وضعية الانطلاق للمقطع الأول :

يملك علي ورقة نقدية قيمتها 2000 *DA*.

دفع للطبيب الذي عالجه 1000 *DA*

ثم ذهبت إلى الصيدلي ليشتري الأدوية التي وصفها له

فكانت الاثمان كالتالي :

الدواء	الثمن	عدد العلب
الاول	420,3	1
الثاني	127,501	3
الثالث	420,25	1

1ـ هل يمكن لـ علي أن يدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟

2ـ إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي له .

3-رتب تصاعديا اثمان الادوية

4- اكتب رتبة مقدار مجموع اثمان الأدوية التي اشتراها علي .

وضعية الانطلاق للمقطع الأول :

يملك علي ورقة نقدية قيمتها 2000 *DA*.

دفع للطبيب الذي عالجه 1000 *DA*

ثم ذهبت إلى الصيدلي ليشتري الأدوية التي وصفها له

فكانت الاثمان كالتالي :

الدواء	الثمن	عدد العلب
الاول	420,3	1
الثاني	127,501	3
الثالث	420,25	1

1ـ هل يمكن لـ علي أن يدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟

2ـ إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي له .

3-رتب تصاعديا اثمان الادوية

4- اكتب رتبة مقدار مجموع اثمان الأدوية التي اشتراها علي .

وضعية الانطلاق للمقطع الأول :

يملك علي ورقة نقدية قيمتها 2000 *DA*.

دفع للطبيب الذي عالجه 1000 *DA*

ثم ذهبت إلى الصيدلي ليشتري الأدوية التي وصفها له

فكانت الاثمان كالتالي :

الدواء	الثمن	عدد العلب
الاول	420,3	1
الثاني	127,501	3
الثالث	420,25	1

1ـ هل يمكن لـ علي أن يدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟

2ـ إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي له .

3-رتب تصاعديا اثمان الادوية

4- اكتب رتبة مقدار مجموع اثمان الأدوية التي اشتراها علي .

وضعية الانطلاق للمقطع الأول :

يملك علي ورقة نقدية قيمتها 2000 *DA*.

دفع للطبيب الذي عالجه 1000 *DA*

ثم ذهبت إلى الصيدلي ليشتري الأدوية التي وصفها له

فكانت الاثمان كالتالي :

الدواء	الثمن	عدد العلب
الاول	420,3	1
الثاني	127,501	3
الثالث	420,25	1

1ـ هل يمكن لـ علي أن يدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟

2ـ إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي له .

3-رتب تصاعديا اثمان الادوية

4- اكتب رتبة مقدار مجموع اثمان الأدوية التي اشتراها علي .

وضعية الانطلاق للمقطع الأول :

يملك علي ورقة نقدية قيمتها 2000 *DA*.

دفع للطبيب الذي عالجه 1000 *DA*

ثم ذهبت إلى الصيدلي ليشتري الأدوية التي وصفها له

فكانت الاثمان كالتالي :

الدواء	الثمن	عدد العلب
الاول	420,3	1
الثاني	127,501	3
الثالث	420,25	1

1ـ هل يمكن لـ علي أن يدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟

2ـ إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي له .

3-رتب تصاعديا اثمان الادوية

4- اكتب رتبة مقدار مجموع اثمان الأدوية التي اشتراها علي .

الوضعية الانطلاقية للمقطع الاول:

قام مجموعة من المحسنين بجمع مبلغ قدره $65400\ DA$ من أجل ترميم مدرسة قرآنية ، فقسموا المبلغ كما يلي :

- نصف المبلغ للوازم البناء والدهان وربعه للزرابي ، والباقي لشراء المصاحف وكتب التفسير والفقه .

1) عبر بكسر عن المبلغ الذي خُصص لشراء المصاحف وكتب التفسير ، وكم المبلغ الموافق له .

