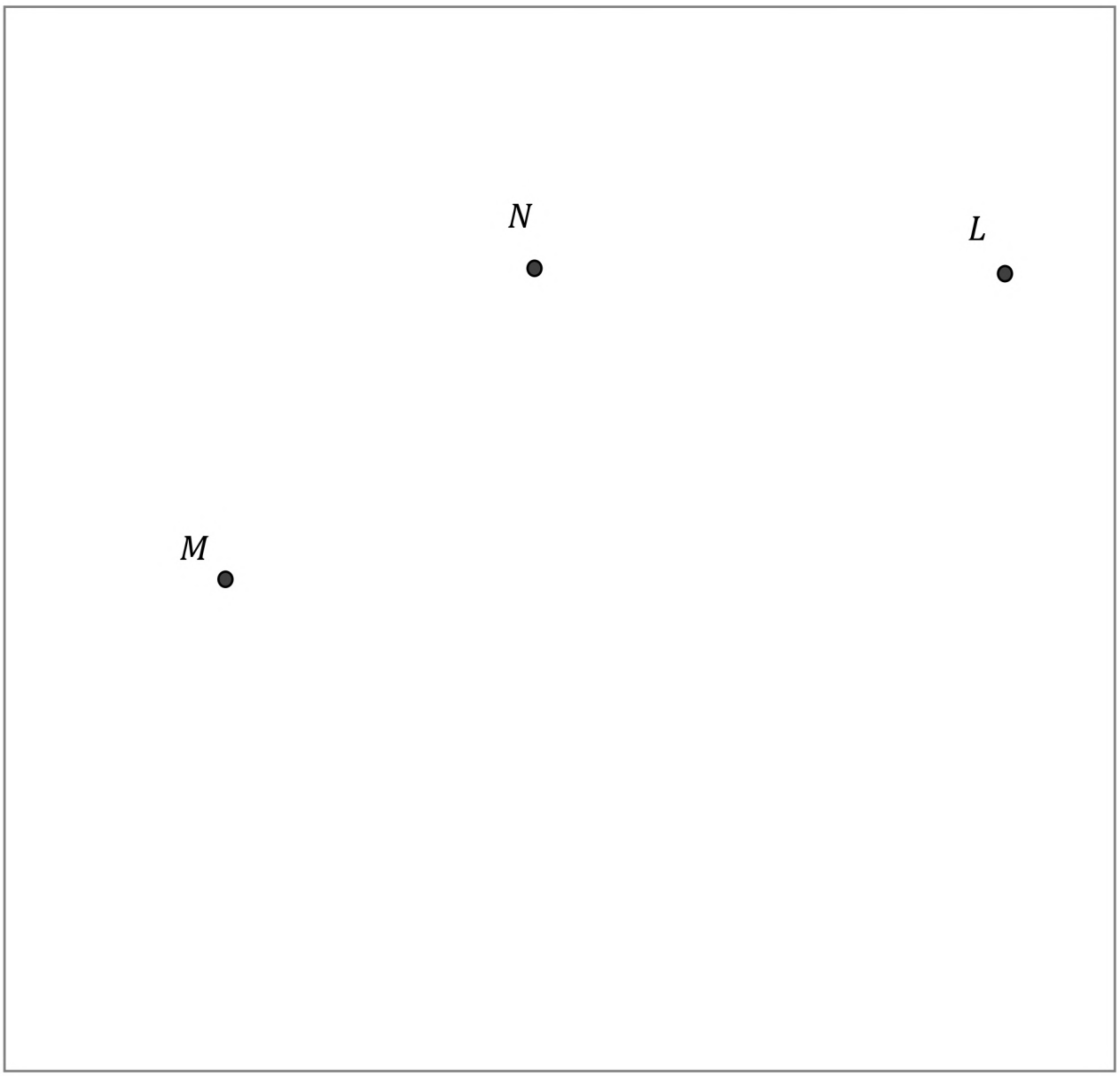
بالتوفيق يا ابطال

التمرين الثانى:

M ، N ، L ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.

