



1- أركان الإسلام وأركان الإيمان: (ص 10/9/8)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ."

أركان الإيمان هي:

- 1- الإيمان بالله.
- 2- الإيمان بالملائكة.
- 3- الإيمان بالكتب.
- 4- الإيمان بالرسول.
- 5- الإيمان باليوم الآخر.
- 6- الإيمان بالقدر خيره وشره.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا."

أركان الإسلام هي:

- 1- الشهادتان "أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله"
- 2- إقام الصلاة.
- 3- إيتاء الزكاة.
- 4- صوم رمضان.
- 5- حج البيت لمن استطاع إليه سبيلا.

2- الإيمان بالله تعالى: (ص 13/12/11)

- ✓ الإيمان بالله تعالى ركن من أركان الإيمان الستة.
- ✓ النطق بشهادة أن لا إله إلا الله هو الاعتراف بأن الله واحد لا شريك له وهو الذي خلق كل شيء.
- ✓ الإيمان بالله يُوجِبُ علي طاعته في كل ما أمرنا به والابتعاد عما نهانا عنه.

3- فضل تعلم القرآن وتعليمه: (ص 16/15/14)

- ✓ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه."
- ✓ القرآن الكريم: هو الكتاب الذي أنزلَ على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- ✓ أفضل الناس من يتعلم كيف يقرأ القرآن الكريم ويعلمه لغيره.
- ✓ قراءة القرآن الكريم عبادة أتقرب بها من الله تعالى وواجبي نحو القرآن الكريم أن أطبق أوامره وأتجنب نواهيه.

4- حفظ سورة التكاثر: (ص 17)

5- النداء للصلاة و الإقامة: (ص 20/19/18)

- ✓ الأذان: هو الإعلام بدخول وقت الصلاة المفروضة.
- ✓ الإقامة: هي الإعلام بالقيام لآداء الصلاة المفروضة.
- ✓ حفظ صيغة الأذان والإقامة.
- ✓ عند سماع الأذان أقول مثلما يقول المؤذن إلا بعد قوله حي على الصلاة حي على الفلاح أقول: "لا حول ولا قوة إلا بالله."
- ✓ أدعو بعد الأذان فأقول: "اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمدا الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاما محمودا الذي وعدته"
- ✓ يزيد المؤذن في الأذان لصلاة الفجر: "الصلاة خير من النوم" مرتين بعد قوله: "حي على الفلاح" الثانية.

6- الإحسان للوالدين: (ص 23/22/21)

- ✓ قال الله تعالى: "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا"
- ✓ أنا أحسنُ إلى والديَّ بأن أطيعهما وأتكلم معهما بأدب.
- ✓ أُمِّي تستحق الإحسان لأنها ترعاني دائماً، حملتني في بطنها تسعة أشهر وتحملت آلام ولادتي وأرضعتني وهي تسهر بجانبني إذا مرضت.
- ✓ أبي يستحق الإحسان لأنه يتحمل مشاق العمل في سبيل الإنفاق عليَّ وتربيتي وحمايتي.
- ✓ الذي يعصي والديه ولا يُحسن إليهما يسمى عاقاً.

7- طفولة النبي صلى الله عليه وسلم: (ص 24/26/25)

- ✓ تاريخ ومكان ميلاده صلى الله عليه وسلم: وُلد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في قبيلة قريش بمكة المكرمة صبيحة يوم الاثنين 12 ربيع الأول، عام الفيل، الموافق لسنة 571م.
- ✓ لما ولدته أمه آمنة بنت وهب أرسلت إلى جده عبد المطلب تبشره ففرح به كثيراً ودخل به الكعبة وشكر الله واختار له اسم محمد.
- ✓ أبوه هو عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ويمتد نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام.
- ✓ أرضعته أولاً أمه ثم ثويبة خادمة عمه أبي لهب ثم حليلة السعدية التي عاش معها حتى بلغ 5 سنوات.
- ✓ لما بلغ 6 سنوات توفيت أمه فكفله جده عبد المطلب الذي كان يحبه كثيراً إلى أن توفي وعمر الرسول 8 سنوات، فتولى كفالته عمه أبو طالب وكان يشفق عليه ويُفضله على أبنائه.