- أراد صهيب المساهمة في شراء لوازم أخرى بحاجة إليها المدرسة القرآنية ، فطلب من أبيه مبلغا من المال فأعطاه الأب بطاقته الذهبية لكن بها رقم سري مشفر كما يلي :

A	B	C	D

حيث : $A = 14 \times 5 + 2 \times 3 - 69$

$B = 10 - [4 + (10 - 10 \div 2)]$

حيث C هو نشر للعبارة التالية : $3 \times (200 - 198)$

و D هي القيمة القربة بالزيادة لحاصل قسمة :

$145 \div 38$ الـــى الوحـدة .

2) ساعد صهيب في إيجاد الرقم السري للبطاقة .

الوضعية الانطلاقية للمقطع الاول:

قام مجموعة من المحسنين بجمع مبلغ قدره $65400\ DA$ من أجل ترميم مدرسة قرآنية ، فقسموا المبلغ كما يلي :

- نصف المبلغ للوازم البناء والدهان وربعه للزرابي ، والباقي لشراء المصاحف وكتب التفسير والفقه .

1) عبر بكسر عن المبلغ الذي خُصص لشراء المصاحف وكتب التفسير ، وكم المبلغ الموافق له .

- أراد صهيب المساهمة في شراء لوازم أخرى بحاجة إليها المدرسة القرآنية ، فطلب من أبيه مبلغا من المال فأعطاه الأب بطاقته الذهبية لكن بها رقم سري مشفر كما يلي :

A	B	C	D

حيث : $A = 14 \times 5 + 2 \times 3 - 69$

$B = 10 - [4 + (10 - 10 \div 2)]$

حيث C هو نشر للعبارة التالية : $3 \times (200 - 198)$

و D هي القيمة القربة بالزيادة لحاصل قسمة :

$145 \div 38$ الـــى الوحـدة .

2) ساعد صهيب في إيجاد الرقم السري للبطاقة .

الوضعية الانطلاقية للمقطع الاول:

قام مجموعة من المحسنين بجمع مبلغ قدره $65400\ DA$ من أجل ترميم مدرسة قرآنية ، فقسموا المبلغ كما يلي :

- نصف المبلغ للوازم البناء والدهان وربعه للزرابي ، والباقي لشراء المصاحف وكتب التفسير والفقه .

1) عبر بكسر عن المبلغ الذي خُصص لشراء المصاحف وكتب التفسير ، وكم المبلغ الموافق له .

- أراد صهيب المساهمة في شراء لوازم أخرى بحاجة إليها المدرسة القرآنية ، فطلب من أبيه مبلغا من المال فأعطاه الأب بطاقته الذهبية لكن بها رقم سري مشفر كما يلي :

A	B	C	D

حيث : $A = 14 \times 5 + 2 \times 3 - 69$

$B = 10 - [4 + (10 - 10 \div 2)]$

حيث C هو نشر للعبارة التالية : $3 \times (200 - 198)$

و D هي القيمة القربة بالزيادة لحاصل قسمة :

$145 \div 38$ الـــى الوحـدة .

2) ساعد صهيب في إيجاد الرقم السري للبطاقة .

الوضعية الانطلاقية للمقطع الاول:

قام مجموعة من المحسنين بجمع مبلغ قدره $65400\ DA$ من أجل ترميم مدرسة قرآنية ، فقسموا المبلغ كما يلي :

- نصف المبلغ للوازم البناء والدهان وربعه للزرابي ، والباقي لشراء المصاحف وكتب التفسير والفقه .

1) عبر بكسر عن المبلغ الذي خُصص لشراء المصاحف وكتب التفسير ، وكم المبلغ الموافق له .

- أراد صهيب المساهمة في شراء لوازم أخرى بحاجة إليها المدرسة القرآنية ، فطلب من أبيه مبلغا من المال فأعطاه الأب بطاقته الذهبية لكن بها رقم سري مشفر كما يلي :

A	B	C	D

حيث : $A = 14 \times 5 + 2 \times 3 - 69$

$B = 10 - [4 + (10 - 10 \div 2)]$

حيث C هو نشر للعبارة التالية : $3 \times (200 - 198)$

و D هي القيمة القربة بالزيادة لحاصل قسمة :

$145 \div 38$ الـــى الوحـدة .