1) أنشئ المستقيم (MN) ،نصف المستقيم $[LM)$ ثم قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L ويوازي (MN).



بالتوفيق يا ابطال

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية متوسطة | وزارة التربية الوطنية | الموسم الدراسي :

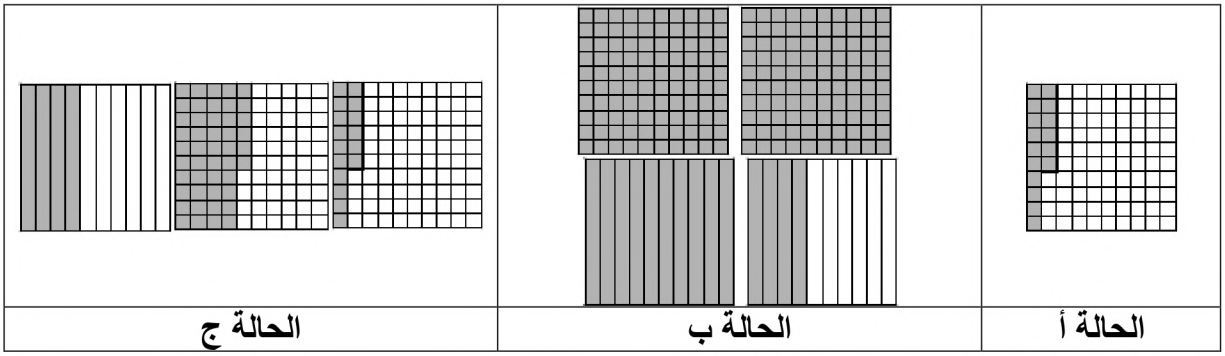
المدة : **ساعة**

المستوى: **1 متوسط**

الفرض الفجائي الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات

التمرين 01 : (8ن)

1) باعتبار **المربع الكبير** يمثل **الوحدة** ، عبر **بكتابة عشرية** ثم **بكتابة كسرية** عن **الجزء الملون** في كل حالة :



الحالة أ	الحالة ب	الحالة ج

2) أعط **المفكوك النموذجي** لكل عدد من الأعداد الآتية :

- خمسمائة وثلاثة عشر جزءا من عشرة
- $102+\dfrac{078}{10}$
- $\dfrac{2007}{1000}$

3) من خلال الجدول الآتي، **أعط** الكتابات التي **تعبّر** عن العدد العشري 321,54 :

$32+\dfrac{154}{100}$	$321+0{,}54$	$3{,}21540\div 0{,}01$	$\dfrac{3215}{10}+4$	$032{,}154\times 10$	$300+21+\dfrac{5}{100}+\dfrac{4}{10}$

التمرين 02 : (5ن)

1) على **نصف مستقيم** مدرج ،**علم** النقط الآتية : $F(2{,}8)$ ، $E\left(\dfrac{1}{10}\right)$ ، $D(2+0{,}2)$ ، $C\left(\dfrac{27}{10}\right)$ ، $B\left(\dfrac{9}{10}\right)$ ، $A\left(1-\dfrac{3}{10}\right)$

2) **قارن** بين **فاصلة** كل من النقطتين F و C مبررا اجابتك.

3) **أحصر** العدد العشري 75,9 بين عددين **طبيعيين متتاليين**.

4) **رتب تنازليا** الأعداد الآتية : 2,7 ، 0,6 ، 2,2 ، 0,1 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69.

التمرين 03 : (7ن)

1) **أنشئ** مستقيمان (d_1) و(d_2) **متعامدان** في النقطة θ.

2) **عين** النقطتين A و B من المستقيم (d_1) حيث : θ **منتصف** القطعة $[AB]$ و $AB=4cm$

3) **عين** النقطة C من المستقيم (d_2) حيث : $\theta C=2cm$

4) **أنشئ** النقطتين M و N **منتصفي** القطعتين $[BC]$ **و** $[AC]$ على التوالي.