8- الوضوء: (ص 30/29/28)

- ✓ قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ."
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تقبل صلاة من أحدث حتى يتوضأ."
- ✓ لا يقبل الله صلاتي إلا بالوضوء، للوضوء أفعال وكيفية خاصة به، إذا حافظت على الوضوء أكون دائماً نظيفاً.
- ✓ أقول بعد الوضوء: "أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين."
- ✓ حفظ مراحل الوضوء ص 30.

9- التبذير: (ص 33/32/31)

- ✓ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ
- ✓ أنعم الله علينا بنعم كثيرة ، المسلم يحسن استغلال نعم الله تعالى ويحافظ عليها.
- ✓ التبذير هو انفاق المال والوقت والجهد أكثر من الحاجة .
- ✓ الإسراف هو صرفها فيما لا ينفع وهما صفتان نأنا الله عنهما.
- ✓ المبذر يشبه الشيطان في إنكاره نعم الله تعالى عليه.

10- حفظ سورة الهمزة (ص 34).



1- القواعد الصحية في التغذية : (ص 7، 8)

✓ للحفاظ على سلامة جسمي من الأمراض يجب أن أتناول غذاءً متوازناً وأتبع القواعد الصحية.

✓ القواعد الصحية مثل:

- لا أفرط في الأكل.
- أمضغ الطعام جيداً.
- أغسل يديّ.
- لا أتناول المأكولات المعروضة في الشارع.
- أنتبه لتاريخ نهاية الصلاحية كي لا أصاب بالتسمم.

✓ آداب الأكل : (ص 9، 10)

- أغسل يديّ قبل الأكل وبعده.
- أبدأ الأكل بسم الله وأُخبره بالحمد لله.
- أكل بيمينى وأمضغ الطعام جيداً.
- لا أتحدث أثناء الأكل.
- لا أبدأ الأكل قبل الجماعة.

2- صحي في غذائي: (ص 11)

✓ يحتاج الإنسان إلى الغذاء كي يبقى على قيد الحياة وهو ضروري لتوفير الطاقة ومقاومة الأمراض إذا رشد استهلاكه.

- السمنة: الإفراط في الأكل.
- الهزال وفقر الدم: نقص التغذية.
- تناول المشروبات الغازية يؤذي الجسم.

3- صحي في نظافتي: (ص 12)

✓ النظافة هي تنقية الجسم واللباس و المحيط الذي تعيش فيه بالماء دون إسراف.

4- خطر الأغذية السكرية والدمية : (ص 13)

✓ الطعام غير الصحي هو غذاء لا يحتاجه الجسم بل يسبب أضراراً مثل السمنة والسكري وهشاشة العظام وتسوس الأسنان لذا أتجنب تناوله.

5- أحافظ على سلامتي: (ص 14.15.16)

✓ حفاظاً على سلامتنا من المخاطر يجب الحذر عند استعمال الأدوات الكهربائية.

- أستعمل الأدوات الكهربائية في حضور أمي.
- لا أستعمل المجفف في الحمام.
- لا أتكلم في الهاتف وهو يشحن.
- في حالة تعرض أحدهم للتكهرب أقطع التيار الكهربائي أولاً .
- لا ألمس الأجهزة الكهربائية والأيدي مبللة.



1- الأغذية وتنوعها : ص (12، 13)

- ✓ الوجبة الغذائية المتنوعة هي الوجبة التي يوجد فيها غذاء واحد على الأقل من كل مجموعة أساسية.
- ✓ تُصنّف الأغذية إلى ست مجموعات أساسية هي:
- 1. مجموعة الخضر والفواكه. 3. مجموعة الدهون 5. مجموعة الحبوب.
- 2. مجموعة اللحوم. 4. مجموعة الحليب ومشتقاته 6. مجموعة الماء والمشروبات.

2- سوء التغذية: ص (14، 15)

- ✓ يؤدي سوء التغذية إلى مشاكل صحية خطيرة مثل: السمنة، الهزال، الكواشيوركور.
- ✓ لتفادي هذه الأمراض الخطيرة يجب أن يكون غذاؤنا متوازنا.