2) ساعد صهيب في إيجاد الرقم السري للبطاقة .

وضعية الانطلاق

قام حسام بوضع قفل لهاتفه مكون من أربعة أرقام
وكتحدي لك طلب منك حسام إيجاد الأرقام الأربعة حيث :

الرقم ❶ : هو نتيجة تبسيط العبارة :

$$A = -0.1 \times 2 \times (-4) \times (-10) \times (-0.5)$$

الرقم ❷ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $B = \frac{15}{2} \div \frac{5}{6}$

الرقم ❸ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $C = \frac{-25}{-10} + \frac{3}{2}$

الرقم ❹ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $E = B \times \frac{A}{C}$

اوجد الأرقام الأربعة لحل قفل الهاتف .

قام حسام بوضع قفل لهاتفه مكون من أربعة أرقام
وكتحدي لك طلب منك حسام إيجاد الأرقام الأربعة حيث :

الرقم ❶ : هو نتيجة تبسيط العبارة :

$$A = -0.1 \times 2 \times (-4) \times (-10) \times (-0.5)$$

الرقم ❷ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $B = \frac{15}{2} \div \frac{5}{6}$

الرقم ❸ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $C = \frac{-25}{-10} + \frac{3}{2}$

الرقم ❹ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $E = B \times \frac{A}{C}$

اوجد الأرقام الأربعة لحل قفل الهاتف .

قام حسام بوضع قفل لهاتفه مكون من أربعة أرقام
وكتحدي لك طلب منك حسام إيجاد الأرقام الأربعة حيث :

الرقم ❶ : هو نتيجة تبسيط العبارة :

$$A = -0.1 \times 2 \times (-4) \times (-10) \times (-0.5)$$

الرقم ❷ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $B = \frac{15}{2} \div \frac{5}{6}$

الرقم ❸ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $C = \frac{-25}{-10} + \frac{3}{2}$

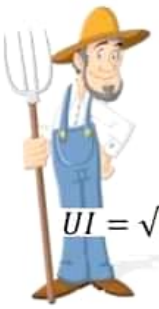
الرقم ❹ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $E = B \times \frac{A}{C}$

اوجد الأرقام الأربعة لحل قفل الهاتف .

وضعية الانطلاق 1

العم نجيب هو فلاح يمتلك حقل نخيل مستطيل الشكل طوله $135\ m$ وعرضه $39\ m$ يريد تسييجه
لهذا الغرض يغرس أعمدة متساوية المسافة
عن بعضها البعض ، بالإضافة إلى ذلك يضع عمود في كل ركن من أركان الحقل .
1) ماهي المسافة الأكبر الفاصلة بين كل عمودين ؟
2) ما هو عدد الأعمدة ؟
- في الحقل ثلاث أعمدة O ، U ، I حيث المسافة بينهما كالأتي : $OU = \sqrt{343}$ ، $OI = \sqrt{700}$ ، $UI = \sqrt{63}$
3) هل الأعمدة : O ، U ، I على إستقامة واحدة ؟ برر إجابتك .

وضعية الانطلاق 1



العم نجيب هو فلاح يمتلك حقل نخيل مستطيل الشكل طوله $135\ m$ وعرضه $39\ m$ يريد تسييجه
لهذا الغرض يغرس أعمدة متساوية المسافة
عن بعضها البعض ، بالإضافة إلى ذلك يضع عمود في كل ركن من أركان الحقل .
1) ماهي المسافة الأكبر الفاصلة بين كل عمودين ؟
2) ما هو عدد الأعمدة ؟
- في الحقل ثلاث أعمدة O ، U ، I حيث المسافة بينهما كالأتي : $OU = \sqrt{343}$ ، $OI = \sqrt{700}$ ، $UI = \sqrt{63}$
3) هل الأعمدة : O ، U ، I على إستقامة واحدة ؟ برر إجابتك .