5) **ما وضع** المستقيمان (θM) و (θN) ؟

6) **ما وضع** النقط C، M ، B ؟ **برر اجابتك**

بالتوفيق

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المستوى : أولى متوسط

الفـــرض المحـــروس (01)
يوم : 24 أكتوبر 2019

التمرين ❶ :12 نقطة

5) أُنقل ثم أكمل الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	المفكوك النموذجي
13.59	.....	.....
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
.....	.....	$= (2\times10)+(2\times1)+(5\times0.1)+(9\times0.001)$

6) أكمل الفراغات : $23\times0.1=\dots$ ، $59,5\times100=\dots$ ، $1,214\div0.01=\dots$

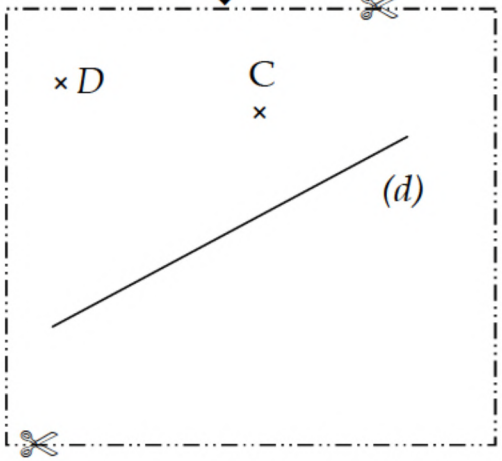
7) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$

$\dots \succ \dots \succ \dots \succ \dots \succ \dots \succ \dots$

8) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو ..... .

التمرين ❷: 08 نقاط

الرسم هنا



4) أُرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C
ويوازي المستقيم (d) .

5) أُرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D
ويعامد المستقيم (d)

6) أكمل الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$

$(d)\dots(f)$	$(f)\dots(d)$
$c \dots (f)$	$d \dots (d)$

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المستوى : أولى متوسط

الفـــرض المحـــروس (01)
يوم : 24 أكتوبر 2019

التمرين ❶ :12 نقطة

1) أُنقل ثم أكمل الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	المفكوك النموذجي
13.59	.....	.....
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
.....	.....	$= (2\times10)+(2\times1)+(5\times0.1)+(9\times0.001)$

2) أكمل الفراغات : $23\times0.1=\dots$ ، $59,5\times100=\dots$ ، $1,214\div0.01=\dots$

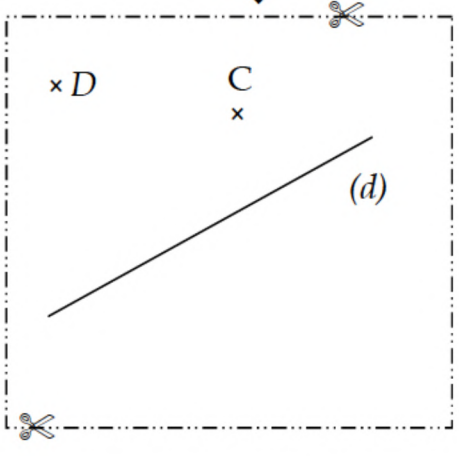
3) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$

$\dots \succ \dots \succ \dots \succ \dots \succ \dots \succ \dots$

4) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو ..... .

التمرين ❷: 08 نقاط

الرسم هنا



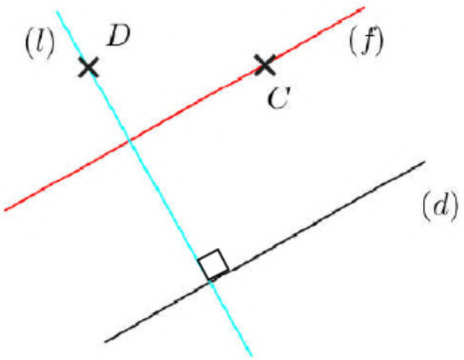
1) أُرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C
ويوازي المستقيم (d) .

2) أُرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D
ويعامد المستقيم (d)

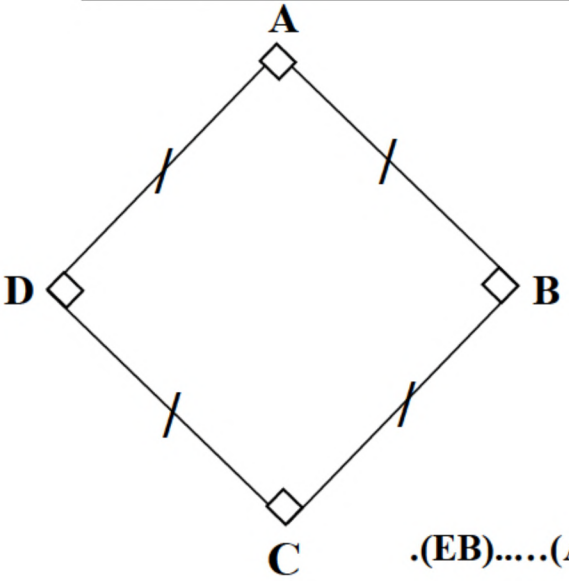
3) أكمل الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$

$(d)\dots(f)$	$(f)\dots(d)$
$c \dots (f)$	$d \dots (d)$

الإجابة المقترحة الفرض الأول	الأستاذ : بلعكري عادل المستوى : 1 متوسط

التمارين	الحل	التنقيط
التمرين 1 :	1) نقل و اكمال الجدول التالي : كتابة عشرية: 13.59 — كتابة كسرية: $\frac{1359}{100}$ — المفكوك النموذجي: $13,59 = 1\times10 + 3\times1 + (5\times0,1) + (9\times0,01)$ — 01·5 كتابة عشرية: $6,741$ — كتابة كسرية: $\frac{6741}{1000}$ — المفكوك النموذجي: $6,741 = 6\times1 + (7\times0,1) + (4\times0,01) + (1\times0,001)$ — 01·5 كتابة عشرية: $21,501$ — كتابة كسرية: $\frac{21501}{1000}$ — المفكوك النموذجي: $= (2\times10) + (2\times1) + (5\times0.1) + (9\times0.001)$ — 01·5 2) أكمال الفراغات : $23\times0.1 = 2,3$ ، $59,5\times100 = 5950$ ، $1,214 \div 0.01 = 121,4$ — 01×03 3) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$ $65,9 \succ 56,9 \succ 50,69 \succ 6,59 \succ 5,69$ — 0·5×5 4) رقم العشرات في العدد 2654 هو 5 وعدد العشرات هو 265 — 2×01	
التمرين 2 :	1) الرسم :  02×02 2) أكمال الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$ $(d) \perp (f)$ | $(f) // (d)$ $c \notin (l)$ | $d \in (l)$ 02×4	

اللقب: الإسم:	متوسطـة ابن رشد سطيف **الفرض المحروس رقم 2 في مادة الرياضيات**	المستوى :1متوسط التاريخ :2019/11/13
الأستاذ : محفون العلامة: ــــــــــ 20	الملاحظة: 	



التمرين الأول (6ن)

أنجز مثيلا للشكل المجاور على ورقة بيضاء:

2) أنشئ النقطة E منتصف $[BC]$.

3) أنشئ النقطة G بحيث $G \in (AE)$ و $G \in (BD)$

4) أنشئ النقطة F بحيث: تكون النقط A, B و F على استقامة واحدة

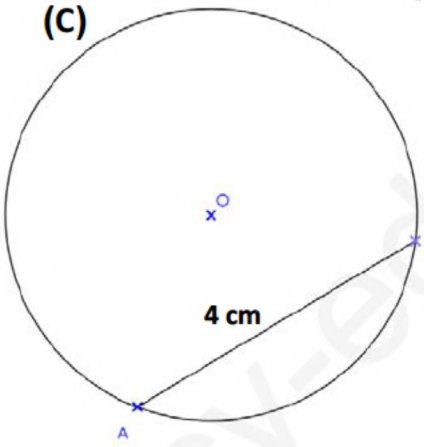
وكذلك النقط E, D و F على استقامة واحدة أيضا.

5) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $//$, $\notin$, $\in$.

$E\ldots\ldots[ED)$, $A\ldots\ldots[BF]$, $(AB)\ldots\ldots(AD)$, $(EB)\ldots\ldots(AD)$.

التمرين الثاني (4ن)

- ارسم الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها $3\ cm$ وترها $[AB]$ كما هو موضح في الشكل:



1- أرسم الوتر $[BD]$ بحيث تكون النقطة O داخل المثلث ABD.

2 - أرسم الوتر $[BE]$ بحيث تكون النقطة O خارج المثلث ABE.

التمرين الثالث (5ن)

ارسم المثلث ABC القائم والمتساوي الساقين في B حيث : AB=5cm

- عين النقطة H من القطعة $[AB]$, بحيث : BH = 2,5 cm.
- ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم (CH) .
- ضع E نقطة تقاطع المستقيمين (BC) و(d)
- ماذا تقول عن وضع المستقيمين (EH) و (AC) ؟.....

التمرين الرابع (5ن)

للقيام برحلة لمدة (10 أيام) في مدينتي سطيف والعلمة، استأجر 100 سائح تونسي حافلة بسعر 8600 دج في اليوم الواحد، دفعوا أيضا قسط التأمين 2400 دج، بلغت نفقات البنزين 7535 دينار جزائري، والفندق ب 4800 دج للشخص الواحد لليوم الواحد.

ما تكلف هذه الرحلة؟

ما هي التكلفة لكل مسافر؟.

2AN/Djouab/Medea/Bilalabdelhaq

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

مديرية التربيّة لولاية المديّة
المستوى: أولى متوسط

متوسطة الرائد سي لخضر بلدية جوّاب
18 نوفمبر: 2019

فرض في مادّة الرياضيات

الأستاذ: بلال عبد الحق

التمرين الأوّل:

1 اكمل الفراغ بما يناسب : $204,6 \times 10 = ...$; $93,7 \div ..... = 9,37$

2 - أكتب العدد التالي كتابة كسرية : $0,135$

- أكتب العددين التاليين كتابة عشرية : $5 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$, $\frac{9453}{100}$

3 علّم على نصف مستقيم مدرج النقط التاليّة : $B\left(\frac{12}{10}\right)$, $B(2.8)$, $C(3.1)$

- رتّب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا : $2.$, $1,3$, $3,1$, $\frac{12}{10}$, 0 , $3,5$

- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد2.8 هي ..... وبالزيادة هي .....

- أحصر العدد $2,8$ بين عددين طبيعيين متتاليين .

التمرين الثّاني:

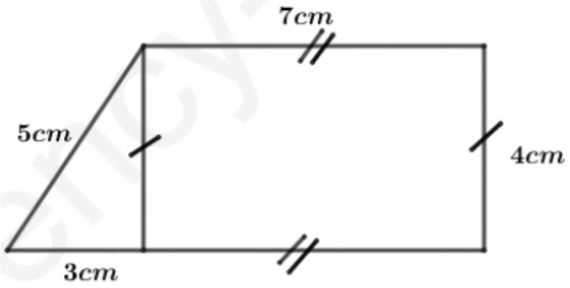
1 أرسم الدائرة (C) التي مركزها O وطول نصف قطرها $2,5\,cm$.

2 أرسم القطران $[EF]$ و $[AB]$ حيث $(EF) \perp (AB)$

3 مانوع الرباعي $AEDF$؟

التمرين الثالث

لاحظ الشكل المقابل .



1 أحسب محيط الشكل .