3- النبض ودقات القلب: (ص 16 إلى 23)

- ✓ القلب ينبض باستمرار، ويظهر نشاطه من خلال دقاته ومن خلال النبض.
- ✓ يمكن جس النبض بوضع السبابة والوسطى في أماكن محددة مثل العنق والمعصم. "دقات القلب متزامنة مع النبض".
- ✓ عندما يزداد النشاط العضلي تزداد دقات القلب ويتسارع النبض، مثلا:
- عند الجلوس: 70 دقة. عند المشي: 95 دقة. عند الجري: 110 دقة. عند السباحة: 130 دقة.

4- أنماط التنقل: (ص 26 إلى 31)

- ✓ تنتقل الحيوانات في أوساطها بأنماط مختلفة، ولكل حيوان أعضاء مكيّفة مع نمط تنقله.
- ✓ تنتقل الحيوانات في أوساطها بحثا عن الغذاء.
- ✓ التنقل هو تتابع لحركات متتالية ومنسجمة يكررها الحيوان.
- ✓ تمشي مثل الجمال. - تطير مثل النسر - ترحف مثل الثعبان. - تقفز مثل الكنغر. - تسبح مثل الدلفين. - تركض مثل النمر

5- سطح ارتكاز الحيوان على الأرض: (ص 32 و 33)

- ✓ تُصنّف الحيوانات حسب طريقة ارتكاز أقدامها على الأرض إلى:
- 1. حيوانات أخمصية: تركز على راحة القدم كالدب والكنغر.
- 2. حيوانات أصبعية: تركز على أصابع أقدامها كالطيور والكلب.
- 3. حيوانات ذات الحوافر: تركز على حوافر أقدامها كالخروف والبقرة و الحصان.

6- التغذية عند الحيوان: (ص 34 إلى 41)

- ✓ تُصنّف الحيوانات حسب نظامها الغذائي إلى:
- 1. العاشبة: هي آكلات العشب، الثمار، البذور، أغذية نباتية.
- 2. اللاحمة: هي آكلات اللحم، الحشرات، الجارحة، آكلات الأسماك.
- 3. آكلات كل شيء: هي آكلات الأغذية النباتية والحيوانية.
- ✓ للحيوانات نظام أسنان وحواس مكيّفة مع نظامها الغذائي وطريقة الحصول على الغذاء.

7- أنماط التنفس عند الحيوان: (ص 42 إلى 47)

- ✓ تتميز الحيوانات البرية بتنفس هوائي تحصل عليه من الجو.
- ✓ وتنفس الحيوانات التي تعيش في الماء تنفسا مائيا تحصل عليه من الهواء المذاب في الماء وبعضها تنفسا هوائيا تحصل عليه من الجو.
- ✓ يجب الاعتناء بالحيوانات التي نربّيها وذلك بتوفير شروط العيش من غذاء وتهوية مكان العيش ونظافته.



أولاً: التاريخ:

1- الحدث . المكان . الزمان (ص 8 إلى 15)

- ✓ يمرّ الإنسان في حياته بمراحل ومناسبات هامة تبقى خالدة في ذاكرته تسمى أحداثاً مثل: مولده، التحاقه بالمدرسة أول مرة.
- ✓ كل حدث مرتبط بزمن ومكان معيّن.
- ✓ يمكن ترتيب هذه الأحداث حسب تسلسلها الزمني بخط يسمى الخطّ الزمني.

2- أنواع الحدث: (ص 16 إلى 19)

✓ ينقسم الحدث إلى:

1. حدث شخصي: هو حدث يخصّ الشخص في حد ذاته مثل: عيد الميلاد، يوم الدخول إلى المدرسة.
2. حدث عائلي: هو حدث يخص أفراد العائلة مثل: ختان أخي، زفاف أختي.
3. حدث ديني: هو حدث يخص العبادات مثل: عيد الفطر، قدوم شهر رمضان.
4. حدث وطني: هو حدث يخص كامل الوطن مثل: عيد الثورة، انتخاب الرئيس.