وضعية الانطلاق 1

العم نجيب هو فلاح يمتلك حقل نخيل مستطيل الشكل طوله $135\ m$ وعرضه $39\ m$ يريد تسييجه
لهذا الغرض يغرس أعمدة متساوية المسافة
عن بعضها البعض ، بالإضافة إلى ذلك يضع عمود في كل ركن من أركان الحقل .
1) ماهي المسافة الأكبر الفاصلة بين كل عمودين ؟
2) ما هو عدد الأعمدة ؟
- في الحقل ثلاث أعمدة O ، U ، I حيث المسافة بينهما كالأتي : $OU = \sqrt{343}$ ، $OI = \sqrt{700}$ ، $UI = \sqrt{63}$
3) هل الأعمدة : O ، U ، I على إستقامة واحدة ؟ برر إجابتك .

وضعية الانطلاق 1

العم نجيب هو فلاح يمتلك حقل نخيل مستطيل الشكل طوله $135\ m$ وعرضه $39\ m$ يريد تسييجه
لهذا الغرض يغرس أعمدة متساوية المسافة
عن بعضها البعض ، بالإضافة إلى ذلك يضع عمود في كل ركن من أركان الحقل .
1) ماهي المسافة الأكبر الفاصلة بين كل عمودين ؟
2) ما هو عدد الأعمدة ؟
- في الحقل ثلاث أعمدة O ، U ، I حيث المسافة بينهما كالأتي : $OU = \sqrt{343}$ ، $OI = \sqrt{700}$ ، $UI = \sqrt{63}$
3) هل الأعمدة : O ، U ، I على إستقامة واحدة ؟ برر إجابتك .

وضعية الانطلاق 1

العم نجيب هو فلاح يمتلك حقل نخيل مستطيل الشكل طوله $135\ m$ وعرضه $39\ m$ يريد تسييجه
لهذا الغرض يغرس أعمدة متساوية المسافة
عن بعضها البعض ، بالإضافة إلى ذلك يضع عمود في كل ركن من أركان الحقل .
1) ماهي المسافة الأكبر الفاصلة بين كل عمودين ؟
2) ما هو عدد الأعمدة ؟
- في الحقل ثلاث أعمدة O ، U ، I حيث المسافة بينهما كالأتي : $OU = \sqrt{343}$ ، $OI = \sqrt{700}$ ، $UI = \sqrt{63}$
3) هل الأعمدة : O ، U ، I على إستقامة واحدة ؟ برر إجابتك .

الميدان المعرفي: أنشطة عددية .
المقطع التعليمي : الأعداد الطبيعية والناطقة والحساب على الجذور .
المورد المعرفي : حل وضعية الانطلاق .

المستوى: السنة ④ متوسط
الوسائل : المنهاج + الوثيقة المرافقة
الأستـــاذ: بن داودي علي

الكفاءة المستهدفة : القاسم المشترك الأكبر + الجذر التربيعي+ تبسيط عبارات تتضمن جذور

1) حساب المسافة الأكبر بين كل عمودين

$$PGCD(135;39)=3 \quad \left|\begin{array}{l} 135=39\times 3+18 \\ 39=18\times 2+3 \\ 18=3\times 6+0 \end{array}\right.$$

و منه المسافة الأكبر بين كل عمودين هي : 3 متر

2) حساب عدد الأعمدة

حساب محيط الحقل $P=2(a+b)$

$P=2(135+39)$

$P=348\ m$

طريقة الأولى للحساب	الطريقة الثانية للحساب
$P\div 3=348\div 3=116$	اولا : حساب عدد الأعمدة من حيث الطول
ومنه عدد الأعمدة هو 116 عمود	$135\div 3=45$
	ثانيا : حساب عدد الأعمدة من حيث العرض
	$39\div 3=13$
	ومنه عدد الأعمدة هو : $2(45+13)=116$