2 أحسب مساحة الشكل بـ cm^2 ثمّ بـ dm^2

bdelhaq20181994@

انتهى

متوسطة الشهيد هلال بلقاسم - تاجنانت
المدة : ساعة ونصف

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى : 1 متوسط
يوم : 19 جانفي 2021

التمرين الأول (04 نقاط) :

أُنقل ثم أتمم الجدول الآتي ، مستنداً إلى السطر الأول منه.

$\frac{1365}{100}$	$13+\frac{6}{10}+\frac{5}{100}$	13,65
.....	.....	8,129
$\frac{2021}{100}$	.....	.....
.....	$7+\frac{3}{10}+\frac{4}{1000}$	.....

التمرين الثاني (05 نقاط) :

1) أُحسب ذهنياً ما يلي : $98,98 \times 0,01 = \cdots$; $0,54 \div 0,001 = \cdots$; $32,4 \times 100 = \cdots$

$0,1442 \times 100 = \cdots$; $2021 \div 1000 = \cdots$

2) ضع أحد الرموز $<$ ، $>$ أو $=$ في المكان المناسب : $9,2 \ldots 9,12$; $56,1 \ldots \frac{561}{10}$; $13,50 \ldots 13,05$

3) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 175,5 ; 157,5 ; 15,77 ; 15,70 ; 15,07

التمرين الثالث (05 نقاط)

1) أُحسب عمودياً ما يلي : $54 \times 136 = \cdots$; $1545 + 878 = \cdots$; $1234 - 999 = \cdots$

2) أُكتب الأعداد التالية كتابة عشرية : $13+\frac{2}{100} = \cdots$; $\frac{145}{1000} = \cdots$; $4+\frac{5}{10} = \cdots$

3) أُحسب العمليات التالية: $5 \times \frac{8}{10} = \cdots$; $\frac{3}{100}+\frac{19}{100} = \cdots$; $\frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \cdots$; $\frac{24}{10}-\frac{12}{10} = \cdots$

التمرين الرابع (06 نقاط)

أُنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء حيث (d) مستقيم و A نقطة لا تنتمي إليه ثم :

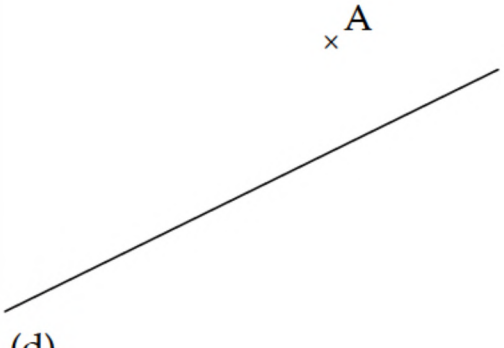
1) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يوازي (d) ويشمل A .

2) أنشئ المستقيم (L) العمودي على (d) ويشمل النقطة A
فيقطع المستقيم (d) في النقطة B .

3) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها A ونصف قطرها [AB]
تقطع المستقيم (Δ) في نقطتين M و F .
- مانوع المثلث ABM ؟ برر.

4) أكمل الفراغات بأحد الرمزين : $\in$ ، $\notin$.
A ... (c) ; B ... (L) ; F... (d)

