

المستوى: 1 متوسط

التاريخ:/...../.....

الميدان: أنشطة عددية و هندسية

المقطع التعليمي: 01: الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية + التوازي و التعامد

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات من المادة و الحياة اليومية بتوظيف الأعداد العشرية و التوازي و التعامد في وضعيات مختلفة

❖ من أجل ربط احدى المناطق الريفية لولاية مستغانم بالكهرباء, أوكلت البلدية المشروع لمقاولتين

الجزء الأول:

خصصت البلدية مبلغ اثني عشر مليون دينار جزائري لربط منطقتين بالكهرباء :

المنطقة الأولى : أسلاك كهرباء بطول $5,4 \text{ km}$ المنطقة الثانية : أسلاك كهرباء بطول $\frac{525}{100} \text{ km}$

(1) ما هو طول أسلاك الكهرباء المستعملة لربط المنطقتين بالكهرباء ؟ أكتب هذا الرقم بالحروف , ثم أعط المفكوك النموذجي له .

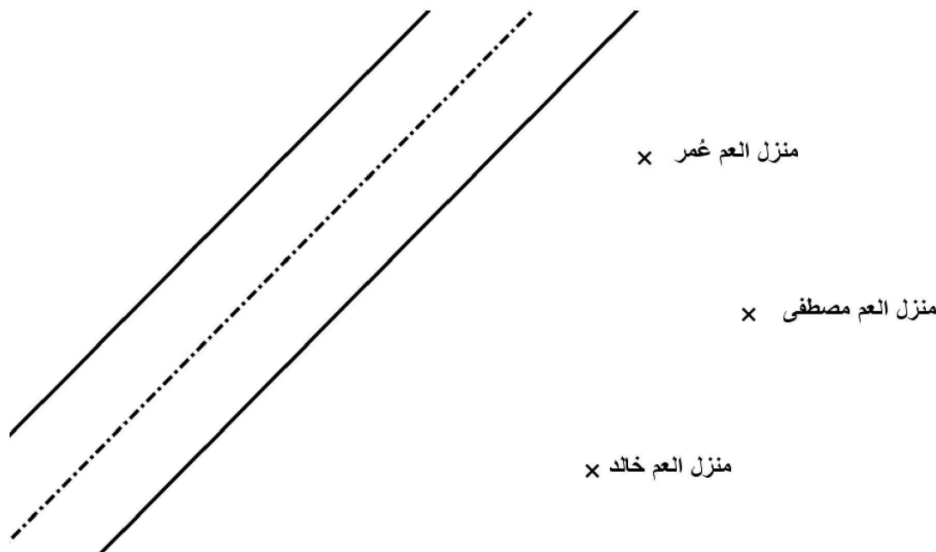
(2) ماهي المنطقة التي تستهلك أكبر حصة من مبلغ المشروع ؟

الجزء الثاني:

المخطط المقابل يمثل الطريق الرئيسي و ثلاثة منازل , لتزويد منزل [?]م عمر بالكهرباء قامت شركة سونلغاز بانجاز خط كهربائي بالتوازي مع الطريق انتهاء الى بيت [?]م عمر , و لتزويد بيت [?]م خالد قامت الشركة بتوصيله بالتي [?]ماد مع الخط الكهربائي الواصل الى بيت [?]م عمر .

و قصد تزويد بيت [?]م مصطفى بالكهرباء , تريد الشركة وضع عمود كهربائي يبدد بنفس المسافة عن بيتي [?]م عمر و مصطفى .

● أعد رسم المخطط موضحا عليه الخطوط الكهربائية المنجزة و محددًا مكان وضع [?]مود الكهربائي



نص
الوضعية
الانطلاقية

<p>التعرف على الأعداد العشرية و خصائصها و بعض العمليات المتعلقة بها</p> <p>التعرف على مفاهيم هندسية (التوازي , التماسك , التقاطع) و الاستدلال السليم للمصطلحات المرتبطة بها</p> <p>الاستدلال السليم للأدوات الهندسية في الإنشاء</p>	<p>غايات الوضعية التعليمية و طبيعتها</p>
<p>النص في قصاصات</p>	<p>السندات التعليمية المستعملة</p>
<p>فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المتطلبات و تدخلها</p>	<p>صعوبات متوقعة</p>
<p>● الأعداد الطبقية و الأعداد العشرية</p> <p>الأعداد الطبقية (الكتابة و القراءة)</p> <p>الكسور العشرية (الأجزاء من العشرة , من مئة)</p> <p>العدد العشري و الكتابة العشرية</p> <p>الانتقال من الكتابة العشرية الى الكتابة الكسرية و العكس</p> <p>مقارنة عددين عشريين</p> <p>الضرب في 10 , 100 , 1000</p> <p>القسمة على 10 , 100 , 1000</p> <p>● التوازي و التماسك</p> <p>المستقيمات المتوازية و المتقاطعة</p> <p>التوازي و التماسك</p> <p>منتصف قطعة مستقيم</p>	<p>الموارد المعرفية و الموارد المجددة لحل الوضعية</p>
<p>الملاحظة و الاستكشاف</p> <p>استخراج معلومات من النص و من الشكل</p> <p>اتخاذ استراتيجية لحل الوضعية</p> <p>تبليغ الحل بالحساب الواضح و المتقن</p> <p>تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة و مثابرة و اتقان</p> <p>توظيف قدراته التعبيرية * مشافهة و كتابة *</p> <p>يتعاون مع زملاءه لإنجاز مهمة و يتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين</p>	<p>الكفاءات العرضية المجددة لحل الوضعية</p>
<p>الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله</p> <p>مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية و تسيير الأمور</p> <p>يستعمل الترميز العالمي في كتاباته</p> <p>التنمية و النهوض عن طرق المشاريع الكبرى</p> <p>قيمة العمل و أهميته</p>	<p>القيم و المواقف</p>