3) تبيان أن الأعمدة في استقامية واحدة

الأعمدة في استقامية واحدة معناه أن : $UI+OU=OI$

إذن : $\sqrt{63}+\sqrt{343}=\sqrt{700}$

$\sqrt{9\times 7}+\sqrt{49\times 7}=\sqrt{100\times 7}$

$3\sqrt{7}+7\sqrt{7}=10\sqrt{7}$

بما أن : $UI+OU=OI=10\sqrt{7}$

فإن : الأعمدة O ، U ، I في استقامية واحدة .

الميدان المعرفي: أنشطة عددية .
المقطع التعليمي : الأعداد الطبيعية والعشرية 1 .
المورد المعرفي : حل وضعية التقويم .

المذكرة رقم: 08

المستوى: السنة ① متوسط
الوسائل : المنهاج + الوثيقة المرافقة
الأستاذ: بن داودي علي

الكفاءة المستهدفة : معرفة جمع وطرح وضرب عداد طبيعية و ترتيب أعداد عشرية و رتبة مقدار

1) ترتيب درجات الحرارة :

$$39.5 > 39.48 > 39.05 > 38.942$$

- اذا الدرجة القصوى هي : $39.5°$ والدرجة الدنية هي $38.942°$

2) حساب كمية الدواء يوميا :

نحسب :

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times \quad 3 \\ \hline = 765 \end{array}$$

أي : كمية الدواء هي : $0.765\ g$

3) حساب رتبة مقدار مجموع أسعار الأدوية :

- العدد : 698.3 قريب من : 700
- العدد : 407 قريب من : 410
- العدد : 1388.5 قريب من : 1400

ومنه رتبة مقدرا مجموع أسعار الأدوية : $700 + 410 + 1400 = \boxed{2510}$

وبما أن : $2510 > 2000$ فإن ما قاله الصيدلي خاطئ .

4) إتمام بالعدد المناسب :

$39.48 = \frac{3948}{100}$ | $39.48 \times 0.1 = 3.948$

$39.48 = 39 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$ | $394.8 \div 0.1 = 39.48$

الميدان المعرفي: أنشطة عددية .
المقطع التعليمي : العمليات على الأعداد الطبيعية والعشرية والكسور .
المورد المعرفي : حل وضعية التقويم .

المستوى: السنة ② متوسط
الوسائل : المنهاج + الوثيقة المرافقة
الأستاذ: بن داودي علي

الكفاءة المستهدفة : جمع وطرح وضرب ومقارنة كسرين

1) التعبير بكسر عن المبلغ الذي خُصص لشراء المصاحف وكتب التفسير :

اللوازم : $\frac{1}{2}$

الزرابي: $\frac{1}{4}$

المبلغ الكلي نعبر عليه بوحدة كاملة أي : 1

وبالتالي : $1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1\times4}{1\times4} - \frac{1\times2}{2\times2} - \frac{1}{4} = \boxed{\frac{1}{4}}$

أو في هذه الحالة يمكن ان نستنتجه مباشرة أي الكسر الذي سيبقى للوزم هو $\frac{1}{4}$

2) إيجاد الرقم السري للبطاقة :

حساب A : $A = 14 \times 5 + 2 \times 3 - 69$

$A = 70 + 6 - 69$

$\boxed{A = 7}$

حساب B : $B = 10 - [4 + (10 - 10 \div 2)]$

$B = 10 - [4 + (10 - 5)]$

$B = 10 - (4 + 5)$

$B = 10 - 9$

$\boxed{B = 1}$

حساب C : $C = 3 \times (200 - 198)$

$C = 3 \times 200 - 3 \times 198$

$C = 600 - 594$

$\boxed{C = 6}$

حساب D : هي القيمة المقربة بالزيادة لحاصل $38 \div 145$ الى الوحدة أي : $\boxed{4}$

ومنه الرقم السري هو :

7	1	6	4