ثانياً: جغرافيا:

1- المعالم المكانية: (ص 50 إلى 55)

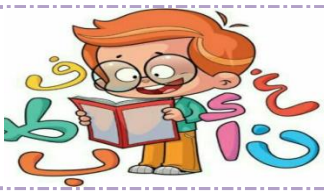
- ✓ يحتاج الإنسان لمعالم مكانية تمكنه من تحديد مكان تواجدّه أو تنقله نحو مختلف الاتجاهات: شرق، غرب، شمال، جنوب.
- ✓ المعلم المكاني: قد يكون اسم شارع أو دار بلدية أو مقام الشهيد أو اسم مدرسة كلها تساعدني في تحديد مكاني.

2- الرسم التخطيطي: (ص 56 إلى 58)

- ✓ هو رسم أستعين به لأحدد مكان تواجدي وتوقعي أو مسار تنقلي من مكان لآخر.

3- اختيار المسار: افتح الكتاب (ص 60 إلى 65)

- ✓ أثناء تنقلي من مكان لآخر تصادفني عدة مسالك أختار المسار الآمن و الأنسب حتى لو كان طويلاً.



1- الأساليب والصيغ:

- ✓ ألفاظ التقدير: جزء، كل، جميع، نصف، ربع، بعض.
- ✓ الاستدراك: لكن.
- ✓ حروف العطف: و، ثم، ف، أو.
- ✓ مؤشرات زمنية: بعدما، عندما، لما.
- ✓ مؤشرات مكانية: بجانب، وراء، أمام.
- ✓ الأسماء الموصولة: الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللواتي، اللاتي.
- ✓ الاستثناء: إلا، غير، سوى.
- ✓ ظروف الزمان: غدا، صباحا، مساء يوم من الأيام، في أحد الأيام ..

2- التراكيب النحوية:

- ✓ الاسم: (اسم انسان، حيوان، جماد، بلاد، نبات)
- ✓ الفعل: ما يدل على حدوث عمل في زمن.
- فعل ماضي: حدث في زمن مضى وانتهى. مثل: قام، رسم ..
- فعل مضارع: يحدث الآن أو في المستقبل. مثل: يلعب، يرسم ..
- فعل أمر: كل فعل يُراد به طلب القيام بشيء. مثل: تمهل، ارسم ..
- ✓ الحرف: درسنا (حروف العطف وحروف الجر: من، إلى، عن، على، في، ك، ل، ب)
- ✓ جمع المذكر السالم: هو اسم يزيد عن مفردة بـ "ون" أو "ين"، مثل: معلم ~~معلمون~~
- ✓ جمع المؤنث السالم: هو اسم يزيد عن مفردة بـ "ات"، مثل: معلمة ~~معلمات~~
- ✓ جمع التذكير: هو اسم يدل على الجمع ويتغير مفردة، مثل: تلميذ ~~تلاميذ~~

3- الصيغ الصرفية:

- ✓ الاسم المذكر والاسم المؤنث: لمعرفة الاسم المذكر نستعمل هذا مثل: هذا تلميذ، ولمعرفة الاسم المؤنث نستعمل هذه مثل: هذه معلمة.
- ✓ اسم الفاعل: يكون على وزن فاعل مثل: كتب ← كاتب، عالم، ناجح، بائع...
- ✓ اسم المفعول: يكون على وزن مفعول مثل: مكتوب، محمول، مسموع...

4- الاملاء:

- ✓ علامات الوقف: الفاصلة، النقطة، علامة تعجب، علامة استفهام ؟
- ✓ التاء المربوطة: تكتب التاء مربوطة في آخر الاسم المفرد المؤنث مثل: فاطمة، طاولة، زهرة ..
- ✓ التاء المفتوحة: تكتب التاء مفتوحة في:
 - جمع المؤنث السالم: معلمات، مؤمنات، طاولات ..
 - الاسم الثلاثي ساكن الوسط: بيئت، زيتت، أخت ..
 - الأفعال: نجحت، قرأت، كتبت ..

- ✓ التنوين: نطق ونسمع صوت النون ولا نكتبها، تنوين بالفتح: معلماً، تنوين بالضم: فلاح، تنوين بالكسر: مدير.

5- التعبير الكتابي:

- ✓ ترتيب أحداث قصة: يقرأ ويفهم ويرتب (المقدمة، أحداث القصة، الخاتمة)