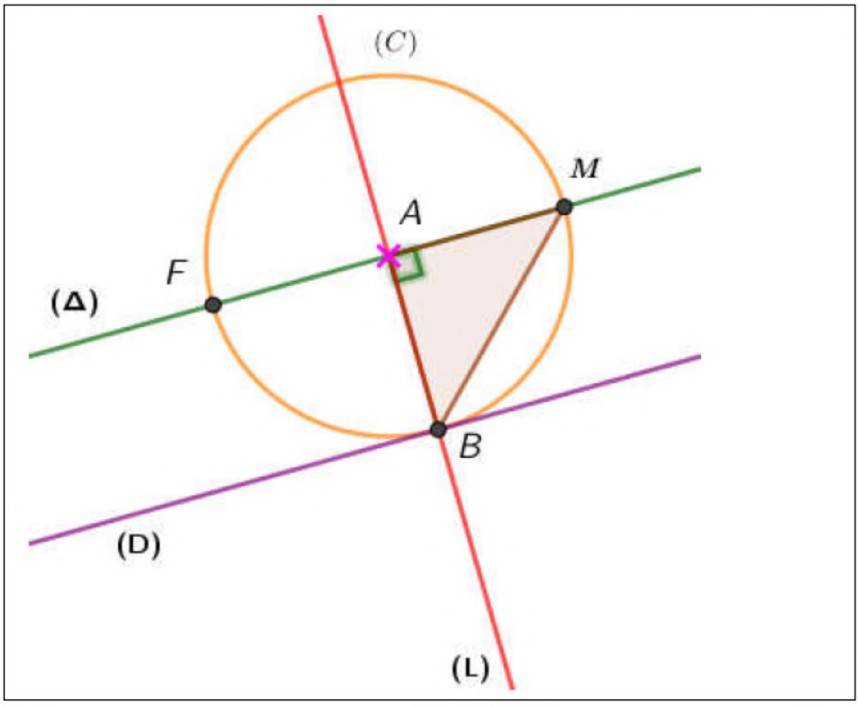
5) استخرج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر.



أستاذ المادة **بلعكري عادل** يتمنى لكم التوفيق

﴿نموذج تصحيح فرض الفصل الأول﴾ الأستاذ بلعكري عادل

التمرين	الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
(01)	1) إتمام الجدول : $\frac{1365}{100}$ | $13+\frac{6}{10}+\frac{5}{100}$ | 13,65 $\frac{8129}{1000}$ | $8+\frac{1}{10}+\frac{2}{100}+\frac{9}{1000}$ | 8,129 $\frac{2021}{100}$ | $20+\frac{2}{10}+\frac{1}{100}$ | 20,21 $\frac{7304}{1000}$ | $7+\frac{3}{10}+\frac{4}{1000}$ | 7,304	1,5 1,5 01	04
(02)	1) الحسابات : $32,4\times 100=3240$; $0,54\div 0,001=540$ $98,98\times 0,01=0,9898$; $2021\div 1000=2,021$ $0,1442\times 100=14,42$ 2) وضع الرموز $<$ ، $>$ أو $=$ في المكان المناسب : $13,50>13,05$; $56,1=\frac{561}{10}$; $9,12<9,2$ 3) ترتيب تنازلياً الأعداد : $175,5 > 157,5 > 15,77 > 15,70 > 15,07$	5× 0,5 1,5 01	05
(03)	1) الحساب العمودي : 1234 − 0999 = 235 1545 + 878 = 2423 136 × 54 = 544 ; 680 . = 7344 2) كتابة الأعداد كتابة عشرية : $4+\frac{5}{10}=4,5$; $\frac{145}{1000}=0,145$; $13+\frac{2}{100}=13,02$	3×0,5 3×0,5	05

	4×0,5	3) حساب العمليات : $\frac{24}{10}-\frac{12}{10}=\frac{24-12}{10}=\frac{12}{10}$; $\frac{19}{5}\times\frac{3}{10}=\frac{19\times3}{5\times10}=\frac{51}{50}$ $\frac{3}{100}+\frac{19}{100}=\frac{3+19}{100}=\frac{22}{100}$; $5\times\frac{8}{10}=\frac{5\times8}{10}=\frac{40}{10}$	
06	02	1) 2) 3) الشكل :  	(04)
	01	– المثلث ABM قائم ومتساوي الساقين لأن $AM = AB$ (نصف قطر = نصف قطر) والزاوية $\widehat{ABM}$ قائمة (المستقيمان (L) و (Δ) متعامدان)	
	3×0,5	4) إتمام الفراغات بأحد الرمزين : ∈ ، ∉ . $A \notin (c)$; $B \in (L)$; $F \notin (d)$	
	3×0,5	5) استخراج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر. وتر : [MB] أو [FB] قوس : $\overset{\frown}{MB}$ أو $\overset{\frown}{FB}$ نصف قطر : [AM] أو [AF] أو [AB]	